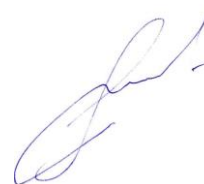


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КАЗНАЧЕЙСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ БЮДЖЕТА»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность подготовки: Муниципальная экономика

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный 2 года 6 месяцев

Факультет: экономики

Кафедра: финансово-кредитных отношений

Рязань, 2017

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика;
2. Формирование целостного представления о казначейском исполнении бюджета.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1 Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Казначейское исполнение бюджета» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Макроэкономика»(продвинутый уровень), «Микроэкономика» (продвинутый уровень), Межбюджетные отношения и управление финансами на муниципальном уровне.

2.3 Полученные знания могут быть использованы при изучении дисциплины «Прикладной статистический анализ».

2.4 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся (общепрофессиональных-ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:ОПК-3 и ПК-8.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	-основы организации исполнения бюджета в Российской Федерации; -основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ; -особенности организации финансового контроля, осуществляемого в процессе исполнения бюджета.	- принимать самостоятельные организационно-управленческие решения по вопросам организации исполнения бюджетов; - осуществлять оперативное планирование казначейского исполнения бюджета; - выявлять проблемы в бюджетном процессе и выбирать оптимальный вариант их решения	- навыками практической работы в области организации исполнения бюджета и принятия оптимальных управленческих решений - технологией исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; - технологией обработки информации об исполнении бюджетов
2.	ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	- основы казначейского исполнения бюджета и порядок составления и исполнения сводной бюджетной росписи; - организацию движения денежных потоков	- принимать грамотные и продуманные стратегические решения в области экономической политики; - анализировать статистическую, аналитическую, правовую и	- методами финансового анализа годовой, квартальной и месячной отчетности; - методами финансового контроля в процессе исполнения федерального

		на микро- и макроуровне.	между бюджетами разных уровней; --порядок проведения мероприятий по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и меры по реализации выявленных отклонений	справочную информацию в области бюджетных отношений и использовать ее в своей практической деятельности; -применять методы аналитической работы при оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровне	бюджета; - технологией обработки информации об исполнении бюджетов
--	--	--------------------------	--	--	---

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Казначейское исполнение бюджета»					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и целостного представления о казначейском исполнении бюджета				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: -основы организации исполнения бюджета в Российской Федерации; - основы кассового	Лекции, практические занятия. самостоятельная работа.	зачет	Пороговый: владеет знаниями в области бюджетной системы и организации исполнения бюджета в Российской

		<p>обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ;</p> <p>-особенности организации финансового контроля, осуществляемого в процессе исполнения бюджета.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать самостоятельные организационно-управленческие решения по вопросам организации исполнения бюджетов;</li> <li>- осуществлять оперативное планирование казначейского исполнения бюджета;</li> <li>- выявлять проблемы в бюджетном процессе и выбирать оптимальный вариант их решения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практической работы в области организации исполнения бюджета и принятия оптимальных управленческих решений</li> <li>- технологией исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам;</li> <li>- технологией обработки</li> </ul>			<p>Федерации.</p> <p>Повышенный:</p> <p>владеет основами казначейского исполнения бюджета и способен принимать самостоятельные управленческие решения.</p>
--	--	--	--	--	--

		информации об исполнении бюджетов			
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы казначейского исполнения бюджета и порядок составления и исполнения сводной бюджетной росписи;</li> <li>- организацию движения денежных потоков между бюджетами разных уровней;</li> <li>- порядок проведения мероприятий по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и меры по реализации выявленных отклонений</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать грамотные и продуманные стратегические решения в области экономической политики;</li> <li>- анализировать статистическую, аналитическую, правовую и справочную информацию в области бюджетных отношений и использовать ее в своей практической</li> </ul>	Лекции, практические занятия. самостоятельная работа.	зачет	<p>Пороговый:</p> <p>владеет знаниями в области организации и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Повышенный:</p> <p>владеть методами анализа статистической и аналитической информации в процессе принятия управленческих решений в области экономической политики предприятий и организаций.</p>

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы аналитической работы при оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровне;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами финансового анализа годовой, квартальной и месячной отчетности;</li><li>- методами финансового контроля в процессе исполнения федерального бюджета;</li><li>- технологией обработки информации об исполнении бюджетов.</li></ul>			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№3з	
		часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий (всего))</b>	10	10	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	58	58	
В том числе	-	-	
СРС в семестре:	58	58	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:	58	58	
Работа с нормативно-правовыми актами	26	26	
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	32	32	
СРС в период сессии (подготовка к зачету)	4	4	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	3	3
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	72/2	72/2
	зач. ед.		



