

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ банкротств и антикризисное управление

Уровень основной профессиональной образовательной программы	магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки экономика	Муниципальная
Форма обучения	заочная
Сроки освоения ОПОП	нормативный 2 года 6 месяцев
Факультет	экономики
Кафедра	учета и аудита

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Анализ банкротств и антикризисное управление» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе развития стратегического мышления и приобретения навыков в области ведения проектно-экономической и аналитической деятельности; овладения основами антикризисного финансового управления и приобретения навыков разработки и реализации антикризисной стратегии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Б1.Б.1 Микроэкономика (продвинутый уровень)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Преддипломная практика
- Магистерская диссертация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	-экономическую, правовую и социальную сущность антикризисных решений в рамках законодательства РФ	- принимать оперативные антикризисные решения в нестандартных ситуациях; -оценивать социальные и экономические последствия оперативных решений, принятых в нестандартных ситуациях;	-навыками проведения комплексного диагностического исследования и принятия оперативных решений в нестандартных ситуациях
2.	ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	-теоретические основы антикризисного управления; -принципы принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях антикризисного управления	-применять на практике для принятия управленческих решений показатели диагностики неплатежеспособности предприятия -определять внутренние резервы улучшения финансово-экономического состояния предприятия и принимать решения по их реализации	приемами антикризисного менеджмента в сфере планирования антикризисной стратегии, поиска методов выхода из кризисной ситуации, и реализации управленческих решений на предприятии;
3.	ПК-8	способность готовить аналитические материалы	-основы подготовки аналитических	-разрабатывать план мероприятий в области	-навыками формирования аналитических отчетов;

		для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	материалов по распознаванию ранних признаков несостоятельности предприятия и формированию экономической политики и стратегии на макро- и микроуровне	экономической политики, направленной на снижение уровня финансовых рисков; -обосновывать стратегические решения в области финансового оздоровления предприятий	-методиками диагностики банкротства и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений
--	--	---	--	---	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Анализ банкротств и антикризисное управление					
Цель дисциплины		формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе развития стратегического мышления и приобретения навыков в области ведения проектно-экономической и аналитической деятельности; овладения основами антикризисного финансового управления и приобретения навыков разработки и реализации антикризисной стратегии.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за	Знать: экономическую, правовую и социальную сущность антикризисных решений в рамках законодательства РФ Уметь: принимать оперативные	Лекционные занятия Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет	ПОРОГОВЫЙ Понимает сущность антикризисных решений, способен на основе нормативно-правовых документов определять процедуры банкротства для конкретного объекта исследования; способен выбрать

	принятые решения	антикризисные решения в нестандартных ситуациях; -оценивать социальные и экономические последствия оперативных решений, принятых в нестандартных ситуациях; Владеть: навыками проведения комплексного диагностического исследования и принятия оперативных решений в нестандартных ситуациях			оптимальное решения из набора стандартных мер выхода из кризиса; владеет основными методами анализа и диагностики банкротства. ПОВЫШЕННЫЙ Способен самостоятельно принимать антикризисные решения и разрабатывать программы антикризисных мер; способен самостоятельно разрабатывать проекты антикризисных решений в нестандартных ситуациях и оценивать их последствия; обладает практическими навыками диагностики банкротства и принятия оперативных решений на основе результатов экспресс- анализа
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: теоретические основы антикризисного управления; -принципы принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях антикризисного управления	Лекционные занятия Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет	ПОРОГОВЫЙ Свободно ориентируется в основных понятиях и принципах антикризисного управления, знает способы расчета и классификацию аналитических показателей неплатежеспособности объекта исследования, владеет методами расчета резервов улучшения финансового- экономического

