

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
декан физико-математического  
факультета



Н.Б. Федорова  
«29» июня 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Управление рисками в инновационной деятельности**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
академическая магистратура

**Направление подготовки** 16.04.01 Техническая физика

**Направленность (профиль) подготовки** Инновационные технологии в науке и на производстве

**Форма обучения** очная

**Сроки освоения ОПОП** нормативный срок освоения 2 года

**Факультет** физико-математический

**Кафедра** общей и теоретической физики и МПФ

Рязань, 2017

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Управление рисками в инновационной деятельности» являются формирование у обучающихся компетенций в процессе систематизации и расширения знаний в области управления рисками в инновационной деятельности; формирование компетенций посредством выбора и эффективного использования методов и средств в области управления рисками.

Цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.**

2.1. Учебная дисциплина ФТД2 **Управление рисками в инновационной деятельности** относится к факультативным дисциплинам.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Управление качеством*
- *Технология подготовки производства*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*
- *Преддипломная практика*
- *Выпускная квалификационная работа*

## 2.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |   |  |
|-------|--------------------------|---|--|---|--|
|       |                          |   | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| 1     | 2                        | 3   | 4  | 5   | 6  |
| 1.    | ОК-4                     | способностью к организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и управлению коллективом, готовностью оценивать качество результатов деятельности | Основные источники рисков в инновационной деятельности<br>Способы и методы освоения информации при идентификации рисков в инновационной деятельности<br>Научно-теоретические предпосылки управления рисками в инновационной деятельности | Идентифицировать и анализировать риски в инновационной деятельности<br>Получать необходимую информацию при идентификации рисков в инновационной деятельности<br>Использовать научно-теоретические предпосылки управления рисками в инновационной деятельности | Навыками идентификации и анализа рисков в инновационной деятельности<br>Навыками получения необходимой информации при идентификации рисков в инновационной деятельности<br>Навыками использования научно-теоретических предпосылок управления рисками в инновационной деятельности |
| 2.    | ОПК-5                    | способностью осуществлять научный поиск и разработку новых перспективных подходов и методов к решению профессиональных задач, готовностью к профессиональному росту   | Классификационные признаки рисков в инновационной деятельности<br>Методы оценки рисков в инновационной деятельности<br>Методы управления рисками.  | Идентифицировать классификационные признаки рисков в инновационной деятельности<br>Применять методы оценки рисков в инновационной деятельности<br>Применять методы управления рисками.  | Навыками классификации рисков<br>Навыками оценки риска на всех стадиях инновационной деятельности<br>Методами управления рисками в инновационной деятельности  |

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Управление рисками в инновационной деятельности

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Цель дисциплины</b> | формирование у студентов компетенций в процессе овладения знаниями и умениями в области научного представления о принципах управления рисками в инновационной деятельности; понимания основ управления рисками как области профессиональной деятельности, требующей глубоких теоретических знаний; усвоение общих закономерностей, принципов, функций и стандартов организации в сфере инновационной деятельности. |
|------------------------|--|

