

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.
ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«28» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВА И СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВО»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 39.04.02 – «Социальная работа»

Направленность (профиль) подготовки: Социально-психологические технологии
работы с населением»

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный (2 года 6 мес.)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра социальной психологии и социальной работы

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» являются: формирование компетенций в области изучения механизмов обеспечения успешной работы социального государства, создания и развития институтов гражданского общества; раскрытие особенностей и важнейших характеристик правовой системы социального государства; формирование представлений об основных тенденциях развития в России социального законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Учебная дисциплина «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.7.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины, освоенные на предыдущем уровне образования:

- Основы социального государства и гражданского общества.
- Современные теории социального благополучия.
- Пенсионное обеспечение и социальное страхование.
- Правовые основы социальной работы.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Теория и практика управления в социальной работе
- Современные теории гражданского общества
- Психосоциальная работа с населением в различных сферах и условиях

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	<ul style="list-style-type: none"> - основные концепции и актуальные проблемы современного социального государства; - процессы развития основных институтов гражданского общества; - основные направления социальной политики государства; - актуальные проблемы социальной политики и возможности повышения ее эффективности; 	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать, анализировать и обобщать предлагаемую информацию; - анализировать теоретические основы формирования социального государства и его модели - находить общее и выделять особенное в различных подходах к организации социального государства; - интерпретировать и применять эти знания на практике; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком рефлексивного анализа наиболее распространенных моделей социального государства и определять их ценность - способностью подвергать законодательство критическому анализу с точки зрения его соответствия стандартам и общепринятым нормам социального законодательства - способностью сравнивать и оценивать взаимодействие различных институтов гражданского общества

2.	ПК-13	<p>готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества</p>	<p>- основные социально-психологические технологии и области применения социальной работы</p> <p>- международное социальное нормативно-правовое поле, отечественное социальное законодательство</p> <p>- принципы и технологии современного социального партнерства;</p>	<p>- воспринимать, анализировать, интерпретировать и применять на практике новые знания в сфере социального законодательства;</p> <p>- использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>- использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия.</p> <p>- анализировать и применять полученные теоретические знания в практике психосоциальной работы</p> <p>- адекватно</p>	<p>- навыками использования и систематизации полученных знаний в области государственной политики и социального права, определять их ценность</p> <p>- способностью ориентироваться в социальной законодательной базе РФ</p> <p>- способностью организации и проведения консультирования и экспертизы по нормативно-правовым вопросам социальной работы.</p> <p>- навыками анализа и оценки проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы</p>
----	-------	---	--	---	--

				оценивать проводимые в стране преобразования на этапе становления в России социального государства.	
--	--	--	--	---	--

2.5 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
«Концептуальные основы современного социального государства и социальное право»				
Цель дисциплины	формирование компетенций в области изучения механизмов обеспечения успешной работы социального государства, создания и развития институтов гражданского общества; раскрытие особенностей и важнейших характеристик правовой системы социального государства; формирование представлений об основных тенденциях развития в России социального законодательства.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Общепрофессиональные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА			
ОПК-3	владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в	Знать: - основные концепции и актуальные проблемы современного социального государства; - процессы развития основных институтов гражданского общества; - основные направления социальной политики государства; - актуальные проблемы социальной политики и возможности повышения ее эффективности; Уметь:	Путем проведения лекционных и практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистрантов	ПОРОГОВЫЙ Способен овладеть знаниями социальной истории человечества, ее особенностей в различных социокультурных и территориальных условиях путем изучения рекомендованной литературы и в процессе аудиторных занятий. Способен анализировать специфику социальной, политической, экономической, духовной и

