


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
И. о. декана факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
 «29» июня 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВЕСТФАЛЬСКАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **«Международные отношения в
новое и новейшее время»**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **2 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) – международные отношения в Новое и новейшее время, а также изучение структуры Вестфальской системы международных отношений и, в частности, роли великих держав в формировании этой структуры.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История Нового времени»

Знать: представления об основных особенностях, хронологических рамках и внутренней периодизации исторической эпохи «Новое время; процессах, событиях и особенностях истории регионов и ведущих стран Запада;

Уметь: критически разбирать научные подходы изучению периодов и проблем Нового времени; использовать понятийный аппарат дисциплины и применять полученные знания для работы по избранной специальности.

Владеть: навыками логического мышления; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; базовыми представлениями об основных тенденциях истории Нового времени.

«Основные тенденции развития международных отношений в XVII – XIX вв.»

Знать: основные этапы исторического развития Вестфальской системы международных отношений, понимание механизмов, факторов и концептуальных основ ее формирования, этапы эволюции Вестфальской системы и характеристику её специфических черт в указанный период.

Уметь: понимать логику и закономерности процесса становления и развития современной системы международных отношений.

Владеть: основами всеобщей и отечественной истории, их влиянии на международные отношения; категориальным аппаратом и теоретическими основами истории международных отношений

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной:

«Венская система международных отношений»

«Версальско-Вашингтонская система международных отношений: основные тенденции развития»

2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Основные методы анализа международных отношений, факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность истории и теории международных отношений.	критически переосмысливать накопленную информацию о международных процессах и явлениях.	навыками теоретического обобщения фактического материала; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события международных отношений
2.	ОПК-1	уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности.	экономические, политические и социальные особенности истории мировых держав, а также процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия в исторической ретроспективе	анализировать содержание дипломатической истории указанного периода, давать им квалифицированную оценку, основываясь на методологии и новейших достижениях в области политических наук.	пониманием международных отношений как самостоятельной исторической реальности, умением профессионально анализировать и доступно излагать проблемы международных отношений и мировой политики

3.	ПК-22	способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации.	основные факты внутривосточной истории и истории международных отношений, основные этапы эволюции системы международных отношений	оценивать тенденции мирового развития в исторической ретроспективе и современном этапе развития; их региональную и национальную специфику.	Самостоятельными аналитическими навыками по осмыслению процесса становления системы международных отношений сквозь призму интересов национального государства;
----	-------	--	---	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Вестфальская система международных отношений					
Цель дисциплины		Формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) – международные отношения в новое и новейшее время, а также изучение структуры Вестфальской системы международных отношений и, в частности, роли великих держав в формировании этой структуры.			
В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные и общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания Основные методы анализа международных отношений, факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность истории и теории международных отношений. Умения критически переосмысливать накопленную информацию о международных процессах и	Лекции. Практические занятия. Зачет	- устный и письменный контроль (реферат, доклад, эссе, тестирование)	Пороговый навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по проблематике дисциплины Повышенный Структурировать проблемы дипломатической истории, понимать логику и закономерности становления политической системы

		<p>явлениях.</p> <p>Владение навыками теоретического обобщения фактического материала; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события международных отношений</p>			международных отношений
ОПК 1	<p>уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности</p>	<p>Знания экономические, политические и социальные особенности истории мировых держав, а также процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия в исторической ретроспективе</p> <p>Умения анализировать содержание дипломатической истории указанного периода, давать им квалифицированную оценку, основываясь на методологии и новейших достижениях в области политических наук.</p> <p>Владение пониманием международных отношений как самостоятельной исторической реальности, умением профессионально анализировать и доступно излагать проблемы международных отношений и мировой политики</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Зачет.</p>	<p><i>устный и письменный контроль (реферат, доклад, эссе, тестирование)</i></p>	<p>Пороговый Разбираться в классификации глобальных проблем, иметь представление системы международных отношений и протекающих в ее рамках процессах;</p> <p>Повышенный Знать Главные тенденции современного мирового развития, его движущие силы и противоречия, основополагающие факторы при анализе конфликтных явлений в различных областях международной жизни.</p>

Профессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК -22	<p>способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации</p>	<p>Знание основные факты внутриполитической истории и истории международных отношений, основные этапы эволюции системы международных отношений</p> <p>Умения оценивать тенденции мирового развития в исторической ретроспективе и современном этапе развития; их региональную и национальную специфику.</p> <p>Владение Самостоятельными аналитическими навыками по осмыслению процесса становления системы международных отношений сквозь призму интересов национального государства;</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Зачет</p>	<p><i>устный и письменный контроль (реферат, доклад, эссе, тестирование)</i></p>	<p><i>Пороговый</i> Знать и понимать процесс взаимовлияния экономических, политических, социальных, демографических и других факторов на тенденции мирового развития</p> <p><i>Повышенный</i> Разбираться в объективных причинах и специфике становления новой международной политической ситуации с учетом новейших аналитических работ</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№ 1	№ 2	№3	№ 4	
		часов	часов	часов	часов	
Аудиторные занятия (всего)	54	54	-	-	-	
В том числе:		-	-	-	-	
Лекции (Л)	18	18	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36	36	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	-	-	-	
В том числе		-	-	-	-	
СРС в семестре	54	54	-	-	-	
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-	-	
	КР	-	-	-	-	
Другие виды СРС		-	-	-	-	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	17	17	-	-	-	
Работа со справочными материалами	10	10	-	-	-	
Изучение и конспектирование литературы	17	17	-	-	-	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	10	10	-	-	-	
СРС в период сессии			-	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)			-	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
		-				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108	-	-	-
	зач. ед.	3	3	-	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

семестра №	раздела №	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
9	1	Международные отношения в Европе во второй половине	Понятие и критерии международных отношений. Предмет истории международных отношений. Классификация систем международных

		XVII-начале XVIII вв.	отношений. Вестфальская, Венская, Версальско-Вашингтонская и биполярная системы: основные черты. «Вестфальская картина мира» и проблемы становления мировой политики. Тридцатилетняя война и складывание Вестфальской системы международных отношений. Дипломатия и войны Людовика XIV. Англо-голландские войны во второй половине XVII века. Россия в международных отношениях XVII века.
9	2	Международные отношения в XVIII столетии.	Польский вопрос в международных отношениях в Европе XVIII века. Восточный вопрос во внешней политике европейских государств. Швеция в международных отношениях XVIII века. Англо-французский антагонизм в XVIII столетии и борьба за колониальное господство. Прусская проблема и ее влияние на международные отношения в центральной Европе. Американская дипломатия в период войны за независимость и внешняя политика США в XVIII веке.
9	3	Международные отношения в Европе в эпоху наполеоновских войн.	Англо-французское противостояние в эпоху наполеоновских войн. Австро-германская политика Наполеона. Военные кампании Наполеона на Пиренейском полуострове. Франко-русские отношения в 1801-1812 гг. Отечественная война 1812 года и крушение наполеоновской Франции.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
9	1	Международные отношения в Европе во второй половине XVII-начале XVIII вв.	6	-	12	18	36	
9	1.1	Понятие и критерии международных отношений. Классификация систем международных отношений Тридцатилетняя война и складывание Вестфальской системы международных отношений	2	-	3	4	9	1 неделя Доклад
9	1.2	Дипломатия и войны Людовика XIV.	2	-	3	4	9	2 неделя Реферат
9	1.3	Англо-голландские войны во второй половине XVII века	1	-	3	4	8	3 неделя Эссе,

3	1.4	Россия в международных отношениях XVII века.	1	-	3	6	10	4 неделя , тестирование
		Раздел дисциплины № 1	6	-	12	18	36	
9	2	Международные отношения в XVIII столетии.	6	-	12	18	36	
9	2.1	Польский вопрос в международных отношениях в Европе XVIII века	1	-	2	3	6	4 неделя доклад
9	2.2	Восточный вопрос во внешней политике европейских государств	1	-	2	3	6	4 неделя тестирование
9	2.3	Швеция в международных отношениях XVIII века.	1	-	2	3	6	5 неделя реферат
9	2.4	Англо-французский антагонизм в XVIII столетии и борьба за колониальное господство.	1	-	2	3	6	5 неделя доклад
	2.5.	Прусская проблема и ее влияние на международные отношения в центральной Европе.	1		2	3	6	6 неделя эссе
9	2.6	Американская дипломатия в период войны за независимость и внешняя политика США в XVIII веке.	1	-	2	3	6	6 неделя тестирование
		Раздел дисциплины № 2	6		12	18	36	
9	3	Международные отношения в Европе в эпоху наполеоновских войн	6		12	18	36	
9	3.1.	Англо-французское противостояние в эпоху наполеоновских войн	2		3	4	9	7 неделя тестирование
9	3.2.	Австро-германская политика Наполеона.	1		3	4	8	8 неделя, реферат
9	3.3.	Военные кампании Наполеона на Пиренейском полуострове	1		3	6	10	9 неделя эссе
9	3.4.	Отечественная война 1812 года и крушение наполеоновской Франции.	2		3	4	9	10 неделя тестирование
		Раздел дисциплины №3	6		12	18	36	
		Итого за семестр						
		ИТОГО	18		36	54	108	Зачет

