

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«29»июня 2017 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Рельеф Рязанской области**

—  
Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**бакалавриат**

Направление подготовки **05.04.02 География**

Направленность (профиль) **Природный потенциал ландшафтов  
староосвоенных территорий**

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 2 года

Факультет **естественно-географический**

Кафедра физической географии и методики преподавания географии

Рязань, 2017

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины Рельеф Рязанской области

являются

- *формирование представлений об особенностях строения и развития рельефа на территории области;*
- *о роли рельефа и литогенной основы в формировании региональных ландшафтов;*
- *умений оценивать роль антропогенного фактора в эволюции рельефа региона;*

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

#### 2.1. Учебная дисциплина Рельеф Рязанской области

относится к факультативам

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины, изучавшиеся при подготовке бакалавров:

*Дисциплина «Геология»*

*Знания:* фундаментальных основ геологии.

*Умения:* читать геологическую карту, составлять геологические разрезы.

*Навыки:* использования геологической информации для понимания особенностей геологического развития той или иной территории и природных условий, в которых формировались соответствующие геологические структуры и отложения.

*Дисциплина «Геоморфология»:*

*Знания:* фундаментальных основ геоморфологии.

*Умения:* анализировать особенности строения и формирования рельефа.

*Навыки:* использования геоморфологической информации для реконструкции природных условий, в которых формировались соответствующие формы и комплексы форм рельефа.

*Дисциплина «Палеогеография»:*

*Знания:* фундаментальных основ палеогеографии.

*Умения:* анализировать геолого-географические данные для реконструкции природных условий прошлого.

*Навыки:* использования палеогеографической информации природных обстановок

прошлых эпох и понимания особенностей эволюции ландшафтов.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

-ОВОС (Оценка воздействия на окружающую среду);

-Антропогенный морфогенез и его роль в формировании ландшафтов

**2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	Особенности строения и развития рельефа на территории Рязанской области; современные рельефообразующие процессы	характеризовать и анализировать особенности строения рельефа региона; характеризовать историю развития рельефа территории; характеризовать современные рельефообразующие процессы	анализа особенностей строения рельефа территории; анализа истории развития рельефа региона; анализа условий проявления современных рельефообразующих процессов
2.	ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных	роль тектоники в формировании рельефа региона; роль климата в	характеризовать роль тектоники в формировании рельефа региона;	анализа тектонических условий формирования рельефа региона; анализа климатических

		<b>разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<b>формировании рельефа региона; особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов</b>	<b>роль климата в формировании рельефа территории; особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов</b>	<b>условий формирования рельефа региона ; анализа особенностей проявления экзогенных рельефообразующих процессов</b>
3.	ПК-6	<b>способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов</b>	<b>схему геоморфологического районирования территории Рязанской области; особенности проявления и масштабы антропогенного морфолитогенеза; возможности использования геоморфологической информации при решении проектно-производственных задач</b>	<b>использовать схему геоморфологического районирования территории Рязанской области; оценивать особенности проявления и масштабы антропогенного морфолитогенеза; оценивать возможности использования геоморфологической информации при решении проектно-производственных задач</b>	<b>навыками использования отдельных методов региональных геоморфологических исследований; анализа особенностей проявления и масштабов антропогенного морфолитогенеза; использования геоморфологической информации при решении проектно-производственных задач</b>

*Или текстовый вариант*

В результате освоения ОПОП бакалавриата/магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами

обучения по дисциплине (модулю):

(Указываются результаты обучения дисциплины (модуля): знать, уметь, владеть, соотнесенные с общими результатами освоения ОПОП ВО, которые будут проверяться оценочными средствами на промежуточной аттестации).