	современном мире, факторах общественного и личного развития и благополучия	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать, анализировать и обобщать предлагаемую информацию; - анализировать теоретические основы формирования социального государства и его модели - находить общее и выделять особенное в различных подходах к организации социального государства; - интерпретировать и применять эти знания на практике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком рефлексивного анализа наиболее распространенных моделей социального государства и определять их ценность - способностью подвергать законодательство критическому анализу с точки зрения его соответствия стандартам и общепринятым нормам социального законодательства - способностью сравнивать и оценивать взаимодействие различных институтов гражданского общества 		<p>экологической культур общественной жизни, делать выводы о характере их взаимодействия в современном мире</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен самостоятельно осуществлять поиск материала о социальной истории человечества, ее особенностей в различных социокультурных и территориальных условиях, анализировать его и интерпретировать применительно к современным условиям.</p> <p>Способен выявлять и сопоставлять специфические черты социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур; анализировать и интерпретировать характер их взаимодействия в современном мире</p>
Профессиональные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА			
ПК-13	готовностью к организации межведомственного	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-психологические технологии и области применения 	Применение в процессе обучения как традиционных,	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Способен принимать участие в организации межведомственного</p>

	<p>взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества</p>	<p>социальной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - международное социальное нормативно-правовое поле, отечественное социальное законодательство - принципы и технологии современного социального партнерства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать, анализировать, интерпретировать и применять на практике новые знания в сфере социального законодательства; - использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач - использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия. - анализировать и применять полученные теоретические знания в практике психосоциальной работы - адекватно оценивать проводимые в стране преобразования на этапе становления в России социального государства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования и систематизации полученных знаний в области государственной политики и социального права, определять их 	<p>так и активных, интерактивных форм подготовки магистрантов. Индивидуальная работа с магистрантами, работа в малых группах.</p>	<p>взаимодействия для решения социальных вопросов; имеет представление об использовании потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен инициировать и самостоятельно организовывать межведомственное взаимодействие для решения социальных вопросов; умеет использовать потенциал социальной инфраструктуры для решения профессиональных задач</p>
--	---	---	---	---

		<p>ценность</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью ориентироваться в социальной законодательной базе РФ- способностью организации и проведения консультирования и экспертизы по нормативно-правовым вопросам социальной работы.- навыками анализа и оценки проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы		
--	--	---	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 1		
		Часов		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	14		
В том числе:				
Лекции (Л)	4	4		
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	10	10		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54		
В том числе	-	-		
<i>СРС в семестре</i>	54	54		
Курсовой проект (работа)	-			
	-			
Другие виды СРС				
Работа с нормативно-правовыми актами	9	9		
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	9	9		
Работа со справочными материалами	9	9		
Изучение и конспектирование литературы	18	18		
Выполнение индивидуальных домашних заданий	9	9		
<i>СРС в период сессии</i>				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	3 (4)	3 (4)	
	экзамен (Э)	-	-	
	часов	72	72	
ИТОГО: общая трудоемкость	зач. ед.	2	2	

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестр	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Теоретические основы социального государства	<p>Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации.</p> <p>Социозкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе. Экономическая основа социального государства.</p> <p>Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Правовая основа социального государства.</p> <p>Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.</p> <p>Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.</p> <p>Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.</p>
1	2	Основы социального права	<p>Понятие и система социального права.</p> <p>Принципы и источники социального права.</p> <p>Правоотношения в сфере социального права.</p> <p>Финансирование социального обеспечения в РФ.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестр	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	1	Теоретические основы социального государства					
1	1.1	Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации.	2			6	8
1	1.2	Экономическая основа социального государства.	1			6	7

1	1.3	Правовая основа социального государства.	1			6	7
1	1.4	Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.			2	6	8
1	1.5	Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы			2	6	8
1	1.6	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.			2	6	8
<i>1</i>		<i>Раздел дисциплины № 1</i>	<i>4</i>		<i>6</i>	<i>36</i>	<i>46</i>
1	2	Основы социального права					
1	2.1	Понятие и система социального права Принципы и источники социального права			1	6	7
1	2.2	Правоотношения в сфере социального права. Финансирование социального обеспечения в РФ			1	6	7
1	2.3	Социальная защита населения как функция социального государства			2	6	7
<i>1</i>		<i>Раздел дисциплины № 2</i>			<i>4</i>	<i>18</i>	<i>22</i>
		ИТОГО за семестр	4		10	54	68
					Зачет - 4		

