

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«29»июня 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Природа и природные ресурсы Рязанской области

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **05.04.02 География**

Направленность **Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения **2 года**

Факультет **естественно-географический**

Кафедра **физической географии и методики преподавания географии**

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины Природа и природные ресурсы Рязанской области являются:

-сформировать основы знаний в области региональной физической географии России;

- показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно-антропогенных комплексов, сформировавшихся на территории Рязанской области; показать основные особенности отдельных компонентов природных комплексов, их взаимосвязь и взаимообусловленность; составить представление о природных ресурсах региона;

-научить давать комплексную физико-географическую характеристику отдельных природных комплексов на территории Рязанской области.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Природа и природные ресурсы Рязанской области относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Дисциплина «Геология»

Знания: фундаментальных основ геологии.

Умения: читать геологическую карту, составлять геологические разрезы

Навыки: использования геологической информации для понимания особенностей геологического развития той или иной территории и природных условий, в которых формировались соответствующие геологические структуры и отложения.

Дисциплина «Геоморфология»:

Знания: фундаментальных основ геоморфологии.

Умения: анализировать особенности строения и формирования рельефа.

Навыки: использования геоморфологической информации для реконструкции природных условий, в которых формировались соответствующие формы и комплексы форм рельефа.

Дисциплина Палеогеография»:

Знания: фундаментальных основ палеогеографии.

Умения: анализировать геолого-географические данные для реконструкции природных условий прошлого.

Навыки: использования палеогеографической информации природных обстановок

прошлых эпох и понимания особенностей эволюции ландшафтов.

Дисциплина «Физическая география России»:

Знания: условий формирования и дифференциации региональных природных комплексов.

Умения: анализировать информацию, определяющую условия формирования региональных ландшафтов.

Навыки: регионального географического анализа.

Дисциплина ландшафтоведение

Знания: фундаментальный основ ландшафтоведения;

Умения: анализировать факторы и условия образования и дифференциации ландшафтов;

Навыки: описания и характеристики ландшафтов

Дисциплина «Геология и палеогеография плейстоцена России»:

Знания: условий формирования региональных ландшафтов.

Умения: анализировать информацию о генезисе, составе и закономерностях распространения четвертичных отложений с целью выделения морфологических частей ландшафтов.

Навыки: анализа свойств отдельных компонентов геосистем и ландшафтов в целом, в т.ч. генезиса, состава и особенностей строения литогенной основы.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий», «Антропогенный морфогенез и его роль в развитии ландшафтов», «Проектирование особо охраняемых территорий»,

«Антропогенная трансформация и особенности развития ландшафтов центра Русской равнины»,

Научно-исследовательская практика,

Научно-исследовательская работа.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Природа и природные ресурсы Рязанской области», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	природные особенности Рязанской области; природные ресурсы Рязанской области; природный потенциал ландшафтов Рязанской области	характеризовать природные особенности Рязанской области; оценивать природные ресурсы Рязанской области; природный потенциал ландшафтов Рязанской области	навыками характеристики природных особенностей Рязанской области; навыками оценки природных ресурсов Рязанской области; навыками оценки природного потенциала ландшафтов Рязанской области
2.	ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания	особенности геологического и геоморфологического строения и развития	характеризовать особенности геологического и геоморфологического	навыками характеристики особенностей геологического и геоморфологического строения и развития территории Рязанской

		фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	территории Рязанской области особенности; климатические и гидрологические особенности региона; особенности растительного и почвенного покрова региона	строения и развития территории Рязанской области; характеризовать климатические и гидрологические особенности региона; характеризовать особенности растительного и почвенного покрова региона	области; навыками характеристики климатических и гидрологических особенностей региона; навыками характеристики особенностей растительного и почвенного покрова региона
3.	ПК-8	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и межведомственных программ развития туризма (ПК-8);	ландшафтную структуру Рязанской области; природный потенциал региональных ландшафтов; возможности использования региональных ландшафтов в туристско-рекреационных целях	давать комплексную физико-географическую характеристику ландшафтных зон, физико-географических провинций и районов в их пределах, выделяемых на территории Рязанской области; оценивать природный потенциал региональных ландшафтов; оценивать возможности использования региональных ландшафтов в туристско-рекреационных целях	навыками и приемами комплексного анализа природных условий отдельных физико-географических провинций и физико-географических районов, на территории Рязанской области; навыками оценки природного потенциала региональных ландшафтов; навыками оценки возможностей использования региональных ландшафтов в туристско-рекреационных целях