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
9	1	Международные отношения в Европе во второй половине XVII-начале XVIII вв.	<p>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)</p>	18
	2	Международные отношения в XVIII столетии.	<p>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.</p> <p>Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)</p>	18
9	3	Международные отношения в Европе в эпоху наполеоновских войн.	<p>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.</p> <p>Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий(подготовка докладов, рефератов и т.д.)</p>	18
ИТОГО в семестре				54

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения:

Темы рефератов и докладов

1. Международные отношения в Европе в XVI в. и доминирование Испании в мировой политике.
2. Реформация в Европе (XVI в.) и ее влияние на международные отношения.
3. Эпоха Возрождения и ее влияние на становление новых международных отношений.
4. Нидерландская революция (1566-1579 гг.) и ее влияние на международные отношения.
5. Страны Европы в борьбе против Османской империи в XVI – нач. XVII вв.
6. Великие географические открытия и их роль в установлении новых международных отношений в XVI в.
7. Влияние тридцатилетней войны (1618-1648 гг.) на развитие новых международных отношений.
8. Вестфальский мир. Начало создания системы новых международных отношений.
9. Внешняя политика кардинала Ришелье и доминирование Франции в мировой политике.
10. Английская буржуазная революция и ее влияние на международные отношения второй половины XVII в.
11. Вестфальская система международных отношений: становление, развитие, модификация и кризисы.
12. Тридцатилетняя война (1618-1648гг.): события, факты, политика в лицах.
13. Колониальная экспансия великих держав в XVII в.
14. Война за испанское наследство. Утрехтский мир и его значение.
15. Северная война (1700-1721 гг.). Превращение России в мировую державу.
16. Противоречия между великими державами. Изменение баланса сил в Европе в пользу Англии (20-30-е годы XVIII в.).
17. Семилетняя война и ее влияние на международные отношения.
18. Русско-турецкие войны второй половины XVIII столетия и их значение.
19. Национально-освободительная борьба народов Северной Америки. Образование США. Версальский мирный договор (1783г.).
20. Колониальная экспансия великих держав в XVIII веке.
21. Внешняя политика революционной Франции (90-годы XVIII столетия).
22. Наполеоновские войны и становление нового европейского порядка в начале XIX в.

3.3.1.К. Примерная тематика эссе.

1. Кризис средневекового христианского универсализма в международных отношениях в XV-XVI вв.
2. Английская буржуазная революция и ее влияние на международные отношения второй половины XVII в.
3. Англо-голландское соперничество в международных отношениях второй половины XVII века.
4. Тридцатилетняя война (1618-1648гг.): события, факты, политика в лицах.
5. Два кардинала Ришелье и Мазарини: их внешняя политика как основа доминирования Франции в европейской политике.

6. Колониальная экспансия великих держав в XVII в.
7. Внешняя политика Людовика XIV: взлеты и падения.
8. Евгений Савойский: последний герой Священной Римской империи.
9. Герцоги Мальборо (Уинстон и Сара) и Война за испанское наследство.
10. Якобиты как фактор международных отношений конца XVII-начала XVIII вв.
11. Людовик XIV и Карл II: сравнительный психологический портрет.
12. Империя Наполеона и ее влияние на международные отношения в начале XIX в.
13. Отечественная война 1812 года и крушение империи Наполеона.
14. «Сто дней» Наполеона Бонапарта и их международное значение.
15. Дипломатия Александра I, канцлера К. Меттерниха и А. Талейрана.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные тестовые задания.

1. Вестминстерская конвенция 1756 года была заключена между:
 - а) Англией и Пруссией
 - б) Австрией и Пруссией
 - в) Россией и Францией

2. Северный 1698-1700 гг. союз входили:
 - а) Дания, Россия, Англия, Речь Посполитая,
 - б) Россия, Бранденбург, Дания, Речь Посполитая
 - в) Россия, Саксония, Речь Посполитая, Дания,

3. Восточная Грузия была принята под покровительство России по условиям:
 - а) Кючук-Кайнарджийского мира 1774 года
 - б) Георгиевского трактата 1783 года
 - в) Ясского мира 1791 года

4. Расставьте в правильной хронологической последовательности события Северной войны:
 - а) Сражение у деревни Лесная
 - б) Битва у Гренгама
 - в) Битва под Нарвой
 - г) Сражение у Гангута
 - д) Полтавская битва

