

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«29»июня 2017 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Антропогенная трансформация и особенности развития ландшафтов центра Русской равнины**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
*магистратура*

Направление подготовки *05.04.02 География*

Направленность (профиль) подготовки *Природный потенциал ландшафтов  
староосвоенных территорий*

Форма обучения *очная*

Сроки освоения ОПОП *2 года*

Факультет (институт) *естественно-географический*

Кафедра *физической географии и методики преподавания географии*

Рязань, 2017

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

1. **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:** сформировать комплекс знаний и представлений студентов о современном состоянии и особенностях функционирования природных и природно-антропогенных комплексов староосвоенного центра Европейской части России, продолжить формирование компетенций, теоретических знаний, практических умений и навыков, способствовать приобретению опыта научно-исследовательской работы в области ландшафтоведения и ландшафтной экологии, овладение компетенциями ПК-3, ПК-8 в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина **Антропогенная трансформация и особенности развития ландшафтов центра Русской равнины** относится к дисциплинам по выбору Блока 1. (Б1.В.ДВ.3.1)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: история, теория и методология географии, ландшафтное планирование, природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий,

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: ОВОС (оценка воздействия на окружающую среду), научно-исследовательская работа, выпускная квалификационная работа

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Антропогенная трансформация и особенности развития ландшафтов центра Русской равнины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-3	владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Передовые направления в современной прикладной физической географии Сущность, актуальность и состав ландшафтных исследований в структуре работ по проектированию и обоснованию особо охраняемых природных территорий в центре Русской равнины. Методы комплексных и отраслевых физико-географических исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	проследить связи между отдельными компонентами природных комплексов, анализировать причины развития природных и инспирированных процессов и явлений проследить основы ландшафтной экологии к бассейну р. Оки и центру Русской равнины	применять на практике базовые и теоретические знания по ландшафтоведению в сфере природоохранной деятельности, мониторинга и индикации состояния экосистем, управления природопользованием Знаниями о проблемах взаимодействия общества и природы на региональном уровне, видеть неразрывную связь экономики и культуры народов с «кормящими ландшафтами» Информацией о возможностях проектирования и создания культурных ландшафтов как способа устранения противоречий при взаимодействии человека и природы

2.	ПК-8	<p>Обладать способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p>	<p>особенности геологического строения и развития территории, генезис, возраст и особенности развития рельефа, роль рельефа и субстрата в формировании почвенного и растительного покрова, дифференциации ландшафтов в центре Русской равнины</p> <p>региональные климатические особенности, условия формирования стока, генезис озер, причины заболоченности территории в центре Русской равнины; условия и особенности трансформации почвенного и растительного покрова; особенности животного мира; состояние особо охраняемых природных территорий</p> <p>разнообразие природных географических ландшафтов и их антропогенные производные в окском бассейне и в центре Русской равнины; основные закономерности иерархии природно-территориальных комплексов (геосистем), их динамики, функционирования и эволюции в центре Русской равнины</p>	<p>давать комплексную характеристику региональных природных комплексов; обоснованно выделять природно-территориальные комплексы разного ранга пользоваться ландшафтными картами, использовать сравнительно-географические методы применительно к ландшафтным объектам, составлять ландшафтные карты и легенды к ним, анализировать специальные географические карты, топографические карты и дистанционные снимки для выявления ПТК.</p> <p>проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p>	<p>Владеть навыками физико-географических исследований при разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования</p> <p>быть теоретически подготовленным к проведению полевых исследований (работа с топографической и тематическими картами)</p> <p>Владеть навыками работы с документацией по организации особо охраняемых природных территорий, работы с нормативными документами по ОВОС при организации ООПТ</p>
----	------	--	---	--	---

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Антропогенная трансформация и особенности развития ландшафтов центра Русской

равнины»

Цели дисциплины  
сформировать комплекс знаний и представлений студентов о современном состоянии и особенностях функционирования природных и природно-антропогенных комплексов староосвоенного центра Европейской части России, продолжить формирование компетенций, теоретических знаний, практических умений и навыков, способствовать приобретению опыта научно-исследовательской работы в области ландшафтоведения и ландшафтной экологии, овладение компетенциями ПК-3, ПК-8 в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в	Знать: Передовые направления в современной прикладной физической географии Сущность, актуальность и состав ландшафтных исследований в структуре работ по проектированию и обоснованию особо охраняемых природных территорий в центре Русской равнины. Методы комплексных и отраслевых физико-географических исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов  Уметь:	Семинары и практические работы, собеседование по результатам практических работ, самостоятельная работа	Собеседование по результатам практических работ. Оценка выступления на семинаре. Защита реферата. Зачет.	<b>ПОРОГОВЫЙ:</b> знает передовые направления в современной прикладной физической географии; сущность, актуальность и состав ландшафтных исследований в структуре работ по проектированию и обоснованию особо охраняемых природных территорий в центре Русской равнины; методы комплексных и отраслевых физико-географических исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов  <b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> умеет проследить связи между отдельными компонентами природных комплексов, анализировать причины развития природных и инспирированных процессов и явлений; проследить основы ландшафтной экологии к бассейну р. Оки и центру Русской равнины; применять на практике базовые и теоретические знания по ландшафтоведению в сфере природоохранной деятельности, мониторинга и индикации состояния экосистем, управления природопользованием. Владеет знаниями о проблемах взаимодействия