Или текстовый вариант

В результате освоения ОПОП бакалавриата/магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		Природа и природные ресурсы Рязанской области			
Цель дисциплины	<p>-сформировать основы знаний в области региональной физической географии России;</p> <p>- показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно-антропогенных комплексов, сформировавшихся на территории Рязанской области; показать основные особенности отдельных компонентов природных комплексов, их взаимосвязь и взаимообусловленность; составить представление о природных ресурсах региона;</p> <p>-научить давать комплексную физико-географическую характеристику отдельных природных комплексов на территории Рязанской области.</p>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	<p>способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных</p>	<p>Знать: природные особенности Рязанской области; природные ресурсы Рязанской области; природный потенциал ландшафтов Рязанской области</p> <p>Уметь: характеризовать природные особенности Рязанской области; оценивать природные ресурсы Рязанской области; оценивать</p>	<p>Практические работы Самостоятельная работа Интерактивные технологии: Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Индивидуальное собеседование;</p> <p>отчет по практическим работам;</p> <p>зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ знание природных особенностей Рязанской области и степени их изученности</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ навыки характеристики природных особенностей и ресурсов региона</p> <p>.....</p>

	в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	природный потенциал ландшафтов Рязанской области Владеть: навыками характеристики природных особенностей Рязанской области; навыками оценки природных ресурсов Рязанской области; навыками оценки природного потенциала ландшафтов Рязанской области			
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	Знать: особенности геологического и геоморфологического строения и развития территории Рязанской области особенности; климатические и гидрологические особенности региона; особенности растительного и почвенного покрова региона Уметь: характеризовать особенности геологического и геоморфологического	Практические работы Самостоятельная работа Интерактивные технологии: Коллективный разбор конкретных ситуаций	Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет	Пороговый знать основные особенности геологического строения, рельефа, климата, внутренних вод, почвенного и растительного покрова Рязанской области Повышенный оценивать природный потенциал Рязанской области

		<p>строения и развития территории Рязанской области; характеризовать климатические и гидрологические особенности региона; характеризовать особенности растительного и почвенного покрова региона</p> <p>Владеть: навыками характеристики особенностей геологического и геоморфологического строения и развития территории Рязанской области; навыками характеристики климатических и гидрологических особенностей региона; навыками характеристики особенностей растительного и почвенного покрова региона</p>			
ПК-8	<p>способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать</p>	<p>Знать: ландшафтную структуру Рязанской области; природный потенциал региональных</p>	<p>Практические работы Самостоятельная работа Интерактивные технологии: Коллективный</p>	<p>Индивидуальное собеседование;</p> <p>отчет по практическим работам;</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ ландшафтную структуру региона и е природный потенциал ПОВЫШЕННЫЙ разрабатывать предложения</p>

	<p>практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и межведомственных программ развития туризма (ПК-8);</p>	<p>ландшафтов; возможности использования региональных ландшафтов в туристско-рекреационных целях Уметь: давать комплексную физико-географическую характеристику ландшафтных зон, физико-географических провинций и районов в их пределах, выделяемых на территории Рязанской области; оценивать природный потенциал региональных ландшафтов; оценивать возможности использования региональных ландшафтов в туристско-рекреационных целях Владеть: навыками и приемами комплексного анализа природных условий отдельных физико-географических</p>	<p>разбор конкретных ситуаций</p>	<p>зачет</p>	<p>по рациональному использованию природных ресурсов региона, оценивать возможности использования региональных ландшафтов в туристско-рекреационных целях</p>
--	---	--	--	--------------	---

		провинций и физико - географических районов, на территории Рязанской области; навыками оценки природного потенциала региональных ландшафтов; навыками оценки возможностей использования региональных ландшафтов в туристско-рекреационных целях			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№	№2	№	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42	-	42	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	-		-		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	42		42		
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	66		66		
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-
. Подготовка к собеседованию по теоретическим разделам	20		20		
... Подготовка к собеседованию по результатам практических работ	42		42		
... Подготовка к зачету	4		4		
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет		зачет	
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108		108	
	зач. ед.				

