


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И. о. декана факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
 «29» июня 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **«Международные отношения в
новое и новейшее время»**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **2 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины Методика и методология изучения международных отношений являются развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, овладение комплексом междисциплинарных теоретико-методологических знаний, умений и навыков в области методологии изучения международных отношений; изучение основной проблематики, целей и задач международных исследований; освоение основных методов изучения международных отношений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Методика и методология изучения международных отношений» относится к базовым дисциплинам Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Мегатренды и глобальные проблемы

Политические проблемы международных отношений

Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Анализ международных ситуаций

Научно-исследовательская работа (с семинаром)

Научно-педагогическая практика

Преддипломная практика

Государственный экзамен

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), (общепрофессиональных) (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные методы анализа международных отношений, факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность истории и теории международных отношений.	Критически переосмысливать накопленную информацию о международных процессах и явлениях.	Навыками теоретического обобщения фактического материала; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события международных отношений
2.	ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Основы критического анализа международных ситуаций; особенности синтеза информации, касающейся проблем	Самостоятельно анализировать современные процессы принятия внешнеполитических решений; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и	Основными навыками формулирования задач в области мировой политики и современных международных отношений; самообразования; поиска необходимой информации;

			международных отношений; различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира.	оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.	способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции; навыками анализа закономерностей развития проблем международных отношений и мировой политики; синтеза информационных данных; обобщать большие массивы фактического материала, делать обоснованные выводы, давать экспертные оценки.
3.	ОПК-11	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Основные понятия в области обработки данных и классификацию данных, перспективы развития специализированного программного обеспечения;	Использовать инструментальное специализированное программное обеспечение для поиска, сбора и обработки профессиональной информации, в том числе в новых	Навыками работы с программным обеспечением для аналитической и прогностической деятельности; методикой выбора средств информационных технологий для

			программные средства анализа и прогнозирования результатов профессиональной деятельности	областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	осуществления познавательной и профессиональной деятельности
4.	ОПК-14	Способность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Основную профессиональную терминологию; методы изучения международных отношений; основы теории международных отношений.	Применять методы изучения международных отношений; анализировать проблемы международных отношений и внешней политики разных стран; использовать основы дисциплин, изучающих международные отношения в практической деятельности.	Методами и методологией изучения международных отношений; навыками прикладного анализа; методами оформления результатов исследования в устной и письменной форме.
5.	ПК-20	Способность выполнять функции ассистента (тьютера) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Обязанности ассистента кафедры; организацию работы кафедры; основы педагогической деятельности в соответствии с направленностью программы.	Выполнять функции ассистента кафедры; использовать полученные теоретические знания в процессе обучения на практике.	Навыками педагогической деятельности; методами сбора информации; навыками подготовки результатов научно-исследовательской деятельности в письменной и устной

					форме и использование их в практической деятельности.
6.	ПК-21	Владеть навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	Основы написания разного рода письменных работ (реферат, эссе и т.д.); приемы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды.	Сравнивать и оценивать расхождения во взглядах представителей школ и концепций; работать с материалами СМИ, в том числе электронными; составлять обзоры; писать, вести дискуссии в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке; обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов.	Собирать, анализировать и синтезировать материалы СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам; основами применения информационных технологий в учебном процессе; методом формирования навыков самостоятельной работы.
7.	ПК-30	Владеть знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций	Основные теории международных отношений; основные теории	Использовать основные теории международных отношений в	Навыками сбора и анализа информации; основными знаниями о теориях

			российских и зарубежных общеобразовательных организаций; принципы применения теоретических знаний на практике.	профессиональной деятельности; применять принципы работы российских и зарубежных общеобразовательных организаций	международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций.
--	--	--	--	--	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Методика и методология изучения международных отношений					
Цель дисциплины	развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, овладение комплексом междисциплинарных теоретико-методологических знаний, умений и навыков в области методологии изучения международных отношений; изучение основной проблематики, целей и задач международных исследований; освоение основных методов изучения международных отношений.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные методы анализа международных отношений, факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность	Лекции Практические занятия Презентация	устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа,	ПОРОГОВЫЙ Владеет навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по проблематике дисциплины ПОВЫШЕННЫЙ

		<p>истории и теории международных отношений.</p> <p>Уметь: критически переосмысливать накопленную информацию о международных процессах и явлениях.</p> <p>Владеть: навыками теоретического обобщения фактического материала; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события международных отношений</p>		<p>индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); практический контроль (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.); зачет</p>	<p>Умеет структурировать проблемы политической, экономической и социальной трансформации современного мира, понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений</p>
ОК-3	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основы критического анализа международных ситуаций;</p>	<p>Лекции Практические занятия Презентация</p>	<p>устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает основы критического анализа международных ситуаций; особенности синтеза информации, касающейся проблем</p>

		<p>особенности синтеза информации, касающейся проблем международных отношений; различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать современные процессы принятия внешнеполитических решений; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем</p>		<p>использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); практический контроль (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.); зачет</p>	<p>международных отношений; различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обладает навыками формулирования задач в области мировой политики и современных международных отношений; самообразования; поиска необходимой информации; способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции; навыками анализа закономерностей развития проблем международных отношений и мировой политики; синтеза информационных данных; обобщать большие массивы фактического материала, делать обоснованные выводы, давать экспертные оценки.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>современных международных отношений и мировой политики; выразить и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.</p> <p>Владеть: основными навыками формулирования задач в области мировой политики и современных международных отношений; самообразования; поиска необходимой информации; способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации</p>			
--	--	--	--	--	--

		собственной позиции; навыками анализа закономерностей развития проблем международных отношений и мировой политики; синтеза информационных данных; обобщать большие массивы фактического материала, делать обоснованные выводы, давать экспертные оценки.			
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-11	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том	Знать: основные понятия в области обработки данных и классификацию данных, перспективы развития специализированного программного обеспечения;	Лекции Практические занятия Презентация	устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное	ПОРОГОВЫЙ: освоение компетенции выполнено на репродуктивном уровне, студент владеет информационной культурой осуществления профессиональной деятельности и основными средствами осуществления

