

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
декан физико-математического
факультета



Н.Б. Федорова
«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Web-дизайн

Уровень основной профессиональной образовательной программы академическая магистратура

Направление подготовки 16.04.01 Техническая физика

Направленность (профиль) подготовки Инновационные технологии в науке и производстве

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный срок освоения 2 года

Факультет физико-математический

Кафедра общей и теоретической физики и МПФ

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Web-дизайн» являются формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе овладения общей методикой дизайн-проектирования web-сайта, овладения технологиями художественного оформления web-сайта, овладения технологией создания статических web-сайтов, овладения технологией размещения, поддержки и сопровождения web - сайта на сервере, развития способностей к самостоятельному поиску и критичному освоению научно-технической информации в сети Internet и использованию ее в своей профессиональной деятельности, развитие навыков организации исследовательской деятельности.

Цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.4 **Web-дизайн** вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Математическое моделирование в технической физике;*
- *Автоматизированное конструкторское и технологическое проектирование;*
- *Компьютерное трехмерное (3D) проектирование.*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Научно-исследовательская работа;*
- *Выпускная квалификационная работа.*

2.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Принципы организации локальных компьютерных сетей и сети Internet. Особенности дистанционного представления информации, включая разработку дизайна web-страницы и ее стиля, процесс верстки и размещения в сети. Современные возможности web-инструментариев.	Использовать полученные знания для ориентирования в современном информационном пространстве. Осуществлять процесс верстки web- страниц и уметь размещать их в локальной и глобальной компьютерной сетях.	Навыками работы в локальных и глобальной компьютерных сетях. Владеть знаниями для ориентирования в современном информационном пространстве.
2.	ПК-15	способность формулировать технические задания, разрабатывать и использовать средства автоматизации при проектировании и технологической подготовке производства, составлять необходимый комплект технической документации	Особенности использования средств автоматизации и их интеграции в глобальную компьютерную сеть. Основные элементы web- страницы для обеспечения обратной связи при коммуникации. Способы создания web- интерфейса с возможностью его использования для решения задач по подготовке производства.	Организовать обратную связь с использованием возможностей сети Internet. Применять теги и правила языка разметки гипертекста. Создавать web- страницы и размещать на ней ссылки на другие внешние источники информации.	Навыками создания интернет – страниц с возможностью межличностного общения посредством них. Навыками разметки гипертекста. Навыками использования блоковых элементов при создании web-страницы.
3.	ПК - 16	готовность применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений, разработки и поиска компромиссных решений	Возможности дистанционных web-технологий для разработки и поиска компромиссных решений. Принципы создания интернет-страниц с различным содержанием. Как использовать инструментарии web- разработчика для создания дистанционных ресурсов различного содержания.	Создавать простейшие Web-страницы, наполняя их тематическим содержанием, используя при этом язык разметки гипертекста HTML. Использовать различные стилевые правила для разработки web-страниц. Сводить информацию в таблицы с использованием языка HTML,	Навыками создания интернет-страниц с использованием языка разметки гипертекста. Навыками применения стилевых правил при разработке дизайна страниц. Навыками формирования списков и таблиц, используя язык разметки гипертекста.

				формировать различного вида списки.	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Web-дизайн

Цель дисциплины Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе ознакомления и практического применения технологий Web-дизайна.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общепрофессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><i>ЗНАТЬ</i> Принципы организации локальных компьютерных сетей и сети Internet. Особенности дистанционного представления информации, включая разработку дизайна web-страницы и ее стиля, процесс верстки и размещения в сети. Современные возможности web-инструментариев.</p> <p><i>УМЕТЬ</i> Использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве. Осуществлять процесс верстки web-страниц и уметь размещать их в локальной и глобальной компьютерных сетях.</p> <p><i>ВЛАДЕТЬ</i> Навыками работы в локальных и глобальной компьютерных сетях. Владеть естественнонаучными и математическими знаниями для ориентирования в</p>	Посредством проведения лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, самостоятельных работ.	Собеседование, сдача лабораторных работ, зачет.	<p>Пороговый Способен работать в локальных и глобальной компьютерных сетях. Использовать естественнонаучные и математические знания для поиска и критического анализа полученной информации. Способен разбираться в принципах организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Повышенный Способен самостоятельно осуществлять процесс создания сайта и его размещения в сети Internet. Способен использовать возможности Web-инструментария для создания стиля интернет-страницы.</p>

