


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета
 Т.А. Мечетина
«28» июня 2017 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Правовое регулирование гражданского оборота

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 2 года 5 месяцев

Факультет (институт): юридический

Кафедра: теории и истории государства и права

Рязань, 2017 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Дисциплина входит в состав Базовой части Профессионального цикла основной образовательной программы подготовки магистров юриспруденции.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Философия права

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Сравнительное правоведение;

Корпоративное право;

Обеспечение исполнения обязательств / Правовое регулирование расчетных отношений;

Проблемы гражданско-правовой ответственности / История развития цивилистической мысли;

Научно-исследовательская практика;

Преддипломная практика.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания	<ul style="list-style-type: none"> - основные философско-методологические подходы к праву, к истории становления и развития традиции права; - роль и значение права в регулировании общественных отношений; - сущность и структуру методологии познания права, связь предмета и методологии в познании природы и сущности права; - социальную значимость и направленность своей будущей профессии, основные требования к юридической деятельности и личности юриста, задачи юридического сообщества; - принципы профессионального мышления юриста 	<ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в основных философско-методологических подходах в познании права, в истории становления юридической науки; - характеризовать и оценивать современное состояние и основные тенденции развития права и науки о праве в России и за рубежом; - самостоятельно, грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы с точки зрения будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; - использовать правовые нормы и правовые средства для решения конкретных социальных задач, для противодействия коррупционному поведению; - сознательно принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность основываясь на нормах права, в точном соответствии с законом 	<ul style="list-style-type: none"> - философско-методологическим понятийным аппаратом и инструментарием, необходимым для познания права; - навыками комплексного подхода к исследованию правовых явлений, позволяющего выявить их истинную сущность; - навыками познания права, понимания его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности, для противодействия коррупционному поведению; - основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности; - необходимым уровнем правосознания, юридического мышления для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной

					деятельности
2	ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<ul style="list-style-type: none"> - основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии; - основные этические понятия и категории, особенности этики юриста, ее основные нормы и функции; - принципы, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; - нормы делового общения, принципы и методы эффективного взаимодействия; - возможные способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста 	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестно и ответственно исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы этики юриста; - определять роль принципов юридической этики в профессиональной деятельности и адаптировать их к конкретным ситуациям; - применять нормы делового общения, формулируя и корректно отстаивая собственную позицию в процессе межличностной коммуникации; - самостоятельно анализировать и оценивать факты и явления с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение законодательства и применяя нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - способами реализации принципов этики юриста в профессиональной деятельности; - навыками оценки своих поступков и действий окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения в коллективе в соответствии с нормами этики и морали при деловом общении, ведении диалога, дискуссии, осуществлении критики и самокритики; - навыками конструктивного решения конфликтных, проблемных ситуаций на основе правовых и нравственных норм
3	ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - философско-методологический понятийный аппарат, необходимый для познания права; - современные представления о научном познании, общие положения о науке вообще и юридической науке в частности; - закономерности исторического становления и 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать критерии научности для анализа эволюции юриспруденции и юридической науки; - анализировать и сравнивать этапы исторического развития отечественной и зарубежной юриспруденции и юридической науки; - осознавать взаимосвязь развития юриспруденции, юридической науки и методологии; - анализировать и критически оценивать тенденции, проблемы и перспективы развития юриспруденции, юридической 	<ul style="list-style-type: none"> - необходимым философско-методологическим понятийным аппаратом, юридической терминологией для анализа и осмысления государственно-правовых явлений, процессов, институтов; - основными принципами и нормами научного юридического мышления, методами научного познания права; - теоретическими и методическими основами юридической науки; - методикой самостоятельного

			<p>развития науки и юридического научного познания;</p> <ul style="list-style-type: none">- юридические типы научного познания;- основные этапы, тенденции и закономерности возникновения, становления и развития отечественной и зарубежной юриспруденции, юридической науки, особенности формирования профессионального юридического мировоззрения и методологии	<p>науки в России и за рубежом с учетом современных реалий;</p> <ul style="list-style-type: none">- характеризовать возможности каждого метода, используемого в научном познании, исследовании права и определять границы его применения	<p>изучения и анализа юридической науки, международного права и национальных правовых систем;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной позиции по проблематике дисциплины в ходе дискуссии и полемики
--	--	--	---	--	--

3	ОК-5	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и принципы методологии юридической науки; - структуру и содержание методологии юридической науки; - нормы, правила и методологию научного юридического исследования; - принципы организации и планирования исследовательских работ в области права (индивидуальных и коллективных); - методы научного юридического исследования, их назначение и сферу применения 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и оценивать методы научного юридического исследования, их назначение и сферу применения; - правильно выбирать наиболее эффективные методы научного юридического исследования и грамотно их применять; - на практике апробировать основные элементы методологии юридической науки (целеполагание, самоопределение, методологическая рефлексия); - организовывать и планировать исследовательскую работу в области права (индивидуальную и коллективную); - применять полученные знания о принципах и методах юридического познания в ходе самостоятельно проводимого поиска в рамках научно-исследовательской работы 	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами и системами юридического мышления; - навыками использования различных методов, принципов, парадигм современного научного познания; - навыками принятия оптимальных управленческих решений, организации и планирования исследования в области права (индивидуального и коллективного), ориентированного на решение конкретных практических задач; - навыками и умениями организации проведения самостоятельных научно-исследовательских изысканий в области права; - навыками методологической рефлексии, анализа, своевременной обработки и оформления результатов исследовательской деятельности
4	ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы и основы научного исследования в области права; - юридическое познание как деятельность; - различные стили и образы юридического познания; - методологию юриспруденции как 	<ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной методологии юридического научного познания, в основных методологических подходах в познании права; - осуществлять сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке; - анализировать и использовать 	<ul style="list-style-type: none"> - базовыми принципами и нормами методологии современной юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения исследовательских работ в области права; - навыками анализа современной

			самостоятельной области юридического познания, научного исследования; - методы организации и проведения конкретных научных исследований в области права и особенности их применения	познавательные возможности конкретных методологических программ в рамках юридических исследований; - анализировать актуальные проблемы развития современной юриспруденции, методологии юридической науки и грамотно, логически, аргументированно излагать свою точку зрения по данной проблематике в ходе дискуссии и полемики; - применять полученные знания и современный методологический арсенал юридической науки для понимания закономерностей развития государства и права, использования в процессе правотворчества, правоприменительной и научно-исследовательской работы	юридической науки с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии; - навыками по интерпретации методологических норм научного познания для решения проблем теории права и отраслевых наук; - навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной позиции по актуальным проблемам развития современной юриспруденции, методологии юридической науки
--	--	--	--	--	---

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной деятельности в сфере юриспруденции
------------------------	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
	А				

ОК-1	<p>осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философско-методологические подходы к праву, к истории становления и развития традиции права; - роль и значение права в регулировании общественных отношений; - сущность и структуру методологии познания права, связь предмета и методологии в познании природы и сущности права; - социальную значимость и направленность своей будущей профессии, основные требования к юридической деятельности и личности юриста, задачи юридического сообщества; - принципы профессионального мышления юриста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в основных философско-методологических подходах в познании права, в истории становления юридической науки; - характеризовать и оценивать современное состояние и основные тенденции развития права и науки о праве в России и за рубежом; - самостоятельно, грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы с точки зрения будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; - использовать правовые нормы и правовые средства для решения конкретных социальных задач, для противодействия коррупционному поведению; - сознательно принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность основываясь 	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся осознает социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относится к праву и закону, обладает высоким уровнем профессионального правосознания</p>
------	--	--	--	---	--