	<p>числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p>программные средства анализа и прогнозирования результатов профессиональной деятельности; Уметь: использовать инструментальное специализированное программное обеспечение для поиска, сбора и обработки профессиональной информации, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; Владеть: навыками работы с программным обеспечением для аналитической и прогностической деятельности; методикой выбора средств информационных технологий для</p>		<p>собеседование, эссе, творческие задания и пр.); практический контроль (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.); зачет</p>	<p>информационной безопасности через стандартные методы ПОВЫШЕННЫЙ освоение компетенции выполнено на повышенном уровне, студент показывает высокий уровень информационной культуры, способен использовать расширенные методы осуществления информационной безопасности</p>
--	---	--	--	---	---

		осуществления познавательной и профессиональной деятельности			
ОПК-14	Способность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	<p>Знать: основную профессиональную терминологию; методы изучения международных отношений; основы теории международных отношений.</p> <p>Уметь: Применять методы изучения международных отношений; анализировать проблемы международных отношений и внешней политики разных стран; использовать основы дисциплин, изучающих международные отношения в практической деятельности.</p> <p>Владеть:</p>	<p>Лекции Практические занятия Презентация</p>	устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); практический контроль (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.); зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает основную профессиональную терминологию; методы изучения международных отношений; основы теории международных отношений.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Применяет методы изучения международных отношений; умеет анализировать проблемы международных отношений и внешней политики разных стран; может использовать основы дисциплин, изучающих международные отношения в практической деятельности.</p>

		Методами и методологией изучения международных отношений; навыками прикладного анализа; методами оформления результатов исследования в устной и письменной форме.			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-20	Способность выполнять функции ассистента (тьютера) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем)	Знать: обязанности ассистента кафедры; организацию работы кафедры; основы педагогической деятельности в соответствии с направленностью программы.	Лекции Практические занятия Презентация	устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе,	ПОРОГОВЫЙ Умеет выполнять функции ассистента кафедры; использует знания, полученные теоретические знания в процессе обучения на практике. ПОВЫШЕННЫЙ Знает обязанности ассистента кафедры; организацию работы кафедры; основы

	программы магистратуры	<p>Уметь: Выполнять функции ассистента кафедры; использовать полученные теоретические знания в процессе обучения на практике.</p> <p>Владеть: Навыками педагогической деятельности; методами сбора информации; навыками подготовки результатов научно-исследовательской деятельности в письменной и устной форме и использование их в практической деятельности.</p>		творческие задания и пр.); практический контроль (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.); зачет	педагогической деятельности в соответствии с направленностью программы; владеет навыками педагогической деятельности; методами сбора информации; навыками подготовки результатов научно-исследовательской деятельности в письменной и устной форме и использование их в практической деятельности.
ПК-21	Владеть навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную	<p>Знать: основы написания разного рода письменных работ (реферат, эссе и т.д.); приемы</p>	Лекции Практические занятия Презентация	устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с	ПОРОГОВЫЙ. В общем виде знает основы написания разного рода письменных работ (реферат, эссе и т.д.); приемы прикладного анализа для

	<p>ю и учебно-аналитическую работу</p>	<p>прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды. Уметь: сравнивать и оценивать расхождения во взглядах представителей школ и концепций; работать с материалами СМИ, в том числе электронными; составлять обзоры; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся</p>		<p>использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); практический контроль (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.); зачет</p>	<p>выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды. ПОВЫШЕННЫЙ. Умеет сравнивать и оценивать расхождения во взглядах представителей школ и концепции в области глобальной безопасности; работать с материалами СМИ, в том числе электронными; составлять обзоры; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; писать, вести дискуссии в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке; обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов;</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>развития общества и государства; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; писать, вести дискуссии в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке; обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов.</p> <p>Владеть: инструментарием сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых угроз»; собирать, анализировать и синтезировать материалы СМИ, составлять обзоры прессы по</p>			<p>владеет инструментарием сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых угроз»; собирать, анализировать и синтезировать материалы СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам; основами применения информационных технологий в учебном процессе; методом формирования навыков самостоятельной работы.</p>
--	--	--	--	--	--

		заданным темам; основами применения информационных технологий в учебном процессе; методом формирования навыков самостоятельной работы.			
ПК-30	Владеть знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций	<p>Знать: основные теории международных отношений; основные теории российских и зарубежных общеобразовательных организаций; принципы применения теоретических знаний на практике.</p> <p>Уметь: использовать основные теории международных отношений в профессиональной деятельности; применять принципы работы</p>	<p>Лекции Практические занятия Презентация</p>	устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); практический контроль (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.);	<p>ПОРОГОВЫЙ В общих чертах знает основные теории международных отношений; основные теории российских и зарубежных общеобразовательных организаций; принципы применения теоретических знаний на практике.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Владеет навыками сбора и анализа информации; основными знаниями о теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций; имеет достаточные знания для использования основных теорий международных</p>