2.3. Лабораторных работ не предусмотрено

2.4. Курсовых работ не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего Часов
1	1	Теоретические основы социального государства	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	6
			Работа со справочными материалами	6
			Работа с нормативно-правовыми актами	6
			Изучение и конспектирование основной литературы	6
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	6
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	6
			<i>Итого по разделу</i>	<i>36</i>
1	2	Основы социального права	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	3
			Работа со справочными материалами	3
			Работа с нормативно-правовыми актами	3
			Изучение и конспектирование основной литературы	3
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	3
			<i>Итого по разделу</i>	<i>18</i>
ИТОГО в семестре				54

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право»

Методические рекомендации по подготовке к семинару

Подготовка к семинарским занятиям включает:

- 1) прочтение конспекта лекции;
- 2) чтение соответствующих глав учебника;
- 3) чтение первоисточников, рекомендованных к семинару;
- 4) конспектирование литературы;
- 5) ознакомление с дополнительной литературой.

Для более полного уяснения содержания социально-психологических терминов следует обращаться к психологическим словарям, энциклопедиям, справочникам.

Методические рекомендации по подготовке реферата

На основе изученного материала и руководствуясь сформировавшимся научным интересом, используя собственный практический опыт, студенты осуществляют *самостоятельное творческое задание*: реферат по курсу «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право».

Реферат выполняется в объеме одного условного печатного листа (16 страниц через 1,5 интервала). При компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4. Допускается написание текста от руки; в этом случае объем реферата увеличивается до 30 страниц. Другие параметры работы устанавливаются научным консультантом в индивидуальном порядке.

Авторы лучших самостоятельных творческих работ по рекомендации научного консультанта могут быть представлены к участию в ежегодной студенческой научной конференции, студенческих конференциях межвузовского, регионального и всероссийского уровня, а также к участию в конкурсах студенческих научных работ.

Студент может самостоятельно избрать тему реферата или воспользоваться списком примерных тем рефератов, который составляется преподавателем. Научный руководитель гарантирует студенту методическую помощь и согласовывает с ним график консультаций. Выполненная работа представляется на рецензирование не позже, чем за две недели до установленного деканатом срока аттестации.

Студент *самостоятельно* осуществляет подбор необходимой литературы и источников; умение находить и обрабатывать их является важнейшей составляющей оценки его исследования. Рекомендуется избегать прямых компиляций, использования устаревшей литературы и информации, не поддающейся проверке, «подгонки» фактических данных к концептуальной установке.

Источниковая база студенческой научной работы должна быть по возможности максимально разнообразной, включающей монографические исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т.д. Количество источников в каждом конкретном случае варьируется, но, как правило, составляет не менее 10 наименований.

Реферат обязательно должен включать: план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и список использованной литературы и источников. При наличии приложений, они помещаются после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [15, 223], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Во введении следует изложить целевую установку, обосновать актуальность темы, дать краткий обзор литературы и источников, а при необходимости — и характеристику примененных студентом методов исследования. В основной части раскрывается суть проблемы, различные точки зрения на нее, существующие в современной науке, собственная оценка, являющаяся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе исследования, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата работы: необходимо придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа.

Названия использованных работ в общем списке нумеруются арабскими цифрами и располагаются строго по алфавиту. Если студент использовал источники на иностранных языках, они располагаются в конце списка; при этом сохраняется единая нумерация.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

Примерные темы рефератов

1. Социальное государство: понятие, признаки, современные представления.
2. Теории социального государства.
3. История становления и развития социального государства.

4. Экономическая основа социального государства.
5. Правовая основа социального государства.
6. Типология социальных государств (государства «равных возможностей», государства «социальной безопасности», социальные государства «всеобщего благосостояния», либеральное социальное государство, консервативное социальное государство, социал- демократическое социальное государство).
7. Тенденции развития социального государства в России (предпосылки становления основ социального государства в дореволюционной России, СССР как социальное государство)
8. Современная Россия как социальное государство. Проблемы и трудности развития России как социального государства.
9. Конституция РФ о социальном государстве и социальной политике.
10. Развитие законодательной базы регулирующей социальные отношения в стране и регламентирующей предоставление социальной помощи населению (Законы РФ, указы Президента РФ, постановления правительства РФ).
11. Права человека и социальное государство (международные документы о правах человека).
12. Гражданское общество как условие развития социального государства
13. Институты гражданского общества: сущность, функции, варианты взаимодействия с государством.
14. Социальная ответственность бизнеса, государства и гражданина
15. Социальная защита населения как функция социального государства
16. Модернизация социальной защиты в современной России.
17. Социальное обслуживание: понятие, виды, формы, тенденции развития.

