

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы

 Л.А. Байкова

«28» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Магистратура

Направление подготовки: 39.04.02 - Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки: Социально-психологические технологии работы с населением

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра ИВТ и МПИ

Рязань, 2017

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» являются формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области:

- информационной культуры, информационного общества;
- овладения понятиями информатизации и информационными процессами;
- интеграции социологии, экономики и информатики;
- методов и способов защиты информации
- научно-исследовательской работы
- способов и методов применения ИТ в профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

#### - Информатика

Знания: информация, единицы измерения и виды информации, информационные процессы, программное обеспечение, основные понятия компьютерных сетей.

Умения: создание и использование информации офисных приложений, использовать возможности сети Интернет.

Владение: основными навыками создания, неиспользования, хранения, переработки и передачи информации.

#### - Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Знания: основные понятия о информационных технологиях, информационных системах, основные направления использования информационных технологий в учебном процессе.

Умения: создавать, редактировать и использовать программное обеспечение общего и специального назначения в профессиональной деятельности, в том числе распределенные информационные ресурсы.

Владение: возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика в условиях использования технологий мультимедиа, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе средств ИКТ, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Объектно и субъектно- ориентированные CASE -технологии в социальной работе
- Психосоциальная работа с населением в различных сферах и условиях
- Социально-психологическое консультирование различных категорий населения
- Научно-исследовательская работа (с семинаром)
- Преддипломная практика

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности	основные принципы информационного общества; предмет и цели дисциплины основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет -технологий	целесообразно использовать в социальной работе средства информационных и коммуникационных технологий; соответствующим образом подбирать материал, необходимый социальному работнику используя ресурсы сети Интернет организовать исследовательскую и научную работы	методами абстрактного мышления, анализа, синтеза. методами преобразования, оценки объема информации, разработки моделей методикой организации исследовательских и научных работ на основе информационных и технологий навыками создания информационных ресурсов приемами информационно-описательной деятельности с помощью средств современных

					информационных технологий; ) приемами систематизации данных с помощью средств современных информационных технологий
2.	ПК-1	способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	основные принципы информационного общества; основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет –технологий	использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации; целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий,	методами абстрактного мышления, анализа, синтеза; приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине :

### **ЗНАТЬ:**

- основные принципы информационного общества;
- основы государственной политики в области информатики;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
- основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет –технологий
- возможности информационных технологий в сфере администрирования профессиональной деятельности. Основные направления и классификацию использования информационных систем

### **УМЕТЬ:**

- использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации;
- целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий,
- вести документацию, в том числе базы данных и базы знаний
- использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности
- организовывать проектную работу индивидуально и в группе на осове ИТ
- целесообразно использовать в социальной работе средства информационных и коммуникационных технологий;

### **ВЛАДЕТЬ:**

- приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных с помощью средств современных информационных технологий
- методами абстрактного мышления, анализа, синтеза
- методикой создания и использования средств информационных технологий в профессиональной деятельности,
- приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
“ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ”					
Цели изучения дисциплины формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области: информационной культуры, информационного общества; овладения понятиями информатизации и информационными процессами; интеграции социологии, экономики и информатики; методов и способов защиты информации научно-исследовательской работы способов и методов применения ИТ в профессиональной деятельности					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС ФОРМУЛИРОВКА					
ОПК-2	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать основные принципы информационного общества; основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества  Уметь использовать методы и средства информационных	технологии формирования  личностно-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии	Проверка ЛР, зачёт	ПОРОГОВЫЙ студент в основном овладел компетенцией: способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности  ПОВЫШЕННЫЙ студент овладел компетенцией: способность самостоятельно

		<p>технологий для поиска, систематизации и обработки информации;</p> <p>Владеть</p> <p>методами абстрактного мышления, анализа, синтеза</p>			<p>приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>
ПК-1	<p>способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных</p>	<p>Знать: основные принципы информационного общества;</p> <p>основы государственной политики в области информатики;</p> <p>сущность и значение информации в развитии современного информационного общества</p> <p>основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного</p>	<p>лично-ориентированные технологии</p> <p>– развивающие технологии</p> <p>– деятельностные технологии</p>	<p>Проверка ЛР, зачёт</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>студент в основном овладел компетенцией: способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>студент овладел компетенцией: способность проводить</p>



	технологий	<p>обеспечения и Интернет –технологий</p> <p>Уметь: использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации; целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий,</p> <p>Владеть: методами абстрактного мышления, анализа, синтеза; приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий</p>			<p>фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
--	------------	---	--	--	---



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1 часов	№ 2 часов		
1	2	3			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54		54		
В том числе:					
Лекции (Л)	18		18		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	36		36		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54		54		
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	-				
	-				
Другие виды СРС:	54		54		
Работа в сети Интернет	10		10		
Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	10		10		
Работа со справочными материалами	8		8		
Изучение и конспектирование литературы	10		10		
Выполнение лабораторных заданий	10		10		
<i>СРС в период сессии</i>	6		6		
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт	зачёт		
	экзамен				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108	4	
	зач. ед.				

