

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ТРУДА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
магистратура

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки – Муниципальная экономика

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 2,5 года

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика труда в социальной сфере» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО о содержании организационно-экономического механизма функционирования социальной сферы в рыночных условиях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Экономика труда в социальной сфере» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. (Б1.В.ДВ.5.2)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Макроэкономика(продвинутый уровень);
- Микроэкономика(продвинутый уровень)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Территориальный маркетинг
- Государственный экзамен

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- методы действий в нестандартных ситуациях, - о социальной ответственности за принимаемые решения, - о этической ответственности за принимаемые решения	- действовать в нестандартных ситуациях, - использовать меры социальной ответственности, - использовать меры этической ответственности	- навыками действий в нестандартных ситуациях, - навыками обоснования социальной ответственности, - навыками обоснования этической ответственности
2.	ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- способы подготовки аналитических материалов в области экономической политики, - способы подготовки аналитических материалов для	- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, - готовить аналитические материалы для	- навыками готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, - навыками готовить аналитические материалы для принятия стратегических

			<p>принятия стратегических решений на микроуровне, - способы подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений на макроуровне</p>	<p>принятия стратегических решений на микроуровне, - готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на макроуровне</p>	<p>решений на микроуровне, - навыками готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на макроуровне.</p>
3.	ПК-9	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>- основные источники внутренней и внешней информации, - основные методы и приемы анализа внутренней и внешней информации, - алгоритм осуществления экономических расчетов</p>	<p>- анализировать основные источники внутренней и внешней информации, - применять основные методы и приемы анализа различных источников информации, - делать обоснованные выводы по результатам проведенного анализа</p>	<p>- навыками сбора, анализа и интерпретации информации, - способами проведения экономических расчетов на основании полученных данных, - приемами обобщения и интерпретации полученных данных.</p>

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «Экономика труда в социальной сфере»					
Цель дисциплины		Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО о содержании организационно-экономического механизма функционирования социальной сферы в рыночных условиях.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы действий в нестандартных ситуациях - о социальной ответственности за принимаемые решения - о этической ответственности за принимаемые решения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в нестандартных ситуациях, - использовать меры социальной ответственности, - использовать меры этической ответственности 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет;	<p>ПОРОГОВЫЙ: Способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен организовывать мониторинг данных для оценки действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>

		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками действий в нестандартных ситуациях, - навыками обоснования социальной ответственности, - навыками обоснования этической ответственности 			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-8	<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы подготовки аналитических материалов в области экономической политики, - способы подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений на микроуровне, - способы подготовки аналитических материалов для 	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Зачет;</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен организовывать мониторинг аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>

		<p>принятия стратегических решений на макроуровне</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики,- готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на микроуровне- готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на макроуровне <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики- навыками готовить аналитические			
--	--	---	--	--	--

		<p>материалы для принятия стратегических решений на микроуровне,</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на макроуровне 			
ПК-9	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники внутренней и внешней информации, - основные методы и приемы анализа внутренней и внешней информации, - алгоритм осуществления экономических расчетов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные источники внутренней и внешней информации, - применять основные методы и 	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Зачет;</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ способность организовать анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>

		<p>приемы анализа различных источников информации, - делать обоснованные выводы по результатам проведенного анализа</p> <p>Владеть - навыками сбора, анализа и интерпретации информации, - способами проведения экономических расчетов на основании полученных данных, - приемами обобщения и интерпретации полученных данных.</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№	№	№3з	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	-	-	10	-
В том числе:					
Лекции (Л)	4			4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6			6	
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58			58	
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа					
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-
Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям	8			8	
Изучение и конспектирование основной литературы	8			8	
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	8			8	
Подготовка реферата	9			9	
Изучение и конспектирование периодических изданий	12			12	
Изучение справочной литературы и нормативных актов	13			13	
<i>СРС в период сессии</i>	58			58	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), экзамен (Э)	4		4	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов зач. ед.	72 2		72 2	