		современном информационном пространстве.			
<i>Профессиональные компетенции:</i>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-15	способность формулировать технические задания, разрабатывать и использовать средства автоматизации при проектировании и технологической подготовке производства, составлять необходимый комплект технической документации	<p>ЗНАТЬ Особенности использования средств автоматизации и их интеграции в глобальную компьютерную сеть. Основные элементы web- страницы для обеспечения обратной связи при коммуникации. Способы создания web- интерфейса с возможностью его использования для решения задач по подготовке производства.</p> <p>УМЕТЬ Создавать простейшие Web- страницы, наполняя их тематическим содержанием, используя при этом язык разметки гипертекста HTML. Использовать различные стилевые правила для разработки web- страниц. Сводить информацию в таблицы с использованием языка HTML, формировать различного вида списки.</p> <p>ВЛАДЕТЬ Навыками создания интернет-страниц с использованием языка разметки гипертекста. Навыками применения стилевых правил при разработке дизайна страницы. Навыками формирования списков и таб-</p>	Посредством проведения лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, самостоятельных работ.	Собеседование, сдача лабораторных работ, зачет.	<p>Пороговый Способен создавать простейшие Web – страницы и наполнять их тематическим содержанием. Способен осуществлять верстку интернет страниц пользуясь справочными данными.</p> <p>Повышенный Способен задавать и использовать стилевые правила при разработке дизайна страницы. Способен самостоятельно и свободно владеть правилами разметки гипертекста.</p>

		лиц, используя язык разметки гипертекста.			
ПК-16	готовность применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений, разработки и поиска комплексных решений	<p><i>ЗНАТЬ</i> Возможности дистанционных web-технологий для разработки и поиска комплексных решений. Принципы создания интернет-страниц с различным содержанием. Как использовать инструментарию web-разработчика для создания дистанционных ресурсов различного содержания.</p> <p><i>УМЕТЬ</i> Создавать простейшие Web- страницы, наполняя их тематическим содержанием, используя при этом язык разметки гипертекста HTML. Использовать различные стилевые правила для разработки web- страниц. Сводить информацию в таблицы с использованием языка HTML, формировать различного вида списки.</p> <p><i>ВЛАДЕТЬ</i> Навыками создания интернет-страниц с использованием языка разметки гипертекста. Навыками применения стилевых правил при разработке дизайна страницы. Навыками формирования списков и таблиц, используя язык разметки гипертекста.</p>	Посредством проведения лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, самостоятельных работ.	Собеседование, сдача лабораторных работ, зачет.	<p>Пороговый Способен создавать простейшие Web – страницы и наполнять их тематическим содержанием. Способен осуществлять верстку интернет страниц пользуясь справочными данными.</p> <p>Повышенный Способен задавать и использовать стилевые правила при разработке дизайна страницы. Способен самостоятельно и свободно владеть правилами разметки гипертекста.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 3	часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	
В том числе:		-	
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	36	36	
Самостоятельная работа студента (всего)	72	72	
изучение литературы для допуска к практической работе;	20	20	
отработка терминологии, работа со справочниками, словарями;	20	20	
тестирование работоспособности страницы;	4	4	
подготовка к защите лабораторной работы;	20	20	
анализ стандартных стилевых правил CSS	4	4	
отработка навыков программирования на языке Java Script;	4	4	
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач.	3	3
	ед.		

