

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Планирование и прогнозирование (продвинутый уровень)

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
магистратура

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки – Муниципальная экономика

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 2,5 года

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование (продвинутый курс)» являются:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
- теоретических знаний о сущности, принципах, методах и моделях, позволяющих с помощью традиционного и экономико-математического инструментария решать задачи обоснования перспективных параметров развития субъектов хозяйствования на микро-, мезо, макро- уровне, а также овладеть навыками работы с синтетическими и аналитическими показателями целевых комплексных программ развития экономики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина планирование и прогнозирование (продвинутый уровень) относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Эконометрика (продвинутый уровень)

Национальная экономика (продвинутый уровень)

Стратегическое планирование развития муниципального образования

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

-Производственная практика

-Государственный экзамен

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятие стратегических решений на микро- и макро- уровнях.	<ul style="list-style-type: none"> - Понятийный аппарат, терминологию и определения. - Основные принципы, методы и функции. - Системы синтетических, аналитических, натуральных и стоимостных показателей. - Основы сбора, анализа и оценки экономической информации. - Основы моделирования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать: основные методы, стандартные виды процедур сбора, анализа и исследования экономической информации для обоснования критериев и систем показателей. - Моделировать процессы развития организаций на микро-, мезо- и макро- уровнях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Построения моделей прогнозов и планов. - Систематизации синтетических и аналитических показателей для обоснования сценариев действий. - Аргументации разрабатываемых показателей и принимаемых решений
2.	ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	<ul style="list-style-type: none"> - Системы социально-экономических показателей развития субъектов хозяйствования. - Методы, способы и приемы обоснования параметров перспективного развития. - Экономический механизм составления прогнозов и планов на различных уровнях управления. 	<ul style="list-style-type: none"> - Подбирать, спрашивать и применять системы показателей для разработки прогнозов и планов. - Использовать традиционные и экономико-математические методы в исследовательской работе 	<ul style="list-style-type: none"> - Основными методами работы с информацией. - Навыками выявления систем показателей и обоснованием их критериев. - Умением моделировать процессы и принимать решения. - Способами оценки полученных результатов.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Планирование и прогнозирование (продвинутый уровень)					
Цель дисциплины		<p>Целями освоения учебной дисциплины планирование и прогнозирование (продвинутый курс) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика - теоретических знаний о сущности, принципах, методах и моделях, позволяющих с помощью традиционного и экономико-математического инструментария решать задачи обоснования перспективных параметров развития субъектов хозяйствования на микро-, мезо, макро- уровне, а также овладеть навыками работы с синтетическими и аналитическими показателями целевых комплексных программ развития экономики. 			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровне.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат, терминологию и определения; - основные принципы, методы и функции; - системы синтетических, аналитических, натуральных и стоимостных показателей; - основы сбора, анализа и оценки экономической информации; - основы моделирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы, стандартные виды процедур сбора, анализа и 	<p>Лекции</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия, принципы, методы и функции; - системы показателей — натуральных, стоимостных, аналитических, используемых в планировании и прогнозировании . <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы, принципы и функции для работы с информацией, решения задач и принятия решений; - моделировать процессы развития на микро-, мезо-, макро-

		<p>использования экономической информации для обоснования критериев и систем показателей;</p> <p>- моделировать процессы развития организаций на микро-, мезо-, и макро — уровне.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами построения моделей прогнозов и планов, основами сбора, анализа, обработки данных необходимых для принятия решений.</p>			<p>уровне экономики.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знать:</p> <p>- объясняет процессы и явления, факты, принципы и методы современного планирования и прогнозирования;</p> <p>- моделирует перспективы и будущее на микро-, мезо-, макро- уровне.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать процедуры для обоснования прогнозов и планов, моделировать показатели деятельности организаций на перспективу, принимать обоснованные решения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- традиционными и программными методами планирования и прогнозирования.</p>
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, области, региона и экономики в целом.	<p>Знать:</p> <p>- системы социально-экономических показателей развития субъектов хозяйствования;</p> <p>- методы, способы и приемы обоснования параметров перспективного развития;</p> <p>- экономический механизм составления прогнозов и планов на различных уровнях</p>	Лекции Практические работы Самостоятельная работа	зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать:</p> <p>- системы социально-экономических показателей деятельности предприятия, области, региона и экономики в целом;</p> <p>- параметры перспективного развития субъектов хозяйствования;</p> <p>- механизм составления</p>

