

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экономика социальной сферы (продвинутый уровень)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
магистратура

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки – Муниципальная экономика

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 2,5 года

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2017

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика социальной сферы (продвинутый уровень)» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в содержании организационно-экономического механизма функционирования социальной сферы в рыночных условиях.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «Экономика социальной сферы (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. (Б1.В.ДВ.5.1)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Макроэкономика(продвинутый уровень);
- Микроэкономика(продвинутый уровень)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Территориальный маркетинг»
- Государственный экзамен;

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы действий в нестандартных ситуациях;</li> <li>- о социальной ответственности за принимаемые решения;</li> <li>- о этической ответственности за принимаемые решения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в нестандартных ситуациях</li> <li>- использовать меры социальной и этической ответственности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками действий в нестандартных ситуациях,</li> <li>- навыками обоснования социальной ответственности</li> <li>- навыками обоснования этической ответственности</li> </ul>
2.	ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы подготовки аналитических материалов в области экономической политики,</li> <li>- способы подготовки аналитических материалов для принятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики;</li> <li>- готовить аналитические материалы для принятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики;</li> <li>- навыками готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на</li> </ul>

			<p>стратегических решений на микроуровне, - способы подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений на макроуровне уметь</p>	<p>стратегических решений на микроуровне, - готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на макроуровне</p>	<p>микроуровне, - навыками готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на макроуровне</p>
3.	ПК-9	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>- основные источники внутренней и внешней информации; - основные методы и приемы анализа внутренней и внешней информации; - алгоритм осуществления экономических расчетов.</p>	<p>- анализировать основные источники внутренней и внешней информации; - применять основные методы и приемы анализа различных источников информации; - делать обоснованные выводы по результатам проведенного анализа.</p>	<p>- навыками сбора, анализа и интерпретации информации; - способами проведения экономических расчетов на основании полученных данных; - приемами обобщения и интерпретации полученных данных.</p>

2.5 Карта компетенций дисциплины.

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:</b> «Экономика социальной сферы (продвинутый уровень)»					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в содержании организационно-экономического механизма функционирования социальной сферы в рыночных условиях.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы действий в нестандартных ситуациях;</li> <li>- о социальной ответственности за принимаемые решения;</li> <li>- о этической ответственности за принимаемые решения.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в нестандартных ситуациях, использовать меры социальной и этической ответственности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками действий в нестандартных</li> </ul>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b></p> <p>Способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Способен организовывать мониторинг данных для оценки действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>

		<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования социальной ответственности;</li> <li>- навыками обоснования этической ответственности</li> </ul>			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-8	<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы подготовки аналитических материалов в области экономической политики;</li> <li>- способы подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений на микроуровне;</li> <li>- способы подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений на макроуровне.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области</li> </ul>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Способен организовывать мониторинг аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>

		<p>экономической политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на микроуровне;</li> <li>- готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на макроуровне.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики;</li> <li>- навыками готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на микроуровне;</li> <li>навыками готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на макроуровне</li> </ul>			
ПК-9	способность анализировать и	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники</li> </ul>	Лекции, практические занятия,	Зачет	ПОРОГОВЫЙ способен анализировать и





## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№	№	№3з	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	-	-	10	-
В том числе:					
Лекции (Л)	4			4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6			6	
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58			58	
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа					
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-
Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям	8			8	
Изучение и конспектирование основной литературы	8			8	
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	8			8	
Подготовка реферата	9			9	
Изучение и конспектирование периодических изданий	12			12	
Изучение справочной литературы и нормативных актов	13			13	
<i>СРС в период сессии</i>	58			58	
Вид промежуточной аттестации	4			4	
ИТОГО: Общая трудоемкость	72			72	
	2			2	
	зач. ед.				

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
3з	1		Экономика социальной сферы как

		ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ	предмет межотраслевой конкретной экономической науки. Понятие социальной сферы. Соотношение отраслевой структуры социальной сферы. Классификация отраслей, видов экономической деятельности и услуг в социальной сфере. Государственные и муниципальные услуги, оказываемые населению. Ресурсный потенциал социальной сферы
	2	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЕКТОРОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ	Принципы разграничения бюджетного и рыночного секторов в сфере социальных услуг. Особенности экономики бюджетного сектора социальной сферы и управления им. Сущность и специфика государственного регулирования сектора платных услуг. Социальная политика современного российского государства.
Зз	3	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	Организационные формы предпринимательской деятельности в социальной сфере. Основные функции предпринимательской деятельности в сфере социальных услуг. Российский и зарубежный опыт государственного регулирования и стимулирования развития малого бизнеса в социальной сфере. Особенности антикризисного управления на предприятиях рыночного сектора сферы социальных услуг. Социальное предпринимательство.
Зз	4	ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	Сущность государственно-частного партнерства и его специфика в социальной сфере. Практика государственно-частного партнерства в России. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений участников государственно-частного партнерства в Российской Федерации
Зз	5	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	Социально-экономическая природа образования. Система образования и ее трактовка в современном законодательстве. Социальная направленность финансирования образования. Сущность и тенденции развития современной модели ресурсной обеспеченности образования. Особенности становления и развития механизма финансирования образования и рынка образовательных услуг в России.
Зз	6	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	Экономическая природа и социальная сущность услуг здравоохранения. Современные модели организации здравоохранения. Становление новой российской модели здравоохранения в период рыночных реформ. Процесс реформирования

			системы финансирования и управления здравоохранением в России
3з	7	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ	Система социальной защиты населения и ее составляющие .Особенности организации и финансирования социального страхования. Пенсионное обеспечение Социальная работа и ее функции в социальном обслуживании граждан. Стратегия развития пенсионной системы и механизм ее реформирования
3з	8	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА	Экономическая сущность, особенности и классификация услуг жилищно-коммунального комплекса . Свойства жилищно-коммунальных услуг. Роль рынка и государства в предоставлении жилищно-коммунальных услуг населению. Понятие и характеристика доступности услуг жилищно-коммунального хозяйства. Основные принципы и методы управления жилым комплексом. Направления повышения эффективности управления жилищным фондом.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3з	1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ	2		2	5	9	
3з	2	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЕКТОРОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ	2		2	5	9	
	3	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ			2	7	9	
	4	ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В				9	9	

		СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ						
	5	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВА НИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ				8	8	
	6	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВА НИЯ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕ НИЯ				8	8	
3з	7	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВА НИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ				8	8	
3з	8	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВА НИЯ СИСТЕМЫ ЖИЛИЩНО- КОММУНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА				8	8	
		Разделы дисциплины -зачет	-	-	-	4	4	
		ИТОГО за семестр	4		6	62	72	зачет
		ИТОГО	4		6	62	72	зачет

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3з	1.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ	Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Подготовка реферата Изучение и конспектирование периодических изданий Изучение справочной литературы и нормативных актов	1  1  1  1  1
	2.	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЕКТОРОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ	Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Подготовка реферата Изучение и конспектирование периодических изданий Изучение	1  1  1  1  1

			справочной литературы и нормативных актов	
3.	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Подготовка реферата Изучение и конспектирование периодических изданий Изучение справочной литературы и нормативных актов	1 1 1 1 1 2	
4.	ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Подготовка реферата Изучение и конспектирование периодических изданий Изучение справочной литературы и нормативных актов	1 1 1 2 2 2	
5.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	Подготовка заданий при подготовке к	1	

			семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Подготовка реферата Изучение и конспектирование периодических изданий Изучение справочной литературы и нормативных актов	1 1 1 2 2
	6.	ЭНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Подготовка реферата Изучение и конспектирование периодических изданий Изучение справочной литературы и нормативных актов	1 1 1 1 2 2
	7	ЭНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ	Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и	1 1

			<p>конспектирование дополнительной литературы</p> <p>Подготовка реферата</p> <p>Изучение и конспектирование периодических изданий</p> <p>Изучение справочной литературы и нормативных актов</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
	8	<p>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА</p>	<p>Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям</p> <p>Изучение и конспектирование основной литературы</p> <p>Изучение и конспектирование дополнительной литературы</p> <p>Подготовка реферата</p> <p>Изучение и конспектирование периодических изданий</p> <p>Изучение справочной литературы и нормативных актов</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
ИТОГО в семестре:				58
				58



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Вопросы для самостоятельной работы