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		Рельеф Рязанской области			
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>формирование представлений</i> об особенностях строения и развития рельефа на территории области;</li> <li>- о роли рельефа и литогенной основы в формировании региональных ландшафтов;</li> <li>- <i>умений</i> оценивать роль антропогенного фактора в эволюции рельефа региона;</li> </ul>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	<p>способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности строения и развития рельефа на территории Рязанской области; современные рельефообразующие процессы <b>Уметь:</b> характеризовать и анализировать особенности строения рельефа региона; характеризовать историю развития рельефа территории;</p>	<p><b>Практические работы</b> Самостоятельная работа Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p><b>Индивидуальное собеседование;</b> отчет по практическим работам; зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных о рельефе Рязанской области знаний</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>... формулировать выводы и практические рекомендации на основе выполненных ранее</p>

	<p>накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p><b>характеризовать современные рельефообразующие процессы</b></p> <p><b>Владеть:</b>  <b>анализа особенностей строения рельефа территории;</b>  <b>анализа истории развития рельефа региона;</b>  <b>анализа условий проявления современных рельефообразующих процессов</b></p>			<p>оригинальных результатов исследований  .....</p>
ПК-2	<p>способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>	<p><b>Знать:</b>  схему геоморфологического районирования территории Рязанской области; особенности проявления и масштабы антропогенного морфолитогенеза; возможности использования геоморфологической информации при решении проектно-производственных задач</p> <p><b>Уметь:</b>  характеризовать роль тектоники в формировании рельефа</p>	<p><b>Практические работы</b>  <b>Самостоятельная работа</b>  <b>Коллективный разбор конкретных ситуаций</b></p>	<p><b>Индивидуальное собеседование;</b>  <b>отчет по практическим работам;</b>  <b>зачет</b></p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>творчески использовать материалы об особенностях строения и формирования рельефа на территории Рязанской области  .....</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  ... творчески использовать материалы ранее выполненных геоморфологических исследований  .....</p>

		<p>региона; роль климата в формировании рельефа территории; особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов</p> <p>Владеть: анализа тектонических условий формирования рельефа региона; анализа климатических условий формирования рельефа региона ; анализа особенностей проявления экзогенных рельефообразующих процессов</p>			
ПК-6	<p><b>способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов</b></p>	<p><b>Знать:</b> схему геоморфологического районирования территории Рязанской области; особенности проявления и масштабы антропогенного морфолитогенеза; возможности использования геоморфологической информации при решении проектно-производственных задач</p> <p><b>Уметь:</b> использовать схему геоморфологического районирования</p>	<p><b>Практические работы</b> Самостоятельная работа Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p><b>Индивидуальное собеседование;</b> отчет по практическим работам; зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>способностью оценивать масштабы и следствия проявления антропогенного морфогенеза на территории Рязанской области</p> <p>.....</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>способностью самостоятельно и в коллективе выполнять региональные геоморфологические исследования .....</p>



		<p>территории Рязанской области; оценивать особенности проявления и масштабы антропогенного морфолитогенеза; оценивать возможности использования геоморфологической информации при решении проектно-производственных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования отдельных методов региональных геоморфологических исследований; анализа особенностей проявления и масштабов антропогенного морфолитогенеза; использования геоморфологической информации при решении проектно-производственных задач</p>			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ час ов	№ часов	№ часов	№4 часов
		3	4	5	6
1	2				
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	-	-	-	12
В том числе:					
Лекции (Л)	-				
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12				12
Лабораторные работы (ЛР)	-				
2. Самостоятельная работа студента (всего)	24				24
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-
.... Подготовка к индивидуальному собеседованию	6				6
... Подготовка к собеседованию по результатам практических работ.	12				12
... Подготовка к зачету	6				6
...					
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Зачет			зачет
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36			36
	зач. ед.	1зач.ед.			1зач.ед.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Семестр	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Введение Морфометрические и морфологические особенности рельефа.	Цели, задачи и прикладное значение региональных геоморфологических исследований. Рельеф и ландшафтное планирование. Геоморфологическая изученность территории Рязанской области. Особенности строения рельефа: рязанской части Среднерусской возвышенности; рязанской части Окско-Донской равнины; рязанской Мещеры.
4	2	Морфоструктурные особенности территории.	Основные элементы складчато-кристаллического фундамента и осадочного чехла и их связь с морфоструктурами; особенности становления и развития морфоструктур на неотектоническом этапе; развитие морфоструктур в плиоцен-четвертичное время.
4	3	Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах различных морфоструктур.	Рязанско-Пронско-Донской выступ Среднерусской возвышенности; Окская покатость Окско-Донской равнины; Мещерская низина.
4	4	Региональные морфологические комплексы.	Региональные геоморфологические комплексы как объект геоморфологического анализа; региональные морфологические комплексы на территории Рязанской области; морфоструктуры и региональные морфологические комплексы; основные условия, определяющие обособление морфологических комплексов разного ранга; структура региональных морфологических комплексов на территории Рязанской области.
4	5	Антропогенный морфогенез и антропогенная морфоскульптура в пределах Рязанской области.	Сущность антропогенного морфогенеза; основные особенности и этапы формирования

