

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«29» июня 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Геология и палеогеография плейстоцена России

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **05.04.02 География**

Направленность (профиль) подготовки **Природный потенциал ландшафтов
староосвоенных территорий**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **2 года**

Факультет естественно-географический

Кафедра физической географии и методики преподавания географии

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины Геология и палеогеография плейстоцена России являются:

- получение знаний:*
 - о фундаментальных свойствах литогенной основы природно-территориальных комплексов,
 - о закономерностях распространения и условиях формирования четвертичных отложений;
 - формирование представлений* об эволюции ландшафтов на территории России;
 - умений* оценивать роль литогенной основы в формировании и дифференциации ландшафтов.
 - формирование общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-2) компетенций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Геология и палеогеография плейстоцена России

относится к вариативной части Блока 1. В ней рассматриваются закономерности распространения, литологические особенности и условия залегания четвертичных отложений, являющихся литогенной основой ландшафтов. Изучается палеогеография отдельных регионов России и, соответственно, предпосылки формирования существующих ныне природно-территориальных комплексов

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины, изучавшиеся при подготовке специалистов-географов и бакалавров географии: «Геология», «Геоморфология», «Палеогеография», «Физическая география России»:

Дисциплина «Геология»

Знания: фундаментальных основ геологии.

Умения: читать геологическую карту, составлять геологические разрезы

Навыки: использования геологической информации для понимания особенностей геологического развития той или иной территории и природных условий, в которых формировались соответствующие геологические структуры и отложения.

Дисциплина «Геоморфология»:

Знания: фундаментальных основ геоморфологии.

Умения: анализировать особенности строения и формирования рельефа.

Навыки: использования геоморфологической информации для реконструкции природных условий, в которых формировались соответствующие формы и комплексы форм рельефа.

Дисциплина Палеогеография»:

Знания: фундаментальных основ палеогеографии.

Умения: анализировать геолого-географические данные для реконструкции природных условий прошлого.

Навыки: использования палеогеографической информации природных обстановок прошлых эпох и понимания особенностей эволюции ландшафтов.

Дисциплина «Физическая география России»:

Знания: условий формирования и дифференциации региональных природных комплексов.

Умения: анализировать информацию, определяющую условия формирования региональных ландшафтов.

Навыки: регионального географического анализа.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий
- Ландшафты Рязанской области,
- Антропогенный морфогенез и его роль в формировании ландшафтов,
- «Антропогенная трансформация и особенности развития ландшафтов центра Русской равнины
- Научно-исследовательская практика;
- Производственная практика;
- Научно-исследовательская работа (с научно-исследовательским семинаром)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных- (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень ;	условия формирования, состав и особенности распространения четвертичных отложений различных генетических типов; основы палеогеографии плейстоцена; основные методы изучения четвертичных отложений и сопряженного палеогеографического анализа	анализировать сведения об условиях формирования, составе и распространении четвертичных отложений различных генетических типов; характеризовать основные события плейстоцена; обобщать и анализировать палеогеографическую информацию	навыками анализа геологической и палеогеографической информации; характеристики основных событий плейстоцена; навыками обобщения и анализа палеогеографической информации
2.	ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры ;	основные проблемы геологии и палеогеографии плейстоцена; роль литогенной основы для формирования региональных ландшафтов; палеогеографические особенности плейстоцена и голоцена России	обобщать и анализировать результаты изучения четвертичных отложений для палеогеографических реконструкций; оценивать роль литогенной основы для формирования региональных ландшафтов на территории России; анализировать палеогеографические особенности плейстоцена и голоцена России	навыками реконструкции условий формирования ландшафтов в плейстоцене и голоцене; навыками оценки роли литогенной основы для формирования региональных ландшафтов; навыками анализа палеогеографических особенностей плейстоцена и голоцена на территории России

		анализировать палеогеографическую информацию Владеть: навыками анализа геологической и палеогеографической информации; характеристики основных событий плейстоцена; навыками обобщения и анализа палеогеографической информации			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	Знать: основные проблемы геологии и палеогеографии плейстоцена; роль литогенной основы для формирования региональных ландшафтов; палеогеографические особенности плейстоцена и голоцена России Уметь: обобщать и анализировать результаты изучения четвертичных отложений для палеогеографических реконструкций; оценивать роль литогенной основы для формирования региональных ландшафтов на территории России;	Лекции Практические работы Самостоятельная работа. Коллективный разбор конкретных ситуаций	Собеседование по практическим работам; контрольный просмотр рефератов; экзамен	ПОРОГОВЫЙ знать основные проблемы четвертичной геологии и палеогеографии России. Уметь обобщать и анализировать результаты изучения четвертичных отложений. ПОВЫШЕННЫЙ навыки восстановления истории развития ландшафтов с учетом их морфолитогенной основы; уметь прогнозировать развитие отдельных компонентов ландшафтов

