

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

магистратура

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки – Муниципальная экономика

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 2,5 года

Факультет экономики

Кафедра финансово-кредитных отношений

Рязань, 2017

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

1. Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;
2. Формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективный поиск информации и принятие решений по повышению инвестиционной привлекательности региона.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.1.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- макроэкономика;
- национальная экономика (продвинутый курс);
- рыночная инфраструктура муниципального образования;

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Управление предпринимательской средой в регионе.
- Территориальный маркетинг

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |   |   |
|-------|--------------------------|--|--|---|---|
|       |                          |  | Знать  | Уметь   | Владеть (навыками)  |
| 1     | ОПК-3                    | способность принимать организационно-управленческие решения  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс принятия инвестиционных решений;</li> <li>- методы управления реальными инвестициями</li> <li>- методы управления финансовыми инвестициями;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять возможные решения проблем, связанных с инвестиционным процессом;</li> <li>- анализировать выявленные проблемы реализации инвестиционного проекта;</li> <li>- формировать портфель ценных бумаг</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления инвестиционного проекта;</li> <li>- навыками определения финансирования инвестиционного проекта;</li> <li>- навыками управления инвестиционного портфеля</li> </ul>                                       |
| 2     | ПК-8                     | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации для управления инвестициями;</li> <li>- основы макроэкономического анализа на финансовом рынке;</li> <li>- взаимосвязь между фундаментальными факторами и динамикой на финансовом рынке</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации для фундаментального анализа;</li> <li>- проводить анализ полученной информации;</li> <li>- выявлять приоритетные направления для принятия решений</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов фундаментального анализа;</li> <li>- навыками применения полученных результатов анализ при написании инвестиционного проекта;</li> <li>- навыками формирования инвестиционной политики.</li> </ul> |

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ                                 |   |  |   |  |   |
| Цель дисциплины   | формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективный поиск информации и принятие решений по управлению инвестициями |  |   |  |   |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |   |  |   |  |   |
| Общепрофессиональные компетенции:   |   |  |   |  |   |
| КОМПЕТЕНЦИИ   |   | Перечень компонентов   | Технологии формирования   | Формы оценочного средства  | Уровни освоения компетенции   |
| ИНДЕКС  | ФОРМУЛИРОВКА  |  |   |  |   |
| ОПК-3   | способность принимать организационно-управленческие решения   | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс принятия инвестиционных решений;</li> <li>- методы управления реальными инвестициями</li> <li>- методы управления финансовыми инвестициями;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять возможные решения проблем, связанных с инвестиционным процессом;</li> <li>- анализировать выявленные проблемы реализации инвестиционного проекта;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции и практические занятия;</li> <li>- изучение и конспектирование литературы по дисциплине;</li> <li>- выполнение самостоятельных заданий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование</li> <li>- дискуссия</li> <li>- зачет.</li> </ul> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс принятия инвестиционных решений;</li> <li>- методы управления реальными инвестициями</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять возможные решения проблем, связанных с инвестиционным процессом;</li> <li>- анализировать выявленные проблемы реализации инвестиционного проекта;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать портфель ценных бумаг</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления инвестиционного проекта;</li> <li>- навыками определения финансирования инвестиционного проекта;</li> <li>- навыками управления инвестиционного портфеля</li> </ul> |  |  | <p>инвестиционного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения финансирования инвестиционного проекта;</li> </ul> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы управления финансовыми инвестициями;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать портфель ценных бумаг</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- навыками управления инвестиционного портфеля</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|

Профессиональные компетенции:

| КОМПЕТЕНЦИИ |  | Перечень компонентов  | Технологии формирования   | Форма оценочного средства  | Уровни освоения компетенции  |
|-------------|--|---|---|--|--|
| ИНДЕКС      | ФОРМУЛИРОВКА   |   |   |  |  |
| ПК-8        | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации для управления инвестициями;</li> <li>- основы макроэкономического анализа на финансовом рынке;</li> <li>- взаимосвязь между фундаментальными факторами и динамикой</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции и практические занятия;</li> <li>- изучение и конспектирование литературы по дисциплине;</li> <li>- выполнение самостоятельных заданий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование</li> <li>- дискуссия</li> <li>- зачет.</li> </ul> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации для управления инвестициями;</li> <li>- основы макроэкономического анализа на финансовом рынке;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  | <p>на финансовом рынке</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации для фундаментального анализа;</li> <li>- проводить анализ полученной информации;</li> <li>- выявлять приоритетные направления для принятия решений</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов фундаментального анализа;</li> <li>- навыками применения полученных результатов анализ при написании инвестиционного проекта;</li> <li>- навыками формирования инвестиционной политики.</li> </ul> |  |  | <p>информации для фундаментального анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ полученной информации;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов фундаментального анализа;</li> <li>- навыками применения полученных результатов анализ при написании инвестиционного проекта;</li> </ul> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь между фундаментальными факторами и динамикой на финансовом рынке</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять приоритетные направления для принятия решений</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования инвестиционной политики.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|---|

