


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
И. о. декана факультета истории  
и международных отношений  
 (О. И. Амурская)  
«29» июня 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ**  
**ОТНОШЕНИЙ В XXI ВЕКЕ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**магистратура**

Направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **«Международные отношения в  
новое и новейшее время»**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **2 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2017

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения в новое и новейшее время; ознакомление студентов с главными проблемами и тенденциями развития и взаимодействия региональных подсистем современной системы международных отношений и ее региональных подсистем. Кроме того, данная дисциплина рассматривает особенности процессов глобализации и регионализации в современном мире, анализирует на примере различных регионов мира взаимосвязь между национальными интересами государств и основными региональными и глобальными проблемами и тенденциями мирового развития. В рамках курса также изучаются процессы построения взаимоотношений между странами в рамках региональных и субрегиональных подсистем, рассматривается внешняя политика лидирующих государств мира в ключевых регионах мира.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория и история международных отношений;  
Балканы в системе международных отношений;  
Ближний Восток в системе международных отношений;  
Мировая политика.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Глобальная безопасность;  
Теория дипломатии и современная дипломатическая система;  
Анализ международных ситуаций;  
Научно-педагогическая практика;  
Государственная итоговая аттестация.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), (общепрофессиональных) (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |   |   |
|-------|--------------------------|--|--|---|---|
|       |                          |  | Знать  | Уметь   | Владеть (навыками)  |
| 1     | 2                        | 3  | 4  | 5   | 6   |
| 1.    | ОПК-4                    | Владеть знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности | Знать и понимать принципы и смысл будущей профессии; суть научной терминологии, связанной с глобальными и региональными международными процессами; новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX- начале XXI века и эволюции этих типов. | Использовать принципы будущей профессиональной деятельности; синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков и квалификаций; использовать полученные навыки и умения в профессиональной деятельности; анализировать процессы регионального взаимодействия и интеграции. | Современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов; системной оценки и понимания глобальных, региональных и национальных проблем. |

|    |        |  |   |   |  |
|----|--------|--|---|---|--|
| 2. | ОПК-10 | Владеть методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран                                   | Процессы формирования и реализации внешней политики национальных государств в сфере мировых и региональных международных отношений. | Принципами и правилами профессиональной коммуникацией межличностного общения; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях. | Способностью к деловой коммуникации в высококультурной международной профессиональной сфере; способностью к саморазвитию и работе в коллективе; знаниями основ дипломатического протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике; владения и характеристики особенностей региональной интеграции и сотрудничества в различных регионах мира. |
| 3. | ПК-36  | Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений | Знать основные направления деятельности ведущих международных региональных  | Давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; прогнозировать  | Знаниями и пониманием основных направлений внешней политики ведущих  |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  |  | трансграничных и иных международных связей регионов | организаций, принципов их функционирования и взаимодействия; понимать современные тенденции развития международных отношений в различных регионах мира; проблемы неравномерности развития мира; основные сведения о характере общественного и государственного развития. | наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами; находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля. | зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией; навыками политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики. |
|--|--|---|--|--|---|

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |                             |                                |                                  |                                    |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке |  |                             |                                |                                  |                                    |
| Цель дисциплины  | Формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения в новое и новейшее время; ознакомление студентов с главными проблемами и тенденциями развития и взаимодействия региональных подсистем современной системы международных отношений и ее региональных подсистем. Кроме того, данная дисциплина рассматривает особенности процессов глобализации и регионализации в современном мире, анализирует на примере различных регионов мира взаимосвязь между национальными интересами государств и основными региональными и глобальными проблемами и тенденциями мирового развития. В рамках курса также изучаются процессы построения взаимоотношений между странами в рамках региональных и субрегиональных подсистем, рассматривается внешняя политика лидирующих государств мира в ключевых регионах мира. |                             |                                |                                  |                                    |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие  |  |                             |                                |                                  |                                    |
| <b>Общепрофессиональные компетенции:</b>   |  |                             |                                |                                  |                                    |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |  | <b>Перечень компонентов</b> | <b>Технологии формирования</b> | <b>Форма оценочного средства</b> | <b>Уровни освоения компетенции</b> |
| <b>ИНДЕКС</b>  | <b>ФОРМУЛИРОВКА</b>  |                             |                                |                                  |                                    |