		<p>на нормах права, в точном соответствии с законом Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философско-методологическим понятийным аппаратом и инструментарием, необходимым для познания права; - навыками комплексного подхода к исследованию правовых явлений, позволяющего выявить их истинную сущность; - навыками познания права, понимания его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности, для противодействия коррупционному поведению; - основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности; - необходимым уровнем правосознания, юридического мышления для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности 			
ОК-2	<p>способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии; - основные этические понятия и категории, особенности этики юриста, ее основные нормы и функции; - принципы, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; - нормы делового общения, принципы и методы эффективного взаимодействия; - возможные способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста 	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе этических понятий и категорий</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добросовестно и ответственно исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы этики юриста; - определять роль принципов юридической этики в профессиональной деятельности и адаптировать их к конкретным ситуациям; - применять нормы делового общения, формулируя и корректно отстаивая собственную позицию в процессе межличностной коммуникации; - самостоятельно анализировать и оценивать факты и явления с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение законодательства и применяя нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами реализации принципов этики юриста в профессиональной деятельности; - навыками оценки своих поступков и действий окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения в коллективе в соответствии с нормами этики и морали при деловом общении, ведении диалога, дискуссии, осуществлении критики и самокритики; - навыками конструктивного решения конфликтных, проблемных ситуаций на основе правовых и нравственных норм 			<p>Обучающийся способен добросовестно и ответственно исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста, оценивая факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применяя нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p>
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философско-методологический понятийный аппарат, необходимый для познания права; 	Путем проведения лекционных, практических	Собеседование, тестирование, индивидуальные	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся способен

интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>- современные представления о научном познании, общие положения о науке вообще и юридической науке в частности;</p> <p>- закономерности исторического становления и развития науки и юридического научного познания;</p> <p>- юридические типы научного познания;</p> <p>- основные этапы, тенденции и закономерности возникновения, становления и развития отечественной и зарубежной юриспруденции, юридической науки, особенности формирования профессионального юридического мировоззрения и методологии</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать критерии научности для анализа эволюции юриспруденции и юридической науки;</p> <p>- анализировать и сравнивать этапы исторического развития отечественной и зарубежной юриспруденции и юридической науки;</p> <p>- осознавать взаимосвязь развития юриспруденции, юридической науки и методологии;</p> <p>- анализировать и критически оценивать тенденции, проблемы и перспективы развития юриспруденции, юридической науки в России и за рубежом с учетом современных реалий;</p> <p>- характеризовать возможности каждого метода, используемого в научном познании, исследовании права и определять границы его применения</p> <p>Владеть:</p> <p>- необходимым философско-методологическим понятийным аппаратом, юридической терминологией для</p>	занятий, организации самостоятельной работы студентов	домашние задания, решение практических задач, контрольная работа зачет	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся способен самостоятельно совершенствовать и творчески развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
---	--	---	--	---

		<p>анализа и осмысления государственно-правовых явлений, процессов, институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными принципами и нормами научного юридического мышления, методами научного познания права; - теоретическими и методическими основами юридической науки; - методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, международного права и национальных правовых систем; - навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной позиции по проблематике дисциплины в ходе дискуссии и полемики 			
ОК-5	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и принципы методологии юридической науки; - структуру и содержание методологии юридической науки; - нормы, правила и методологию научного юридического исследования; - принципы организации и планирования исследовательских работ в области права (индивидуальных и коллективных); - методы научного юридического исследования, их назначение и сферу применения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и оценивать методы научного юридического исследования, их назначение и сферу применения; - правильно выбирать наиболее эффективные методы 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, контрольная работа зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся способен компетентно, на высоком профессиональном</p>

		<p>научного юридического исследования и грамотно их применять;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практике апробировать основные элементы методологии юридической науки (целеполагание, самоопределение, методологическая рефлексия); - организовывать и планировать исследовательскую работу в области права (индивидуальную и коллективную); - применять полученные знания о принципах и методах юридического познания в ходе самостоятельно проводимого поиска в рамках научно-исследовательской работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и системами юридического мышления; - навыками использования различных методов, принципов, парадигм современного научного познания; - навыками принятия оптимальных управленческих решений, организации и планирования исследования в области права (индивидуального и коллективного), ориентированного на решение конкретных практических задач; - навыками и умениями организации проведения самостоятельных научно-исследовательских изысканий в области права; - навыками методологической рефлексии, анализа, своевременной обработки и оформления результатов исследовательской деятельности 			<p>уровне использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ и оформлении из результатов</p>
Профессиональные компетенции:					
ПК-11	способен	Знать:	Путем проведения	Собеседование,	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся

<p>квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы и основы научного исследования в области права; - юридическое познание как деятельность; - различные стили и образы юридического познания; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, научного исследования; - методы организации и проведения конкретных научных исследований в области права и особенности их применения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной методологии юридического научного познания, в основных методологических подходах в познании права; - осуществлять сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке; - анализировать и использовать познавательные возможности конкретных методологических программ в рамках юридических исследований; - анализировать актуальные проблемы развития современной юриспруденции, методологии юридической науки и грамотно, логически, аргументированно излагать свою точку зрения по данной проблематике в ходе дискуссии и полемики; - применять полученные знания и современный методологический арсенал юридической науки для понимания закономерностей развития государства и права, использования в процессе правотворчества, 	<p>лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>тестирование, индивидуальные задания, решение практических задач, контрольная работа зачет</p>	<p>способен квалифицированно проводить научные исследования в области права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся способен самостоятельно, квалифицированно и на высоком уровне проводить научные исследования в области права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
--	--	---	---	--

	<p>правоприменительной и научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовыми принципами и нормами методологии современной юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;- основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения исследовательских работ в области права;- навыками анализа современной юридической науки с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии;- навыками по интерпретации методологических норм научного познания для решения проблем теории права и отраслевых наук;- навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной позиции по актуальным проблемам развития современной юриспруденции, методологии юридической науки			
--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1
			часов
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		16	16
В том числе:			
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		58	58
В том числе		-	-
<i>СРС в семестре:</i>		54	54
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:		54	54
Изучение основной и дополнительной литературы		16	16
Изучение нормативных документов		6	6
Выполнение ИДЗ		8	8
Ответы на контрольные вопросы, вопросы самопроверки		6	6
Подготовка к собеседованию		6	6
Подготовка к тестированию		4	4
Решение практических задач		8	8
Подготовка к зачету		4	4
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4