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы  | Всего часов                        | Семестры  |          |
|---|------------------------------------|-----------|----------|
|   |                                    | 2к з.с    |          |
|   |                                    | часов     |          |
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b> | <b>14</b>                          | <b>14</b> |          |
| В том числе:  |                                    |           |          |
| Лекции (Л)  | 6                                  | 6         |          |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С)   | 8                                  | 8         |          |
| Лабораторные работы (ЛР)  |                                    |           |          |
| <b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>   | <b>90</b>                          | <b>90</b> |          |
| В том числе   |                                    |           |          |
| <i>СРС в семестре:</i>  | 90                                 | 90        |          |
| Изучение литературы и лекционного материала по дисциплине                                   | 86                                 | 86        |          |
| Подготовка к зачету   | 4                                  | 4         |          |
| <i>СРС в период сессии:</i>   | -                                  | -         |          |
|   |                                    |           |          |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | зачет (З),<br>зачет с оценкой (ЗО) | <b>4</b>  | <b>4</b> |
|   | экзамен (Э)                        |           |          |
|   |                                    |           |          |
| <b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>  | часов                              | 108       | 108      |
|   | зач. ед.                           | 3         | 3        |

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах  |
|------------|-----------|---|--|
| 2к з.с     | 1         | Содержание инвестиционного менеджмента  | сущность и функции инвестиционного менеджмента, инвестиционная деятельность, , инвестиционный менеджмент в области финансовых активов, управление инвестиционным портфелем |

|           |   |  |  |
|-----------|---|--|--|
| 2к<br>з.с | 2 | Фундаментальный анализ рынка                                 | Основные направления экономической политики правительств развитых стран, торговля слухами, макроэкономический анализ, валютные интервенции   |
| 2к<br>з.с | 3 | Основы технического анализа                                  | Цель технического анализа, основные понятия, типы графиков, трендовые модели, усреднение цен, трендовые индикаторы.  |
| 2к<br>з.с | 4 | Инвестиционный проект, как объект управления                 | Понятие инвестиционного проекта, капитальные вложения, инвестиционный цикл, ошибки в инвестиционном проектировании, управление инвестиционным проектом   |
| 2к<br>з.с | 5 | Оценка эффективности и реализуемости инвестиционного проекта | Оценка бюджетной эффективности проекта, оценка экономической эффективности проекта, оценка эффективности участия в проекте, использование техники Vaг и реальных опционов для оценки эффективности инвестиционных проектов |
| 2к<br>з.с | 6 | Инвестиционные риски   | Неопределенность и риск при управлении инвестиционным проектом, основные принципы управления риском на фондовом рынке.   |

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины                      | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |          |           |            | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|--|---|----|----------|-----------|------------|--|
|            |           |  | Л   | ЛР | ПЗ       | СРС       | всего      |  |
| 2к<br>з.с  | 1         | Содержание инвестиционного менеджмента                       | 2   | -  | -        | 6         | 8          |  |
| 2к<br>з.с  | 2         | Фундаментальный анализ рынка                                 | 2   | -  | 2        | 20        | 24         |  |
| 2к<br>з.с  | 3         | Основы технического анализа                                  | -   | -  | -        | 6         | 6          |  |
| 2к<br>з.с  | 4         | Инвестиционный проект, как объект управления                 | -   | -  | 2        | 18        | 20         |  |
| 2к<br>з.с  | 5         | Оценка эффективности и реализуемости инвестиционного проекта | -   | -  | 2        | 18        | 20         |  |
| 2к<br>з.с  | 6         | Инвестиционные риски   | 2   | -  | 2        | 18        | 22         |  |
|            |           | Подготовка к зачету  | -   | -  | -        | <b>8</b>  | <b>8</b>   |  |
|            |           | <b>ИТОГО за семестр</b>                                      | <b>6</b>  |    | <b>8</b> | <b>94</b> | <b>108</b> |  |
|            |           | <b>ИТОГО</b>   |   |    |          |           | <b>108</b> | <b>Зачет</b>   |

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4 Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрены).



### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

| № семестра              | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины                      | Виды СРС   | Всего часов |
|-------------------------|-----------|--|--|-------------|
| 2к<br>з.с               | 1         | Содержание инвестиционного менеджмента                       | - Изучение литературы и лекционного материала по дисциплине; | 6           |
| 2к<br>з.с               | 2         | Фундаментальный анализ рынка                                 | - Изучение литературы и лекционного материала по дисциплине; | 20          |
| 2к<br>з.с               | 3         | Основы технического анализа                                  | - Изучение литературы и лекционного материала по дисциплине; | 6           |
| 2к<br>з.с               | 4         | Инвестиционный проект, как объект управления                 | - Изучение литературы и лекционного материала по дисциплине; | 18          |
| 2к<br>з.с               | 5         | Оценка эффективности и реализуемости инвестиционного проекта | - Изучение литературы и лекционного материала по дисциплине; | 18          |
| 2к<br>з.с               | 6         | Инвестиционные риски   | - Изучение литературы и лекционного материала по дисциплине; | 18          |
|                         |           | Подготовка к зачету  |  | 4           |
| <b>ИТОГО в семестре</b> |           |  |  | <b>90</b>   |

#### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnoo\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoo_processa.pdf/)

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Курс 2      | Количество экземпляров                          |            |
|-------|---|------------------------------------|-------------|---|------------|
|       |   |                                    |             | В библиотеке                                    | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4           | 5   | 6          |
| 1     | Алиев, А.Т. Управление инвестиционным портфелем [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Алиев, К.В. Сомик. - М. : Дашков и Ко, 2015. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=229277&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=229277&amp;sr=1</a> (дата обращения: 20.04.2017).  | 1-3                                | Зим. сессия | Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн |            |
| 2     | <i>Борисова, О. В.</i> Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343">https://www.biblio-online.ru/book/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343</a> (дата обращения: 20.04.2017). | 1-6                                | Зим. сессия | Доступ из ЭБС Юрайт                             |            |
| 3     | Косорукова, И.В. Оценка стоимости ценных бумаг и бизнеса [Электронный ресурс]: учебник - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429483&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429483&amp;sr=1</a> (дата обращения: 20.04.2017).  | 1-5                                | Зим. сессия | Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн |            |

## 1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   | Используется при изучении разделов | Семестр     | Количество экземпляров                          |            |
|-------|--|------------------------------------|-------------|---|------------|
|       |  |                                    |             | В библиотеке                                    | На кафедре |
| 1     | 2  | 3                                  | 4           | 5   | 6          |
| 1     | Игошин Н. В. Инвестиции [Электронный ресурс]: организация, управление, финансирование: учебник М.: Юнити-Дана, 2015– Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114527&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114527&amp;sr=1</a> (дата обращения: 20.04.2017).  | 1-6                                | Зим. сессия | Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн |            |
| 2     | Воробьева Т. В. Управление инвестиционным проектом М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016– Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429013&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429013&amp;sr=1</a>  | 1,4,5                              | Зим. сессия | Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн |            |
| 3     | Воронцовский, А. В. Управление рисками [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры — М. : Издательство Юрайт, 2016. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64">https://www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64</a> (дата обращения: 20.04.2017).                          | 6                                  |             | Доступ из ЭБС Юрайт                             |            |
| 4     | Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]- 9-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426438&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426438&amp;sr=1</a> (дата обращения: 20.04.2017). | 6                                  | Зим. сессия | Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн |            |
| 5     | Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — М. : Издательство Юрайт, 2016. – Режим доступа:   | 4,5,6                              | Зим. сессия | Доступ из ЭБС Юрайт                             |            |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <a href="https://www.biblio-online.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321">https://www.biblio-online.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321</a><br>(дата обращения: 20.04.2017). |  |  |  |
|--|--|--|--|

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 22.05.2017).

3. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

4. КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 22.05.2017).