1. Значение социальной сферы в современном рыночном государстве
2. Социальные потребности и особенности удовлетворения их удовлетворения.
3. Система государственных социальных минимальных стандартов в социальной сфере.
4. Показатели социальной политики.
5. Полномочия бюджетов различных уровней в финансировании социальной сферы.
6. Механизм планирования обеспечения финансовыми ресурсами социальной сферы.
7. Порядок финансирования учреждений социальной сферы.
9. Количественные и качественные тенденции в развитии жилищно-коммунального хозяйства.
10. Сущность жилищной политики.
11. Методика определения стоимости жилья.
12. Основные положения реформирования ЖКХ. Механизм бюджетного финансирования ЖКХ.
13. Система тарифов в ЖКХ. Принципы и методы регулирования тарифов и надбавок в ЖКХ.
14. Структура и функции органов управления ЖКХ на уровне субъекта федерации, муниципалитета, управляющей компании.
15. Сущность и планирование ремонтной политика в ЖКХ. Бюджет техобслуживания и расчет смет в ЖКХ.
16. Рыночные механизмы функционирования жилищного хозяйства. Развитие экономических отношений в области тепло-, электро-, водоснабжения и водоотведения.
17. Формирование условий для привлечения инвестиций в ЖКХ. Мобилизация бюджетных ресурсов для обеспечения устойчивой работы жилищно-коммунального комплекса.
18. Задачи и методы экономики здравоохранения. Экономические и управленческие проблемы реформирования экономики здравоохранения. Основы планирования здравоохранения.
19. Рыночные отношения в здравоохранении. Особенности предпринимательства в здравоохранении.
20. Маркетинг и ценообразование в здравоохранении. Задачи и функции, особенности осуществления.
21. Программа государственных гарантий медицинской помощи, виды медицинской помощи. Источники финансирования и нормативы объема медицинской помощи по программе государственных гарантий, экономическое обоснование территориальной программы госгарантий оказания гражданам субъекта РФ бесплатной медицинской помощи.

22. Принципы медицинского страхования. Цели, задачи и виды медицинского страхования. Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.
23. Характеристика обязательного и добровольного медицинского страхования. Права и обязанности страхователя.
24. Задачи и функции фонда обязательного медицинского страхования. Структура системы обязательного медицинского страхования. Задачи, права и обязанности страховой медицинской организации.
25. Статистические методы оценки уровня жизни населения. Порядок использования результатов при планировании социального развития.
26. Приоритетные задачи региональной политики в социальной сфере. Показатели и факторы социальной инфраструктуры региона.
27. Задачи и функции Федеральных фондов социального назначения: (Пенсионного фонда, Фонда обязательного медицинского страхования, Фонда социального страхования).
29. Структура и порядок начисления трудовых и государственных пенсий. Особенности назначения пенсий государственным служащим.
30. Оплата труда в учреждениях социальной сферы. Правовая база. Основные формы и методы.

Задания по самостоятельным работам по темам содержатся в пункте 3.1. В самостоятельную работу магистрантов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, включающих в себя решение ситуационных задач, ответы на проблемные вопросы, выполнение графических работ, работу с примерными тестами по теме); знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам

### 3.3.1. Примерные темы рефератов

1. Приведите примеры общих и частных целей организации социальной сферы.
2. Проанализируйте особенности внутренней среды организации социальной сферы.
3. Каковы особенности и формы воздействия внешней среды организации социальной сферы на её внутреннюю среду.
4. Каковы особенности функционирования организаций различных форм собственности в социальной сфере?
5. Сфера культуры как объект управления.
6. Социально-экономическая эффективность деятельности учреждений культуры.
7. Государственная культурная политика.
8. Особенности государственного управления сферой образования.
9. Реформирование системы образования
10. Система здравоохранения в России. Сфера здравоохранения: структура, особенности функционирования.

11. Государственное регулирование системы здравоохранения в России.
12. Негосударственные источники финансирования системы здравоохранения.
13. Государственное и частное здравоохранение.
14. Роль СМИК в социальной политике в условиях глобализации.
15. Организация науки в России.
16. Государственное регулирование научной деятельности в России.
17. Инфраструктура науки. Наукограды.
18. Сфера туризма и гостеприимства как объект управления: структура, специфика деятельности.
19. Виды туризма и перспективы их развития в России.
20. Государственное регулирование развития туризма в России

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.Н. Жильцова [и др]. - М.: Дашков и К, 2015. - 496 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375813">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375813</a> (дата обращения: 18.01.2017).	1-8	3з	ЭБС	
	Экономика социальной сферы [Текст]: учебное пособие / В. А. Лазарев [и др.]. - Екатеринбург: Изд-во Уральского гос. экономич. ун-та, 2002. - 226 с.	1-8	3з	22	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
2	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/</a> (20.04.2017)	1-8	3з	Электронный ресурс	
3	Федеральный закон от 01.12.2014 N 400-ФЗ "О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего	1-8	3з	Электронный ресурс	

	государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2015 год – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171585/(20.04.2017)"><u>http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171585/(20.04.2017)</u></a>				
4	Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ (ред. от 03.11.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100193/(20.04.2017)"><u>http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100193/(20.04.2017)</u></a>	1-8	3з	Электронный ресурс	
5	Федеральный закон от 01.12.2014 N 384-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов" - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171692/(20.04.2017)"><u>http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171692/(20.04.2017)</u></a>	1-8	3з	Электронный ресурс	
6	Федеральный закон от 01.12.2014 N 400-ФЗ "О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2015 год» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171585/(20.04.2017)"><u>http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171585/(20.04.2017)</u></a>	1-8	3з	Электронный ресурс	
7	Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О развитии малого и среднего	1-8	3з	Электронный ресурс	

	<p>предпринимательства в Российской Федерации"5) особенности участия субъектов малого предпринимательства в качестве поставщиков (исполнителей, подрядчиков) в осуществлении закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд» - Режим доступа:  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/</a>  (20.04.2017)</p>				
8	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) - Режим доступа:  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a>  (20.04.2017)</p>	1-8	3з	Электронный ресурс	
9	<p>"Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 30.09.2015) - Режим доступа:  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/</a>  (20.04.2017)</p>	1-8	3з	Электронный ресурс	
10	<p>Постановление Правительства РФ от 14.07.2008 N 520 (ред. от 04.09.2015) "Об основах ценообразования и порядке регулирования тарифов, надбавок и предельных индексов в сфере деятельности организаций коммунального комплекса" (вместе с "Правилами регулирования тарифов, надбавок и предельных индексов в сфере деятельности организаций коммунального комплекса" - Режим доступа:  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78360/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78360/</a>  (20.04.2017)</p>	1-8	3з	Электронный ресурс	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный портал «Российское образование» – URL: <http://www.edu.ru/>
2. Университетская библиотека ONLINE – URL: <http://www.biblioclub.ru/>
3. Научная электронная библиотека Киберленинка – URL: <http://cyberleninka.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – URL: <http://window.edu.ru/>
5. федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. Информационные справочные правовые системы (СПС) «Гарант», «Консультант Плюс» систематически обновляемые и доступные на кафедрах, информационных лабораториях, *Wi-Fi* сети в здании факультета, в т.ч. поисковые системы Интернета.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании – URL: <http://www.ict.edu.ru/> (дата обращения 15.10.2016)
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 15.10.2016)
3. Образовательный портал [prezentacya.ru](http://prezentacya.ru/) – URL: <http://prezentacya.ru/> (дата обращения 15.10.2016)
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 15.10.2016)  
Российский общеобразовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru> (дата обращения 15.10.2016)
5. Научная электронная библиотека – URL: <http://elibrary.ru/> - e.LIBRARY.RU
6. Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – URL: <http://www.knigafund.ru/> (дата обращения 15.10.2016)
7. официальный сайт Министерство экономического развития Российской Федерации – URL: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (дата обращения 15.10.2016)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы, аудитории оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и

мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

На рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

При проведении занятий в компьютерном классе необходимы средства программного обеспечения MS Office: Word, Excel, PowerPoint, а также необходимо подключение рабочих компьютеров студентов к справочным правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант», локальной и глобальным учебным информационным сетям.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия

При написании конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);



2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Вид лицензии
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая	Платное/свободно распространяемое
1	2	3	4	5	6	7
1.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ	СПС «Консультант Плюс», «Гарант		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии
2	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЕКТОРОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ	СПС «Консультант Плюс», «Гарант		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии
3	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	СПС «Консультант Плюс», «Гарант		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии
4	ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	СПС «Консультант Плюс», «Гарант		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии
5	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	СПС «Консультант Плюс», «Гарант		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии
6	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	СПС «Консультант Плюс», «Гарант		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии
7	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ	СПС «Консультант Плюс», «Гарант		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии
8	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА	СПС «Консультант Плюс», «Гарант		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии

**Приложение 1****Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*****Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ	ОК-2, ПК-8, ПК-9	зачет
2	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЕКТОРОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ	ОК-2, ПК-8, ПК-9	зачет
3.	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	ПК-8, ПК-9	зачет
4	ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	ПК-8, ПК-9	зачет
5	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	ПК-8, ПК-9	зачет
6	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	ОК-2, ПК-8, ПК-9	зачет
7	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ	ПК-8, ПК-9	зачет
8	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА	ПК-8, ПК-9	зачет