18. Стандартизация системы социального обслуживания.
19. Социальная политика как условие формирования и развития гражданского общества.
20. Основные направления социальной политики социального государства, оценка ее эффективности.
21. Гражданская позиция.
22. Уровень жизни населения как один из значимых социальных стандартов.
23. Понятие «качество жизни». Концепция повышения качества жизни населения.
24. Социальные стандарты и нормативы.
25. Бедность как социальная проблема. Пути преодоления бедности.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. ФОС)

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Основы социального государства: учебник (Учебные издания для бакалавров).	Ф. И. Шарков	2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2014. 3-е изд. - Москва :	1,2	1	13	

	Рек. Мин. образования и науки РФ.		Дашков и К, 2015.				
2.	Право социального обеспечения: учебник.	К. В. Алексеев, А. С. Кротик, Ю. Е. Попов	Рязань: Концепция, 2015. - 384 с.	2	1	140	
3.	Социальная политика: учебное пособие.	Е. П. Тавокин	Москва: ИНФРА-М, 2015. - 157 с.	1,2	1	6	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Основы социального государства: учебное пособие	П. Е. Кричинский, О. С. Морозова	РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2013. - 136 с.	1,2	1	50	
2	Государственная и муниципальная социальная политика [Текст] : курс лекций: учебное пособие. Доп. УМО	под общ. ред. Н. А. Волгина.	М.: КноРус, 2011. - 1016 с.	1,2	1	10	
3.	Правоведение [Текст]: учебник / - 4-е изд., перераб. и доп. (Учебник для вузов). - Доп. Мин. образования и науки РФ.	А. И. Балашов, Г. П. Рудаков	СПб. : Питер, 2010. - 480 с.	1,2	1	30	
4.	Основы социального государства: учебник для вузов / под общ. Ред. Д.э.н., проф. Н.Н.Гриценко, д.э.н., проф. А.А.Шулус.	Н.Н. Гриценко Н.А.Волгин, Ю.Н.Попов, Ф.И.Шарков, А.А.Шулус.	М.: Издательский дом «АтиСО» 2009.	1,2	1	20	

5.	Основы социального государства и гражданского общества [Текст] : учебник	Т. Э. Зульфуга рзаде.	М.: Академия, 2012. - 192 с.	1,2	1	50	
6.	Правоведение: учебник для студентов учреждений высшего профессионально-го образования / - 11-е изд., стереотип	В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская.	М.: Академия, 2011.- 384 с.	1,2	1	50	
7.	Социальное государство: учебник / Н.А.Волгин, Н.Н.Гриценко, Ф.И.Шарков.	Волгин, Н. А.	М.: Дашков и К, 2003 - 416 с.	1,2	1	10	
8.	Функциональная теория социального государства [Текст]	С. В. Калашников	М. : Экономика, 2002. - 190 с.	1,2	1	4	
9.	Повестка дня - 2010: демонтаж или модернизация социального государства [Текст] : цикл публичных дискуссий. (Россия в глобальном контексте; Вып. 19).		М., 2005. - 64 с.	1,2	1	1	
10.	Трудовое и социальное право зарубежных стран: основные институты [Текст] : сравнительно-правовое исследование	под ред. Э. Б. Френкель	М.: Юрист, 2002. - 687 с.	2	1	2	
11	Право социального обеспечения России [Текст] : учебник / - 3-е изд., перераб.и доп.	под ред. К. Н. Гусова.	М.: Проспект, 2004. - 488 с.	2	1	30	
12	Право социального обеспечения России [Текст] : учебник / - 4-е изд., перераб.и доп.	под ред. К. Н. Гусова.	М. : Проспект, 2011. - 640 с.	2	1	10	