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

#### *Общекультурные компетенции:*

| КОМПЕТЕНЦИИ |   | Перечень компонентов   | Технологии формирования   | Форма оценочного средства                                 | Уровни освоения компетенций   |
|-------------|---|--|---|---|---|
| ИНДЕКС      | ФОРМУЛИРОВКА  |  |   |   |   |
| ОК-4        | способностью к организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и управлению коллективом, готовностью оценивать качество результатов деятельности | <p><i><b>ЗНАТЬ</b></i><br/>                     Основные источники рисков в инновационной деятельности<br/>                     Способы и методы освоения информации при идентификации рисков в инновационной деятельности<br/>                     Научно-теоретические предпосылки управления рисками в инновационной деятельности</p> <p><i><b>УМЕТЬ</b></i><br/>                     Идентифицировать и анализировать риски в инновационной деятельности<br/>                     Получать необходимую информацию при идентификации рисков в инновационной деятельности<br/>                     Использовать научно-теоретические предпосылки управления рисками в инновационной деятельности</p> | <p>Посредством проведения лекционных занятий, применения новых образовательных технологий.</p> <p>В процессе проведения практических занятий.</p> | Собеседование, отчет по индивидуальным заданиям, экзамен. | <p><b>Пороговый</b><br/>                     Иметь представление о способах и методах освоения информации при идентификации рисков в инновационной деятельности<br/>                     Владеет навыками получения и анализа необходимой информации в области управления рисками</p> <p><b>Повышенный</b><br/>                     Способен самостоятельно получать и анализировать информации при идентификации рисков в инновационной деятельности.<br/>                     Способен самостоятельно осваивать новые способы и методы идентификации рисков в инновационной деятельности и при-</p> |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
|   |  | <p><i><b>ВЛАДЕТЬ</b></i><br/>         Навыками идентификации и анализа рисков в инновационной деятельности<br/>         Навыками получения необходимой информации при идентификации рисков в инновационной деятельности<br/>         Навыками использования научно-теоретических предпосылок управления рисками в инновационной деятельности</p>   |   |   | менять полученные навыки в профессиональной деятельности   |
| <i><b>Профессиональные компетенции:</b></i> |  |  |   |   |  |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>                          |  | <b>Перечень компонентов</b>  | <b>Технологии формирования</b>  | <b>Форма оценочного средства</b>                                | <b>Уровни освоения компетенций</b>   |
| <b>ИНДЕКС</b>                               | <b>ФОРМУЛИРОВКА</b>  |  |   |   |  |
| ОПК-5                                       | <p>способностью осуществлять научный поиск и разработку новых перспективных подходов и методов к решению профессиональных задач, готовностью к профессиональному росту</p> | <p><i><b>ЗНАТЬ</b></i><br/>         Классификационные признаки рисков в инновационной деятельности<br/>         Методы оценки рисков в инновационной деятельности<br/>         Методы управления рисками.</p> <p><i><b>УМЕТЬ</b></i><br/>         Идентифицировать классификационные признаки рисков в инновационной деятельности<br/>         Применять методы оценки рисков в инновационной деятельности<br/>         Применять методы управления рисками.</p> <p><i><b>ВЛАДЕТЬ</b></i><br/>         Навыками классификации рисков<br/>         Навыками оценки риска на всех стадиях инновационной деятельности<br/>         Методами управления рисками в инновационной деятельности</p> | <p>Посредством проведения лекционных занятий, применения новых образовательных технологий.</p> <p>В процессе проведения практических занятий.</p> | <p>Собеседование, отчет по индивидуальным заданиям экзамен.</p> | <p><b>Пороговый</b><br/>         Владеть навыками классификации рисков в инновационной деятельности. Знать методы оценки рисков в инновационной деятельности</p> <p><b>Повышенный</b><br/>         Способен самостоятельно анализировать инновационный проект (инновацию) как объект возникновения рисков.<br/>         Способен самостоятельно разрабатывать стратегию управления рисками для конкретного инновационного проекта (инновации).</p> |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы  | Всего часов     | Семестры     |
|---|-----------------|--------------|
|   |                 | № 3<br>часов |
| 1   | 2               | 6            |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>  | <b>18</b>       | <b>18</b>    |
| В том числе:  |                 |              |
| Лекции (Л)  | 8               | 8            |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)   | 10              | 10           |
| Лабораторные работы (ЛР)  | -               | -            |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>  | <b>18</b>       | <b>18</b>    |
| В том числе   | -               | -            |
| <b><i>СРС в семестре:</i></b>   | <b>18</b>       | <b>18</b>    |
| Курсовая работа   | КП              | -            |
|   | КР              | -            |
| <i>Другие виды СРС:</i>   | <b>18</b>       | <b>18</b>    |
| Подготовка к индивидуальному собеседованию  | 4               | 4            |
| Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 4               | 4            |
| Подготовка к практическим занятиям  | 6               | 6            |
| Подготовка к зачету   | 4               | 4            |
| <b><i>СРС в период сессии</i></b>   | -               | -            |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | зачет (З),      | +            |
|   | экзамен (Э)     | -            |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>  | <b>часов</b>    | <b>36</b>    |
|   | <b>зач. ед.</b> | <b>1</b>     |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)   | Содержание раздела в дидактических единицах  |
|------------|-----------|--|--|
| 3          | 1         | Инновационная деятельность как источник рисков. Научно-теоретические предпосылки управления рисками в инновационной деятельности | <p><b>1 Инновации и конкурентоспособность бизнеса в современных экономических условиях</b> Инновации научно-технические технологические организационно-технические и финансовые. Классификация нововведений и инновационных процессов.</p> <p><b>2 Особенности и условия осуществления инновационной деятельности.</b><br/>Конкурентоспособность предприятия и контуры изменений. Типы изменений. Основные направления или формы изменения предприятий, определяющие стратегию развития. Виды инноваций, определяющие характер развития предприятия. Взаимосвязь инновационного потенциала и ресурсной потребности для реализации стратегии развития предприятия.</p> <p><b>3 Источники рисков бизнеса в инновационной деятельности.</b> Типичные ситуации, приводящие к провалу инноваций. Формы проявления рискованных ситуаций. Факторы, определяющие успех реализации инновационного проекта. Критерии эффективного инновационного развития предприятия.</p> <p><b>4 Основные группы подходов к управлению рисками.</b> Риск как инструмент принятия решения. Риск как событие. Риск как деятельность. Риск как характеристика результата деятельности. Риск как условие осуществления деятельности. Эклектический подход к определению риска. Атрибуты риска</p> <p><b>5 Условия возникновения риска.</b> Условия возникновения риска в инновационной деятельности. Риск и шанс.</p> <p><b>6 Управление рисками.</b> Главная задача управления рисками в инновационной деятельности. Направления деятельности, определяющие эффективность управления рисками. Инструменты управления рисками.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 2 | <p>Теоретические аспекты управления рисками в инновационной деятельности.<br/>Классификация рисков.</p> | <p><b>1 Неопределенность.</b> Неопределенность в инновационной деятельности. Соотношение между понятиями «неопределенность», «риск» и «факторы риска». Классификация неопределенности. Формы проявления неопределенности. Ошибки возникающие в ходе реализации проекта, приводящие к неопределённости. Источники внешней и внутренней неопределенности.</p> <p><b>2 Рисквая ситуация.</b> Рисквая ситуация в инновационной деятельности. Признаки рисквой ситуации. Источники возникновения рисквой ситуации. Сигналы возможного возникновения рисквых ситуаций. Отличие признаков возникновения рисквой ситуации от сигналов возможного возникновения рисквых ситуаций.</p> <p><b>3 Этапы управления рисками.</b> Идентификация рисков. Оценка рисков. Разработка мер по управлению рисками. Управление рисками.</p> <p><b>4. Принципы классификации рисков.</b></p> <p><b>5. Управление рисками</b> (определение, основные общие функции, идентификация, анализ и оценка, разработка мер по управлению, завершающая стадия).</p> <p><b>6. Общесистемная классификация рисков Балабанова И.Т.</b></p> <p><b>7. Цели классификации рисков.</b> Структурирование рисквых факторов (управляемые, неуправляемые, частично управляемые). Группы рисков. Зоны рисков. Карта рисков.</p> <p><b>8 Основные виды рисков в инновационной деятельности.</b> Основные виды рисков инновационных проектов. Группа рисков присущая инновационным проектам (Грачев М.В., Кулагин А.С., Симаранов С.Ю.) Риски присущие общетехническим проектам .</p> |
| 3 | <p>Цикл управления рисками в инновационных проектах<br/>Анализ рисков</p>                               | <p><b>1.Процессы управления рисками</b> (планирование управления рисками, идентификация рисков, качественный анализ рисков, количественный анализ рисков, планирование реагирования на риски, мониторинг и управление рисками)</p> <p><b>2. Блок-схема процесса управления рисками.</b></p> <p><b>3.Исходные данные качественной оценки рисками.</b> Активы организационного процесса. Описание содержания проекта. План управления рисками, содержащий следующие элементы.</p> <p><b>4. Инструменты и методы, используемые для качественного анализа рисков.</b> Определение вероятности и воздействия рисков. Матрица вероятности и последствий.</p> <p><b>5. Результаты качественного анализа.</b> Реестр рисков.</p> <p><b>6.Исходные данные количественной оценки рисками.</b> Активы организационного процесса. Описание содержания проекта. План управления рисками. Реестр</p>   |