1	1	Научное познание и мышление	<p>Понятие науки. Особенности научного познания. Операции мышления. Критерии научного знания. Наука как социальное явление. Наука как деятельность, как результат, как социальный институт. Классификация научного знания. Юридическое знание в системе научного знания. Научная картина мира. Научная рациональность. Научные революции и смена типов научной рациональности, смена наук. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Парадигма. Генезис науки. Наука и общество. Наука как социокультурный феномен. Функции науки. Наука и практика. Научное знание как система. Особенности социально-гуманитарного познания.</p>
	2	История юридической науки	<p>Формирование правовых идей в древнем мире. Правовые идеи в государствах Древнего Востока. Зарождение правовых идей и юридических знаний в Древней Греции. Юриспруденция Древнего Рима. Юриспруденции в странах Западной Европы в Средние века. Университетская юриспруденция. Формирование классической научной рациональности и рождение юридической науки в период Нового Времени. Развитие юридической науки в Новейшее время. История юриспруденции, юридической науки в России Древнерусская правовая культура. Право и юриспруденция в Московском централизованном государстве. Академический период развития юриспруденции, преобразования Петра I. Университетский период. Роль М.М. Сперанского в развитии правовой науки и юридического образования в России. Развитие правовой мысли и правовой теории во второй половине XIX - начале XX в. Советский этап в истории юридической науки. Особенности советской юриспруденции. Юриспруденция в постсоветской России. Преобразования юридической науки в России в конце XX в.</p>
	3	Юридическая наука и методология	<p>Общая характеристика юридической науки, ее объект, предмет. Классификация юридических наук. Место юридической науки в системе гуманитарных знаний. Специфика, характерные черты и функции юридической науки, ее значение. Российская юридическая наука на современном этапе. Метод познания права. Методология юридической науки. Проблемы классификации методов правового исследования. Смена парадигм правового исследования. Формирование юридических типов научного познания. Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания. Принципы методологии юридической науки. Классификация методов изучения государства и права. Метод и методологический подход в познании права. Организация научного исследования. Множественность подходов в познании права. Методологический арсенал современной юридической науки. Перспективы развития юридической методологии в XXI в.</p>

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Научное познание и мышление	-	-	4	14	18
	2	История юридической науки	2	-	4	19	25
	3	Юридическая наука и методология	-	-	4	21	25
		ПрАт Разделы дисциплины № 1-3 (Зачет)				4	4
		ИТОГО	2	-	12	58	72

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Научное познание и мышление	1. Изучение основной и дополнительной литературы	6
			2. Изучение нормативных документов	2
3. Ответы на контрольные вопросы, вопросы самопроверки,			2	
4. Решение задач,			2	
5. Выполнение ИДЗ			2	
6. Подготовка к собеседованию			2	
2	История юридической науки	1. Изучение основной и дополнительной литературы	5	
		2. Изучение нормативных документов, правовых памятников	2	
		3. Ответы на контрольные вопросы, вопросы самопроверки	2	
		4. Решение задач	3	
		5. Выполнение ИДЗ	3	
		6. Подготовка к собеседованию	2	

	3	Юридическая наука и методология	1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Изучение нормативных документов 3. Ответы на контрольные вопросы, вопросы самопроверки 4. Решение задач 5. Выполнение ИДЗ 6. Подготовка к собеседованию 7. Подготовка к тестированию	5 2 2 3 3 2 4
	Подготовка к ПрАт: зачет		1. Повторение основной и дополнительной литературы 2. Повторение записей в рабочих тетрадях	2 2
ИТОГО				58

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу

по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 01.06.2017).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. Режим доступа: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf (дата обращения: 01.06.2017).

3.3.1.Контрольные работы/рефераты

Примерные темы рефератов по дисциплине:

1 раздел. Научное познание и мышление

1. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
2. Внутринаучные и социокультурные факторы в развитии научного знания.
3. Социально-исторические условия возникновения науки.
- 4.Сущностные черты классической науки.
5. Неклассическая наука и ее особенности.
6. Традиции и новации в науке.
7. Роль истории науки в оценке методологических стратегий и программ.

8. История, философия и парадигма современной науки.
9. Философия и наука.
10. Предмет и объект познания.
11. Этичность и объективность науки.
12. Свобода научной мысли и социальная ответственность ученых.
13. Концепция роста научного знания и принцип фальсификации научного знания К. Поппера.
14. Представления о месте и роли научных знаний в системе общественных ценностей в представлениях Т.Куна, И. Лакатоса и П. Файерабенда.
15. Функции государства в управлении развитием науки.
16. Политика и современная научная картина мира.
17. Взаимоотношение науки и религии в современной культуре.
18. Научные исследования как условие предотвращения социальных кризисов.
19. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.
20. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
21. Наука, человек, повседневность.
22. Общество и наука.
23. Наука и политика.
24. Науки о природе и науки об обществе: сходство и различие.
25. Социальные и гуманитарные науки: общее и особенное.

2 раздел. История юридической науки

1. Юридическая наука как социокультурный феномен. Проблема исторического возраста юридической науки. Периодизация юриспруденции.
2. Древневосточный правовой тип познания.
3. Традиция правового познания легендарных мудрецов Древнего Китая.
4. Правовая наука древней Греции и древнего Рима. Античный тип правового познания.
5. Античная философия и юридическое знание.
6. Роль римского права в становлении юридической науки.
7. Римская юриспруденция, ее научное и цивилизационное значение, влияние на европейскую юриспруденцию.
8. Средневековая схоластика и ее влияние на юридическую науку.
9. Юриспруденция средневековых европейских университетов.
10. Европейско-христианский тип правового познания и средневековая западноевропейская юриспруденция.

11. Правовые идеи в философских учениях Средневековья и Возрождения.
 12. Исламский тип правового познания.
 13. Западноевропейская юридическая наука Нового времени. Классическая научная рациональность.
 14. Развитие идей права в учениях Нового времени и Просвещения
 15. Правовые исследования и их методология в европейских странах и США в первой половине XX в.
 16. Методология правовых исследований в Европе и США во второй половине XX в.
 17. Особенности становления российской правовой науки. Формирование юриспруденции в России в X-XVII вв.
 18. Российская юридическая наука и образование в XVIII в.
 19. Консервативно-охранительное и либеральное направления в российской юриспруденции.
 20. Роль М.М. Сперанского в развитии правовой науки и юридического образования в России.
 21. Императорские университеты России и их вклад в развитие отечественной юриспруденции.
 22. Начало разработки теоретических аспектов правовой науки и ее отраслевых направлений в России в XIX в.
 23. Развитие правовой мысли и правовой теории во второй половине XIX - начале XX в. в России.
 24. Отличительные черты и особенности советского этапа в развитии юридической науки. Особенности методологии правовых исследований;
 25. Власть и юридическая наука: процесс взаимовлияния.
- Исторические модели воздействия власти на организацию научных исследований в области права.

3 раздел. Юридическая наука и методология

1. Предмет юриспруденции: основные подходы к определению и структуре.
2. Российская юридическая терминология: самобытные традиции и европейские основы.
3. Современные представления о научном юридическом познании.
4. Взаимосвязь юридической науки и практики. Проблема актуальности научных исследований в сфере права. Прагматический аспект юриспруденции.
5. Соотношение теории и методологии в юриспруденции.
6. Соотношение методологии, философии и истории в юриспруденции.

7. Критерии оценки политико-юридических доктрин и опыта правового регулирования.

8. Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания.

9. Методология юридической науки как способ преобразования жизни.

10. Методологический арсенал современной юридической науки.

11. Методология юридической науки в ситуации научного плюрализма.

12. Использование юридической методологии в правотворчестве.

13. Использование юридической методологии в правоприменении.

14. Методология проведения юридической экспертизы.

15. Современные научно-исследовательские программы в юриспруденции и их влияние на развитие юридической науки.

16. Правовые исследования как форма познания правовой действительности.

17. Методология юридического исследования.

18. Фундаментальные и прикладные исследования в юридической науке.

19. Методология догматических правовых исследований.

20. Синергетический методологический подход в исследовании правовых явлений.

21. Правовые исследования как форма познания правовой действительности.