8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 22.05.2017).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

3. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

4. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

5. Государственный таможенный комитет Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.customs.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

6. Информационный ресурс РБК [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/economics/>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
7. Информационный ресурс биржевой аналитики РБКQUOTE. [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://quote.rbc.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
8. Рейтинговое агентство Эксперт РА. [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.raexpert.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
9. Национальное рейтинговое агентство [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ra-national.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
10. Рейтинговое агентство Fitch Ratings [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.fitchratings.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
11. Эколого-энергетическое рейтинговое агентство «Интрефакс-ЭРА» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://interfax-era.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
12. Государственный комитет Российской Федерации по статистике. [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
13. Российская газета [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
14. Вестник инноваций и венчурного рынка Venture News. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.venture-news.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
15. Специализированное научно-практическое издание «Менеджмент и бизнес-администрирование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mba-journal.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
16. Национальная ассоциация бизнес-ангелов (НАБА) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusangels.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
17. Сообщество стартаперов и инвесторов StartupPoint. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://startuppoint.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
18. International Finance Corporation and the World Bank. Doing Business [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://russian.doingbusiness.org/rankings>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).
- 19 Информационный ресурс «Риск-академия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.risk-academy.ru>, свободный (дата обращения: 24.05.2017).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** лекционная аудитория с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет; компьютерный класс с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе: выход в Интернет, установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| <b>Вид учебных занятий</b>                        | <b>Организация деятельности студента</b>   |
|---|--|
| <b>Лекция</b>                                     | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.  |
| <b>Практические занятия (семинар)</b>             | Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).<br>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др. |
| <b>Практические занятия (практическая работа)</b> | При выполнении задания опираться на учебно-методическую, научную литературы и информационные ресурсы в соответствии с темой задания. Оформление документов производится в редакторе Microsoft Word с соблюдением всех отступов и интервалов. Все выполненные задания должны быть распечатаны и представлены преподавателю для проверки.  |
| <b>Подготовка к зачету</b>                        | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.   |

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, схем и образцов (через Интернет);
- распространение самостоятельных заданий и консультирование посредством электронной почты и социальной сети ВКонтакте;
- консультирование обучающихся по подготовке к семинарскому занятию посредством электронной почты и социальной сети ВКонтакте.

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА** в соответствии с ОПОП ВО

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» для промежуточного контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1.    | Содержание инвестиционного менеджмента                            | ОПК3 ПК8                                      | - зачет.                         |
| 2.    | Фундаментальный анализ рынка                                      |   | - зачет.                         |
| 3.    | Основы технического анализа                                       |   | - зачет.                         |
| 4.    | Инвестиционный проект, как объект управления                      |   | - зачет.                         |
| 5     | Оценка эффективности и реализуемости инвестиционного проекта      |   | - зачет.                         |
| 6     | Инвестиционные риски  |   | - зачет.                         |

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции                              | Содержание компетенции                                      | Элементы компетенции  | Индекс элемента |
|---|---|---|-----------------|
| ОПК-3   | способность принимать организационно-управленческие решения | <b>знать</b>  |                 |
|   |   | - процесс принятия инвестиционных решений;                                    | ОПК3 31         |
|   |   | - методы управления реальными инвестициями;                                   | ОПК3 32         |
|   |   | - методы управления финансовыми инвестициями;                                 | ОПК3 33         |
|   |   | <b>уметь</b>  |                 |
|   |   | - определять возможные решения проблем, связанных с инвестиционным процессом; | ОПК3 У1         |
|   |   | - анализировать выявленные проблемы реализации инвестиционного проекта;       | ОПК3 У2         |
|   |   | - формировать портфель ценных бумаг;  | ОПК3 У3         |
|   |   | <b>владеть</b>  |                 |
| - навыками составления инвестиционного проекта; | ОПК3 В1   |   |                 |



|      |  |  |         |
|------|--|--|---------|
|      |  | - навыками определения финансирования инвестиционного проекта;                             | ОПК3 В2 |
|      |  | - навыками управления инвестиционного портфеля;  | ОПК3 В3 |
|      |  |  |         |
| ПК-8 | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | <b>знать</b>   |         |
|      |  | - источники информации для управления инвестициями;  | ПК8 З1  |
|      |  | - основы макроэкономического анализа на финансовом рынке;                                  | ПК8 З2  |
|      |  | - взаимосвязь между фундаментальными факторами и динамикой на финансовом рынке;            | ПК8 З3  |
|      |  | <b>уметь</b>   |         |
|      |  | - осуществлять сбор информации для фундаментального анализа;                               | ПК8 У1  |
|      |  | - проводить анализ полученной информации;  | ПК8 У2  |
|      |  | - выявлять приоритетные направления для принятия решений;                                  | ПК8 У3  |
|      |  | <b>владеть</b>   |         |
|      |  | - навыками применения методов фундаментального анализа;                                    | ПК8 В1  |
|      |  | - навыками применения полученных результатов анализ при написании инвестиционного проекта; | ПК8 В2  |
|      |  | - навыками формирования инвестиционной политики;   | ПК8 В3  |