		<p>Уметь: применять на практике для принятия управленческих решений показатели диагностики неплатежеспособности предприятия</p> <p>-определять внутренние резервы улучшения финансово-экономического состояния предприятия и принимать решения по их реализации</p> <p>Владеть: приемами антикризисного менеджмента в сфере планирования антикризисной стратегии, поиска методов выхода из кризисной ситуации, и реализации управленческих решений на предприятии;</p>			<p>состояния.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Применяет на практике принципы антикризисного управления для реализации организационно-управленческих решений, формирует систему показателей для диагностики банкротства в конкретных условиях места и времени, способен осуществлять поиск резервов и обосновывать управленческие решения, направление на стабилизацию финансового состояния, использует приемы антикризисного менеджмента для разработки финансовой стратегии</p>
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	Знать:- основы подготовки аналитических материалов по распознаванию ранних признаков несостоятельности	Лекционные занятия Практические занятия Самостоятельная	Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>свободно ориентируется в способах обработки экономической информации на макро и микроуровне для подготовки аналитических</p>

	<p>экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>предприятия и формированию экономической политики и стратегии на макро- и микроуровне; Уметь: -разрабатывать план мероприятий в области экономической политики, направленной на снижение уровня финансовых рисков; -обосновывать стратегические решения в области финансового оздоровления предприятий. Владеть: -навыками формирования аналитических отчетов; -методиками диагностики банкротства и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений</p>	<p>работа</p>		<p>отчетов, знает принципы формирования экономической политики и стратегии, способен экономическими расчетами обосновывать стратегические решения в области финансового оздоровления</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Формировать аналитические материалы по итогам оценки ранних признаков банкротства, разрабатывать и реализовывать на практике стратегические решения в области финансового оздоровления, на основе диагностики ранних признаков банкротства разрабатывать стратегию выхода из кризиса и снижения уровня финансового риска.</p>
--	---	---	---------------	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3/3
		часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	50	50
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
<i>Другие виды СРС:</i>		
Работа с литературой и интернет-ресурсами	34	34
Изучение нормативных документов	6	6
Решение задач при подготовке к зачёту	10	10
<i>СРС в период сессии</i>		
<i>Контроль</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3
	экзамен (Э)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3/3	1	Правовое регулирование банкротства в России	Понятие института несостоятельности. правовые отношения в сфере несостоятельности. Развитие института несостоятельности в России. Финансовое обоснование института банкротства. Предпосылки признания должника банкротом. Процедуры банкротства.
	2	Диагностика причин возникновения кризисной ситуации и оценка вероятности банкротства	Основные методы и приемы диагностики несостоятельности. Выбор показателей деятельности предприятия. Виды анализа неплатежеспособности предприятия и его цели. Характеристика диагностики как процесса. Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия: внешние и внутренние факторы, влияющие на финансово-экономическое состояние предприятия. Механизм диагностики финансового состояния предприятия. Основные задачи диагностики финансовых результатов.
	3	Организационные основы антикризисного управления	Роль стратегии в антикризисном управлении. Стратегия антикризисного управления, поиск путей выхода из экономического кризиса, устранение причин, способствующих его возникновению.. Реструктуризация как антикризисная тактика в рамках выбранной стратегии. Особенности реструктуризации в процедурах несостоятельности. Реструктуризация кредиторской и дебиторской задолженности: цели, формы, место в стратегии реструктуризации организации. Этапы проведения реструктуризации организации.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3/3	1.	Правовое регулирование банкротства в России	2	-	4	18	24	
	2.	Диагностика причин возникновения кризисной ситуации и оценка вероятности банкротства	4	-	4	14	22	
	3.	Организационные основы антикризисного управления	2	-	2	18	22	
		ИТОГО	8	-	10	50	68	
					4	4	зачет	
			8		10	60	72	

2.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ- не предусмотрено.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3/3	1.	Правовое регулирование банкротства в России	Работа с основной литературой	6
			Работа с дополнительной литературой	6
			Изучение нормативных документов	6
	2.	Диагностика причин возникновения кризисной ситуации и оценка вероятности банкротства	Работа с основной литературой	6
			Работа с дополнительной литературой	4
			Решение задач при подготовке к зачёту	4
	3.	Организационные основы антикризисного управления	Работа с основной литературой	6
			Работа с дополнительной литературой	6
			Решение задач при подготовке к зачёту	6
ИТОГО				50

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Анализ банкротств и антикризисное управление».