		<p>анализировать палеогеографические особенности плейстоцена и голоцена России</p> <p>Владеть: навыками реконструкции условий формирования ландшафтов в плейстоцене и голоцене; навыками оценки роли литогенной основы для формирования региональных ландшафтов; навыками анализа палеогеографических особенностей плейстоцена и голоцена на территории России</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№1	№2	№3	№4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54			
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-
Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам	18	18			
Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам практических работ.	18	18			
... Подготовка к экзамену	18	18			
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	экзамен	экзамен		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зач. ед.	4	4		

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины Геология и палеогеография плейстоцена России

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Введение. Четвертичные отложения на территории России.	Предмет и объект изучения дисциплины «геология и палеогеография плейстоцена». Генезис, литологические особенности, условия залегания, закономерности распространения четвертичных отложений. Карта четвертичных отложений России. Основные тенденции развития природы в плейстоцене.
	2	Четвертичные отложения и палеогеография европейской части России. Четвертичные отложения и палеогеография азиатской части России	<p><i>Русская равнина:</i> Основные особенности развития природы в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат. Рельеф. Осадконакопление. Оледенения. Растительность и фауна. Четвертичные отложения (нижний плейстоцен, средний плейстоцен, верхний плейстоцен, голоцен). Новейшие отложения и палеогеография Окско-Донской древнеледниковой зоны. Сводная стратиграфическая колонка для ледниковых областей Русской равнины. Стратиграфия четвертичных отложений внеледниковой области.</p> <p><i>Прикаспийская низменность и Каспийское море в четвертичном периоде.</i></p> <p><i>Черное и Азовское моря и Азовско-Кубанская низменность в четвертичном периоде.</i></p> <p><i>Большой Кавказ в плейстоцене:</i> Общие сведения о развитии природы в плейстоцене. Неотектоника. Климат. Рельеф. История оледенения. Растительность и фауна. Четвертичные отложения.</p> <p><i>Урал:</i> Основные особенности развития природы в плейстоцене. Неотектоника. Климат. Рельеф. История оледенения Урала. Растительность. Четвертичные отложения и их стратиграфия</p> <p><i>Западно - Сибирская равнина.:</i> Основные особенности развития природы в плейстоцене. Неотектоника Климат. Рельеф. Осадконакопление. Трансгрессии арктических морей. Оледенения. Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений и палеогеография Севера Западно-Сибирской равнины. Стратиграфия четвертичных отложений и палеогеография Центральной полосы и</p>

			<p>Юга Западно-Сибирской равнины. <i>Средняя Сибирь:</i> Основные особенности развития природы в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат. Оледенения. Рельеф. Растительность и животный мир. Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений. <i>Северо - Восток России:</i> Основные особенности развития природы в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат. Оледенения. Рельеф. Растительность. Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений. <i>Камчатка и Курильские острова:</i> Основные особенности развития природы в плейстоцене. Неотектоника. Вулканизм. Климат. Рельеф. Растительность. Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений. <i>Юг Дальнего Востока:</i> Основные особенности развития природы региона в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат. Оледенения. Рельеф. Растительность. Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений. <i>Горные сооружения Юга Сибири:</i> Основные особенности развития природы в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат. Оледенения. Рельеф. Растительность. Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений горных сооружений и межгорных впадин.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Введение. Четвертичные отложения на территории России.	6		12	18	36	1-6 недели: Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам, индивидуальное собеседование по результатам практических работ.
	2	Четвертичные отложения и	12		24	36	72	7-18 недели: Индивидуальное

		палеогеография европейской части России. Четвертичные отложения и палеогеография азиатской части России						собеседование по теоретическим разделам, индивидуальное собеседование по результатам практических работ.
		Разделы дисциплины №-1-2	18	-	36	54	108	
		ИТОГО за семестр					36	экзамен
		ИТОГО	18		36	54	144	

