

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Б.1 В. ОД.10 ФИНАНСОВОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
_____ магистратра _____

Направление подготовки 38.04.01 Экономика _____

Программа _____ Финансовая экономика _____

Форма обучения _____ Заочная _____

Сроки освоения ОПОП _____ Нормативный (2 г 6 м) _____

Факультет (институт) _____ Экономики _____

Кафедра _____ Финансово-кредитные отношения _____

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Финансовое прогнозирование» является углубление знаний в области финансовой деятельности предприятий и организаций, позволяющего поддерживать их платежеспособность и финансовую устойчивость.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина (модуль) «Финансовое прогнозирование» относится к вариативной части Блока 1 обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.10).

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- финансовые вычисления;
- финансы организаций;
- финансовые рынки.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- бюджетирование в финансовой деятельности;
- анализ банкротств и антикризисное управление *и т.д.*

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
Профессиональные компетенции (ПК):					
1	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	1. Сущность прогнозного финансового анализа деятельности предприятий. 2. Основные этапы процесса финансового прогнозирования. 3. Методы и виды финансового прогнозирования.	1. Разрабатывать основные прогнозные документы для любого периода прогнозирования. 2. Оценивать будущее финансовое положение предприятия. 3. Определять наилучшие варианты развития предприятия.	1. Методологией финансового прогнозирования. 2. Навыками обработки и анализа экономических и финансовых показателей. 3. Методикой формирования прогнозных документов.

2.5 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Финансовое прогнозирование					
Цель дисциплины	является углубление знаний в области финансовой деятельности предприятий и организаций, позволяющего поддерживать их платежеспособность и финансовую устойчивость.				
В процессе освоения данной дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Профессиональные компетенции (ПК):					
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сущности прогнозного финансового анализа деятельности предприятий. 2. Основных этапов процесса финансового прогнозирования. 3. Методов и видов финансового прогнозирования. <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разрабатывать основные прогнозные документы для любого периода прогнозирования. 2. Оценивать будущее финансовое положение предприятия. 3. Определять наилучшие варианты развития предприятия. <p>Владения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологией финансового прогнозирования. 	Практические занятия Самостоятельная работа	Реферат Практические занятия Контрольная работа Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сущность прогнозного финансового анализа деятельности предприятий. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разрабатывать основные прогнозные документы для любого периода прогнозирования. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологией финансового прогнозирования. <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сущность прогнозного финансового анализа деятельности предприятий. 2. Основные этапы процесса финансового прогнозирования.

		<p>2. Навыками обработки и анализа экономических и финансовых показателей.</p> <p>3. Методикой формирования прогнозных документов.</p>		<p>3. Методы и виды финансового прогнозирования.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Разрабатывать основные прогнозные документы для любого периода прогнозирования.</p> <p>2. Оценивать будущее финансовое положение предприятия.</p> <p>3. Определять наилучшие варианты развития предприятия.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методологией финансового прогнозирования.</p> <p>2. Навыками обработки и анализа экономических и финансовых показателей.</p> <p>3. Методикой формирования прогнозных документов.</p>
--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		№1	№2	№3	№4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12		12		
В том числе:					
Лекции (Л)	4		4		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8		8		
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	56		56		
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:					
Подготовка реферата	10		10		
Подготовка к практическому занятию	20		20		
Подготовка к контрольной	10		10		
Подготовка к зачету	16		16		
<i>СРС в период сессии</i>					
Контроль	4		4		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Зачет		Зачет	
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72		
	зач. ед.	2	2		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Финансовое прогнозирование как часть финансового менеджмента	Сущность и значение финансового прогнозирования в рыночной экономике. Цели и задачи финансового прогнозирования. Взаимосвязь стратегического планирования и финансового прогнозирования.
	2	Характеристика финансового прогнозирования	Финансовое прогнозирование как процесс, его этапы. Финансовое прогнозирование в широком и узком смысле. Характеристика прогнозных документов. Формы прогнозных документов и последовательность их разработки в зависимости от периода прогнозирования.
	3	Прогнозирование объема продаж	Значение прогноза объема продаж в финансовом прогнозировании. Методы прогнозирования объема продаж. Технология (этапность) процесса прогнозирования объема продаж.
	4	Основные методы финансового прогнозирования	Метод расчета процентов от продаж. Аналитический метод. Метод расчета финансовых коэффициентов. Комбинированный метод. Имитационное моделирование и финансовое прогнозирование.
	5	Дополнительные (вспомогательные) методы финансового прогнозирования	Метод «формулы». Расчет дополнительной потребности в оборотном капитале. Расчет максимальных темпов прироста объема продаж без дополнительного внешнего финансирования.
	6	Разработка прогнозных финансовых документов	Разработка прогнозного отчета о прибылях и убытках. Разработка прогнозного бухгалтерского баланса. Разработка прогнозного отчета о движении денежных средств. Расчет основных финансовых коэффициентов в прогнозном периоде.
	7	Прогнозирование эффективности общественного производства	Общественное воспроизводство. Интенсификация общественного производства. Эффективность общественного производства: критерии, показатели. Основы прогнозирования и планирования общественного производства.
	8	Прогнозирование важнейших народно-хозяйственных пропорций	Прогнозирование и планирование пропорций между производством и потреблением, накоплением и потреблением. Прогнозирование и планирование между добывающими и обрабатывающими

