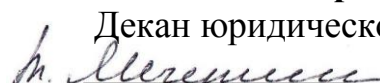


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Декан юридического факультета
 Т.А. Мечетина
«28» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовое регулирование гражданского оборота

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный - 2 года и 5 месяцев

Факультет: юридический

Кафедра: гражданского права и процесса

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления видов профессиональной деятельности, в сфере создания и использования результатов интеллектуальной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗа

2.1. Дисциплина входит в состав Вариативной части профессионального цикла подготовки магистров юриспруденции.

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Философия права;
- Актуальные проблемы гражданского права;
- Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- История политических и правовых учений;
- История и методология юридической науки;
- Сравнительное правоведение;
- Актуальные вопросы международного частного права;
- Наследственное право: вопросы теории и практики;
- Правовое регулирование предпринимательской деятельности;
- Актуальные вопросы договорного права;
- Корпоративное право;
- Правовое регулирование прекращения обязательств;
- Проблемы гражданско-правовой ответственности;
- Правовое регулирование инновационной деятельности / Правовое регулирование лицензионных договоров в гражданском праве.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной:

- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<ul style="list-style-type: none"> - основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности; - общие и специальные (профессиональные) этические нормы, а также основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии; - сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; - основы правовой культуры и возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста. 	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, с соблюдением принципов этики юриста; - оценивать объективную действительность с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности; - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения при осуществлении собственной профессиональной деятельности; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, с учетом требований добропорядочности, разумности и справедливости. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; - навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки зрения норм этики и морали; - принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; - дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность гражданского права в том числе для этической сферы общественной жизни.
2.	ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой	- процессы формирования и развития институтов интеллектуальной	- анализировать и критически оценивать тенденции развития прав на результаты	- основными принципами и нормами научного юридического мышления,

		интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль институтов интеллектуальной собственности в системе объектов гражданских прав и их влияние на интеллектуальный и общекультурный аспект личности в праве; - тенденции развития прав на результаты интеллектуальной собственности. 	<p>интеллектуальной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать взаимосвязь и взаимодействие институтов интеллектуальной собственности в системе объектов гражданских прав; - использовать критерии классификации интеллектуальной собственности в целях отнесения к определенному виду; - применять полученные знания для понимания закономерностей правового регулирования интеллектуальной собственности. 	<p>методами научного познания институтов интеллектуальной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа правового регулирования институтов интеллектуальной собственности, исторического процесса становления и развития интеллектуальной собственности; - навыками классификации институтов интеллектуальной собственности на современном этапе; - навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной позиции по проблематике институтов интеллектуальной собственности.
3.	ПК-1	способен разрабатывать нормативные правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство, регулирующее отношения, по вопросам институтов интеллектуальной собственности; - систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в интеллектуальном праве; - основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривать основные направления развития правового регулирования институтов интеллектуальной собственности; - анализировать нормы отечественного и международного права, а также правоприменительную практику по вопросам институтов интеллектуальной собственности; - принимать 	<ul style="list-style-type: none"> - методологической и категориальной основой цивилистической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований; - способностью к творческому саморазвитию ранее приобретенных знаний, а также накоплению новых в целях их применения для решения конкретных вопросов формулирования правил

			<p>развития правового регулирования институтов интеллектуальной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные подходы к пониманию интеллектуального права. 	<p>аргументированные и обоснованные решения для вопросов, возникающих в юридической деятельности в применении результатов интеллектуальной собственности.</p>	<p>поведения в рамках институтов интеллектуальной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации источников, принципов при реализации институтов интеллектуальной собственности.
4.	ПК-2	<p>способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - положения гражданского законодательства о правовом регулировании результатов творческой деятельности; - механизм правового регулировании отношений, связанных с созданием и использованием результатов творческой деятельности; - формы защиты прав автора в случае незаконного использования результатов интеллектуальной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять положения гражданского законодательства о правовом регулировании результатов творческой деятельности; - использовать механизм правового регулировании отношений, связанных с созданием и использованием результатов творческой деятельности; - оперировать формами защиты прав автора в случае незаконного использования результатов их интеллектуальной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью применять положения гражданского законодательства о правовом регулировании результатов творческой деятельности; - механизмом правового регулировании отношений, связанных с созданием и использованием результатов творческой деятельности; - приемами и способами защиты прав автора в случае незаконного использования результатов интеллектуальной деятельности.
5.	ПК-5	<p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные условия и причины формирования противоправного поведения при осуществлении прав на результаты интеллектуальной деятельности; - основные гражданско-правовые способы предупреждения правонарушений в интеллектуальной сфере. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять положения действующего гражданского законодательства по регулированию отношений, связанных с интеллектуальной собственностью; - выявлять в действиях участников отношений интеллектуальной собственности признаки противоправного поведения, а 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа нормативных актов и правоприменительной практики в целях создания легитимной модели поведения участников отношений интеллектуальной собственности; - гражданско-правовыми способами предупреждения возможных правонарушений в

				также определять условия, послужившие такому поведению лица; - определять основания для привлечения к гражданской ответственности правонарушителей в сфере интеллектуальной собственности.	интеллектуальном праве; - критериями выявления нарушения прав авторов в поведении участников отношений интеллектуальной собственности.
6	ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	- сущность и содержание основных понятий, категорий, интеллектуального права; - особенности закрепления и использования результатов интеллектуальной деятельности; - нормативную регламентацию вопросов защиты прав участников отношений интеллектуальной собственности.	- применять имеющиеся знания для дачи консультаций и заключений по вопросам создания использования результатов интеллектуальной деятельности; - применять имеющиеся знания для дачи консультаций и заключений по вопросам создания, использования и защиты прав участников гражданского оборота на результаты интеллектуальной деятельности.	- владеть навыками дачи квалифицированных юридических консультаций и заключений по вопросам создания использования результатов интеллектуальной деятельности; - применять имеющиеся знания для дачи консультаций и заключений по вопросам динамики прав на результаты интеллектуальной деятельности.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»	
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления видов профессиональной деятельности, определенных стандартом, в сфере создания и использования результатов интеллектуальной деятельности.
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:	

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности; общие и специальные (профессиональные) этические нормы, а также основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; основы правовой культуры и возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Уметь: добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, с соблюдением принципов этики юриста; оценивать объективную действительность с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения при осуществлении собственной профессиональной деятельности; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, с учетом требований добропорядочности, разумности и справедливости.</p> <p>Владеть: способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и действий</p>	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, подготовка реферата, Обобщения правоприменительной практики; Зачет	<p>Пороговый: осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания</p> <p>Повышенный: осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает высоким уровнем профессионального правосознания</p>

		окружающих, с точки зрения норм этики и морали; принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета; дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность гражданского права в том числе для этической сферы общественной жизни.			
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: процессы формирования и развития институтов интеллектуальной собственности; место и роль институтов интеллектуальной собственности в системе объектов гражданских прав и их влияние на интеллектуальный и общекультурный аспект личности в праве; тенденции развития прав на результаты интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь: анализировать и критически оценивать тенденции развития прав на результаты интеллектуальной собственности; осознавать взаимосвязь и взаимодействие институтов интеллектуальной собственности в системе объектов гражданских прав; использовать критерии классификации интеллектуальной собственности в целях отнесения к определенному виду; применять полученные знания для понимания закономерностей правового регулирования интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть: основными принципами и нормами научного юридического мышления, методами научного познания институтов интеллектуальной собственности; методикой самостоятельного изучения и анализа правового регулирования институтов интеллектуальной собственности, исторического процесса становления и</p>	Путем проведения практически х занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, подготовка реферата, Обобщения правоприменительной практики; Зачет	<p>Пороговый: способен к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и культурного уровня</p> <p>Повышенный: способен к совершенствованию и развитию интеллектуального и культурного уровня. Обладает более высоким уровнем практической готовности.</p>