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3з	1	Бюджет и принципы его исполнения в бюджетной системе Российской Федерации.	Экономическая сущность и функции бюджета. Развитие бюджетного устройства. Развитие бюджетного устройства и бюджетного процесса в Российской Федерации. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации на современном этапе развития экономических отношений. Основы исполнения бюджета в Российской Федерации. Осуществление финансового контроля по исполнению бюджетов всех уровней управления.
	2	Организация казначейской системы исполнения бюджета	История организации и развития казначейской системы в Российской Федерации. Опыт развития казначейства в зарубежных странах Организация построения казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации. Организационная структура, функции и задачи органов Казначейства России. Контрольная деятельность органов Казначейства России

3	<p>Организационные функции Казначейства России по расходам через единый счет бюджета</p>	<p>Развитие процесса исполнения бюджета казначейскими органами. Организация функционирования Казначейства России в условиях открытия единого счета бюджета. Ведение Сводного реестра главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета. Ведение казначейскими органами лицевого счетов распорядителей (получателей) средств федерального бюджета. Формирование юридических дел и ведение книги регистрации лицевого счетов клиентов.</p>
4	<p>Технологические аспекты исполнения бюджета органами Казначейства России.</p>	<p>Исполнение бюджета как технология оптимизации финансовых потоков. Технология исполнения федерального бюджета по доходам. Технология исполнения федерального бюджета по расходам и завершение финансового года по доходам и расходам. Казначейское исполнение бюджета на уровне субъекта Российской Федерации.</p>
5	<p>Отдельные функции исполнения бюджета органами Казначейства России</p>	<p>Особенности исполнения федеральных целевых программ. Организация финансирования отдельных направлений из федерального бюджета. Организация ведения Реестра государственных контрактов, заключенных от имени Российской Федерации по итогам размещения заказов. Казначейское исполнение судебных актов судебных органов, предъявляемых к лицевым счетам бюджетных учреждений.</p>
6	<p>Организация бюджетного учета и отчетности</p>	<p>Теоретические основы бюджетного учета в учреждениях. Система нормативного регулирования. Учет и планирование в учреждениях и организациях. Реформирование бюджетного учета в бюджетной системе Российской Федерации. Учетная функция органов Казначейства России.</p>

## 2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	
			Л	Лаб	ПЗ	СРС	всего		
1	2	3						8	
3з	1	Бюджет и принципы его исполнения в бюджетной системе Российской Федерации.	–		1	8	9		
	2	Организация казначейской системы исполнения бюджета	1		1	10	12		
	3	Организационные функции Казначейства России по расходам через единый счет бюджета	1		1	10	12		
	4	Технологические аспекты исполнения бюджета органами Казначейства России.	0,5		1	10	11,5		
	5	Отдельные функции исполнения бюджета органами Казначейства России	0,5		1	10	11,5		
	6	Организация бюджетного учета и отчетности	1		1	10	12		
	Итого за семестр:			4		6	58	68	
	Разделы дисциплины 1-6:						4	4	Зачет
	Итого:			4		6	62	72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3з	1	Бюджет и принципы его исполнения в бюджетной системе Российской Федерации.	Работа с нормативно-правовыми актами	4
			Изучение и конспектирование литературы	6
	2	Организация казначейской системы исполнения бюджета	Работа нормативно-правовыми актами	4
			Изучение и конспектирование литературы	6
	3	Организационные функции Казначейства России по расходам через единый счет бюджета	Работа с нормативно-правовыми актами	4
			Изучение и конспектирование литературы	5
	4	Технологические аспекты исполнения бюджета органами Казначейства России.	Работа с нормативно-правовыми актами	4
			Изучение и конспектирование литературы	5
	5	Отдельные функции исполнения бюджета органами Казначейства России	Работа с нормативно-правовыми актами	4
			Изучение и конспектирование литературы	5
	6	Организация бюджетного учета и отчетности	Работа с нормативно-правовыми актами	6
			Изучение и конспектирование литературы	5
		Итого		58
		Подготовка к зачету		4
		Итого за семестр		62

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения).