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте РГУ имени С.А. Есенина:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoogo_processa.pdf/

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.Я. Захарова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83158 (дата обращения: 18.01.2017).	1-3	3/3	Электронный ресурс	-
2.	Анализ банкротств и антикризисное управление Кукукина, И.Г. Учет и анализ банкротств. Антикризисное управление [Текст]: учебное пособие / И.Г. Кукукина, И.А. Астраханцева. - М.: Высшее образование, 2007. - 360 с.	1-3	3/3	10	-
3.	Егорова, Л.И. Учет и анализ на несостоятельных предприятиях: учебно-методический комплекс/ Л.И. Егорова. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 152с.: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	1-2	3/3	Электронный ресурс	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Балдин К. В., Белугина В. В. Галдицкая С. Н., Передеряев И. И. Банкротство предприятия: анализ, учет и прогнозирование: Учебное пособие/ К. В. Балдин, В. В. Белугина, С. Н.Галдицкая, И. И. Передеряев - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2010. – 376с.	1-3	3/3	3	-
2	Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" N 127-ФЗ от 26.10.2002 г.	2	3/3	Электронный ресурс	-

	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/				
3	Савицкая, Г.В. Экономический анализ [Текст]: учебник / Г. В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 649 с.	2	3/3	1	-
4	Синяева, И. М. Управление маркетингом Учебник/ И. М. Синяева. - Москва : Вузовский учебник, 2014	2-3	3/3	5	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант-плюс»
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»
3. <http://www.kodeks.ru/> - Информационно-правовая система «Кодекс»
4. <http://urait.ru/ebs> - Электронно-библиотечная система «Юрайт»
5. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»
6. <http://library.rsu.edu.ru/> - Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов РФ (дата обращения 22 июня 2017 г.)
2. <http://www.ipbr.org> – сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (дата обращения 22 июня 2017 г.)
3. <http://www.glavbukh.ru> – сайт журнала «Главбух» (дата обращения 22 июня 2017 г.)
7. <http://www.buhgalt.ru> – сайт журнала «Бухгалтерский учет» (дата обращения 22 июня 2017 г.)
8. <http://www.glavkniga.ru> - сайт журнала «Главная книга» (дата обращения 22 июня 2017 г.)
9. <http://www.buhgalteria.ru> – Бухгалтерия.ру – сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов (дата обращения 22 июня 2017 г.)
10. <http://www.klerk.ru> – Клерк.Ру – сайт для бухгалтеров (дата обращения 22 июня 2017 г.)
11. <http://www.audit-it.ru> – Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в Российской Федерации (дата обращения 22 июня 2017 г.)
12. <http://www.buh.ru> – Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия (дата обращения 22 июня 2017 г.)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме ноутбук, проектор, экран.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран

6.3. Требования к специализированному оборудованию: специализированное оборудование не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: банкротство, несостоятельность, арбитражный управляющий, скорринговая модель, финансовое состояние, финансовая стратегия, маркетинговая антикризисная программа, реструктуризация.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач, формирование аналитических записок к проведенным расчетам, разработка сценариев выхода из кризиса
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины	При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на опыте зарубежных и российских предприятий, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА не требуется

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Правовое регулирование банкротства в России	ОК-2, ПК-8	зачет
2.	Диагностика причин возникновения кризисной ситуации и оценка вероятности банкротства	ОПК-3, ПК-8	зачет
3.	Организационные основы антикризисного управления	ОК-2, ПК-8	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать	
		1. экономическую, правовую и социальную сущность антикризисных решений в рамках законодательства РФ	ОК2 31
		уметь	
		1. принимать оперативные антикризисные решения в нестандартных ситуациях;	ОК2 У1
		2. оценивать социальные и экономические последствия оперативных решений, принятых в нестандартных ситуациях	ОК2 У2
ОК-2		владеть	
		1. навыками проведения комплексного диагностического исследования и принятия оперативных решений в нестандартных ситуациях	ОК2 В1
ОПК 3	способность принимать организационно-	знать	
		1. теоретические основы антикризисного управления;	ОПК3 31