		развития интеллектуальной собственности; навыками классификации институтов интеллектуальной собственности на современном этапе; навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной позиции по проблематике институтов интеллектуальной собственности.			
ПК-1	способен разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать: законодательство, регулирующее отношения, по вопросам институтов интеллектуальной собственности; систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в интеллектуальном праве; основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития правового регулирования институтов интеллектуальной собственности; основные научные подходы к пониманию интеллектуального права.</p> <p>Уметь: рассматривать основные направления развития правового регулирования институтов интеллектуальной собственности; анализировать нормы отечественного и международного права, а также правоприменительную практику по вопросам институтов интеллектуальной собственности; принимать аргументированные и обоснованные решения для вопросов, возникающих в юридической деятельности в применении результатов интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть: методологической и категориальной основой цивилистической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований; способностью к творческому саморазвитию ранее приобретенных знаний, а</p>	Путем проведения практически х занятий, организации самостоятел ьной работы студента в период освоения дисциплины.	Собеседовани е, Индивидуаль ные домашние задания, Решение практических (ситуационны х) задач, подготовка реферата, Обобщения правопримени тельной практики; Зачет	<p>Пороговый: способен разрабатывать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения интеллектуальной собственности</p> <p>Повышенный: способен разрабатывать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения интеллектуальной собственности, с учетом более обширной правоприменительной практики</p>

		также накоплению новых в целях их применения для решения конкретных вопросов формулирования правил поведения в рамках институтов интеллектуальной собственности; навыками систематизации источников, принципов при реализации институтов интеллектуальной собственности.			
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: положения гражданского законодательства о правовом регулировании результатов творческой деятельности; механизм правового регулирования отношений, связанных с созданием и использованием результатов творческой деятельности; формы защиты прав автора в случае незаконного использования результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p>Уметь: применять положения гражданского законодательства о правовом регулировании результатов творческой деятельности; использовать механизм правового регулирования отношений, связанных с созданием и использованием результатов творческой деятельности; оперировать формами защиты прав автора в случае незаконного использования результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью применять положения гражданского законодательства о правовом регулировании результатов творческой деятельности; механизмом правового регулирования отношений, связанных с созданием и использованием результатов творческой деятельности; приемами и способами защиты прав автора в случае незаконного использования результатов интеллектуальной деятельности.</p>	Путем проведения практически занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, подготовка реферата, Обобщения правоприменительной практики; Зачет	<p>Пороговый: способен квалифицированно применять нормативные акты в области отношений интеллектуальной собственности.</p> <p>Повышенный: способен квалифицированно применять нормативные акты в области отношений интеллектуальной собственности с учетом более обширной судебной практики</p>

ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: основные условия и причины формирования противоправного поведения при осуществлении прав на результаты интеллектуальной деятельности; основные гражданско-правовые способы предупреждения правонарушений в интеллектуальной сфере.</p> <p>Уметь: применять положения действующего гражданского законодательства по регулированию отношений, связанных с интеллектуальной собственностью; выявлять в действиях участников отношений интеллектуальной собственности признаки противоправного поведения, а также определять условия, послужившие такому поведению лица; определять основания для привлечения к гражданской ответственности правонарушителей в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных актов и правоприменительной практики в целях создания легитимной модели поведения участников отношений интеллектуальной собственности; гражданско-правовыми способами предупреждения возможных правонарушений в интеллектуальном праве; критериями выявления нарушения прав авторов в поведении участников отношений интеллектуальной собственности.</p>	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студента в период освоения дисциплины.	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение практических (ситуационных) задач, подготовка реферата, Обобщения правоприменительной практики; Зачет	<p>Пороговый: способен выявлять и давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в отношениях интеллектуальной собственности</p> <p>Повышенный: способен выявлять и давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в отношениях интеллектуальной собственности с учетом правоприменительной практики</p>
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, интеллектуального права; особенности закрепления и использования результатов интеллектуальной деятельности; нормативную регламентацию вопросов защиты прав участников отношений интеллектуальной собственности.</p>	Путем проведения практических занятий, организации самостоятельной работы	Собеседование, Индивидуальные домашние задания, Решение	<p>Пороговый: способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, регулирующих отношения интеллектуальной собственности.</p>

<p>нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Уметь: применять имеющиеся знания для дачи консультаций и заключений по вопросам создания использования результатов интеллектуальной деятельности; применять имеющиеся знания для дачи консультаций и заключений по вопросам создания, использования и защиты прав участников гражданского оборота на результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>Владеть: владеть навыками дачи квалифицированных юридических консультаций и заключений по вопросам создания использования результатов интеллектуальной деятельности; применять имеющиеся знания для дачи консультаций и заключений по вопросам динамики прав на результаты интеллектуальной деятельности.</p>	<p>студента в период освоения дисциплины.</p>	<p>практических (ситуационных) задач, подготовка реферата, Обобщения правоприменительной практики; Зачет</p>	<p>Повышенный: способен принимать в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, регулирующих отношения интеллектуальной собственности с учетом более обширной правоприменительной практики.</p>
---	---	---	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		2	
		часов	
<i>1</i>	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	14	
В том числе:			
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	58	58	
В том числе:			
<i>СРС в семестре:</i>	58	58	
Курсовая работа	КП	-	
	КР	-	
<i>Другие виды СРС:</i>			
Изучение основной и дополнительной литературы	8	8	
Изучение нормативных актов	8	8	
Изучение судебной практики	8	8	
Подготовка реферата	8	8	
Выполнение индивидуального задания	8	8	
Решение практических задач	7	7	
Составление правовых документов	7	7	
Подготовка к зачету	4	4	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	+
	экзамен (Э)		-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Понятие и правовая природа интеллектуальной собственности	<p>Результаты интеллектуальной деятельности как объект правовой охраны. Понятие и признаки интеллектуальной деятельности и ее результата. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации.</p> <p>Основные институты интеллектуальных прав и система законодательства об охране результатов интеллектуальной деятельности.</p>
	2	Авторское право. Смежные права.	<p>Понятие авторского права. Признаки объекта авторского права. Источники авторского права.</p> <p>Правовое значение отдельных элементов произведения. Внутренняя и внешняя формы произведения.</p> <p>Виды объектов авторского права. Обнародованные и необнародованные произведения. Опубликованные и неопубликованные произведения.</p> <p>Основные особенности правового режима служебных произведений. Произведения, не охраняемые авторским правом. Сфера действия авторского права.</p> <p>Субъекты авторского права. Возникновение авторского права и оповещение об авторских правах. Соавторство. Правопреемники и иные лица как субъекты авторского права.</p> <p>Понятие и виды личных неимущественных прав автора. Свободное использование произведения.</p> <p>Смежные права. Понятие, функции, объекты, субъекты смежных прав. Срок действия смежных прав.</p> <p>Защита авторских и смежных прав. Понятие и формы ответственности за нарушения авторских и смежных прав. Гражданско-правовые меры защиты авторских и смежных прав. Охрана произведений российских авторов за рубежом.</p>
	3	Патентное право	<p>Понятие патентного права. Источники патентного права. Патентоспособность изобретения. Объект и признаки изобретения. Патентоспособность полезной модели. Понятия и условия патентоспособности промышленного образца. Признаки промышленного образца.</p> <p>Субъекты патентного права. Основания для возникновения соавторства. Патентообладатели. Патентообладатели в отношении служебных разработок. Наследники.</p> <p>Патентное ведомство РФ - участник патентных отношений. Высшая патентная палата. Федеральный фонд изобретений РФ. Оформление патентных прав. Заявка на выдачу патента.</p>

		<p>Экспертиза заявки. Понятие патентной чистоты изобретения. Временная правовая охрана изобретения. Патентование объекта промышленной собственности за рубежом.</p> <p>Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Право авторства и право на авторское имя. Право на вознаграждение. Распоряжение патентом.</p> <p>Защита прав авторов и патентообладателей. Судебный и административный порядок защиты прав. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом.</p>
4	Права на средства индивидуализации юридического лица.	<p>Понятие, содержание права на фирменное наименование. Действие исключительного права на фирменное наименование. Право на коммерческое обозначение.</p> <p>Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания). Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак.</p> <p>Государственная регистрация товарного знака (знака обслуживания). Срок действия исключительного права на товарный знак (знак обслуживания). Основания прекращения исключительного права на товарный знак (знак обслуживания).</p> <p>Право на наименование места происхождения товара. Защита прав на товарный знак (знак обслуживания) и наименование места происхождения товара.</p> <p>Ответственность за нарушение права на товарный знак (знак обслуживания), наименование места происхождения товара.</p>
5	Защита интеллектуальных прав.	<p>Формы защиты прав авторов: судебные, административные, самозащита.</p> <p>Понятие гражданско-правовых способов защиты интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав: признания права, восстановления положения, существовавшего до нарушения права, пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, компенсации морального вреда, публикации решения суда о допущенном нарушении.</p> <p>Защита исключительных прав: признание права, пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, возмещение убытков, изъятие материального, публикация решения суда о допущенном нарушении.</p> <p>Ликвидация юридического лица и прекращение деятельности индивидуального предпринимателя в связи с нарушением исключительных прав.</p>