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| №  | Содержание оценочного средства                         | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов   |
|----|--|---|
| 1. | Сущность и функции инвестиционного менеджмента         | ОПК3 З1, ОПК3 З2, ПК8 У1, ПК8 У3, ПК8 В3        |
| 2. | Инвестиционная деятельность предприятия                | ОПК3 З1, ОПК3 З2, ПК8 У1, ПК8 У3, ПК8 В3        |
| 3. | Инвестиционный менеджмент в области финансовых активов | ОПК3 З1, ОПК3 З3, ПК8 У1, ПК8 У3, ПК8 В3        |
| 4. | Управление инвестиционным портфелем                    | ОПК3 З1, ОПК3 З3, ОПК3 У3, ОПК3 В3, ПК8 У1, ПК8 |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | В3  |
| 5.  | Основные направления экономической политики правительств развитых стран          | ОПК3 31, ОПК3 У1, ПК8 31, ПК8 32, ПК8 У1, ПК8 В3                    |
| 6.  | Торговля слухами   | ОПК3 31, ОПК3 У1, ПК8 31, ПК8 32, ПК8 У1                            |
| 7.  | Макроэкономический анализ  | ОПК3 31, ОПК3 У1, ПК8 31, ПК8 32, ПК8 33, ПК8 У1, ПК8 У3, ПК8 В1    |
| 8.  | Валютные интервенции   | ОПК3 31, ОПК3 У1, ПК8 31, ПК8 У1, ПК8 У3, ПК8 В1                    |
| 9.  | Основные понятия технического анализа  | ОПК3 31, ОПК3 У3, ПК8 31, ПК8 33, ПК8 У1                            |
| 10. | Цель технического анализа  | ОПК3 31, ОПК3 У3, ПК8 31  |
| 11. | Типы графиков и трендовые модели в техническом анализе                           | ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 У3, ОПК3 В3, ПК8 33, ПК8 33, ПК8 У2          |
| 12. | Усреднение цен в техническом анализе   | ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 У3, ОПК3 В3, ПК8 33, ПК8 У2                  |
| 13. | Трендовые индикаторы технического анализа  | ОПК3 31, ОПК3 В3, ПК8 33, ПК8 У2                                    |
| 14. | Понятие инвестиционного проекта и капитальных вложений                           | ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 В1, ОПК3 В2, ПК8 31, ПК8 В2                  |
| 15. | Составляющие инвестиционного проекта   | ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 В1, ОПК3 В2, ПК8 31, ПК8 В2                  |
| 16. | Инвестиционный цикл  | ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ОПК3 В2, ПК8 У3, ПК8 В1                  |
| 17. | Ошибки в инвестиционном проектировании   | ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 У2, ОПК3 В1, ОПК3 В2, ПК8 У3, ПК8 В1, ПК8 В2 |
| 18. | Принципы управление инвестиционным проектом                                      | ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 В1, ОПК3 В2, ПК8 У1, ПК8 В1                  |
| 19. | Особенности управления инвестиционным проектом на различных его этапах           | ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 В1, ОПК3 В2, ПК8 У1, ПК8 В1                  |
| 20. | Оценка бюджетной эффективности проекта   | ОПК3 31, ОПК3 У2, ПК8 У2, ПК8 В2                                    |
| 21. | Оценка экономической эффективности проекта                                       | ОПК3 31, ОПК3 У2, ПК8 У2, ПК8 В2                                    |
| 22. | Оценка эффективности участия в проекте   | ОПК3 31, ОПК3 У2, ПК8 У2, ПК8 В2                                    |
| 23. | Использование техники Vaг для оценки эффективности инвестиционных проектов       | ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 У2, ПК8 У2, ПК8 В2                           |
| 24. | Использование реальных опционов для оценки эффективности инвестиционных проектов | ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 У2, ПК8 У2, ПК8 В2                           |
| 25. | Неопределенность и риск при управлении инвестиционным проектом,                  | ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 У2, ПК8 В2                                   |
| 26. | Основные принципы управления риском на фондовом рынке.                           | ОПК3 31, ОПК3 У1, ОПК3 У3, ОПК3 В3, ПК8 В2                          |

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Предпринимательство (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

### **«зачтено»:**

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.