---

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Информатизация общества. Информационное общество и культура. Информационные и коммуникационные технологии	Анализ понятия информации, информационной культуры, информационного общества. Понятие «технология». Понятие «информационной» и «коммуникационной» технологии. Классификации информационно-коммуникационных технологий
2	2	Понятие, виды и классификация информационных технологий Использование ПО общего и специального назначения в профессиональной деятельности.	Социальные программы и роль современных информационно-телекоммуникационных технологий в их реализации. Научная организация труда специалиста по социальной работе, использование ИКТ в его работе. Направления использования технологии телекоммуникации в социальной работе. Базовые информационные технологии управления органами социальной защиты.
2	3	Информационные технологии как средство администрирования	Автоматизированные системы управления . Примеры современных систем автоматизации управления . Зарубежный опыт использования систем автоматизации управления . Информационные системы администрирования деятельности социального работника . Автоматизация деятельности центров занятости населения. Информатизация центра занятости, электронный банк данных по вакансиям. Информационные технологии в муниципальных органах социальной защиты
2	4	Мультимедийные технологии.	Возможности мультимедийных средств в социальной сфере. Средства создания и редактирования аудио и видео файлов. <a href="#">Grass Valley Canopus Edius v 6.01</a> , <a href="#">MAGIX 3D Maker v6.10 Rus</a> . Понятие и возможности мультимедийных презентаций. Интерактивные и неинтерактивных презентации, методические особенности их создания и использования. Программные продукты AutoPlay Media Studio 6, Corel Presentation, Director, DemoShield и Matchware Mediator, <a href="#">Tanida Demo Builder v8.0.2.4 Portable</a> , DemoForge Studio и др. Программное обеспечение для работы с внешними носителями. <a href="#">Ashampoo® Movie</a>

			<a href="#">Menu 1.0.1</a> . Создание мультимедийной интерактивной презентации. Создание видеофильма средствами Windows Movie Maker.
	5	Средства тестирования, контроля и мониторинга	Современные системы контроля и тестирования. Отличия компьютерного тестирования от других форм контроля. Структура теста Тестирование с использованием специальных систем. Программы Test Office, Assistant, Mytest. Возможности систем для создания тестов.
2	6	Создание и использование распределённых информационных ресурсов. Возможности глобальных и локальных сетей.	Понятие, классификация Интернет–технологий. Средства взаимодействия через электронные средства связи (электронная почта, электронные конференции и дискуссии, списки рассылки, видеоконференции, факс). Поиск информации на заданную тему в распределённом ресурсе сети Интернет. Дистанционный доступ к информационным ресурсам Интернет, информации на CD-ROM, кабельному или интерактивному ТВ. Методы создания информационных ресурсов для доступа других пользователей (через Интернет, CD-ROM или интерактивное ТВ). Структура и форматирование веб-страниц. Понятие и виды сетевых социальных сервисов. Использование социальных сетевых сервисов.

## 2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР		СРС	Всего	
2	1	Информатизация общества. Информационное общество и культура. Информационные и коммуникационные	2	4		4	10	1-3 неделя ЛР

		технологии						
2	2	Понятие, виды и классификация информационных технологий Использование ПО общего и специального назначения в профессиональной деятельности.	2	6		10	18	4-7 неделя ЛР
2	3	Информационные технологии как средство администрирования	2	4		4	10	8 неделя ЛР
2	4	Мультимедийные технологии.	6	8		10	24	9-10 неделя ЛР
2	5	Средства тестирования, контроля и мониторинга	2	6		6	14	11-12 неделя ЛР
2	6	Создание и использование распределённых информационных ресурсов. Возможности глобальных и локальных сетей.	4	8		20	32	13-18 неделя ЛР
		ИТОГО за семестр	18	36		54	108	
		ИТОГО	18	36		54	108	Зачет

### 2.3 Лабораторные работы

Подготовка и защита проекта «Информационные технологии в социальной работе»	4
Информационные ресурсы социальной работы	4
Программное обеспечение общего и специального назначения.	4
Оформление магистерской диссертации.	3