2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Понятие и правовая природа интеллектуальной собственности	2	-	2	12	16
	2	Авторское право. Смежные права.	-	-	2	12	14
	3	Патентное право	-	-	2	10	12
	4	Права на средства индивидуализации юридического лица	-	-	2	10	12
	5	Защита интеллектуальных прав.	-	-	4	10	14
		Подготовка к зачету	-	-	-	4	4
ИТОГО			2	-	12	58	72

2.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Понятие и правовая природа интеллектуальной собственности	1. Изучение основной и дополнительной литературы	2
			2. Изучение нормативных документов	2
			3. Изучение правоприменительной практики	2
			4. Решение ситуационных (практических) задач	2
			5. Составление правовых документов	2
			6. Подготовка реферата (эссе)	1
			7. Выполнение индивидуальных заданий	1
	2	Авторское право. Смежные права.	1. Изучение основной и дополнительной литературы	2
			2. Изучение нормативных документов	2
			3. Изучение правоприменительной практики	2
			4. Решение ситуационных (практических) задач	2
			5. Составление правовых документов	2
			6. Подготовка реферата (эссе)	1
			7. Выполнение индивидуальных заданий	1
	3	Патентное право	1. Изучение основной и дополнительной литературы	2
			2. Изучение нормативных документов	2
			3. Изучение правоприменительной практики	2
			4. Решение ситуационных (практических) задач	1
			5. Составление правовых документов	1
			6. Подготовка реферата (эссе)	1
			7. Выполнение индивидуальных заданий	1
	4	Права на средства индивидуализации юридического лица.	1. Изучение основной и дополнительной литературы	2
			2. Изучение нормативных документов	2
			3. Изучение правоприменительной практики	2
			4. Решение ситуационных (практических) задач	1
			5. Составление правовых документов	1
			6. Подготовка реферата (эссе)	1
			7. Выполнение индивидуальных заданий	1
5	Защита интеллектуальных прав.	1. Изучение основной и дополнительной литературы	2	
		2. Изучение нормативных документов	2	
		3. Изучение правоприменительной практики	2	
		4. Решение ситуационных (практических) задач	1	
		5. Составление правовых документов	1	
		6. Подготовка реферата (эссе)	1	
		7. Выполнение индивидуальных заданий	1	

	Подготовка к зачету	1. Повторение изученной литературы	2
		2. Повторение конспектов рабочих тетрадей	2
ИТОГО в семестре:			58

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом для дисциплины, повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся для промежуточной аттестации и содержащихся в данной программе. Использовать конспект практических занятий и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения обучающимся рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Ларина Л.Ю., Ананьев А.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерские программы: «Правовое регулирование гражданского оборота», «Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика». – Рязань, 2017. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2014/02/MP-организация-СР-магистры.pdf> (дата обращения: 01.06.2017).

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса №

20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб). Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2011/03/Independent-work-of-students.pdf> (дата обращения: 01.06.2017).

3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL: https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf (дата обращения: 02.06.2017).

3.3.1.Контрольные работы / рефераты

Примерные темы рефератов

1. Система источников права интеллектуальной собственности.
2. Соотношение частных и публичных интересов в праве интеллектуальной собственности.
3. Теория права интеллектуальной собственности: становление и современное состояние.
4. Гражданско-правовое регулирование творческой деятельности.
5. Понятие и принципы авторского права.
6. Система источников авторского права Российской Федерации.
7. История авторского права в России и за рубежом.
8. Субъекты авторского права.
9. Объекты авторского права.
10. Понятие и принципы патентного права.
11. Система источников патентного права Российской Федерации.
12. История патентного права в России и за рубежом.
13. Объекты патентного права.
14. Охрана изобретений в гражданском праве.
15. Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
16. Оформление патентных прав.
17. Правовая охрана полезных моделей.
18. Право на промышленный образец.
19. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.
20. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита.
21. Субъекты патентного права.
22. Право на товарный знак и знак обслуживания.
23. Права владельцев товарных знаков и знаков обслуживания и их гражданско-правовая защита.
24. Лицензионные договоры.
25. Понятие «ноу хау» и договоры о его передаче.
26. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.
27. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности.

28. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
 29. Евразийская патентная конвенция 1994 г.
 30. Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Право интеллектуальной собственности : учебник / И.А. Близнец, Э.П. Гаврилов, О.В. Добрынин и др. ; РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ ; под ред. И.А. Близнеца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 893 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17519-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444140 (дата обращения: 02.06.2017).	1-5	2	ЭБС	-
2	Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, В.И. Липунов и др. ; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 327 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02119-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633 (дата обращения: 02.06.2017).	1-5	2	ЭБС	-
3	Рожкова, М.А. Интеллектуальная собственность: С учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ, в том числе Федерального закона № 35-ФЗ : учебное пособие / М.А. Рожкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2015. - 242 с. - ISBN 978-5-392-15446-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251811 (дата обращения: 02.06.2017).	1-5	2	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Европейское право интеллектуальной собственности: основные акты Европейского Союза / Исследовательский центр частного права имени С. С. Алексеева при Президенте Российской Федерации ; под общ. ред. Е.А. Павловой ; сост. В.О. Калятин, Е.А. Павлова. - Москва : Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1264-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452998 (дата обращения: 02.06.2017).	1-5	2	ЭБС	-
2	Жуков, Е.А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е.А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - ISBN 978-5-7782-1669-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616 (дата обращения: 02.06.2017).	1-5	2	ЭБС	-
3	Защита интеллектуальной собственности : учебник / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинников и др. ; под ред. И.К. Ларионова, М.А. Гуреевой, В.В. Овчинникова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02184-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426463 (дата обращения: 02.06.2017).	1-5	2	ЭБС	-
4	Зенин, И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности (избранные труды) / И.А. Зенин. - Москва : Статут, 2015. - 525 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1095-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450764 (дата обращения: 02.06.2017).	1-5	2	ЭБС	-
5	Потапова, А.А. Право интеллектуальной собственности. Краткий курс / А.А. Потапова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 166 с. - ISBN 978-5-392-15377-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276983 (дата обращения: 02.06.2017).	1-5	2	ЭБС	-
6	Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунов, Ю.С. Харитонова и др. ; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-	1-5	2	ЭБС	-

	Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02649-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636 (дата обращения: 02.06.2017).				
7	Рузакова, О.А. Интеллектуальная собственность и наука : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-374-00310-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90538 (дата обращения: 02.06.2017).	1-5	2	ЭБС	-
8	Сычев, А.Н. Защита прав интеллектуальной собственности : учебное пособие / А.Н. Сычев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014. - 240 с. : схем., ил. - Библиогр.: с. 199-202. - ISBN 978-5-86889-680-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480520 (дата обращения: 02.06.2017).	1-5	2	ЭБС	-
9	Черячукин, В.В. Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах : учебное пособие / В.В. Черячукин ; под ред. Н.М. Коршунова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01035-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114492 (дата обращения: 02.06.2017).	1-5	2	ЭБС	-
10	Черячукин, В.В. Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах : учебное пособие / В.В. Черячукин ; под ред. Н.М. Коршунова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01035-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114492 (дата обращения: 02.06.2017).	1-5	2	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. **Moodle** [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 04.06.2017).

2. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2017).

3. **КОДЕКС** (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2017)

4. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 04.06.2017).

5. **Суды Российской Федерации** [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 04.06.2017).

6. **Труды преподавателей** [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 04.06.2017).

7. **Университетская библиотека ONLINE** [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 04.06.2017).

8. **Электронная библиотека диссертаций** [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 04.06.2017).