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Основы HTML	Составные элементы HTML-документа. Типы данных HTML. Структура HTML-документа. Общие атрибуты элементов HTML. Теги заголовка документа. Теги тела документа. Блочные и строчные элементы разметки. Работа с текстом. Заголовки и абзацы. Списки: нумерованные, маркированные. Объекты HTML-документов. Типы файлов иллюстраций. Управление размещением иллюстрации и обтеканием текста. Вставка объектов. Карты ссылок. Создание гиперссылок. Понятие внешней и внутренней ссылки. Способы указания источника файла для ссылок и иллюстраций: абсолютный, относительный, URL.
	2	Таблицы в документах HTML	Основные теги создания таблиц. Основные атрибуты таблиц, строк, ячеек. Логическое форматирование фрагментов таблиц. Объединение ячеек. Особенности использования таблиц для верстки web-документов. Вложенные таблицы.
	3	Объекты, формы и фреймы	Понятие объекта в HTML-документах. Вставка изображений. Карта ссылок. Вставка апплетов, элементов ActiveX, объектов, обрабатываемых с помощью расширений обозревателя. Элементы форм. Типы управляющих элементов. Ввод данных: элемент INPUT. Меню. Многострочный текст. Кнопки. Группы управляющих элементов. Правила работы с формами. Понятие фрейм-овой структуры web-страницы. Особенности использования фреймов. Описание фрейма на языке HTML. Задание логики взаимодействия фреймов.
	4	Стилевое оформление HTML-документов	Каскадные таблицы стилей (CSS). Операторы, директивы и правила. Поддержка браузерами CSS. Основные понятия и определения. Размещение стилового описания документа. Типы данных CSS. Типы простых селекторов. Селекторы. Использование псевдоклассов и псевдоэлементов. Применение стилей и классов к элементам документа HTML. Создание слоев при помощи CSS. Границы, заполнители и рамки. Позиционирование элементов. Цвет элемента и цвет фона. Свойства шрифта. Свойства текста. Фильтры изображений.
	5	Сценарии JavaScript и DHTML	Основы создания динамических, интерактивных web-ресурсов. Основные функции клиентских сценариев. Обзор основных языков клиентских сценариев. Основы JavaScript. Включение JavaScript в HTML-документы. Вывод результатов работы сценария JavaScript в HTML-документ. Структура программ на языке JavaScript. Особенности синтаксиса языка JavaScript. Типы данных, литералы. Использование переменных в JavaScript. Выражения и операции языка JavaScript. Порядок выполнения. Операторы JavaScript. Функции JavaScript. Возвращение значений. Массивы и объекты в JavaScript. Совместное использование HTML, CSS и JavaScript. Динамический HTML. Доступ и динамическое изменение элементов, атрибутов элементов и значений свойств CSS.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
3	1	Основы HTML	-	6	-	12	18
	2	Таблицы в документах HTML	-	6	-	12	18
	3	Объекты, формы и фреймы	-	8	-	16	24
	4	Стилевое оформление HTML-документов	-	8	-	16	24
	5	Сценарии JavaScript и DHTML	-	8	-	16	24
			<i>Подготовка к зачету(1-5)</i>				
		<i>Зачет по разделам 1-5</i>					
		ИТОГО в семестре		36	-	72	108
		ИТОГО	-	36	-	72	108

2.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1.	Основы HTML	Лабораторная работа № 1 (Основы HTML)	6
	2.	Таблицы в документах HTML	Лабораторная работа № 2 (Таблицы в документах HTML)	6
	3.	Объекты, формы и фреймы	Лабораторная работа № 3 (Объекты, формы и фреймы)	8
	4.	Стилевое оформление HTML-документов	Лабораторная работа № 4 (Стилевое оформление HTML-документов)	8
	5.	Сценарии JavaScript и DHTML	Лабораторная работа № 5 (Сценарии JavaScript и DHTML)	8
			ИТОГО в семестре	
		ИТОГО		36