22. Методология отраслевых юридических наук.

23. Место и роль правопонимания в процессе правового освоения действительности.

24. Методологические проблемы современной юридической науки.

25. Значение юридической науки для политико-правовой практики, правотворчества, правореализации и правоприменения.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, место	Используется при	Курс	Количество
---	--------------------------------	------------------	------	------------

п/п	издания и издательство, год	изучении разделов		экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Карева, А. В. История и методология юридической науки [Текст] : учебное пособие / А. В. Карева; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2015. - 324 с	1-3	2	65	1
2	Сырых, В. М. История и методология юридической науки [Текст] : учебник / В. М. Сырых. - Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2013. - 464 с.	1-3	2	25	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Барихин, А. Б. Большая юридическая энциклопедия [Электронный ресурс] / А.Б. Барихин. - М. : Книжный мир, 2010. - 960 с. - (Профессиональные справочники и энциклопедии). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89665 (дата обращения: 01.06.2017).	1-3	2	ЭБС	-
2	Борисов, А. Б. Большой юридический словарь [Электронный ресурс] / А.Б. Борисов. - М. : Книжный мир, 2010. - 848 с. - (БИБЛИОТЕКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СЛОВАРЕЙ). - Режим доступа:	1-3	2	ЭБС	-

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89863 (дата обращения: 01.06.2017).				
3	Завьялова, Г. Философия права [Электронный ресурс].: учебное пособие / Г. Завьялова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 120 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259351 (дата обращения: 01.06.2017).	1-3	2	ЭБС	-
4	Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук [Электронный ресурс].: учебник для магистров / В. А. Канке. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 572 с. -(Магистр). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/EF882F8D-5E19-43D8-84A4-21E0F80FC7F7#page/1 (дата обращения: 01.06.2017).	1-3	2	ЭБС	-
5	Малахов, В. П. Философия права: Идеи и предположения [Электронный ресурс].: учебное пособие / В.П. Малахов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - (Cogito ergo sum). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117904 (дата обращения: 01.06.2017).	1-3	2	ЭБС	-

6	Назарова, В. С. Философия права [Электронный ресурс].: учебное пособие для магистратуры / В. С. Назарова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 85 с. (Университеты России). - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/53BD1511-15FD-4933-97FF-A6B919EEBAF0#page/1 (дата обращения: 01.06.2017).	1-3	2	ЭБС	-
7	Нерсесянц, В. С. Философия права [Текст] : учебник для вузов / В. С. Нерсесянц; Ин-т государства и права, РАН, Академический правовой ун-т. - М. : Норма, 2001. - 652 с. -	1-3	2	10	-
8	Общая теория права и государства [Текст] : учебник для юрид. вузов / под ред. В. В. Лазарева. - М. : Юрист, 1994. - 360 с.	1-3	2	13	-
9	Проблемы общей теории права и государства [Текст] : учебник / под ред. В. С. Нерсесянца. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 834 с.	1-3	2	9	-
10	Проблемы общей теории права и государства [Текст] : учебник для юридических вузов / под ред. В. С. Нерсесянца. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 1999. - 813 с.	1-3	2	10	-
11	Радбрух, Г. Философия права [Текст] / Густав Радбрух. - М. : Международные отношения, 2004. - 240 с.	1-3	2	9	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2017).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал:

сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2017).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

5. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный

ресурс] : сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

курс	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)	Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)
1	2	3	4	5

			формы	часы	
1	Научное познание и мышление	ПЗ /С	Обсуждение ИДЗ	1	Индивидуальные и в малых группах
			Дискуссия	1	
	История юридической науки	ПЗ /С	Решение задач	1	Индивидуальные и в малых группах
			Обсуждение ИДЗ	1	
	Юридическая наука и методология	ПЗ /С	Обсуждение реферата	1	Индивидуальные и в малых группах
			Решение задач	1	
ИТОГО				6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций, отработать терминологию, повторить материал из учебников и дополнительной литературы. Повторить задания и решения практических задач, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS office 2010 Russian acdmc open	49013353
MS Windows Professional 7 Russian acdmc open	49013353
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая
ИПС «КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 01.02.2011 года

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Научное познание и мышление	ОК-1	Зачет
2	История юридической науки	ОК-2	
3	Юридическая наука и методология	ОК-3 ОК-5 ПК-11	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенц ии	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания	Знать	
		31 основные философско-методологические подходы к праву, к истории становления и развития традиции права;	ОК1 31
		32 роль и значение права в регулировании общественных отношений;	ОК1 32
		33 сущность и структуру методологии познания права, связь предмета и методологии в познании природы и сущности права;	ОК1 33
		34 социальную значимость и направленность своей будущей профессии, основные требования к юридической деятельности и личности юриста, задачи юридического сообщества;	ОК1 34
		35 принципы профессионального мышления юриста	ОК1 35
		Уметь	
	У1 свободно ориентироваться в основных философско-методологических подходах в познании права, в истории становления юридической науки;	ОК1 У1	

		У2 характеризовать и оценивать современное состояние и основные тенденции развития права и науки о праве в России и за рубежом;	OK1 У2
		У3 самостоятельно, грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы с точки зрения будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;	OK1 У3
		У4 использовать правовые нормы и правовые средства для решения конкретных социальных задач, для противодействия коррупционному поведению;	OK1 У4
		У5 сознательно принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность основываясь на нормах права, в точном соответствии с законом	OK1 У5
		Владеть	
		В1 философско-методологическим понятийным аппаратом и инструментарием, необходимым для познания права;	OK1 В1
		В2 навыками комплексного подхода к исследованию правовых явлений, позволяющего выявить их истинную сущность;	OK1 В2
		В3 навыками познания права, понимания его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности, для противодействия коррупционному поведению;	OK1 В3
		В4 основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности;	OK1 В4
		В5 необходимым уровнем правосознания, юридического мышления для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности	OK1 В5
OK-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать	
		31 основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии;	OK2 31
		32 основные этические понятия и категории, особенности этики юриста, ее основные нормы и функции;	OK2 32
		33 принципы, содержание и особенности профессиональной этики в юридической	OK2 33

		деятельности;	
		34 нормы делового общения, принципы и методы эффективного взаимодействия;	OK2 34
		35 возможные способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	OK2 35
		Уметь	
		У1 добросовестно и ответственно исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы этики юриста;	OK2 У1
		У2 определять роль принципов юридической этики в профессиональной деятельности и адаптировать их к конкретным ситуациям;	OK2 У2
		У3 применять нормы делового общения, формулируя и корректно отстаивая собственную позицию в процессе межличностной коммуникации;	OK2 У3
		У4 самостоятельно анализировать и оценивать факты и явления с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение законодательства и применяя нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	OK2 У4
		Владеть	
		В1 способами реализации принципов этики юриста в профессиональной деятельности;	OK2 В1
		В2 навыками оценки своих поступков и действий окружающих с точки зрения норм этики и морали;	OK2 В2
		В3 навыками поведения в коллективе в соответствии с нормами этики и морали при деловом общении, ведении диалога, дискуссии, осуществлении критики и самокритики;	OK2 В3
		В4 навыками конструктивного решения конфликтных, проблемных ситуаций на основе правовых и нравственных норм	OK2 В4
OK-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать	
		31 философско-методологический понятийный аппарат, необходимый для познания права;	OK3 31
		32 современные представления о научном познании, общие положения о науке вообще и юридической науке в частности;	OK3 32
		33 закономерности исторического становления и развития науки и юридического научного познания;	OK3 33
		34 юридические типы научного познания;	OK3 34