9. **Юрайт : электронная библиотека.** – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 04.06.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2017).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

5. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

8. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2017).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law->

[education.ru](http://www.education.ru) , свободный (дата обращения: 04.06.2017).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 04.06.2017).

11. **Российское образование** [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 04.06.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной экран. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS офиса: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: в соответствии с ФГОС, а также указанные в п. 10.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Курс	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные е/в малых группах/групповые)
			формы	часы	
2	3	4	5		7
	Защита интеллектуальных прав.	ПЗ /С	дискуссия	6	Индивидуальные и в малых группах
	ИТОГО			6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и вопросам для обсуждения, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решений практических (ситуационных) задач, выполнение индивидуальных домашних заданий, составление документов.
Индивидуальные домашние задания	Цель выполнения домашнего задания состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. К выполнению каждого обязательного домашнего задания крайне важно приступать только после ознакомления с материалами учебных изданий и правовых актов, рекомендованных к соответствующей теме. Задание может включать в себя анализ содержания терминов, понятий, содержащихся в нормативно-правовых актах, составление схем, заполнение таблиц, подготовку документов и прочее. С целью формирования практических навыков студентам может быть предложено в качестве домашнего задания составить отдельный правоприменительный документ (договор, исковое заявление, резюме). Подобные документы не должны иметь вид типовых, должны содержать все необходимые реквизиты, а также отвечать основным требованиям по содержанию.
Творческое задание	Творческое задание может быть представлено в виде кроссворда (который необходимо составить и/или решить имеющийся). Это способствует укреплению знаний по заданной тематике, развивает мышление, пополняет словарный запас обучающегося. Может использоваться на разных этапах обучения и освоения учебной дисциплины. Задание может включать юридический анализ судебного решения (реквизиты акта приводятся в конкретном задании). В результате анализа судебного решения необходимо письменно ответить на поставленные вопросы, или самостоятельно сформулировать

	выявленную проблематику (несоответствие).
Решение задач	<p>Методика решения задач состоит из: условия задачи и основных наводящих вопросов, позволяющих в логическом порядке разрешить предложенный казус, а также основного вопроса, поставленного к каждой задаче. При выполнении заданий студент самостоятельно применяет знания и навыки, полученные на лекционных и практических занятиях, в том числе на предшествующей ступени обучения. Справочная и дополнительная информация не предоставляется и студенту необходимо самостоятельно осуществить подбор необходимых источников для решения задач. Дополнительным заданием является подготовка проектов документов по соответствующей задаче (если это предусмотрено ее условиями). Общий порядок решения: А) установить характер возникшего отношения, предмет правового регулирования. Б) определить какие из гражданских прав регулируют рассматриваемое отношение. В) осуществить подборку нормативно-правовых актов, предметом регулирования которых является возникшее отношение. Г) установить структуру возникшего правоотношения (субъекты, объекты, содержание). Д) определить какие права и законные интересы субъектов правоотношения нарушены (в случае нарушения) или могут быть нарушены и нуждаются в охране. Е) установить какие юридические нормы связаны с защитой нарушенных (оспариваемых) прав. Ж) определить способы защиты нарушенных или оспариваемых прав. З) установить меры ответственности, которые возможно и необходимо применить к нарушителю права. И) в какой судебный или иной орган необходимо обратиться лицу, чье право нарушено (если это необходимо определить по условиям задачи). К) для участников спорного правоотношения подготовить обращение в компетентный орган: исковое (или иное) заявление (если это необходимо определить по условиям задачи). При наличии искового заявления подготовить отзыв на данное заявление. Л) подготовить решение компетентного органа по возникшему правоотношению (решение суда, ответ компетентного органа) (если это необходимо определить по условиям задачи). М) ответить на основные вопросы, сформулированные к задаче.</p>
Обобщение судебной практики	<p>Обобщение судебной практики - это исследовательский труд в области правоприменения по систематизации и анализу судебных дел, выделению устойчивых различий применения судами законодательства, выявлению причин и условий, способствовавших этому, выработке предложений и рекомендаций. Обобщение судебной практики является важным показателем уровня эффективности процесса отправления правосудия, и имеет целью изучение проблем судебной правоприменительной практики, выработку предложений по формированию единообразного применения законодательства, выявление пробелов и их анализ. Обобщение судебной практики является одним из наиболее эффективных способов выявления случаев принятия различных судебных актов по одним и тем же вопросам права, различного толкования норм законов, ошибок в применении норм материального и процессуального права, а также определения причин и условий их образования.</p>
Реферат (эссе)	<p>Подготовка реферата предполагает обзор литературных и других источников. Данная форма самостоятельной работы позволяет более глубоко и всесторонне усвоить теоретические знания по изучаемой проблематике, позволяет продемонстрировать навыки научно-исследовательской работы. Цель реферата – обучить студентов</p>

	самостоятельному исследованию той или иной проблемы, применению теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, анализа специальной и научной информации, а также разработке выводов и рекомендаций по решению выявленных проблем. Реферат позволяет определить, насколько глубоки знания рассматриваемой темы, и оценить уровень подготовки студента по данному тематическому блоку, а также учебной дисциплине в целом. Эссе – это сочинение-рассуждение относительно небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета. Оно предполагает выражение автором своей точки зрения, личной субъективной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного, оригинального освещения поднимаемой научной проблемы; часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность. Это может быть самостоятельная домашняя творческая работа по предложенной теме, а может выполняться в аудитории как получасовая контрольная работа по изученному учебному материалу.
Составление документов, заключений по условиям	Заключение содержит оценки, описывает состояние объектов (фактических обстоятельств) для принятия ответственных решений по отдельным вопросам. Обучающийся, при подготовке таких заданий максимально должен учитывать возможную вариативность развития ситуации, изложенной в условиях задания и, по возможности, суметь спрогнозировать возможные варианты развития и отклонения.
Подготовка к аттестации	При подготовке к аттестации необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы ГК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS office 2010 Russian acdmc open	49013353
MS Windows Professional 7 Russian acdmc open	49013353
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая

FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая
ИПС «КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 01.02.2011 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости*

4 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и правовая природа интеллектуальной собственности	ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8	зачет
2.	Авторское право. Смежные права.		
3.	Патентное право		
4.	Права на средства индивидуализации юридического лица.		
5.	Защита интеллектуальных прав.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции		Индекс элемента
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать	основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности;	ОК2 31
			общие и специальные (профессиональные) этические нормы, а также основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии;	ОК2 32
			сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;	ОК2 33
			основы правовой культуры и возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.	ОК2 34
		уметь	добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, с соблюдением принципов этики юриста;	ОК2 У1
			оценивать объективную действительность с этической точки зрения, обеспечивая	ОК2 У2

			соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности;	
			демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения при осуществлении собственной профессиональной деятельности;	OK2 У3
		владеть	применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, с учетом требований добропорядочности, разумности и справедливости.	OK2 У4
			способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности;	OK2 В1
			навыками оценки своих поступков и действий окружающих, с точки зрения норм этики и морали;	OK2 В2
			принципами этики юриста и навыками поведения в коллективе при общении с гражданами в соответствии с нормами этикета;	OK2 В3
			дискутировать по правовым вопросам и доказывать ценность гражданского права в том числе для этической сферы общественной жизни.	OK2 В4
			OK-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
место и роль институтов интеллектуальной собственности в системе объектов гражданских прав и их влияние на интеллектуальный и общекультурный аспект личности в праве;	OK3 32			
тенденции развития прав на результаты интеллектуальной собственности.	OK3 33			
уметь	анализировать и критически оценивать тенденции развития прав на результаты интеллектуальной собственности;	OK3 У1		
	осознавать взаимосвязь и взаимодействие институтов интеллектуальной собственности в системе объектов гражданских прав;	OK3 У2		
	использовать критерии классификации интеллектуальной собственности в целях отнесения к определенному виду;	OK3 У3		
	применять полученные знания для понимания закономерностей правового регулирования интеллектуальной собственности.	OK3 У4		
владеть	основными принципами и нормами научного юридического мышления, методами научного познания институтов интеллектуальной собственности;	OK3 В1		
	методикой самостоятельного изучения и анализа правового регулирования институтов интеллектуальной собственности, исторического процесса становления и развития интеллектуальной собственности;	OK3 В2		

