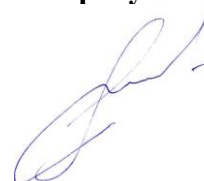


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНЕ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
магистратура

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки – Муниципальная экономика

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 2,5 года

Факультет экономики

Кафедра финансово-кредитных отношений

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНЕ»

1. Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;
2. Формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективный поиск информации и принятие решений по повышению инвестиционной привлекательности региона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНЕ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.1).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Макроэкономика (продвинутый курс);
- Национальная экономика (продвинутый курс);
- Рыночная инфраструктура муниципальных образований;

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Управление предпринимательской средой в регионе;
- Территориальный маркетинг
- Государственный экзамен.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> - процесс принятия инвестиционных решений; - методы описания проблемной ситуации при формировании инвестиционной стратегии; - методы принятия организационно-управленческих решений; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять возможные решения проблем, связанных с инвестиционным процессом на уровне территории; - анализировать выявленные проблемы протекания инвестиционного процесса; - описывать модель функционирования инвестиционного процесса на уровне территории 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования проблемной ситуации при осуществлении инвестиционного процесса в регионе - методами разработки управленческих решений - методами формирования и оценки решений по совершенствованию инвестиционной привлекательности территории
2	ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> - источники информации для проведения исследований инвестиционных процессов в регионе; - основы формирования аналитических материалов по проведенным исследованиям; - методы оценки эффективности принимаемых решений по изменению региональной инвестиционной политики 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор информации по осуществлению инвестиционного процесса; - проводить анализ полученной информации; - выявлять приоритетные направления для принятия решений 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками в применении методов анализа экономических и статистических показателей; - навыками использования инструментов и методов управления - методами принятия решений;

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНЕ					
Цель дисциплины		формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективный поиск информации и принятие решений по повышению инвестиционной привлекательности региона			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<u>Знать:</u> - процесс принятия инвестиционных решений; - методы описания проблемной ситуации при формировании инвестиционной стратегии; - методы принятия организационно-управленческих решений; <u>Уметь:</u> - определять возможные решения проблем, связанных с инвестиционным процессом на уровне территории; - анализировать выявленные проблемы протекания инвестиционного процесса; - описывать модель функционирования инвестиционного процесса на	- лекции и практические занятия; - самостоятельная работа	- зачет.	ПОРОГОВЫЙ на основе анализа инвестиционных процессов в регионе способен формулировать возможные организационно-управленческие решения ПОВЫШЕННЫЙ на основе анализа инвестиционных процессов в регионе способен принимать организационно-управленческие решения

		<p>уровне территории</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования проблемной ситуации при осуществлении инвестиционного процесса в регионе; - методами разработки управленческих решений; - методами формирования и оценки решений по совершенствованию инвестиционной привлекательности территории. 			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-8	<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации для проведения исследований инвестиционных процессов в регионе; - основы формирования аналитических материалов по проведенным исследованиям; - методы оценки эффективности принимаемых решений по изменению региональной инвестиционной политики <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор информации по осуществлению 	<ul style="list-style-type: none"> - лекции и практические занятия; - самостоятельная работа 	- зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>отслеживать и анализировать информацию о протекании инвестиционных процессов в регионе</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>отслеживать и анализировать информацию о протекании инвестиционных процессов в регионе и принимать стратегические решения</p>

		<p>инвестиционного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить анализ полученной информации;- выявлять приоритетные направления для принятия решений <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками в применении методов анализа экономических и статистических показателей;- навыками использования инструментов и методов управления- методами принятия решений;			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2к з.с часов	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	14	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	90	90	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	90	90	
Изучение литературы и лекционного материала по дисциплине	40	40	
Подготовка индивидуального творческого задания	46	46	
Подготовка к зачету	4	4	
<i>СРС в период сессии:</i>	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	4	4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2к. з.с	1	Понятие инвестиционного процесса. Особенности инвестиционного процесса на уровне территории	Инвестиции, реальные инвестиции, финансовые инвестиции, понятие инвестиционного процесса, модель инвестиционного процесса, функции инвестиционного процесса, процесс принятия инвестиционных решений
2к. з.с	2	Исследование внутренней и внешней инвестиционной среды	Инвестиционная среда, внутренняя и внешняя инвестиционная среда, этапы анализа внутренней и внешней инвестиционной среды региона.
2к. з.с	3	Предпринимательская среда региона.	Предпринимательская среда региона, условия формирования предпринимательской среды, элементы и ресурсы формирования предпринимательской среды.
2к. з.с	4	Инвестиционная привлекательность региона	Понятие инвестиционной привлекательности региона, методы анализа инвестиционной привлекательности региона
2к. з.с	5	Государственное регулирование инвестиционных процессов в регионе	Государственное регулирование и государственное управление, методы и инструменты государственного регулирования, методы принятия организационно-управленческих решений;
2к. з.с	6	Формирование и реализация инвестиционной программы региона	Инвестиционное программирование в системе управления инвестиционной деятельностью в регионе, управление инвестициями, сущность, цели и классификация региональных инвестиционных программ, основные направления формирования и реализации инвестиционной программ, методы описания проблемной ситуации при формировании инвестиционной стратегии; критерии эффективности инвестиционных проектов; методы оценки эффективности принимаемых решений по изменению региональной инвестиционной политики