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Природа и природные ресурсы Рязанской области**

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
6	1	Введение. Основные компоненты природно-территориальных комплексов на территории Рязанской области	Цели и задачи курса. Общие сведения о территории Рязанской области. Изученность компонентов природных комплексов. Основные особенности геологического строения и развития территории. Основные особенности строения и развития рельефа. Климат. Внутренние воды. Почвы. Растительность и животный мир.
6	2	Природно-территориальные комплексы Рязанской области и их современное состояние. Заключение	Природно-территориальные комплексы. Степень антропогенной трансформации природных комплексов. Система особо охраняемых природных территорий. Природные ресурсы региона и перспективы их использования

2.3. Разделы учебной дисциплины **Природа и природные ресурсы Рязанской области**, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1	Введение. Основные компоненты природно-территориальных комплексов на территории Рязанской области			30	42	72	1-10 я недели: Собеседование по теоретическим разделам; собеседование по результатам практических работ
	2	Природно-территориальные комплексы Рязанской области и их современное			12	24	36	11-14 я недели: Собеседование по теоретическим разделам;

		состояние. Заключение						собеседование по результатам практических работ
		Разделы дисциплины №1 и 2		-	42	66	108 часов	Зачет

2.3. Практические работы

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Введение. Основные компоненты природно-территориальных комплексов на территории Рязанской области	<p>1. Построение стратиграфической колонки и геологического профиля через Рязанскую область .</p> <p>2. Основные особенности геологического строения и развития территории. Минеральные ресурсы.</p> <p>3. Заполнение и анализ таблицы «Особенности рельефа основных неровностей земной поверхности в границах Рязанской области»</p> <p>4. Основные особенности строения и развития рельефа</p> <p>5. Сравнительный анализ климатических особенностей разных районов области</p> <p>6. Климат Рязанской области. Климатические ресурсы..</p> <p>7. Внутренние воды Рязанской области. Водные ресурсы.</p> <p>8. Почвы Рязанской области. Анализ условий формирования почвенного покрова в разных районах области. Почвенные ресурсы.</p> <p>9. Особенности распространения и условий формирования растительности на территории Рязанской области . Растительные ресурсы..</p> <p>10. Особенности распространения и условий формирования животного мира на территории Рязанской области. Охотничье-промысловые ресурсы.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
	2	Природно-территориальные комплексы Рязанской	11. Сравнительная характеристика природных зон на территории Рязанской области. Причины, обуславливающие зональную дифференциацию ландшафтов	4

		области и их современное состояние. Заключение	12. Сравнение комплексных физико-географических характеристик двух ландшафтов, располагающихся в границах одной природной зоны на территории Рязанской области 13. Составление и анализ комплексного физико-географического профиля через территорию Рязанской области 14. Степень антропогенной трансформации природных комплексов. Система особо охраняемых природных территорий Рязанской области: современное состояние, пути совершенствования	2 2 4
		ИТОГО в семестре		42

2.1. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы при изучении данной дисциплины не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раз дела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1.	Введение. Основные компоненты природно-территориальных комплексов на территории Рязанской области	1. Подготовка к собеседованию по теоретическим разделам: Основные особенности геологического строения и развития территории. Основные особенности строения и развития рельефа. Климат. Внутренние воды. Почвы. Растительность и животный мир.	2 4 4 2 2 2

			<p>2.Подготовка к собеседованию по результатам практических работ:</p> <p>1. Построение стратиграфической колонки и геологического профиля через Рязанскую область .</p> <p>2. Основные особенности геологического строения и развития территории. Минеральные ресурсы.</p> <p>3. Заполнение и анализ таблицы «Особенности рельефа основных неровностей земной поверхностей в границах Рязанской области»</p> <p>4. Основные особенности строения и развития рельефа</p> <p>5. Сравнительный анализ климатических особенностей разных районов области</p> <p>6. Климат Рязанской области. Климатические ресурсы..</p> <p>7. Внутренние воды Рязанской области. Водные ресурсы.</p> <p>8. Почвы Рязанской области. Анализ условий формирования почвенного покрова в разных районах области. Почвенные ресурсы.</p> <p>9. Особенности распространения и условий формирования растительности на территории Рязанской области . Растительные ресурсы..</p> <p>10. Особенности распространения и условий формирования животного мира на территории Рязанской области. Охотничье-промысловые ресурсы.</p>	<p>к по по</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.		<p>Природно-территориальные комплексы Рязанской области и их современное состояние. Заключение</p>	<p>1.Подготовка к собеседованию по теоретическим разделам:</p> <p>1.Природно-территориальные комплексы. Степень антропогенной трансформации природных комплексов.</p> <p>2.Система особо охраняемых природных территорий. Природные ресурсы региона и перспективы их использования</p>	<p>2</p> <p>2</p>

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На кафедре физической географии и методики преподавания географии для проведения СРС имеются:

- 1.Топографические карты на территорию Рязанской области масштаба 1:200000 и 1: 100000;
- 2.Почвенная карта Рязанской области масштаба 1:200000;
- 3.Геоморфологическая карта Рязанской области масштаба 1:200000;
- 4.Геологические карты масштаба 1:200000 на территорию Рязанской области

3.3.1.Контрольные работы /рефераты при изучении данной дисциплины не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/Под Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2011-768с.ред. В.А. Кривцова и С.А. Тобратова	1-4	2	20	10

2.	Кривцов В.А. и др. Природа Рязанской области Монография/Под ред. В.А. Кривцова: Изд-во РГУ,2008.-408с.	1-4	2	20	1
3.	Природно-заповедный фонд Рязанской области/ Под ред. Казаковой М.В., Соболева Н.А. Рязань: Русское слово,2004.-420с	1-4	2	10	1
4.	Казакова М.В. Флора Рязанской области Рязань: Русское слово.2004.-388с.	1-4	2	2	2

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кривцов В.А, Водорезов А.В. особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области: Ряз. гос.ун-т им. С.А. Есенина.- Рязань,2006.-279с.	1	2	10	10
2	Геология, минеральные ресурсы и геоэкология Рязанской области. Альбом карт. -М.:2000 (Министерство природных ресурсов Российской Федерации, Администрация Рязанской области, Департамент природных ресурсов по Центральному региону, Комитет природных ресурсов Рязанской области)	1	2	-	2

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. Космические снимки и карты на Google (<http://maps.google.com/maps>)
2. Научная электронная библиотека (<http://www.library.ru/>).
3. Электронная библиотечная система (<http://www.knigafund.ru/>)
4. Сайт Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина
(<http://library.rsu.edu.ru/>)
5. Библиотека учебной и научной литературы – <http://www.sbiblio.com>

Интернет - ресурсы:

Информационные материалы по лекционному курсу и лабораторным работам представлены на сайтах:

www.landscape.edu.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Ландшафты Рязанской области

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
и др.	
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На занятиях могут быть использованы слайд-презентации и видеоматериалы, подготовленные преподавателями кафедры

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Специальное программное обеспечение при изучении данной дисциплины не предусматривается.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Природа и природные ресурсы Рязанской области»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Основные компоненты природно-территориальных комплексов на территории Рязанской области	ПК-1; ПК-2	зачет
2.	Природно-территориальные комплексы Рязанской области и их современное состояние. Заключение	ПК-1; ПК-8	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК- 1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды,	знать	
		1 природные особенности Рязанской области	ПК-1 31
		2 природные ресурсы Рязанской области	ПК-1 32
		3 природный потенциал ландшафтов Рязанской области	ПК-1 33
		уметь	
		1 характеризовать природные особенности Рязанской области	ПК-1 У1

	составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	2 оценивать природные ресурсы Рязанской области	ПК-1 У2
		3 оценивать природный потенциал ландшафтов Рязанской области	ПК-1 У3
		Владеть	
		1 навыками характеристики природных особенностей Рязанской области	ПК-1 В1
		2 навыками оценки природных ресурсов Рязанской области	ПК-1 В2
		3 навыками оценки природного потенциала ландшафтов Рязанской области	ПК-1 В3
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	знать	
		1 особенности геологического и геоморфологического строения и развития территории Рязанской области	ПК-2 З1
		2 климатические и гидрологические особенности региона	ПК-2 З2
		3 особенности растительного и почвенного покрова региона	ПК-2 З3
		уметь	
		1 характеризовать особенности геологического и геоморфологического строения и развития территории Рязанской области	ПК-2 У1
		2 характеризовать климатические и гидрологические особенности региона	ПК-2 У2
		3 характеризовать особенности растительного и почвенного покрова региона	ПК-2 У3
		Владеть	
		1 навыками характеристики особенностей геологического и геоморфологического строения и развития территории Рязанской области	ПК-2 В1
		2 навыками характеристики климатических и гидрологических особенностей региона	ПК-2 З2
		3 навыками характеристики особенностей растительного и почвенного покрова региона	ПК-2 З3
ПК-8	способностью проводить комплексную региональную	знать	
		1 ландшафтную структуру	ПК-8 З1

социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и межведомственных программ развития туризма (ПК-8);	Рязанской области	
	2 природный потенциал региональных ландшафтов	ПК-8 32
	3 возможности использования региональных ландшафтов в туристско-рекреационных целях	ПК-8 33
	уметь	
	1 давать комплексную физико-географическую характеристику ландшафтных зон, физико-географических провинций и районов в их пределах, выделяемых на территории Рязанской области	ПК-8 У1
	2 оценивать природный потенциал региональных ландшафтов	ПК-8 У2
	3 оценивать возможности использования региональных ландшафтов в туристско-рекреационных целях	ПК-8 У3
	владеть	
	1 навыками и приемами комплексного анализа природных условий отдельных физико-географических провинций и физико-географических районов, на территории Рязанской области.	ПК-8 В1
	2 навыками оценки природного потенциала региональных ландшафтов	ПК-8 В2
3 навыками оценки возможностей использования региональных ландшафтов в туристско-рекреационных целях	ПК-8 В3	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Общие сведения о природных особенностях Рязанской области	ПК-1 31 У1 В1
2	Геологическое строение территории: дочетвертичные отложения и условия их накопления. Минеральные ресурсы.	ПК-1 32 У2 В2 ПК-2 31 У1 В1

3	Геологическое строение территории: четвертичные отложения и условия их накопления. Полезные ископаемые, связанные с четвертичными отложениями.	ПК-1 32 У2 В2 ПК-2 31 У1 В1
4	Основные особенности строения и развития рельефа Среднерусской возвышенности. Рельеф как природный ресурс.	ПК-1 32 У2 В2 ПК-2 31 У1 В1
5	Основные особенности строения и развития рельефа Мещерской низменности	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У2 В2
6	Основные особенности строения и развития рельефа Окско-Донской равнины	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У2 В2
7	Основные группы морфоскульптур на территории Рязанской области и особенности их формирования	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У2 В2
8	Климат Рязанской области. Климатические ресурсы.	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У2 В2
9	Внутренние воды Рязанской области: реки, озера. Водные ресурсы.	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У2 В2
10	Болота и условия их формирования на территории Рязанской области	ПК-1 31 У1 В1 ПК-2 32 У2 В2
11	Почвы Рязанской области: зональные, азональные, интразональные. Почвенные ресурсы.	ПК-1 31,2 У1,2 В1,2 ПК-2 33 У3 В3
12	Растительность и животный мир широколиственных лесов. Редкие и исчезающие виды. Лесные и охотничье-промысловые ресурсы.	ПК-1 31,2 У1,2 В1,2 ПК-2 33 У3 В3
13	Растительность и животный мир подтаежных лесов. Редкие и исчезающие виды.	ПК-1 31,2 У1,2 В1,2 ПК-2 33 У3 В3
14	Растительность и животный мир лесостепи. Редкие и исчезающие виды.	ПК-1 31,2 У1,2 В1,2 ПК-2 33 У3 В3
15	Азональные типы растительных ассоциаций. Специфический набор видов растений и животных в них.	ПК-1 31,2 У1,2 В1,2 ПК-2 33 У3 В3
16	Ботанико-географическое районирование территории Рязанской области	ПК-1 31,2 У1,2 В1,2 ПК-2 33 У3 В3
17	Физико-географическое районирование территории Рязанской области	ПК-1 31,2 У1,2 В1,2 ПК-8 31,2 У1,2 В1,2
18	Ландшафты подтаежной зоны и ее туристско-рекреационный потенциал	ПК-1 31,2 У1,2 В1,2 ПК-8 31,2 У1,2 В1,2
19	Ландшафты зона широколиственных лесов зоны и ее туристско-рекреационный потенциал	ПК-1 31,2 У1,2 В1,2 ПК-8 31,2 У1,2 В1,2
20	Ландшафты лесостепной зоны и ее туристско-рекреационный потенциал	ПК-1 31,2 У1,2 В1,2 ПК-8 31,2 У1,2 В1,2
21	Пойменные ландшафты зоны и их туристско-рекреационный потенциал	ПК-1 31,2 У1,2 В1,2 ПК-8 31,2 У1,2 В1,2
22	Антропогенная трансформация ландшафтов Рязанской области	ПК-1 31,2 У1,2 В1,2 ПК-8 31,2 У1,2 В1,2
23	Экологические проблемы Рязанской области.	ПК-1 31,3 У1,3 В1,3 ПК-8 32 У2 В2
24	Система особо охраняемых природных территорий области: современное состояние и проблемы оптимизации.	ПК-1 31,3 У1,3 В1,3 ПК-8 32 У2 В2
25	Туристско-рекреационный потенциал ООПТ	ПК-1 33 У3 В3 ПК-8 31 У1 В1

26	Туристско - рекреационный потенциал региональных ландшафтов	ПК -1 33 У3 В3 ПК-8 31 У1 В1
----	---	---------------------------------