5. Аахенский мирный договор 1748 года завершил:
 - а) войну за польское наследство
 - б) войну за испанское наследство
 - в) войну за австрийское наследство

6. Второй раздел Польши состоялся в:
 - а) 1793 году
 - б) 1795 году
 - в) 1772 году

7. Вестминстерская конвенция 1756 года была заключена между

- а) Англией и Пруссией
- б) Австрией и Пруссией
- в) Россией и Францией

8. Кампоформийский мир 1797 года был заключен между:

- а) Францией и Пруссией
- б) Францией и Австрией
- в) Англией и Францией

9. Во вторую антифранцузскую коалицию вошли:

- а) Россия, Пруссия, Австрия, Неаполь, Турция
- б) Англия, Россия, Голландия, Пруссия, Ватикан
- в) Австрия, Россия, Неаполь, Турция, Англия

10. Декрет о континентальной блокаде был подписан Наполеоном в:

- а) 1806 году
- б) 1802 году
- в) 1807 году

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Гайда, Ф. 1648 год: прорыв в современность // Вокруг света. - 2008. - N 8. - С. 110-120.	1	1	1	
2.	Дробот, Г. А. Системный подход к анализу мировой политики // Социально-гуманитарные знания. - 2009. - N 1. - С. 78-94.	1	1	1	
3.	Зуйков, Р. С. Вестфальская система межгосударственных отношений: критерии и трансформация. // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - N 3. - С. 13-27.	1,	1	1	
4.	Ивонина, Л.И. Очерки международных отношений в Европе во время становления Вестфальской системы (1648-	1, 2	1	1	

	1715) / М. Консультант, 2005. - 234с.				
5.	Иноземцев, В. Л.К воссозданию Вестфальской системы: хаос и порядок в международных отношениях // Мировая экономика и международные отношения. - 2005. - N 8. - С. 11-18.	1	1	1	
6.	Иноземцев, В. Л. К воссозданию Вестфальской системы: хаос и порядок в международных отношениях: (Статья вторая).// Мировая экономика и международные отношения. - 2005. - N 9. - С. 3-11.	1	1	1	
7.	История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 1 : От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 400 с.	1,2,3	1	1	
8.	История международных отношений: учебное пособие Пинкин В. И., Шишкин В. Г. Издатель: НГТУ, 2015. – 208 с. [Университетская библиотека online]	1,2,3	1	ЭБС	
9.	Мэхэн, Алфред Тайер. Влияние морской силы на историю. 1660-1783 . - М. : АСТ, 2002. - 634 с.	1,2,3,	1	1	
10..	Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000): учебник - М : Аспект Пресс, 2001. - 344 с.	1,2,3,	1	1	
11.	Ревякин, А. В. История международных отношений в Новое время: учебное пособие - М.: РОССПЭН, 2004. - 264 с.	1,2,3,	1	1	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Арш, Г.Л. Великая французская революция и Балканы// ННИ. – 1989. - №9. – С. 455.	2	1	1	
2	Ардабацкая, А.М. Из истории борьбы русской дипломатии с прусской агрессией в 40-х XVIII века// Ученые записки Саратовского университета. – 1958. – Т. 66. – С. 116-163.	2	1	1	
3	Альперович, М.С. Великая французская революция XVIII века и испанские колонии в Америке//ННИ. – 1965. - №1. – С. 26-40.	2	1	1	
4	Безотносный, В. М. Россия и Франция в Европе накануне войны 1812 года// Знание-сила. – 2010. -№7. – С. 77-81.	3	1	1	
5	Безотносный, В. М. Внешнеполитический выбор России на геополитическом пространстве Европы в 1812 году// Отечественная история. – 2008-№2. – С. 63-79.	3	1	1	
6.	Борисов, Ю.В. Дипломатия французской революции// Международная жизнь. – 1989. - №7. – С. 30-41.	2	1	1	
7.	Виноградов, В.Н. Борьба России за выход к Черному морю в XVIII-XIX вв.// Преподавание истории в школе. –2005. – 2005. - №3. – С. 2-6.	2,3	1	1	
8.	Виноградов В.Н Османская империя и Россия. XV - конец XIX века Новая и новейшая история. 2012. № 1. С. 98-121.	1,2, 3	1	1	
9..	Витол, А.В. Из истории турецко-французских связей// Народы Азии и Африки. – 1976. - №4. – С. 123-128.	1	1	1	
10..	Гайда, Ф. 1648 год: прорыв в современность // Вокруг света. - 2008. - N 8. - С. 110-120.	1	1	1	
11. .	Годеридзе, М.Б. Адрианопольский мир// ВИ. – 2006. - №10. – С. 145-148.	3	1	1	
12..	Грево, И.Б. Московско-польский договор 1686 года о союзе и великом мире//	1	1	1	