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
3з	1	Теоретико-методологические аспекты трудового потенциала социальной сферы	Труд как процесс и экономический ресурс: сущность трудового процесса, труд в системе экономических ресурсов. Труд как основа жизнедеятельности общества, общественная организация, продуктивность (производительность) и оплата труда. Классификация видов труда. Условия труда и их формирование. Роль труда в развитии социальной сферы. Сущность различных трудовых концепций. Трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, трудовой потенциал, человеческий капитал, инвестиции в человеческий капитал, качество рабочей силы. Классификация трудовых ресурсов. Воспроизводство трудовых ресурсов. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов социальной сферы. Понятие, структура и оценка трудового потенциала. Факторы влияния на трудовой потенциал
	2	Регулирование рынка труда социальной сферы	Методы регулирования рынка труда. Социальное партнерство, международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений и роль МОТ. Уровни регулирования социально-трудовых отношений: международный уровень, уровень государства и отрасли, уровень организации. Регулирование социальных процессов в коллективе: мотивация труда, стадии регулирования (вхождение в организацию, обучение при вхождении в организацию, взаимодействие в процессе трудовой деятельности). Понятие и роль кадровой политики
	3	Социальное партнерство в регулировании социально-трудовых отношений	Сущность социально-трудовых отношений. Факторы, влияющие на формирование социально-трудовых отношений. Показатели оценки социально-трудовых

			отношений. Понятие и субъекты социального партнерства. Уровни реализации социального партнерства. Правовое регулирование социального партнерства
	4	Производительность и эффективность труда в социальной сфере	Сущность производительности и эффективности труда. Виды производительности труда. Показатели измерения производительности труда. Понятие и виды выработки. Методы определения выработки. Понятие и показатели трудоемкости. Факторы влияния на производительность труда. Резервы роста производительности труда
	5	Организация, нормирование и условия труда в социальной сфере	Понятие и задачи организации труда. Показатели эффективности организации труда. Нормы труда: нормы времени, нормы выработки, нормы времени на обслуживание, нормы обслуживания, норматив численности, норматив управляемости. Методы нормирования труда. Сущность условий труда. Факторы формирования условий труда. Виды условий труда: благоприятные, неблагоприятные
	6	Организация и регулирование оплаты труда в социальной сфере	Понятие, функции и структура оплаты труда. Взаимосвязь понятий «заработная плата» и «стоимость рабочей силы». Виды заработной платы (номинальная, реальная). Формы и системы оплаты труда. Сущность тарифных сеток и тарифных ставок. Регулирование оплаты труда.
	7	Планирование труда в социальной сфере	Анализ трудовых показателей. Планирование численности персонала. Планирование рабочего времени. Сущность планирования социального развития. Планирование повышения эффективности труда
	8	Особенности организации и оплаты труда в различных отраслях социальной сферы.	Особенности в образовании. Особенности организации и оплаты труда в жилищно-коммунальном хозяйстве. Особенности организации и оплаты труда организации и оплаты труда медицине. Особенности организации и оплаты труда

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
------------	-----------	---	---	--------------------------------------

			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	(по неделям семестрам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Зз	1	Теоретико-методологические аспекты трудового потенциала социальной сферы	2		2	5	9	
	2	Регулирование рынка труда социальной сферы	2		2	5	9	
	3	Социальное партнерство в регулировании социально-трудовых отношений			2	7	9	
	4	Производительность и эффективность труда в социальной сфере				9	9	
	5	Организация, нормирование и условия труда в социальной сфере				8	8	
	6	Организация и регулирование оплаты труда в социальной сфере				8	8	
	7	Планирование труда в социальной сфере				8	8	
	8	Особенности организации и оплаты труда в различных отраслях социальной сферы.				8	8	
		Разделы дисциплины -зачет	-	-	-	4	4	
		ИТОГО за семестр	4		6	62	72	зачет
		ИТОГО	4		6	62	72	зачет

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3з	1.	Теоретико-методологические аспекты трудового потенциала социальной сферы	<p>Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям</p> <p>Изучение и конспектирование основной литературы</p> <p>Изучение и конспектирование дополнительной литературы</p> <p>Подготовка реферата</p> <p>Изучение и конспектирование периодических изданий</p> <p>Изучение справочной литературы и нормативных актов</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	2.	Регулирование рынка труда социальной сферы	<p>Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям</p> <p>Изучение и конспектирование основной литературы</p> <p>Изучение и конспектирование дополнительной литературы</p> <p>Подготовка реферата</p> <p>Изучение и</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

			конспектирование периодических изданий Изучение справочной литературы и нормативных актов	
3.	Социальное партнерство в регулировании социально-трудовых отношений		Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Подготовка реферата Изучение и конспектирование периодических изданий Изучение справочной литературы и нормативных актов	1 1 1 1 1 2
4.	Производительность и эффективность труда в социальной сфере		Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Подготовка реферата Изучение и конспектирование периодических изданий Изучение справочной литературы и нормативных актов	1 1 1 2 2 2
5.	Организация, нормирование и условия труда в социальной сфере		Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной литературы	1 1