2.3. Практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических работ	Всего часов
1	2	3	4	5
	1.	Введение. Четвертичные отложения на территории России.	1.Анализ карты четвертичных отложений России. 2.Анализ опорных разрезов	4 8
	2.	Четвертичные отложения и палеогеография европейской части России. Четвертичные отложения и палеогеография азиатской части России	1..Построение и анализ геолого-геоморфологического профиля. 2.Рельеф и четвертичные отложения бассейна среднего течения реки Оки. 3.Составление сводного разреза четвертичных отложений для территории Рязанской области. 4.Ландшафтно-климатические условия формирования надморенных отложений на Русской равнине. 5.Условия залегания, строение и состав отложений ледникового комплекса. 6.Рельеф и четвертичные отложения Западно - Сибирской равнины. 7.Рельеф и четвертичные отложения Средней Сибири. 8.Рельеф и четвертичные отложения Северо-Востока и Дальнего Востока Сибири	2 2 4 2 2 4 4 4
		ИТОГО в семестре		36
		ИТОГО		36

3.2. Примерная тематика курсовых работ *Курсовые работы не предусмотрены*

3. . САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1.	Введение. Четвертичные отложения на территории России	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам,	6
			2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам практических работ.	6
			3. Подготовка к экзамену	6
	2.	Четвертичные отложения и палеогеография европейской части России Четвертичные отложения и палеогеография азиатской части России	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам,	12
			2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам практических работ.	12
			3. Подготовка к экзамену	12
ИТОГО в семестре:				54

3.2. График работы студента

Семестр № _____

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование по теоретическим разделам	Сб			+		+		+		+		+		+		+		+		+
Собеседование по результатам практических работ.	ИДЗ		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
Подготовка к экзамену	Экз.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине :

На кафедре в наличии имеются материалы по геологии и палеогеографии различных регионов России, в т.ч. научные издания и атласы:

1. Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий: Монография/В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов, О.С. Железнова, Е.А. Соловьева; под ред В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2011.768с.
2. Лавров А.С., Потапенко Л.М. Неоплейстоцен Печорской низменности и западного Притиманья (стратиграфия, палеогеография, хронология). Москва.2012. - 191с.
3. Костенко Н.П. Четвертичные отложения горных стран. М.: «Недра».1975.-216с.
- 4.Проблемы палеогеографии и стратиграфии плейстоцена. Сборник научных трудов /Под ред. П.А. Каплина, Н.Г. Судаковой. - М.: Изд-во Моск.ун-та,2000.-360с.
5. Реконструкция палеогеографических событий среднего неоплейстоцена Русской равнины. М.: МГ, географический факультет,2008.-167с.

(указывается список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины, приводится перечень собственных материалов, к которым студент имеет возможность доступа). Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другие могут быть включены в раздел «Иные сведения»)

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Контрольные работы и рефераты при изучении данной дисциплины не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Свиточ А.А., Сорохтин О.Г, Ушаков С.А./ Под ред. Г.А. Сафьянова Палеогеография: Учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений/ М.: Издательский центр «Академия»,2004.-448с./.	1,2	1	-	2
2.	Судакова Н.Г. и др. Реконструкция палеогеографических событий среднего неоплейстоцена центра Русской равнины. М.: МГУ,2008.-167с.	1,2	1	-	3
3.	Судакова Н.Г. и др. Палеогеографические закономерности развития морфолитосистем Русской равнины.Районирование. Стратиграфия М.:МГУ,2013.- 95с..	1,2	1	-	2
4.	Карта четвертичных образований России. М – б 1: 5000000/ Гл. ред. И.И. Краснов.- СПб: ВСЕГЕИ,2001.	1,2	1		1

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении	Семестр	Количество экземпляров	
				В	На

		разделов		библиот еке	кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Лазуков Г.И. Плейстоцен территории СССР. М.: Высшая школа, 1989.-319с.	1,2	1	5	-
2.	Щербакова Е.М.. Геология и палеогеография плейстоцена СССР. В 2-х ч.: Курс лекций. М.: Изд-во Моск.ун-та, 1981.-136с.	1,2	1	-	3
3.	Лефлат О.Н. Палеогеография. Природные геосферы: Учебное пособие.-М.: Изд-во Моск. ун-та, 2004.-128с.	1-3	1	-	5
4.	Лефлат О.Н. Палеогеография плейстоцена: Учебное пособие.-М.: Географический факультет МГУ, 2009.-102 с.	1-3	1		1
5.	Панин А.В. Методы палеогеографических исследований: Четвертичная геохронология.-М.: Географический факультет МГУ, 2014.-116с.	1-3	1	-	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронные ресурсы