	<p>соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>проследить связи между отдельными компонентами природных комплексов, анализировать причины развития природных и инспирированных процессов и явлений проследить основы ландшафтной экологии к бассейну р. Оки и центру Русской равнины</p> <p>Владеть:          применять на практике базовые и теоретические знания по ландшафтоведению в сфере природоохранной деятельности, мониторинга и индикации состояния экосистем, управления природопользованием          Знаниями о проблемах взаимодействия общества и природы на региональном уровне, видеть неразрывную связь экономики и культуры народов с «кормящими ландшафтами»          Информацией о возможностях проектирования и создания культурных ландшафтов как способа устранения противоречий при взаимодействии человека и природы</p>			<p>общества и природы на региональном уровне, видеть неразрывную связь экономики и культуры народов с «кормящими ландшафтами»; информацией о возможностях проектирования и создания культурных ландшафтов как способа устранения противоречий при взаимодействии человека и природы.</p>
--	--	--	--	--	--

ПК-8	<p>Обладать способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p>	<p>Знать: особенности геологического строения и развития территории, генезис, возраст и особенности развития рельефа, роль рельефа и субстрата в формировании почвенного и растительного покрова, дифференциации ландшафтов в центре Русской равнины</p> <p>региональные климатические особенности, условия формирования стока, генезис озер, причины заболоченности территории в центре Русской равнины; условия и особенности трансформации почвенного и растительного покрова; особенности животного мира; состояние особо охраняемых природных территорий разнообразие природных географических ландшафтов и их антропогенные производные в окском бассейне и в центре Русской равнины; основные закономерности иерархии природно-территориальных комплексов (геосистем), их</p>	<p>Семинары и практически е работы, собеседование по результатам практически х работ, самостоятел ьная работа</p>	<p>Собеседование по результатам практических работ. Оценка выступления на семинаре. Защита реферата. Зачет.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> знает особенности геологического строения и развития территории, генезис, возраст и особенности развития рельефа, роль рельефа и субстрата в формировании почвенного и растительного покрова, дифференциации ландшафтов в центре Русской равнины; региональные климатические особенности, условия формирования стока, генезис озер, причины заболоченности территории в центре Русской равнины; условия и особенности трансформации почвенного и растительного покрова; особенности животного мира; состояние особо охраняемых природных территорий ; разнообразие природных географических ландшафтов и их антропогенные производные в окском бассейне и в центре Русской равнины; основные закономерности иерархии природно-территориальных комплексов (геосистем), их динамики, функционирования и эволюции в центре Русской равнины</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> умеет давать комплексную характеристику региональных природных комплексов; обоснованно выделять природно-территориальные комплексы разного ранга; пользоваться ландшафтными картами, использовать сравнительно-географические методы применительно к ландшафтным объектам, составлять ландшафтные карты и легенды к ним, анализировать специальные географические карты, топографические карты и дистанционные снимки для выявления ПТК; проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p> <p>Владеет навыками физико-географических исследований при разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования; быть теоретически подготовленным к проведению</p>
------	--	--	---	---	--

		<p>динамики, функционирования и эволюции в центре Русской равнины</p> <p>Уметь:  давать комплексную характеристику региональных природных комплексов; обоснованно выделять природно-территориальные комплексы разного ранга  пользоваться ландшафтными картами, использовать сравнительно-географические методы применительно к ландшафтным объектам, составлять ландшафтные карты и легенды к ним, анализировать специальные географические карты, топографические карты и дистанционные снимки для выявления ПТК.  проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p> <p>Владеть:  Владеть навыками физико-географических исследований при</p>			<p>полевых исследований (работа с топографической и тематическими картами); навыками работы с документацией по организации особо охраняемых природных территорий, работы с нормативными документами по ОВОС при организации ООПТ</p>
--	--	--	--	--	--