Электронные таблицы в социальной работе	4
Разработка личного сайта социального работника	3
Разработка тестирующих материалов по социальной работе	3
Анализ специального ПО по социальной работе	3
Статистическая обработка результатов эксперимента по социальной работе	4
Разработка социального проекта.	4

2.4 Курсовые работы не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЕМОГО

#### 3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Информатизация общества. Информационное общество и культура. Информационные и коммуникационные технологии	Работа в сети Интернет	2
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	2
			Работа со справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование литературы	
			Выполнение лабораторных заданий	2
2	2	Понятие, виды и классификация информационных технологий Использование ПО общего и специального назначения в профессиональной деятельности.	Работа в сети Интернет	2
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	2
			Работа со справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование литературы	2
			Выполнение лабораторных заданий	2
2	3	Информационные технологии в профессиональной деятельности как средство администрирования	Работа в сети Интернет	2
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	2
			Работа со справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование литературы	2
			Выполнение лабораторных заданий	2
2	4	Мультимедийные технологии.	Работа в сети Интернет	2
			Выполнение заданий при подготовке к	2

			лабораторным занятиям	
			Работа со справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование литературы	2
			Выполнение лабораторных заданий	2
	5	Средства тестирования, контроля и мониторинга	Работа в сети Интернет	2
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	2
			Работа со справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование литературы	2
			Выполнение лабораторных заданий	2
2	6	Создание и использование распределённых информационных ресурсов. Возможности глобальных и локальных сетей.	Работа в сети Интернет	2
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	2
			Работа со справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование литературы	2
			Выполнение лабораторных заданий	2
зачёт				6
			ИТОГО в семестре	54



3.2. График работы студента  
Семестр №2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Защита лабораторных работ	ЗЛР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Дистанционный курс в среде MOODLE на сайте РГУ имени С. А. Есенина «Информационные технологии» Автор доц. Иванова Д.С.
- Методические указания «Лабораторные работы по Excel и Access» Автор доц. Иванова Д.С.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты *не предусмотрены*

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

##### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Гасумова, Светлана Евгеньевна. Информационные технологии в социальной сфере [Текст] : учебное пособие / С. Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2014. - 312 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Рек. УМО. -	1-6	1	180	-

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Иванова Д.С. Новикова В. А. Синявина О.И. Методические указания «Лабораторные работы по Excel и Access». РГУ имени С. А. Есенина 2000 г.	1-6	1	100	10
1	Информатика и ИКТ. Интернет-технологии [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - 140 с	1-6	1	132	8

2	Н.В. Макарова, В.Б. Волков Информатика Питер, 2011.	1-6	1	20	-
3	В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина Информатика. Основы информатики Рязань : Полиграфия: РГУ, 2009.	1-6	1	120	20
4	Электронные ресурсы сети Интернет	1-6	1	4	-
5	Информатика. 10-11 класс [Текст] : учебник: в 2 ч. Ч. 2 : Программирование и моделирование / под ред. Н. В. Макаровой; [авт. кол.: Н. В. Макарова [и др.]. - СПб. : Питер Пресс, 2014. - 400 с. : ил. - (Учебники для школы) (Инновационная школа). - Рек. Мин. образования и науки РФ.	1-6	1	12	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. КМ.ru Мегаэнциклопедия [<http://mega.km.ru>]
2. Мир энциклопедий [<http://www.encyclopedia.ru>]
3. Рубрикон [<http://www.rubricon.com>]
4. Русские словари [<http://www.slovari.ru>]
5. Яндекс словари [<http://www.slovari.yandex.ru>]
6. Britannica [<http://www.britannica.com>]
7. Encarta (Енкарта) [<http://encarta.msn.com>]
8. Википедия (англ) [<http://en.wikipedia.org>]
9. Википедия (рус.) [<http://ru.wikipedia.org>]
10. Кругосвет [<http://www.krugosvet.ru>]
11. Lib.ru Библиотека Максима Мошкова [<http://www.lib.ru>]
12. Perseus Digital Library [<http://www.perseus.org>]
13. Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М.В. Ломоносова [<http://www.hist.msu.ru/ER/>]