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Казначейское исполнение бюджета».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы следует изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа по подготовке выполнения творческих заданий может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса

№ 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebного\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/)

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** (см. Фонд оценочных средств).

4.1. Рейтинговая система оценки в университете не используется.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Авторы, наименование, место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Акперов, И. Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Г. Акперов, И. А. Коноплева, С. П. Головач; под ред. И. Г. Акперова. - 3-е изд., стереотип. - М.: КноРус, 2015. - 634 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/916484">https://www.book.ru/book/916484</a> (дата обращения: 20.12.2016).	1-6	3з	ЭБС	-

2.	Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. - М.: Юрайт, 2016. - 781 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB">https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB</a> (дата обращения: 20.12.2016).	1-6	3з	ЭБС	-
----	--	-----	----	-----	---

## 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, наименование, место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Финансы [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. - М.: Юрайт, 2016. - 554 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/68EBDD6E-1C0B-487C-9091-489DF465DD87">https://www.biblio-online.ru/book/68EBDD6E-1C0B-487C-9091-489DF465DD87</a> (дата обращения: 20.12.2016).	1-4	3з	ЭБС	-
2.	Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. - М.: Юрайт, 2017. - 523 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA">https://www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA</a> (дата обращения: 20.12.2016).	1-6	3з	ЭБС	-

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.12.2016).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.12.2016).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 20.12.2016).
4. Академия Google [Электронный ресурс]: бесплатная поисковая система по текстам научных публикаций. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 20.12.2016).
5. Единый электронный каталог РГБ [Электронный ресурс]: база данных Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/#ff=08.10.2017&s=fdatedesc>, свободный (дата обращения: 20.12.2016).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.12.2016).
7. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 20.12.2016).
8. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.12.2016).
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.12.2016).
10. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.12.2016).
11. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.12.2016).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>, свободный (дата обращения: 20.12.2016).
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]:



официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 20.12.2016).

3. Официальная Россия [Электронный ресурс]: сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 20.12.2016).

4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]:

5. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный (дата обращения: 20.12.2016).

6. Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.customs.ru>, свободный (дата обращения: 20.12.2016).

7. Федеральное казначейство [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.roskazna.ru/>, свободный (дата обращения: 20.12.2016).

8. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 20.12.2016).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран. Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: необходимы видеопроектор, ноутбук, экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: не требуется

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

(заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические задания.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы, связанные с казначейским исполнением бюджета. Обучающиеся составляют конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделяют ключевые слова, термины.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по рассмотренным на лекциях вопросам.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций; вопросы, разобранные на практических занятиях, и изучение рекомендованной литературы.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА: не требуется**

## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Казначейское исполнение бюджета»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Бюджет и принципы его исполнения в бюджетной системе Российской Федерации	ОПК-3, ПК-8	Зачет
2.	Организация казначейской системы исполнения бюджета	ОПК-3, ПК-8	Зачет
3	Организационные функции Казначейства России по расходам через единый счет бюджета	ПК-8, ОПК-3	Зачет
4	Технологические аспекты исполнения бюджета органами Казначейства России.	ПК-8, ОПК-3	Зачет
5	Отдельные функции исполнения бюджета органами Казначейства России	ОПК-3, ПК-8	Зачет
6	Организация бюджетного учета и отчетности	ПК-8, ОПК-3	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	знать	
		1. основы организации исполнения бюджета в Российской Федерации;	ОПК-3 З1
		2. основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ;	ОПК-3 З2
		3. особенности организации финансового контроля, осуществляемого в процессе исполнения бюджета.	ОПК-3 З3
		уметь	
		1. принимать самостоятельные организационно-управленческие решения по вопросам организации исполнения бюджетов;	ОПК-3 У1
		2. осуществлять оперативное планирование казначейского исполнения бюджета;	ОПК-3 У2
		3. выявлять проблемы в бюджетном процессе и выбирать оптимальный вариант их решения	ОПК-3 У3
		владеть	
		1. навыками практической работы в области организации исполнения	ОПК-3 В1