		<p>разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования</p> <p>быть теоретически подготовленным к проведению полевых исследований (работа с топографической и тематическими картами)</p> <p>Владеть навыками работы с документацией по организации особо охраняемых природных территорий, работы с нормативными документами по ОВОС при организации ООПТ</p>			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	№ 3	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52	52	
В том числе:			
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	52	52	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	56	56	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	56	56	
Другие виды СРС:			
Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам;	10	10	
Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения практической работы	18	18	
Подготовка реферата	18	18	
Подготовка к зачету	10	10	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (3)	Зачет	Зачет
	часов		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
3	1	Введение. Основные особенности геологического строения и развития территории.	Сущность бассейнового подхода в физической географии и применение его принципов к изучаемой территории центра Русской равнины. Физико-географическое положение бассейна р. Оки и его место в структуре природных комплексов Русской равнины. Бассейн р. Оки как арена раннего и длительного хозяйственного освоения с повсеместным изменением природных комплексов в их антропогенные производные. Положение в центральной части Русской плиты. Основные структурные элементы кристаллического фундамента и осадочного чехла, время образования и особенности развития. Строение осадочного чехла плиты и условия его формирования. Распространение горных пород разного возраста на территории области и связанные с ними полезные ископаемые. Четвертичные отложения: их состав, генезис, особенности распространения и формирования.
	2	Основные особенности строения и развития рельефа и его антропогенные изменения	Морфоструктурные особенности территории. Морфологические комплексы. Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах основных морфоструктур. Современные рельефообразующие процессы. Морфоструктурный анализ рельефа для целей ландшафтных исследований. Роль человека в развитии рельефа (антропогенный морфогенез территории). Уникальные особенности антропогенного рельефа как основы развития ПТК локального и топологического уровня.
	3	Климат и внутренние воды и их антропогенные изменения	Факторы, определяющие климатические особенности территории. Суммарная солнечная радиация и радиационный баланс, особенности циркуляции воздушных масс, влияние подстилающей поверхности. Тепловой режим поверхности, осадки, увлажнение. Климатические ресурсы. Климат центра Русской равнины как сильный компонент ландшафтов, условие заселения и освоения территории. Общая динамика климата в плейстоцене, голоцене, в том числе в историческое и современное время. <i>Внутренние воды.</i> Подземные воды. Реки, их питание, режим. Озера. Генезис озерных котловин. Режим озер. Болота. Распространение, условия образования и развития. Внутренние воды как основа для жизни человека и ведения хозяйственной деятельности. Изменения гидрографии под влиянием человека.
	4	Почвы и их антропогенные изменения. Растительность, флора и их антропогенная трансформация	Зональные и интразональные типы почв. Азональные почвы. Особенности размещения почв и условия их формирования. Антропогенные модификации почв. Ландшафтный анализ почвенных карт центра Русской равнины. Современный растительный покров и предшествующая история его развития. Виды-биоиндикаторы антропогенной преобразованности
	5	Животный мир и его антропогенная	Животный мир центра Русской равнины. Виды-биоиндикаторы антропогенной преобразованности.

	трансформация	
6	Ландшафты зоны смешанных лесов\ и их антропогенные производные	Природные зоны на территории окского бассейна и центра Русской равнины. Ландшафты зоны смешанных лесов. и их антропогенные производные. История преобразования ландшафтов. Изменение рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного покрова, животного мира, условий жизни человека
7	Ландшафты зоны широколиственных лесов и их антропогенные производные	Ландшафты зоны широколиственных лесов центра Русской равнины и их антропогенные производные. История преобразования ландшафтов. Изменение рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного покрова, животного мира, условий жизни человека
8	Ландшафты зоны лесостепей и степей и их антропогенные производные	Ландшафты зоны лесостепей и степей центра Русской равнины и их антропогенные производные . История преобразования ландшафтов. Изменение рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного покрова, животного мира, условий жизни человека
9	Система ООПТ в центре Русской равнины как фактор сохранения ландшафтного и биологического разнообразия. Проектирование культурных ландшафтов в окском бассейне. Заключение	Антропогенная трансформация естественных природных ландшафтов в различных регионах окского бассейна и центра Русской равнины. Система ООПТ центра Русской равнины как фактор сохранения ландшафтного и биологического разнообразия. Проектирование культурных ландшафтов в центре Русской равнины. Перспективы изучения антропогенных ландшафтов, использование результатов в развитии хозяйства

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля (по неделям)
			Л	ПР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Введение. Основные особенности геологического строения и развития территории.	0	4	6	10	1-2 недели Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам; Индивидуальное собеседование по результатам выполнения практической работы.
3	2	Основные особенности строения и развития рельефа и его антропогенные изменения	0	6	6	12	3-4 недели Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам; Индивидуальное собеседование по результатам выполнения практической работы
3	3	Климат и внутренние воды и	0	6	6	12	5-6 недели

		их антропогенные изменения					Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам; Индивидуальное собеседование по результатам выполнения практической работы.
3	4	Почвы и их антропогенные изменения. Растительность, флора и их антропогенная трансформация	0	6	6	12	7 неделя Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам;  Индивидуальное собеседование по результатам выполнения практической работы
3	5	Животный мир и его антропогенная трансформация	0	6	6	12	8 неделя Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам;  Индивидуальное собеседование по результатам выполнения практической работы  Защита реферата 1
3	6	Ландшафты зоны смешанных лесов\ и их антропогенные производные	0	6	6	12	9-10 недели Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам; Индивидуальное собеседование по результатам выполнения практической работы.
3	7	Ландшафты зоны широколиственных лесов и их антропогенные производные	0	6	6	12	11 неделя Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам; Индивидуальное собеседование по результатам выполнения практической работы.
3	8	Ландшафты зоны лесостепей и степей и их антропогенные производные	0	6	6	12	12 неделя Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам; Индивидуальное