|   |                            |  |
|---|----------------------------|--|
|   |                            | <p>рисков. План управления проектом.</p> <p><b>7. Инструменты и методы, используемые для качественного анализа рисков.</b> Определение вероятности и воздействия рисков. Матрица вероятности и последствий.</p> <p><b>8. Результаты качественного анализа.</b> Реестр рисков.</p> <p><b>9 Характеристика экспертных процедур.</b> Индивидуальные экспертные процедуры (цели, достоинства, недостатки). Групповые экспертные процедуры (цели, достоинства, недостатки, типы)</p> <p><b>10. Общая схема экспертных оценок</b> (подбор экспертов и формирование экспертных групп; формирование вопросов и составление анкет; работа с экспертами; формирование правил определения суммарных оценок на основе оценок отдельных экспертов; анализ и обработка экспертных оценок).</p>   |
| 4 | Методы управления рисками. | <p><b>1 Этапы управления рисками.</b> Стратегии обработки риска. Методы управления рисками (определение, перечислить все известные). Этапы управления рисками.</p> <p><b>2. Перенос и передача риска:</b> особенности, достоинства, недостатки, пример.</p> <p><b>3. Уклонение от риска и избежание</b> (особенности, достоинства, недостатки, пример).</p> <p><b>4. Самострахование от риска</b> (особенности, достоинства, недостатки, пример).</p> <p><b>5. Распределение и диссипация</b> (особенности, достоинства, недостатки, пример).</p> <p><b>6. Диверсификация и концентрация</b> (особенности, достоинства, недостатки, пример).</p> <p><b>7. Прямое директивное управление риском</b> (особенности, достоинства, недостатки, пример).</p> <p><b>8. Страхование риска</b> (особенности, достоинства, недостатки, пример).</p> <p><b>9. Хеджирование риска</b> (особенности, достоинства, недостатки, пример).</p> <p><b>10. Принятие риска</b> (особенности, достоинства, недостатки, пример).</p> |