управления
Уметь:
- подбирать, сравнивать и применять системы показателей для разработки прогнозов и планов;
- использовать традиционные и экономико-математические методы в исследовательской работе.
Владеть:
- основными методами работы с информацией;
- навыками выявления систем показателей и обоснованием их критериев;
- умение моделировать процессы и принимать решения;
- способами оценки полученных результатов.

экономический прогнозов и планов
Уметь:
- разрабатывать прогнозы социально-экономического развития субъектов хозяйствования;
- использовать традиционные и экономико-математические методы в исследовательской работе.
Владеть:
•методиками работы с информацией;
•навыком моделировать экономические процессы и принимать управленческие решения.

ПОВЫШЕННЫЙ

Знать:
- особенности составления социально-экономических прогнозов и планов;
- принципы, методы и функции планирования и прогнозирования применительно к специфике социально-экономических систем организации, отрасли, экономики в целом.
Уметь:
- разрабатывать прогнозы социально-экономического

				<p>развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в условиях нестабильных и кризисных явлений.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основными методами социально-экономического прогнозирования в конкурентной среде;- процедурами принятия решений и оценкой их результатов
--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		2			
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	12	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	56	56			
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	52	52			
Курсовая работа	КП	-	-		
	КР				
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-
-чтение текста учебника, учебного материала; -чтение дополнительной литературы; -подготовка к выступлению на семинаре.	19	19			
-чтение текста учебника, учебного материала; -чтение дополнительной литературы; -подготовка к выступлению на семинаре.	19	19			
-чтение текста учебника, учебного материала; -чтение дополнительной литературы; -подготовка к выступлению на семинаре.	18	18			
<i>СРС в период сессии</i>	4	4			
Вид промежуточной аттестации	зачет	3	3		
	экзамен				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72		
	зач. ед.	2	2		

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
0	1	2	3
4	1	Теоретические основы планирования и прогнозирования в рыночной экономике.	Сущность, особенности, основные понятия планирования и прогнозирования. Субъекты и объекты планирования и прогнозирования на различных уровнях управления: микро-, мезо- и макро-уровень. Планирование и прогнозирование как важнейший, как важнейший элемент системы управления. Критерии и показатели социального экономического развития, используемые в планирование и прогнозирование. Виды прогнозов и планов.
4	2	Методы, принципы и функции планирования и прогнозирования.	Понятие основных методов планирования и прогнозирования, их содержание и особенности применения на различных уровнях хозяйствования. Организационно политические и организационно технические принципы планирования и прогнозирования в рыночной экономики. Общие, менее общие и специфические функции планирования и прогнозирования.
4	3	Планирование и прогнозирования деятельности предприятия. (фирмы)	Технология планирования и прогнозирования деятельности организации. С помощью систематических, аналитических, научных и стоимостных показателей. Бизнес планирование: основные разделы и содержания бизнес плана предприятия. Организация плановой работы на предприятии, оценка прогнозов и планов, контроль в системе управления прогнозами и планами.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
0	1	2	3	4	5	6	7	8
4	1	Теоретические основы планирования и прогнозирования в	2	-	2	18	22	Лекции Практические работы

		рыночной экономике.						Самостоятел ьная работа
4	2	Методы, принципы и функции планирования и прогнозирования.	2	-	2	19	23	Лекции Практически е работы Самостоятел ьная работа
	3	Планирования и прогнозирование деятельности предприятия (фирмы).	-	-	4	19	23	Лекции Практически е работы Самостоятел ьная работа
		ИТОГО:	4	-	8	56	72	зачет