			отраслями, промышленностью и сельским хозяйством.
--	--	--	---

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)	
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2	1	Финансовое прогнозирование как часть финансового менеджмента				6	6		
	2	Характеристика финансового прогнозирования	2			6	8	1 неделя	
	3	Прогнозирование объема продаж			2	14	16	2 неделя Практические занятия Реферат	
	4	Основные методы финансового прогнозирования	2			8	10	3 неделя Практические занятия	
	5	Дополнительные методы финансового прогнозирования			2	10	12	3 неделя Практические занятия Контрольная работа	
	6	Разработка прогнозных финансовых документов			2	4	6	4 неделя Практические занятия	
	7	Прогнозирование эффективности общественного производства				4	4		
	8	Прогнозирование важнейших народно-хозяйственных пропорций			2	4	6	4 неделя Практические занятия	
			Контроль					4	
			Разделы дисциплины	4		8	56	72	ПрАг (Зачет)

	№-1 - №8						
	ИТОГО за семестр	4		8	56	72	
	ИТОГО	4		8	56	72	

2.3 . Лабораторный практикум

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Финансовое прогнозирование как часть финансового менеджмента	подготовка к зачету-6	6 (6)
	2	Характеристика финансового прогнозирования	подготовка к зачету -6	6 (6)
	3	Прогнозирование объема продаж	подготовка реферата-5; подготовка к практическому занятию-4; подготовка к зачету -5	14 (5+4+5)
	4	Основные методы финансового прогнозирования	подготовка к практическому занятию-4; подготовка к зачету -4	8 (4+4)
	5	Дополнительные методы финансового прогнозирования	подготовка к практическому занятию-3; подготовка к контрольной – 5; подготовка к зачету -2	10 (3+5+2)
	6	Разработка прогнозных финансовых документов	подготовка к практическому занятию-2; подготовка к зачету -2	4 (2+2)
	7	Прогнозирование эффективности общественного производства	подготовка к зачету -4	4 (4)
	8	Прогнозирование важнейших народно-хозяйственных пропорций	подготовка к практическому занятию-2; подготовка к зачету -2.	4 (2+2)
ИТОГО в семестре:				56
ИТОГО				56

3.2. График работы магистрантов

Курс № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Реферат	Реф		+																
Практические занятия	Сем		+	+	+														
Контрольная работа	Кнр			+															

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Примерные темы рефератов

1. Цели и задачи финансового прогнозирования.
2. Процесс финансового прогнозирования в широком и узком смысле.
3. Характеристика прогнозных документов.
4. Методы прогнозирования объема продаж.
5. Технология процесса прогнозирования объема продаж.
6. Метод расчета процентов от продаж.
7. Аналитический метод.
8. Метод расчета финансовых коэффициентов.
9. Комбинированный метод.
10. Имитационное моделирование и финансовое прогнозирование.
11. Порядок разработки государственных прогнозов и программ социального развития.
12. Расчет дополнительной потребности в оборотном капитале.
13. Расчет максимальных темпов прироста объема продаж без дополнительного внешнего финансирования.
14. Разработка прогнозного отчета о прибылях и убытках.
15. Разработка прогнозного бухгалтерского баланса.
16. Разработка прогнозного отчета о движении денежных средств.
17. Расчет основных финансовых коэффициентов в прогнозном периоде.
18. Совершенствование законодательной базы прогнозирования.
19. Разработка вариантов макроэкономического прогноза, отвечающих сценарным условиям.
20. Внешние и внутренние условия развития российской экономики.

Методические указания по выполнению реферата

На первых практических занятиях магистрантам выдается перечень тем рефератов по данной дисциплине. Магистрант самостоятельно выбирает тему реферата из предложенного перечня. Он может предложить свою формулировку темы реферата, но при этом обязан согласовать ее с преподавателем.

Цель подготовки реферата – приобретение магистрантами навыков библиографического поиска необходимой литературы по определённой теме, её анализа, систематизации материалов и данных, письменного изложения содержания исследуемой темы.

