

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.5 «История и методология экономической науки»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**магистратура**

Направление подготовки: **38.04.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) подготовки: **Финансовая экономика**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 2 года 6 мес.**

Факультет (институт): **экономики**

Кафедра: **теоретической экономики**

Рязань, 2017

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История и методология экономической науки» является формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на получение теоретических знаний об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа, а также ключевых теориях и доктринах на всем протяжении эволюции экономической науки.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Б.1.Б.5 «История и методология экономической науки» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История (бакалавриат)
- Философия (бакалавриат)
- микроэкономика (бакалавриат)
- макроэкономика (бакалавриат)
- история экономических учений (бакалавриат)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- макроэкономика (продвинутый уровень).

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы для подготовки к государственному экзамену.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы научного исследования	применять методы научного анализа в профессиональной деятельности	знаниями в области методологического инструментария экономической науки и применять их при подготовке магистерской диссертации
2.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции в целях самореализации и саморазвития	творчески использовать полученные историко-экономические знания при анализе современных проблем экономического развития	навыками практического применения методологического инструментария различных экономических школ при организации процесса саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
3.	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	применять принципы коммуникации в устной и письменной формах профессиональной деятельности	навыками к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

4	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	содержание экономических теорий, созданных в процессе эволюции современной экономической мысли	критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления	совокупностью методов исследования, применяемых в современной экономической науке
5	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования	обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	разработкой рабочих планов и программ проведения научных исследований
6	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	методы и методологию проведения самостоятельных исследований	применять методы и методологию научного анализа в соответствии с разработанной программой	знаниями в области методов и методологии научного анализа для проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История и методология экономической науки	
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины История и методология экономической науки является формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на получение теоретических знаний об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа, а также ключевых теориях и доктринах на всем протяжении эволюции экономической науки.
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие	
Общекультурные компетенции:	

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: методы научного исследования;</p> <p>Уметь: применять методы научного анализа в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: знаниями в области методологического инструментария экономической науки и применять их при подготовке магистерской диссертации</p>	<p>Лекционные занятия.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	зачет	<p>Пороговый: знание методов научного исследования</p> <p>Повышенный: владение навыками применения инструментария экономической науки при подготовке магистерской диссертации</p>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции в целях самореализации и саморазвития</p> <p>Уметь: творчески</p>	<p>Лекционные занятия.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	зачет	<p>Пороговый: знание основных методологических и теоретических подходов в экономической науке и использовать их для самореализации.</p> <p>Повышенный: владение навыками применения</p>

		использовать полученные историко-экономические знания при анализе современных проблем экономического развития Владеть: навыками практического применения методологического инструментария различных экономических школ при организации процесса саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала			методологических теоретических рекомендации каждой из экономических школ для развития творческого потенциала
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Уметь: применять принципы коммуникации в устной и письменной формах профессиональной деятельности	Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа.	зачет	Пороговый: знание принципов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках  Повышенный: владение навыками к коммуникации в устной и письменной формах

		Владеть: навыками к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: содержание экономических теорий, созданных в процессе эволюции современной экономической мысли Уметь: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления Владеть: совокупностью методов исследования, применяемых в современной экономической науке	Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа.	зачет	Пороговый: знание результатов исследований отечественных и зарубежных экономистов Повышенный: владение методами исследования современной экономической мысли
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую	Знать: актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа.	зачет	Пороговый: знание методологии обоснования актуальности и теоретической

	<p>значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Уметь: обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Владеть: разработкой рабочих планов и программ проведения научных исследований</p>			<p>значимости выбранной темы исследования</p> <p>Повышенный: владение навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости проводимого исследования</p>
ПК-3	<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать: методы и методологию проведения самостоятельных исследований</p> <p>Уметь: применять методы и методологию научного анализа в соответствии с разработанной программой</p> <p>Владеть: знаниями в области методов и методологии научного анализа для проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Лекционные занятия.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	зачет	<p>Пороговый: знание методов и методологии проведения самостоятельных исследований</p> <p>Повышенный: владение методами и методологией самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой</p>