13	Современное государство [Текст]: монография / В. Е. Чиркин.	Чиркин, В. Е.	М.: Международные отношения, 2001. - 416 с.	1	1	7	
14	Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности [Текст]	Эбзеев, Б. С.	М.: НОРМА, 2007. 384 с.	1,2	1	2	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Официальный сайт Президента России. - <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. - <http://www.rags.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. - <http://www.government.ru/>
6. Официальный сайт Правительства Рязанской области - <http://www.ryazanreg.ru/>
7. Официальный сайт Рязанской областной Думы - <http://www.duma.ryazan.net/>
8. Официальный сайт Администрации города Рязани <http://www.admrzn.ru/>
9. Официальный сайт Рязанской городской Думы - <http://www.rgdrzn.ru/>
10. Портал электронной библиотеки - <http://www.ihtik.lib.ru/>
11. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.edu.consultant.ru))
12. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
13. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - <http://elibrary.ru/>
Представляет собой крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций.
14. Библиотека РГУ имени С.А. Есенина - <http://library.rsu.edu.ru/>.
Библиотека имеет доступ: к ЭБС «Университетская библиотека online», к виртуальному читальному залу диссертаций РГБ, к полнотекстовой базе общественно-гуманитарных журналов ООО «ИВИС» и другим информационно-образовательным ресурсам по различным предметам.
15. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» - <http://znanium.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

	<p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.</p>
<p>Индивидуальные задания</p>	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
<p>Контрольная работа</p>	<p>Заучивание основных терминов, составляющих методологическую основу данной учебной дисциплины.</p>
<p>Реферат</p>	<p>Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p>
<p>Эссе</p>	<p>Это вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п. В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме;</p>

	<p>систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.</p> <p>Эссе, как правило, выполняется на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, выучить термины и др.</p>

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекций.
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.
5. Использование видеофильмов по теме занятия.

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (отсутствуют)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ
СОВРЕМЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И
СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВО»**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы социального государства	ОПК-3, ПК-13	ЗАЧЕТ
2.	Основы социального права		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВА И СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВО»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	Владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	Знать:	
		1) основные концепции и актуальные проблемы современного социального государства;	ОПК3,31
		2) процессы развития основных институтов гражданского общества;	ОПК3,32
		3) основные направления социальной политики государства;	ОПК3,33
		4) актуальные проблемы социальной политики и возможности повышения ее эффективности;	ОПК3,34
		Уметь:	
		1) классифицировать, анализировать и обобщать предлагаемую информацию;	ОПК3,У1
		2) анализировать теоретические основы формирования социального государства и его модели	ОПК3,У2
		3) находить общее и выделять особенное в различных подходах к	ОПК3,У3

		организации социального государства;	
		4) интерпретировать и применять эти знания на практике;	ОПК3,У4
		Владеть:	
		1) навыком рефлексивного анализа наиболее распространенных моделей социального государства и определять их ценность	ОПК3,В1
		2) способностью подвергать законодательство критическому анализу с точки зрения его соответствия стандартам и общепринятым нормам социального законодательства	ОПК3,В2
		3) способностью сравнивать и оценивать взаимодействие различных институтов гражданского общества	ОПК3,В3
		Знать:	
		1) основные социально-психологические технологии и области применения социальной работы	ПК13,31
		2) международное социальное нормативно-правовое поле, отечественное социальное законодательство	ПК13,32
		3) принципы и технологии современного социального партнерства;	ПК13,33
		Уметь:	
		1) воспринимать, анализировать, интерпретировать и применять на практике новые знания в сфере социального законодательства;	ПК13,У1
		2) использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач	ПК13,У2
		3) использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия	ПК13,У3
		4) анализировать и применять полученные теоретические знания в практике психосоциальной работы	ПК13,У4
		5) адекватно оценивать проводимые в стране преобразования на этапе становления в России социального государства.	ПК13,У5
		Владеть:	
		1) навыками использования и систематизации полученных знаний в области государственной политики и социального права, определять их	ПК13,В1
ПК-13	Готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества		