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать	
		1. Методы действий в нестандартных ситуациях	ОК2 31
		2. О социальной ответственности принимаемые решения за	ОК2 32
		3. О этической ответственности принимаемые решения за	ОК2 33
		Уметь	
		1. действовать в нестандартных ситуациях,	ОК2 У1
		2 использовать меры социальной ответственности	ОК2 У2
		3 использовать меры этической ответственности	ОК2 У3
		Владеть	
		1. навыками действий в нестандартных ситуациях	ОК2 В1
		2. навыками обоснования социальной ответственности	ОК2 В2
		3. навыками обоснования этической ответственности	ОК2 В3
		ПК 8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
1 способы подготовки аналитических материалов в области экономической политики	ПК8 31		
2 способы подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений на микроуровне	ПК8 32		
3 способы подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений на макроуровне	ПК8 33		
уметь			
1 готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики	ПК8 У1		
2 готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на	ПК8 У2		

		микроуровне	
		3 готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на макроуровне	ПК8 У3
		владеть	
		1 навыками готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики	ПК8 В1
		2 навыками готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на микроуровне	ПК8 В2
		3 навыками готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на макроуровне	ПК8 В3
ПК 9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать	
		1. основные источники внутренней и внешней информации	ПК9 31
		2. основные методы и приемы анализа внутренней и внешней информации	ПК9 32
		3. алгоритм осуществления экономических расчетов	ПК9 33
		уметь	
		1. анализировать основные источники внутренней и внешней информации	ПК9 У1
		2. применять основные методы и приемы анализа различных источников информации 3. делать обоснованные выводы по результатам проведенного анализа	ПК9 У2
		2. Владеть	
		1. навыками сбора, анализа и интерпретации информации,	ПК9 В1
		2. способами проведения экономических расчетов на основании полученных данных	ПК9 В2

		3. приемами обобщения и интерпретации полученных данных.	ПК9 В3
--	--	--	--------

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Организационные формы предпринимательской деятельности в социальной сфере	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
2	Экономика социальной сферы как предмет межотраслевой конкретной экономической науки.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
3	Классификация отраслей, видов экономической деятельности и услуг в социальной сфере.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
4	Классификация отраслей, видов экономической деятельности и услуг в социальной сфере.	ОК2 31 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
5	Государственные и муниципальные услуги, оказываемые населению.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В3

		ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
6	Принципы разграничения бюджетного и рыночного секторов в сфере социальных услуг.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
7	Особенности экономики бюджетного сектора социальной сферы и управления им.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 В1 ПК9 В3
8	Сущность и специфика государственного регулирования сектора платных услуг	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 В1 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
9	Основные функции предпринимательской деятельности в сфере социальных услуг	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
10	Социальное предпринимательство.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
11	Сущность государственно-частного партнерства и его специфика в социальной сфере. Практика государственно-частного партнерства в России.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 В1 ОК2 В2 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В2 ПК9 В3
12	Социально-экономическая природа образования.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33

	Система образования и ее трактовка в современном законодательстве	ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 В1 ПК9 В2
13	Сущность и тенденции развития современной модели ресурсной обеспеченности образования.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
14	Особенности становления и развития механизма финансирования образования и рынка образовательных услуг в России.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В3
15	Современные модели организации здравоохранения.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
16	Экономическая природа и социальная сущность услуг здравоохранения.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
17	Процесс реформирования системы финансирования и управления здравоохранением в России	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 В1 ПК9 В2
18	Система социальной защиты населения и ее составляющие.	ОК2 31 ОК2 33 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
19	Особенности организации и финансирования социального	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33

	страхования.	ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 3 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
20	Социальная работа и ее функции в социальном обслуживании граждан.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
21	Пенсионное обеспечение Стратегия развития пенсионной системы и механизм ее реформирования	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
22	Экономическая сущность услуг жилищно-коммунального комплекса	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2
23	Классификация услуг жилищно-коммунального комплекса	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
24	Свойства жилищно-коммунальных услуг.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В3 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
25	Роль рынка и государства в предоставлении жилищно-коммунальных услуг населению.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК8 У1 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
26	Понятие и характеристика доступности услуг жилищно-коммунального хозяйства.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33



		ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
27	Особенности антикризисного управления на предприятиях ЖКХ	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
28	Основные принципы и методы управления жилым комплексом	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
29	Направления повышения эффективности управления жилищным фондом.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
30	Российский и зарубежный опыт государственного регулирования и стимулирования развития малого бизнеса в ЖКХ	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий оцениваются на зачете – «Зачтено или не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Экономика социальной сферы (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» - соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.