14. Научная электронная библиотека  
[<http://elibrary.ru/defaultx.asp>]
15. Открытая русская электронная библиотека [<http://orel.rsl.ru>]
16. Электронная библиотека Альдебаран [<http://www.aldebaran.ru>]
17. Электронная библиотека университета Вирджиния  
[<http://www2.lib.virginia.edu/etext/index.html>]
18. Электронный фонд библиотеки им. В.И.Вернадского  
[<http://www.nbu.gov.ua/eb/ep.html>]
19. Библиотека ИНИОН РАН [<http://www.inion.ru>]
20. Библиотека Конгресса США [<http://www.loc.gov>]
21. Российская государственная библиотека [<http://www.rsl.ru>]
22. Российская национальная библиотека [<http://www.nlr.ru>]

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины \*

- Информационная технология по ГОСТ 34.003-9
- Сайт ООН Информационно-коммуникационные технологии
- Александр Латкин. Технологии, которые изменили мир  
— М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2013. — С. 360. — ISBN 978-5-91657-009-0
  - Лекции по информационным технологиям  
<http://mylect.ru/informatic/informatik/113-2011-06-03-08-49-06.html?showall=1>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, персональные компьютеры, периферийные устройства, устройства для печати и копирования документов, проекционные экраны, мультимедиа-проекторы; глобальные и локальные сети; программное обеспечение учебного процесса: операционная система Windows, программные продукты семейств Microsoft Office, пакет офисных программ OpenOffice, программа Windows Movie Maker, прикладные программы по администрированию образования, издательские системы, мультимедиа-энциклопедии и справочники, интернет-браузеры (Internet Explorer, Mozilla и др.)

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Лабораторные работы	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. Методические указания по выполнению практических работ находятся :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дистанционный курс в среде MOODLE на сайте РГУ имени С. А. Есенина «Основы математической обработки информации» Автор доц. Иванова Д.С.</li> <li>• Методические указания «Лабораторные работы по Excel и Access» Автор доц. Иванова Д.С.</li> </ul>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии данной дисциплины включают использование:

- на занятиях электронных изданий, специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных,
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп,
- подготовка интерактивных проектов
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (все учебные материалы размещены в Интернет);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;
- система дистанционного образования. (разработан дистанционный курс дисциплины)
- компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- использование слайд-презентаций при проведении лабораторных занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Автор	Год разработки
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Информатизация образования и общества.	MS Office Internet Moodle					

	Информационно е общество и культура. Информационны е и коммуникационн ые технологии						
2.	Понятие, виды и классификация информационны х технологий Использование ПО общего и специального назначения в профессиональн ой деятельности.	MS Office Internet Moodle					
3.	Информационны е технологии как средство администрирова ния	MS Office Internet					
4.	Мультимедийны е технологии.	MS Office Internet					
5.	Средства тестирования, контроля и мониторинга	MS Office Internet My testX					
6.	Создание и использование распределённых информационны х ресурсов. Возможности глобальных и локальных сетей.	MS Office Internet My testX					

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Информатизация образования и общества. Информационное общество и культура. Информационные и коммуникационные	ОПК-2, ПК1	<b>Зачет</b>
2.	Понятие, виды и классификация информационных технологий Использование ПО общего и специального назначения в профессиональной	ОПК-2, ПК1	
3.	Информационные технологии как средство администрирования	ОПК-2, ПК1	
4.	Мультимедийные технологии.	ОПК-2, ПК1	
5.	Средства тестирования, контроля и мониторинга	ОПК-2, ПК1	



6.	Создание и использование распределённых информационных ресурсов. Возможности глобальных и локальных сетей.	ОПК-2, ПК1	
----	--	------------	--

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОПК 2</b>	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности	<b>знать</b>	
		основные принципы информационного общества; предмет и цели дисциплины	<b>ОПК2 З1</b>
		определение информации, ее свойства	
		способы представления информации в ЭВМ, принципы кодирования информации,	<b>ОПК2 З2</b>
		способы хранения и основные виды хранилищ информации	<b>ОПК2 З3</b>
		основные меры и единицы измерения количества информации	
		<b>уметь</b>	
		решать задачи по моделированию;	<b>ОПК2 У1</b>
		строить логические схемы из основных логических элементов по логическим выражениям;	<b>ОПК2 У2</b>
		выполнять основные операции с графической информацией;	<b>ОПК2 У3</b>
переводить числа из одной системы счисления в другую;	<b>ОПК2 У4</b>		
<b>владеть</b>			
методами преобразования, оценки объема информации, разработки моделей	<b>ОПК2 В1</b>		