При написании реферата необходимо руководствоваться установленными требованиями, обеспечивающими его соответствие виду учебной работы, цели, источниковой базе, объёму, структуре работы, логике изложения, аргументированности положений и выводов работы, её целостности и законченности.

В качестве первоисточников могут быть использованы учебная и научная литература, монографии, законодательная и нормативная правовая база, энциклопедии и энциклопедические словари, периодические издания, различные информационные ресурсы по теме реферата.

Структура реферата:

- Введение
- Основное содержание реферата
- Заключение
- Список использованных источников и литературы

Введение (объем до 2-х стр.). Краткая вступительная часть реферата, в которой рассматривается актуальность вопроса, формулируется цель, осуществляется обзор наиболее значимой для рассматриваемого вопроса научной литературы, изданной в течение последних двух лет.

Основное содержание реферата – обзор современного состояния вопроса (объем 12 – 15 стр.). В этом разделе детализируются составные части выполняемой работы, дается понятийный аппарат и содержание отдельных составляющих (раскрывается сущность ключевых категорий и положений по каждой составляющей рассматриваемого вопроса, выявляются отдельные факторы, влияющие на решение тех или иных вопросов государственного и муниципального управления в соответствии с выбранной темой).

В заключении (объем до 2-х стр.) подводятся итоги достижения поставленной цели, определяется значимость данной проблемы для государственного или муниципального управления, развития города, а также указывается область (сфера) углубления знаний студента – автора реферата, и возможное использование знаний, приобретенных студентом при написании реферата, в последующей учебной и/или практической деятельности.

В список использованных источников и литературы (10-20 источников) включаются только те источники, которые студентом были изучены и использованы при подготовке реферата (на которые имеются ссылки в тексте реферата).

Общий объем реферата 20 – 30 стр. (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал–1,5).

Критерии оценки реферата:

- глубина и полнота раскрытия сущности темы;
- объективность изложения содержания первоисточников;
- умение структурировать проблемное пространство, структурная упорядоченность;
- логичность, связность изложения;
- стиль и грамотность изложения.

3.3.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистранта

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующие действия:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.

6. Выполнить дополнительные упражнения, касающиеся аспектов, вызывающих затруднение, и свериться с ключами.
7. Проанализировать свои ошибки.
8. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Этапы самостоятельной работы, направленной на развитие навыков устной речи:

1. Подумайте, о чем вы хотели бы рассказать
2. Запишите себя и прослушайте запись.
3. Выявите недочеты в записи.
4. Поработайте над исправлением недочетов.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 639 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1179582	1-8	2	-	-
2.	Степочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка. Учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 236 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=226141	1-8	2	-	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Управление финансовой деятельностью предприятий (организаций) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Бережной, Е.В. Бережная, С.В. Зенченко и др. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 334 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=bo_ok&id=122481	1-8	2	-	-
2.	Кузнецов, Б.Т. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=bo_ok&id=118620	1-8	2	-	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Компьютерная справочно-правовая система России «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL:<http://www.consultant.ru/>. Подробно изложены нормативно-правовые акты.

2. Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс] URL:<http://libgost.ru/>. Представлен обширный перечень государственных стандартов и нормативных документов.

3. Портал внешнеэкономической информации, включая базы данных.
<http://www.ved.gov.ru>

4. Статистическая база экономических и социологических данных.
<http://sophist.hse.ru>.

5.Справочно-информационная службы «Ecoline» (Эколайн и ЦКИ СоЭС).<http://cci.glasnet.ru>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ. <http://www.minfin.ru>

2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
<http://www.economy.gov.ru>

3.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат).
<http://www.gks.ru>

4.Министерство образования и науки Российской Федерации. Официальный сайт.
URL: <http://минобрнауки.рф>

5.Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>

6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». URL: <http://www.e-library.ru>

7.Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
<http://ecology.gpntb.ru> -.

- 8.«Лань» .- Режим доступа <http://e.lapbook.ru>
 9.ЭБС «Рукопт» .- Режим доступа <http://rucont.ru>
 10.ЭБС «ЮРАЙТ». - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Оборудованные аудитории для лабораторного практикума с вытяжными шкафами, необходимой химической посудой, реактивами и приборами.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование не менее 10 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Практические занятия	Форма учебно-практических занятий, при которой магистранты обсуждают сообщения и доклады, выполненные ими по результатам учебных под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема практического занятия и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую основную, дополнительную литературы и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1.Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- 2.Интерактивное общение с помощью электронной почты.