	Советское славяноведение. – 1987. -№3. – С. 27-43.				
13.	Дунаевский, В.А. Книга парадоксов. О характере и значении наполеоновских войн// ННИ. – 1998. - №4. – С. 182-187.	3	1	1	
14.	Егоров А.М. Влияние Тридцатилетней войны на развитие базовых принципов международного права (1618-1648) // Международное публичное и частное право.- 2007. № 3. С. 44-49.	1	1	1	
15.	Егоров, А.А. Англичане под угрозой десанта Наполеона в 1803 году//ННИ. - 2006. №1. С. 201-206.	3	1	1	
16.	Емелина, М.А. Российско-прусский договор 1743 года// ВИ. – 2008. - №11. – С. 100-109.	2	1	1	
17.	Жуков, А. Первые европейцы в Японии (XVI-XVII вв)// Азия и Африка сегодня. – 1976. - №8. – С. 45-47.	1	1	1	
18..	Ивонин, Ю.Е., Ивонина, Л.И. Тридцатилетняя война и германская политика Франции// ВИ. – 2001. - №5. – С. 32-51.	1	1	1	
19.	Ивонина, Л.И. Война за наследство в Испании// ВИ. – 2009. - №1. – С. 3-20.	1	1	1	
20..	Игнатова, К.Л. Русско-польские отношения от Андрусовского перемирия до вечного мира (1667-1686 гг.) // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2005. - №4. – С. 3-10.	1	1	1	
21.	Искюль, С. Как это было в Эрфурте// Вокруг света. – 2008. -№10. – С. С. 128-142	3	1	1	
22..	Карпов. М. Азовские походы Петра I// Преподавание истории в школе. – 2006. - №2. – С. 70-73.	1	1	1	
23..	Коршунов Ю.О. Вооруженный нейтралитет России на море в период войны США за независимость// США. Экономика, политика, идеология, - 1995. - №7. – С. 75-79.	2	1	1	
24..	Краснов, Н.А. Французская дипломатия в США во время Войны за независимость // ННИ. – 2009. - №3. – С. 65-79.	2	1	1	
25..	Луканова, М.Е. Дипломатия Екатерины и война за баварское наследство// ВИ. – 2008. - №2. – С. 139-143.	2	1	1	

26	Могилевский, Н.А. Образование русско-прусского союза в 1813 году// Вестник Московского университета. – Серия 8. История.- 2010. - №5. – С. 24-37.	3	1	1	
27.	Могилевский, Н. Такая корона слишком тяжела для них: реставрация Бурбонов в 1814 году и Россия// Родина. – 2011. - №6. – С. 97-99.	3	1	1	
28.	Нарочницкий, А.Л. Австрия между Францией и Россией в 1811-1813 гг. и русская дипломатия// ННИ. – 1987. - №3. – С. 39-50.	3	1	1	
29..	Наумов А.В. Генри Сент-Джон Болингброк: становление концепции «европейского равновесия» на рубеже XV-XVI ВВ //Современные гуманитарные исследования. -2009.- № 2. С. 23-24.	2	1	1	
30..	Попов, Н.В. Династические браки и брачная дипломатия в Западной Европе XVII- начале XVIIIв.// ННИ – 2001. -35. – С. 185-213.	1,2	1	1	
31.	Приемышева, А.В. Французская внешняя политика накануне дипломатической революции 1756 года //ННИ. -2003. - №1. – С. 60-79.	2	1	1	
32..	Ратников, А.А. К вопросу о роли англо-французского соперничества в войне за независимость// Вестник Московского университета. – Серия 8. История.- 2010. №4. – С. 64-71.	2	1	1	
33.	Рэгсдейл, Х. Просвещенный абсолютизм и внешняя политика России 1762-1815 гг.// отечественная история. – 2001. - №3. – С. 3-24.	2,3	1	1	
34.	Сковронек, Е. Удары с трех сторон: разделы Польши как составная часть европейской истории (1772-1793- 1795) // Родина. – 1994. -№12. – С. 36-40.	2	1	1	
35. .	Стегний, П.В. Первый раздел Польши и российская дипломатия // ННИ. – 2001. - №1. – С. 152-174.	2	1	1	
36..	Собко, Е.М. Участие России в войне за австрийское наследство// ВИ. – 2006. - №1. – С. 156-159.	2	1	1	
37..	Станиславская, А.М. Англо-русские отношения в конце XVIII века// Доклады и сообщения Института истории. – 1957.	2	1	1	