|       |  |   |  |  |  |
|-------|--|---|--|--|--|
| ОПК-4 | Владеть знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b><br/> знать и понимать принципы и смысл будущей профессии; суть научной терминологии, связанной с глобальными и региональными международными процессами; новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX- начале XXI века и эволюции этих типов.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> использовать принципы будущей профессиональной деятельности; синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков и квалификаций;</p> | <p>Лекции<br/> Практические занятия<br/> Самостоятельная работа.</p> | <p>Устное собеседование.<br/> Информационное сообщение.<br/> Выступление на семинаре.<br/> Эссе.<br/> Презентация.<br/> Реферат.</p> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br/> Понимать принципы и смысл будущей профессии; суть научной терминологии, связанной с глобальными и региональными международными процессами; новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX- начале XXI века и эволюции этих типов.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br/> Владеть современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов; системной оценки и понимания глобальных,</p> |
|-------|--|---|--|--|--|

|        |   |  |  |  |   |
|--------|---|--|--|--|---|
|        |   | <p>использовать полученные навыки и умения в профессиональной деятельности; анализировать процессы регионального взаимодействия и интеграции.</p> <p><b>Владеть:</b> современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов; системной оценки и понимания глобальных, региональных и национальных проблем.</p> |  |  | <p>региональных и национальных проблем; использовать принципы будущей профессиональной деятельности; синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков и квалификаций; использовать полученные навыки и умения в профессиональной деятельности; анализировать процессы регионального взаимодействия и интеграции.</p> |
| ОПК-10 | <p>Владеть методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности</p> | <p><b>Знать:</b> процессы формирования и реализации внешней политики национальных государств в сфере</p>   | <p>Лекции<br/>Практические занятия<br/>Самостоятельная работа.</p> | <p>Устное собеседование.<br/>Информационное сообщение.<br/>Выступление на семинаре.<br/>Эссе.<br/>Презентация.</p> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br/>Понимать процессы формирования и реализации внешней политики национальных государств в сфере</p>  |

|  |  |   |  |                 |  |
|--|--|---|--|-----------------|--|
|  | <p>местной деловой культуры зарубежных стран</p> | <p>мировых региональных международных отношений.<br/> <b>Уметь:</b><br/>         принципами и правилами профессиональной коммуникацией межличностного общения; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.<br/> <b>Владеть:</b><br/>         способностью к</p> |  | <p>Реферат.</p> | <p>мировых региональных международных отношений.<br/> <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br/>         Владеть принципами и правилами профессиональной коммуникацией межличностного общения; применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды; ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; владеть способностью к деловой коммуникации</p> |
|--|--|---|--|-----------------|--|



|                                      |  |   |   |   |  |
|--------------------------------------|--|---|---|---|--|
|                                      |  | деловой коммуникации в высококультурной международной профессиональной сфере; способностью к саморазвитию и работе в коллективе; знаниями основ дипломатического протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике; владения и характеристики особенностей региональной интеграции и сотрудничества в различных регионах мира. |   |   | в высококультурной международной профессиональной сфере; способностью к саморазвитию и работе в коллективе; знаниями основ дипломатического протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике; владения и характеристики особенностей региональной интеграции и сотрудничества в различных регионах мира. |
| <b>Профессиональные компетенции:</b> |  |   |   |   |  |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>                   |  | <b>Перечень компонентов</b>   | <b>Технологии формирования</b>                            | <b>Форма оценочного средства</b>  | <b>Уровни освоения компетенции</b>   |
| <b>ИНДЕКС</b>                        | <b>ФОРМУЛИРОВКА</b>  |   |   |   |  |
| ПК-36                                | Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и | <b>Знать:</b><br>знать основные направления деятельности ведущих международных региональных организаций,  | Лекции<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа. | Устное собеседование.<br>Информационное сообщение.<br>Выступление на семинаре.<br>Эссе.<br>Презентация. | <b>ПОРОГОВЫЙ.</b><br>В общем виде знает основные направления деятельности ведущих международных региональных организаций,  |