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2к. з.с	1	Понятие инвестиционного процесса. Особенности инвестиционного процесса на уровне территории	2	-	-	6	8	
2к. з.с	2	Исследование внутренней и внешней инвестиционной среды	2	-	2	20	24	
2к. з.с	3	Предпринимательская среда региона.	-	-	-	6	6	
2к. з.с	4	Инвестиционная привлекательность региона	-	-	2	18	20	
2к. з.с	5	Государственное регулирование инвестиционных процессов в регионе	-	-	2	18	20	
2к. з.с	6	Формирование и реализация инвестиционной программы региона	2	-	2	18	22	
		Подготовка к зачету и контроль	-	-	-	8	8	
		ИТОГО	6		8	94	108	Зачет

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2к. з.с	1	Понятие инвестиционного процесса. Особенности инвестиционного процесса на уровне территории	- Изучение литературы и лекционного материала по дисциплине;	6
2к. з.с	2	Исследование внутренней и внешней инвестиционной среды	- Изучение литературы и лекционного материала по дисциплине; - Подготовка индивидуального творческого задания	8 12
2к. з.с	3	Предпринимательская среда региона.	- Изучение литературы, информационных и официальных сайтов по дисциплине;	6
2к. з.с	4	Инвестиционная привлекательность региона	- Изучение литературы, информационных и официальных сайтов по дисциплине; - Подготовка индивидуального творческого задания	6 12
2к. з.с	5	Государственное регулирование инвестиционных процессов в регионе	- Изучение литературы, информационных и официальных сайтов по дисциплине; - Подготовка индивидуального творческого задания	8 10
2к. з.с	6	Формирование и реализация инвестиционной программы региона	- Изучение литературы, информационных и официальных сайтов по дисциплине; - Подготовка индивидуального творческого задания	6 12
		- Подготовка к зачету		4
ИТОГО в семестре				90

3.2. График работы студента не заполняется

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_ucheb_nogo_processa.pdf/

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Мишакова, Н. А. Инвестиционные процессы в регионе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. А. Мишакова, Т. А. Перекатиева ; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2017. - 96 с. -Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2422 (дата обращения: 20.04.2017).	1-6	2к. з.с	ЭБ РГУ	
2	Раевский С. В. Формирование и реализация инвестиционной программы региона [Электронный ресурс]: монография: - М., Берлин:	3-6	2к. з.с	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн	

	Директ-Медиа, 2016– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437467&sr=1 (дата обращения: 20.04.2017).			
3	Федулова Е. А. ,Мещерякова Н. А. Оценка влияния факторов инвестиционного климата на инвестиционную активность региона: на примере Кемеровской области [Электронный ресурс]: монография: - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278833 (дата обращения: 20.04.2017).	1-4	2к. з.с	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн

1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Байнова М. С. История государственного управления в России[Электронный ресурс]: учебное пособие - М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434843 (дата обращения: 20.04.2017).	5	2к. з.с	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн	
2	Морозова Т. Г. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник - М.: Юнити-Дана, 2015 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117139&sr=1 (дата обращения: 20.04.2017).	1-6	2к. з.с	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн	
3	Митрофанова И. В. , Иванов Н. П. Митрофанова И. А. Регион: экономика, политика, управление[Электронный ресурс]: учебник - М.: Директ-Медиа, 2014– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=233062 (дата обращения: 20.04.2017).	4-6	2к. з.с	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн	
4	Поляк Г. Б. , Тупчиенко В. А. , Барменкова Н. А. , Шишов С. С. , Шубцова Л. В. Региональная	1-6	2к. з.с	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн	