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1.	Теоретические основы планирования и прогнозирования в рыночной экономики.	-чтение текста учебника, учебного материала; -чтение дополнительной литературы; -подготовка к выступлению на семинаре.	6 6 6
4	2.	Методы, принципы и функции планирования и прогнозирования.	-чтение текста учебника, учебного материала; -чтение дополнительной литературы; -подготовка к выступлению на семинаре.	6 6 7
4	3.	Планирование и прогнозирования деятельности предприятия (фирмы).	-чтение текста учебника, учебного материала; -чтение дополнительной литературы; -подготовка к выступлению на семинаре.	6 6 7
ИТОГО в семестре:				56

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекциями и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Планирование и прогнозирование (продвинутый уровень)»

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно — методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерный перечень учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процессе освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельных работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно — исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка сообщений\докладов к выступлению на семинаре и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательный

учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учебное пособие / Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 260 с.	1-9	7	12	
2.	Сергеев, А. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 463 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EEBC67EB (дата обращения: 20.04.2017).	1-9	7	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Вопросы экономики [Текст]: теоретический и научно-практический журнал / учредители: НП «Редакция журнала «Вопросы экономики», Институт экономики РАН; изд.: НП «Редакция журнала «Вопросы экономики». –1929 - .	1-9	7	10	

	– Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8736.				
2.	Кузык, Б. Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование [Текст]: учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономика, 2011. - 604 с.	1-9	7	12	
3.	Российский экономический журнал [Текст]: научный журнал / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА»; изд.: АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования». – 1958, апрель - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0130-9757. – Предыдущее название: Экономические науки (до марта 1992 г.).	1-9	7	12	
4.	Стрелкова, Л. В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114539&sr=1 (дата обращения: 20.04.2017).	1-9	7	ЭБС	
5.	Экономическая наука современной России [Текст]: научный журнал / учредители: Торгово-промышленная палата РФ, Всероссийский институт научной и технической информации РАН, Институт РАН, Центральный экономико-математический институт РАН, Государственный университет управления, Волгоградский государственный университет]. – 1998 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1609-1442.	1-9	7	13	

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 20.04.2017).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.04.2017).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
6. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
2. РБК [Электронный ресурс]: информационно-аналитический сайт. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
3. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.04.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционная аудитория с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет; компьютерный класс с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе: выход в Интернет, установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно; фиксировать основные положения, выводы,

	формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.
Практические занятия (семинар)	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и электронных презентаций лекций, работа с официальными источниками статистической информации, работа над аналитическими заданиями, просмотр электронных презентаций по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, схем и образцов (через Интернет);
- распространение самостоятельных заданий и консультирование посредством электронной почты;
- консультирование обучающихся по подготовке к семинарскому занятию посредством электронной почты.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА отсутствуют

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы планирования и прогнозирования в рыночной экономике.	ПК-8, ПК-10	Зачет
2	Методы, принципы и функции планирования и прогнозирования.	ПК-8, ПК-10	Зачет
3	Планирования и прогнозирования деятельности предприятия (фирмы).	ПК-8, ПК-10	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятие стратегических решений на микро- и макро-уровнях.	знать	
		- понятийный аппарат, терминологию и определения;	ПК8 31
		- основные принципы, методы и функции;	ПК8 32
		- системы синтетических, аналитических, натуральных и стоимостных показателей;	ПК8 33
		- основы сбора, анализа и оценки экономической информации;	ПК8 34
		- основы моделирования.	ПК8 35
		уметь	
- использовать: основные методы, стандартные виды процедур сбора, анализа и исследования экономической информации для обоснования критериев и систем показателей;	ПК8 У1		
- моделировать процессы развития организаций на микро-, мезо- и макро-уровнях.	ПК8 У2		
владеть			
- построения моделей прогнозов и планов;	ПК8 В1		
- систематизации синтетических и аналитических показателей для обоснования сценариев действий;	ПК8 В2		
- аргументации разрабатываемых	ПК8 В3		