			навыками классификации институтов интеллектуальной собственности на современном этапе;	ОК3 В3		
			навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной позиции по проблематике институтов интеллектуальной собственности.	ОК3 В4		
ПК-1	способен разрабатывать нормативные правовые акты	знать	законодательство, регулирующее отношения, по вопросам институтов интеллектуальной собственности;	ПК1 31		
			систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в интеллектуальном праве;	ПК1 32		
			основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития правового регулирования институтов интеллектуальной собственности;	ПК1 33		
			основные научные подходы к пониманию интеллектуального права.	ПК1 34		
		уметь	рассматривать основные направления развития правового регулирования институтов интеллектуальной собственности;	ПК1 У1		
			анализировать нормы отечественного и международного права, а также правоприменительную практику по вопросам институтов интеллектуальной собственности;	ПК1 У2		
			принимать аргументированные и обоснованные решения для вопросов, возникающих в юридической деятельности в применении результатов интеллектуальной собственности.	ПК1 У3		
		владеть	методологической и категориальной основой цивилистической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований;	ПК1 В1		
			способностью к творческому саморазвитию ранее приобретенных знаний, а также накоплению новых в целях их применения для решения конкретных вопросов формулирования правил поведения в рамках институтов интеллектуальной собственности;	ПК1 В2		
			навыками систематизации источников, принципов при реализации институтов интеллектуальной собственности.	ПК1 В3		
		ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	знать	положения гражданского законодательства о правовом регулировании результатов творческой деятельности;	ПК2 31
					механизм правового регулирования отношений, связанных с созданием и использованием результатов творческой деятельности;	ПК2 32
					формы защиты прав автора в случае незаконного использования результатов	ПК2 33

	деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		интеллектуальной деятельности.	
		уметь	применять положения гражданского законодательства о правовом регулировании результатов творческой деятельности;	ПК2 У1
			использовать механизм правового регулирования отношений, связанных с созданием и использованием результатов творческой деятельности;	ПК2 У2
			оперировать формами защиты прав автора в случае незаконного использования результатов их интеллектуальной деятельности.	ПК2 У3
		владеть	способностью применять положения гражданского законодательства о правовом регулировании результатов творческой деятельности;	ПК2 В1
			механизмом правового регулирования отношений, связанных с созданием и использованием результатов творческой деятельности;	ПК2 В2
			приемами и способами защиты прав автора в случае незаконного использования результатов интеллектуальной деятельности.	ПК2 В3
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знать	основные условия и причины формирования противоправного поведения при осуществлении прав на результаты интеллектуальной деятельности;	ПК5 З1
			основные гражданско-правовые способы предупреждения правонарушений в интеллектуальной сфере.	ПК5 З2
		уметь	применять положения действующего гражданского законодательства по регулированию отношений, связанных с интеллектуальной собственностью;	ПК5 У1
			выявлять в действиях участников отношений интеллектуальной собственности признаки противоправного поведения, а также определять условия, послужившие такому поведению лица;	ПК5 У2
			определять основания для привлечения к гражданской ответственности правонарушителей в сфере интеллектуальной собственности.	ПК5 У3
		владеть	навыками анализа нормативных актов и правоприменительной практики в целях создания легитимной модели поведения участников отношений интеллектуальной собственности;	ПК5 В1
			гражданско-правовыми способами предупреждения возможных правонарушений в интеллектуальном праве;	ПК5 В2

			критериями выявления нарушения прав авторов в поведении участников отношений интеллектуальной собственности.	ПК5 В3
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	знать	сущность и содержание основных понятий, категорий, интеллектуального права;	ПК8 31
			особенности закрепления и использования результатов интеллектуальной деятельности;	ПК8 32
			нормативную регламентацию вопросов защиты прав участников отношений интеллектуальной собственности.	ПК8 33
		уметь	применять имеющиеся знания для дачи консультаций и заключений по вопросам создания использования результатов интеллектуальной деятельности;	ПК8 У1
			применять имеющиеся знания для дачи консультаций и заключений по вопросам создания, использования и защиты прав участников гражданского оборота на результаты интеллектуальной деятельности.	ПК8 У2
		владеть	владеть навыками дачи квалифицированных юридических консультаций и заключений по вопросам создания использования результатов интеллектуальной деятельности;	ПК8 В1
применять имеющиеся знания для дачи консультаций и заключений по вопросам динамики прав на результаты интеллектуальной деятельности.	ПК8 В1			

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и правовая природа интеллектуальной собственности.	ОК2 31, У3, У4, В2 ОК3 31, 32, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1, В2, В3 ПК5 31, У3, В1, В2 ПК8 31, 34, У1, В2
2	Коммерческое обозначение как средство индивидуализации юридического лица.	ОК2 32, 34, У1, В3, В4 ОК3 32, 34, У2, У3, В3, В4 ПК1 32, 33, У3, В1, В4 ПК2 31, У1, В2, В3 ПК8 32, 33, У2, В1, В2
3	Функции интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права.	ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1В2, В3 ПК2 33, 34, У3, В1, В3 ПК5 33, У2, В1, В2 ПК8 33, 34, У1, В1, В2
4	Юрисдикционная форма защиты интеллектуальных прав.	ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1В2, В3 ПК2 33, 34, У3, В1, В3 ПК5 33, У2, В1, В2 ПК8 33, 34, У1, В1, В2
5	Система исключительных прав.	ОК2 32, 33, 33, У2, У3, В1, В4 ОК3 31, 34, У1, У4, В1 ПК1 31, 32, У1, У3, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, В1 ПК5 32, 33, У1, В3
6	Административный порядок защиты интеллектуальных прав.	ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1В2, В3 ПК2 33, 34, У3, В1, В3 ПК5 33, У2, В1, В2 ПК8 33, 34, У1, В1, В2
7	Объекты авторского права.	ОК2 32, 33, 33, У2, У3, В1, В4 ОК3 31, 34, У1, У4, В1 ПК1 31, 32, У1, У3, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, В1 ПК5 32, 33, У1, В3
8	Способы защиты неимущественных прав автора.	ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1В2, В3 ПК2 33, 34, У3, В1, В3 ПК5 33, У2, В1, В2 ПК8 33, 34, У1, В1, В2
9	Способы защиты имущественных прав автора.	ОК2 31, У3, У4, В2 ОК3 31, 32, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1, В2, В3 ПК5 31, У3, В1, В2 ПК8 31, 34, У1, В2
10	Субъекты авторского права: общая характеристика.	ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1В2, В3

		ПК2 33, 34, У3, В1, В3 ПК5 33, У2, В1, В2 ПК8 33, 34, У1, В1, В2
11	Автор результата интеллектуальной деятельности.	ОК2 32, 33, 33, У2, У3, В1, В4 ОК3 31, 34, У1, У4, В1 ПК1 31, 32, У1, У3, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, В1 ПК5 32, 33, У1, В3
12	Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав.	ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1В2, В3 ПК2 33, 34, У3, В1, В3 ПК5 33, У2, В1, В2 ПК8 33, 34, У1, В1, В2
13	Понятие и виды прав автора: общая характеристика.	ОК2 32, 34, У1, В3, В4 ОК3 32, 34, У2, У3, В3, В4 ПК1 32, 33, У3, В1, В4 ПК2 31, У1, В2, В3 ПК8 32, 33, У2, В1, В2
14	Наследование прав создателей объектов интеллектуальной собственности.	ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1В2, В3 ПК2 33, 34, У3, В1, В3 ПК5 33, У2, В1, В2 ПК8 33, 34, У1, В1, В2
15	Личные неимущественные права автора.	ОК2 32, 33, 33, У2, У3, В1, В4 ОК3 31, 34, У1, У4, В1 ПК1 31, 32, У1, У3, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, В1 ПК5 32, 33, У1, В3
16	Соавторство.	ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1В2, В3 ПК2 33, 34, У3, В1, В3 ПК5 33, У2, В1, В2 ПК8 33, 34, У1, В1, В2
17	Исключительные права автора	ОК2 31, У3, У4, В2 ОК3 31, 32, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1, В2, В3 ПК5 31, У3, В1, В2 ПК8 31, 34, У1, В2
18	Понятие и признаки произведения науки, литературы и искусства.	ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1В2, В3 ПК2 33, 34, У3, В1, В3 ПК5 33, У2, В1, В2 ПК8 33, 34, У1, В1, В2
19	Ограничение авторских прав.	ОК2 32, 33, 33, У2, У3, В1, В4 ОК3 31, 34, У1, У4, В1 ПК1 31, 32, У1, У3, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, В1 ПК5 32, 33, У1, В3
20	Виды лицензионных договоров.	ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1В2, В3 ПК2 33, 34, У3, В1, В3 ПК5 33, У2, В1, В2