|  |  |   |  |                 |  |
|--|--|---|--|-----------------|--|
|  | <p>зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов</p> | <p>принципов их функционирования и взаимодействия;<br/> понимать современные тенденции развития международных отношений в различных регионах мира;<br/> проблемы неравномерности развития мира;<br/> основные сведения о характере общественного и государственного развития.<br/> <b>Уметь:</b><br/> давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии;<br/> прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами;<br/> находить применение своим профессиональным знаниям и уровню</p> |  | <p>Реферат.</p> | <p>принципов их функционирования и взаимодействия;<br/> понимать современные тенденции развития международных отношений в различных регионах мира;<br/> проблемы неравномерности развития мира;<br/> основные сведения о характере общественного и государственного развития.<br/> <b>ПОВЫШЕННЫЙ.</b><br/> Умеет давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии;<br/> прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами;<br/> находить применение своим профессиональным знаниям и уровню</p> |
|--|--|---|--|-----------------|--|

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  |  | <p>своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями и пониманием основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией; навыками политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики.</p> |  |  | <p>своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля; знаниями и пониманием основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией; навыками политически корректной устной и письменной речью.</p> |
|--|--|---|--|--|---|

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры |       |
|--|-------------|----------|-------|
|  |             | №3       |       |
|  |             | часов    |       |
| 1  | 2           | 3        |       |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)   | 42          | 42       |       |
| В том числе:   |             |          |       |
| Лекции (Л)   | 14          | 14       |       |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  | 28          | 28       |       |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -           | -        |       |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)   | 66          | 66       |       |
| В том числе  | -           | -        |       |
| <i>СРС в семестре:</i>   |             |          |       |
| Курсовая работа  | КП          | -        | -     |
|  | КР          | -        | -     |
| <i>Другие виды СРС:</i>  |             |          |       |
| 1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 3           | 3        |       |
| 2. Написание рефератов   | 7           | 7        |       |
| 3. Подготовка презентаций  | 8           | 8        |       |
| 4. Подготовка к устному собеседованию  | 9           | 9        |       |
| 5. Написание эссе  | 6           | 6        |       |
| 6. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям  | 33          | 33       |       |
| <i>СРС в период сессии</i>   |             |          |       |
|  |             |          |       |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З),  | 3        | зачет |
|  | экзамен (Э) |          |       |
|  |             |          |       |
| ИТОГО: Общая трудоемкость  | часов       | 108      | 108   |
|  | зач. ед.    | 3        | 3     |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

#### **РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В КУРС. РОССИЯ И ЕЕ ИНТЕРЕСЫ В РАЗЛИЧНЫХ РЕГИОНАХ МИРА.**

##### ***Тема 1. Теория систем.***

Определение системы и ее свойств. Системный подход к международным отношениям. Особенность международной системы отношений Целостность как основное качество системы.

Источник нового в системе (внутренние либо внешние противоречия или конфликты). Безопасность (внешняя и внутренняя) как свойство системы.

##### ***Тема 2. Понятие региона и регионализации.***

Глобализация и регионализм. Региональные подсистемы и регионы современного мира (географические, историко-культурные, культурно-религиозные, геополитическая традиция и т.д.)

Проблема классификации стран по регионам.

##### ***Тема 3. Место регионалистики в системе международных отношений, Основные понятия и терминология.***

Основные тенденции современного мирового развития и их воздействие на систему международных отношений. Некоторые методологические проблемы, традиционные и нетрадиционные подходы. Международные отношения как система политики.

Главные системообразующие факторы. Распад конфронтационной модели и формирование новой системы международных отношений. Феномен мирного перехода от Ялтинско-Потсдамской СМО к новому миропорядку. Факторы формирования новой системы международных отношений.

Классификация и структура регионов в системе международных отношений, выделение региональных подсистем. Основные термины и понятия в регионалистике. Теоретические подходы к изучению региональных подсистем

##### ***Тема 4. Региональные аспекты внешней политики России: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности.***

Эволюция внешней политики России в 1990-е годы. Поиск последовательной концепции национального интереса и новой внешнеполитической стратегии. Внешнеполитическая сила и ресурсы современной России (территориально-географические, демографические, экономические, военно-политические, политико-идеологические). Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные. Интересы выживания РФ: жизненно важные, основные,

периферийные. Внешние угрозы и вызовы безопасности России.

Влияние "новых" международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ. Периодизация внешней политики России в 1990-е годы, основные характеристики этапов. Современный этап во внешней политике России.