			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	1
			Подготовка реферата	1
			Изучение и конспектирование периодических изданий	2
			Изучение справочной литературы и нормативных актов	2
	6.	Организация и регулирование оплаты труда в социальной сфере	Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям	1
			Изучение и конспектирование основной литературы	1
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	1
			Подготовка реферата	1
			Изучение и конспектирование периодических изданий	2
			Изучение справочной литературы и нормативных актов	2
	7	Планирование труда в социальной сфере	Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям	1
			Изучение и конспектирование основной литературы	1
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	1
			Подготовка реферата	1
			Изучение и конспектирование периодических изданий	2
			Изучение справочной литературы и нормативных актов	2

	8	Особенности организации и оплаты труда в различных отраслях социальной сферы.	Подготовка заданий при подготовке к семинарским занятиям	1
			Изучение и конспектирование основной литературы	1
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	1
			Подготовка реферата	1
			Изучение и конспектирование периодических изданий	2
		Изучение справочной литературы и нормативных актов	2	
ИТОГО в семестре:			58	
			58	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вопросы для самостоятельной работы

1. Труд как социально-экономический процесс.
2. НТП и содержание труда.
3. Оценка качества трудовых ресурсов организации
4. Проблемы регионального рынка труда.
5. Производительность труда: экономическая сущность, расчёт основных показателей и их анализ.
6. Особенности анализа производительности труда в отраслях народного хозяйства и в условиях рыночных форм собственности, форм хозяйствования.
7. Методы повышения производительности труда.
8. Уровень организации труда и факторы, его определяющие.
9. Анализ уровня организации труда в организации.
10. Резервы повышения уровня организации труда.
11. Основные методики расчета норм труда.
12. Нормы и нормативы труда
13. Этапы разработки нормативов
14. Организация оперативного нормирования в организациях.
15. Мероприятия по совершенствованию нормирования труда и определению эффективности их осуществления.
16. Затраты рабочего времени
17. Оценка эффективности инвестиций в человеческий капитал
18. Формы и системы оплаты труда.
19. Формирование фонда заработной платы.
20. Проблемы дифференциации заработной платы.
21. Оценка эффективности применяемых форм и систем оплаты труда, их мотивационный уровень в организации эффективного труда.
22. Внешняя и внутренняя мотивация трудовой деятельности.
23. Мотивация эффективной работы в иерархических структурах
24. Влияние на трудовое поведение социальных ценностей и норм.

Задания по самостоятельным работам по темам содержатся в пункте 3.1. В самостоятельную работу магистрантов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, включающих в себя решение ситуационных задач, ответы на проблемные вопросы, выполнение графических работ, работу с примерными тестами по теме); знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются

примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Примерные темы рефератов

1. Условия и организация труда в организации социальной сферы, их характеристика.
2. Виды и группы труда, их характеристика.
3. Эффективизация и гуманизация труда.
3. Трудовые ресурсы, понятие.
5. Социальная структура общества.
4. Содержание понятия «трудоспособное население».
6. Общая и профессиональная трудоспособность населения.
7. Использование трудовых ресурсов, критерии оценки, факторы, влияющие на трудовые ресурсы в условиях рынка.
8. Трудовой потенциал, понятие и его характеристика.
9. Экономическое значение миграционных процессов населения.
10. Виды миграции населения.
11. Занятость населения, понятие.
12. Государственное регулирование занятости населения.
13. Безработица и её понятие. Формы безработицы. Влияние безработицы на экономику.
14. Государственное регулирование трудовых ресурсов в условиях рынка, методы регулирования.
15. Рынок труда, понятие, структуры рынка труда.
16. Конкурентный рынок труда и рыночная цена рабочей силы.
17. Предельные издержки и стоимость рабочей силы. Качество рабочей силы и критерии её оценки.
18. Трудовые ресурсы предприятия и их характеристика.
19. Трудовой коллектив, понятие, его роль и группы трудовых коллективов.
20. Функции трудового коллектива и их особенности в условиях рынка.
21. Структура трудового коллектива и её характеристика.
22. Кадровая политика предприятия, цели, основные задачи.
23. Организация трудовой деятельности на предприятии. Трудовые отношения.
24. Конфликтные ситуации, споры в трудовом коллективе и методы их разрешения.
25. Управление трудом в организации в условиях рынка.
26. Нормирование труда, понятие, сущность.

4. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)** .