		35 основные этапы, тенденции и закономерности возникновения, становления и развития отечественной и зарубежной юриспруденции, юридической науки, особенности формирования профессионального юридического мировоззрения и методологии	ОК3 35
		Уметь	
		У1 использовать критерии научности для анализа эволюции юриспруденции и юридической науки;	ОК3 У1
		У2 анализировать и сравнивать этапы исторического развития отечественной и зарубежной юриспруденции и юридической науки;	ОК3 У2
		У3 осознавать взаимосвязь развития юриспруденции, юридической науки и методологии;	ОК3 У3
		У4 анализировать и критически оценивать тенденции, проблемы и перспективы развития юриспруденции, юридической науки в России и за рубежом с учетом современных реалий;	ОК3 У4
		У5 характеризовать возможности каждого метода, используемого в научном познании, исследовании права и определять границы его применения	ОК3 У5
		Владеть	
		В1 необходимым философско-методологическим понятийным аппаратом, юридической терминологией для анализа и осмысления государственно-правовых явлений, процессов, институтов;	ОК3 В1
		В2 основными принципами и нормами научного юридического мышления, методами научного познания права;	ОК3 В2
		В3 теоретическими и методическими основами юридической науки;	ОК3 В3
		В4 методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, международного права и национальных правовых систем;	ОК3 В4
		В5 навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной позиции по проблематике дисциплины в ходе дискуссии и полемики	ОК3 В5
ОК-5	компетентно использовать на практике	Знать	
		З1 понятие и принципы методологии юридической науки;	ОК5 31

	приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	32 структуру и содержание методологии юридической науки;	OK532
		33 нормы, правила и методологию научного юридического исследования;	OK5 33
		34 принципы организации и планирования исследовательских работ в области права (индивидуальных и коллективных);	OK5 34
		35 методы научного юридического исследования, их назначение и сферу применения	OK5 35
		Уметь	
		У1 понимать и оценивать методы научного юридического исследования, их назначение и сферу применения;	OK5 У1
		У2 правильно выбирать наиболее эффективные методы научного юридического исследования и грамотно их применять;	OK5 У2
		У3 на практике апробировать основные элементы методологии юридической науки (целеполагание, самоопределение, методологическая рефлексия);	OK5 У3
		У4 организовывать и планировать исследовательскую работу в области права (индивидуальную и коллективную);	OK5 У4
		У5 применять полученные знания о принципах и методах юридического познания в ходе самостоятельно проводимого поиска в рамках научно-исследовательской работы	OK5 У5
		Владеть	
		В1 современными методами и системами юридического мышления;	OK5 В1
		В2 навыками использования различных методов, принципов, парадигм современного научного познания;	OK5 В2
		В3 навыками принятия оптимальных управленческих решений, организации и планирования исследования в области права (индивидуального и коллективного), ориентированного на решение конкретных практических задач;	OK5 В3
		В4 навыками и умениями организации проведения самостоятельных научно-исследовательских изысканий в области права;	OK5 В4
		В5 навыками методологической рефлексии, анализа, своевременной обработки и оформления результатов исследовательской деятельности	OK5 В5
		ПК-11	способен квалифицирован
31 методологические подходы и основы	ПК11 31		

анно проводить научные исследования в области права	научного исследования в области права;	
	32 юридическое познание как деятельность;	ПК11 32
	33 различные стили и образы юридического познания;	ПК11 33
	34 методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, научного исследования;	ПК11 34
	35 методы организации и проведения конкретных научных исследований в области права и особенности их применения	ПК11 35
	Уметь	
	У1 свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной методологии юридического научного познания, в основных методологических подходах в познании права;	ПК11 У1
	У2 осуществлять сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке;	ПК11 У2
	У3 анализировать и использовать познавательные возможности конкретных методологических программ в рамках юридических исследований;	ПК11 У3
	У4 анализировать актуальные проблемы развития современной юриспруденции, методологии юридической науки и грамотно, логически, аргументированно излагать свою точку зрения по данной проблематике в ходе дискуссии и полемики;	ПК11 У4
	У5 применять полученные знания и современный методологический арсенал юридической науки для понимания закономерностей развития государства и права, использования в процессе правотворчества, правоприменительной и научно-исследовательской работы	ПК11 У5
	Владеть	
	В1 базовыми принципами и нормами методологии современной юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;	ПК11 В1
	В2 основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения	ПК11 В2

		исследовательских работ в области права;	
		В3 навыками анализа современной юридической науки с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии;	ПК11 В3
		В4 навыками по интерпретации методологических норм научного познания для решения проблем теории права и отраслевых наук;	ПК11 В4
		В5 навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной позиции по актуальным проблемам развития современной юриспруденции, методологии юридической науки	ПК11 В5

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие науки. Наука как форма познания мира. Научный рационализм.	OK1 31 В3 В4 OK2 31 32 У4 OK3 31 32 У3 У4 В4 В5 OK5 31 32
2	Наука как сфера культуры и социокультурный институт.	OK1 31 33 В2 В3 В4 OK2 31 32 33 У1 У4 OK3 31 32 33 У5 В4 В5 OK5 31 32 33 ПК11 31 32 33
3	Социально-исторические предпосылки возникновения науки. Этапы развития науки.	OK1 31 33 У1 У2 В1 OK2 31 32 У4 OK3 34 У1 В2 В5 OK5 33 В1 В2 ПК11 33 34 У5 В5
4	Классическая, неклассическая и постнеклассическая науки.	OK1 31 У2 В1 В4 OK2 31 32 33 У1 У4 OK3 31 32 У5 OK5 31 32 33 В1 ПК11 31 У2 У5 В5
5	Понятие, основные этапы развития и основные исторические формы научной рациональности.	OK1 31 33 У1 В2 В3 В4 OK2 31 32 33 У1 У4 OK3 31 32 33 OK5 31 33 В1 В2 ПК11 31 32 У5 В1 В3 В5
6	Перспективы развития науки. Понятие научной парадигмы. Формирование парадигмы научного поиска.	OK1 В2 В3 В4 OK2 31 32 33 У1 У4 OK3 33 У3 У4 В4 В5 OK5 31 32 33 В1 В2 ПК11 34 У1 В3 В5