Проблема стратегического планирования внешней политики России  
Концепция национальной безопасности. Концепция внешней политики РФ 2000 года. Военная доктрина РФ 2000 года. "Центральность" местоположения российской цивилизации в мире и геостратегическая роль России в обеспечении евразийской и мировой стабильности. Отношения Россия-НАТО. ЕС и стратегия развития: средиземноморско-африканское и/или восточно-евразийское направления? Россия и энергетическая безопасность стран современного мира.

Идеология исламского фундаментализма и безопасность России. Исламский фундаментализм и СНГ. Пантюркизм и Россия. Нефть Каспия, многосторонняя дипломатия и Россия: между геополитикой и геоэкономикой. Ближний Восток: "перекресток" цивилизаций, нефтяных интересов и внешняя политика России.

Евразийство, его новые интерпретации и проблема традиционного выбора России между Востоком и Западом в свете соотношения интересов, идеологий и политических курсов различных стран на современном этапе.

Дальний Восток и Юго-Восточная Азия в Российской внешней политике. Видение современных международных отношений и внешней политики основными общественно-политическими силами российского общества.

## **РАЗДЕЛ 2 РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МО В ЗАПАДНОМ ПОЛУШАРИИ (СЕВЕРНАЯ И ЮЖНАЯ АМЕРИКА)**

### ***Тема 5. Южная Америка: особенности региональной подсистемы и межгосударственного взаимодействия.***

Международные отношения в Южной Америке в XX – начале XXI веков: основные характеристики, факторы развития, участники. Колониальное наследие и его влияние на складывание межгосударственных отношений. Процессы формирования независимых государств в ЮА – ключ к пониманию современной модели взаимодействия.

Конфликты и войны XIX в. И формирование независимых государств на континенте. Региональная конкуренция Бразилия-Аргентина. Внерегionalные угрозы, милитаризация и радикализация политических движений в эпоху Холодной войны. Экономический рывок латиноамериканских стран в 90-е годы XX столетия.

Активизация интеграционных процессов на американском континенте: "Инициатива для Америки" 1990 года Дж. Буша. Создание Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА) в 1993 г. Иberoамериканское сотрудничество и встречи в верхах стран Латинской Америки, Испании и Португалии.

Проекты межрегионального взаимодействия ЕС - МЕРКОСУР. Россия - Латинская Америка: общность стратегических целей и интересов, потенциал отношений.

***Тема 6. Процессы формирования и эволюции пан-американской системы международных отношений в западном полушарии.***

Первая половина XX века и процессы формирования супрарегиональной общности государств Западного полушария. Роль США в регионе «политика силы» и реакция на нее со стороны соседних государств. Постепенное выравнивание асимметрии в отношениях между США и другими странами региона. 30-е годы XX в. и «политика добрососедства» Ф. Д. Рузвельта. Вторая мировая война и Межамериканский совет обороны и Межамериканский договор о взаимопомощи. Создание и функционирование Организации американских государств (ОАГ).

Укрепление центральной роли США в эпоху Холодной войны и цикличность межамериканских отношений в рамках подсистемы МО, политика «Новых рубежей». Конфронтация Восток-Запад и особенности регионального взаимодействия в эпоху Холодной войны. 70-е годы и ослабление межамериканских связей. Глобализация и потеря «герметичности» региональной системы, центробежные тенденции. Андский пакт 1974 г. Экономическое взаимодействие в западном полушарии.

Заключение рамочных соглашений о переходе к свободной торговле (1991 г.) между американскими субрегиональными экономическими объединениями – Карибским общим рынком (КАРИКОМ), Системой Центральноамериканской интеграции (СЦАИ), Общим рынком стран Южного конуса (МЕРКОСУР), Андским пактом и др. Проблемы взаимозависимости “двух Америк”. “Группа Рио” как механизм политических консультаций и коллективной дипломатии 12 стран латиноамериканского региона.

Коалиционная дипломатия и поиск новых форм сотрудничества на современном этапе. Актуальны проблемы и региональная напряженность. Современные вызовы и угрозы стабильности и поиск новых мер взаимодействия и сотрудничества.