		ценность	
		2) способностью ориентироваться в социальной законодательной базе РФ	ПК13,В2
		3) способностью организации и проведения консультирования и экспертизы по нормативно-правовым вопросам социальной работы	ПК13,В3
		4) навыками анализа и оценки проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы	ПК13,В4

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Содержание оценочного средства (Перечень вопросов к зачету)	Индекс компетенции и ее элементов
1.	Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.	ОПК3,31 ОПК3,У2 ОПК3,У3 ОПК3,В1 ПК13,У5
2.	Современные представления о сущности социального государства.	ОПК3,31 ОПК3,У2 ОПК3,У3 ОПК3,В1
3.	Принципы социального государства и их обоснование.	ОПК3,31 ОПК3,У2 ОПК3,У3 ОПК3,В1
4.	Приоритетные направления деятельности социального государства.	ОПК3,31 ОПК3,У2 ОПК3,У3 ОПК3,В1
5.	Важнейшие признаки социального государства.	ОПК3,31 ОПК3,У2 ОПК3,У3 ОПК3,В1
6.	Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.	ОПК3,31 ОПК3,У2 ОПК3,У3 ОПК3,В1
7.	Особенности корпоративной модели социального	ОПК3,31

	государства.	ОПК3,У2 ОПК3,У3 ОПК3,В1
8.	Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.	ОПК3,31 ОПК3,У2 ОПК3,У3 ОПК3,В1
9.	Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.	ОПК3,31 ОПК3,У2 ОПК3,У3 ОПК3,В1
10.	Причины, затрудняющие становление социального государства в России.	ОПК3,31 ОПК3,У2 ОПК3,У3 ОПК3,В1 ПК13,У5
11.	Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.	ОПК3,В2 ПК13,В2 ОПК3,У3 ПК13,32
12.	Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.	ОПК3,В2 ПК13,В2 ОПК3,У3 ПК13,32
13.	Основные тенденции развития российской экономики (за последние 8 лет).	ОПК3,В2 ПК13,В2 ОПК3,У3 ПК13,32
14.	Признаки правового государства.	ОПК3,В2 ПК13,32 ПК13,У1 ПК13,В2
15.	Характерные черты социального правового государства.	ОПК3,В2 ПК13,32 ПК13,У1 ПК13,В2
16.	Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.	ОПК3,В2 ПК13,32 ПК13,У1 ПК13,В2
17.	Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.	ОПК3,31 ОПК3,32 ОПК3,У2 ОПК3,В3
18.	Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.	ОПК3,31 ОПК3,32 ОПК3,У2
19.	Важнейшие цели и принципы социальной политики социального государства.	ОПК3,33 ОПК3,34 ПК13,У2

		ПК13,В1 ПК13,В4
20.	Субъекты социальной политики социального государства.	ОПК3,33 ОПК3,34 ПК13,У2 ПК13,В1 ПК13,В4
21.	Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства	ОПК3,33 ОПК3,34 ПК13,У2 ПК13,В1 ПК13,В4
22.	Понятие социальной ответственности государства.	ОПК3,32 ОПК3,У4 ПК13,33 ПК13,У3
23.	Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.	ОПК3,32 ОПК3,У4 ПК13,33 ПК13,У3
24.	Особенности проявления социальной ответственности гражданина.	ОПК3,32 ОПК3,У4 ПК13,33 ПК13,У3
25.	Критерии эффективности социальной политики социального государства.	ОПК3,33 ОПК3,34 ПК13,У2 ПК13,В1 ПК13,В4
26.	Понятие, классификация и назначение прав человека.	ОПК3,В2 ПК13,32 ПК13,У1 ПК13,В2
27.	Характеристика содержания социальных и экономических прав человека.	ОПК3,В2 ПК13,32 ПК13,У1 ПК13,В2
28.	Понятие, общая характеристика пенсионного обеспечения в РФ	ОПК3,33 ОПК3,У4 ПК13,31 ПК13,У2
29.	Правовые основы обязательного социального страхования. Система обязательного социального страхования в РФ	ОПК3,33 ОПК3,У4 ПК13,31 ПК13,У2
30.	Понятие социального права и его значение в современных условиях	ОПК3,В2 ПК13,У4 ПК13,В1 ПК13,В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся:

- если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при

выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.