7	Общество и наука: типы взаимодействия.	OK1 31 33 Y1 B2 B3 B4 OK2 31 32 33 35 Y1 Y2 Y4 B1 B2 OK3 31 32 OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 33 34 Y1 Y2
8	Предмет и объект познания.	OK1 31 B1 B2 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 31 32 33 B1 OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 31 32 33 34 Y1 Y2
9	Основные элементы и основные этапы научного познания.	OK1 31 33 B1 B2 B4 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 31 32 Y3 Y5 B3 B4 B5 OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 31 32 33 34 Y1
10	Структура и функции научного метода.	OK1 31 Y2 B1 B4 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 31 34 Y1 B5 OK5 31 32 ПК11 31 34 Y1 B3 B5
11	Методология научного познания как основа научного творчества. Философские, общелогические, общенаучные методы исследования. Классификация методов.	OK1 31 B2 B3 B4 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 31 34 Y1 Y5 B1 B5 OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 31 33 Y2 Y5 B1
12	Структура и функции эмпирического знания и научной теории. Методология теоретического и эмпирического познания.	OK1 31 33 Y1 Y2 B1 B4 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 31 32 Y1 Y4 Y5 B1 OK5 31 32 B2 ПК11 31 32 33 34 Y1 Y5 B1
13	Особенность социально-гуманитарных наук. Природа гуманитарного знания.	OK1 31 33 Y1 Y2 B3 B4 OK2 31 32 33 35 Y1 Y4 B1 B2 OK3 34 B3 B4 B5 OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 33 34 Y1 Y5 B5
14	Основные этапы развития юридической науки.	OK1 31 32 33 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 31 32 33 34 Y3 Y5 B1 B4 B5 OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 31 34 Y1 Y2 B3 B5
15	Классический этап развития юридической науки.	OK1 31 33 34 35 B1 B2 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 31 32 33 34 35 Y1 Y4 Y5 OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 31 32 33 34 Y1 B3 B5
16	Неклассический этап развития юридической науки.	OK1 31 32 33 34 35 Y1 B3 B4 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 31 32 33 Y2 Y3 Y5 B3 B5 OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 32 33 Y5 B1 B3 B5
17	Постнеклассический этап развития юридической науки.	OK1 31 33 34 35 Y1 Y2 B1 B3 B4 OK2 31 32 33 Y1 Y4

		OK3 32 33 34 Y2 Y3 Y5 B1 OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 32 33 34 Y5 B1 B3 B5
18	Классические, неклассические и постнеклассические юридические типы научного познания.	OK1 33 34 35 Y1 Y2 B1 B3 B4 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 32 33 34 Y2 Y3 B2 B4 B5 OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 31 32 33 34 Y1 Y2 B3 B5
19	Формирование правовых идей в культуре Древневосточных цивилизациях.	OK1 31 34 35 Y2 B1 B4 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 31 32 33 34 Y2 Y3 Y5 B2 B3 B5 OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 31 34 Y1 Y5
20	Юридическая мысль Древней Греции. Античность как постоянно действующий фактор в европейской культуре и юриспруденции.	OK1 31 32 35 Y2 B2 B4 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 31 32 33 Y2 Y5 B1 B5 OK5 31 32 33 B1 ПК11 31 32 Y1 Y2 B3 B5
21	Юриспруденция Древнего Рима, ее влияние на европейскую юриспруденцию. Основные школы римской юридической науки. Методология римской юриспруденции.	OK1 31 32 35 B1 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 31 Y1 Y3 Y4 B3 B4 B5 OK5 31 32 ПК11 31 34 Y5 B1 B3 B5
22	Идеи права в учениях Средневековья и Возрождения. Юридический рационализм Средневековья. Методологии Средневековой юриспруденции.	OK1 31 32 33 34 35 Y1 Y2 B3 B4 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 31 32 35 Y1 Y2 B5 OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 31 Y2 Y5 B1 B3 B5
23	Юриспруденция Нового Времени. Изменение концепции правопонимания и ее влияние на методологию права. Развитие идей права в учениях Нового времени и Просвещения.	OK1 35 Y1 Y2 B1 B2 B3 B4 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 31 32 Y2 Y3 Y4 Y5 B1 B4 B5 OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 33 34 Y1 B3 B5
24	Классическая научная рациональность и юридическая наука Нового времени.	OK1 31 32 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 31 Y2 Y3 Y4 Y5 B1 B2 B3 B4 B5 OK5 31 32 33 ПК11 31 32 33 Y5 B1 B3 B5
25	Неклассическая и постнеклассическая научная рациональность и юридическая наука (конец XIX–XX вв.)	OK1 31 32 33 34 35 Y1 Y2 B1 B3 B4 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 31 32 33 34 35 Y1 Y3 Y4 Y5 B1 B2 B3 B4 B5 OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 31 32 33 34 Y1 Y2 Y5 B1 B3 B5
26	Зарождение и развитие юриспруденции в России.	OK1 31 32 33 34 B4 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 31 32 33 34 OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 Y5 B1 B3 B5
27	Юридическая наука и образование в России в XVII-XVIII вв.	OK1 35 Y1 Y2 B1 B2 B3 B4 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 31 Y1 Y2 Y3 B4 B5

		OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 31 32 Y2 Y5 B1 B3 B5
28	Юридическое образование в России в XIX в., его роль в развитие юриспруденции.	OK1 31 32 33 34 B2 B4 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 31 32 33 OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 31 B3 B5
29	Становление и развитие советской юридической науки. Марксистско-ленинская теория государства и права.	OK1 31 B3 B4 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 31 32 33 34 35 B4 B5 OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 31 32 33 34 Y1
30	Методологический и мировоззренческий кризис в российской юридической науке на рубеже 1990-х годов.	OK1 31 32 33 34 B2 B3 B4 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 34 35 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 B1 B2 OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 31 32
31	Объект и предмет юридической науки. Ее место в системе гуманитарных и социальных наук.	OK1 31 32 OK2 31 32 33 35 Y1 Y2 Y4 B1 B2 OK3 31 32 34 OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 31 32 33 Y4 Y5 B1 B3 B5
32	Взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками.	OK1 31 32 OK2 31 32 33 35 Y1 Y2 Y4 B1 B2 OK3 31 32 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 B1 B2 ПК11 31 32 33 Y4 Y5 B1 B3 B5
33	Юридическая наука как вид рациональности. Юриспруденция как наука о праве.	OK1 31 32 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 31 32 Y3 Y4 Y5 B1 B4 B5 OK5 31 32 ПК11 31 32 Y5 B1 B3 B5
34	Система юридических наук.	OK1 31 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 B4 B5 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 31 32 33 Y4 Y5 B1 B5 OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 31 32 B1 B3 B5
35	Юридическая наука и ее функции. Парадигмы юридической науки.	OK1 31 32 3 B5 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 31 B4 B5 OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 31 32 Y4 Y5 B1 B3 B5
36	Новые задачи российской юридической науки на рубеже XX-XXI вв.	OK1 31 32 33 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 31 32 B5 OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 31 32 33
37	Юридическое познание как вид деятельности, его структура, цели, средства и результаты.	OK1 31 32 33 OK2 31 32 33 34 35 Y1 Y2 Y3 Y4 B1 B2 B3 B4 OK3 31 32 B5 OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 31 32 33 Y5 B1 B3 B5