	– Вып. 12. – С. 104-120.				
38.	Сытин, А.Н. Внешняя политика России накануне Отечественной войны // Международная жизнь. – 1994. - №10. – С. 124-135.	3	1	1	
39.	Тарле, Е. Континентальная блокада- навязчивая идея Наполеона// История. – 2012. - №5. – С. 25-27.	3	1		
40.	Шатохина- Мордвинцева Г.А. Генеральные штаты Нидерландов в XVII-XIX вв.// НИИ. -2009. №5. – С. 100-114.	1,2,3	1	1	
41..	Цымбурский В.Л. Как живут и умирают международные конфликтные системы судьба балтийско-черноморской системы в XVI - XX веках // Полис (Политические исследования). 1998. № 4. С. 52-73.	1,2,3	1	1	
42.	Черкасов, П.П. Тайная дипломатия Людовика XV и Россия// НИИ. – 1994. - №4/5. – С. 254-283.	2	1	1	
43. .	Юсупов, Р.Р. Польский вопрос в политике России накануне русско-турецкой войны 1768-1774// Вестник Московского университета. – Серия 8. История.- 1980- №3. – С. 35-45.	2	1	1	
44.	Яковлев, Н.Н. Упрочнение международных позиций России в середине XVIII века//Преподавание истории в школе. – 1988. - №6. – С. 78-85.	2	1	1	
45.	Яковлев, Н.Н. Дипломатическая революция накануне Семилетней войны: предпосылки, ход, результаты// НИИ. – 1990-№3. – С 53-63.	2	1	1	
46.	Яшина М.В. Колониальная экспансия Франции в карибском бассейне (XVII-XVIII вв.) // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2001. № 1. С. 92-102.	1,2	1	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] <http://www.ihtik.lib.ru/>
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/>
<http://library.rsu.edu.ru/>
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>
4. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
5. www.gumer.info - библиотека Гумер - гуманитарные науки

6. <http://hist.msu.ru/ER/> - библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
7. diss.rsl.ru – база данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки»
8. elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»
9. biblioclub.ru - электронная база данных «Университетская библиотека онлайн»
10. Free ebooks by Project Gutenberg[Электронный ресурс]: <https://www.gutenberg.org/>

6. -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Автор	Год разработки
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Международные отношения в Европе во второй половине XVII-начале XVIII вв.	Программные продукты Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)		+		Microsoft	2007 и выше
		Open Office		+		Oracle, Apache Foundation	2008 и выше
		LibreOffice		+		The Document Foundation	2010 и выше

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Автор	Год разработки
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Международные отношения XVIII столетия	Программные продукты		+		Microsoft	2007 и выше

		Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)					
		Open Office		+		Oracle, Apache Foundation	2008 и выше
		LibreOffice		+		The Document Foundation	2010 и выше

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Автор	Год разработки
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Международные отношения в Европе в эпоху наполеоновских войн.	Программные продукты Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)		+		Microsoft	2007 и выше
		Open Office		+		Oracle, Apache Foundation	2008 и выше
		LibreOffice		+		The Document Foundation	2010 и выше

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание

	следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Доклад	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Реферат	Краткое изложение содержания книги, статьи и т. п., а также доклад с таким изложением.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Особенности Вестфальской системы международных отношений.	ОК1, ОПК 1, ПК 22	Зачет
2	Конфессиональный фактор в международных отношениях Нового времени.	ОК1, ОПК 1, ПК 22	Зачет
3	Политическая, экономическая и демографическая структура мира к середине XVII века.	ОК1, ОПК 1, ПК 22	Зачет
4	Тридцатилетняя война и Вестфальский мир.	ОК1, ОПК 1, ПК 22	Зачет
5	Дипломатия и войны Людовика XIV.	ОК1, ОПК 1, ПК 22	Зачет
6	Война за испанское наследство. Утрехтский мир 1713 г.	ОК1, ОПК 1, ПК 22	Зачет
7	Появление и начало признания международного права. Гуго Гроций и его труд «О праве	ОК1, ОПК 1, ПК 22	Зачет
8	Теория и политика европейского равновесия («баланса сил»): сущность и основные этапы	ОК1, ОПК 1, ПК 22	Зачет
9.	Балтийский вопрос во второй половине XVII века.	ОК1, ОПК 1, ПК 22	Зачет
10.	Северная война и новое соотношение сил в Европе.	ОК1, ОПК 1, ПК 22	Зачет
11.	Русско-турецкие войны XVIII века и превращение России в черноморскую державу.	ОК1, ОПК 1, ПК 22	Зачет
12.	«Дипломатическая революция» XVIII века и изменение характера коалиций.	ОК1, ОПК 1, ПК 22	Зачет