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)   | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |          |          |           |           | Форма текущего контроля успеваемости (по семестрам)                     |       |
|------------|-----------|--|---|----------|----------|-----------|-----------|---|-------|
|            |           |  | Л   | ЛР       | ПЗ       | СРС       | всего     |   |       |
| 3          | 1         | Инновационная деятельность как источник рисков. Научно-теоретические предпосылки управления рисками в инновационной деятельности | 2   | -        | -        | 2         | 4         | <i>1 неделя</i><br>Собеседование  |       |
|            | 2         | Теоретические аспекты управления рисками в инновационной деятельности.<br>Классификация рисков.                                  | 2   | -        | 2        | 4         | 8         | <i>3 и 5 неделя</i><br>Собеседование, выполнение практического задания  |       |
|            | 3         | Цикл управления рисками в инновационных проектах<br>Анализ рисков  | 2   | -        | 4        | 4         | 10        | <i>7,9,11 недели</i><br>Собеседование, выполнение практического задания |       |
|            | 4         | Методы управления рисками.   | 2   | -        | 4        | 4         | 10        | <i>13- 19 недели</i><br>Собеседование, выполнение практического задания |       |
|            |           |  |   |          |          |           |           |   |       |
|            |           |  |   |          |          |           |           |   |       |
|            |           |  | Разделы дисциплины 1-4  |          |          |           | 4         | 4   | Зачет |
|            |           |  | <b>ИТОГО</b>  | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>10</b> | <b>18</b> | <b>36</b>   |       |

**2.3 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ. Не предусмотрен.**

**2.4 Курсовые работы не предусмотрены.**

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

| № семестра   | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины  | Виды СРС   | Всего часов         |
|--------------|-----------|--|--|---------------------|
| 1            | 2         | 3  | 4  | 5                   |
| 3            | 1.        | Инновационная деятельность как источник рисков. Научно-теоретические предпосылки управления рисками в инновационной деятельности | 1. Подготовка к индивидуальному собеседованию  | 1                   |
|              |           |  | 2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 1                   |
|              | 2.        | Теоретические аспекты управления рисками в инновационной деятельности.<br>Классификация рисков.                                  | 1. Подготовка к индивидуальному собеседованию  | 1                   |
|              |           |  | 2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 1                   |
|              |           |  | 3. Подготовка к практической работе №1   | 2                   |
|              | 3         | Цикл управления рисками в инновационных проектах<br>Анализ рисков  | 1. Подготовка к индивидуальному собеседованию  | 1                   |
|              |           |  | 2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 1                   |
|              |           |  | 3. Подготовка к практической работе №2 и №3  | 2                   |
|              | 4.        | Методы управления рисками.   | 1. Подготовка к индивидуальному собеседованию  | 1                   |
|              |           |  | 2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 1                   |
|              |           |  | 3. Подготовка к практической работе №4 и №5  | 2                   |
|              |           |  | <b>По разделам 1-4</b>   | Подготовка к зачету |
| <b>ИТОГО</b> |           |  |  | <b>18</b>           |

