


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И. о. декана факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
 «29» июня 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И ФОРМИРОВАНИЕ
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **Международные отношения в
новое и новейшее время**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **2 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения в новое и новейшее время; ознакомление обучающихся с теорией и практикой внешнеполитической деятельности России; содействие развитию навыков независимого анализа внешнеполитических приоритетов России; развитие умения структурировать проблему и выделять основополагающие факторы при анализе внешнеполитической стратегии государства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации» относится к базовым дисциплинам Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты»;

«Политические проблемы международной системы»;

«Европейская интеграция: теория и история».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Глобальная безопасность»;

«Теория дипломатии и современная дипломатическая система»;

«Анализ международных ситуаций»;

Научно-педагогическая практика;

Государственная итоговая аттестация.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), (общепрофессиональных) (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | основы критического анализа международных ситуаций; особенности синтеза информации, касающейся проблем международных отношений; различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира; | самостоятельно анализировать современные процессы принятия внешнеполитических решений; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; выражать и обосновывать свою | основными навыками формулирования задач в области мировой политики и современных международных отношений; самообразования; поиска необходимой информации; способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции; навыками анализа закономерностей развития проблем международных отношений и мировой политики; синтеза информационных данных; обобщать |

| | | | | | |
|----|-------|---|---|---|---|
| | | | | позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; | большие массивы фактического материала, делать обоснованные выводы, давать экспертные оценки; |
| 2. | ОПК-2 | Способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности | понимать современные тенденции развития международных отношений в различных регионах мира; проблемы неравномерности развития мира; основные сведения о характере общественного и государственного развития; | давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля; | знаниями основ дипломатического протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике; знаниями и пониманием основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией; навыками политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики; |

| | | | | | |
|----|--------|---|--|---|---|
| 3. | ОПК-4 | Владеть знаниями и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности | знать и понимать принципы и смысл будущей профессии; суть научной терминологии, связанной с глобальными и региональными международными процессами; новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX- начале XXI века и эволюции этих типов; | использовать принципы будущей профессиональной деятельности; синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков и квалификаций; использовать полученные навыки и умения в профессиональной деятельности; анализировать процессы регионального взаимодействия и интеграции; | современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов; системной оценки и понимания глобальных, региональных и национальных проблем; |
| 4. | ОПК-9 | Владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках | социокультурные особенности ведения диалога с представителями других стран; | вести переговоры на иностранном языке уровня поставленных задач; | навыками деловой переписки с учетом культурной специфики коммуниканта; |
| 5. | ОПК-12 | Способность к самостоятельному | сущностные и | применять методы | основными навыками |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|---|--|
| | | <p>обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов</p> | <p>содержательные характеристики исследовательской практики в сфере международных отношений; принципы основных методологических подходов, методов и методик изучения международной проблематики; законы организации и проведения методологически грамотных исследований; основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике;</p> | <p>прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;</p> | <p>самообразования; поиска необходимой информации; основополагающими дефинициями экономики, истории и права способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции;</p> |
| 6. | ПК-22 | <p>Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации</p> | <p>основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике; источники угроз и вызовов</p> | <p>предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; решать проблемы политическими</p> | <p>навыками сотрудничества, ведения переговоров; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; использовать</p> |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|--|--|
| | | | <p>безопасности России в сфере глобальных проблем; политические аспекты ситуации в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления; возможности и условия укрепления международного влияния России; прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом; правовое регулирование международных отношений;</p> | <p>методами; применять принципы международного права; анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики;</p> | <p>дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;</p> |
| 7. | ПК-28 | <p>Владеть знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты</p> | <p>теоретические и политические основы правозащитной</p> | <p>применять в исследовательской деятельности нормативно-</p> | <p>навыками исследования с применением нормативно-правовых</p> |

| | | | | | |
|----|-------|---|--|--|---|
| | | прав человека | проблематики в международных отношениях; | правовые акты; | актов; |
| 8. | ПК-34 | Владеть знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией | основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств; | выявлять особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Российской Федерацией; | навыками прикладного анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств. |

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации | | | | | |
| Цель дисциплины | формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения в новое и новейшее время; ознакомление обучающихся с теорией и практикой внешнеполитической деятельности России; содействие развитию навыков независимого анализа внешнеполитических приоритетов России; развитие умения структурировать проблему и выделять основополагающие факторы при анализе внешнеполитической стратегии государства. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Знать: основы критического анализа международных ситуаций; особенности синтеза информации, касающейся проблем | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа | Устное собеседование Информационное сообщение Доклад Презентация Реферат Эссе | Пороговый Знает основы критического анализа международных ситуаций; особенности синтеза информации, касающейся проблем международных отношений; различные |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>международных отношений; различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира; Уметь: самостоятельно анализировать современные процессы принятия внешнеполитических решений; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в</p> | | | <p>подходы к пониманию тенденций политического развития мира. ПОВЫШЕННЫЙ Обладает навыками формулирования задач в области мировой политики и современных международных отношений; самообразования; поиска необходимой информации; способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции; навыками анализа закономерностей развития проблем международных отношений и мировой политики; синтеза информационных данных; обобщать большие массивы фактического материала, делать обоснованные выводы, давать экспертные оценки.</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>общественно-профессиональных дискуссиях;</p> <p>Владеть:</p> <p>основными навыками формулирования задач в области мировой политики и современных международных отношений;</p> <p>самообразования;</p> <p>поиска необходимой информации;</p> <p>способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции;</p> <p>навыками анализа закономерностей развития проблем международных отношений и мировой политики; синтеза информационных данных; обобщать большие массивы фактического материала, делать обоснованные выводы, давать экспертные оценки;</p> | | | |
| Общепрофессиональные компетенции: | | | | | |

| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
|-------------|---|--|---|--|--|
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-2 | Способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности | <p>Знать: понимать современные тенденции развития международных отношений в различных регионах мира; проблемы неравномерности развития мира; основные сведения о характере общественного и государственного развития;</p> <p>Уметь: давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами; находить</p> | <p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p> | <p>Устное собеседование Информационное сообщение Доклад Презентация Реферат Эссе</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ Понимать современные тенденции развития международных отношений в различных регионах мира; проблемы неравномерности развития мира; основные сведения о характере общественного и государственного развития.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Владеть знаниями основ дипломатического протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике; знаниями и пониманием основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией; навыками политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики; давать оценку применяемых методов и</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля;</p> <p>Владеть: знаниями основ дипломатического протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике; знаниями и пониманием основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией; навыками политически корректной устной и письменной</p> | | | <p>подходов в национальных моделях дипломатии; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международн</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| | | речью в рамках профессиональной тематики; | | | |
| ОПК-4 | Владеть знаниями и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности | <p>Знать: знать и понимать принципы и смысл будущей профессии; суть научной терминологии, связанной с глобальными и региональными международными процессами; новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX- начале XXI века и эволюции этих типов;</p> <p>Уметь: использовать</p> | <p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p> | <p>Устное собеседование Информационное сообщение Доклад Презентация Реферат Эссе</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ Понимать принципы и смысл будущей профессии; суть научной терминологии, связанной с глобальными и региональными международными процессами; новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX- начале XXI века и эволюции этих типов.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Владеть современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов; системной оценки и понимания глобальных, региональных и национальных проблем;</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>принципы будущей профессиональной деятельности; синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков и квалификаций; использовать полученные навыки и умения в профессиональной деятельности; анализировать процессы регионального взаимодействия и интеграции; Владеть: современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов; системной оценки и понимания глобальных,</p> | | | <p>использовать принципы будущей профессиональной деятельности; синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков и квалификаций; использовать полученные навыки и умения в профессиональной деятельности; анализировать процессы регионального взаимодействия и интеграции.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|
| | | региональных и национальных проблем; | | | |
| ОПК-9 | Владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках | Знать: социокультурные особенности ведения диалога с представителями других стран; Уметь: вести переговоры на иностранном языке уровня поставленных задач; Владеть: навыками деловой переписки с учетом культурной специфики коммуниканта; | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа | Устное собеседование Информационное сообщение Доклад Презентация Реферат Эссе | ПОРОГОВЫЙ Знает социокультурные особенности ведения диалога с представителями других стран. ПОВЫШЕННЫЙ Хорошо владеет навыками деловой переписки с учетом культурной специфики коммуниканта; умеет вести переговоры на иностранном языке уровня поставленных задач. |
| ОПК-12 | Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных | Знать: сущностные и содержательные характеристики исследовательской практики в сфере международных отношений; принципы основных методологических подходов, методов и методик изучения | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа | Устное собеседование Информационное сообщение Доклад Презентация Реферат Эссе | ПОРОГОВЫЙ Знает роль и место государства в современном мироустройстве; важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Росси и отражающие ее социокультурное своеобразие.; умеет извлекать и систематизировать |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|---|--|--|--|
| | <p>международных процессов</p> | <p>международной проблематики; законы организации и проведения методологически грамотных исследований; основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике; Уметь: применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; выразить и обосновывать свою позицию по</p> | | | <p>информацию из различных источников; применяет методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; выразить и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях. ПОВЫШЕННЫЙ Хорошо владеет основными навыками самообразования; основополагающими дефинициями экономики, истории и права способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции; способен находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о</p> |
|--|--------------------------------|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|---|--|
| | | <p>вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;</p> <p>Владеть: основными навыками самообразования; поиска необходимой информации; основополагающим и дефинициями экономики, истории и права способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции;</p> | | | <p>состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; с помощью современных информационных технологий использовать новые фактические данные для анализа положения в различных регионах мира; проводить аналитическую обработку новых информационных.</p> |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПК-22 | Способность ориентироваться в современных тенденциях | <p>Знать: основные противоречия и зоны</p> | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Устное собеседование</p> <p>Информационное сообщение</p> <p>Доклад</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ.</p> <p>В общем виде знает основные противоречия и зоны сотрудничества в</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации</p> | <p>сотрудничества в мировой политике и экономике; источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем; политические аспекты ситуации в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления; возможности и условия укрепления международного влияния России; прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом; правовое регулирование международных отношений;</p> | | <p>Презентация Реферат Эссе</p> | <p>мировой политике и экономике; источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем; политические аспекты ситуации в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления; возможности и условия укрепления международного влияния России; прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом; правовое регулирование международных отношений. ПОВЫШЕННЫЙ. Может предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права; анализировать различные новые угрозы и вызовы</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|--|
| | | <p>Уметь: предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций; решать проблемы политическими методами; применять принципы международного права; анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики;</p> <p>Владеть: навыками сотрудничества, ведения переговоров; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде;</p> | | | <p>глобальной политики; владеет навыками сотрудничества, ведения переговоров; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; владеет навыками сотрудничества, ведения переговоров; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; использовать дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.</p> |
| ПК-28 | Владеть знаниями о теоретических и политических основах правозащитной | <p>Знать: теоретические и политические основы правозащитной</p> | <p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p> | <p>Устное собеседование Информационное сообщение Доклад Презентация</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ. Знает теоретические и политические основы правозащитной проблематики в</p> |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|--|---|
| | проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека | проблематики в международных отношениях; Уметь: применять в исследовательской деятельности нормативно-правовые акты; Владеть: навыками исследования с применением нормативно-правовых актов; | | Реферат Эссе | международных отношениях. ПОВЫШЕННЫЙ. Умеет применять в исследовательской деятельности нормативно-правовые акты; владеет навыками исследования с применением нормативно-правовых актов. |
| ПК-34 | Владеть знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией | Знать: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств; Уметь: выявлять особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Российской Федерацией; Владеть: навыками | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа | Устное собеседование Информационное сообщение Доклад Презентация Реферат Эссе | ПОРОГОВЫЙ. Знает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств. ПОВЫШЕННЫЙ. Умеет выявлять особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Российской Федерацией; владеет навыками прикладного анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | прикладного анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств. | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|----------|-------|
| | | №3 | часов |
| 1 | 2 | 3 | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 28 | 28 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 14 | 14 | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 14 | 14 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 44 | 44 | |
| В том числе | - | - | |
| <i>СРС в семестре:</i> | | | |
| Курсовая работа | КП | - | - |
| | КР | | |
| Другие виды СРС: | | | |
| 1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 8 | 8 | |
| 2. Написание рефератов | 6 | 6 | |
| 3. Подготовка презентаций | 6 | 6 | |
| 4. Подготовка к устному собеседованию | 8 | 8 | |
| 5. Написание эссе | 4 | 4 | |
| 6. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям | 12 | 12 | |
| <i>СРС в период сессии</i> | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | 3 | зачет |
| | экзамен (Э) | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | | | |
| | часов | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Эволюция внешней политики России в 1990-е годы и в начале 2000-х годов.

Общая характеристика внешней политики России в 1990-е годы. Исторические факторы, оказавшие влияние на внешнюю политику Российской Федерации в 1990-е годы.

Значение фактора холодной войны и его преодоление. Различия и преемственность в современной внешней политике РФ по отношению к внешней политике СССР. Основные характеристики внешней политики России в 1990-е годы.

Проблема формирования внешнеполитической стратегии РФ.

Тема 2. Внешнеполитический потенциал современной России.

Территориально-географические, демографические и экономические ресурсы России. Характеристика территориально-географического потенциала современного российского государства (территория, границы, природа, территориальное устройство и т.д.) и его влияние на формирование и реализацию внешней политики.

Анализ демографических ресурсов российского общества (население, национальный и религиозный состав, уровень образования, демографические проблемы и т.д.) в аспекте внешнеполитической деятельности.

Экономический потенциал РФ (современное состояние, проблемы развития и модернизации) и внешняя политика.

Тема 3. Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе.

Внешнеполитические интересы и задачи РФ. Глобальные, региональные, субрегиональные (локальные), жизненно важные, основные и периферийные интересы российского государства. Обеспечение национальной безопасности и внешняя политика России. Понятие национальной безопасности и ее современное понимание применительно к российскому государству.

Факторы национальной безопасности и их внешнеполитическое измерение. Основные внешние угрозы безопасности РФ. Влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ. Проблемы международной безопасности и внешнеполитические интересы России. Виды международной безопасности

Факторы, принципы и способы обеспечения международной безопасности и внешнеполитическая позиция РФ. Региональная безопасность во внешнеполитической деятельности российского государства. Современный этап во внешней политике России и проблема обеспечения безопасности. Концепция национальной безопасности. Концепция внешней политики РФ 2000 г. Военная доктрина РФ 2000 г. с дополнениями 2002 г. Доктрина информационной безопасности РФ 2000 г.

Тема 4. Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе.

Общая характеристика внешнеполитического механизма РФ. Роль Президента России в руководстве внешней политикой. Администрация Президента России и принятие внешнеполитических решений. Правительство России и реализация внешней политики. МИД как основной внешнеполитический институт Правительства России. Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ.

Внешнеполитическая деятельность других министерств и ведомств российского Правительства.

Тема 5. Экономический, военный и идеологический интересы во внешней политике Российской Федерации.

Разбор специфики интересов России в трех ключевых областях: экономический, военный и идеологический аспекты интересов Российской Федерации. Особенности анализа применительно к каждой из них. Необходимые шаги и вводимые параметры, позволяющие очерчивать их контуры. Анализ определяющих факторов.

Тема 6. Методики нормативного политического анализа.

Проблема реконструкции интересов (на основе документальных источников, анализа роли ключевых субъектов, борьбы между ними, а также оценки действия определяющих факторов в процессе их формирования). Матрица оценки состояния отношений. Выделяемые тенденции. Матрица совместимости интересов. Оценка соотношения интересов сторон. Матрица улавливания идеологического тренда.

Тема 7. Российско-американские отношения на современном этапе.

Общая характеристика российско-американских отношений в 1990-е–начале 2000-х годов. США как ведущая держава современного мира. Принципиально новые основы российско-американских отношений (отказ от конфронтации, деидеологизация, геополитическое измерение, асимметричность, завышенные ожидания и т.д.). Роль российско-американских отношений во внешней политике России: периодизация, характеристика основных этапов.

Институционально-правовые механизмы российско-американского взаимодействия. Особая роль встреч на высшем уровне в развитии российско-американских отношений.

Тема 8. Европейское направление во внешней политике России.

Место европейского направления во внешней политике России. Россия и формирование новой европейской политической архитектуры. Отношения России с европейскими институтами и организациями. Партнерские отношения России и ЕС и их значение для европейского развития. Уникальность Европейского Союза среди многосторонних международных организаций на европейском континенте. Особенности структуры ЕС. Основные руководящие органы Европейского Союза и их участие в реализации внешней политики по отношению к России.

Тема 9. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке.

Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу 1990-х годов. Проблема политического «правопреемства» в политике России на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликт на Ближнем Востоке и внешняя политика России. Позиция России по Ближневосточному конфликту. Коспонсорская роль России в Ближневосточном урегулировании: от стагнации к оживлению. Российско-израильские отношения. РФ и арабские государства Ближнего Востока. Основные проблемы двусторонних отношений России с Египтом и Сирией. Международные отношения на Среднем Востоке и роль России. Российско-иранские отношения.

Внешняя политика РФ по отношению к Ираку и международному кризису, связанному с этой страной. Позиция России по вопросу урегулирования ситуации в Афганистане. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока.

Тема 10. Внешняя политика России в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТР).

Значение АТР в современных международных отношениях и мировой политике. Итоги внешней политики СССР в АТР к началу 1990-х годов. Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе. Геополитическая характеристика дальневосточных территорий России. Транспортные коридоры для выхода России в зону АТР.

РФ и международные организации АТР: Азиатско-тихоокеанский экономический

совет (АТЭС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и др.

Тема 11. Отношения России со странами Южной Азии и Африки.

Характеристика государств Южно-Азиатского региона. Основные приоритеты внешней политики России в Южной Азии. Особая важность для России отношений с Индией. Традиции советско-индийского сотрудничества. Развитие российско-индийских отношений после распада СССР. Значение для России сотрудничества с Индией в военно-технической области. Взаимодействие России и Индии на мировой политической арене. Внешнеэкономическое сотрудничество России и Индии: проблемы и перспективы. Российско-пакистанские отношения и их значение для внешней политики РФ в регионе Южной Азии. Сотрудничество России с Бангладеш и Непалом.

Внешняя политика России по отношению к странам Африки. Проблемы, возникшие на африканском направлении российской внешней политики к началу 1990-х годов. Поворот в российско-африканских отношениях в сторону их активизации. Основные положения Концепции российской политики в Африке (1994). Средства реализации африканской политики России. Современное состояние российско-африканских отношений. Потенциал российского влияния в Африке.

Тема 12. Внешнеполитическая деятельность России на латиноамериканском направлении.

Исторические традиции российско-латиноамериканских отношений. Особый характер советско-кубинских связей. Спад в российской внешней политике на латиноамериканском направлении в первой половине 1990-х годов, его причины и последствия. Роль и место Латинской Америки в региональных и мировых интеграционных процессах. Опыт реформирования и модернизации общества в латиноамериканских странах.

Активизация российско-латиноамериканских контактов и связей во второй половине 1990-х годов, повышение роли в них экономического фактора. Парламентские связи России и латиноамериканских государств. Перспективность латиноамериканского направления во внешней политике России.

Тема 13. Политика России в отношении государств СНГ.

Распад СССР и образование СНГ. Проблемы правопреемства. Феномен континуитета. Россия как правопреемник и продолжатель СССР. Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и «отраслевые» органы Содружества. Этапы развития СНГ. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация. Феномен «многоформатной и равноскоростной интеграции».

Евразийский Экономический Союз: основные задачи и направления. Цели создания и деятельности ГУУАМ. Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции. Конфликтность постсоветского пространства.

Проблема урегулирования конфликтов. Миротворчество в СНГ. Международно-правовые механизмы, мировой опыт и постсоветские реалии. Действия России по урегулированию конфликтов. Грузино-абхазский конфликт, таджикский, нагорно-карабахский, приднестровский, югоосетинский.

Тема 14. Российская политика в отношении ООН и «Большой восьмерки».

Роль ООН в современных международных отношениях. Проблемы функционирования и реформы ООН в 1990-е годы - начале 2000-х годов. Российское видение будущего ООН. Участие России в военно-политической деятельности ООН. Деятельность России в социально-экономическом секторе ООН: конкретные направления сотрудничества. Россия в Экономическом и Социальном Совете ООН (ЭКОСОС).

Взаимодействие РФ с Международным валютным фондом (МВФ) и Мировым банком реконструкции и развития (МБРР). РФ и Программа развития ООН (ПРООН).

Проблема вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО). Сотрудничество России и ООН в сферах экологии, культуры и здравоохранения.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) |
|------------|-----------|--|---|----|------|-----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3 семестр | 1. | Эволюция внешней политики России в 1990-е годы и в начале 2000-х годов. | 2 | - | | 2 | 4 | Информационное сообщение (1 неделя) |
| | 2. | Внешиполитический потенциал современной России. | - | - | 2 | 4 | 6 | Доклад Презентация (2 неделя) |
| | 3. | Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе. | 2 | - | | 2 | 4 | Информационное сообщение (3 неделя) |
| | 4. | Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе. | - | - | 2 | 4 | 6 | Доклад Презентация (4 неделя) |
| | 5. | Экономический, военный и идеологический интересы во внешней политике Российской Федерации. | 2 | - | | 2 | 4 | Реферат (5 неделя) |
| | 6. | Методики нормативного политического анализа. | - | - | 2 | 4 | 6 | Доклад Эссе (6 неделя) |
| | 7. | Российско-американские отношения на современном этапе. | 2 | - | | 4 | 6 | Устное собеседование. (7 неделя) |
| | 8. | Европейское направление во внешней политике России. | - | - | 2 | 4 | 6 | Доклад Реферат (8 неделя) |
| | 9. | Политика России на Ближнем и Среднем Востоке. | 2 | - | | 2 | 4 | Информационное сообщение (9 неделя) |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|---|
| 10. | Внешняя политика России в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТР). | - | - | 2 | 4 | 6 | Доклад Эссе (10 неделя) |
| 11. | Отношения России со странами Южной Азии и Африки. | 2 | - | | 2 | 4 | Реферат (11 неделя) |
| 12. | Внешиполитическая деятельность России на латиноамериканском направлении. | - | - | 2 | 4 | 6 | Доклад Презентация (12 неделя) |
| 13. | Политика России в отношении государств СНГ. | 2 | - | | 2 | 4 | Информационное сообщение (13 неделя) |
| 14. | Российская политика в отношении ООН и «Большой восьмерки». Российская политика в отношении ООН и «Большой восьмерки». | - | - | 2 | 4 | 6 | Устное собеседование (14 неделя) |
| | ИТОГО за семестр | 14 | - | 14 | 44 | 72 | ПрАт – зачет |
| | ИТОГО | 14 | - | 14 | 44 | 72 | |

2.3. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 семестр | 1. | Эволюция внешней политики России в 1990-е годы и в начале 2000-х годов. | 1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 2 |
| | 2. | Внешиполитический потенциал современной России. | 1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2.Подготовка презентаций | 4 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 3. | Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе. | 1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 2 |
| 4. | Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе. | 1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2.Подготовка презентаций | 4 |
| 5. | Экономический, военный и идеологический интересы во внешней политике Российской Федерации. | 1.Написание рефератов | 2 |
| 6. | Методики нормативного политического анализа. | 1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2.Написание эссе | 4 |
| 7. | Российско-американские отношения на современном этапе. | 1.Подготовка к устному собеседованию | 4 |
| 8. | Европейское направление во внешней политике России. | 1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2.Написание рефератов | 4 |
| 9. | Политика России на Ближнем и Среднем Востоке. | 1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 2 |
| 10. | Внешняя политика России в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТР). | 1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2.Написание эссе | 4 |
| 11. | Отношения России со странами Южной Азии и Африки. | 1.Написание рефератов | 2 |
| 12. | Внешиполитическая деятельность России на латиноамериканском направлении. | 1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям 2.Подготовка презентаций | 4 |
| 13. | Политика России в отношении государств СНГ. | 1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со | 2 |

| | | | | |
|-------------------------|-----|---|---|-----------|
| | | | справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | |
| | 14. | Российская политика в отношении ООН и «Большой восьмерки». Российская политика в отношении ООН и «Большой восьмерки». | 1.Подготовка к устному собеседованию | 4 |
| ИТОГО в семестре | | | | 44 |

3.2. График работы студента
Семестр № __3__

| Форма оценочного средства* | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| Реферат | Реф | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | |
| Презентация | П | | | + | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Доклад | Д | | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | | | | | | | | |
| Информационное сообщение | Ис | | + | | + | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | |
| Эссе | Э | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Устное собеседование | Сб | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Для подготовки к устному собеседованию, докладу, выполнения презентации, информационного сообщения, написания реферата и эссе используются учебники, учебные пособия, периодические издания и интернет-ресурсы из списка, представленного в разделе 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, а также литература и интернет-источники, самостоятельно подобранные студентами и согласованные с преподавателем.

Примерный перечень тем для презентаций

1. Латиноамериканское измерение внешней политики РФ.
2. Африканское измерение внешней политики РФ.
3. Проблема реформирования ООН. Позиция РФ.
4. Образ России за рубежом. Имиджевая политика РФ.
5. РФ и неформальные межправительственные институты (на примере «G8»).
6. Общественно-политическое развитие РФ на рубеже веков.

3.3.1. Контрольные работы / рефераты

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем написания и проверки преподавателем подготовленных студентами рефератов и эссе, выступления студентов с краткими информационными сообщениями, докладами-презентациями, проведением устного собеседования. Примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

Примерная тематика рефератов

1. Перспективы российско-французских отношений в правление Ф. Олланда
2. Отношения России и Испании в контексте санкций ЕС
3. Перспективы российско-узбекских отношений в сфере безопасности
4. Приоритеты России в отношениях с Египтом в правление А.-Ф. Ас-Сиси
5. Сценарии политической динамики в Беларуси в случае ухода А. Лукашенко
6. Энергетические потребности стран АТР и приоритеты политики России
7. Приоритеты России в отношениях с Кыргызстаном в контексте евразийской интеграции
8. Приоритеты гуманитарной политики Польши в отношениях с Россией
9. Новые приоритеты политики России на Балканах
10. Перспектива новой повестки дня российско-британских отношений

11. Перспективы российско-германских отношений в контексте кризиса на Украине
12. Развитие отношений России с Сербией после отмены проекта «Южный поток»
13. Позиция России в вопросе об отмене экономических санкций ЕС и США
14. Новые приоритеты России в Латинской Америке
15. О подходах России к проблемам в сфере энергетики в отношениях с ЕС
16. Перспективы развития взаимоотношений России с КНР до 2025 года
17. Приоритеты России в отношениях с Таджикистаном
18. Оценка перспектив урегулирования армяно-азербайджанского конфликта
19. Приоритеты России по реализации концепции «русского мира»
20. Перспективы сотрудничества Украины и России в сфере энергетики
21. Политика Италии в Латинской Америке и интересы России
22. Приоритеты России в сфере стратегической стабильности в контексте кризиса в отношениях с США и ЕС
23. Структура экономических отношений между Россией и Китаем
24. О позиции России в международных переговорах по климату
25. О позиции России по вопросу об иранской ядерной программе

Примерные темы для написания эссе

- 1 Становление институтов осуществления внешней политики РФ.
- 2 Понятие «современный миропорядок». Характеристика внешней среды.
- 3 Понятие «внешнеполитические ресурсы». Внешнеполитические ресурсы РФ.
- 4 Понятие «национальные интересы». Современные национальные интересы РФ.
- 5 Внешнеполитические инструменты РФ.
- 6 Приоритеты внешней политики РФ в первой половине 1990-х гг. Концепция внешней политики РФ 1993 г.
- 7 Приоритеты внешней политики РФ во второй половине 1990-х гг. Концепция национальной безопасности РФ 1997 г.
- 8 Приоритеты внешней политики РФ в 2000-е гг. «Политика прагматизма».
- 9 Сравнительная характеристика Концепций внешней политики 1993 г. и 2000 г.
- 10 Сравнительная характеристика Концепций национальной безопасности 1997 г. и 2000 г.

Примерные вопросы к устному собеседованию

1. Дайте определение внешней политики современного государства.
- 2 Каковы основные методы и способы реализации внешней политики?
- 3 Раскройте территориально-географический потенциал современного российского государства.
- 4 Раскройте основные положения Концепции внешней политики России.
- 5 Дайте классификацию внешнеполитических интересов и задач Российской Федерации.
- 6 Проанализируйте исторические факторы, оказавшие влияние на современную внешнюю политику Российской Федерации.
- 7 Раскройте различия и преемственность в современной внешней политике РФ по отношению к внешней политике СССР.
- 8 Укажите основные периоды в развитии внешней политики России в 1990-е – 2000-е годы. Дайте их характеристику.
- 9 Каковы перспективы дальнейшего развития российской внешней политики?
- 10 Что такое внешнеполитический механизм современного государства? Проиллюстрируйте этот механизм на примере современной России.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС.

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1. | Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств [Текст] : интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 296 с. (и предыдущие годы) | 1,2 | 3 | 15 | - |
| 2. | Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. С. Мухаметов ; под науч. ред. Н. А. Комлевой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -108 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/784758B1-11C2-4F66-99E1-877CB2296D36 (дата обращения: 21.05.2017). | 1,2 | 3 | ЭБС | - |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1. | Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России / А.Д.Богатуров; М.: Аспект Пресс, 2018. — 480 с. | 1,2 | 3 | 2 | - |
| 2. | Гаджиев, К. С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России [Электронный ресурс] / К. С. Гаджиев. - М. : Логос, 2010. - 531 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84930 (дата обращения:20.05.2017) | 1,2 | 3 | ЭБС | - |
| 3. | Иванов, И. С. Внешняя политика России и мир [Текст] : статьи и выступления / И. С. Иванов. - М. : РОССПЭН, 2001. - 352 с. | 1,2 | 3 | 5 | - |
| 4. | Петухов, Д. В. Конституционные аспекты поддержки и защиты Россией соотечественников за рубежом [Текст] // Журнал Российского права. 2007. № 10. С.32-41. | 1,2 | 3 | 1 | - |
| 5. | Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; под ред. А.В. Опалева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547 (дата обращения: 20.05.2017). | 1,2 | 3 | ЭБС | - |
| 6. | Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура [Текст] : учебник для студентов вузов / [О. Д. Абрамова и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. - Москва : Аспект Пресс, 2016. - 495 с. | 1,2 | 3 | 17 | - |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2017).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2017).

3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим

доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2017).

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2017).

8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2017).

9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2017).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.asean.org.id, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 25.05.2017).

6. Межпарламентская ассамлея ЕВРАзЭС [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ipaeurasec.org> (дата обращения: 25.05.2017).

7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения: 25.05.2017).

8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения: 25.05.2017).

9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 25.05.2017).

10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения: 25.05.2017).

11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения: 25.05.2017).

12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events> , свободный (дата обращения: 25.05.2017)

16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/> , свободный (дата обращения: 25.05.2017).

18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2017).

19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://rg.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2017)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|--------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Реферат | Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа слушателя, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. |
| Информационное сообщение | Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа. |
| Доклад | Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы. |
| Эссе | Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. <i>Правила написания эссе</i> Тема эссе: _____ Цель эссе: _____ При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы: – Почему выбрана эта тема? – В чем состоит актуальность выбранной темы? |

| | |
|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы? – В чём состоит новизна предлагаемого подхода? – Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе? <p>Содержание эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи. – Изложение собственного подхода (идеи). – Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода. – План мероприятий по воплощению идеи. – Практические рекомендации. – Перспективы использования данного подхода. <p>и т.д.</p> |
| Презентация | Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. |
| Собеседование | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Конспектирование | <p>Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.</p> |
| Подготовка к зачету | <p>Зачёт - форма контроля и организации обучения, которая служит формой проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения студентами отдельных разделов учебной программы, сформированности умений и навыков. При подготовке зачету необходимо обратиться к пройденному учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачёту включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельная работа в течение семестра; -непосредственная подготовка к зачёту; -подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах для зачёта. <p>При подготовке к зачету студент пользуется литературой, рекомендованной в учебно-методическом комплексеповторяет материал, который изучался на практических занятиях</p> <p>В ходе подготовки к зачёту необходимо обращать внимание не</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.</p> <p>Зачёт проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. Преподаватель вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы, помогающие выяснить степень знаний студента в пределах учебного материала, вынесенного на зачёт;</p> <p>На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительно оценивается стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.</p> <p>Положительные результаты сдачи зачёта оцениваются отметкой «зачтено» и проставляются в ведомости и в зачётной книжке студента; отрицательные результаты – «не зачтено» – вносятся только в ведомость;</p> <p>Отметка «зачтено» ставится, если студент глубоко, прочно усвоил программный материал, показывает умение самостоятельно обобщать теоретический материал, грамотно оперирует основными понятиями и терминами, не допускает ошибок;</p> <p>Отметка «не зачтено» ставится, если студент не владеет значительной частью программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет задания, установленные преподавателем.</p> |
|--|--|

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте <http://youtube.com>.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | | | Автор | Год разработки |
|----------|---|--|---------------|---------------|--------------------|------------------------------|-------------------|
| | | | Расчетн ая | Обучающ ая | Контроли рующая | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации | Программные продукты Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) | | + | | Microsoft | 2007 и выше |
| | | Open Office | | + | | Oracle, Apache Foundation | 2008 и выше |
| | | LibreOffice | | + | | The Document Foundation | 2010 и выше |

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|----------|--|--|----------------------------------|
| 1. | Эволюция внешней политики России в 1990-е годы и в начале 2000-х годов. | ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-12, ПК-22, ПК-28, ПК-34 | зачет |
| 2. | Внешнеполитический потенциал современной России. | | |
| 3. | Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе. | | |
| 4. | Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе. | | |
| 5. | Экономический, военный и идеологический интересы во внешней политике Российской Федерации. | | |
| 6. | Методики нормативного политического анализа. | | |
| 7. | Российско-американские отношения на современном этапе. | | |
| 8. | Европейское направление во внешней политике России. | | |
| 9. | Политика России на Ближнем и Среднем Востоке. | | |
| 10. | Внешняя политика России в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТР). | | |
| 11. | Отношения России со странами Южной Азии и Африки. | | |
| 12. | Внешнеполитическая деятельность России на латиноамериканском направлении. | | |
| 13. | Политика России в отношении государств СНГ. | | |
| 14. | Российская политика в отношении ООН и «Большой восьмерки». | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|---|---|-----------------|
| ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | знать | |
| | | 1. Основы критического анализа международных ситуаций. | ОК3 З1 |
| | | 2. Особенности синтеза информации, касающейся проблем международных отношений. | ОК3 З2 |
| | | 3. Различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира. | ОК3 З3 |
| | | уметь | |
| | | 1. Самостоятельно анализировать современные процессы принятия внешнеполитических решений. | ОК3 У1 |
| | | 2. Применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды. | ОК3 У2 |
| | | 3. Ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики. | ОК3 У3 |
| | | 4. Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях. | ОК3 У4 |
| | | владеть | |
| | | 1. Основными навыками формулирования задач в области мировой политики и современных международных отношений. | ОК3 В1 |
| | | 2. Самообразования; поиска необходимой информации. | ОК3 В2 |
| | | 3. Способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции. | ОК3 В3 |
| | | 4. Навыками анализа закономерностей развития | ОК3 В4 |

| | | | |
|--|---|--|---------|
| | | проблем международных отношений и мировой политики. | |
| | | 5. Синтеза информационных данных; обобщать большие массивы фактического материала, делать обоснованные выводы, давать экспертные оценки. | ОК3 В5 |
| ОПК-2 | Способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности | знать | |
| | | 1. Понимать современные тенденции развития международных отношений в различных регионах мира. | ОПК2 З1 |
| | | 2. Проблемы неравномерности развития мира. | ОПК2 З2 |
| | | 3. Основные сведения о характере общественного и государственного развития. | ОПК2 З3 |
| | | уметь | |
| | | 1. Давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии. | ОПК2 У1 |
| | | 2. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами. | ОПК2 У2 |
| | | 3. Находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля. | ОПК2 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1. Знаниями основ дипломатического протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике. | ОПК2 В1 |
| 2. Знаниями и пониманием основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией. | ОПК2 В2 | | |
| 3. Навыками политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики. | ОПК2 В3 | | |
| ОПК-4 | Владеть знаниями и | знать | |

| | | | |
|--|---|--|---------|
| | пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности | 1. Знать и понимать принципы и смысл будущей профессии. | ОПК4 31 |
| | | 2. Суть научной терминологии, связанной с глобальными и региональными международными процессами. | ОПК4 32 |
| | | 3. Новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX- начале XXI века и эволюции этих типов. | ОПК4 33 |
| | | уметь | |
| | | 1. Использовать принципы будущей профессиональной деятельности. | ОПК4 У1 |
| | | 2. Синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков и квалификаций. | ОПК4 У2 |
| | | 3. Использовать полученные навыки и умения в профессиональной деятельности. | ОПК4 У3 |
| | | 4. Анализировать процессы регионального взаимодействия и интеграции. | ОПК4 У4 |
| | | владеть | |
| | | 1. Современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов. | ОПК4 В1 |
| 2. Системной оценки и понимания глобальных, региональных и национальных проблем. | ОПК4 В2 | | |
| ОПК-9 | Владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках | знать | |
| 1. Социокультурные особенности ведения диалога с представителями других стран. | | ОПК9 31 | |
| уметь | | | |
| 1. Вести переговоры на иностранном языке уровня поставленных задач. | | ОПК9 У1 | |
| | | владеть | |
| | | 1. Навыками деловой переписки с учетом культурной специфики | ОПК9 В1 |

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| | | коммуниканта. | |
| ОПК-12 | Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов | знать | |
| | | 1. Сущностные и содержательные характеристики исследовательской практики в сфере международных отношений. | ОПК-12 31 |
| | | 2. Принципы основных методологических подходов, методов и методик изучения международной проблематики. | ОПК-12 32 |
| | | 3. Законы организации и проведения методологически грамотных исследований. | ОПК-12 33 |
| | | 4. Основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике. | ОПК-12 34 |
| | | уметь | |
| | | 1. Применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды. | ОПК-12 У1 |
| | | 2. Ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики. | ОПК-12 У2 |
| | | 3. Выразить и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях. | ОПК-12 У3 |
| | | владеть | |
| 1. Основными навыками самообразования; поиска необходимой информации. | ОПК-12 В1 | | |
| 2. Основополагающими дефинициями экономики, истории и права способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции. | ОПК-12 В2 | | |
| ПК-22 | Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических | знать | |
| | | 1. Основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике. | ПК22 31 |
| | | 2. Источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем. | ПК22 32 |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации | 3. Политические аспекты ситуации в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления. | ПК22 33 |
| | | 4. Возможности и условия укрепления международного влияния России. | ПК22 34 |
| | | 5. Прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом. | ПК22 35 |
| | | 6. Правовое регулирование международных отношений. | ПК22 36 |
| | | уметь | |
| | | 1. Предлагать практические решения выхода из проблемных дипломатических ситуаций. | ПК22 У1 |
| | | 2. Решать проблемы политическими методами. | ПК22 У2 |
| | | 3. Применять принципы международного права. | ПК22 У3 |
| | | 4. Анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики. | ПК22 У4 |
| | | владеть | |
| | | 1. Навыками сотрудничества, ведения переговоров. | ПК22 В1 |
| | | 2. Навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде. | ПК22 В2 |
| | | 3. Использовать дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов. | ПК22 В3 |
| | | ПК-28 | Владеть знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека |
| | 1. Теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях. | ПК28 31 | |
| | уметь | | |
| | 1. Применять в исследовательской деятельности нормативно-правовые акты. | ПК28 У1 | |
| | владеть | | |
| | 1. Навыками исследования с применением нормативно-правовых актов. | ПК28 В1 | |
| ПК-34 | Владеть знаниями об | знать | |

| | | |
|---|---|----------------|
| основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией | 1. Основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств. | ПК34 З1 |
| | уметь | |
| | 1. Выявлять особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Российской Федерацией. | ПК34 У1 |
| | владеть | |
| | 1. Навыками прикладного анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств. | ПК34 В1 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|--|---|
| 1 | Международные отношения: понятие, основные критерии и виды. | ОК3 З3, ОК3 У2, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОПК2 З2, ОПК2 У3, ОПК2 В1, ОПК2 В3, ОПК4 З1, ОПК4 З3, ПК22 З3, ПК22 З6, ПК22 У3, ПК22 В3 |
| 2 | Субъекты международных отношений. | ОК3 З3, ОК3 У2, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОПК2 З2, ОПК2 У3, ОПК2 В1, ОПК2 В3, ОПК4 З2, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ПК22 З3, ПК22 З6, ПК22 У3, ПК22 В3 |
| 3 | Распад конфронтационной модели и формирование новой системы международных отношений. | ОК3 З1, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2 З1, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ОПК4 У2, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ПК22 З1, ПК22 З4, ПК22 У4, ПК22 В2 |
| 4 | Проблема структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность. | ОК3 З1, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2 З1, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ОПК; В2, ОПК9 З1, ОПК9 В1, ОПК12 З1, ОПК12 У2, ПК22 З1, ПК22 З4, ПК22 У4, ПК22 В2 |
| 5 | Влияние глобальных проблем современности на развитие международных отношений в начале XXI века. | ОК3 З2, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 З3, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ОПК9 У1, ОПК12 З2, ОПК12 У1, ОПК12 В2, ПК22 З2, ПК22 З5, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1 |

| | | |
|----|--|---|
| 6 | Глобальные проблемы во внешней политике Российской Федерации. | ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОПК2 32, ОПК2 У3, ОПК2 В1, ОПК2 В3, ОПК12 33, ОПК12 34, ПК22 33, ПК22 36, ПК22 У3, ПК22 В3, ПК28 31 |
| 7 | Общая характеристика внешней политики России в 1990-е годы. | ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ОПК12 У3, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1, ПК34 31 |
| 8 | Периодизация внешней политики России в 1990-е годы и в начале 2000-х годов. Общие и отличительные черты основных этапов. | ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОПК2 32, ОПК2 У3, ОПК2 В1, ОПК2 В3, ПК22 33, ПК22 36, ПК22 У3, ПК22 В3 |
| 9 | Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в грядущем мировом сообществе. | ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1 |
| 10 | Территориально-географические, демографические и экономические ресурсы России. | ОК3 31, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2 31, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК22 31, ПК22 34, ПК22 У4, ПК22 В2 |
| 11 | Внешнеполитические ресурсы современной России. | ОК3 31, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2 31, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК22 31, ПК22 34, ПК22 У4, ПК22 В2 |
| 12 | Внешнеполитические интересы и задачи РФ. | ОК3 31, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2 31, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК22 31, ПК22 34, ПК22 У4, ПК22 В2 |
| 13 | Понятие национальной безопасности и ее современное понимание применительно к российскому государству. | ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОПК2 32, ОПК2 У3, ОПК2 В1, ОПК2 В3, ОПК12 В1, ПК22 33, ПК22 36, ПК22 У3, ПК22 В3 |
| 14 | Региональная безопасность во внешнеполитической деятельности российского государства. | ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1, ПК28 У1 |
| 15 | Общая характеристика внешнеполитического механизма РФ. Роль Президента России в руководстве внешней политикой. | ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОПК2 32, ОПК2 У3, ОПК2 В1, ОПК2 В3, ПК22 33, ПК22 36, ПК22 У3, ПК22 В3, ПК28 В1 |
| 16 | Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ. | ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОПК2 32, ОПК2 У3, ОПК2 В1, ОПК2 В3, ПК1 32, ПК1 37, ПК1 |

| | | |
|----|---|--|
| | | У1, ПК1 У2, ПК1 В2, ПК22 33, ПК22 36, ПК22 У3, ПК22 В3, ПК34 У1 |
| 17 | Внешняя политика и основные общественно-политические силы российского общества. | ОК3 31, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2 31, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК1 32, ПК1 35, ПК1 У3, ПК1 В1, ПК22 31, ПК22 34, ПК22 У4, ПК22 В2 |
| 18 | Общая характеристика российско-американских отношений в 1990-е – начале 2000-х годов. | ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК1 33, ПК1 34, ПК1 36, ПК1 В3, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1 |
| 19 | Основные направления взаимодействия России и США в современных условиях. | ОК3 31, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2 31, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК1 32, ПК1 35, ПК1 У3, ПК1 В1, ПК22 31, ПК22 34, ПК22 У4, ПК22 В2 |
| 20 | Проблемы и перспективы российско-американских отношений. | ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК1 33, ПК1 34, ПК1 36, ПК1 В3, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1 |
| 21 | Место европейского направления во внешней политике России. | ОК3 31, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2 31, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК1 32, ПК1 35, ПК1 У3, ПК1 В1, ПК22 31, ПК22 34, ПК22 У4, ПК22 В2 |
| 22 | Россия и формирование новой европейской политической архитектуры. | ОК3 31, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2 31, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК1 32, ПК1 35, ПК1 У3, ПК1 В1, ПК22 31, ПК22 34, ПК22 У4, ПК22 В2 |
| 23 | Основные направления Сотрудничества России и ЕС. | ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК1 33, ПК1 34, ПК1 36, ПК1 В3, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1 |
| 24 | Особенности российско-французского сотрудничества в 1990-е – начале 2000-х годов. | ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК1 33, ПК1 34, ПК1 36, ПК1 В3, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1 |
| 25 | Внешиполитическое взаимодействие России и | ОК3 31, ОК3 У3, ОК3 В1, |

| | | |
|----|--|---|
| | Германии в современных усло-виях. | ОК3 В4, ОПК2 31, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК1 32, ПК1 35, ПК1 У3, ПК1 В1, ПК22 31, ПК22 34, ПК22 У4, ПК22 В2 |
| 26 | Российско-британские связи в конце XX – начале XXI века. | ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК1 33, ПК1 34, ПК1 36, ПК1 В3, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1 |
| 27 | Отношения Россия - НАТО: этапы, проблемы, направления взаимодействия. | ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОПК2 32, ОПК2 У3, ОПК2 В1, ОПК2 В3, ПК1 32, ПК1 37, ПК1 У1, ПК1 У2, ПК1 В2, ПК22 33, ПК22 36, ПК22 У3, ПК22 В3, ПК34 В1 |
| 28 | Геополитические особенности Центральной и Восточной Европы и их влияние на развитие региона. | ОК3 31, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2 31, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК1 32, ПК1 35, ПК1 У3, ПК1 В1, ПК22 31, ПК22 34, ПК22 У4, ПК22 В2 |
| 29 | Исторический опыт и традиции отношений России со странами Центральной и Восточной Европы. | ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК1 33, ПК1 34, ПК1 36, ПК1 В3, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1 |
| 30 | Расширение НАТО на страны Центральной и Восточной Европы и позиция России. | ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК1 33, ПК1 34, ПК1 36, ПК1 В3, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1 |
| 31 | Расширение ЕС, новые реалии и подходы в сотрудничестве РФ со странами региона. | ОК3 31, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2 31, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК1 32, ПК1 35, ПК1 У3, ПК1 В1, ПК22 31, ПК22 34, ПК22 У4, ПК22 В2 |
| 32 | Россия и Югославский кризис 1990-х - начала 2000-х годов. | ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК1 33, ПК1 34, ПК1 36, ПК1 В3, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1 |
| 33 | Проблемы и перспективы в отношениях России со странами Центральной и Восточной Европы. | ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК1 33, ПК1 34, ПК1 36, ПК1 В3, ПК22 |

| | | |
|----|--|--|
| | | 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1 |
| 34 | Позиция России по Ближневосточному конфликту. | ОК3 31, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2 31, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК1 32, ПК1 35, ПК1 У3, ПК1 В1, ПК22 31, ПК22 34, ПК22 У4, ПК22 В2 |
| 35 | Российско-израильские отношения. | ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК1 33, ПК1 34, ПК1 36, ПК1 В3, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1 |
| 36 | Связи России с ведущими арабскими странами региона Ближнего Востока. | ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК1 33, ПК1 34, ПК1 36, ПК1 В3, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1 |
| 37 | Международные отношения на Среднем Востоке и роль России. | ОК3 31, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2 31, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК1 32, ПК1 35, ПК1 У3, ПК1 В1, ПК22 31, ПК22 34, ПК22 У4, ПК22 В2 |
| 38 | Позиции России по Афганистану. | ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК1 33, ПК1 34, ПК1 36, ПК1 В3, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1 |
| 39 | Российско-индийские отношения в 1990-е – начале 2000-х гг. | ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК1 33, ПК1 34, ПК1 36, ПК1 В3, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1 |
| 40 | Внешняя политика России по отношению к странам Африки. | ОК3 31, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2 31, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК1 32, ПК1 35, ПК1 У3, ПК1 В1, ПК22 31, ПК22 34, ПК22 У4, ПК22 В2 |
| 41 | Внешиполитическая деятельность России на латиноамериканском направлении. | ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК1 33, ПК1 34, ПК1 36, ПК1 В3, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1 |
| 42 | Российско-китайские отношения в 1990-е – начале 2000-х гг. | ОК3 31, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2 31, ОПК2 |

| | | |
|----|---|--|
| | | У2, ОПК2 В2, ПК1 32, ПК1 35, ПК1 У3, ПК1 В1, ПК22 31, ПК22 34, ПК22 У4, ПК22 В2 |
| 43 | Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). | ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК1 33, ПК1 34, ПК1 36, ПК1 В3, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1 |
| 44 | Отношения России и Японии, их значение для развития АТР. | ОК3 31, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2 31, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК1 32, ПК1 35, ПК1 У3, ПК1 В1, ПК22 31, ПК22 34, ПК22 У4, ПК22 В2 |
| 45 | Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе. | ОК3 31, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2 31, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК1 32, ПК1 35, ПК1 У3, ПК1 В1, ПК22 31, ПК22 34, ПК22 У4, ПК22 В2 |
| 46 | Россия в АТЭС. | ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК1 33, ПК1 34, ПК1 36, ПК1 В3, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1 |
| 47 | Политика России в Содружестве Независимых Государств. | ОК3 31, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2 31, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК1 32, ПК1 35, ПК1 У3, ПК1 В1, ПК22 31, ПК22 34, ПК22 У4, ПК22 В2 |
| 48 | Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности и роль России. | ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК1 33, ПК1 34, ПК1 36, ПК1 В3, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1 |
| 49 | Конфликты на постсоветском пространстве. Миротворческая деятельность СНГ и государств участников Содружества. Роль России в поддержании стабильности в СНГ. | ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОПК2 32, ОПК2 У3, ОПК2 В1, ОПК2 В3, ПК1 32, ПК1 37, ПК1 У1, ПК1 У2, ПК1 В2, ПК22 33, ПК22 36, ПК22 У3, ПК22 В3 |
| 50 | Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции. | ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК1 33, ПК1 34, ПК1 36, ПК1 В3, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 |

| | | |
|----|---|--|
| | | У2, ПК22 В1 |
| 51 | Евразийский Экономический Союз: основные задачи и направления деятельности. | ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 В1, ОК3 В5, ОПК2 33, ОПК2 У1, ОПК2 В2, ПК1 33, ПК1 34, ПК1 36, ПК1 В3, ПК22 32, ПК22 35, ПК22 У1, ПК22 У2, ПК22 В1 |
| 52 | Внешиполитическая деятельность России в международных организациях. | ОК3 31, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2 31, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК1 32, ПК1 35, ПК1 У3, ПК1 В1, ПК22 31, ПК22 34, ПК22 У4, ПК22 В2 |
| 53 | Участие России в военно-политической деятельности ООН. | ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОПК2 32, ОПК2 У3, ОПК2 В1, ОПК2 В3, ПК1 32, ПК1 37, ПК1 У1, ПК1 У2, ПК1 В2, ПК22 33, ПК22 36, ПК22 У3, ПК22 В3 |
| 54 | Деятельность России в социально-экономическом секторе ООН: конкретные направления сотрудничества. | ОК3 31, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2 31, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК1 32, ПК1 35, ПК1 У3, ПК1 В1, ПК22 31, ПК22 34, ПК22 У4, ПК22 В2 |
| 55 | Сотрудничество России и ООН в сферах экологии, культуры и здравоохранения. | ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОПК2 32, ОПК2 У3, ОПК2 В1, ОПК2 В3, ПК1 32, ПК1 37, ПК1 У1, ПК1 У2, ПК1 В2, ПК22 33, ПК22 36, ПК22 У3, ПК22 В3 |
| 56 | Деятельность России в составе «Большой восьмерки». | ОК3 31, ОК3 У3, ОК3 В1, ОК3 В4, ОПК2 31, ОПК2 У2, ОПК2 В2, ПК1 32, ПК1 35, ПК1 У3, ПК1 В1, ПК22 31, ПК22 34, ПК22 У4, ПК22 В2 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации» .

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.