13.	Польский вопрос в международных отношениях в Европе во второй половине	ОК1, ОПК 1, ПК 22	Зачет
14.	Русско-шведские отношения во второй половине XVIII века.	ОК1, ОПК 1, ПК 22	Зачет
15.	Колониальные противоречия европейских держав в Северной Америке в XVIII веке.	ОК1, ОПК 1, ПК 22	Зачет
16.	Внешняя политика Фридриха Великого: война за австрийское наследство (1740-1748 гг.)	ОК1, ОПК 1, ПК 22	Зачет
17.	Семилетняя война и ее дипломатические итоги.	ОК1, ОПК 1, ПК 22	Зачет
18.	Европейская дипломатия и образование США	ОК1, ОПК 1, ПК 22	Зачет
19.	Принципы внешней политики революционной Франции.	ОК1, ОПК 1, ПК 22	Зачет
20.	Антифранцузские коалиции, революционные и наполеоновские войны в конце	ОК1, ОПК 1, ПК 22	Зачет
21.	Восточный вопрос во второй половине XVIII- начале XIX вв.	ОК1, ОПК 1, ПК 22	Зачет
22.	Участие России в третьей и четвертой коалициях против Франции (1804-1807 гг.)	ОК1, ОПК 1, ПК 22	Зачет
23.	Тильзитский мир и Эрфуртский конгресс: сравнительный анализ.	ОК1, ОПК 1, ПК 22	Зачет
24.	Установление гегемонии Франции в Европе в 1806 – 1811 гг. Континентальная блокада.	ОК1, ОПК 1, ПК 22	Зачет
25.	Завершение европейских войн (1812 – 1815 гг.).	ОК1, ОПК 1, ПК 22	Зачет
26.	Венский конгресс 1814 -1815 гг. и складывание новой системы международных отношений.	ОК1, ОПК 1, ПК 22	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	знать	
		основные методы анализа международных отношений	ОК1 31
		факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность истории и теории международных отношений.	ОК 32
		уметь	
		критически переосмысливать накопленную информацию о международных процессах и явлениях	ОК1У1
		владеть	
		навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события международных отношений	ОК1В2
ОПК-1	уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности.	знать	
		экономические, политические и социальные особенности истории мировых держав	ОПК 131
		процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия в исторической ретроспективе	ОПК132
		уметь	
		анализировать содержание дипломатической истории указанного периода, давать им квалифицированную оценку, основываясь на методологии и новейших достижениях в области политических наук.	ОПК 1У1
		владеть	

		пониманием международных отношений как самостоятельной исторической реальности	ОПК 1 В1
		умением профессионально анализировать и доступно излагать проблемы международных отношений и мировой политики	ОПК 1 В2
ПК 22	способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации.	знать	
		основные факты внутриполитической истории и истории международных отношений, основные этапы эволюции системы международных отношений	ПК22 З1
		уметь	
		оценивать тенденции мирового развития в исторической ретроспективе и современном этапе развития; их региональную и национальную специфику	ПК22 У1
		владеть	
		Самостоятельными аналитическими навыками по осмыслению процесса становления системы международных отношений сквозь призму интересов национального государства	ПК2 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Особенности Вестфальской системы международных отношений.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131 ОПК 132, ОПК 1У1, ОПК1В1, ОПК 1В2, ПК22 31, ПК22 У1, ПК22 В1
2	Конфессиональный фактор в международных отношениях Нового времени.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131 ОПК 132, ОПК 1У1, ОПК1В1, ОПК 1В2, ПК22 31, ПК22 У1, ПК22 В1
3	Политическая, экономическая и демографическая структура мира к середине XVII века.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131 ОПК 132, ОПК 1У1, ОПК1В1, ОПК 1В2, ПК22 31, ПК22 У1, ПК22 В1
4	Тридцатилетняя война и Вестфальский мир.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131 ОПК 132, ОПК 1У1, ОПК1В1, ОПК 1В2, ПК22 31, ПК22 У1, ПК22 В1
5	Дипломатия и войны Людовика XIV.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131 ОПК 132, ОПК 1У1, ОПК1В1, ОПК 1В2, ПК22 31, ПК22 У1, ПК22 В1
6	Война за испанское наследство. Утрехтский мир 1713 г.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131 ОПК 132, ОПК 1У1, ОПК1В1, ОПК 1В2, ПК22 31, ПК22 У1, ПК22 В1
7	Появление и начало признания международного права. Гуго Гроций и его труд «О праве войны и мира»	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131 ОПК 132, ОПК 1У1, ОПК1В1, ОПК 1В2, ПК22 31, ПК22 У1, ПК22 В1
8	Теория и политика европейского равновесия («баланса сил»): сущность и основные этапы	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131 ОПК 132, ОПК 1У1, ОПК1В1, ОПК 1В2, ПК22 31, ПК22 У1, ПК22 В1
9	Балтийский вопрос во второй половине XVII века	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131 ОПК 132, ОПК 1У1, ОПК1В1, ОПК 1В2, ПК22