		<p>российских и зарубежных общеобразовательных организаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками сбора и анализа информации;</p> <p>основными знаниями о теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций.</p>		зачет	<p>отношений в профессиональной деятельности; применять принципы работы российских и зарубежных общеобразовательных организаций.</p>
--	--	--	--	-------	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№3	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28	28	
В том числе:			
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14	14	
Лабораторные работы (ЛР)		-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	44	44	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	12	12	
2. Подготовка рефератов	10	10	
3. Подготовка докладов-презентаций	12	12	
4. Подготовка к устному собеседованию	10	10	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	зачет
	экзамен (Э)		
<i>ИТОГО: Общая трудоемкость</i>			
	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
3 семестр	Раздел 1. Предмет научной методологии и специфика гуманитарных наук		
	1.	Введение в методологию международных исследований	Наука как объект полидисциплинарного изучения. Философия науки: становление и этапы. Методология науки. Логика науки. Философско-методологические исследования в нашей стране.
	2.	Особенности гуманитарных наук	Проблема научной объективности гуманитарного знания. Специфика гуманитарных наук. Понимание и объяснение. Специальные методы. Проблема объективности результатов в области международных и региональных исследований. Процесс научного исследования. Характеристика основных этапов исследовательского процесса. Программа научного исследования.
	Раздел 2. Объект и предмет международных исследований		
	3.	Характеристика международных отношений	Объект и предмет международных региональных исследований. Исторические изменения объекта и предмета. Основные трактовки МО в региональном аспекте: МО как система; внешняя политика как фактор, определяющий характер МО; основные международные процессы (сотрудничество, конфликты, международные переговоры). Влияние интеграционных и дезинтеграционных процессов на внешнюю политику. Факторы, определяющие современную внешнюю политику государств.
	4.	Международные исследования	Соотношение международных исследований. Мировое комплексное регионоведение. Определение

		<p>региона как базового понятия мирового комплексного регионоведения. «Спациальный» и «аналитический» подходы к группировке стран. Историко-культурные регионы. Региональные подсистемы международно-политических отношений. Макрорегионы и субрегионы международно-политических отношений.</p>
Раздел 3. Основные методологические подходы в теориях международных отношений		
5.	Различные аспекты международных отношений	<p>Теории международных отношений: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм). Международные отношения под углом зрения позитивизма и постпозитивизма. Основные проблемы в новейших теориях международных отношений. Гендерные аспекты международных отношений. Международные отношения под углом зрения феминизма.</p>
6.	Научные подходы в международных исследованиях	<p>Особенности применения междисциплинарных подходов в международных исследованиях. Объективная и субъективная, описательная и структурированная интерпретация общественных явлений в международных исследованиях. Сравнительный подход как теория и метод. Основные теоретические парадигмы современной политической компаративистики. Проблема специфики Востока. Проблема практической применимости теоретических разработок. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений. Позитивистские методы в международных отношениях и пути их преодоления. Формы исторического процесса. Исторический процесс на Западе и на Востоке.</p>
7.	Основные методы международных исследований	<p>Методы международных исследований. Качественные и</p>

		<p>количественные методы. Классификация методов международных исследований: методы анализа ситуации, экспликативные методы, прогностические методы. Классификация методов исследований. Сравнительно-географический метод, метод циклов, метод (методика) баланса. Методы моделирования и структурные методы. Программно-целевой метод. Статистические методы и сфера их применения.</p>
--	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр	Раздел 1. Предмет научной методологии и специфика гуманитарных наук							
	1.	Введение в методологию международных исследований	2			6	8	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами. Изучение Интернет-ресурсов. (1 неделя)
	2.	Особенности гуманитарных наук	2		2	4	8	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами. Изучение Интернет-ресурсов. Выступление на семинаре, Устное собеседование (2-3 неделя)
	Раздел 2. Объект и предмет международных исследований							
3.	Характеристика международных отношений	2		2	4	8	Изучение и конспектирование основной и дополнительной	

							литературы, работа со справочными материалами. Изучение Интернет-ресурсов. Выступление на семинаре Презентация (4-5 неделя)
4.	Международные исследования	2			6	8	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами. Изучение Интернет-ресурсов. Устное собеседование (6 неделя)
Раздел 3. Основные методологические подходы в теориях международных отношений							
5.	Различные аспекты международных отношений	2			6	8	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами. Изучение Интернет-ресурсов. (7 неделя)
6.	Научные подходы в международных исследованиях	2		2	4	8	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами. Изучение Интернет-ресурсов. Выступление на семинаре Презентация (8-9 неделя)
7.	Основные методы международных исследований	2		8	14	24	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными

							материалами. Изучение Интернет-ресурсов. Выступление на семинаре Презентация Реферат Устное собеседование (10-14 неделя)
		ИТОГО за семестр	14		14	44	72 ПрАт – зачет
		ИТОГО	14		14	44	72

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
<i>3 семестр</i>	Раздел 1. Предмет научной методологии и специфика гуманитарных наук			
	1.	Введение в методологию международных исследований	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами.	4
	2.	Особенности гуманитарных наук	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами. Подготовка к собеседованию.	6
	Раздел 2. Объект и предмет международных исследований			
3.	Характеристика международных отношений	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со	8	

			справочными материалами. Подготовка к вопросам семинарского занятия. Подготовка к защите электронного реферата-презентации.	
4.	Международные исследования		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами. Подготовка к собеседованию.	6
Раздел 3. Основные методологические подходы в теориях международных отношений				
5.	Различные аспекты международных отношений		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами.	4
6.	Научные подходы в международных исследованиях		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами. Подготовка к вопросам семинарского занятия. Подготовка к защите электронного реферата-презентации.	8
7.	Основные методы международных исследований		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами. Подготовка к вопросам семинарского занятия. Подготовка к защите электронного реферата-презентации. Подготовка к собеседованию.	8

ИТОГО в семестре:	44
ИТОГО	44

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Для выполнения презентаций и написания рефератов используются учебники, учебные пособия, периодические издания и интернет-ресурсы из списка, представленного в разделе 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, а также литература и интернет-источники, самостоятельно подобранные студентами и согласованные с преподавателем.

Примерный перечень тем для презентаций

1. Сравнительный подход как теория и метод.
2. Основные теоретические парадигмы современной политической компаративистики. Проблема специфики Востока.
3. Проблема практической применимости теоретических разработок.
4. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений.
5. Позитивистские методы в международных отношениях и пути их преодоления.