			антропогенной морфоскульптуры; особенности проявления и масштабы антропогенного морфогенеза и состояние поверхности на современном этапе.
4	6	Геоморфологическое районирование территории Рязанской области.	Опыт разработки схем геоморфологического районирования территории Рязанской области; современная схема геоморфологического районирования Рязанской области.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Виды учебной деятельности и формы контроля				Формы текущего контроля (по неделям)
			Л	ПрР	СРС	всего	
4	1	Введение Морфометрические и морфологические особенности рельефа.		2	4	6	1-2 неделя: Индивидуальное собеседование по теоретическому разделу, Индивидуальное собеседование по практическим работам
4	2	Морфоструктурные особенности территории.		2	4	6	3-4 неделя: Индивидуальное собеседование по теоретическому разделу, Индивидуальное собеседование по практическим работам,
4	3	Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах различных морфоструктур.		2	4	6	5-6 неделя: Индивидуальное собеседование по теоретическому разделу, Индивидуальное собеседование по практическим работам

4	4	Региональные морфологические комплексы.		2	4	6	7-8 неделя: Индивидуальное собеседование по теоретическому разделу, Индивидуальное собеседование по практическим работам
4	5	Антропогенный морфогенез и антропогенная морфоскульптура в пределах Рязанской области.		2	4	6	9-10 неделя: Индивидуальное собеседование по теоретическому разделу, Индивидуальное собеседование по практическим работам
7	6	Геоморфологическое районирование территории Рязанской области.		2	4	6	11-13 неделя: Индивидуальное собеседование по теоретическому разделу, Индивидуальное собеседование по практическим работам
		Разделы дисциплины 1-6		12	24	36	Зачет
		Итого в семестре		12	24	36	Зачет

### 2.3. Практические работы

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических работ	Всего часов
4	1	Введение Морфометрические морфологические рельефа. и особенности	1. Анализ карт горизонтального и вертикального расчленения территории области	2

4	2	Морфоструктурные особенности территории.	2. Сопряженный анализ морфоструктурной и геоморфологической карт на территорию Рязанской области.	2
4	3	Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах различных морфоструктур.	3. Особенности распространения и формирования основных типов морфоскульптуры на территории области	2
4	4	Региональные морфологические комплексы.	4. Сравнительный анализ морфологически и морфометрических особенностей региональных морфологических комплексов	2
4	5	Антропогенный морфогенез и антропогенная морфоскульптура в пределах Рязанской области.	5. Масштабы антропогенной трансформации рельефа отдельных морфологических комплексов	2
4	6	Геоморфологическое районирование территории Рязанской области.	6. Анализ карты дробного геоморфологического районирования территории Рязанской области	2
		Итого в семестре		12 часов