		бюджета и принятия оптимальных управленческих решений;	
		2. технологией исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам;	ОПК-3 В2
		3. технологией обработки информации об исполнении бюджетов.	ОПК-3 В3
ПК 8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне	знать	
		1. основы казначейского исполнения бюджета и порядок составления и исполнения сводной бюджетной росписи;	ПК- 8 31
		2. организацию движения денежных потоков между бюджетами разных уровней;	ПК- 8 32
		3. порядок проведения мероприятий по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и меры по реализации выявленных отклонений.	ПК- 8 33
		уметь	
		1. принимать грамотные и продуманные стратегические решения в области экономической политики;	ПК- 8 У1
		2. анализировать статистическую, аналитическую, правовую и справочную	ПК- 8 У2

		информацию в области бюджетных отношений и использовать ее в своей практической деятельности;	
		3. применять методы аналитической работы при оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне.	ПК- 8 У3
		владеть	
		1. методами финансового анализа годовой, квартальной и месячной отчетности;	ПК-8 В1
		2. - методами финансового контроля в процессе исполнения федерального бюджета;	ПК- 8 В2
		3. технологией обработки информации по исполнению бюджетов.	ПК- 8 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Основные принципы построения и функционирования бюджетной системы, регламентируемые БК РФ.	ОПК-3 31, ОПК-3 32, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33
2	Основные стадии организации бюджетного процесса.	ОПК-3 31, ОПК-3 32, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33
3	Основные положения исполнения бюджета в Российской Федерации.	ОПК-3 31, ОПК-3 32, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33
4	Назовите предпосылки для образования казначейства в России.	ОПК-3 31, ОПК-3 32, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33.

5	Казначейская система исполнения бюджета в экономически развитых странах.	ОПК-3 31, , ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 У1, ПК-8У2, ПК-8 У3, ПК-8 В1, ПК-8 В2, ПК-8 В3.
6	Параметры эффективности управления бюджетными средствами.	ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3
7	Возможные организационно-правовые формы для осуществления казначейского исполнения регионального бюджета.	ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 У1, ПК-8 У2, ПК-8 У3, ПК-8 В1, ПК-8 В2, ПК-8 В3.
8	Принципы организации казначейской системы Российской Федерации.	ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33
9	Организационно-функциональная структура казначейских органов Российской Федерации.	ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, , ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33
10	Органы Казначейства России и краткая характеристика их функций.	ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33
11	Основные задачи органов Казначейства России.	ОПК-3 31, ОПК-3 32, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ,
12	Основные направления контрольной деятельности органов казначейства.	ОПК-3 32, , ПК-8 33, ПК-8 В2, ПК-8 В3.
13	Характеристика схемы функционирования органов казначейства в условиях перехода на ЕКС.	ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33
14	Реквизиты, содержащиеся СРРПБС. Дополнительные коды, включенные в данный документ.	ОПК-3 31, ОПК-3 32, В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 У1, ПК-8У2, ПК-8 У3, ПК-8 В1, ПК-8 В2, ПК-8 В3.
15	Основные операции, выполняемые в процессе ведения лицевого счетов бюджетополучателей.	ОПК-3 32, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ПК-8 У1, ПК-8У2, ПК-8 У3, ПК-8 В1, ПК-8 В2, ПК-8 В3.