							собеседование по результатам выполнения практической работы.
3	9	Система ООПТ в центре Русской равнины как фактор сохранения ландшафтного и биологического разнообразия. Проектирование культурных ландшафтов в окском бассейне. Заключение	0	6	8	14	13 неделя Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам; Индивидуальное собеседование по результатам выполнения практической работы Защита реферата 2
		<b>Разделы дисциплин №№ 1-9</b>			<b>часы</b>	<b>часы</b>	<b>Пр.Ат</b>
			<b>0</b>	<b>52</b>	<b>56</b>	<b>108</b>	

### 2.3. Практические занятия

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование работ	Всего часов
3	1	Введение. Основные особенности геологического строения и развития территории.	<u>Практическая работа №1.</u> Физико-географическое положение бассейна р. Оки.  <u>Практическая работа №2.</u> Геологическое строение центра Русской равнины и бассейна р. Оки.	4
3	2	Основные особенности строения и развития рельефа и его антропогенные изменения	<u>Практическая работа №3.</u> Геоморфологические особенности строения центра Русской равнины	6
3	3	Климат и внутренние воды и их антропогенные изменения	<u>Практическая работа №4.</u> Климат и внутренние воды в центре Русской равнины	6
3	4	Почвы и их антропогенные изменения. Растительность, флора и их антропогенная трансформация	<u>Практическая работа №5.</u> Почвы и растительность в центре Русской равнины. Изучение архивных карт и текстовых документов с целью выявления антропогенной динамики ПТК в бассейне р. Оки	6
3	5	Животный мир и его антропогенная трансформация	<u>Практическая работа №6.</u> Животный мир в центре Русской равнины	6
3	6	Ландшафты зоны смешанных лесов \ и их антропогенные производные	<u>Практическая работа №7.</u> Ландшафты зоны смешанных лесов в центре Русской равнины	6
3	7	Ландшафты зоны широколиственных лесов и их антропогенные	<u>Практическая работа №8.</u> Ландшафты зоны широколиственных лесов в центре Русской равнины	6

		производные		
3	8	Ландшафты зоны лесостепей и степей и их антропогенные производные	<u>Практическая работа №9.</u> Ландшафты зоны лесостепей в центре Русской равнины	6
3	9	Система ООПТ в центре Русской равнины как фактор сохранения ландшафтного и биологического разнообразия. Проектирование культурных ландшафтов в окском бассейне. Заключение	<u>Практическая работа № 10.</u> Особо охраняемые природные территории центра Русской равнины	6
		<b>Итого в семестре</b>		<b>52</b>

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Введение. Основные особенности геологического строения и развития территории. Основные особенности строения и развития рельефа и его антропогенные изменения Климат и внутренние воды и их антропогенные изменения	1 Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам;	1
			2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения практической работы	2
			3. Подготовка реферата №1	2
			4. Подготовка к зачету	1
3	2	Почвы и их антропогенные изменения. Растительность, флора и их антропогенная трансформация Животный мир и его антропогенная трансформация <i>Ландшафты зоны смешанных лесов и их антропогенные производные</i>	1 Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам;	1
			2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения практической работы	2
			3. Подготовка реферата №1	2
			4. Подготовка к зачету	1
3	3	Ландшафты зоны широколиственных лесов и их антропогенные производные Ландшафты зоны лесостепей и степей и их антропогенные производные	1 Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам;	1
			2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения практической работы	2
			3. Подготовка реферата №1	2
			4. Подготовка к зачету	1

3	4	Введение. Основные особенности геологического строения и развития территории. Основные особенности строения и развития рельефа и его антропогенные изменения Климат и внутренние воды и их антропогенные изменения	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам; 2.Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения практической работы 3.Подготовка реферата №1 4.Подготовка к зачету	1 2 2 1
3	5	Почвы и их антропогенные изменения. Растительность, флора и их антропогенная трансформация Животный мир и его антропогенная трансформация <i>Ландшафты зоны смешанных лесов\ и их антропогенные производные</i>	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим вопросам 2.Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения практических работ 3. Подготовка реферата №2 4. Подготовка к зачету	1 2 2 1
3	6	Ландшафты зоны широколиственных лесов и их антропогенные производные Ландшафты зоны лесостепей и степей и их антропогенные производные	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим вопросам 2.Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения практических работ 3. Подготовка реферата №2 4. Подготовка к зачету	1 2 2 1
3	7	Введение. Основные особенности геологического строения и развития территории. Основные особенности строения и развития рельефа и его антропогенные изменения Климат и внутренние воды и их антропогенные изменения	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим вопросам 2.Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения практических работ 3. Подготовка реферата №2 4. Подготовка к зачету	1 2 2 1
3	8	Почвы и их антропогенные изменения. Растительность, флора и их антропогенная трансформация Животный мир и его антропогенная трансформация <i>Ландшафты зоны смешанных лесов\ и их антропогенные производные</i>	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим вопросам 2.Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения практических работ 3. Подготовка реферата №2 4. Подготовка к зачету	1 2 2 1
3	9	Ландшафты зоны широколиственных лесов и их антропогенные производные	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим вопросам 2.Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения практических работ 3. Подготовка реферата №2 4. Подготовка к зачету	2 2 2 2
Итого в семестре				56