### 2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы при изучении данной дисциплины не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Введение Морфометрические и морфологические особенности рельефа.	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическому разделу.	1
			2.Подготовка к собеседованию по результатам практических работ.	2
			3.Подготовка к зачету.	1
4	2	Морфоструктурные особенности территории.	.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическому разделу.	1
			2.Подготовка к собеседованию по результатам практических работ.	2
			3.Подготовка к зачету.	1
4	3	Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах различных морфоструктур.	.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическому разделу.	1
			2.Подготовка к собеседованию по результатам практических работ.	2
			4.Подготовка к зачету.	1
4	4	Региональные морфологические комплексы.	.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическому разделу.	1
			2.Подготовка к собеседованию по результатам практических работ.	2
			3.Подготовка к зачету.	1
4	5	Антропогенный морфогенез и антропогенная морфоскульптура в пределах Рязанской области.	.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическому разделу.	1
			2.Подготовка к собеседованию по результатам практических работ.	2
			3.Подготовка к зачету.	1
4	6	Геоморфологическое районирование территории Рязанской области.-	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическому разделу.	1
			2.Подготовка к собеседованию по	2

			результатам практических работ.	
			3.Подготовка к зачету.	1
		Итого в семестре		24

### 3.2. График работы студента Семестр № 4

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
собеседование по теоретическому разделу,	Ссб		+		+		+		+		+		+	
Подготовка к собеседованию по практическим работам,	Соб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
подготовка к зачету	Кр		+			+		+		+		+		+



3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  
Перечень учено-методических материалов, рекомендуемых для самостоятельной работы студента:

1.Топографические карты на территорию Рязанской области масштаба 1:200000 и 1: 100000;

2.Почвенная карта Рязанской области масштаба 1:200000;

3.Геоморфологическая карта Рязанской области масштаба 1:200000;

4.Геологические карты масштаба 1:200000 на территорию Рязанской области

3.3.1.Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.) контрольные работы и рефераты при изучении данной дисциплины не выполняются.

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)**

**4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине**

Рейтинговая система в Университете не используется.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография./Под ред. В.А. Кривцова и С.А. Тобратова Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2011-768с.	1,2	4	18	10
2.	Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2006.-279с.	1,2	4	20	10
3.	Водорезов А.В., Кривцов В.А. Антропогенная трансформация рельефа на территории Рязанской области и ее роль в формировании современных ландшафтов. Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2005.-219с	1,2	4	20	10

**5.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при	Семестр	Количество экземпляров
-------	--	------------------	---------	------------------------

1	2	изучении разделов	4	В библиотеке	На кафедре
1		3	4	5	6
1	Асеев А.А. Палеогеография долины средней и нижней Оки в четвертичный период. М.: Изд-во АН СССР, 1959.-137с.	1,2	4	1	1

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

#### Электронные ресурсы

1. <http://www.library.ru/> Информационно-справочный портал (проект Российской государственной библиотеки для молодежи).
2. <http://www.knigafund.ru/> Электронная библиотека «КнигаФонд» (обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС).
3. <http://library.rsu.edu.ru/>. Сайт библиотеки РГУ имени С.А. Есенина (оптимальное удовлетворение разнообразных информационных потребностей университетского сообщества на основе эффективной организации информационных ресурсов всех типов).
4. Университетская информационная система Россия. Базы данных и аналитические публикации. <http://budgetrf.ru/welcome/> - большой массив разнообразной географической информации.
5. Всемирная книга фактов (англ.). <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html> - ежегодный справочник ЦРУ о странах мира.

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Атлас космических снимков [Электронный ресурс], <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> (дата обращения: 30.08.2016).
2. Климатограммы для сравнения разных мест [Электронный ресурс], <http://www.klimadiagramme.de/> (дата обращения: 30.08.2016).
3. [http://www.wwf.ru/about/what\\_we\\_do/reserves](http://www.wwf.ru/about/what_we_do/reserves) - Особо охраняемые территории
4. <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> - Атлас космических снимков (дата обращения: 30.08.2016).