2.4 КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ се- местра	№ раз- дела	Наименование раздела учеб- ной дисципли- ны (модуля)	Виды СРС	Всего часов	
3	1	Основы HTML	изучение литературы для допуска к лабораторной работе;	4	
			отработка терминологии, работа со справочниками, словарями;	4	
			подготовка к защите лабораторной работы	4	
	2	Таблицы в доку- ментах HTML	изучение литературы для допуска к лабораторной работе;	4	
			отработка терминологии, работа со справочниками, словарями;	4	
			подготовка к защите лабораторной работы	4	
	3	Объекты, формы и фреймы	изучение литературы для допуска к лабораторной работе;	4	
			отработка терминологии, работа со справочниками, словарями;	4	
			тестирование работоспособности страницы;	4	
			подготовка к защите лабораторной работы	4	
	4	Стилевое оформле- ние HTML- документов	изучение литературы для допуска к лабораторной работе;	4	
			отработка терминологии, работа со справочниками, словарями;	4	
			анализ стандартных стилиевых правил CSS	4	
			подготовка к защите лабораторной работы	4	
	5	Сценарии JavaScript и DHTML	изучение литературы для допуска к лабораторной работе;	4	
			отработка терминологии, работа со справочниками, словарями;	4	
			Отработка навыков программирования на языке Ja- vaScript;	4	
			подготовка к защите лабораторной работы	4	
	ИТОГО в семестре				72
	ИТОГО				72

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов для допуска к практическим работам студентов-заочников

Лабораторная работа № 1.

1. Перечислите составные элементы HTML-документа.
2. Какова структура HTML-документа.
3. Теги заголовка документа.
4. Блочные и строчные элементы разметки.
5. Как осуществляется вставка объектов в документ.

Лабораторная работа № 2.

1. Перечислите основные теги создания таблиц.
2. Перечислите основные атрибуты таблиц, строк, ячеек.
3. Особенности использования таблиц для верстки web-документов.
4. Что такое вложенные таблицы и как их задать, используя язык HTML.

Лабораторная работа № 3.

1. Понятие объекта в HTML-документах.
2. Элементы форм. Типы управляющих элементов.
3. Многострочный текст.
4. Кнопки.
5. Правила работы с формами.

Лабораторная работа № 4.

1. Каскадные таблицы стилей (CSS). Операторы, директивы и правила.
2. Размещение стилевого описания документа.
3. Типы данных CSS. Типы простых селекторов.
4. Особенности применения стилей и классов к элементам документа HTML.
5. Свойства шрифта. Свойства текста. Фильтры изображений.

Лабораторная работа № 5.

1. Включение JavaScript в HTML-документы.
2. Вывод результатов работы сценария JavaScript в HTML-документ.
3. Структура программ на языке JavaScript.
4. Особенности синтаксиса языка JavaScript.
5. Доступ и динамическое изменение элементов, атрибутов элементов и значений свойств CSS.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения студентами-заочниками

1. Основы HTML

Вопросы для собеседования:

1. Составные элементы HTML-документа. Типы данных HTML.
2. Структура HTML-документа. Общие атрибуты элементов HTML.
3. Теги заголовка документа.
4. Теги тела документа.
5. Блочные и строчные элементы разметки.
6. Работа с текстом. Заголовки и абзацы.
7. Списки: нумерованные, маркированные. Объекты HTML-документов.
8. Типы файлов иллюстраций. Управление размещением иллюстрации и обтеканием текста
9. Создание гиперссылок. Понятие внешней и внутренней ссылки.
10. Способы указания источника файла для ссылок и иллюстраций: абсолютный, относительный, URL.

URL.

2. Таблицы в документах HTML

Вопросы для собеседования:

1. Основные теги создания таблиц.
2. Основные атрибуты таблиц, строк, ячеек.
3. Логическое форматирование фрагментов таблиц.
5. Объединение ячеек.
6. Особенности использования таблиц для верстки web-документов.
7. Вложенные таблицы.

3. Объекты, формы и фреймы

Вопросы для собеседования:

1. Понятие объекта в HTML-документах.
2. Вставка изображений. Карта ссылок.
3. Вставка апплетов, элементов ActiveX, объектов, обрабатываемых с помощью расширений обозревателя.
4. Элементы форм. Типы управляющих элементов.
5. Ввод данных: элемент INPUT.
6. Многострочный текст. Кнопки. Группы управляющих элементов.
7. Правила работы с формами. Понятие фреймовой структуры web-страницы.
8. Особенности использования фреймов.
9. Описание фрейма на языке HTML.
10. Задание логики взаимодействия фреймов.