4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова. Природа Рязанской области: Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2008.-408с.	1-9	3	25	1
2.	Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России (электронное учебное пособие). Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина,2016,	1-9	3	ЭБС	1
3.	Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. Рязань, РГУ имени С.А. Есенина. 2006. -279с	1-9	3	21	2
4.	В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография . РГУ имени С.А. Есенина. - Рязань,2011. – 768 с.	1-9	3	20	10

5.2.Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. М.: Академия, 2008. – 479 с.	1-9	3	7	1

2	Чернов А.В. Историческое землеведение (Палеогеография) - М.: МГПУ.,2004. 154 с	1-9	3	7	-
5.	Анненская Г.Н., Мамай И.И., Цесельчук Ю.Н. Ландшафты Рязанской Мещеры и возможности их освоения .- М., МГУ,1978.-	1-9	3	1	2
6.	Введение в экономическую географию и региональную экономику России: в 2-х ч. Под общ.ред. В.Г.Глушковой, А.А.Винокурова. Рек.УМО./-М.: Владос, 2004. - 348 с	1-9	3	28	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

#### Электронные ресурсы

1. <http://www.library.ru/> Информационно-справочный портал (проект Российской государственной библиотеки для молодежи).
2. <http://www.knigafund.ru/> Электронная библиотека «КнигаФонд» (обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС).
3. <http://library.rsu.edu.ru/>. Сайт библиотеки РГУ имени С.А. Есенина (оптимальное удовлетворение разнообразных информационных потребностей университетского сообщества на основе эффективной организации информационных ресурсов всех типов).
4. Университетская информационная система Россия. Базы данных и аналитические публикации. <http://budgetrf.ru/welcome/> - большой массив разнообразной географической информации.
5. Всемирная книга фактов (англ.). <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html> - ежегодный справочник ЦРУ о странах мира.

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Атлас космических снимков [Электронный ресурс], <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> (дата обращения: 30.08.2016).
2. Климатограммы для сравнения разных мест [Электронный ресурс], <http://www.klimadiagramme.de/> (дата обращения: 30.08.2016).
3. [http://www.wwf.ru/about/what\\_we\\_do/reserves](http://www.wwf.ru/about/what_we_do/reserves) - Особо охраняемые территории
4. <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> - Атлас космических снимков (дата обращения: 30.08.2016).
5. <http://www.klimadiagramme.de/> Климатограммы для сравнения разных мест (дата обращения: 30.08.2016).
6. <http://www.sevin.ru/bioresrus/> - Биологические ресурсы Российской Федерации (дата обращения: 30.08.2016).
7. <http://www.sevin.ru/invasive/> - Чужеродные виды на территории России (дата обращения: 30.08.2016).
8. <http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Позвоночные животные России (дата обращения: 30.08.2016).
9. [www.zooco.com](http://www.zooco.com) (сайт научной информации о систематике, морфологии,

экологии и биогеографии животных) (дата обращения: 30.08.2016).

10. [www.molbiol.ru](http://www.molbiol.ru) (разнообразная информация по предмету) (дата обращения: 30.08.2016).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук с установленными MS Office: Word, Excel, PowerPoint, одной из программ ГИС

6.3. Требования к специализированному оборудованию.

Для проведения занятий требуется комплект настенных карт: карта полушарий, физическая карта мира, орографическая карта мира, физическая карта России, орографическая карта мира, геологическая карта СССР, климатическая карта Евразии, почвенная карта мира, карта климатических поясов и природных зон мира; геоморфологическая карта Рязанской области; геологическая карта Рязанской области; почвенная карта Рязанской области, ландшафтная карта Михайловского района, ландшафтная карта Клепиковского района, ландшафтная карта Касимовского района, коллекция типичных и редких чешуекрылых Рязанской области (все оборудование хранится на кафедре физической географии и методики преподавания географии РГУ имени С.А. Есенина). Занятия по разделам 5-9 целесообразно проводить в Музее природы РГУ имени С.А. Есенина, либо в РИАМЗ (для студентов вход бесплатный).