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Алиев, И.М. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. - М.: Юрайт, 2016. - 478 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/viewer/7A783BEB-B15C-4469-A5E5-FF3403FAA617 (дата обращения:18.01.2017).	1-8	3з	ЭБС	
2	Алиев, И.М. Экономика труда [Текст]: учебник / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина. - М.: Юрайт, 2011. - 671 с.	1-8	3з	10	
3	Дубровин, И.А. Экономика труда [Текст]: учебник / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. - М.: Дашков и К, 2013. - 232 с.	1-8	3з	10	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (20.04.2017)	1-8	3з	Электронный ресурс	

2	Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ (ред. от 03.11.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100193/ (20.04.2017)	1-8	3з	Электронный ресурс	
3	Федеральный закон от 01.12.2014 N 384-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов"- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171692/ (20.04.2017)	1-8	3з	Электронный ресурс	
4	Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"5) особенности участия субъектов малого предпринимательства в качестве поставщиков (исполнителей, подрядчиков) в осуществлении закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/ (20.04.2017)	1-8	3з	Электронный ресурс	
5	"Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 30.09.2015) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (20.04.2017)	1-8	3з	Электронный ресурс	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный портал «Российское образование» – URL: <http://www.edu.ru/>
2. Университетская библиотека ONLINE – URL: <http://www.biblioclub.ru/>
3. Научная электронная библиотека Киберленинка – URL: <http://cyberleninka.ru/>

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – URL: <http://window.edu.ru/>
5. федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. Информационные справочные правовые системы (СПС) «Гарант», «Консультант Плюс» систематически обновляемые и доступные на кафедрах, информационных лабораториях, *Wi-Fi* сети в здании факультета, в т.ч. поисковые системы Интернета.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании – URL: <http://www.ict.edu.ru/> (дата обращения 15.10.2016)
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 15.10.2016)
3. Образовательный портал prezentacya.ru – URL: <http://prezentacya.ru/> (дата обращения 15.10.2016)
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 15.10.2016)
Российский общеобразовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru> (дата обращения 15.10.2016)
5. Научная электронная библиотека – URL: <http://elibrary.ru/> - e.LIBRARY.RU
6. Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – URL: <http://www.knigafund.ru/> (дата обращения 15.10.2016)
7. официальный сайт Министерство экономического развития Российской Федерации – URL: www.economy.gov.ru (дата обращения 15.10.2016)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы, аудитории оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

На рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

При проведении занятий в компьютерном классе необходимы средства программного обеспечения MS Office: Word, Excel, PowerPoint, а также необходимо подключение рабочих компьютеров студентов к справочным правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант», локальной и глобальным учебным информационным сетям.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия

При написании конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Вид лицензии
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая	Платное/свободно распространяемое
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретическое и методологические основы экономики социальной сферой	СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии
2	Экономические основы функционирования секторов социальной сферы	СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии
3	Предпринимательская деятельность в социальной сфере	СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии
4	Государственно-частное партнерство в социальной сфере	СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии
5	Экономический механизм функционирования системы образования	СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии
6	Экономический механизм функционирования системы здравоохранения	СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии
7	Экономический механизм функционирования системы	СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии

	социальной защиты населения					
8	Экономический механизм функционирования системы жилищно-коммунального комплекса	СПС «Консультант Плюс», «Гарант		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии

Приложение 1**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*****Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретико-методологические аспекты трудового потенциала социальной сферы	ОК-2, ПК-8, ПК-9	Зачет
2	Регулирование рынка труда социальной сферы	ОК-2, ПК-8, ПК-9	Зачет
3.	Социальное партнерство в регулировании социально-трудовых отношений	ПК-8, ПК-9	Зачет
4	Производительность и эффективность труда в социальной сфере	ПК-8, ПК-9	Зачет
5	Организация, нормирование и условия труда в социальной сфере	ПК-8, ПК-9	Зачет
6	Организация и регулирование оплаты труда в социальной сфере	ОК-2, ПК-8, ПК-9	Зачет
7	Планирование труда в социальной сфере	ПК-8, ПК-9	Зачет
8	Особенности организации и оплаты труда в различных отраслях социальной сферы.	ПК-8, ПК-9	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать	
		1. Методы действий в нестандартных ситуациях	ОК2 31
		2. О социальной ответственности за принимаемые решения	ОК2 32
		3. О этической ответственности за принимаемые решения	ОК2 33
		Уметь	
		1. действовать в нестандартных ситуациях,	ОК2 У1
		2 использовать меры социальной ответственности	ОК2 У2
		3 использовать меры этической ответственности	ОК2 У3
		Владеть	
		1. навыками действий в нестандартных ситуациях	ОК2 В1
		2. навыками обоснования социальной ответственности	ОК2 В2
		3. навыками обоснования этической ответственности	ОК2 В3
ПК 8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать	
		1 способы подготовки аналитических материалов в области экономической политики	ПК8 31
		2 способы подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений на микроуровне	ПК8 32
		3 способы подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений на макроуровне	ПК8 33
		Уметь	
		1 готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики	ПК8 У1
		2 готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на	ПК8 У2