3.3.1. Контрольные работы / рефераты

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем написания и проверки преподавателем подготовленных студентами рефератов, выступления студентов с краткими информационными сообщениями, докладами-презентациями. Примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие науки в исследовании международных отношений.
2. Наука как социокультурный феномен.
3. Классическая наука: общая характеристика, представители.
4. Неклассическая и постнеклассическая наука.
5. Проблема объективности результатов исследований.
6. Основные определения международных отношений: система МО, внешняя политика, мировая политика, основные международные процессы.
7. Основные этапы развития теории МО: спор между сторонниками идеализма и реализма; традиционного и научного подходов.
8. Основные методологические направления современной теории МО.
9. Основные теории сравнительной политологии.
10. Сравнительный подход в международных и региональных исследованиях.
11. Специфика исторического подхода в международных и региональных исследованиях.

12. Источниковедение как особый метод познания реального мира.
13. Системный подход в международных и региональных исследованиях.
14. Метод и методология. Классификация методов.
15. Методы международных и региональных исследований
16. Обзорный анализ.
17. Метод наблюдения.
18. Метод анализа документов.
19. Инвент-анализ.
20. Контент-анализ.
21. Регионы и региональные подсистемы: подходы к определению понятий.
22. Количественные методы и их применение в изучении международных и региональных отношений.
23. Качественные методы и их применение в изучении международных и региональных отношений.
24. Проблема выбора метода.
25. Сочетание методов исследования.

Составление тематического конспекта.

Методические рекомендации: Конспект - это изложение положений текста, которому соответствуют краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Девятко, И.Ф. Методы социологического исследования: учебное пособие / И.Ф. Девятко. – М.: Университет, 2002. – 296 с.	3	3	3	-
2.	Использование многомерных методов анализа в педагогических исследованиях: научно-педагогическое пособие / А.Н. Козлов; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань: РГУ, 2010. -88 с.	1-3	3	2	-
3.	Коржуев, А.В. Научное исследование по педагогике. Теория, методология, практика: учебное пособие / А.В. Коржуев,.. В.А. Попков. – М.: Трикта: Академический Проект, 2008. – 287 с.	1-3	3	2	-
4.	Мангейм, Джарол Б. Политология. Методы исследования / Б, Мангейм, Р.К. Рич; пер. с англ. – М.: Весь мир, 1997. – 543 с.	1-3	3	2	-
5.	Педагогические методы исследования качества образования: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Н.В. Култашев. – Ижевск: Удмуртский гос. университет, 2006. – 362 с.	1-3	3	2	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Алексеева, Т. А. Рождение мифа: начало первых "великих дебатов" в теории международных отношений [Текст] / Т. А. Алексеева // Вестник МГИМО-Университета. - 2015. - № 6. - С. 30-39.	1	3	1	-
2.	Антонович, И. На пути к созданию новой теории [Текст] / Иван Антонович // Обозреватель-Observer. - 2010. - N 7. - С. 124-126.	2	3	1	-
3.	Барабанов, О. Фундаментальное и прикладное в международных исследованиях	3	3	1	-

	[Текст] / О. Барабанов, Д. Фельдман // Международные процессы. - 2009. - Т. 7, N 2 (20). - С. 126-134.				
4.	Браймен, Алан. Методы социальных исследований. Группы, организации и бизнес [Текст] = Business Research Methods / Алан Браймен, Эмма Белл; [пер. с англ. О. В. Свинченко]. - Харьков : Гуманитарный центр, 2012. - 776 с.	1-3	3	2	-
5.	Голунов, С. Философия прагматизма в международных исследованиях [Текст] / Сергей Голунов // Международные процессы. - 2010. - Т. 8, N 3 (24): Сентябрь-декабрь. - С. 161-164.	1-3	3	1	-
6.	Лебедева, М. М. Российские международные исследования: возможный вклад в развитие общемировой науки [Текст] / М. М. Лебедева // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6, Политология, международные отношения. - 2015. - № 2. - С. 83-95.	2	3	3	-
7.	Рузавин, Георгий Иванович. Методология научного познания [Текст] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - Москва : ЮНИТИ, 2013. - 287 с.	2	3	1	-
8.	Сушенцов, А. Типология поведения в международных конфликтах. Новации 2000-х годов [Текст] / Андрей Сушенцов // Международные процессы. - 2010. - Т. 8, N 3 (24): Сентябрь-декабрь. - С. 70-84.	3	3	1	-
9.	Цыганков, П. А. Исторический реализм Фукидида о проблеме войны [Текст] : вклад Фукидида в теорию международных отношений / Павел Цыганков // Обозреватель-Observer. - 2010. - N 8. - С. 101-112.	1-3	3	1	-
10.	Цыганков, П. А. Системный подход в теории международных отношений [Текст] / П. А. Цыганков // Вестник Московского университета. Сер. 12, Политические	3	3	1	-

	науки. - 2013. - № 5. - С. 3-25.				
11.	Цыганков, А. П. Теория международных отношений глазами российского реализма [Текст] / А. Цыганков // Россия в глобальной политике. - 2016. - № 1. - С. 208-213.	1-3	3	1	-
12.	Шамин, И. В. Пространственно-стратегическая модель обеспечения национальных интересов государства на международной арене [Текст] / Игорь Шамин // Власть. - 2011. - N 2. - С. 16-18.	1,2	3	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2017).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2017).

3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 25.05.2017).

4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2017).

5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2017).

9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим

доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2017).

10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 25.05.2017).

11. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

12. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2017).

2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

3. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

4. Московский государственный институт международных отношений (МГИМО) МИД РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

5. Научно-информационные издания ИНИОН [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

6. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

7. Организация Объединенных наций (ООН) - United nations (UN) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.un.org (дата обращения: 25.05.2017).

8. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.unesco.org , свободный (дата обращения: 25.05.2017).

9. Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: <http://www.guu.ru/>

10. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.rags.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

11. Посольство КНР в Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ru.china-embassy.org/rus>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

12. Посольство Российской Федерации в Чехии [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.czech.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

13. Посольство США в Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://russian.moscow.usembassy.gov>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

14. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.government.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

15. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.kremlin.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

16. Протокольная атрибутика и государственная символика [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://geraldika.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

17. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

18. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова,

	термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Активные и интерактивные формы и методы проведения занятий:

Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в принципах методологии изучения исторического краеведения. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

«Пересечение тем» – сопоставление вновь изученного материала с ранее изученным и выявление сквозной проблематики по фактам, событиям, явлениям, именам, объектам, процессам. Работа индивидуально, в малых группах с дальнейшим обсуждением и дискуссией.

Доклады-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по:

- единой проблеме и одинаковым вопросам;
- различным проблемам;
- общей проблеме, но различным ее аспектам.

Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации,

видео);

- Возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта, Интерактивное общение с помощью ICQ).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса – нет.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет научной методологии и специфика гуманитарных наук	ОК-1, ОК-3, ОПК-11, ОПК-14, ПК-20, ПК-21, ПК-30	зачет
2.	Объект и предмет международных исследований		
3.	Основные методологические подходы в теориях международных отношений		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать	
		1. Основные методы анализа международных отношений.	ОК1 З1
		2. Факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность истории и теории международных отношений.	ОК1 З2
		уметь	
		1 Критически переосмысливать накопленную информацию о международных процессах и явлениях	ОК1 У1
		владеть	
1 Навыками теоретического обобщения фактического материала навыками теоретического обобщения фактического материала.	ОК1 В1		
2 Навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические	ОК1 В2		

		события международных отношений.	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать	
		1. Основы критического анализа международных ситуаций.	ОК3 31
		2. Особенности синтеза информации, касающейся проблем международных отношений.	ОК3 32
		3. Различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира.	ОК3 33
		уметь	
		1. Самостоятельно анализировать современные процессы принятия внешнеполитических решений.	ОК3 У1
		2. Применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды.	ОК3 У2
		3. Ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики.	ОК3 У3
		4. Выразить и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства.	ОК3 У4
		5. Участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.	ОК3 У5
		владеть	
		1. Основными навыками формулирования задач в области мировой политики и современных международных отношений.	ОК3 В1
		2. Поиска необходимой информации.	ОК3 В2
		3. Способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции	ОК3 В3
		4. Навыками анализа закономерностей развития	ОК3 В4

		проблем международных отношений и мировой политики	
		5. Синтеза информационных данных	ОКЗ В5
		6. Обобщать большие массивы фактического материала, делать обоснованные выводы, давать экспертные оценки.	ОКЗ В6
ОПК-11	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	знать	
		1. Основные понятия в области обработки данных и классификацию данных.	ОПК11 31
		2. Перспективы развития специализированного программного обеспечения.	ОПК11 32
		3. Программные средства анализа и прогнозирования результатов профессиональной деятельности.	ОПК11 33
		уметь	
		1. Использовать инструментальное специализированное программное обеспечение для поиска, сбора и обработки профессиональной информации, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	ОПК11 У1
		владеть	
		1. Навыками работы с программным обеспечением для аналитической и прогностической деятельности.	ОПК11 В1
2. Методикой выбора средств информационных технологий для осуществления познавательной и профессиональной деятельности.	ОПК11 В2		
ОПК-14	Способность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	знать	
		1. Основную профессиональную терминологию.	ОПК14 31
		2. Методы изучения международных отношений.	ОПК14 32

		3. Основы теории международных отношений.	ОПК14 З3
		уметь	
		1. Применять методы изучения международных отношений.	ОПК14 У1
		2. Анализировать проблемы международных отношений и внешней политики разных стран.	ОПК14 У2
		3. Использовать основы дисциплин, изучающих международные отношения в практической деятельности.	ОПК14 У3
		владеть	
		1. Методами и методологией изучения международных отношений.	ОПК14 В1
		2. Основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.	ОПК14 В2
		3. Навыками прикладного анализа.	ОПК14 В3
		4. Методами оформления результатов исследования в устной и письменной форме.	ОПК14 В4
ПК-20	Способность выполнять функции ассистента (тьютера) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	знать	
		1. Обязанности ассистента кафедры.	ПК20 З1
		2. Организацию работы кафедры.	ПК20 З2
		3. Основы педагогической деятельности в соответствии с направленностью программы.	ПК20 З3
		уметь	
		1. Выполнять функции ассистента кафедры.	ПК20 У1
		2. Использовать полученные теоретические знания в процессе обучения на практике.	ПК20 У2
		владеть	
		1. Навыками педагогической деятельности.	ПК20 В1
		2. Методами сбора информации.	ПК20 В2
		3. Навыками подготовки результатов научно-	ПК20 В3

		исследовательской деятельности в письменной и устной форме и использование их в практической деятельности.	
ПК-21	Владеть навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знать	
		1. Основы написания разного рода письменных работ (реферат, эссе и т.д.).	ПК21 З1
		2. Приемы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды.	ПК21 З2
		уметь	
		1. Сравнить и оценивать расхождения во взглядах представителей школ и концепций.	ПК21 У1
		2. Работать с материалами СМИ, в том числе электронными.	ПК21 У2
		3. Составлять обзоры.	ПК21 У3
		4. Применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды.	ПК21 У4
		5. Обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства.	ПК21 У5
		6. Участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.	ПК21 У6
		7. Писать, вести дискуссии в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке.	ПК21 У7
		8. Обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентаций или докладов.	ПК21 У8
		владеть	
1. Инструментарием сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых угроз».	ПК21 В1		
2. Собирать, анализировать и синтезировать материалы	ПК21 В2		

		СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам.	
		3. Основами применения информационных технологий в учебном процессе.	ПК21 В3
		4. Методом формирования навыков самостоятельной работы.	ПК21 В4
ПК-30	Владеть знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций	знать	
		1. Основные теории международных отношений	ПК30 З1
		2. Основные теории российских и зарубежных общеобразовательных организаций	ПК30 З2
		3. Принципы применения теоретических знаний на практике.	ПК30 З3
		уметь	
		1. Использовать основные теории международных отношений в профессиональной деятельности	ПК30 У1
		2. Применять принципы работы российских и зарубежных общеобразовательных организаций.	ПК30 У2
		владеть	
1. Навыками сбора и анализа информации; основными знаниями о теориях международных отношений российских и зарубежных общеобразовательных организаций.	ПК30 В1		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Проблема научной объективности гуманитарного знания. Специфика гуманитарных наук.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 В1, ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОК3 В4, ОПК11 32, ОПК11 В2, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 33, ОПК14 У2, ОПК14 У3, ОПК14 В1, ОПК14 В3, ПК20 33, ПК20 У2, ПК20 В1, ПК20 В2, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У4, ПК21 У5, ПК21 У8, ПК21 В1, ПК21 В2, ПК21 В4, ПК30 31, ПК30 32, ПК30 33, ПК30 У1, ПК30 У2, ПК30 В1
2.	Понимание и объяснение. Специальные методы. Проблема объективности результатов в области международных исследований.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 В2, ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У3, ОК3 У5, ОК3 В1, ОК3 В5, ОК3 В6, ОПК11 31, ОПК11 33, ОПК 11 У1, ОПК11 В1, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 33, ОПК14 У1, ОПК14 У3, ОПК14 В2, ОПК14 В4, ПК20 31, ПК20 32, ПК20 У1, ПК20 В1, ПК20 В3, ПК21 31, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 У6, ПК21 У7, ПК21 В1, ПК21 В3, ПК21 В4, ПК30 31, ПК30 32, ПК30 33, ПК30 У1, ПК30 У2, ПК30 В1
3.	Процесс научного исследования. Характеристика основных этапов исследовательского процесса.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 В1, ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОК3 В4, ОПК11 32, ОПК11 В2, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 33, ОПК14 У2, ОПК14 У3, ОПК14 В1, ОПК14 В3, ПК20 33, ПК20 У2, ПК20 В1, ПК20 В2, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У4, ПК21 У5, ПК21 У8, ПК21 В1, ПК21 В2, ПК21 В4, ПК30 31, ПК30 32, ПК30 33, ПК30 У1, ПК30 У2, ПК30 В1
4.	Основные трактовки МО в региональном аспекте: МО как система; внешняя политика как фактор, определяющий характер МО.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 В2, ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У3, ОК3 У5, ОК3 В1, ОК3 В5, ОК3 В6, ОПК11 31, ОПК11 33, ОПК 11 У1, ОПК11 В1, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 33, ОПК14 У1, ОПК14 У3, ОПК14 В2, ОПК14 В4, ПК20 31, ПК20 32, ПК20 У1, ПК20 В1, ПК20 В3, ПК21 31, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 У6, ПК21 У7, ПК21 В1, ПК21 В3, ПК21 В4, ПК30 31, ПК30 32, ПК30 33, ПК30 У1, ПК30 У2, ПК30 В1
5.	Основные международные процессы (сотрудничество, конфликты, международные переговоры).	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 В1, ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОК3 В4, ОПК11 32, ОПК11 В2, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 33, ОПК14 У2, ОПК14 У3, ОПК14 В1, ОПК14 В3,

		ПК20 33, ПК20 У2, ПК20 В1, ПК20 В2, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У4, ПК21 У5, ПК21 У8, ПК21 В1, ПК21 В2, ПК21 В4, ПК30 31, ПК30 32, ПК30 33, ПК30 У1, ПК30 У2, ПК30 В1
6.	Влияние интеграционных и дезинтеграционных процессов на внешнюю политику.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 В2, ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У3, ОК3 У5, ОК3 В1, ОК3 В5, ОК3 В6, ОПК11 31, ОПК11 33, ОПК 11 У1, ОПК11 В1, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 33, ОПК14 У1, ОПК14 У3, ОПК14 В2, ОПК14 В4, ПК20 31, ПК20 32, ПК20 У1, ПК20 В1, ПК20 В3, ПК21 31, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 У6, ПК21 У7, ПК21 В1, ПК21 В3, ПК21 В4, ПК30 31, ПК30 32, ПК30 33, ПК30 У1, ПК30 У2, ПК30 В1 ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 В2, ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У3, ОК3 У5, ОК3 В1, ОК3 В5, ОК3 В6, ОПК11 31, ОПК11 33, ОПК 11 У1, ОПК11 В1, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 33, ОПК14 У1, ОПК14 У3, ОПК14 В2, ОПК14 В4, ПК20 31, ПК20 32, ПК20 У1, ПК20 В1, ПК20 В3, ПК21 31, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 У6, ПК21 У7, ПК21 В1, ПК21 В3, ПК21 В4, ПК30 31, ПК30 32, ПК30 33, ПК30 У1, ПК30 У2, ПК30 В1
7.	Факторы, определяющие современную внешнюю политику государств.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 В1, ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОК3 В4, ОПК11 32, ОПК11 В2, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 33, ОПК14 У2, ОПК14 У3, ОПК14 В1, ОПК14 В3, ПК20 33, ПК20 У2, ПК20 В1, ПК20 В2, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У4, ПК21 У5, ПК21 У8, ПК21 В1, ПК21 В2, ПК21 В4, ПК30 31, ПК30 32, ПК30 33, ПК30 У1, ПК30 У2, ПК30 В1
8.	Особенности применения междисциплинарных подходов в международных исследованиях.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 В2, ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У3, ОК3 У5, ОК3 В1, ОК3 В5, ОК3 В6, ОПК11 31, ОПК11 33, ОПК 11 У1, ОПК11 В1, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 33, ОПК14 У1, ОПК14 У3, ОПК14 В2, ОПК14 В4, ПК20 31, ПК20 32, ПК20 У1, ПК20 В1, ПК20 В3, ПК21 31, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 У6, ПК21 У7, ПК21 В1, ПК21 В3, ПК21 В4, ПК30 31, ПК30 32, ПК30 33, ПК30 У1, ПК30 У2, ПК30 В1
9.	Объективная и субъективная, описательная и структурированная интерпретация общественных явлений в международных и	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 В1, ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОК3 В4, ОПК11 32, ОПК11 В2, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 33, ОПК14