#### 3.2. График работы студента

Семестр №   3  

| Форма оценочного средства* | Условное обозначение | Номер недели |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                            |                      | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Собеседование              | Сб                   | +            | - | + | - | + | - | + | - | + | -  | +  | -  | +  | -  | +  | -  | +  | -  | -  |
| Практическое задание       | ПЗ                   | -            | - | - | - | + | - | - | - | + | -  | -  | -  | +  | -  | -  | -  | +  | -  | -  |

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Перечень вопросов к практическим занятиям**

##### **Практическое занятие № 1.**

1. Перечислите основные признаки инновационности?
2. Какова связь инновационной активности и конкурентоспособности предприятия?
3. Как оценивается инновационный потенциал предприятия?
4. Укажите основные группы подходов к определению рисков?
5. Поясните понятия риск и шанс?
6. Укажите атрибуты риска?
7. Перечислите принципы классификации рисков.

##### **Практическое занятие № 2.**

1. В чем заключается качественный анализ рисков?
2. В чем заключается количественный анализ рисков?
3. Какие данные должны быть на входе количественного анализа рисков?

##### **Практическое занятие № 3.**

1. В каких случаях используется экспертный анализ рисков?
2. Какие требования предъявляются к экспертам?
3. Перечислите перечень работ, выполняемых при экспертном анализе рисков.

##### **Практическое занятие № 4.**

1. Перечислите основные этапы управления рисками.
2. Какие виды управления рисками вы знаете?
3. В чем заключается особенность переноса и передачи рисков?

##### **Практическое занятие № 5.**

1. В чем заключается особенность уклонения от рисков?
2. В чем заключается особенность самострахования от рисков?
3. В чем заключается особенность прямого директивного управления рисками?

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

См. Фонд оценочных средств

##### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |  |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2  | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1     | Кулешова, Е.В. Управление рисками проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 188 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480767">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480767</a> (29.04.2017) | 1-4                                | 3       | ЭБС                    | -          |
| 2     | Управление рисками проектов [Электронный ресурс]/ Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. А.В. Гребенкин. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 186 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276487</a> (29.04.2017).       | 1-4                                | 3       | ЭБС                    | -          |

##### 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год   | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1     | Воробьев, С.Н. Управление рисками [Электронный ресурс]. учебное пособие / С.Н. Воробьев, К.В. Балдин. - Москва : Юнити-Дана, 2012. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=b">http://biblioclub.ru/index.php?page=b</a> | 1-4                                | 3       | ЭБС                    | -          |

|   |  |     |   |     |   |
|---|--|-----|---|-----|---|
|   | <a href="#">ook&amp;id=117545</a> (29.04.2017).  |     |   |     |   |
| 2 | Никитин, И.А. Процессы анализа и управления рисками в области ИТ [Электронный ресурс] / И.А. Никитин, М.Т. Цулая. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 167 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429089">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429089</a> (29.04.2017). | 1-4 | 3 | ЭБС | - |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.10.2016).
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
4. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.10.2016).
6. Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: научно-образовательный портал. – Режим доступа: <http://eup.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
7. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения 15.10.2016).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины *нет*

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

- специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

- видеопроектор, ноутбук, переносной экран

**6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.**

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*(Заполняется только для ФГОС ВПО)*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности студента  |
|----------------------|--|
| Лекция               | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, при выполнении или допуске к лабораторной работе. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.   |
| Подготовка к зачету  | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.  |



**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ  
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

*1. Проверка расчетов и консультирование посредством электронной почты.*

*2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и лабораторных занятий.*

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА *отсутствуют.***