3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (электронные презентации, видеофильмы).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии): требования к специализированному программному обеспечению отсутствуют.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Финансовое прогнозирование как часть финансового менеджмента	ПК-10	Зачет
2.	Характеристика финансового прогнозирования	ПК-10	
3.	Прогнозирование объема продаж	ПК-10	
4.	Основные методы финансового прогнозирования	ПК-10	
5.	Дополнительные методы финансового прогнозирования	ПК-10	
6.	Разработка прогнозных финансовых документов	ПК-10	
7.	Прогнозирование эффективности общественного производства	ПК-10	
8.	Прогнозирование важнейших народно-хозяйственных пропорций	ПК-10	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать	
		1. Сущность прогнозного финансового анализа деятельности предприятий.	ПК10 31
		2. Основные этапы процесса финансового прогнозирования.	ПК10 32
		3. Методы и виды финансового прогнозирования.	ПК10 33
		уметь	
		1. Разрабатывать основные прогнозные документы для любого периода прогнозирования.	ПК10 У1
		2. Оценивать будущее финансовое положение предприятия.	ПК10 У2
		3. Определять наилучшие варианты развития предприятия.	ПК10 У3
		владеть	
		1. Методологией финансового прогнозирования.	ПК10 В1
		2. Навыками обработки и анализа экономических и финансовых показателей.	ПК10 В2
		3. Методикой формирования прогнозных документов.	ПК10 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Сущность и значение финансового планирования и прогнозирования в рыночной экономике.	ПК10 31 32 33 У1 У2 У3 В1
2.	Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования.	ПК10 31 32 33 У3 В1 В2 В3
3.	Взаимосвязь стратегического планирования и финансового прогнозирования.	ПК10 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В3
4.	Финансовое прогнозирование как процесс, его этапы.	ПК10 31 32 33 У1 В2 В3
5.	Финансовое прогнозирование в широком и узком смысле.	ПК10 31 У1 У3 В1 В2 В3
6.	Характеристика прогнозных документов.	ПК10 31 32 33 У1 У2 У3
7.	Формы прогнозных документов и последовательность их	ПК10 31 32 33 У1 У2 У3

	разработки в зависимости от периода прогнозирования.	B1 B2
8.	Значение прогноза объема продаж в финансовом прогнозировании.	ПК10 32 33 U1 U2 U3 B1 B2 B3
9.	Методы прогнозирования объема продаж.	ПК10 31 U2 U3 B1 B2 B3
10.	Технология (этапность) процесса прогнозирования объема продаж.	ПК10 31 33 U1 U2 U3 B1 B3
11.	Метод расчета процентов от продаж.	ПК10 U2 U3 B1 B2 B3
12.	Аналитический метод.	ПК10 U1 U2 B1 B2 B3
13.	Метод расчета финансовых коэффициентов.	ПК10 31 U3 B1 B2 B3
14.	Комбинированный метод.	ПК10 31 U3 B1 B2 B3
15.	Имитационное моделирование и финансовое прогнозирование.	ПК10 31 U1 U2 U3 B1 B2 B3
16.	Метод «формулы».	ПК10 33 U1 B1 B2 B3
17.	Расчет дополнительной потребности в оборотном капитале.	ПК10 31 U2 U3 B1 B2 B3
18.	Расчет максимальных темпов прироста объема продаж без дополнительного внешнего финансирования.	ПК10 31 32 33 U1 U2 U3 B1 B3
19.	Разработка прогнозного отчета о прибылях и убытках.	ПК10 33 U1 B1 B2 B3
20.	Разработка прогнозного бухгалтерского баланса.	ПК10 U1 U2 B1 B2 B3
21.	Разработка прогнозного отчета о движении денежных средств.	ПК10 31 32 33 U1 U2 U3 B2 B3
22.	Расчет основных финансовых коэффициентов в прогнозном периоде.	ПК10 31 32 U1 U2 U3 B1 B2 B3
23.	Общественное воспроизводство. Интенсификация общественного производства.	ПК10 32 33 U1 U2 U3 B1 B3
24.	Эффективность общественного производства: критерии, показатели.	ПК10 31 32 33 U1 U2 U3 B1 B3
25.	Основы прогнозирования и планирования общественного производства.	ПК10 31 U1 U2 U3 B1 B2 B3
26.	Прогнозирование и планирование пропорций между производством и потреблением.	ПК10 31 32 33 U3 B1 B2 B3
27.	Прогнозирование и планирование пропорций между накоплением и потреблением.	ПК10 31 32 33 U1 U2 U3 B3
28.	Прогнозирование и планирование между добывающими и обрабатывающими отраслями.	ПК10 31 U1 U2 U3 B1 B2 B3
29.	Прогнозирование и планирование между промышленностью и сельским хозяйством.	ПК10 31 32 33 U3 B1 B2 B3
30.	Прогнозирование и планирование в сфере обращения.	ПК10 31 U2 U3 B1 B2 B3