		ПК8 33, 34, У1, В1, В2
21	Договор об отчуждении исключительного права на произведение.	ОК2 32, 33, 33, У2, У3, В1, В4 ОК3 31, 34, У1, У4, В1 ПК1 31, 32, У1, У3, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, В1 ПК5 32, 33, У1, В3
22	Смежные права.	ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1В2, В3 ПК2 33, 34, У3, В1, В3 ПК5 33, У2, В1, В2 ПК8 33, 34, У1, В1, В2
23	Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения.	ОК2 31, У3, У4, В2 ОК3 31, 32, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1, В2, В3 ПК5 31, У3, В1, В2 ПК8 31, 34, У1, В2
24	Оформление патентных прав.	ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1В2, В3 ПК2 33, 34, У3, В1, В3 ПК5 33, У2, В1, В2 ПК8 33, 34, У1, В1, В2
25	Объекты смежных прав.	ОК2 32, 34, У1, В3, В4 ОК3 32, 34, У2, У3, В3, В4 ПК1 32, 33, У3, В1, В4 ПК2 31, У1, В2, В3 ПК8 32, 33, У2, В1, В2
26	Лицензионный договор.	ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1В2, В3 ПК2 33, 34, У3, В1, В3 ПК5 33, У2, В1, В2 ПК8 33, 34, У1, В1, В2
27	Объекты патентных прав: общая характеристика.	ОК2 32, 33, 33, У2, У3, В1, В4 ОК3 31, 34, У1, У4, В1 ПК1 31, 32, У1, У3, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, В1 ПК5 32, 33, У1, В3
28	Договор об отчуждении исключительных прав.	ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1В2, В3 ПК2 33, 34, У3, В1, В3 ПК5 33, У2, В1, В2 ПК8 33, 34, У1, В1, В2
29	Изобретение как объект патентного права.	ОК2 32, 34, У1, В3, В4 ОК3 32, 34, У2, У3, В3, В4 ПК1 32, 33, У3, В1, В4 ПК2 31, У1, В2, В3 ПК8 32, 33, У2, В1, В2
30	Субъекты авторского права.	ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1В2, В3 ПК2 33, 34, У3, В1, В3 ПК5 33, У2, В1, В2 ПК8 33, 34, У1, В1, В2
31	Полезная модель как объект патентного права.	ОК2 32, 33, 33, У2, У3, В1, В4

		ОК3 31, 34, У1, У4, В1 ПК1 31, 32, У1, У3, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, В1 ПК5 32, 33, У1, В3
32	Система интеллектуальной собственности.	ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1В2, В3 ПК2 33, 34, У3, В1, В3 ПК5 33, У2, В1, В2 ПК8 33, 34, У1, В1, В2
33	Промышленный образец как объект патентного права.	ОК2 32, 34, У1, В3, В4 ОК3 32, 34, У2, У3, В3, В4 ПК1 32, 33, У3, В1, В4 ПК2 31, У1, В2, В3 ПК8 32, 33, У2, В1, В2
34	Правовая природа интеллектуальной собственности.	ОК2 31, У3, У4, В2 ОК3 31, 32, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1, В2, В3 ПК5 31, У3, В1, В2 ПК8 31, 34, У1, В2
35	Субъекты патентного права.	ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1В2, В3 ПК2 33, 34, У3, В1, В3 ПК5 33, У2, В1, В2 ПК8 33, 34, У1, В1, В2
36	Понятие и признаки товарного знака.	ОК2 31, У3, У4, В2 ОК3 31, 32, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1, В2, В3 ПК5 31, У3, В1, В2 ПК8 31, 34, У1, В2
37	Виды патентных прав.	ОК2 32, 33, 33, У2, У3, В1, В4 ОК3 31, 34, У1, У4, В1 ПК1 31, 32, У1, У3, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, В1 ПК5 32, 33, У1, В3
38	Фирменное наименование.	ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1В2, В3 ПК2 33, 34, У3, В1, В3 ПК5 33, У2, В1, В2 ПК8 33, 34, У1, В1, В2
39	Особенности возникновения патентных прав на служебные объекты.	ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1В2, В3 ПК2 33, 34, У3, В1, В3 ПК5 33, У2, В1, В2 ПК8 33, 34, У1, В1, В2
40	Коммерческое обозначение.	ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1В2, В3 ПК2 33, 34, У3, В1, В3 ПК5 33, У2, В1, В2 ПК8 33, 34, У1, В1, В2
13.	Управление Октябрьской железной дороги поручило группе работников подготовить к изданию «Расписание движения пригородных поездов с	ОК2 31, У3, У4, В2 ОК3 31, 32, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1, В2, В3

	<p>вокзалов г. Санкт-Петербурга».</p> <p>Составитель расписания движения поездов с Балтийского вокзала Федорова обратилась к юристу за консультацией, можно ли считать подготовленное к изданию «Расписание» объектом авторского права. Одновременно ее интересовало, распространяется ли авторское право на подготовленную ею небольшую брошюру, в которой излагаются основные права и обязанности пассажиров, пользующихся пригородным транспортом. Она сомневается в этом, так как брошюра написана на основе действующего законодательства, а в Гражданском кодексе сказано, что официальные документы, к которым относятся законы, не являются объектами авторского права.</p> <p><i>Какое разъяснение должно быть дано по этим вопросам? Какие требования предъявляются законом к объекту авторского права?</i></p>	<p>ПК5 31, У3, В1, В2 ПК8 31, 34, У1, В2</p>
<p>23.</p>	<p>Художник-любитель купил в магазине картину автора Дремова и сделал несколько копий, которые подготовил для продажи. Когда автор явился к покупателю, чтобы воспроизвести свою картину, и увидел сделанные покупателем копии с искажением цветного фона, он предложил эти копии уничтожить. Покупатель не согласился с этим требованием и заявил, что он купил картину в магазине, стал ее собственником, и как собственник может распоряжаться ею как угодно. Поэтому он отказывает автору в воспроизведении его картины. Автор обратился в суд за защитой своих прав.</p> <p><i>Какое решение должен вынести суд? Какие различия существуют между объектом права собственности и объектом авторского права?</i></p>	<p>ОК2 32, 34, У1, В3, В4 ОК3 32, 34, У2, У3, В3, В4 ПК1 32, 33, У3, В1, В4 ПК2 31, У1, В2, В3 ПК8 32, 33, У2, В1, В2</p>
<p>33.</p>	<p>Два автора создали рисунки, которые были использованы при выпуске головных платков. Авторы потребовали от администрации предприятия заключения с ними договора на использование их рисунков, ссылаясь на то, что на все произведения, в том числе и созданные в порядке служебного задания, авторское право принадлежит самим авторам.</p> <p>Администрация предприятия отвергла требования авторов, указывая на то, что в трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов труда авторов принадлежит работодателю. Кроме того, администрация считает, что в данном случае авторами созданы промышленные образцы, а не произведения, охраняемые авторским правом.</p> <p><i>Кто прав в этом споре? Каковы права авторов служебных произведений? Какие произведения считаются выполненными в порядке служебного задания?</i></p>	<p>ОК2 31, У3, У4, В2 ОК3 31, 32, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1, В2, В3 ПК5 31, У3, В1, В2 ПК8 31, 34, У1, В2</p>