1. <http://www.library.ru/> Информационно-справочный портал (проект Российской государственной библиотеки для молодежи).
2. <http://www.knigafund.ru/> Электронная библиотека «КнигаФонд» (обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС).
3. <http://library.rsu.edu.ru/>. Сайт библиотеки РГУ имени С.А. Есенина (оптимальное удовлетворение разнообразных информационных потребностей университетского сообщества на основе эффективной организации информационных ресурсов всех типов).
4. Университетская информационная система Россия. Базы данных и аналитические публикации. <http://budgetrf.ru/welcome/> - большой массив разнообразной географической информации.
5. Всемирная книга фактов (англ.). <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html> - ежегодный справочник ЦРУ о странах мира.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Атлас космических снимков [Электронный ресурс], <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> (дата обращения: 30.08.2016).
2. Космические снимки и карты на Google (<http://maps.google.com/maps>)
3. Научная электронная библиотека (<http://www.library.ru/>).
4. Электронная библиотечная система (<http://www.knigafund.ru/>)
5. Сайт Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина (<http://library.rsu.edu.ru/>)
6. Библиотека учебной и научной литературы – <http://www.sbiblio.com>
7. Электронная библиотека студента «Университетская библиотека on-line» - <https://biblioclub.ru>

8. Интернет - ресурсы:
9. Информационные материалы по лекционному курсу и лабораторным работам представлены на сайтах:
10. www.landscape.edu.ru
11. www.ecosystema.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук с установленными MS Office: Word, Excel, PowerPoint, одной из программ ГИС

6.3. Требования к специализированному оборудованию.

Для проведения занятий требуется комплект настенных карт: карта полушарий, физическая карта мира, орографическая карта мира, физическая карта России, орографическая карта мира, геологическая карта СССР, карта четвертичных отложений, климатическая карта Евразии, почвенная карта мира, карта климатических поясов и природных зон мира; геоморфологическая карта Рязанской области; геологическая карта Рязанской области; почвенная карта Рязанской области,

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, проработка методических указаний, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
-----------------------	---

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

Предусматривается чтение лекций с использованием слайд - презентаций, графических объектов, видео- аудио материалов.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Специальное программное обеспечение при изучении данной дисциплины не предусмотрено.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Четвертичные отложения на территории России.	ОПК-4 ПК-2	экзамен
2.	Четвертичные отложения и палеогеография европейской части России. Четвертичные отложения и палеогеография азиатской части России	ОПК-4 ПК-2	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	знать	
		1 условия формирования, состав особенности распространении четвертичных отложений различных генетических типов	ОПК-4 31
		2 основы палеогеографии плейстоцена	ОПК-4 32
		3 основные методы изучения четвертичных отложений и сопряженного палеогеографического анализа	ОПК-4 33
		уметь	
		1 анализировать сведения об условиях формирования, составе и распространении четвертичных	ОПК-4 У1