	управленческие решения	2. принципы принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях антикризисного управления	ОПК3 З2
		уметь	
		1. применять на практике для принятия управленческих решений показатели диагностики неплатежеспособности предприятия	ОПК3 У1
		2. определять внутренние резервы улучшения финансово-экономического состояния предприятия и принимать решения по их реализации	ОПК3 У2
		владеть	
		1. приемами антикризисного менеджмента в сфере планирования антикризисной стратегии,	ОПК3 В1
		2. поиска методов выхода из кризисной ситуации, и реализации управленческих решений на предприятии;	ОПК3 В2
ПК 8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать	
		1. основы подготовки аналитических материалов по распознаванию ранних признаков несостоятельности предприятия и формированию экономической политики и стратегии на макро- и микроуровне	ПК8 З1
		уметь	
		1. разрабатывать план мероприятий в области экономической политики, направленной на снижение уровня финансовых рисков;	ПК8 У1
		2. обосновывать стратегические решения в области финансового оздоровления предприятий	ПК8 У2
		владеть	
		1. навыками формирования аналитических отчетов;	ПК8 В1
2. методиками диагностики банкротства и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	ПК8 В2		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Причины возникновения кризисов и их роль в социально- экономическом развитии	ПК831
2.	Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов	ОПК331, ОПК3В2
3.	Понятие кризиса. Причины кризисов. Последствия кризисов	ПК1232, ОК2У2,
4.	Классификация кризисов	ОК231, ОПК3У2
5.	Механизмы антикризисного управления	ОПК331
6.	Цель, задача, актуальность антикризисного управления	ОПК332
7.	Экономические циклы и кризисы	ОК2В1
8.	Диагностика кризисов в процессах управления. Стратегия и тактика в антикризисном управлении	ОПК332,ПК8В1
9.	Деятельность менеджера по антикризисному управлению	ОПК3У1, ОПК3В1
10.	Государственное регулирование кризисных ситуаций	ОК231,ОПК3В2,ПК8У1
11.	Банкротство предприятий и банков	ПК831
12.	Финансовый анализ в оценке вероятности банкротства	ОК2В1, ПК8В1
13.	Диагностика банкротства. Санация предприятий	ПК831,ОК2У2,ПК8В1
14.	Признаки и порядок установления банкротства организаций	ОК2У1
15.	Нормативно-правовая основа банкротства и ликвидации организации	ОК231
16.	Оценка эффективности процедур банкротства	ОПК3В1
17.	Управление рисками	ОПК331,ОПК3У2, ПК8У2,ОПК3В2
18.	Инвестиционная и инновационная политика в антикризисном управлении	ПК831,ПК8В1
19.	Управление персоналом в кризисной ситуации	ОПК3У1
20.	Виды рисков в антикризисном управлении	ОК2В1
21.	Стратегия и тактика антикризисного управления	ПК831, ОПК3В1
22.	Современные концепции управления развитием организаций	ОПК332,ОК2У2
23.	Подходы к выводу предприятия из кризиса	ПК8У2, ОПК332,ОК2В1
24.	Роль и деятельность арбитражного суда	ОК231, ПК831, ОК2У2
25.	Виды и порядок осуществления процедур банкротства	ОК231, ОК2У2, ОК2В1
26.	Виды банкротства в законодательной и финансовой практике	ОК231, ОПК3У1
27.	Механизм банкротства	ОК231, ПК8В2
28.	Признаки банкротства: юридического лица, гражданина	ОК231,ПК8В2, ОПК3У1
29.	Внешнее управление	ОПК332, ОПК3У1, ОПК3В2
30.	Финансовое оздоровление	ОК2В1,
31.	Временное управление	ПК8У2, ПК8В2,
32.	Наблюдение	ПК8У2, ПК8В2,

33.	Оценка эффективности антикризисного управления	ПК8У2, ПК8В2,
34.	Различные методики прогнозирования банкротства	ПК8У2, ПК8В2,
35.	Методика прогнозирования банкротства Э. Альтмана	ПК8У2, ПК8В2,
36.	Методика прогнозирования банкротства Бивера	ПК8У2, ПК8В2,
37.	Методика количественной оценки риска банкротства предприятий	ПК8У1
38.	Сущность категории банкротство	ПК8У2, ПК8В2,

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Бухгалтерский учет в банках» (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.