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практическая работа/семинар	Методические указания по выполнению практических работ: работа с литературой и картами атласов по теме, выполнение перечня предлагаемых заданий, поиск ответов на контрольные вопросы на основании материалов лекций, литературы и результатов практической работы
Подготовка реферата	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Подбор изображений из научных источников. Обратит внимание на поиск изображений растений и животных – целесообразно пользоваться научными сайтами, официальными сайтами заповедников. Доклад оформить в виде презентации в Power point, изображения на слайдах должны иметь короткую емкую подпись. Свободный доклад с обращением к слайдам приветствуется, но возможно и чтение с листа. Обязательное условие в докладе – постановка проблемных и не решенных в науке актуальных вопросов. Пример: история оледенений и их датировка; проблемы прогнозов климатических изменений; проблемы определения генезиса озер;
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на материалы практикума, рекомендуемую литературу

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Использование слайд-презентаций при проведении занятий и при подготовке выступлений на семинарах студентами.
2. Автоматизация общения со студентами с помощью электронной почты университета с целью индивидуального консультирования (при необходимости).
3. Использование дистанционных изображений Рязанской области для проецирования на

экран на занятиях

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии): не требуется

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Основные особенности геологического строения и развития территории.	ПК-3	Зачет
2.	Основные особенности строения и развития рельефа и его антропогенные изменения	ПК-3, ПК-8	Зачет
3.	Климат и внутренние воды и их антропогенные изменения	ПК-3, ПК-8	Зачет
4.	Почвы и их антропогенные изменения. Растительность, флора и их антропогенная трансформация	ПК-3, ПК-8	Зачет
5.	Животный мир и его антропогенная трансформация	ПК-3, ПК-8	Зачет
6.	Ландшафты зоны смешанных лесов и их антропогенные производные	ПК-3, ПК-8	Зачет
7.	Ландшафты зоны широколиственных лесов и их антропогенные производные	ПК-3, ПК-8	Зачет
8.	Ландшафты зоны лесостепей и степей и их антропогенные производные	ПК-3, ПК-8	Зачет
9.	Система ООПТ в центре Русской равнины как фактор сохранения ландшафтного и биологического разнообразия. Проектирование культурных ландшафтов в окском бассейне. Заключение	ПК-3, ПК-8	Зачет

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-3	владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	знать	
		Передовые направления в современной прикладной физической географии	ПК3 31
		Сущность, актуальность и состав ландшафтных исследований в структуре работ по проектированию и обоснованию особо охраняемых природных территорий в центре Русской равнины.	ПК3 32
		Методы комплексных и отраслевых физико-географических исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	ПК3 33
		уметь	
		проследить связи между отдельными компонентами природных комплексов, анализировать причины развития природных и инспирированных процессов и явлений	ПК3 У1
		проследить основы ландшафтной экологии к бассейну р. Оки и центру Русской равнины	ПК3 У2
		владеть	
		применять на практике базовые и теоретические знания по ландшафтоведению в сфере природоохранной деятельности, мониторинга и индикации состояния экосистем, управления природопользованием	ПК3 В1
		Знаниями о проблемах взаимодействия общества и природы на региональном уровне, видеть неразрывную связь экономики и культуры народов с «кормящими ландшафтами»	ПК3 В2
Информацией о возможностях проектирования и создания культурных ландшафтов как способа устранения противоречий при взаимодействии человека и природы	ПК3 В3		
ПК-8	Обладать способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому	знать	
		особенности геологического строения и развития территории, генезис, возраст и особенности развития рельефа, роль рельефа и субстрата в формировании почвенного и растительного покрова, дифференциации ландшафтов в центре Русской равнины	ПК-8 31
		региональные климатические особенности, условия формирования стока, генезис озер, причины заболоченности территории в центре Русской равнины; условия и особенности	ПК-8 32

<p>развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p>	<p>трансформации почвенного и растительного покрова; особенности животного мира; состояние особо охраняемых природных территорий</p>	
	<p>разнообразии природных географических ландшафтов и их антропогенные производные в окском бассейне и в центре Русской равнины; основные закономерности иерархии природно-территориальных комплексов (геосистем), их динамики, функционирования и эволюции в центре Русской равнины</p>	ПК-8 З3
	<p>уметь</p>	
	<p>давать комплексную характеристику региональных природных комплексов; обоснованно выделять природно-территориальные комплексы разного ранга</p>	ПК-8 У1
	<p>пользоваться ландшафтными картами, использовать сравнительно-географические методы применительно к ландшафтными объектам, составлять ландшафтные карты и легенды к ним, анализировать специальные географические карты, топографические карты и дистанционные снимки для выявления ПТК.</p>	ПК-8 У2
	<p>проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p>	ПК-8 У3
	<p>владеть</p>	
	<p>Владеть навыками физико-географических исследований при разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования,</p>	ПК-8 В1
	<p>быть теоретически подготовленным к проведению полевых исследований (работа с топографической и тематическими картами)</p>	ПК-8 В2
<p>Владеть навыками работы с документацией по организации особо охраняемых природных территорий, работы с нормативными документами по ОВОС при организации ООПТ</p>	ПК-8 В3	