		микроуровне	
		3 готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на макроуровне	ПК8 У3
		владеть	
		1 навыками готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики	ПК8 В1
		2 навыками готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на микроуровне	ПК8 В2
		3 навыками готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на макроуровне	ПК8 В3
ПК 9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать	
		1. 1. основные источники внутренней и внешней информации	ПК9 31
		2. основные методы и приемы анализа внутренней и внешней информации	ПК9 32
		3. алгоритм осуществления экономических расчетов	ПК9 33
		Уметь	
		1. анализировать основные источники внутренней и внешней информации	ПК9 У1
		1. применять основные методы и приемы анализа различных источников информации 2. делать обоснованные выводы по результатам проведенного анализа	ПК9 У2
		3. Владеть	
		1. навыками сбора, анализа и интерпретации информации,	ПК9 В1

		2. способами проведения экономических расчетов на основании полученных данных	ПК9 В2
		3. приемами обобщения и интерпретации полученных данных.	ПК9 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Труд как процесс и экономический ресурс: сущность трудового процесса, труд в системе экономических ресурсов	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
2	Труд как основа жизнедеятельности общества, общественная организация, продуктивность (производительность) и оплата труда.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
3	Классификация видов труда.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
4	Роль труда в развитии социальной сферы	ОК2 31 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3

5	Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов социальной сферы.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
6	Социальное партнерство, международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений и роль МОТ.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
7	Уровни регулирования социально-трудовых отношений: международный уровень, уровень, государства и отрасли, уровень организации.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 В1 ПК9 В3
8	Регулирование социальных процессов в коллективе: мотивация труда, стадии регулирования (вхождение в организацию, обучение при вхождении в организацию, взаимодействие в процессе трудовой деятельности).	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 В1 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
9	Сущность социально-трудовых отношений	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
10	Факторы, влияющие на формирование социально-трудовых отношений.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
11	Понятие и субъекты социального партнерства.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 В1 ОК2 В2

		ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В2 ПК9 В3
12	Правовое регулирование социального партнерства	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 В1 ПК9 В2
13	Сущность производительности и эффективности труда.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
14	. Факторы влияния на производительность труда.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В3
15	Понятие и задачи организации труда.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
16	Нормы труда: нормы времени, нормы выработки, нормы времени на обслуживание, нормы обслуживания, норматив численности, норматив управляемости	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
17	Методы нормирования труда. Сущность условий труда	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 В1 ПК9 В2

18	Факторы формирования условий труда	ОК2 31 ОК2 33 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
19	Понятие, функции и структура оплаты труда	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 3 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
20	Формы и системы оплаты труда	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
21	Сущность тарифных сеток и тарифных ставок	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
22	Регулирование оплаты труда.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 32 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2
23	Анализ трудовых показателей.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 31 ПК9 33 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
24	Планирование численности персонала. Планирование рабочего времени.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В3 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
25	Сущность планирования социального развития.	ОК2 31 ОК2 32 ОК2 33 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3

		ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 З1 ПК9 З2 ПК9 З3 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
26	Планирование повышения эффективности труда	ОК2 З1 ОК2 З2 ОК2 З3 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ПК9 З1 ПК9 З2 ПК9 З3 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
27	Особенности организации и оплаты труда в жилищно-коммунальном хозяйстве	ОК2 З1 ОК2 З2 ОК2 З3 ОК2 У1 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 З1 ПК8 З2 ПК8 З3 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
28	Особенности организации и оплаты труда в образовании.	ОК2 З1 ОК2 З2 ОК2 З3 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 З1 ПК8 З2 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3 ПК9 З2 ПК9 З3 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
29	Особенности организации и оплаты труда медицине.	ОК2 З1 ОК2 З2 ОК2 З3 ОК2 У1 ОК2 У2 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 З1 ПК8 З2 ПК8 З3 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1 ПК9 В2 ПК9 В3
30	Особенности организации и оплаты труда в организациях культуры	ОК2 З1 ОК2 З2 ОК2 З3 ОК2 У1 ОК2 У3 ОК2 В1 ОК2 В2 ОК2 В3 ПК8 З1 ПК8 З2 ПК8 З3 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК9 З1 ПК9 З2 ПК9 З3 ПК9 У1 ПК9 У2 ПК9 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий оцениваются на зачете – «Зачтено или не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Экономика труда в социальной сфере» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» - соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.