<b>ПК-1</b>	способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	методами обработки информации с помощью статистических и математических методов	<b>ОПК2 В2</b>
		<b>знать</b>	
		основные принципы информационного общества; основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	<b>ПК1 31</b>
		основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО,	<b>ПК1 32</b>
		возможности современного программного обеспечения и Интернет –технологий	<b>ПК1 33</b>
		<b>уметь</b>	
		использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации;	<b>ПК1 У1</b>
		целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий	<b>ПК1 У2</b>
		Реализовывать возможности ИТ в социальной сфере	<b>ПК1 У3</b>
		<b>владеть</b>	
приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий	<b>ПК1 В1</b>		

		методами абстрактного мышления, анализа, синтеза	<b>ПК1 В2</b>
--	--	--	---------------

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
<b>1.</b>	Анализ понятия информации, информационной культуры, информационного общества.	<b>ПК1 В2, ОПК2 З1, ОПК2 З2, ОПК2 З3</b>
<b>2.</b>	Раскройте понятие «технология». Понятие «информационной» и «коммуникационной» технологии.	<b>ПК1 В2 , ОПК2 В2</b>
<b>3.</b>	Приведите классификации информационно-коммуникационных технологий	<b>ПК1 В2 , ОПК2 В2</b>
<b>4.</b>	Раскройте особенности методики применения информационных технологий в социальной работе .	<b>ПК1 В2 , ОПК2 В2</b>
<b>5.</b>	Что такое автоматизированные системы управления?	<b>ПК1 В2 , ОПК2 В2</b>
<b>6.</b>	Проанализируйте информационные системы администрирования деятельности социального работника	<b>ПК1 В2 , ОПК2 У2</b>
<b>7.</b>	Приведите основы работы с АИС в социальной сфере.	<b>ПК1 В2, ПК1 З2</b>
<b>8.</b>	Раскройте возможности мультимедийных средств в социальной сфере	<b>ПК1 В2, ОПК2 З3, ПК1 З2</b>
<b>9.</b>	Приведите средства создания и редактирования аудио и видео файлов	<b>ПК1 В2, ОПК2 З3, ПК1 З2</b>
<b>10.</b>	Проанализируйте интерактивные и неинтерактивные презентации, методические особенности их создания и использования с социальной сфере	<b>ПК1 В2 , ПК1 З2 ПК1 З3</b>
<b>11.</b>	Приведите современные системы контроля и тестирования	<b>ПК1 В2 , ПК1 З2 ПК1 З3</b>
<b>12.</b>	Раскройте понятие, классификацию Интернет–технологий.	<b>ПК1 В2, ОПК2 У1, ПК1 З2</b>
<b>13.</b>	Раскройте применение локальных и глобальных компьютерных сетей для обмена социальными данными	<b>ПК1 В2, ПК1 У1</b>

14.	Приведите средства взаимодействия через электронные средства связи	ПК1 В2, ОПК2 У1 ПК1 У3
15.	Проанализируйте дистанционный доступ к информационным ресурсам	ПК1 В2, ОПК2 У2, ОПК2 В2 ПК1 У3
16.	Что такое автоматизация деятельности центров занятости населения? Информатизация центра занятости, электронный банк данных по вакансиям	ПК1 В2, ОПК2 У2, ОПК2 В2 ПК1 З3
17.	Что такое информационные технологии в муниципальных органах социальной защиты	ПК1 В2, ОПК2 У2, ОПК2 В2 ПК1 У3
18.	Раскройте социальные программы и роль современных информационно-телекоммуникационных технологий в их реализации.	ПК1 В2, ОПК2 У2, ОПК2 В2
19.	Информатизация территориального центра социального обслуживания	ПК1 В2, ОПК2 У2, ОПК2 В2
20.	Научная организация труда специалиста по социальной работе, использование ИКТ в его работе	ПК1 В2, ПК1 У2, ОПК2 В2
21.	Базовые информационные технологии управления органами социальной защиты.	ПК1 В2, ОПК2 У2, ПК1 В1
22.	Технология работы с базами социальных данных. Программное обеспечение систем управления базами социальных данных	ПК1 В2, ПК1 У1. ПК1 З1
23.	Какова структура национальных информационных ресурсов России?	ПК1 В2, ОПК2 З3
24.	В чем сущность понятий «информационное противоборство»? «Информационная война»?	ПК1 В2, ПК1 У2, ПК1 В1
25.	Как защищены права граждан России на конфиденциальность информации о личности?	ПК1 В2, ПК1 У1, ОПК2 З1, ОПК2 З2, ПК1 В1
26.	Какие законы в России регламентируют отношения в информационной сфере?	ПК1 В2, ПК1 У2, ПК1 У1, ПК1 В1

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
(Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – соответствует повышенному или пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Возможны недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.