**РАЗДЕЛ 3 АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКИЙ РЕГИОН: ВНУТРИ- И МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.**

***Тема 7. Международные отношения и безопасность в Южной Азии.***

Подсистема МО в Южной Азии в середине XX - начале XXI веков: основные характеристики, факторы развития, участники. Позиция России в отношении современного Афганистана. Ассоциации регионального сотрудничества государств Южной Азии (СААРК) и ее деятельность в укреплении регионального взаимодействия.

Индо-пакистанские отношения и проблемы безопасности в Южной Азии. Спорные территории и попытки разрешения конфликта в XX веке. Эскалации напряженности и периоды мирного урегулирования: причины и

последствия. Ядерный фактор в региональных международных отношениях. Механизмы экономического сотрудничества в Южной Азии. Индо-китайские отношения в конце XX – начале XXI века. Российско-индийские отношения партнерства на современном этапе.

Проблема Афганистана: этапы развития ситуации, воздействие на сопредельные государства, возможность мирного урегулирования. Сотрудничество с США по ликвидации режима талибов.

### ***Тема 8. Восточно-Азиатская региональная подсистема международных отношений: основные игроки и региональное взаимодействие.***

Итоги Холодной войны для Восточной Азии. Формирование новой логики регионального взаимодействия после Распада СССР. Расстановка политических сил и развитие национальных экономик. «Консенсусное взаимодействие» между крупными и малыми странами в регионе. Комплексы межгосударственных отношений в регионе Япония-США, АСЕАН и изменение архитектуры сотрудничества, «экономизация» международных отношений, появление новых элементов в региональной подсистеме МО.

Распад биполярной системы и упрочение конкурентоспособности региона на мировой арене. Развитие подсистемы АТР в 1990-е годы. Внешнеэкономическая стратегия Японии. “Экономическая дипломатия” как главная составляющая японской внешней политики. Российско-японское сотрудничество и спор о “северных территориях”. Отношение средних и малых стран региона с КНР, новая роль Китая в современной субрегиональной системе МО. Внешнеполитическая стратегия КНР и российско-китайские отношения.

Шанхайская декларация 1996 г. и формирование отношений равноправного, доверительного партнерства. Межкорейские отношения и их международные аспекты. Ядерная программа КНДР и проблемы безопасности в регионе АТР. Установление дипломатических отношений с Корейской республикой и пересмотр Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи с КНДР. Монголия и поиск нового места в системе МО АТР. Азиатский кризис и его влияние на интеграционные процессы в АТР. Позиции основных игроков: КНР, Японии, США, государств АСЕАН.

Место и роль России в подсистеме МО АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы политики России в регионе. Россия и АТЭС. Россия и страны АСЕАН. Основные направления взаимодействия Россия - КНР.

Отношения Россия-Япония: территориальная проблема, вопрос о мирном договоре и перспективы сотрудничества в области политики и экономики.

Проблема межкорейского урегулирования и объединения страны. Различные подходы к оценкам перспектив развития региона в зарубежной и отечественной науке.



## **РАЗДЕЛ 4 РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА И АФРИКИ**

### ***Тема 9. Ближневосточная подсистема международных отношений. Внешняя политика РФ на Ближнем Востоке и Центральной (Средней) Азии.***

Место и роль Ближневосточной подсистемы в современных международных отношениях. Этапы формирования подсистемы. Основные факторы, формирующие ситуацию на Ближнем Востоке. Экономические особенности региона и фактор энергоресурсов. Демографический фактор и фактор миграции. Проблема радикализации некоторых исламских сил. Фактор ОМУ на БСВ.

Фактор общей милитаризации региона и повышенной конфликтности. Воздействие указанных факторов на российскую политику в регионе. Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу 1990-х годов. Проблема политического "правопреемства" в политике России на БСВ. Ко-спонсорская роль России в ближневосточном урегулировании.

Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией. Иран в современной международной политике и российско-иранские отношения. Проблема ядерных исследований в Иране и мировая политика. Роль России в разрешении ядерной проблемы Ирана. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока.

Россия и безопасность центрально-азиатских государств. Позиция РФ по вопросу об американских военно-воздушных базах в Центральной Азии. Деятельность Шанхайской организации сотрудничества и проблемы борьбы с международным терроризмом.

### ***Тема 10. Африканская цивилизация и ее эволюция в современном мире.***

Утрата Африкой после окончания "холодной войны" своего стратегического положения в системе внешнеполитических координат ведущих держав мира. Африканское возрождение в XX веке, роль африканских философов и общественных деятелей. Взаимодействие Африки с ЕС и США. Рождение "афропессимизма".