Информационные материалы по лекционному курсу и практическим работам представлены на сайтах:

[www.landscape.edu.ru](http://www.landscape.edu.ru)

[www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru)

## ДИСЦИПЛИНЫ

### 6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

#### 6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий

Стандартно оборудованная лекционная аудитория с выходом в Интернет, с видеопроектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных и лабораторных занятий.

Комплект тематических карт на территорию России; космические снимки масштаба 1:1 000000 и крупнее; Физико-географический атлас Мира.- М.: ГУГК, 1964; Атлас СССР.- М.: ГУГК, 1983.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию.

Для проведения занятий требуется комплект настенных карт: геоморфологическая карта области масштаба 1:200000, комплект геологических карт на территорию области масштаба 1:2000000; Топографические карты на территорию области масштаба 1:200000 и 1:100000.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом рекомендованных книг, выполнение расчетно-графических заданий, и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

*Пример: При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на...; сделать акцент на..., выявить особенности...*

*Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям, методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским занятиям), методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий, методические рекомендации по*

*подготовке реферата или доклада, методические рекомендации по работе с литературой, методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы и т.д.*

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Специальное программное обеспечение при изучении данной дисциплины не предусмотрено

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение Морфометрические и морфологические особенности рельефа.	ПК-1 ПК-2 ПК-6	зачет
2.	Морфоструктурные особенности территории.	ПК-1 ПК-2 ПК-6	зачет
3	Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах различных морфоструктур.	ПК-1 ПК-2 ПК-6	зачет
4	Региональные морфологические комплексы.	ПК-1 ПК-2 ПК-6	зачет
5	Антропогенный морфогенез и антропогенная морфоскульптура в пределах Рязанской области	ПК-1 ПК-2 ПК-6	зачет
6	Геоморфологическое районирование территории Рязанской области.	ПК-1 ПК-2 ПК-6	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК -1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	знать	
		1 особенности строения рельефа на территории Рязанской области;	ПК-1 З1
		2 особенности развития рельефа на территории Рязанской области	ПК-1 З2
		3 современные рельефообразующие процессы и морфоскульптура	ПК-1 З3
		уметь	
		1 характеризовать и анализировать особенности строения рельефа региона	ПК-1 У1
		2 характеризовать историю развития рельефа территории	ПК-1 У2
		3 характеризовать современные рельефообразующие процессы и морфоскульптуру	ПК-1 У3
		владеть	
		1 анализа особенностей строения рельефа территории; анализа условий проявления	ПК-1 В1
		2 анализа истории развития рельефа региона;	ПК-1 В2
		3 анализа современных рельефообразующих процессов	ПК-1 В3
		ПК -2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры
1 роль тектоники в формировании рельефа региона;	ПК-2 З1		
2 роль климата в формировании рельефа региона;	ПК-2 З2		
3 особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов	ПК-2 З3		
уметь			
1 характеризовать роль тектоники в формировании рельефа региона;	ПК-2 У1		
2 характеризовать роль климата в формировании рельефа территории;	ПК-2 У2		
3 особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов	ПК-2 У3		
владеть			
1 навыками анализа тектонических условий	ПК-2 В1		

		<b>формирования рельефа региона;</b>	
		2 анализа климатических условий формирования рельефа региона;	ПК-2 В2
		3 навыками особенностей проявления экзогенных рельефообразующих процессов	ПК-2 В3
ПК-6	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	Знать	
		1 схему геоморфологического районирования территории Рязанской области	ПК-6 З1
		2; особенности проявления и масштабы антропогенного морфолитогенеза;	ПК-6 З2
		3 геоморфологической информации при решении проектно-производственных задач	ПК-6 З3
		уметь	
		1 использовать схему геоморфологического районирования территории рязанской области	ПК-6 У1
		2 оценивать особенности проявления и масштабы антропогенного морфолитогенеза;	ПК-6 У2
		3 оценивать возможности использования геоморфологической информации при решении проектно-производственных задач	ПК-6 У3
		владеть	
		1 навыками использования отдельных результатов региональных геоморфологических исследований;	ПК-6 В1
		2 анализа особенностей проявления и масштабов антропогенного морфолитогенеза;	ПК-6 В2
		3 использования геоморфологической информации при решении проектно-производственных задач	ПК-6 В3