		отложений различных генетических типов	
		2 характеризовать основные события плейстоцена	ОПК-4 У2
		3 обобщать и анализировать палеогеографическую информацию	ОПК-4 У3
		владеть	
		1 навыками анализа геологической и палеогеографической информации	ОПК-4 В1
		2 характеристики основных событий плейстоцена	ОПК-4 В2
		3 навыками обобщения и анализа палеогеографической информации	ОПК-4 В3
ПК -2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры ;	знать	
		1 основные проблемы геологии и палеогеографии плейстоцена	ПК-2 З1
		2 роль литогенной основы для формирования региональных ландшафтов	ПК-2 З2
		3 палеогеографические особенности плейстоцена и голоцена	ПК-2 З3
		уметь	
		1 обобщать и анализировать результаты изучения четвертичных отложений для палеогеографических реконструкций	ПК-2 У1
		2 оценивать роль литогенной основы для формирования региональных ландшафтов на территории России	ПК-2 У2
		3 анализировать палеогеографические особенности плейстоцена и голоцена России	ПК-2 У3
		владеть	
		1 навыками реконструкции условий формирования ландшафтов в плейстоцене и голоцене	ПК-2 В1
		2 навыками оценки роли литогенной основы для формирования региональных ландшафтов	ПК-2 В2
		3 навыками анализа палеогеографических особенностей плейстоцена и голоцена России	ПК-2 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Генезис, литологические особенности, условия залегания, закономерности распространения четвертичных отложений. Карта четвертичных отложений России.	ОПК-4 31, У1 В1
2	Предмет и объект изучения дисциплины «геология и палеогеография плейстоцена».	ОПК-4 32 ПК-2 31
3	. Основные особенности развития природы Русской равнины в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат. Рельеф. Осадконакопление. Оледенения. Растительность и фауна. Четвертичные отложения (нижний плейстоцен, средний плейстоцен, верхний плейстоцен, голоцен).	ОПК-4 31 У2,3 В2,3 ПК-2 33 У3 В3
4	<i>Прикаспийская низменность и Каспийское море в четвертичном периоде.</i> <i>Черное и Азовское моря и Азовско-Кубанская низменность в четвертичном периоде.</i> <i>Большой Кавказ в плейстоцене:</i> Общие сведения о развитии природы в плейстоцене. Неотектоника. Климат. Рельеф. История оледенения. Растительность и фауна.	ОПК-4 31 У2,3 В2,3 ПК-2 33 У3 В3
5	Новейшие отложения и палеогеография Окско-Донской древнеледниковой зоны. Сводная стратиграфическая колонка для ледниковых областей Русской равнины.	ОПК-4 31 У2,3 В2,3 ПК-2 33 У3 В3
6	<i>Средняя Сибирь:</i> Основные особенности развития природы в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат. Оледенения. Рельеф. Растительность и животный мир.	ОПК-4 31 У2,3 В2,3 ПК-2 33 У3 В3
7	<i>Западно - Сибирская равнина.:</i> Основные особенности развития природы в плейстоцене. Неотектоника Климат. Рельеф. Осадконакопление. Трансгрессии арктических морей. Оледенения. Четвертичные отложения.	ОПК-4 31 У2,3 В2,3 ПК-2 33 У3 В3
8	Эоловые отложения: условия образования, текстурные особенности, механический и вещественный состав, распространение	ОПК-4 31 У1 ПК-2 У1 В1
9	. <i>Северо - Восток России:</i> Основные особенности развития природы в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат. Оледенения. Рельеф. Растительность.	ОПК-4 31 У2,3 В2,3 ПК-2 33 У3 В3
10	Склоновые отложения: условия образования, механический состав, текстурные особенности, особенности распространения.	ОПК-4 31 У1 ПК-2 У1 В1
11	<i>Камчатка и Курильские острова:</i> Основные особенности развития природы в плейстоцене. Неотектоника. Вулканизм. Климат. Рельеф. Растительность.	ОПК-4 31 У2,3 В2,3 ПК-2 33 У3 В3

12	Аллювиальные отложения: условия образования, состав, текстурные особенности, особенности распространения	ОПК-4 31 У1 ПК-2 У1 В1
13	<i>Горные сооружения Юга Сибири:</i> Основные особенности развития природы в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат. Оледенения. Рельеф. Растительность.	ОПК-4 31 У2,3 В2,3 ПК-2 33 У3 В3
14	Озерные и болотные отложения: условия образования, текстурные особенности, состав, распространение	ОПК-4 31 У1 ПК-2 У1 В1
15	Ледниковые и водно-ледниковые отложения в горах и на платформенных равнинах: условия формирования, механический состав и текстурные особенности.	ОПК-4 31 У1 ПК-2 У1 В1
16	<i>Юг Дальнего Востока:</i> Основные особенности развития природы региона в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат Оледенения. Рельеф. Растительность.	ОПК-4 31 У2,3 В2,3 ПК-2 33 У3 В3
17	. Четвертичные отложения и палеогеография Севера Западно-Сибирской равнины.	ОПК-4 31 У2,3 В2,3 ПК-2 33 У3 В3
18	Ледниковые и водно-ледниковые отложения на территории Рязанской области	ОПК-4 31 У1 ПК-2 У1 В1
19	Четвертичные отложения и палеогеография Центральной полосы и Юга Западно-Сибирской равнины.	ОПК-4 31 У2,3 В2,3 ПК-2 33 У3 В3
20	Четвертичные отложения и палеогеография плейстоцена территории Рязанской области	ОПК-4 31 У2,3 В2,3 ПК-2 33 У3 В3
21	Стратиграфия четвертичных отложений и палеогеография Севера Западно-Сибирской равнины.	ОПК-4 31 У2,3 В2,3 ПК-2 33 У3 В3
22	Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений Юга дальнего Востока	ОПК-4 31 У1 ПК-2 У1 В1
23	Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений горных сооружений и межгорных впадин Юга Сибири	ОПК-4 31 У1 ПК-2 У1 В1
24	Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений Камчатки	ОПК-4 31 У1 ПК-2 У1 В1
25	Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений Северо Востока России	ОПК-4 31 У1 ПК-2 У1 В1
26	Стратиграфия четвертичных отложений внеледниковой области Русской равнины	ОПК-4 31 У1 ПК-2 У1 В1
27	Четвертичные отложения. Стратиграфия четвертичных отложений Средней Сибири	ОПК-4 31 У1 ПК-2 У1 В1
28	Четвертичные отложения Большого Кавказа	ОПК-4 31 У1 ПК-2 У1 В1
29	Стратиграфия четвертичных отложений и палеогеография Центральной полосы и Юга Западно-Сибирской равнины.	ОПК-4 31 У1 ПК-2 У1 В1
30	Основные тенденции развития природы России в плейстоцене	ОПК-4 33 У2,3 В1,2,3 ПК-2 33 У3 В3
31	Основные тенденции развития природы Русской равнины в плейстоцене	ОПК-4 33 У2,3 В1,2,3 ПК-2 33 У3 В3