Основные характеристики международных отношений в Африке в середине XX – начале XXI веков. Проблемы регрессирующего развития. Конфликтность в Африке и усилия международного сообщества в сфере миротворчества (40% миротворческих сил ООН в этот период действовали в Африке).

Усиление роли Китая в Африке и последствия данного процесса.

## **РАЗДЕЛ 5 РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ЕВРОПЕ И СНГ**

### ***Тема 11. Европейский союз и формирование региональной подсистемы международных отношений.***

Европейская подсистема международных отношений в конце XX – начале XXI веков: основные параметры и процессы. СБСЕ/ОБСЕ: роль и место в европейской подсистеме МО, эволюция институциональной структуры, основные направления деятельности. Стамбульский саммит ОБСЕ 1999 г.

Хартия европейской безопасности. Адаптация ДОВСЕ. РФ-ОБСЕ. Новые контуры европейской безопасности. Дилеммы миротворчества. Западноевропейская интеграция как новый тип международных отношений. Интеграция как преодоление силовой политики и инструмент разрешения противоречий между государствами-членами ЕС.

### ***Тема 12. Международные отношения на постсоветском пространстве. Внешняя политика России в отношении государств СНГ и Балтии.***

Распад СССР и образование СНГ. Проблемы правопреемства. Феномен континуитета. Россия как правопреемник и продолжатель СССР. “Постсоветское пространство” как элемент современной СМО.

Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и “отраслевые” органы Содружества. Этапы развития СНГ. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация.

### ***Тема 13. Региональные объединения на постсоветском пространстве.***

Феномен “многоформатной и разноскоростной интеграции”. Таможенный союз (ЕврАзЭС). ЕАЭС и перспективы развития. ОДКБ и военно-политическое сотрудничество Цели создания и деятельности ГУАМ.

Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции. Конфликтность постсоветского пространства. Проблема урегулирования конфликтов. Миротворчество в СНГ.

Международно-правовые механизмы, мировой опыт и постсоветские реалии. Действия России по урегулированию конфликтов: грузино-абхазского, таджикского, нагорно-карабахского, приднестровского, юго-осетинского. Россия - страны Балтии: основные направления и проблемы взаимодействия и сотрудничества.

### ***Тема 14. Регионализация, глобализация и глокализация в системе международных отношений.***

Основные предпосылки, движущие силы и характеристики процесса глобализации. Глобализация и судьбы национального государства:

отмирание державное структуры мира или новые роли государства? Продолжающийся рост числа государств, негосударственных акторов международных отношений и их роль в становлении глобальной СМО.

Влияние глобализации на трансформацию системы международных отношений, основные факторы и тенденции. Регионализация и региональная интеграция в современном мире: соотношение понятий и феноменов.

Глокализация и новые тенденции в региональном сотрудничестве. Внешняя политика национальных государств в условиях глобализации современного мира, ее региональные аспекты. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на уровне мировых регионов.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра  | № раздела   | Наименование раздела учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |      |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)       |
|---|---|--|---|----|------|-----|-------|---|
|   |   |  | Л   | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего |   |
| 1   | 2   | 3  | 4   | 5  | 6    | 7   | 8     | 9   |
| <b>РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В КУРС «РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ» РОССИЯ И ЕЕ ИНТЕРЕСЫ В РАЗЛИЧНЫХ РЕГИОНАХ МИРА</b> |   |  |   |    |      |     |       |   |
| 3 семестр   | 1.  | Теория систем.   | 2   | -  | 2    | 5   | 9     | Выступление на семинаре<br>Презентация<br>(1 неделя)              |
|   | 2.  | Понятие региона и регионализации.  | -   | -  | 2    | 6   | 8     | Выступление на семинаре<br>Информационное сообщение<br>(2 неделя) |
|   | 3.  | Место регионалистики в системе международных отношений, Основные понятия и терминология.                   | 2   | -  | 2    | 6   | 10    | Выступление на семинаре<br>Реферат<br>(3 неделя)                  |
|   | 4.  | Региональные аспекты внешней политики России: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности. | -   | -  | 2    | 3   | 5     | Устное собеседование<br>(4 неделя)                                |
|   | <b>РАЗДЕЛ 2 РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МО В ЗАПАДНОМ ПОЛУШАРИИ (СЕВЕРНАЯ И ЮЖНАЯ АМЕРИКА)</b> |  |   |    |      |     |       |   |
|   | 5.  | Южная Америка: особенности   | 2   | -  | 2    | 5   | 9     | Выступление на семинаре   |