16	Порядок совершения операций органами Казначейства России по лицевым счетам бюджетополучателей.	ОПК-3 32, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ПК-8 У1, ПК-8 У2, ПК-8 У3, ПК-8 В1, ПК-8 В2, ПК-8 В3.,
17	Учет и распределение лимитов бюджетных обязательств.	ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3
18	Учета наличных денежных средств и контроля за их расходованием.	ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ПК-8 В2, ПК-8 В3.
19	Учет средств по безналичным расчетам и контроль за их расходованием	ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 У1, ПК-8 У2, ПК-8 У3, ПК-8 В1, ПК-8 В2, ПК-8 В3.
20	Механизмы разграничения и распределения доходов между бюджетами.	ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 У1, ПК-8 У2, ПК-8 У3, ПК-8 В1, ПК-8 В2, ПК-8 В3.
21	Основные процессы технологии казначейского исполнения бюджета.	ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 У1, ПК-8 У2, ПК-8 У3, ПК-8 В1, ПК-8 В2, ПК-8 В3.
22	Этапы исполнения органами Казначейства России бюджета по доходам.	ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33,
23	Основные процедуры документооборота операционного дня при исполнении бюджета по доходам.	ПК-8 В1, ПК-8 В2, ПК-8 В3.
24	Расходы бюджета и основные принципы формирования расходов в Российской Федерации.	ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33,



25	Этапы санкционирования расходов бюджета	ОПК-3 31, ОПК-3 32,ОПК-3 33, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33,ПК-8 У1, ПК-8У2, ПК-8 У3, ПК-8 В1, ПК-8 В2, ПК-8 В3
26	Последовательность завершения финансового года по счетам расходов органов Казначейства России	ОПК-3 В1,ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33,ПК-8 У1, ПК-8У2, ПК-8 У3, ПК-8 В1, ПК-8 В2, ПК-8 В3.
27	Процедуры, выполняемые субъектами РФ при казначейском исполнении бюджета по доходам	ОПК-3 31, ОПК-3 32,ОПК-3 33, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3,ОПК-3 В1,ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33,ПК-8 У1, ПК-8У2, ПК-8 У3, ПК-8 В1, ПК-8 В2, ПК-8 В3.
28	Этапы санкционирования при исполнении расходов бюджета субъекта .	ПК-8 В1, ПК-8 В2, ПК-8 В3.
29	Охарактеризуйте основные направления ФЦП.	ОПК-3 31, ОПК-3 32,ОПК-3 33, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ,
30	Сущность процесса формирования списка объектов для финансирования в рамках ФЦП.	ОПК-3 31, ОПК-3 32,ОПК-3 33, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ,
31	Основные источники финансирования ФЦП.	ОПК-3 31, ОПК-3 32,ОПК-3 33, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ,,
32	Необходимость ведения Реестра государственной контрактов, заключенных от имени Российской Федерации по итогам размещения заказов.	ОПК-3 31, ОПК-3 32,ОПК-3 33, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ,,
33	Технология ведения Реестра государственных контрактов, заключенных от имени Российской Федерации по итогам размещения заказов	ОПК-3 31, ОПК-3 32,ОПК-3 33, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ,,
34	Основные компоненты бюджетного учета, их характеристика.	ОПК-3 31, ОПК-3 32,ОПК-3 33, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3,ОПК-3 В1,ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33,ПК-8 У1, ПК-8У2, ПК-8 У3, ПК-8 В1,

		ПК-8 В2, ПК-8 В3.
35	Система нормативного регулирования.	ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8
36	Основные регистры бюджетного учета.	ОПК-3 31, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 У1, ПК-8У2, ПК-8 У3, ПК-8 В1, ПК-8 В2, ПК-8 В3. ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 У1, ПК-8У2, ПК-8 У3, ПК-8 В1, ПК-8 В2, ПК-8 В3.
37	Учет по статьям Бюджетной классификации Российской Федерации.	ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 В2, ОПК-3 В3, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 У1, ПК-8У2, ПК-8 У3, ПК-8 В1, ПК-8 В2, ПК-8 В3.
38	Учетная функция органов Казначейства России.	ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ПК-8 31, ПК-8 32, ПК-8 33, ПК-8 У1, ПК-8У2, ПК-8 У3, ПК-8 В1, ПК-8 В2, ПК-8 В3.

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

#### *Зачет*

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Казначейское исполнение бюджета» (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который достигает порогового уровня, показывает знания основных положений учебной дисциплины, грамотно и по существу излагает теоретический материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, если он не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает теоретический материал.