		показателей и принимаемых решений	
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	знать	
		- системы социально-экономических показателей развития субъектов хозяйствования;	ПК10 31
		- методы, способы и приемы обоснования параметров перспективного развития;	ПК10 32
		- экономический механизм составления прогнозов и планов на различных уровнях управления.	ПК10 33
		уметь	
		- подбирать, спрашивать и применять системы показателей для разработки прогнозов и планов;	ПК10 У1
- использовать традиционные и экономико-математические методы в исследовательской работе	ПК10 У2		
владеть			
- основными методами работы с информацией;	ПК10 В1		
- навыками выявления систем показателей и обоснованием их критериев;	ПК10 В2		
- умением моделировать процессы и принимать решения;	ПК10 В3		
- способами оценки полученных результатов.	ПК10 В4		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Сущность планирования и прогнозирования: предмет, цели и задачи. Понятие план и прогноз.	ПК8 31, ПК10 В1
2.	Планирование и прогнозирование в централизованной и рыночной экономике. Плановость и централизм: основные понятия.	ПК8 31, ПК10 В1
3.	Особенности плановой экономики. Причины снижения управляемости с увеличением планового центра.	ПК8 31, ПК10 В1
4.	Государственное регулирование экономики. Необходимость и границы государственного воздействия на экономическую систему.	ПК8 31, ПК10 В1
5.	Методология прогнозирования и планирования: основные понятия и элементы.	ПК8 31, ПК8 32, ПК10 В1
6.	Основные принципы прогнозирования и планирования: целенаправленность и приоритетность, определенности, не-	ПК8 31, ПК8 32, ПК10 В1

	прерывности, альтернативности, оптимальности и эффективности и др.	
7.	Система показателей в прогнозировании и планировании (натуральные, стоимостные, количественные и качественные, абсолютные и относительные и др.)	ПК8 31, ПК8 33, ПК10 В1, ПК10 В2
8.	Использование лимитов, нормативов и норм в прогнозировании и планировании.	ПК8 31, ПК8 33, ПК8 У1, ПК10 В1
9.	Методы планирования и прогнозирования: экономико-математические, целевой и метод «написания сценария».	ПК8 31, ПК8 32, ПК10 В1
10.	Цели прогнозирования и планирования: «дерево целей».	ПК8 31, ПК8 32, ПК10 В1
11.	Методы планирования и прогнозирования: балансовый, системный.	ПК8 31, ПК8 32, ПК10 В1
12.	Формализованные методы прогнозирования и планирования: моделирование и экстраполяция.	ПК8 31, ПК8 32 ПК10 В1
13.	Использование в интуитивных методах прогнозирования и планирования метода интервью.	ПК8 31, ПК8 32 ПК10 В1
14.	Метод комиссий, метод коллективной генерации идей.	ПК8 31, ПК8 32
15.	Эволюция науки и практики планирования в России и за рубежом.	ПК8 31, ПК10 В1
16.	Прогнозирование и планирование: наблюдение и эксперимент, анализ и синтез.	ПК8 31, ПК8 32, ПК10 В1
17.	Общенаучные методы в прогнозировании и планировании: дедукция и индукция, аналогия.	ПК8 31, ПК8 32, ПК10 В1
18.	Использование основных законов развития рыночных отношений в планировании и прогнозировании деятельности организации: закон стоимости.	ПК8 31, ПК8 34, ПК8 35, ПК8 У1, ПК8 У2 ПК10 В1
19.	Прогнозирование и планирование потребности в инвестициях организации.	ПК8 31, ПК8 34, ПК8 У1, ПК8 У2, ПК10 33 ПК10 В1
20.	Прогнозирование и планирование производственной программы и потребности в персонале организации.	ПК8 31, ПК8 34, ПК8 У1, ПК8 У2, ПК10 33 ПК10 В1, ПК10 В2, ПК10 В3, ПК10 В4
21.	Прогнозирование и планирование средств на оплату труда в организации.	ПК8 31, ПК8 34, ПК8 У1, ПК8 У2, ПК10 33 ПК10 В1 ПК10 В2, ПК10 В3, ПК10 В4
22.	Прогнозирование и планирование потребности в материально-технических ресурсах, издержки производства.	ПК8 31, ПК8 34, ПК8 У1, ПК8 У2, ПК10 33, ПК10 У1, ПК10 У2 ПК10 В1 ПК10 В2, ПК10 В3, ПК10 В4
23.	Прогнозирование и планирование финансов предприятия, фирмы.	ПК8 31, ПК8 34, ПК8 У1, ПК8 У2, ПК10 33, ПК10 У1, ПК10 У2,

		ПК10 В1 ПК10 В2 ПК10 В3, ПК10 В4
24.	Виды планов на уровне предприятия, фирмы.	ПК8 31, ПК8 У1, ПК10 В1
25.	Прогнозирование и планирование экономического роста и развития национальной экономики.	ПК8 31, ПК8 34, ПК8 35, ПК8 У1, ПК8 У2, ПК10 31, ПК10 33, ПК10 У1, ПК10 У2, ПК10 В1 ПК10 В2, ПК10 В3, ПК10 В4
26.	Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения, взаимодействия общества и окружающей среды.	ПК8 31, ПК8 34, ПК8 У1, ПК8 У2, ПК10 31, ПК10 У1, ПК10 У2, ПК10 В1 ПК10 В2, ПК10 В3, ПК10 В4
27.	Прогнозирование и планирование на уровне государства: прогнозирование- планирование научно-технической сферы, инновационной деятельности, инвестиций.	ПК8 31, ПК8 34, ПК8 35, ПК8 У1, ПК8 У2, ПК10 31, ПК10 32, ПК10 33, ПК10 У1, ПК10 У2, ПК10 В1 ПК10 В2, ПК10 В3, ПК10 В4
28.	Прогнозирование и планирование реального сектора экономики, внешнеэкономических связей, потребительского рынка	ПК8 31, ПК8 34, ПК8 35, ПК8 У1, ПК8 У2, ПК8 В1, ПК10 31, ПК10 32, ПК10 33, ПК10 У1, ПК10 У2, ПК10 В1 ПК10 В2, ПК10 В3, ПК10 В4
29.	Прогнозирование и планирование институциональных преобразований и предпринимательской деятельности.	ПК8 31, ПК8 34, ПК8 35, ПК8 У1, ПК8 У2, ПК8 В1, ПК10 31, ПК10 32, ПК10 33, ПК10 У1, ПК10 У2, ПК10 В1 ПК10 В2, ПК10 В3, ПК10 В4
30.	Прогнозирование-планирование кредитно-денежных отношений, платежного баланса и валютного курса.	ПК8 31, ПК8 34, ПК8 35, ПК8 У1, ПК8 У2, ПК8 В1, ПК10 31, ПК10 32, ПК10 33, ПК10 У1, ПК10 У2, ПК10 В1 ПК10 В2, ПК10 В3, ПК10 В4
31.	Прогнозирование-планирование социально-экономического развития регионов.	ПК8 31, ПК8 34, ПК8 35, ПК8 У1, ПК8 У2, ПК8 В1, ПК10 31, ПК10 32, ПК10 33, ПК10 У1, ПК10 У2, ПК10 В1 ПК10 В2, ПК10 В3, ПК10 В4
32.	Виды прогнозов на уровне государства. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического разви-	ПК8 31, ПК8 34, ПК8 35, ПК8 У1, ПК8 У2,

	тия. Годовой прогноз социально-экономического развития.	ПК8 В1, ПК10 З1, ПК10 З2, ПК10 З3, ПК10 В1, ПК10 В2, ПК10 В3, ПК10 В4
--	---	--

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Стратегическое планирование развития муниципального образования (Таблица 2.5. рабочей программы)

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.