|   |  |   |   |   |   |    |  |
|---|--|---|---|---|---|----|--|
|   | региональной подсистемы и межгосударственного взаимодействия.  |   |   |   |   |    | Презентация (5 неделя)                               |
| 6.  | Процессы формирования и эволюции пан-американской системы международных отношений в западном полушарии.                  | - | - | 2 | 6 | 8  | Выступление на семинаре<br>Эссе<br>(6 неделя)        |
| <b>РАЗДЕЛ 3 АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКИЙ РЕГИОН: ВНУТРИ- И МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</b> |  |   |   |   |   |    |  |
| 7.  | Международные отношения и безопасность в Южной Азии.   | 2 | - | 2 | 5 | 9  | Выступление на семинаре<br>Реферат<br>(7 неделя)     |
| 8.  | Восточно-Азиатская региональная подсистема международных отношений: основные игроки и региональное взаимодействие.       |   | - | 2 | 3 | 5  | Устное собеседование<br>(8неделя)                    |
| <b>РАЗДЕЛ 4 РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА И АФРИКИ</b>                       |  |   |   |   |   |    |  |
| 9.  | Ближневосточная подсистема международных отношений. Внешняя политика РФ на Ближнем Востоке и Центральной (Средней) Азии. | 2 | - | 2 | 5 | 9  | Выступление на семинаре<br>Презентация<br>(9 неделя) |
| 10.   | Африканская цивилизация и ее эволюция в современном мире.  | - | - | 2 | 3 | 5  | Выступление на семинаре<br>(10 неделя)               |
| <b>РАЗДЕЛ 5 РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ЕВРОПЕ И СНГ</b>                      |  |   |   |   |   |    |  |
| 11.   | Европейский союз и формирование региональной подсистемы международных отношений.   | 2 | - | 2 | 5 | 9  | Выступление на семинаре<br>Реферат<br>(11 неделя)    |
| 12.   | Международные отношения на постсоветском пространстве. Внешняя политика России в отношении государств                    | 2 | - | 2 | 6 | 10 | Выступление на семинаре<br>Эссе<br>(12 неделя)       |

|     |  |           |          |           |           |            |   |
|-----|--|-----------|----------|-----------|-----------|------------|---|
|     | СНГ и Балтии.  |           |          |           |           |            |   |
| 13. | Региональные объединения на постсоветском пространстве.                        | -         | -        | 2         | 5         | 7          | Выступление на семинаре Презентация (13 неделя) |
| 14. | Регионализация, глобализация и глокализация в системе международных отношений. | -         | -        | 2         | 3         | 5          | Устное собеседование (14 неделя)                |
|     | <b>ИТОГО за семестр</b>  | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>28</b> | <b>66</b> | <b>108</b> | <b>ПрАт – зачет</b>                             |
|     | <b>ИТОГО</b>   | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>28</b> | <b>66</b> | <b>108</b> |   |

2.3. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

| № семестра       | № раздела   | Наименование раздела учебной дисциплины  | Виды СРС  | Всего часов |
|------------------|---|--|---|-------------|
| 1                | 2   | 3  | 4   | 5           |
| <b>3 семестр</b> | <b>РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В КУРС «РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ» РОССИЯ И ЕЕ ИНТЕРЕСЫ В РАЗЛИЧНЫХ РЕГИОНАХ МИРА</b> |  |   |             |
|                  | 1.  | Теория систем.   | 1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям<br>2.Подготовка презентаций  | 3<br>2      |
|                  | 2.  | Понятие региона и регионализации.  | 1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям<br>2.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 3<br>3      |
|                  | 3.  | Место регионалистики в системе международных отношений, Основные понятия и терминология.                   | 1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям<br>2.Написание рефератов   | 3<br>3      |
|                  | 4.  | Региональные аспекты внешней политики России: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности. | 1.Подготовка к устному собеседованию  | 3           |