		31, ПК22 У1, ПК22 В1
10	Северная война и новое соотношение сил в Европе.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131 ОПК 132, ОПК 1У1, ОПК1В1, ОПК 1В2, ПК22 31, ПК22 У1, ПК22 В1
11	Русско-турецкие войны XVIII века и превращение России в черноморскую державу.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131 ОПК 132, ОПК 1У1, ОПК1В1, ОПК 1В2, ПК22 31, ПК22 У1, ПК22 В1
12	«Дипломатическая революция» XVIII века и изменение характера коалиций.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131 ОПК 132, ОПК 1У1, ОПК1В1, ОПК 1В2, ПК22 31, ПК22 У1, ПК22 В1
13	Польский вопрос в международных отношениях в Европе во второй половине XVIII века	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131 ОПК 132, ОПК 1У1, ОПК1В1, ОПК 1В2, ПК22 31, ПК22 У1, ПК22 В1
14	Русско-шведские отношения во второй половине XVIII века.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131 ОПК 132, ОПК 1У1, ОПК1В1, ОПК 1В2, ПК22 31, ПК22 У1, ПК22 В1
15	Колониальные противоречия европейских держав в Северной Америке в XVIII веке.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131 ОПК 132, ОПК 1У1, ОПК1В1, ОПК 1В2, ПК22 31, ПК22 У1, ПК22 В1
16	Внешняя политика Фридриха Великого: война за австрийское наследство (1740-1748 гг.)	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131 ОПК 132, ОПК 1У1, ОПК1В1, ОПК 1В2, ПК22 31, ПК22 У1, ПК22 В1
17	Семилетняя война и ее дипломатические итоги.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131 ОПК 132, ОПК 1У1, ОПК1В1, ОПК 1В2, ПК22 31, ПК22 У1, ПК22 В1
18	Европейская дипломатия и образование США	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131 ОПК 132, ОПК 1У1, ОПК1В1, ОПК 1В2, ПК22 31, ПК22 У1, ПК22 В1
19.	Принципы внешней политики революционной Франции.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131 ОПК 132, ОПК 1У1, ОПК1В1, ОПК 1В2, ПК22

		31, ПК22 У1, ПК22 В1
.20.	Антифранцузские коалиции, революционные и наполеоновские войны в конце XVIII века.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131 ОПК 132, ОПК 1У1, ОПК1В1, ОПК 1В2, ПК22 31, ПК22 У1, ПК22 В1
.21.	Восточный вопрос во второй половине XVIII-начале XIX вв.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131 ОПК 132, ОПК 1У1, ОПК1В1, ОПК 1В2, ПК22 31, ПК22 У1, ПК22 В1
.22.	Участие России в третьей и четвертой коалициях против Франции (1804-1807 гг.)	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131 ОПК 132, ОПК 1У1, ОПК1В1, ОПК 1В2, ПК22 31, ПК22 У1, ПК22 В1
23.	Тильзитский мир и Эрфуртский конгресс: сравнительный анализ.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131 ОПК 132, ОПК 1У1, ОПК1В1, ОПК 1В2, ПК22 31, ПК22 У1, ПК22 В1
24.	Установление гегемонии Франции в Европе в 1806 – 1811 гг. Континентальная блокада.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131 ОПК 132, ОПК 1У1, ОПК1В1, ОПК 1В2, ПК22 31, ПК22 У1, ПК22 В1
25.	Завершение европейских войн (1812 – 1815 гг.).	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131 ОПК 132, ОПК 1У1, ОПК1В1, ОПК 1В2, ПК22 31, ПК22 У1, ПК22 В1
26.	Венский конгресс 1814 -1815 гг. и складывание новой системы международных отношений.	ОК1 31, ОК132, ОК1У1, ОК1В1, ОК1В2, ОПК 131 ОПК 132, ОПК 1У1, ОПК1В1, ОПК 1В2, ПК22 31, ПК22 У1, ПК22 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Вестфальская система международных отношений: основные тенденции развития».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.