4з.	<p>Композитор вместе с поэтом создали несколько свадебных и застольных песен, которые были исполнены в концертном зале. Издательство обратилось к авторам с предложением об издании этих песен.</p> <p>С кем должен быть заключен договор, если издательство намерено одновременно издать ноты с текстом, а также ноты и текст в отдельности? Как следует поступать, если в период подготовки договора один из авторов умрет?</p> <p><i>Какие виды соавторства знает закон? Какие права авторов переходят по наследству и на какой срок?</i></p>	<p>ОК2 32, 33, 33, У2, У3, В1, В4 ОК3 31, 34, У1, У4, В1 ПК1 31, 32, У1, У3, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, В1 ПК5 32, 33, У1, В3</p>
5з.	<p>В РАО поступило заявление от автора романа. В заявлении указывалось, что концертная организация без согласия автора переработала роман в литературную композицию для публичного исполнения с эстрады. Исполнение литературной композиции состоялось уже дважды. Узнав об этом, автор романа категорически запретил дальнейшее использование данной композиции, так как чтецы используют произвольно взятые из произведения куски детективного плана, не думая о содержании романа, об основных образах и мыслях автора.</p> <p>Концертная организация считает, что она не допустила нарушения каких-либо прав автора романа, так как использует отрывки из романа без их изменений. Роман для того и опубликован, чтобы все могли его свободно читать (целиком или частями - это дело читателя).</p> <p><i>Допущены ли в данном случае нарушения прав автора? Если допущены, то каковы способы их защиты?</i></p>	<p>ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1В2, В3 ПК2 33, 34, У3, В1, В3 ПК5 33, У2, В1, В2 ПК8 33, 34, У1, В1, В2</p>
6з.	<p>Мурманское книжное издательство заключило с автором Бургомистровым договор об издании монографии «История Заполярья». Рукопись получила положительные заключения рецензентов. Но в то же время были сделаны замечания, с которыми автор полностью согласился и выразил желание внести в рукопись соответствующие уточнения и дополнения. Издательство предоставило автору на доработку рукописи четыре месяца. Автор неожиданно умер. Издательство обратилось к наследникам умершего с предложением поручить историку Благонравову доработать рукопись. Наследники дали свое согласие.</p> <p><i>Кого считать автором выпущенной в свет доработанной монографии?</i></p>	<p>ОК2 31, У3, У4, В2 ОК3 31, 32, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1, В2, В3 ПК5 31, У3, В1, В2 ПК8 31, 34, У1, В2</p>
7з.	<p>По радио в рубрике «Новости науки» была передана в эфир опубликованная в журнале статья Радченко «Результаты исследования дна Ладожского озера». Автор потребовал выплатить ему вознаграждение и впредь без его согласия его статью не передавать в</p>	<p>ОК2 32, 34, У1, В3, В4 ОК3 32, 34, У2, У3, В3, В4 ПК1 32, 33, У3, В1, В4 ПК2 31, У1, В2, В3 ПК8 32, 33, У2, В1, В2</p>

	<p>эфир. Радиокomiteт заявил, что по авторскому закону все опубликованные статьи могут передаваться в эфир без согласия автора и без выплаты вознаграждения.</p> <p><i>Кто прав в этом споре? В каких случаях допускается использование произведений без согласия автора и выплаты ему вознаграждения?</i></p>	
8з.	<p>Авторы учебного пособия «Классическая механика» заключили договор с издательством, не указав в договоре срока выпуска произведения в свет и срока действия договора. По истечении года со дня передачи издательству рукописи авторы заинтересовались, когда же их пособие будет выпущено в свет. Не получив определенного ответа, они передали данное пособие другому издательству, оговорив срок издания. Договор с первым издательством они обещали расторгнуть. Когда авторы сообщили издательству о расторжении договора, издательство им ответило, что поскольку срок в договоре не предусмотрен, это означает, что права на данное пособие переданы издательству навсегда, и создатели пособия больше никакими авторскими правами не пользуются.</p> <p><i>Кто в этом споре прав, и как он должен быть разрешен, если авторы обратятся с иском в суд? Каковы существенные условия авторского договора? В чем различие между авторскими договорами о передаче исключительных и неисключительных прав?</i></p>	<p>ОК2 32, 33, 33, У2, У3, В1, В4 ОК3 31, 34, У1, У4, В1 ПК1 31, 32, У1, У3, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, В1 ПК5 32, 33, У1, В3</p>
9з.	<p>Группа научных сотрудников при изучении окислительно-восстановительных свойств подземных вод установила, что вместе с дождем растворимый в ней атмосферный кислород проникает на большие глубины в подземные воды. Ранее в науке считалось, что кислород содержится лишь в тонком поверхностном слое Земли. По мнению ученых, научное осмысление открытого явления очень важно для правильной постановки поисковых работ. В частности, на его основе может быть разработан принципиально новый метод поиска полезных ископаемых.</p> <p>Ученые обратились за консультацией к юристу-патентоведу относительно закрепления своего приоритета и авторских прав.</p> <p><i>Какое разъяснение должно быть дано?</i></p>	<p>ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1В2, В3 ПК2 33, 34, У3, В1, В3 ПК5 33, У2, В1, В2 ПК8 33, 34, У1, В1, В2</p>
10з.	<p>В Роспатент поступили две заявки. Заявителю по более поздней заявке было выдано свидетельство на полезную модель «Устройство для разработки прессовых соединений». По ранее поданной заявке на получение патента на изобретение «Устройство для вы прессовки наружных колец» решение еще не было принято. Авторы более ранней заявки считают,</p>	<p>ОК2 32, 34, У1, В3, В4 ОК3 32, 34, У2, У3, В3, В4 ПК1 32, 33, У3, В1, В4 ПК2 31, У1, В2, В3 ПК8 32, 33, У2, В1, В2</p>

	<p>что техническое решение, охарактеризованное в формуле полезной модели, на которую уже выдано свидетельство, не ново, так как повторяет совокупность существенных признаков их заявки. Различия усматриваются лишь в названии отдельных элементов, а не в их существовании. Поэтому авторы обратились к патентному поверенному с просьбой оказать им помощь в подготовке возражения.</p> <p>Владелец свидетельства на полезную модель, узнавший о готовящемся опротестовании выданного ему свидетельства, в письме авторам более ранней заявки сообщил, что он работал над решением совершенно самостоятельно, с материалами их заявки незнаком, поэтому его свидетельство не подлежит аннулированию, тем более что тождество предложенных решений исключено, так как им подавалась заявка на полезную модель, а не на изобретение.</p> <p><i>В каком порядке могут быть признаны недействительными выданные свидетельства и патенты? Какое решение может быть принято в данном случае, в частности при установлении тождества обоих решений?</i></p>	
11з.	<p>Работники технологического бюро Чернышев и Хромов в установленном законом порядке признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышеву и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам.</p> <p><i>Подлежат ли удовлетворению заявленные иски?</i></p>	<p>ОК2 31, У3, У4, В2 ОК3 31, 32, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1, В2, В3 ПК5 31, У3, В1, В2 ПК8 31, 34, У1, В2</p>
12з.	<p>Мастер и технолог разработали и внедрили у себя на производстве способ изготовления кистей. После пятимесячного использования предложенного способа была выявлена его большая эффективность. Авторы разработки предложили администрации запатентовать разработку в качестве изобретения, но, не получив ответа в течение двух месяцев, подали заявку от собственного имени. При этом в целях ускорения приобретения исключительных прав на созданный ими способ они решили запатентовать его</p>	<p>ОК2 32, 33, 33, У2, У3, В1, В4 ОК3 31, 34, У1, У4, В1 ПК1 31, 32, У1, У3, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, В1 ПК5 32, 33, У1, В3</p>

	<p>не в качестве изобретения, а как полезную модель. Патентное ведомство отказало в выдаче свидетельства на полезную модель, сославшись на нарушение заявителями действующего законодательства.</p> <p><i>Правильно ли решение, принятое по заявке? Если заявителями допущены нарушения, назовите их и укажите, сохранилась ли возможность их устранения?</i></p>	
13з.	<p>Группа лиц получила патент на способ получения топлива для двигателей внутреннего сгорания. Первоначально с согласия всех совладельцев патента ими было заключено несколько лицензионных соглашений, вознаграждение по которым распределялось между всеми патентообладателями поровну. Однако в последующем между ними возникли разногласия, связанные с распределением вознаграждения. В частности, группа патентообладателей, которые активно занимались работой по коммерческой реализации разработки, полагала, что их доля вознаграждения должна быть увеличена. Кроме того, они указывали, что некоторые лица включены в состав патентообладателей без достаточных оснований, так как не принимали непосредственного участия в создании разработки.</p> <p>Их противники, не оспаривая по существу последнего довода, указывали, что без их участия в числе заявителей патент на данную разработку вообще не мог быть получен группой физических лиц, так как базой для создания разработки послужили результаты НИР, достигнутые при выполнении служебного задания в период их работы в НИИ. Спорящие стороны обратились к юристу за консультацией.</p> <p><i>Какие разъяснения должны быть даны? Как используется запатентованная разработка, если между совладельцами патента не может быть достигнуто соглашение?</i></p>	<p>ОК2 32, 34, У1, В3, В4 ОК3 32, 34, У2, У3, В3, В4 ПК1 32, 33, У3, В1, В4 ПК2 31, У1, В2, В3 ПК8 32, 33, У2, В1, В2</p>
14з.	<p>Текстильный институт, обладатель патента на «Способ получения фасонной пряжи с ворсовым эффектом», обнаружив, что запатентованная им разработка используется рядом предприятий без его разрешения, обратился к ним с требованиями о прекращении дальнейшего использования разработки и возмещении причиненных ему убытков. Некоторые из пользователей признали правомерность требований института и выразили готовность заключить с ним лицензионные соглашения.</p> <p>Однако два предприятия - Ивановский текстильный комбинат и Тверская трикотажная фабрика -</p>	<p>ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1В2, В3 ПК2 33, 34, У3, В1, В3 ПК5 33, У2, В1, В2 ПК8 33, 34, У1, В1, В2</p>

	<p>отклонили требования института, сославшись на то, что разработка используется ими правомерно. При этом Ивановский комбинат указал, что соответствующая технология приобретена им у иностранной фирмы, которая создала ее раньше и независимо от института. Тверская фабрика утверждала, что начала использовать данный способ пряжи еще тогда, когда он охранялся авторским свидетельством СССР, обмененным в последующем на патент РФ. Неудовлетворенный полученными ответами, институт обратился в арбитражный суд с иском о защите своих патентных прав.</p> <p><i>Какое решение должен принять арбитражный суд?</i></p>	
15з.	<p>Павлов является автором изобретения «Устройство для биохимической очистки сточных вод», которое было им создано в порядке выполнения служебного задания. Первоначально на данное изобретение было получено авторское свидетельство, которое по заявлению предприятия было обменено 15 февраля 2010 г. на патент РФ, против чего Павлов не возражал. Узнав, что предприятие успешно реализует его разработку, заключив несколько лицензионных соглашений, Павлов потребовал выплаты ему соразмерного вознаграждения. Предприятие не возражало против этого, однако подход сторон к определению размера вознаграждения настолько существенно различался, что соглашение не было достигнуто. Павлов обратился с иском в суд, требуя назначить ему вознаграждение на уровне 35-40% полученной предприятием прибыли.</p> <p><i>Подлежит ли иск Павлова удовлетворению?</i></p>	<p>ОК2 32, 33, 33, У2, У3, В1, В4 ОК3 31, 34, У1, У4, В1 ПК1 31, 32, У1, У3, В3 ПК2 32, 33, У2, У3, В1 ПК5 32, 33, У1, В3</p>
16з.	<p>ООО, владеющее патентом на «Способ придания эффекта полупрозрачности тканям», обнаружило, что на рынке реализуется ткань, имеющая существенное сходство с выпускаемой им продукцией. Проведенной проверкой было установлено, что аналогичная ткань изготавливается и поставляется в торговую сеть двумя другими предприятиями. ООО потребовало прекращения производства тканей по его технологии и возмещения нарушителями причиненных убытков. Оба предприятия выполнить требования ООО в добровольном порядке отказались, в связи с чем ООО обратилось с соответствующими исками в арбитражный суд.</p> <p>В ходе судебного разбирательства один из ответчиков в свое оправдание заявил, что он действительно использовал запатентованный ООО способ производства тканей, но в значительно усовершенствованном виде, что подтверждается поданной им заявкой на выдачу патента на изобретение «Способ получения крученой нити».</p>	<p>ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1В2, В3 ПК2 33, 34, У3, В1, В3 ПК5 33, У2, В1, В2 ПК8 33, 34, У1, В1, В2</p>

	<p>Другой ответчик вообще отрицал свое знакомство с разработкой истца и утверждал, что им используется его собственная оригинальная технология, с помощью которой достигается тот же эффект, но секрет которой он раскрывать пока не собирается.</p> <p><i>Как должны быть разрешены возникшие споры?</i></p>	
17з.	<p>Совладельцам свидетельства на полезную модель «Устройство для кондиционирования воздуха» поступило предложение от ПАО о продаже свидетельства.</p> <p>Двое из трех совладельцев выразили готовность продать свидетельство на предложенных условиях, однако третий совладелец против этого категорически возражал, доказывая, что им нужно самим продолжить усовершенствование установки и получить патент на изобретение, который в последующем может быть реализован с большей выгодой.</p> <p>Поскольку достичь соглашения не удалось, они обратились за разъяснением к юристу.</p> <p><i>Какое разъяснение должно быть дано?</i></p>	<p>ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1В2, В3 ПК2 33, 34, У3, В1, В3 ПК5 33, У2, В1, В2 ПК8 33, 34, У1, В1, В2</p>
18з.	<p>Электромеханический завод обратился к производственному объединению с предложением приобрести у последнего исключительную лицензию на производство реверсивного вентиляционного электродвигателя. При подготовке проекта лицензионного договора между сторонами возник ряд разногласий относительно порядка и условий оплаты, объемов производства и возможностей по дальнейшему усовершенствованию разработки. Объединение и завод обратились в специализированную юридическую фирму с просьбой помочь им составить лицензионный договор в соответствии с обычной практикой. Необходимая консультация сторонам была дана, однако и после этого стороны не смогли прийти к приемлемому для обеих сторон соглашению. Поскольку электромеханический завод уже провел значительную подготовительную работу к производству указанных электродвигателей, он обратился в арбитражный суд с иском о понуждении производственного объединения к выдаче лицензии.</p> <p><i>Как должен поступить арбитражный суд?</i></p>	<p>ОК3 31, 32, У3, У4, В1, В2 ПК1 33, 34, У1В2, В3 ПК2 33, 34, У3, В1, В3 ПК5 33, У2, В1, В2 ПК8 33, 34, У1, В1, В2</p>
19з.	<p>ПАО "Кондитерская фабрика "Славянка" ввело в оборот плиточный шоколад "Алина" с комбинированным обозначением, сходным до степени смешения с комбинированным товарным знаком плиточного шоколада "Алёнка", принадлежащим ПАО "Московская кондитерская фабрика "Красный октябрь". Тем самым ПАО "Кондитерская фабрика "Славянка" ввело в</p>	<p>ОК2 32, 34, У1, В3, В4 ОК3 32, 34, У2, У3, В3, В4 ПК1 32, 33, У3, В1, В4 ПК2 31, У1, В2, В3 ПК8 32, 33, У2, В1, В2</p>

	<p>заблуждение потребителя относительно производителя шоколада и его рецептуры, а также нанесло ущерб другому хозяйствующему субъекту - конкуренту.</p> <p><i>Решите дело.</i></p>	
20з.	<p>Иванов, Петров и Сидоров создали рисунки, которые были использованы при росписи фарфоровых сервизов.</p> <p>Авторы потребовали от руководства ПАО «Дымов», в котором они работали, заключения с ними договора на использование их рисунков.</p> <p>По мнению авторов, исключительные авторские права на все произведения, в том числе созданные в порядке служебного задания, принадлежат самим авторам.</p> <p>ПАО «Дымов» отвергло требования авторов на том основании, что в их трудовых договорах было прямо указано, что право на использование всех результатов творческой деятельности художников принадлежит работодателю.</p> <p><i>Решите дело.</i></p>	<p>ОК2 32, 33, 33, У2, У3, В1, В4</p> <p>ОК3 31, 34, У1, У4, В1</p> <p>ПК1 31, 32, У1, У3, В3</p> <p>ПК2 32, 33, У2, У3, В1</p> <p>ПК5 32, 33, У1, В3</p>

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются зачтено / незачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (см. карту компетенций (п. 2.5.)).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному или пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет грамотно и последовательно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умений и навыков, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий (вопросов), использует в ответе материал монографической литературы и правоприменительной практики, правильно обосновывает принятое им решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Незачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы (вопроса), не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки и/или руководствуется утратившим силу законодательством, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может должным образом обосновать принятое им решение.