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семестр	
		1У	
		часов	
<i>I</i>	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	16	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (всего)	88	88	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	88	88	
Курсовая работа	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Тестирование	12	12	
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	24	24	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	18	18	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	18	18	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим проблемам	16	16	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	Подготовка к зачету	4	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1У	1	Раздел 1. Методология экономической науки. Зарождение экономической мысли	Методологические проблемы экономической науки. Возникновение экономической мысли. Принципы экономического либерализма в теории. Возникновение классической школы и ее эволюция
1У	2	Раздел 2. Развитие экономической науки	Марксистское понимание предмета и метода политической экономии. Социально-историческое направление. Становление и развитие неоклассической парадигмы в экономической науке.
1У	3	Раздел 3. Экономическая наука в XX веке	Институционализм, неолиберализм и шведская школа как альтернативы концепции неоклассической школы. Кейнсианская революция в экономической науке. Развитие экономической мысли во второй половине XX века. Русская экономическая мысль в XX веке.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины , виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1У	1	Раздел 1. Методология экономической науки. Зарождение экономической мысли	2		2	20	24
1У	2	Раздел 2. Развитие экономической науки	2		2	26	30
1У		Раздел 3. Экономическая наука в XX веке	4		4	42	50
1У		ИТОГО за семестр	8		8	88	104
1У		Разделы 1-3, зачет				4	4
		ИТОГО	8		8	92	108

## 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены

## 2.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовая работа не предусмотрена

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1У	1.	Раздел 1. Методология экономической науки. Зарождение экономической мысли	1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. 2. Изучение литературы по темам занятий 3. Выполнение индивидуальных домашних заданий 4. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим проблемам	4 6 4 4

			5. Тестирование	2
1У	2.	Раздел 2. Развитие экономической науки	1. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2. Изучение литературы по темам занятий 3. Выполнение индивидуальных домашних заданий 4. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим проблемам 5. Тестирование	6 8 6 4 2
1У	3	Раздел 3. Экономическая наука в XX веке	1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. 2. Изучение литературы по темам занятий 3. Выполнение индивидуальных домашних заданий 4. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим проблемам 5. Тестирование	8 10 8 8 8
ИТОГО в 1 семестре				88

### 3.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### **Рекомендации к самостоятельной работе студентов.**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика фирмы» играет важную роль в использовании экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Она предполагает:

1. работу с разнообразными источниками информации;
2. подготовка к тренингам и дискуссиям;
3. написание докладов по обсуждаемым на лекциях и практических занятиях темам;
4. сбор различного рода информации;
5. работа в библиотеках и сайтах Интернета;
6. подготовка выступлений с использованием компьютерных программ;
7. создание презентаций.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса №

20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. –

URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebного\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/)

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине  
*Рейтинговая система не используется.*

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История экономических учений : учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 451-456. - ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115307</a>	1,2,3	1У	ЭБС	
2	Мареев, С.Н. История экономических учений : учебное издание / С.Н. Мареев ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - Москва : МИРБИС : Перо, 2016. - Ч. 2. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906862-80-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=bo">http://biblioclub.ru/index.php?page=bo</a>	1,2,3	1У	ЭБС	

	<a href="#">ok&amp;id=445882</a>				
3	Мареев, С.Н. История экономических учений : учебное издание / С.Н. Мареев ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - Москва : МИРБИС : Перо, 2014. - Ч. 1. - 220 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00086-074-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445883">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445883</a>	1,2,3	1У	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских специальностей : учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет философии и культурологии ; науч. ред. В.Д. Бакулов и др. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-9275-0840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241036">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241036</a>	1	1У	ЭБС	
2	Розмаинский, И.В. История экономического анализа на Западе : тексты лекций / И.В. Розмаинский, К.А. Холодилин. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 213 с. - ISBN 978-5-4458-2451-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=bo">http://biblioclub.ru/index.php?page=bo</a>	1,2,3	1У	ЭБС	

	<a href="#">ok&amp;id=139087</a>				
3	Шумпетер, Й.А. Теория экономического развития / Й.А. Шумпетер. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 400 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=26860">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=26860</a>	2	1У	ЭБС	
4	Слудковская, М.А. Развитие западной экономической мысли в социально-политическом контексте : учебное пособие / М.А. Слудковская, Н.А. Розинская ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 220 с. : табл. - Библиогр.: с. 212. - ISBN 5-16-002030-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276634">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276634</a>	2,3	1У	ЭБС	
5	Покидченко, М.Г. Пути развития экономики России: теория и практика / М.Г. Покидченко, Л.Н. Сперанская, Т.А. Дробышевская ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 310 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-16-002025-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276601">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276601</a>	3	1У	ЭБС	
6	Заррин, П.И. Английская классическая буржуазная политическая экономия (А. Смит, Д. Рикардо) / П.И. Заррин. - Москва : Издательство социально-экономической литературы, 1958. - 144 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209868">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209868</a>	2	1У	ЭБС	
7	История экономических учений : учебник / под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 480-484. - ISBN 978-5-238-01982-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115309">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115309</a>	1,2,3	1У	ЭБС	

### 5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1 Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.04.2017).
- 2 ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
- 3 КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
- 4 Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
- 5 Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 15.04.2017).
- 6 Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
- 7 Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2017).

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Архив по истории экономической мысли, университет МакМастер (McMasterUniversity) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://socserv.socsci.mcmaster.ca>. (дата обращения: 15.04.2017).
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 15.04.2017).
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 15.04.2017).
4. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> (дата обращения: 15.04.2017).



5. Галерея экономистов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru>. (дата обращения: 15.04.2017).
6. Сайт архива «Институциональная экономическая теория» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.institutional.boom.ru](http://www.institutional.boom.ru). (дата обращения: 15.04.2017).
7. Экономический факультет МГУ. Электронная библиотека. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.econ.msu.ru>. (дата обращения: 15.04.2017).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов.

6.3 Требования к специализированному оборудованию:

Лабораторные установки для проведения демонстрационных опытов и физические демонстрационные приборы согласно спискам оборудования предусмотренного для каждой лабораторной работы.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр

	рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Курсовая работа	не предусмотрена
Практикум/лабораторная работа	не предусмотрена
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса *отсутствуют.*

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Методология экономической науки. Зарождение экономической мысли	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачет 1У семестр
	Раздел 2. Развитие экономической науки	ОК-1, ОК-3, ПК-1,	
	Раздел 3. Экономическая наука в XX веке	ОК-1, ОК-3, ПК-1,	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать	
		З1 методы научного исследования	ОК-1 З1
		уметь	
		У1 применять методы научного анализа в профессиональной деятельности	ОК-1 У1
		владеть	
		В1 знаниями в области методологического инструментария экономической науки и применять их при подготовке магистерской диссертации	ОК-1 В1
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию	знать	
		З1 сущность и особенности альтернативных методологических и	ОК-3 З1

	творческого потенциала	теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции в целях самореализации и саморазвития	
		уметь	
		У1 творчески использовать полученные историко-экономические знания при анализе современных проблем экономического развития	ОК-3 У1
		владеть	
		В1 навыками практического применения методологического инструментария различных экономических школ при организации процесса саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	ОК-3 В1
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать	
		З1 принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	ОПК-1 З1
		уметь	
		У1 применять принципы коммуникации в устной и письменной формах профессиональной деятельности	ОПК-1 У1
		владеть	
		В1 навыками к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1 В1
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять	знать	
		З1 содержание экономических теорий, созданных в процессе эволюции современной экономической мысли	ПК-1 З1
		уметь	
		У1 критически оценивать результаты, полученные	ПК-1 У1

	перспективные направления, составлять программу исследований	отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления	
		владеть	
		В1 совокупностью методов исследования, применяемых в современной экономической науке	ПК-1 В1
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знать	
		З1 актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2 З1
		уметь	
		У1 обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2 У1
		владеть	
		В1 разработкой рабочих планов и программ проведения научных исследований	ПК-2 В1
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать	
		З1 методы и методологию проведения самостоятельных исследований	ПК-3 З1
		уметь	
		У1 применять методы и методологию научного анализа в соответствии с разработанной программой	ПК-3 У1
		владеть	
		В1 знаниями в области методов и методологии научного анализа для проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3 В1

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(ЗАЧЕТ 1У семестр)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Особенности предмета и метода истории экономических учений. Периодизация истории экономической мысли.	ОК-1 31, У1, В1 ОПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПК-3 31, У1, В1
2	Методология экономической науки. Эволюция экономической методологии.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ОПК-1 31, У1, В1 ПК-2 31, У1, В1 ПК-3 31, У1, В1
3	Особенности экономической мысли Древнего Востока.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
4	Особенности экономической мысли Древней Греции и Древнего Рима	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
5	Экономические идеи эпохи феодализма. Взгляды Ибн-Хальдуна и Ф. Аквинского.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
6	Экономическая концепция и практика меркантилизма. Ранний и поздний меркантилизм.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
7	Исторические условия возникновения, характерные черты и этапы развития классической школы политической экономии.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
8	Экономические взгляды на первом этапе развития классической школы (У. Петти, П. Буагильбер, Ф. Кенэ и А. Тюрго)	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
9	Экономические взгляды на втором этапе развития классической школы. Экономическая система А. Смита.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
10	Экономические взгляды на третьем этапе развития классической школы (Д. Рикардо, Т.Р. Мальтус, Ж.Б. Сэй).	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1

11	Экономические взгляды на третьем этапе развития классической школы. Идеи Д.С. Милля.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
12	Возникновение и содержание экономической теории марксизма.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
13	Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
14	Экономические взгляды Ф. Листа и немецкая историческая школа (В. Рошер, Б. Гильдебранд, К. Книс).	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
15	Новая историческая (Г.Шмоллер, Л. Брентано, К. Бюхер) школа в Германии	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
16	Сущность, особенности и этапы развития маржинализма.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
17	Первый этап развития маржинализма. Взгляды австрийской школы (К. Менгер, Ф. Визер, Э. Бем-Баверк).	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
18	Второй этап развития маржинализма и возникновение неоклассического направления экономической мысли.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
19	Экономические идеи школ неоклассического направления: кембриджская, американская и лозаннская	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
20	Возникновение и основные черты социально-институционального направления экономической мысли (Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл).	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
21	Становление неолиберальной экономической мысли и его школы: чикагская (Л. Мизес), фрайбургская (В. Ойкен) и лондонская (Ф. Хайек).	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
22	Экономические взгляды Й. Шумпетера.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
23	Экономические взгляды К. Викселля и возникновение шведской школы.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1

24	Исторические условия возникновения и принципы экономического анализа экономической системы Дж. М. Кейнса.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
25	Основные положения теории макроэкономики Дж. М. Кейнса. Теория «эффективного спроса».	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
26	Теория государственного регулирования Дж. М. Кейнса.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
27	Эволюция кейнсианства: разработка моделей экономического роста некейнсианцами (Р. Харрод, Е. Домар, Э. Хансен).	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
28	Основные идеи посткейнсианства (Дж. Робинсон, П. Сраффа, Н. Калдор).	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
29	Особенности германского неолиберализма. Концепция «социально-рыночного хозяйства»: теория и практика. Взгляды Л. Эрхарда и В. Репке.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
30	Возрождение неоклассического направления. Монетаризм М. Фридмена.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
31	Теория экономики предложения и теория рациональных ожиданий как течения современного неоклассицизма	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
32	Концепция неоклассического синтеза П. Самуэльсона и Дж. Хикса.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
33	Неоинституциональное направление экономической мысли и его течения.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
34	.Экономические взгляды Дж. Бьюкенена, Г. Беккера и Р. Коуза.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
35	Общая характеристика социально-экономических течений в российской экономической науке в начале XX века.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1



36	Экономические взгляды М. И. Туган-Барановского, Н. Д. Кондратьева и А. В. Чаянова	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
37	Разработка теории административно-командной экономики. Взгляды В. И. Ленина, Н. Бухарина, И. В. Сталина	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
38	Достижения русской математической школы. Идеи В. К. Дмитриева, Е. Е. Слуцкого, Г. А. Фельдмана, В. В. Новожилова и Л. В. Канторовича	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
39	Концепция реформирования советской экономической модели и ее результаты	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1
40	Идейные основы рыночных преобразований в России.	ОК-1 31, У1, В1 ОК-3 31, У1, В1 ПК-1 31, У1, В1

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине История и методология экономической науки (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.