	экономика[Электронный ресурс]: учебник - М.: Юнити-Дана, 2015– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118977&sr=1 (дата обращения: 20.04.2017).			
5	Харин А. А. , Коленский И. Л. Управление инновационными процессами [Электронный ресурс]: учебник для образовательных организаций высшего образования: - М., Берлин: Директ-Медиа, 2016– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435804&sr=1 (дата обращения: 20.04.2017).	5,6	2к. з.с	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 22.05.2017).
3. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
4. КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 22.05.2017).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 22.05.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
3. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: . <http://www.gov.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
4. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
5. Государственный таможенный комитет Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.customs.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
6. Информационный ресурс РБК [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/economics/>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
7. Информационный ресурс биржевой аналитики РБКQUOTE. [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://quote.rbc.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
8. Рейтинговое агентство Эксперт РА. [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.raexpert.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
9. Национальное рейтинговое агентство [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ra-national.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
10. Рейтинговое агентство Fitch Ratings [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.fitchratings.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
11. Эколого-энергетическое рейтинговое агентство «Интерфакс-ЭРА» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: . <http://interfax-era.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
12. Государственный комитет Российской Федерации по статистике. [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
13. Российская газета [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: . <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
14. Вестник инноваций и венчурного рынка Venture News. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.venture-news.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
15. Специализированное научно-практическое издание «Менеджмент и бизнес-администрирование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mba-journal.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
16. Национальная ассоциация бизнес-ангелов (НАБА) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusangels.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
17. Сообщество стартаперов и инвесторов StartupPoint. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: . <http://startuppoint.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

18. International Finance Corporation and the World Bank. Doing Business [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://russian.doingbusiness.org/rankings>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

19 Информационный ресурс «Риск-академия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.risk-academy.ru>, свободный (дата обращения: 24.05.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционная аудитория с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет; компьютерный класс с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе: выход в Интернет, установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить

	<p>по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовки к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
<p>Практические занятия (практическая работа)</p>	<p>При выполнении задания опираться на учебно-методическую, научную литературы и информационные ресурсы в соответствии с темой задания. Оформление документов производится в редакторе Microsoft Word с соблюдением всех отступов и интервалов. Все выполненные задания должны быть распечатаны и представлены преподавателю для проверки.</p>
<p>Подготовка к зачету</p>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- чтение лекций с использование слайд-презентаций, графических объектов, схем и образцов (через Интернет);
- распространение самостоятельных заданий и консультирование посредством электронной почты и социальной сети ВКонтакте;
- консультирование обучающихся по подготовке к семинарскому занятию посредством электронной почты и социальной сети ВКонтакте.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА в соответствии с ОПОП ВО

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНЕ»**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Инвестиционные процессы
в регионе» для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие инвестиционного процесса. Особенности инвестиционного процесса на уровне территории	ОПК3 ПК8	- зачет.
2.	Исследование внутренней и внешней инвестиционной среды		- зачет.
3.	Предпринимательская среда региона.		- зачет.
4.	Инвестиционная привлекательность региона		- зачет.
5	Государственное регулирование инвестиционных процессов в регионе		- зачет.
6	Формирование и реализация инвестиционной программы региона		- зачет.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	знать	
		- процесс принятия инвестиционных решений;	ОПК3 31
		- методы описания проблемной ситуации при формировании инвестиционной стратегии;	ОПК3 32
		- методы принятия организационно-управленческих решений;	ОПК3 33
		уметь	
		- определять возможные решения проблем, связанных с инвестиционным процессом на уровне территории;	ОПК3 У1
		- анализировать выявленные проблемы протекания инвестиционного	ОПК3 У2

		процесса;	
		- описывать модель функционирования инвестиционного процесса на уровне территории	ОПК3 У3
		владеть	
		- навыками описания проблемной ситуации при осуществлении инвестиционного процесса в регионе	ОПК3 В1
		- методами разработки управленческих решений	ОПК3 В2
		- методами формирования и оценки решений по совершенствованию инвестиционной привлекательности территории	ОПК3 В3
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать	
		- источники информации для проведения исследований инвестиционных процессов в регионе;	ПК8 31
		- основы формирования аналитических материалов по проведенным исследованиям;	ПК8 32
		- методы оценки эффективности принимаемых решений по изменению региональной инвестиционной политики	ПК8 33
		уметь	
		- осуществлять сбор информации по осуществлению инвестиционного процесса;	ПК8 У1
		- проводить анализ полученной информации;	ПК8 У2
		- выявлять приоритетные направления для принятия решений	ПК8 У3
		владеть	
		- навыками в применении методов анализа экономических и статистических показателей;	ПК8 В1
- навыками использования инструментов и методов управления	ПК8 В2		
- методами принятия решений;	ПК8 В3		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие инвестиционного процесса	ОПК3 31, ОПК3 В3, ОПК3 У3, ПК8 У2