32	Основные тенденции развития природы Западно-Сибирской равнины в плейстоцене	ОПК-4 33 У2,3 В1,2,3 ПК-2 33 У3 В3
33	Основные тенденции развития природы Средней Сибири в плейстоцене	ОПК-4 33 У2,3 В1,2,3 ПК-2 33 У3 В3
34	Основные тенденции развития природы Дальнего Востока в плейстоцене	ОПК-4 33 У2,3 В1,2,3 ПК-2 33 У3 В3
35	Роль литогенной основы для формирования региональных ландшафтов на территории России	ОПК-4 32 У2,3 В1,2 ПК-2 32 У2 В2
36	Условия формирования ландшафтов в плейстоцене и голоцене в центре Русской равнины	ОПК-4 32 У2,3 В1,2,3 ПК-2 33 У3 В1,3
37	Условия формирования ландшафтов в плейстоцене и голоцене в северной части Западно-Сибирской равнины	ОПК-4 32 У2,3 В1,2,3 ПК-2 33 У3 В1,3
38	Условия формирования ландшафтов в плейстоцене и голоцене в бассейне р. Лены	ОПК-4 32 У2,3 В1,2,3 ПК-2 33 У3 В1,3
39	Условия формирования ландшафтов в плейстоцене и голоцене в бассейне р. Колымы	ОПК-4 32 У2,3 В1,2,3 ПК-2 33 У3 В1,3
40	Условия формирования ландшафтов в плейстоцене и голоцене на Камчатке	ОПК-4 32 У2,3 В1,2,3 ПК-2 33 У3 В1,3
41	Условия формирования ландшафтов в плейстоцене и голоцене в Забайкалье	ОПК-4 32 У2,3 В1,2,3 ПК-2 33 У3 В1,3
42	Условия формирования ландшафтов в плейстоцене и голоцене на Кольском полуострове и в Карелии	ОПК-4 32 У2,3 В1,2,3 ПК-2 33 У3 В1,3
43	Основные методы изучения четвертичных отложений и сопряженного палеогеографического анализа	ОПК-4 32,3 У1,3 В1,3
44	Основные проблемы геологии и палеогеографии плейстоцена	ПК-2 31
45	Условия формирования, состав особенности распространения четвертичных отложений различных генетических типов на Русской равнине	ОПК-4 31 У1 В1
46	Условия формирования, состав особенности распространения четвертичных отложений различных генетических типов на Западно-Сибирской равнине	ОПК-4 31 У1 В1
47	Условия формирования, состав особенности распространения четвертичных отложений различных генетических типов в Средней Сибири	ОПК-4 31 У1 В1
48	Условия формирования, состав особенности распространения четвертичных отложений различных генетических типов на Юге Дальнего Востока	ОПК-4 31 У1 В1
49	Условия формирования, состав особенности распространения четвертичных отложений различных генетических типов на Северо-Востоке России	ОПК-4 31 У1 В1
50	Условия формирования, состав особенности распространения четвертичных отложений различных генетических типов в горах Юга Сибири	ОПК-4 31 У1 В1

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по по пятибалльной шкале

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на

учебных занятиях по дисциплине «Геология и палеогеография плейстоцена России» (таблица 2,5 Карта компетенций рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.