4. Стилиевое оформление HTML-документов

Вопросы для собеседования:

1. Каскадные таблицы стилей (CSS). Операторы, директивы и правила.
2. Поддержка браузером CSS.
3. Размещение стилового описания документа.
4. Типы данных CSS. Типы простых селекторов.
5. Использование псевдоклассов и псевдоэлементов.
6. Применение стилей и классов к элементам документа HTML.
7. Создание слоев при помощи CSS. Границы, заполнители и рамки.
8. Позиционирование элементов. Цвет элемента и цвет фона.
9. Свойства шрифта. Свойства текста.
10. Фильтры изображений.

5. Сценарии JavaScript и DHTML

Вопросы для собеседования:

1. Каким образом осуществляется создание динамических, интерактивных web-ресурсов.
2. Как осуществляется вывод результатов работы сценария JavaScript в HTML-документ.
3. Структура программ на языке JavaScript.
4. Каковы особенности синтаксиса языка JavaScript.
5. Типы данных, литералы. Использование переменных в JavaScript.
6. Выражения и операции языка JavaScript.

7. Какие операторы JavaScript вы знаете.
8. Функции JavaScript. Возвращение значений.
9. Массивы и объекты в JavaScript.
10. В чем особенности совместного использования HTML, CSS и JavaScript.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

См. Фонд оценочных средств

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	2	5	6	7	8
1	Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Ю. Громов, О.Г. Иванова, С.В. Данилкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 240 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277648 (27.12.2016).	1 - 5	3	ЭБС	-
2	Информационные Web-технологии [Электронный ресурс]/ Ю. Громов, О.Г. Иванова, Н.Г. Шахов, В.Г. Однолько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277935 (27.12.2016)	1 - 5	3	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	2	5	6	7	8
1	Краюткина, Е.В. Технологии разработки Internet-приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Краюткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 124 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459070 (27.12.2016)	1 - 5	3	ЭБС	-
2	Сычев, А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки [Электронный ресурс]/ А.В. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 494 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429078 (27.12.2016).	1 - 5	3	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1) Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 15.11.2016).
- 2) КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
- 3) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).
- 4) Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2015).
- 5) Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 10.11.2016).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Книги по Web-дизайну. [Электронный ресурс]. Свободный доступ. - Режим доступа: http://progbook.net/design/web_design

Книги по Web технологиям [Электронный ресурс]. Свободный доступ. - Режим доступа: <http://www.proklondike.com/books/web.html>

Онлайн обучение Web-дизайну. [Электронный ресурс]. Свободный доступ. - Режим доступа: <http://web-ucheba.narod.ru>

Справочник по Web-дизайну. [Электронный ресурс]. Свободный доступ. - Режим доступа: <http://www.spravkaweб.ru>

Теги и их атрибуты (HTML). [Электронный ресурс]. Свободный доступ. - Режим доступа: <http://html.manual.ru>

Онлайн таблица специальных символов HTML. [Электронный ресурс]. Свободный доступ. - Режим доступа: <http://codething.ru/specsym.php>

Специальные символы (HTML). [Электронный ресурс]. Свободный доступ. - Режим доступа: <http://html.svoymaster.com/html/specsym.html>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

- специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- видеопроектор, ноутбук, переносной экран

6.3. Требования к специализированному оборудованию: компьютерный класс с выходом в сеть Internet..

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лабораторная работа	Предполагает задание для студента, которое должно быть выполнено по определенной теме или разделу. Предполагается также использование рекомендованной литературы при подготовке к лабораторной работе и плана изучения материала. Рассматриваемое задание в ряде случаев включает дополнительную проверку компетенций студента в форме собеседования. Главная цель проведения лабораторной работы заключается в выработке у студента практических умений, связанных с обобщением и интерпретацией тех или иных материалов. Кроме того, ожидается, что результаты занятий будут впоследствии использоваться учащимся для освоения новых тем. В данном случае возможен индивидуальный подход, когда проверка умений студента осуществляется тем способом, который наиболее комфортен для учащегося с точки зрения изложения информации для преподавателя. В ходе данного мероприятия задача преподавателя — понять текущий уровень знаний учащихся, выявить ошибки, характеризующие понимание темы с их стороны, и способствовать исправлению недочетов в освоении знаний.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1. Проверка расчетов и консультирование посредством электронной почты.*
- 2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и лабораторных занятий.*

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА *отсутствуют.*