38	Юридическая практика как основа, движущая сила и критерий истинности знаний о явлениях правовой реальности. Диалектическая взаимосвязь юридической теории и практики.	OK1 31 32 Y5 B2 B3 B4 B5 OK2 31 32 33 34 35 Y3 Y4 B1 B2 B3 B4 OK3 31 Y2 Y3 Y4 Y5 B1 B2 OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 31 Y4 Y5 B1 B3 B5
39	Обыденно-практическое и научно-теоретическое юридическое познание.	OK1 31 B3 B4 B5 OK2 31 32 33 35 Y1 Y2 Y4 B1 B2 OK3 31 32 33 34 35 OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 Y1 Y2 Y4 Y5 B1 B3 B5
40	Понятие и место методологии права и государства в системе юриспруденции. Структура методологии юридической науки.	OK1 31 32 Y3 Y4 Y5 B2 B3 B4 B5 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 31 32 33 34 Y5 B1 B2 B5 OK5 31 32 33 ПК11 31 32 B1 B3 B5
41	Возникновение методологии юридической науки и основные этапы ее становления и развития.	OK1 31 32 33 34 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 31 Y4 Y5 B1 B3 B4 B5 OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 31 32 33 34 Y1 B5
42	Применение философских категорий в познании права, в методологии юридической науки.	OK1 31 32 33 B4 B5 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 31 32 33 34 35 Y1 Y4 Y5 B1 B2 B3 ПК11 31 32 33 Y4 Y5 B1 B3 B5
43	Философские методы познания права. Диалектические принципы правового познания.	OK1 31 32 34 35 Y1 Y2 Y4 Y5 B1 B2 B3 B4 B5 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 31 2 Y5 B1 B2 B3 B4 B5 OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 31 32 33 B1 B3 B5
44	Логические методы познания и возможности их использования для формулирования научных концепций в правоведении.	OK1 31 32 33 34 35 Y3 Y4 Y5 B1 B2 B3 B4 B5 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 Y1 Y2 Y3 B3 B4 B5 OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 31 32 33 B1 B3 B5
45	Общенаучные и частнонаучные методы познания права, их взаимосвязь в методологии юридической науки.	OK1 31 32 B4 B5 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 31 Y3 Y4 B1 B4 B5 OK5 31 32 33 B1 B2 ПК11 31 32 B1 B3 B5
46	Методология юридического исследования.	OK1 31 32 33 35 Y1 Y2 Y3 Y4 B5 OK2 31 32 33 Y1 Y4 OK3 31 Y3 Y4 Y5 B1 B3 B4 B5 OK5 31 B4 B5 ПК11 Y2 Y4 Y5 B1 B3 B4 B5
47	Системный подход в юридическом исследовании и в организации деятельности юриста.	OK1 31 32 Y4 Y5 B1 B2 B4 B5 OK2 31 33 Y1 Y4 OK3 31 32 33 Y5 B1 B2 B4 B5 OK5 Y2 Y3 Y4 Y5 B1 B2 B3 B4 B5

		ПК11 31 32 = У4 У5 В1 В2 В3 В4 В5
48	Методологический арсенал современной юридической науки. Методологический плюрализм в исследовании правовых явлений.	OK1 31 32 33 34 35 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4 В5 OK2 31 32 33 У1 У4 OK3 31 32 33 OK5 31 32 33 34 35 В1 В2 В5 ПК11 У1 У2 У4 У5 В1 В4 В5
49	Понятие правопонимания. Множественность теорий, школ и направлений правопонимания. Основные правовые доктрины.	OK1 31 32 33 34 35 В1 В3 В4 В5 OK2 31 32 33 У1 У4 OK3 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В4 В5 OK5 31 32 33 В1 В2 ПК11 31 У4 У5 В1 В3 В5
50	Юридическая наука, юридическая практика и юридическое образование: современное состояние, проблемы, перспективы. Значение юридической науки для формирования гражданского общества и правового государства, укрепления законности и правопорядка, правового воспитания.	OK1 31 32 33 34 35 В1 В2 В4 В5 OK2 31 32 33 34 35 У1 У3 У4 В1 В2 В3 В4 OK3 31 32 У3 У4 В1 В2 OK5 31 32 33 В1 В2 ПК11 31
1	Решите задачу: Сформировать парадигму научного познания в рамках своего диссертационного исследования. Выяснить: ограничивают ли рамки парадигмы научное творчество?	OK3 31 32 33 34 35 У1 У3 У4 У5 В1 В3 В4 В5 OK5 31 33 34 35 У1 У3 У4 У5 В1 В3 ПК11 31 У4 У5 В1 В2 В3
2	Решите задачу: Определить науку, которая в классический период развития рационализма обретает статус «науки наук». Охарактеризовать данную науку, объяснить ее появление, раскрыть последствия этого для развития научного знания в целом и для Вашего диссертационного исследования в частности.	OK2 31 32 33 34 У1 У4 В1 В2 В3 В4 OK3 31 32 33 У4 У5 В1 В2 В3 В4 В5 OK5 31 32 33 У3 У5 В1 В5 ПК11 31 32 35 У5 В1 В3 В5
3	Решите задачу: Определить предмет и объект своего магистерского исследования. Обосновать их актуальность. Сформулировать цель и задачи своего магистерского исследования.	OK2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В3 В4 OK3 31 32 33 У3 У5 В1 В2 В3 В4 В5 OK5 31 32 33 У3 У5 В1 В5 ПК11 31 32 35 У5 В1 В3 В5
4	Решите задачу: Определить соотношение принципов постнеклассической науки с основными принципами классической и неклассической науки. Выяснить их наличие в Вашем диссертационном исследовании.	OK3 31 32 33 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В3 В4 В5 OK5 31 33 34 35 У1 У4 У5 В1 В3 ПК11 31 У4 У5 В1 В2 В4 В5
5	Решите задачу: На примере свершившегося юридического факта, описываемого в магистерском исследовании, изложить его причины, предпосылки и повод. Обозначить причины и предпосылки свершения какого-либо желаемого юридического факта.	OK3 31 32 34 35 У1 У3 У4 У5 В1 В3 В4 В5 OK5 31 33 34 35 У1 У3 У5 В1 В3 ПК11 31 У4 У5 В1 В2 В4 В5
6	Решите задачу: Определить науку, которая в неклассический период развития рационализма обретает статус «науки наук».	OK2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 В4 OK3 31 32 33 У2 У4 У5 В1 В3 В4 В5

	Охарактеризовать данную науку, объяснить ее появление, раскрыть последствия этого для развития научного знания в целом и для Вашего диссертационного исследования в частности.	OK5 31 32 Y3 Y4 Y5 B1 B5 ПК11 31 32 35 Y5 B1 B3 B5
7	Решите задачу: Определить связь между научной проблемой, темой и предметом исследования. Охарактеризовать основные этапы исследовательской деятельности. Указать факторы, влияющие на выбор исследовательской методики.	OK2 31 33 34 Y1 Y3 Y4 B1 B2 B3 B4 OK3 31 32 33 Y3 Y4 Y5 B2 B3 B4 B5 OK5 31 32 33 Y3 Y5 B1 B5 ПК11 31 35 Y5 B1 B3 B5
8	Решите задачу: Раскрыть специфику применения общенаучных методов в социально-гуманитарных исследованиях. Определить их использование в Вашем диссертационном исследовании.	OK2 31 32 34 Y1 Y2 Y3 Y4 B1 B2 B3 B4 OK3 31 32 Y2 Y3 Y5 B1 B2 B3 B4 B5 OK5 31 32 33 Y3 Y4 B1 B5 ПК11 31 32 35 Y5 B1 B3 B5
9	Решите задачу: Сформулировать тему Вашей будущей магистерской диссертации, описать объект и предмет, цели и задачи, методологию исследования.	OK3 31 32 33 34 35 Y2 Y3 Y4 Y5 B1 B3 B4 B5 OK5 31 35 Y1 Y3 Y4 Y5 B1 B3 ПК11 31 Y4 Y5 B1 B4 B5
10	Решите задачу: Можно ли рассматривать синергетику как теоретическую основу постнеклассической научной парадигмы? Определить возможности ее использования в Вашем диссертационном исследовании.	OK2 31 32 Y1 Y3 Y4 B1 B2 B3 B4 OK3 31 32 33 Y2 Y4 Y5 B1 B3 B4 OK5 31 33 Y3 Y4 Y5 B5 ПК11 31 32 35 Y5 B1 B5
11	Решите задачу: Спрогнозировать перспективные направления собственного магистерского диссертационного исследования.	OK3 31 33 34 Y1 Y2 Y3 Y5 B1 B3 B4 B5 OK5 31 34 35 Y1 Y4 Y5 B1 B3 ПК11 31 Y4 Y5 B1 B4 B5
12	Решите задачу: Выяснить, как с позиций синергетики объясняется происхождение культуры, общества? Определить возможности использования синергетики для проведения качественного диссертационного исследования.	OK2 31 32 34 Y1 Y2 Y3 Y4 B1 B2 B3 B4 OK3 31 32 Y2 Y3 Y5 B1 B2 B3 B4 B5 OK5 31 32 33 Y4 Y5 B1 B5 ПК11 31 35 Y5 B1 B3 B5
13	Решите задачу: Определить вид своего собственного магистерского диссертационного исследования.	OK3 31 32 33 34 35 Y2 Y3 Y4 Y5 B1 B3 B4 B5 OK5 33 34 Y1 Y3 Y4 Y5 B1 B3 ПК11 31 Y4 Y5 B2 B3 B4 B5
14	Решите задачу: Проанализировать признаки метода познания права. Выявить его отличия от всех других методов познания, объяснить это. Определить наличие данных признаков в Вашем диссертационном исследовании.	OK1 31 Y1 Y3 Y5 B1 B4 B5 OK5 31 32 Y4 Y5 B1 B2 B3 B4 B5 ПК11 31 32 35 Y1 Y4 Y5 B1 B2