	региональных исследованиях. Сравнительный подход как теория и метод.	У2, ОПК14 У3, ОПК14 В1, ОПК14 В3, ПК20 33, ПК20 У2, ПК20 В1, ПК20 В2, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У4, ПК21 У5, ПК21 У8, ПК21 В1, ПК21 В2, ПК21 В4, ПК30 31, ПК30 32, ПК30 33, ПК30 У1, ПК30 У2, ПК30 В1
10.	Основные теоретические парадигмы современной политической компаративистики.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 В2, ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У3, ОК3 У5, ОК3 В1, ОК3 В5, ОК3 В6, ОПК11 31, ОПК11 33, ОПК 11 У1, ОПК11 В1, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 33, ОПК14 У1, ОПК14 У3, ОПК14 В2, ОПК14 В4, ПК20 31, ПК20 32, ПК20 У1, ПК20 В1, ПК20 В3, ПК21 31, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 У6, ПК21 У7, ПК21 В1, ПК21 В3, ПК21 В4, ПК30 31, ПК30 32, ПК30 33, ПК30 У1, ПК30 У2, ПК30 В1
11.	Специфика исторических подходов в изучении международных отношений.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 В1, ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОК3 В4, ОПК11 32, ОПК11 В2, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 33, ОПК14 У2, ОПК14 У3, ОПК14 В1, ОПК14 В3, ПК20 33, ПК20 У2, ПК20 В1, ПК20 В2, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У4, ПК21 У5, ПК21 У8, ПК21 В1, ПК21 В2, ПК21 В4, ПК30 31, ПК30 32, ПК30 33, ПК30 У1, ПК30 У2, ПК30 В1
12.	Позитивистские методы в международных отношениях и пути их преодоления.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 В2, ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У3, ОК3 У5, ОК3 В1, ОК3 В5, ОК3 В6, ОПК11 31, ОПК11 33, ОПК 11 У1, ОПК11 В1, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 33, ОПК14 У1, ОПК14 У3, ОПК14 В2, ОПК14 В4, ПК20 31, ПК20 32, ПК20 У1, ПК20 В1, ПК20 В3, ПК21 31, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 У6, ПК21 У7, ПК21 В1, ПК21 В3, ПК21 В4, ПК30 31, ПК30 32, ПК30 33, ПК30 У1, ПК30 У2, ПК30 В1
13.	Метод наблюдения.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 В1, ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОК3 В4, ОПК11 32, ОПК11 В2, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 33, ОПК14 У2, ОПК14 У3, ОПК14 В1, ОПК14 В3, ПК20 33, ПК20 У2, ПК20 В1, ПК20 В2, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У4, ПК21 У5, ПК21 У8, ПК21 В1, ПК21 В2, ПК21 В4, ПК30 31, ПК30 32, ПК30 33, ПК30 У1, ПК30 У2, ПК30 В1
14.	Метод изучения документов.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 В2, ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У3, ОК3 У5, ОК3 В1, ОК3 В5, ОК3 В6, ОПК11 31, ОПК11 33, ОПК 11 У1, ОПК11 В1,

		ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 33, ОПК14 У1, ОПК14 У3, ОПК14 В2, ОПК14 В4, ПК20 31, ПК20 32, ПК20 У1, ПК20 В1, ПК20 В3, ПК21 31, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 У6, ПК21 У7, ПК21 В1, ПК21 В3, ПК21 В4, ПК30 31, ПК30 32, ПК30 33, ПК30 У1, ПК30 У2, ПК30 В1
15.	Метод сравнения в изучении международных отношений.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 В1, ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОК3 В4, ОПК11 32, ОПК11 В2, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 33, ОПК14 У2, ОПК14 У3, ОПК14 В1, ОПК14 В3, ПК20 33, ПК20 У2, ПК20 В1, ПК20 В2, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У4, ПК21 У5, ПК21 У8, ПК21 В1, ПК21 В2, ПК21 В4, ПК30 31, ПК30 32, ПК30 33, ПК30 У1, ПК30 У2, ПК30 В1
16.	Заключения по аналогии.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 В2, ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У3, ОК3 У5, ОК3 В1, ОК3 В5, ОК3 В6, ОПК11 31, ОПК11 33, ОПК 11 У1, ОПК11 В1, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 33, ОПК14 У1, ОПК14 У3, ОПК14 В2, ОПК14 В4, ПК20 31, ПК20 32, ПК20 У1, ПК20 В1, ПК20 В3, ПК21 31, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 У6, ПК21 У7, ПК21 В1, ПК21 В3, ПК21 В4, ПК30 31, ПК30 32, ПК30 33, ПК30 У1, ПК30 У2, ПК30 В1
17.	Метод простой экстраполяции	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 В1, ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОК3 В4, ОПК11 32, ОПК11 В2, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 33, ОПК14 У2, ОПК14 У3, ОПК14 В1, ОПК14 В3, ПК20 33, ПК20 У2, ПК20 В1, ПК20 В2, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У4, ПК21 У5, ПК21 У8, ПК21 В1, ПК21 В2, ПК21 В4, ПК30 31, ПК30 32, ПК30 33, ПК30 У1, ПК30 У2, ПК30 В1
18.	Дельфийский метод	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 В2, ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У3, ОК3 У5, ОК3 В1, ОК3 В5, ОК3 В6, ОПК11 31, ОПК11 33, ОПК 11 У1, ОПК11 В1, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 33, ОПК14 У1, ОПК14 У3, ОПК14 В2, ОПК14 В4, ПК20 31, ПК20 32, ПК20 У1, ПК20 В1, ПК20 В3, ПК21 31, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 У6, ПК21 У7, ПК21 В1, ПК21 В3, ПК21 В4, ПК30 31, ПК30 32, ПК30 33, ПК30 У1, ПК30 У2, ПК30 В1
19.	Построение сценариев.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 В1, ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОК3 В4, ОПК11 32, ОПК11 В2,

		ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 33, ОПК14 У2, ОПК14 У3, ОПК14 В1, ОПК14 В3, ПК20 33, ПК20 У2, ПК20 В1, ПК20 В2, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У4, ПК21 У5, ПК21 У8, ПК21 В1, ПК21 В2, ПК21 В4, ПК30 31, ПК30 32, ПК30 33, ПК30 У1, ПК30 У2, ПК30 В1
20.	Контент-анализ в изучении международных отношений.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 В2, ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У3, ОК3 У5, ОК3 В1, ОК3 В5, ОК3 В6, ОПК11 31, ОПК11 33, ОПК 11 У1, ОПК11 В1, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 33, ОПК14 У1, ОПК14 У3, ОПК14 В2, ОПК14 В4, ПК20 31, ПК20 32, ПК20 У1, ПК20 В1, ПК20 В3, ПК21 31, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 У6, ПК21 У7, ПК21 В1, ПК21 В3, ПК21 В4, ПК30 31, ПК30 32, ПК30 33, ПК30 У1, ПК30 У2, ПК30 В1
21.	Ивент-анализ в исследованиях международных отношений.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 В1, ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОК3 В4, ОПК11 32, ОПК11 В2, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 33, ОПК14 У2, ОПК14 У3, ОПК14 В1, ОПК14 В3, ПК20 33, ПК20 У2, ПК20 В1, ПК20 В2, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У4, ПК21 У5, ПК21 У8, ПК21 В1, ПК21 В2, ПК21 В4, ПК30 31, ПК30 32, ПК30 33, ПК30 У1, ПК30 У2, ПК30 В1
22.	Метод когнитивного картирования.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 В2, ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У3, ОК3 У5, ОК3 В1, ОК3 В5, ОК3 В6, ОПК11 31, ОПК11 33, ОПК 11 У1, ОПК11 В1, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 33, ОПК14 У1, ОПК14 У3, ОПК14 В2, ОПК14 В4, ПК20 31, ПК20 32, ПК20 У1, ПК20 В1, ПК20 В3, ПК21 31, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 У6, ПК21 У7, ПК21 В1, ПК21 В3, ПК21 В4, ПК30 31, ПК30 32, ПК30 33, ПК30 У1, ПК30 У2, ПК30 В1
23.	Анализ детерминант и переменных.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 В1, ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОК3 В4, ОПК11 32, ОПК11 В2, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 33, ОПК14 У2, ОПК14 У3, ОПК14 В1, ОПК14 В3, ПК20 33, ПК20 У2, ПК20 В1, ПК20 В2, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У4, ПК21 У5, ПК21 У8, ПК21 В1, ПК21 В2, ПК21 В4, ПК30 31, ПК30 32, ПК30 33, ПК30 У1, ПК30 У2, ПК30 В1
24.	Системный подход.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 В2, ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У3, ОК3 У5, ОК3 В1, ОК3 В5, ОК3 В6, ОПК11 31,

		ОПК11 33, ОПК 11 У1, ОПК11 В1, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 33, ОПК14 У1, ОПК14 У3, ОПК14 В2, ОПК14 В4, ПК20 31, ПК20 32, ПК20 У1, ПК20 В1, ПК20 В3, ПК21 31, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 У6, ПК21 У7, ПК21 В1, ПК21 В3, ПК21 В4, ПК30 31, ПК30 32, ПК30 33, ПК30 У1, ПК30 У2, ПК30 В1
25.	Моделирование.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 В1, ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОК3 В4, ОПК11 32, ОПК11 В2, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 33, ОПК14 У2, ОПК14 У3, ОПК14 В1, ОПК14 В3, ПК20 33, ПК20 У2, ПК20 В1, ПК20 В2, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У4, ПК21 У5, ПК21 У8, ПК21 В1, ПК21 В2, ПК21 В4, ПК30 31, ПК30 32, ПК30 33, ПК30 У1, ПК30 У2, ПК30 В1
26.	Анализ хронологических серий (ARIMA).	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 В2, ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У3, ОК3 У5, ОК3 В1, ОК3 В5, ОК3 В6, ОПК11 31, ОПК11 33, ОПК 11 У1, ОПК11 В1, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 33, ОПК14 У1, ОПК14 У3, ОПК14 В2, ОПК14 В4, ПК20 31, ПК20 32, ПК20 У1, ПК20 В1, ПК20 В3, ПК21 31, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 У6, ПК21 У7, ПК21 В1, ПК21 В3, ПК21 В4, ПК30 31, ПК30 32, ПК30 33, ПК30 У1, ПК30 У2, ПК30 В1
27.	Спектральный анализ.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 В1, ОК3 31, ОК3 32, ОК3 У1, ОК3 У3, ОК3 У4, ОК3 В2, ОК3 В3, ОК3 В4, ОПК11 32, ОПК11 В2, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 33, ОПК14 У2, ОПК14 У3, ОПК14 В1, ОПК14 В3, ПК20 33, ПК20 У2, ПК20 В1, ПК20 В2, ПК21 32, ПК21 У1, ПК21 У4, ПК21 У5, ПК21 У8, ПК21 В1, ПК21 В2, ПК21 В4, ПК30 31, ПК30 32, ПК30 33, ПК30 У1, ПК30 У2, ПК30 В1
28.	Компьютерная симуляция.	ОК1 31, ОК1 32, ОК1 У1, ОК1 В2, ОК3 31, ОК3 33, ОК3 У2, ОК3 У3, ОК3 У5, ОК3 В1, ОК3 В5, ОК3 В6, ОПК11 31, ОПК11 33, ОПК 11 У1, ОПК11 В1, ОПК14 31, ОПК14 32, ОПК14 33, ОПК14 У1, ОПК14 У3, ОПК14 В2, ОПК14 В4, ПК20 31, ПК20 32, ПК20 У1, ПК20 В1, ПК20 В3, ПК21 31, ПК21 У2, ПК21 У3, ПК21 У6, ПК21 У7, ПК21 В1, ПК21 В3, ПК21 В4, ПК30 31, ПК30 32, ПК30 33, ПК30 У1, ПК30 У2, ПК30 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Методика и методология изучения международных отношений» .

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.