*\*Примечание: сведения, необходимые для заполнения таблицы, содержатся в карте компетенций дисциплины.*



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
<b>1</b>	Морфоструктуры на территории Рязанской области	<b>ПК-1 31,2 У1,2 В1,2; ПК-2 31 У1 В1</b>
<b>2</b>	Морфоскульптура на территории Рязанской области	<b>ПК-1 33 У3</b>
<b>3</b>	Морфологические и морфометрические особенности рельефа рязанской части Среднерусской возвышенности	<b>ПК-1 31,2 У1,2 В1,2;</b>
<b>4</b>	Морфологические и морфометрические особенности рельефа рязанской части Окско-Донской равнины	<b>ПК-1 31,2 У1,2 В1,2;</b>
<b>5</b>	Морфологические и морфометрические особенности рельефа рязанской части Мещерской низменности	<b>ПК-1 31,2 У1,2 В1,2;</b>
<b>6</b>	Морфологические комплексы на территории Рязанской области	<b>ПК-1 31,2 У1,2 В1,2;</b>
<b>7</b>	Комплексная характеристика рельефа Среднерусского РМК	<b>ПК-1 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-31,2,3 У1,2,3 В1,2,3</b>
<b>8</b>	Комплексная характеристика рельефа Окско-Донского РМК	<b>ПК-1 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-31,2,3 У1,2,3 В1,2,3</b>
<b>9</b>	Комплексная характеристика рельефа Мещерского РМК	<b>ПК-1 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-31,2,3 У1,2,3 В1,2,3</b>
<b>10</b>	Особенности формирования рельефа Среднерусского РМК	<b>ПК-1 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-31,2,3 У1,2,3 В1,2,3</b>
<b>11</b>	Особенности формирования рельефа Окско-Донского РМК	<b>ПК-1 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-31,2,3 У1,2,3 В1,2,3</b>
<b>12</b>	Особенности формирования рельефа Мещерского РМК	<b>ПК-1 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-31,2,3 У1,2,3 В1,2,3</b>
<b>14</b>	Особенности проявления антропогенного морфогенеза на территории Рязанской области	<b>ПК-6 32 У2 В2</b>
<b>16</b>	Масштабы антропогенной трансформации поверхности в пределах Среднерусского РМК	<b>ПК-6 32 У2 В2</b>
<b>17</b>	Масштабы антропогенной трансформации поверхности в пределах Окско-Донского	<b>ПК-6 32 У2 В2</b>

	РМК	
<b>18</b>	Масштабы антропогенной трансформации поверхности в пределах Мещерского РМК	<b>ПК-6 32 У2 В2</b>
<b>19</b>	Геоморфологическое районирование территории Рязанской области	<b>ПК-6 31 У1 В1</b>
<b>20</b>	Геоморфологические области и подобласти на территории Рязанской области	<b>ПК-6 31 У1 В1</b>
<b>21</b>	Геоморфологические районы и подрайоны на территории Рязанской области	<b>ПК-6 31 У1 В1</b>
<b>22</b>	Антропогенный морфогенез и дробное геоморфологическое районирование	<b>ПК-6 32,3 У2,3 В2,3</b>
<b>23</b>	Геоморфологические местности	<b>ПК-6 31 У1 В1</b>
<b>24</b>	Сфера применения результатов региональных геоморфологических исследований	<b>ПК-6 33 У3 В3</b>
<b>25</b>	Использование результатов региональных геоморфологических исследований при изучении региональных ландшафтов	<b>ПК-6 33 У3 В3</b>