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Охарактеризуйте географическое положение центра Русской равнины как фактора формирования природных комплексов	ПК3 У1, ПК3 З1,
2	Охарактеризуйте природные условия центра Русской равнины как фактора развития общества	ПК3 У1, ПК3 З1, ПК3 У2
3	Охарактеризуйте геологическое строение центра Русской равнины: дочетвертичные отложения и условия их накопления.	ПК3 У1, ПК3 З1, ПК3 У2, ПК-8 З1
4	Охарактеризуйте геологическое строение центра	ПК3 У1, ПК3 З1, ПК3 У2, ПК-8



	Русской равнины: четвертичные отложения и условия их накопления	31
5	Охарактеризуйте основные особенности строения и развития рельефа Среднерусской возвышенности	ПК3 У1, ПК3 31, ПК-8 31
6	Охарактеризуйте основные особенности строения и развития рельефа Мещерской низменности	ПК3 У1, ПК3 31, ПК-8 31
7	Охарактеризуйте основные особенности строения и развития рельефа Окско-Донской равнины	ПК3 У1, ПК3 31, ПК-8 31
8	Охарактеризуйте природные условия бассейна Оки, историю его заселения и освоения	ПК3 У1, ПК3 31, ПК-8 31
9	Особенности антропогенного морфогенеза и антропогенной морфоскульптуры на территории центра Русской равнины	ПК3 У1, ПК3 31, , ПК-8 31
10	Покажите различия в климатических особенностях разных участков центра Русской равнины. Укажите причины отличий	ПК3 У1, ПК3 31, ПК-8 31, ПК-8 32
11	Охарактеризуйте реки центра Русской равнины	ПК3 У1, ПК3 31, ПК-8 32
12	Охарактеризуйте озера центра Русской равнины	ПК3 У1, ПК3 31, ПК-8 32
13	Охарактеризуйте типы болот и условия их формирования на территории центра Русской равнины	ПК3 У1, ПК3 31, ПК-8 32
14	Охарактеризуйте зональные интразональные и азональные почвы центра Русской равнины	ПК3 У1, ПК3 31, ПК-8 32
15	Охарактеризуйте растительность и животный мир зоны широколиственных лесов центра Русской равнины. Назовите редкие и исчезающие виды, укажите причины их редкости.	ПК3 У1, ПК3 31, ПК3 У2, ПК-8 32, ПК-8 У1
16	Охарактеризуйте растительность и животный мир зоны подтаежных лесов центра Русской равнины. Назовите редкие и исчезающие виды, укажите причины их редкости.	ПК3 У1, ПК3 31, ПК3 У2, ПК-8 32, ПК-8 У1
17	Охарактеризуйте растительность и животный мир зоны лесостепи центра Русской равнины. Назовите редкие и исчезающие виды, укажите причины их редкости.	ПК3 У1, ПК3 31, ПК3 У2, ПК-8 32, ПК-8 У1
18	Охарактеризуйте растительность болот центра Русской равнины. Назовите редкие и исчезающие виды, укажите причины их редкости	ПК3 У1, ПК3 31, ПК3 У2, ПК-8 32, ПК-8 У1
19	Охарактеризуйте растительность водоемов центра Русской равнины. Назовите редкие и исчезающие виды, укажите причины их редкости	ПК3 У1, ПК3 31, ПК3 У2, ПК-8 32, ПК-8 У1
20	Охарактеризуйте луговую растительность центра Русской равнины. Назовите редкие и исчезающие виды, укажите причины их редкости	ПК3 У1, ПК3 31, ПК3 У2, ПК-8 32, ПК-8 У1
21	Охарактеризуйте ботанико-географическое районирование территории центра Русской равнины	ПК3 У1, ПК3 31, ПК-8 31
22	Охарактеризуйте физико-географическое районирование территории Рязанской области	ПК3 У1, ПК3 31, ПК-8 31
23	Дайте комплексную физико-географическую характеристику ландшафтов подтаежной зоны центра Русской равнины	ПК3 У1, ПК3 31, ПК-8 31, ПК-8 33, ПК-8 У1