15	Решите задачу: Раскрыть последовательность стадий научного правового исследования, выяснить необходимость соблюдения этой последовательности.	OK3 31 34 35 Y1 Y4 Y5 B1 B3 B4 B5 OK5 31 33 34 35 Y1 Y3 Y5 B1 B3 ПК11 31 Y4 Y5 B1 B3 B4 B5
16	Решите задачу: Сформулировать цель и задачи своего магистерского исследования. Доказать их актуальность	OK3 31 32 33 34 Y1 Y3 Y4 Y5 B1 B3 B4 B5 OK5 31 33 35 Y1 Y3 Y4 Y5 B1 B3 ПК11 31 Y4 Y5 B1 B3 B4 B5
17	Решите задачу: Составить перспективный план собственного диссертационного магистерского исследования.	OK1 31 Y1 Y4 Y5 B1 B4 B5 OK5 31 32 Y2 Y3 B1 B2 B4 B5 ПК11 31 32 35 Y1 Y4 Y5 B1 B2
18	Решите задачу: Выделит основные стадии собственного диссертационного магистерского исследования, предположить последовательность исследовательских действий на каждой их стадий.	OK1 31 Y1 Y4 Y5 B1 B4 B5 OK5 31 32 Y2 Y3 B1 B2 B3 B5 ПК11 31 32 35 Y1 Y4 Y5 B1 B2
19	Решите задачу: Определить и сформулировать сложности, возникшие при подготовке публикаций в период обучения в магистратуре и проведении Вашего диссертационного исследования.	OK3 31 32 35 Y1 Y2 Y5 B1 B3 B4 B5 OK5 31 33 34 35 Y1 Y3 Y4 Y5 B1 B3 ПК11 31 B1 B2 B3 B4 B5
20	Решите задачу: Раскрыть принципиальную важность методов сбора и обобщения эмпирической информации для качественного проведения Вашего диссертационного исследования.	OK1 31 32 33 Y2 Y3 Y4 Y5 B5 OK2 31 32 Y3 Y4 B3 B4 OK3 31 32 33 Y3 Y4 Y5 B1 B2 B4 B5 OK5 31 Y2 Y3 Y5 B2 B3 B5 ПК11 31 34 Y4 Y5 B1 B4 B5
21	Решите задачу: Составить приблизительный перечень исследовательских процедур, необходимых для качественного проведения Вашего диссертационного исследования.	OK1 31 32 33 Y2 B3 B4 OK2 31 32 Y4 B3 B4 OK3 31 32 35 Y1 Y4 B1 B2 B3 ПК11 31 34 Y1 Y4 B3 B5
22	Решите задачу: Оценить оправданность и значение критики как процедуры научного исследования, в том числе в рамках проведения Вашего диссертационного исследования.	OK1 33 34 35 Y1 Y5 B1 B5 OK5 33 34 35 Y1 B1 B4 B5 ПК11 31 Y4 Y5 B3 B4 B5
23	Решите задачу: Возможно ли построить научное исследование только на основании процедуры описания.	OK1 33 34 35 Y4 B5 OK2 33 34 Y3 Y4 B2 B3 B4 OK3 31 32 33 Y5 B1 B2 OK5 31 34 35 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 B1 B2 B5 ПК11 31 34 35 Y1 Y5 B1 B4 B5
24	Решите задачу: Выяснить критерии определения новизны юридического исследования Вашей диссертационной работы.	OK1 31 32 33 Y1 Y2 Y5 B1 B2 B3 B4 B5 OK5 31 34 35 Y5 B1 B2 B5 ПК11 33 34 Y2 B1 B3
25	Решите задачу: Сформулировать комплексную новизну собственного	OK1 31 Y1 Y2 Y5 B1 B4 B5 OK5 31 32 Y2 Y5 B1 B2 B3 B4 B5

	диссертационного исследования. Выявить, в чем заключается практическая трудность определения вида новизны юридического диссертационного исследования?	ПК11 31 32 35 У1 У4 У5 В1 В2
26	Решите задачу: Дать общую характеристику исторических этапов методологии исследования проблемы, положенной в основу своей магистерской (дипломной) работы.	ОК1 31 32 У4 У5 В2 В3 ОК2 31 32 У2 У3 У4 В1 В4 ОК3 31 32 35 У3 У4 У5 В3 В4 В5 ПК11 31 32 У4 У5 В1 В2 В5
27	Решите задачу: Провести анализ своего магистерского исследования с точки зрения наличия в нем элементов того или иного типа правопонимания. Сделать вывод о доминирующем типе правопонимания, проявившемся в работе.	ОК2 31 32 33 34 У1 У3 У4 В1 В2 В3 В4 ОК3 31 32 33 У4 У5 В1 В2 В3 В4 В5 ОК5 31 32 33 У3 У4 У5 В1 В5 ПК11 31 32 35 У5 В1 В3 В5
28	Решите задачу: Привести пример соблюдения минимум 3-х принципов правового исследования в своем магистерской работе. Провести анализ работы с точки зрения наличия в ней нарушений основных принципов проведения исследования.	ОК1 31 34 35 У1 У2 У5 В1 В2 ОК2 31 32 У2 У4 В1 В2 ОК3 31 32 У4 У5 В1 В5 ОК5 31 32 У2 У4 В3 В4 В5 ПК11 31 34 35 В5
29	Решите задачу: Составить схему системы юридических методов, используемых в своем магистерском исследовании. Факт использования каждого метода необходимо иллюстрировать фрагментом из текста работы.	ОК3 31 32 У1 У4 ОК5 34 35 У3 У4 В1 В5 ПК11 31 34 35 В4 В5
30	Решите задачу: Привести примеры использования в юридических исследованиях методов неюридических наук (по одному примеру применительно к каждой науке): а) истории, б) социологии, в) политологии, г) психологии, д) математики, е) биологии, ж) другой науки.	ОК1 31 33 34 У3 У5 В5 ОК2 31 У3 У4 В1 В4 ОК5 33 У3 У4 У5 В5 ПК11 31 33 В1 В5

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (См. карту компетенций).

«**Зачтено**» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и

четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы.