


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

И. о. декана факультета истории  
и международных отношений

 (О. И. Амурская)  
«29» июня 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**магистратура**

Направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **«История международных  
отношений XX столетия»**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **2 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2017

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения учебной дисциплины Основные тенденции развития международных отношений после Второй мировой войны является формирование у обучающихся целостного представления об истории международных отношений в изучаемый период, дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития послевоенной системы международных отношений.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «Основные тенденции развития международных отношений после Второй мировой войны» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Новейшая история стран Запада

Теория и история дипломатии

Международные отношения в период Второй мировой войны

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Глобальная безопасность

Теория дипломатии и современная дипломатическая система

Анализ международных ситуаций

Научно-педагогическая практика

Государственная итоговая аттестация

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), (общепрофессиональных) (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу	Этапы развития международных отношений; методы изучения истории международных отношений; основные исторические категории, исторические школы; этапы новейшей истории, их место и роль в истории международных отношений и дипломатии.	Сопоставлять различные версии и оценки событий и личностей оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических и современных реалий; критически переосмысливать накопленную информацию; вырабатывать собственное мнение на основе анализа и синтеза полученной информации; отстаивать свои	Методами критического анализа и синтеза; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на события; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

				позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.	
2.	ОПК-1	Уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значение проблем попадающих в фокус профессиональной деятельности	Принципы научного исследования, факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории; процесс формирования союзов и блоков и их взаимоотношения; межгосударственные отношения.	Извлекать и систематизировать информацию из различных источников; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы на основе собранной информации; выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы; применять информацию в решении вопросов, помогающих	Методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста; профессиональными навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий; навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде.

				понимать социальную значимость своей будущей профессии.	
3.	ПК-31	Владеть основными и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей; возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории.	Использовать полученную информацию при анализе современной внешнеполитической ситуации в мире при исследовании причин международных конфликтов, участия в них европейских стран и путей их разрешения и выработки основ международной безопасности.	Навыками прикладного анализа информации; методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста.

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основные тенденции развития международных отношений после Второй мировой войны					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся целостного представления об истории международных отношений в изучаемый период, дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития послевоенной системы международных отношений.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу	<b>Знать:</b> этапы развития международных отношений; методы изучения истории международных отношений; основные исторические категории, исторические школы; этапы новейшей истории, их место и роль в истории международных отношений и дипломатии.	Лекции Презентации Практические занятия	устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); практический контроль (анализ практических ситуаций, решение практико-	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает основные этапы развития международных отношений; методы изучения истории международных отношений; основные исторические категории, исторические школы; этапы новейшей истории, их место и роль в истории международных отношений и дипломатии.  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен сопоставлять различные версии и оценки событий и

		<p><b>Уметь:</b>  сопоставлять различные версии и оценки событий и личностей  оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических и современных реалий; критически переосмысливать накопленную информацию; выработать собственное мнение на основе анализа и синтеза полученной информации; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.</p> <p><b>Владеть:</b>  методами критического анализа и синтеза; навыками устного и письменного</p>		ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.); зачет	личностей оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических и современных реалий; критически переосмысливать накопленную информацию; выработать собственное мнение на основе анализа и синтеза полученной информации; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; владеет методами критического анализа и синтеза; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на события; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
--	--	--	--	---	--

		аргументированно о изложения собственной позиции на события; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.			
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК -1	Уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значение проблем попадающих в фокус профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> принципы научного исследования, факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории; процесс формирования союзов и блоков и их взаимоотношения; межгосударственные отношения; участие стран во второй мировой войне.	Лекции Презентации Практические занятия	устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); практический контроль (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает принципы научного исследования, факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории; процесс формирования союзов и блоков и их взаимоотношения; межгосударственные отношения; участие стран во второй мировой войне.  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен извлекать и систематизировать информацию из различных источников; устно и



		<p><b>Уметь:</b>  извлекать и систематизировать информацию из различных источников; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы на основе собранной информации;  выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы;  применять информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии.  <b>Владеть:</b>  методами анализа</p>		задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.); зачет	письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы на основе собранной информации; выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы; применять информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии; владеет методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста; профессиональными навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий; навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов.
--	--	--	--	---	--

		<p>исторических и  современных и  событий и  процессов,  политического и  экономического  контекста;  профессиональным  и навыками  граждански и  политически  взвешенного  поведения,  корректировки  своих политических  взглядов и  действий; навыками  сотрудничества,  ведения  переговоров и  разрешения  конфликтов  навыками  взаимодействия в  поликультурной и  полиэтнической  среде.</p>			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-31	<p>Владеть основными и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b> особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей; возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории. <b>Уметь:</b> использовать полученную информацию при анализе современной внешнеполитической ситуации в мире при исследовании причин международных</p>	<p>Лекции Презентации Практические занятия</p>	<p>устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); практический контроль (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.); зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ.</b> В общем виде знает основные особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей; возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории. <b>ПОВЫШЕННЫЙ.</b> Владеет навыками прикладного анализа информации; методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов; может использовать полученную информацию при анализе современной внешнеполитической ситуации в мире при</p>

		<p>конфликтов, участия в них европейских стран и путей их разрешения и выработки основ международной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прикладного анализа информации; методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста.</p>			<p>исследовании причин международных конфликтов, участия в них европейских стран и путей их разрешения и выработки основ международной безопасности.</p>
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№3	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42	42	
В том числе:			
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	28	28	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	66	66	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	14	14	
2. Работа с литературой по теме реферата и презентации	14	14	
3. Подготовка реферата	12	12	
4. Подготовка презентаций	12	12	
5. Подготовка к зачету	14	14	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

#### ***Тема 1. Международные отношения в годы второй мировой войны.***

Начало второй мировой войны. «Странная война». Внешняя политика СССР и советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Германская экспансия в Европе. Падение Франции, вступление в войну Италии. Тройственный пакт. Изменения во внешней политике США. Нападение Германии на СССР. Формирование антигитлеровской коалиции. Американо-японские отношения и вступление в войну США. Декларация объединенных наций.

Отношения внутри антигитлеровской коалиции, проблема второго фронта. Перелом в ходе войны, выход из войны Италии. Московская конференция СССР, Англии и США. Тегеранская и Каирская конференции, их решения. Проблема будущего Европы в отношениях между союзниками. Ялтинская конференция. Окончание войны в Европе, Потсдамская конференция. Создание ООН. Капитуляция Японии.

#### ***Тема 2. Начало холодной войны.***

Основные тенденции развития мировой системы международных отношений после окончания второй мировой войны. Элементы сотрудничества и конфронтации в отношениях между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции в первые послевоенные годы. Мирное урегулирование в Европе. Развитие политической ситуации в Восточной Европе и ее влияние на отношения между СССР и Западом.

«Доктрина Трумена» и «План Маршалла». Германский вопрос в международных отношениях, берлинский кризис, образование ФРГ и ГДР. Формирование блоковой системы.

#### ***Тема 3. Международные отношения в 1950-е – 1960-е гг.***

Процесс деколонизации после второй мировой войны, начало борьбы сверхдержав за влияние в «третьем мире». Международное положение на Дальнем Востоке после окончания второй мировой войны. Советско-китайские отношения. Война в Корее. Особенности «холодной войны» в Европе и «третьем мире».

Проблемы мирного урегулирования в Европе. Развитие военно-политических блоков и отношений внутри них и между ними.

Общая характеристика международных отношений в Азии и Африке. Движение неприсоединения. Истоки и развитие ближневосточного кризиса. Войны в Индокитае.

Кубинский ракетный кризис и его последствия. Проблемы безопасности в отношениях между сверхдержавами. Развитие европейского интеграционного процесса.

#### ***Тема 4. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг.***

Проблемы контроля над вооружениями в отношениях между блоками. Договор о нераспространении ядерного оружия. Договор по ограничению стратегических вооружений-1, договор по ПРО.

Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, Хельсинский процесс. Завершение войны во Вьетнаме.

Международные отношения в Азии, Африке и Латинской Америке, влияние на них глобальной борьбы сверхдержав. Основные центры конфликтов в этих регионах, история их развития.

Причины нового обострения международной напряженности и прекращения разрядки в конце 1970-х гг.

### ***Тема 5. Международные отношения в 1980-е годы, завершение холодной войны.***

Рост международной напряженности в начале 1980-х годов. Война в Афганистане, ее международное значение.

Обострение конфликта на Ближнем Востоке. Ирано-иракская война. Внешняя политика США при Р.Рейгане.

Начало «перестройки» в СССР, первые внешнеполитические инициативы М.С.Горбачева. Советско-американские соглашения по контролю над вооружениями. Отношения внутри социалистического лагеря, «бархатные революции» и их воздействие на международную ситуацию в Европе.

Распад Варшавского договора.

### ***Тема 6. Международные отношения после окончания холодной войны.***

Война в персидском заливе. Распад СССР, образование СНГ. Становление внешней политики России и других бывших республик СССР. Российско-американские соглашения в рамках процесса контроля над вооружениями.

Ближневосточный мирный процесс. Развитие европейской интеграции. Проблема расширения и трансформации НАТО. Распад Югославии, конфликты на территории бывшей Югославии.

Развитие международной миротворческой деятельности. Основные тенденции развития современных международных отношений.

### ***Тема 7. Многоукладность современного миропорядка.***

Новая система международных отношений. Завершение процесса оформления единого мирового сообщества. Крушение «железного занавеса» между Востоком и Западом и превращением мира в единый организм с определенным общим набором принципов и закономерностей развития его отдельных частей. Проблема взаимозависимости и глобализации мира.

Образование многополярного мира. Идея многополярности – центральная в программных партийных и государственных документах КНР.

Идея однополярности. Распад Варшавского договора, Совета экономической взаимопомощи. Распад Советского Союза. Обретение суверенитета странами бывшего СССР. Комплексы национальных интересов, внешнеполитических курсов. Изменение локальных «балансов сил». Российская Федерация.

Геополитические изменения на Европейском континенте в результате объединения Германии, распада Югославии, Чехословакии. Усиление европоцентризма и самостоятельности западноевропейских интеграционных структур. Динамика экономического усиления Китая и повышение его внешнеполитической активности, поиск Японией более самостоятельного, подобающего ее экономической мощи места в мировой политике. Объективное возрастание удельного веса Соединенных Штатов в мировых делах после окончания холодной войны. Изменение содержания Движения неприсоединения.

Региональные процессы развиваются на разных цивилизационных фонах. Противоборство исламского «фундаментализма» с западной цивилизацией. Экономический регионализм в виде высоко-интегрированного Европейского союза, других региональных образований различной степени интеграции – Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества, Содружества Независимых Государств, АСЕАН, Североамериканской зоны свободной торговли, аналогичных образований, зарождающихся в Латинской Америке и в Южной Азии.

Региональные политические институты: Организация латиноамериканских государств, Организация африканского единства и т.д.

Межрегиональные многофункциональные структуры: североатлантическое

партнерство, связка США – Япония, трехсторонняя структура Северная Америка – Западная Европа – Япония в виде «семерки», к которой постепенно подключается Российская Федерация.

Расширение НАТО. Демократизация современного мира. Современный глобальный мир. Военный фактор в современных международных отношениях. Элементы современного мироустройства. Идеологические установки и интересы отдельных государств и групп государств.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр	1.	Международные отношения в годы второй мировой войны.	2	-	4	8	14	Выступление на семинаре, презентация (1-2 неделя)
	2.	Начало холодной войны.	2	-	4	8	14	Выступление на семинаре презентация (3-4 неделя)
	3.	Международные отношения в 1950-е – 1960-е гг.	2	-	4	8	14	Выступление на семинаре презентация (5-6 неделя)
	4.	Разрядка международной напряженности в 1970-е гг.	2	-	4	8	14	Выступление на семинаре, презентация (7-8 неделя)
	5.	Международные отношения в 1980-е годы, завершение холодной войны.	2	-	4	8	14	Выступление на семинаре, презентация (9-10 неделя)
	6.	Международные отношения после окончания холодной войны.	2	-	4	12	18	Выступление на семинаре (11 неделя) Контрольная работа (12 неделя)
	7.	Многоукладность современного миропорядка.	2	-	4	14	20	Выступление на семинаре (13 неделя) реферат (14 неделя)
			ИТОГО за семестр	14	-	28	66	108
		ИТОГО	14	-	28	66	108	

## 2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен



## 2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3 семестр	1.	Международные отношения в годы второй мировой войны.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	8
	2.	Начало холодной войны.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	8
	3.	Международные отношения в 1950-е – 1960-е гг.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	8
	4.	Разрядка международной напряженности в 1970-е гг.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	8
	5.	Международные отношения в 1980-е годы, завершение холодной войны.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к защите электронного реферата-презентации	8
	6.	Международные отношения после окончания холодной войны.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Работа с литературой по теме контрольной работы Подготовка к контрольной работе	12
	7.	Многоукладность современного миропорядка.	Подготовка к вопросам семинарского занятия Конспектирование литературы Работа с литературой по теме реферата Подготовка реферата	14
ИТОГО в семестре:				66
ИТОГО				66



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом,

- (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

### 3.3.1. Примерная тематика докладов-презентаций

1. Российская школа геополитики.
2. Феминистский подход в теории международных отношений.
3. Политический реализм Р. Арона.
4. Политический реализм Г. Моргентау.
5. Современные МНПО.
6. Современные МПО.
7. Российско-китайские отношения на современном этапе.
8. Российско-американские отношения на современном этапе.
9. Геополитическая концепция Г. Зюганова.
10. Геополитическая концепция В. Жириновского.
11. Внешнеполитическая проблематика в программах российских политических партий.
12. Ядерная программа КНДР.
13. Арабо-израильский конфликт: причины, ход, перспективы разрешения.
14. Современные проблемы международных отношений.
15. Государственная дума РФ и формирование российской внешней политики.
16. Внешнеполитическая программа Президента РФ В.В. Путина.
17. Основные направления российской внешней политики.
18. Проблемы современных российско-японских отношений.
19. Роль ШОС в современных международных отношениях в АТР.

#### ***Краткие методические указания по подготовке и выполнению докладов***

Каждый студент выбирает тему доклада (научного сообщения) самостоятельно или по рекомендации преподавателя из предложенного варианта тем, разработанных на кафедре. Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно в часы самоподготовки. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)**

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Висков, Сергей Иванович. Союзники и "германский вопрос", 1945-1949 гг. [Текст] / С. И. Висков, В. Д. Кульбакин. - М. : Наука, 1990. - 304 с.	1-7	3	1	-
2.	Всемирная история [Текст] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - Москва : Культура и спорт: ЮНИТИ, 1997. - 496 с.	1-7	3	5	-
3.	Ланцов, Сергей Алексеевич. Мировая политика и международные отношения [Текст] : конспект лекций / С. А. Ланцов. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2000. - 64 с.	1-7	3	1	-
4.	Международные отношения: социологические подходы [Текст] / под ред. П. А. Цыганкова. - М. : Гардарики, 1998. - 350 с.	1-7	3	5	-
5.	Современные международные отношения [Текст] : учебник / под ред. А. В. Торкунова. - М. : РОССПЭН, 2000. - 584 с.	1-7	3	5	-

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Абрасимов, Петр Андреевич. Вспоминания прошедшие годы [Текст] : четверть века послем Советского Союза / П. А. Абрасимов. - М. : Международные отношения, 1992. - 342 с.	1-7	3	1	-
2.	Бажанов, Евгений Петрович. СССР и азиатско-тихоокеанский регион [Текст] / Е. П. Бажанов. - Москва : Знание, 1991. - 64 с.	1-7	3	1	-
3.	Бекаревич, Анатолий Данилович. Советский Союз-Куба:экономическое сотрудничество (70-80-е гг.)	1-7	3	1	-

	[Текст] / А. Д. Бекаревич, Н. М. Кухарев. - М. : Наука, 1990. - 210 с.				
4.	Богатуров, Алексей Демосфенович. История международных отношений, 1945-2008 [Текст] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с.	1-7	3	10	-
5.	Борисов, Александр Юрьевич. Незыблемые договоренности [Текст] : к 40-летию Ялтинской и Потсдамской конференций / А. Ю. Борисов. - Москва : Знание, 1985. - 64 с	1-7	3	1	-
6.	Внешняя политика и безопасность современной России (1991-1998): в 2 т. : хрестоматия. Т. 1 : Исследования. Кн. 1 / сост. Т. А. Шаклеина; Мос. общ. науч. фонд. - М. : Издат. центр науч. и учеб. программ, 1999. - 468 с.	1-7	3	3	-
7.	Демидов, Александр Иванович. Основы политологии [Текст] : учебное пособие / А. И. Демидов, А. А. Федосеев. - Москва : Высшая школа, 1995. - 271 с.	1-7	3	8	-
8.	Иванов, Игорь Сергеевич. Внешняя политика России и мир [Текст] : статьи и выступления / И. С. Иванов. - М. : МГИМО: РОССПЭН, 2000. - 352 с.	1-7	3	1	-
9.	История международных отношений и внешней политики СССР [Текст] . Т. 2 : 1939-1945 гг. / авт. Трухановский В. Г. и др; ред. т. В. Б. Ушаков / под общ. ред. В. Г. Трухановского; Ин-т межд. отношений. - М. : Международные отношения, 1967. - 375 с.	1-7	3	8	-
10.	История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 1 : 1917-1945 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Борисов А. Ю. [и др.]; ред. И. А. Кирилин / [Моск. гос. институт международных	1-7	3	10	-

	отношений]. - М. : Политиздат, 1986. - 412 с.				
11.	История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 2 : 1945-1970 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Ахтамзян И. А. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 454 с.	1-7	3	10	-
12.	История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 3 : 1970-1987 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Богомолова И. Г. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 508 с.	1-7	3	10	-
13.	Конституционные основы внешней политики Советского государства [Текст] / И. П. Ильинский, В. В. Гладышев, Э. С. Кривчикова и др.; под ред. И. П. Ильинского. - М. : Международные отношения, 1978. - 255 с.	1-7	3	5	-
14.	Международные организации социалистических стран [Текст] : (правовые вопросы организации и деятельности). - М. : Международные отношения, 1971. - 221 с.	1-7	3	1	-
15.	Международное право [Текст] : учебник / Ф. И. Кожевников [и др.]; отв. ред. Ф. И. Кожевников. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Международные отношения, 1981. - 454 с.	1-7	3	5	-
16.	Международно - правовые формы сотрудничества государств в Европе [Текст] / под ред. О. Н. Хлестова. - М. : Международные отношения, 1977. - 143 с.	1-7	3	1	-

17.	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Текст] : В трех частях. Ч.2 : 1945-2000 / Под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М. : Владос, 2001. - 336 с.	1-7	3	10	-
18.	Словарь международного права [Текст] / [М. М. Аваков [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Международные отношения, 1986. - 432 с.	1-7	3	1	-
19.	Очерки истории российской внешней разведки: в 6 т. [Текст]. Т. 1 : От древнейших времен до 1917 года / Гл. ред. Е. М. Примаков. - М. : Международные отношения, 1999. - 240 с.	1-7	3	6	-
20.	Похлебкин, Вильям Васильевич. Внешняя политика Руси, России и СССР за 1000 лет в именах, датах, фактах [Текст] : справочник. Вып. 2, кн. 3 : Войны и мирные договоры: Европа в первой половине XX в. / В. В. Похлебкин. - М. : Международные отношения, 1999. - 671 с.	1-7	3	1	-
21.	Протопопов, Анатолий Сергеевич. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 344 с.	1-7	3	10	-
22.	Системная история международных отношений: в 2 т. [Текст]. Т. 1 : События 1918 - 1945 годов / под ред. А. Д. Богатурова. - М. : Культурная революция, 2006. - 480 с.	1-7	3	1	-
23.	Системная история международных отношений: в 2 т. [Текст]. Т. 2 : События 1945 - 2003 годов / под ред. А. Д. Богатурова. - М. : Культурная революция, 2006. - 720 с.	1-7	3	1	-
24.	Советско-израильские отношения : Сборник документов. Т.1. : 1941-1953. Кн.1.: 1941-май 1949 /	1-7	3	1	-



	Ред.кол.Б.Л.Колоколов,Э.Бенцур и др. - М. : Международные отношения, 2000. - 560с.				
25.	СССР и ЮНЕСКО [Текст] : документы и материалы. 1954 - 1987. Т. 2. - Москва : Международные отношения, 1989. - 367 с.	1-7	3	1	-
26.	Филитов, Алексей Митрофанович. Германия в советском внешнеполитическом планировании. 1941-1990 [Текст] = Deutschland in den sowjetischen aubenpolitischen Planungen.1941-1990 : [монография] / А. М. Филитов; [РАН, Ин-т всеобщей истории]. - М. : Наука, 2009.	1-7	3	1	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2017).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2017).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2017).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru, свободный> (дата обращения: 25.05.2017).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru, свободный> (дата обращения: 25.05.2017).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru, свободный> (дата обращения: 25.05.2017).
7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://dspace.rsu.edu.ru/\\_xmlui/handle/123456789/3](http://dspace.rsu.edu.ru/_xmlui/handle/123456789/3) (дата обращения: 25.05.2017).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.05.2017).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2017).

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.asean.org.id](http://www.asean.org.id) , свободный (дата обращения: 25.05.2017).
2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org> , свободный (дата обращения: 25.05.2017).
5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 25.05.2017).
6. Межпарламентская ассамблея ЕВРАЗЭС [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.ipaeurasec.org> (дата обращения: 25.05.2017).
7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения: 25.05.2017).
8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения: 25.05.2017).
9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 25.05.2017).
10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения: 25.05.2017).
11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения: 25.05.2017).
12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events> , свободный (дата обращения: 25.05.2017)
16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/> , свободный (дата обращения: 25.05.2017).
18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2017).
19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://rg.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2017)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- Возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта, Интерактивное общение с помощью ICQ).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса – нет.

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Международные отношения в годы второй мировой войны.	ОК-1, ОПК-1, ПК-31	зачет
2.	Начало холодной войны.		
3.	Международные отношения в 1950-е – 1960-е гг.		
4.	Разрядка международной напряженности в 1970-е гг.		
5.	Международные отношения в 1980-е годы, завершение холодной войны		
6.	Международные отношения после окончания холодной войны.		
7.	Многоукладность современного миропорядка.		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	<b>знать</b>	
		1. Этапы развития международных отношений.	<b>ОК1 31</b>
		2. Методы изучения истории международных отношений.	<b>ОК1 32</b>
		3. Основные исторические категории, исторические школы.	<b>ОК1 33</b>
		4. Этапы новейшей истории, их место и роль в истории международных отношений и дипломатии.	<b>ОК1 34</b>
		<b>уметь</b>	
		1 Сопоставлять различные версии и оценки событий и	<b>ОК1 У1</b>

		личностей оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических и современных реалий.	
		2 Критически переосмысливать накопленную информацию.	<b>ОК1 У2</b>
		3 Вырабатывать собственное мнение на основе анализа и синтеза полученной информации.	<b>ОК1 У3</b>
		4 Отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.	<b>ОК1 У4</b>
		<b>владеть</b>	
		1 Методами критического анализа и синтеза.	<b>ОК1 В1</b>
		2 Навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на события.	<b>ОК1 В2</b>
		3 Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	<b>ОК1 В3</b>
<b>ОПК 1</b>	Уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значение проблем попадающих в фокус профессиональной деятельности	<b>знать</b>	
		1. Принципы научного исследования, факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории.	<b>ОПК1 З1</b>
		2. Процесс формирования союзов и блоков и их взаимоотношения; межгосударственные отношения процесс формирования союзов и блоков и их взаимоотношения.	<b>ОПК1 З2</b>
		3. Межгосударственные отношения.	<b>ОПК1 З3</b>
		4. Участие стран во второй мировой войне.	<b>ОПК1 З4</b>
		<b>уметь</b>	
		1. Извлекать и систематизировать информацию из различных источников.	<b>ОПК1 У1</b>
		2. Устно и письменно излагать	<b>ОПК1 У2</b>

		результаты своей учебной и исследовательской работы на основе собранной информации.	
		3. Выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы.	<b>ОПК1 У3</b>
		4. Применять информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии.	<b>ОПК1 У4</b>
		<b>владеть</b>	
		1. Методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста.	<b>ОПК1 В1</b>
		2. Профессиональными навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий	<b>ОПК1 В2</b>
		3. Навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде.	<b>ОПК1 В3</b>
ПК-31	Владеть основными и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	<b>знать</b>	
		1. Особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей.	<b>ПК31 31</b>
		2. Возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории.	<b>ПК31 32</b>
		<b>уметь</b>	
		1. Использовать полученную информацию при анализе современной внешнеполитической ситуации в мире при	<b>ПК31 У1</b>

		исследовании причин международных конфликтов, участия в них европейских стран и путей их разрешения и выработки основ международной безопасности.	
		<b>владеть</b>	
		1. Навыками прикладного анализа информации.	<b>ПК31 В1</b>
		2. Методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста.	<b>ПК31 В2</b>

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

<b>№</b>	<b>Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
<b>1</b>	Природа и закономерности международных отношений.	<b>ОК1 З3, ОК1 У2, ОК1 У4, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК1 З2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ОПК1 В3, ПК31 З1, ПК31 З2, ПК31 У1, ПК31 В2</b>
<b>2</b>	Международные отношения на начальном этапе Второй мировой войны (1939-1941 гг.).	<b>ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК1 В3, ПК31 З1, ПК31 З2, ПК31 У1, ПК31 В1</b>
<b>3</b>	Формирование антигитлеровской коалиции. Московская (1943 г.) и Тегеранская конференции.	<b>ОК1 З3, ОК1 У2, ОК1 У4, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК1 З2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ОПК1 В3, ПК31 З1, ПК31 З2, ПК31 У1, ПК31 В2</b>
<b>4</b>	Завершение войны в Европе. Ялтинская конференция.	<b>ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК1 В3, ПК31 З1, ПК31 З2, ПК31 У1, ПК31 В1</b>
<b>5</b>	Потсдамская конференция (17 июля – 2 августа 1945 г.).	<b>ОК1 З2, ОК1 З4, ОК1 У3, ОК1 В1, ОПК1 З3, ОПК1 З4, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 В3, ПК31 З1, ПК31 З2, ПК31 У1, ПК31 В1</b>
<b>6</b>	Ядерный фактор Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.	<b>ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК1 В3, ПК31 З1, ПК31 З2, ПК31 У1, ПК31 В1</b>
<b>7</b>	Завершение войны на Дальнем Востоке (1945 г.). Капитуляция Японии.	<b>ОК1 З3, ОК1 У2, ОК1 У4, ОК1</b>

		<b>В2, ОК1 В3, ОПК1 З2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ОПК1 В3, ПКЗ1 З1, ПКЗ1 З2, ПКЗ1 У1, ПКЗ1 В2</b>
<b>8</b>	Причины и начало холодной войны.	<b>ОК1 З2, ОК1 З4, ОК1 У3, ОК1 В1, ОПК1 З3, ОПК1 З4, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 В3, ПКЗ1 З1, ПКЗ1 З2, ПКЗ1 У1, ПКЗ1 В1</b>
<b>9</b>	Создание ООН. Структура и основные направления деятельности Организации Объединенных Наций.	<b>ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК1 В3, ПКЗ1 З1, ПКЗ1 З2, ПКЗ1 У1, ПКЗ1 В1</b>
<b>10</b>	Формирование блоковой системы международных отношений после Второй мировой войны.	<b>ОК1 З3, ОК1 У2, ОК1 У4, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК1 З2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ОПК1 В3, ПКЗ1 З1, ПКЗ1 З2, ПКЗ1 У1, ПКЗ1 В2</b>
<b>11</b>	Германская проблема в 1945-1960-х гг.	<b>ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК1 В3, ПКЗ1 З1, ПКЗ1 З2, ПКЗ1 У1, ПКЗ1 В1</b>
<b>12</b>	Корейская война и международные отношения на Дальнем Востоке в 1950-1960-х гг.	<b>ОК1 З3, ОК1 У2, ОК1 У4, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК1 З2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ОПК1 В3, ПКЗ1 З1, ПКЗ1 З2, ПКЗ1 У1, ПКЗ1 В2</b>
<b>13</b>	Развитие процесса деколонизации после Второй мировой войны.	<b>ОК1 З2, ОК1 З4, ОК1 У3, ОК1 В1, ОПК1 З3, ОПК1 З4, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 В3, ПКЗ1 З1, ПКЗ1 З2, ПКЗ1 У1, ПКЗ1 В1</b>
<b>14</b>	Холодная война как система международных отношений.	<b>ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК1 В3, ПКЗ1 З1, ПКЗ1 З2, ПКЗ1 У1, ПКЗ1 В1</b>
<b>15</b>	Проблемы безопасности в период холодной войны, основные соглашения по контролю над вооружениями.	<b>ОК1 З2, ОК1 З4, ОК1 У3, ОК1 В1, ОПК1 З3, ОПК1 З4, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 В3, ПКЗ1 З1, ПКЗ1 З2, ПКЗ1 У1, ПКЗ1 В1</b>
<b>16</b>	Карибский кризис и его последствия.	<b>ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК1 В3, ПКЗ1 З1, ПКЗ1 З2, ПКЗ1 У1, ПКЗ1 В1</b>
<b>17</b>	Международные отношения в Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны.	<b>ОК1 З3, ОК1 У2, ОК1 У4, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК1 З2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ОПК1 В3, ПКЗ1 З1, ПКЗ1 З2, ПКЗ1 У1, ПКЗ1 В2</b>
<b>18</b>	Международные отношения на Ближнем Востоке после Второй мировой войны.	<b>ОК1 З2, ОК1 З4, ОК1 У3, ОК1</b>



		<b>В1, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 В3, ПК31 31, ПК31 32, ПК31 У1, ПК31 В1</b>
<b>19</b>	Борьба сверхдержав за влияние в "третьем мире" в период холодной войны.	<b>ОК1 32, ОК1 34, ОК1 У3, ОК1 В1, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 В3, ПК31 31, ПК31 32, ПК31 У1, ПК31 В1</b>
<b>20</b>	Разрядка международной напряженности. Хельсинкский процесс.	<b>ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 У4, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК1 32, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ОПК1 В3, ПК31 31, ПК31 32, ПК31 У1, ПК31 В2</b>
<b>21</b>	Конец разрядки международной напряженности и возвращение к конфронтации в конце 1970-х – нач.1980-х гг.	<b>ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОПК1 31, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК1 В3, ПК31 31, ПК31 32, ПК31 У1, ПК31 В1</b>
<b>22</b>	Изменение внешнеполитического курса СССР во второй половине 1980-х гг.	<b>ОК1 32, ОК1 34, ОК1 У3, ОК1 В1, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 В3, ПК31 31, ПК31 32, ПК31 У1, ПК31 В1</b>
<b>23</b>	Распад социалистического блока и СССР.	<b>ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 У4, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК1 32, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ОПК1 В3, ПК31 31, ПК31 32, ПК31 У1, ПК31 В2</b>
<b>24</b>	Основные этапы европейской интеграции после Второй мировой войны.	<b>ОК1 32, ОК1 34, ОК1 У3, ОК1 В1, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 В3, ПК31 31, ПК31 32, ПК31 У1, ПК31 В1</b>
<b>25</b>	Проблема расширения НАТО в 1990-е гг.	<b>ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОПК1 31, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК1 В3, ПК31 31, ПК31 32, ПК31 У1, ПК31 В1</b>
<b>26</b>	Конфликты на территории бывшей Югославии в 1990-2000-е гг. и политика ведущих мировых держав.	<b>ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 У4, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК1 32, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ОПК1 В3, ПК31 31, ПК31 32, ПК31 У1, ПК31 В2</b>
<b>27</b>	Внешняя политика России в 1990-е гг.	<b>ОК1 32, ОК1 34, ОК1 У3, ОК1 В1, ОПК1 33, ОПК1 34, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 В3, ПК31 31, ПК31 32, ПК31 У1, ПК31 В1</b>
<b>28</b>	Организация объединенных наций (ООН) как элемент Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.	<b>ОК1 31, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОПК1 31, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК1 В3, ПК31 31, ПК31 32, ПК31 У1, ПК31 В1</b>
<b>29</b>	ООН сегодня. Структура ООН.	<b>ОК1 33, ОК1 У2, ОК1 У4, ОК1</b>

		<b>В2, ОК1 В3, ОПК1 З2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ОПК1 В3, ПКЗ1 З1, ПКЗ1 З2, ПКЗ1 У1, ПКЗ1 В2</b>
<b>30</b>	Формирование новой политической карты мира.	<b>ОК1 З2, ОК1 З4, ОК1 У3, ОК1 В1, ОПК1 З3, ОПК1 З4, ОПК1 У1, ОПК1 У4, ОПК1 В3, ПКЗ1 З1, ПКЗ1 З2, ПКЗ1 У1, ПКЗ1 В1</b>
<b>31</b>	Основные направления развития современных международных отношений	<b>ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК1 В3, ПКЗ1 З1, ПКЗ1 З2, ПКЗ1 У1, ПКЗ1 В1</b>
<b>32</b>	Демократизация современного мира.	<b>ОК1 З3, ОК1 У2, ОК1 У4, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК1 З2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ОПК1 В3, ПКЗ1 З1, ПКЗ1 З2, ПКЗ1 У1, ПКЗ1 В2</b>
<b>33</b>	Современный глобальный мир.	<b>ОК1 З1, ОК1 У1, ОК1 У3, ОК1 В1, ОПК1 З1, ОПК1 У2, ОПК1 В2, ОПК1 В3, ПКЗ1 З1, ПКЗ1 З2, ПКЗ1 У1, ПКЗ1 В1</b>
<b>34</b>	Военный фактор в современных международных отношениях.	<b>ОК1 З3, ОК1 У2, ОК1 У4, ОК1 В2, ОК1 В3, ОПК1 З2, ОПК1 У3, ОПК1 В1, ОПК1 В3, ПКЗ1 З1, ПКЗ1 З2, ПКЗ1 У1, ПКЗ1 В2</b>

### **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Основные тенденции развития международных отношений после Второй мировой войны».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические

положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.