24	Дайте комплексную физико-географическую характеристику ландшафтов зоны широколиственных лесов центра Русской равнины	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПК-8 31, ПК-8 33, ПК-8 У1
25	Дайте комплексную физико-географическую характеристику ландшафтов лесостепной зоны центра Русской равнины	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПК-8 31, ПК-8 33
26	Дайте комплексную физико-географическую характеристику пойменных ландшафтов центра Русской равнины	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПК-8 31, ПК-8 33, ПК-8 У1
27	Охарактеризуйте роль антропогенных факторов в трансформации ландшафтов центра Русской равнины (по выбору студента на примере сельскохозяйственных, горнопромышленных, гидромелиоративных ландшафтов)	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПКЗ В3, ПКЗ В2, ПК-8 В3, ПК-8 33
28	Укажите причины возникновения и возможные пути решения экологических проблем центра Русской равнины	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПКЗ В3, ПКЗ В2, ПК-8 В3, ПК-8 32
29	Охарактеризуйте современное состояние и возможные пути оптимизации системы особо охраняемых природных территорий центра Русской равнины	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПКЗ В3, ПКЗ В2, ПК-8 В3, ПК-8 32
30	Оценка степени охраны единиц физико-географического районирования в системе ООПТ центра Русской равнины	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПКЗ В3, ПКЗ В2, ПК-8 В3, ПК-8 32
31	Прогнозы последствий возможных глобального потепления и похолодания для природных комплексов центра Русской равнины	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПК-8 32
32	История освоения и заселения центра Русской равнины с каменного века по средневековье. Закономерности размещения археологических памятников центра Русской равнины.	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПКЗ У2, ПК-8 У1
33	История освоения и заселения центра Русской равнины в последние три столетия. Формирование антропогенных ландшафтов	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПКЗ У2, ПК-8 У1
34	Постройте схематический геологический разрез по территории центра Русской равнины, используя геологическую карту (направление профиля по выбору преподавателя)	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПК-8 У2
35	Постройте схематический комплексный физико-географический профиль через центр Русской равнины, используя комплект тематических карт (направление профиля по выбору преподавателя)	ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПК-8 У2
36	Сущность, актуальность и состав ландшафтных исследований в структуре работ по проектированию и обоснованию особо охраняемых природных территорий в центре Русской равнины.	ПКЗ 32, ПКЗ 33, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПКЗ В3, ПКЗ В2, ПК-8 В3, ПК-8 В1 ПК-8 В2
37	Методика создания ООПТ: первичный этап обработки литературных, фондовых и картографических данных на примере потенциального создания ООПТ в бассейне р. Оки	ПКЗ 33, ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПКЗ В3, ПКЗ В2, ПК-8 В3 ПК-8 В1 ПК-8 В2, ПК-8 У2

38	Методика создания ООПТ: полевые исследования. Методики почвенных, ландшафтных и геоботанических описаний на примере потенциального создания ООПТ в бассейне р. Оки	ПКЗ 33, ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПКЗ В3, ПКЗ В2, ПК-8 В3 ПК-8 В1 ПК-8 В2, ПК-8 У2
39	Методика создания ООПТ: этап формирования комплексного отчета на примере потенциального создания ООПТ в бассейне р. Оки	ПКЗ 33, ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПКЗ В3, ПКЗ В2, ПК-8 В3 ПК-8 В1 ПК-8 В2
40	Методика создания ООПТ: место ОВОС в исследовании на примере потенциального создания ООПТ в бассейне р. Оки	ПКЗ 33, ПКЗ У1, ПКЗ 31, ПКЗ У2, ПКЗ В1, ПКЗ В3, ПКЗ В2, ПК-8 В3 ПК-8 В1 ПК-8 В2
41	Подходы к проектированию туристско-рекреационных систем в центре Русской равнины, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма. ООПТ центра Русской равнины и туризм	ПК-8 У3
42	Место региональных и ведомственных программ развития туризма на примере регионов в центре Русской равнины. Пример использования ООПТ как объекта экологического туризма	ПК-8 У3
43	Этапы формирования системы ООПТ центра Русской равнины. Недостатки современной системы ООПТ Рязанской области. Пути их устранения	ПКЗ У2, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 В3
44	Окский биосферный государственный природный заповедник. Геология. Рельеф. Климат. Воды. Растительность и животный мир	ПКЗ У2, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 В3
45	Мордовский государственный природный заповедник. Геология. Рельеф. Климат. Воды. Растительность и животный мир	ПКЗ У2, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 В3
46	Приокско-террасный государственный природный заповедник. Геология. Рельеф. Климат. Воды. Растительность и животный мир	ПКЗ У2, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 В3
47	Государственный природный заповедник Галичья гора. Геология. Рельеф. Климат. Воды. Растительность и животный мир	ПКЗ У2, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 В3
48	Государственный природный заповедник Лес на ворскле. Геология. Рельеф. Климат. Воды. Растительность и животный мир	ПКЗ У2, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 В3
49	Керженский государственный природный заповедник. Геология. Рельеф. Климат. Воды. Растительность и животный мир	ПКЗ У2, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 В3
50	Национальный парк «Мещера». Геология. Рельеф. Климат. Воды. Растительность и животный мир.	ПКЗ У2, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 В3