2.	Особенности инвестиционного процесса на уровне территории	ОПК3 31, ОПК3 В3, ОПК3 У3
3.	Модель инвестиционного процесса в регионе	ОПК3 В3, ОПК3 У3
4.	Функции инвестиционного процесса в регионе	ОПК3 В3, ОПК3 У3
5.	Инвестиционная деятельность на территории региона	ОПК3 В3, ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1
6.	Инвестиционная активность в условиях экономической нестабильности	ОПК3 В3, ОПК3 У3, ПК8 У1
7.	Исследование внутренней инвестиционной среды	ОПК3 В2, ОПК3 В3, ОПК3 В3, ПК8 31, ПК8 У1
8.	Исследование внешней инвестиционной среды	ОПК3 В2, ОПК3 В3, ОПК3 В3, ПК8 31
9.	Методы оценки инвестиционной привлекательности региона	ОПК3 В2, ОПК3 В3, ОПК3 В3, ПК8 У1, ПК8 У2, ПК8 В1, ПК8 В2
10.	Предпринимательская среда региона	ОПК3 В2, ОПК3 В3, ОПК3 У3, ПК8 31
11.	Механизм трансформации капитала.	ОПК3 В1, ОПК3 В2, ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1
12.	Процесс принятия инвестиционных решений	ОПК3 31, ОПК3 В2, ОПК3 У3
13.	Методы государственного регулирования инвестиционных процессов в регионе	ОПК3 33, ОПК3 В1, ОПК3 У3, ОПК3 В2, ПК8 В3
14.	Инструменты государственного регулирования инвестиционных процессов в регионе	ОПК3 33, ОПК3 У3, ОПК3 В2, ПК8 В3
15.	Основные направления инвестиционной стратегии региона	ОПК3 32, ОПК3 В3, ОПК3 У1, ОПК3 У2, ОПК3 В2, ПК8 У1, ПК8 В1, ПК8 В3
16.	Основные критерии эффективности реализации инвестиционной стратегии региона	ОПК3 31, ОПК3 В1, ОПК3 У1, ОПК3 У2, ОПК3 В3, ПК8 33, ПК8 У1, ПК8 В1, ПК8 В3
17.	Понятие инвестиционной привлекательности региона	ОПК3 В1, ОПК3 В3, ОПК3 В3, ПК8 31, ПК8 У1
18.	Эффективности инвестиционных проектов	ОПК3 31, ОПК3 В1, ОПК3 В3, ОПК3 В3, ПК8 33, ПК8 В2
19.	Оценка эффективности принимаемых решений по изменению региональной инвестиционной политики	ОПК3 31, ОПК3 В1, ОПК3 В3, ОПК3 У1, ОПК3 У2, ОПК3 В3, ПК8 33, ПК8 В2, ПК8 В3
20.	Сущность, цели и классификация региональных инвестиционных программ	ОПК3 32, ОПК3 33, ПК8 31, ПК8 В1
21.	Основные направления формирования и реализации инвестиционной программ	ОПК3 32, ОПК3 В3, ПК8 32, ПК8 У2, ПК8 У3, ПК8 В1
22.	Описание проблемной ситуации при формировании инвестиционной стратегии	ОПК3 32, ОПК3 В1, ОПК3 В3, ОПК3 У1, ОПК3 У2, ОПК3 В1, ПК8 32, ПК8 В1
23.	Инвестиционное программирование в системе управления инвестиционной деятельностью в регионе	ОПК3 33, ОПК3 В1, ОПК3 В3, ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 У1, ПК8 У3
24.	Повышение инвестиционной привлекательности	ОПК3 33, ОПК3 В2, ОПК3

	региона	В3, ОПК3 У1, ОПК3 У2, ОПК3 В2, ПК8 У2, ПК8 У3, ПК8 В1, ПК8 В3
25.	Региональный инвестиционный стандарт	ОПК3 З3, ОПК3 В1, ОПК3 В3, ОПК3 У3, ОПК3 В3, ПК8 З1, ПК8 У1
26.	Проблемы внедрения регионального инвестиционного стандарта	ОПК3 З2, ОПК3 В1, ОПК3 В2, ОПК3 В2, ОПК3 У1, ОПК3 У2, ОПК3 В1, ПК8 У2, ПК8 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Предпринимательство (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено»:

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.