| <b>РАЗДЕЛ 2 РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МО В ЗАПАДНОМ ПОЛУШАРИИ (СЕВЕРНАЯ И ЮЖНАЯ АМЕРИКА)</b> |  |  |           |
|---|--|--|-----------|
| 5.  | Южная Америка: особенности региональной подсистемы и межгосударственного взаимодействия.                                 | 1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям<br>2.Подготовка презентаций | 3<br>2    |
| 6.  | Процессы формирования и эволюции пан-американской системы международных отношений в западном полушарии.                  | 1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям<br>2.Написание эссе         | 3<br>3    |
| <b>РАЗДЕЛ 3 АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКИЙ РЕГИОН: ВНУТРИ- И МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</b> |  |  |           |
| 7.  | Международные отношения и безопасность в Южной Азии.   | 1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям<br>2.Написание рефератов    | 3<br>2    |
| 8.  | Восточно-Азиатская региональная подсистема международных отношений: основные игроки и региональное взаимодействие.       | 1.Подготовка к устному собеседованию   | 3         |
| <b>РАЗДЕЛ 4 РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА И АФРИКИ</b>                       |  |  |           |
| 9.  | Ближневосточная подсистема международных отношений. Внешняя политика РФ на Ближнем Востоке и Центральной (Средней) Азии. | 1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям<br>2.Подготовка презентаций | 3<br>2    |
| 10.   | Африканская цивилизация и ее эволюция в современном мире.  | 1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям                             | 3         |
| <b>РАЗДЕЛ 5 РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ЕВРОПЕ И СНГ</b>                      |  |  |           |
| 11.   | Европейский союз и формирование региональной подсистемы международных отношений.   | 1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям<br>2.Написание рефератов    | 3<br>2    |
| 12.   | Международные отношения на постсоветском пространстве. Внешняя политика России в отношении государств СНГ и Балтии.      | 1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям<br>2.Написание эссе         | 3<br>3    |
| 13.   | Региональные объединения на постсоветском пространстве.  | 1.Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям<br>2.Подготовка презентаций | 3<br>2    |
| 14.   | Регионализация, глобализация и глокализация в системе международных отношений.   | 1.Подготовка к устному собеседованию   | 3         |
| <b>ИТОГО в семестре:</b>  |  |  | <b>66</b> |



3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Для подготовки к устному собеседованию, выполнения презентации, выступления на семинаре и информационного сообщения, написания реферата и эссе используются учебники, учебные пособия, периодические издания и интернет-ресурсы из списка, представленного в разделе 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, а также литература и интернет-источники, самостоятельно подобранные студентами и согласованные с преподавателем.

*Примерный перечень тем для презентаций*

1. Внешнеполитическая стратегия США после “холодной войны”.
2. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе в 90-е годы XX в.
3. Российско-американские отношения в 90-е годы XX века.
4. Российско-американские отношения в начале XXI века.
5. Становление многовекторной внешней политики РФ в начале XXI столетия.
6. Национальные интересы России и ее современная внешнеполитическая стратегия.

3.3.1. Контрольные работы / рефераты

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется путем написания и проверки преподавателем подготовленных студентами рефератов и эссе, выступления студентов по вопросам семинаров, с краткими информационными сообщениями и докладами-презентациями, проведением устного собеседования. Примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

*Примерная тематика рефератов*

1. Глобализация: сущность, содержание, последствия.
2. Россия и глобализация.
3. Проблема глобализации в теории международных отношений.
4. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы. Роль России в их преодолении.
5. Глобальная демографическая проблема и Россия.
6. Глобальная экологическая проблема и Россия.
7. Глобальные проблемы физического выживания человечества.
8. Глобальная проблема развития и ликвидации отсталости.
9. Проблема войны и мира в современных условиях и позиция РФ.
10. Сущность и содержание внешнеполитической стратегии России по обеспечению разрешения глобальных проблем современности.



11. Формирование нового миропорядка и перспективы решения глобальных проблем современности.
12. Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности.
13. Приоритетные направления внешней политики РФ в решении глобальных проблем.
14. Деятельность ООН по разрешению глобальных проблем современности.
15. Современные подходы к разрешению глобальных проблем.
16. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.
17. Роль и место РФ в решении глобальных проблем современности.
18. Миграция в постсоветском пространстве и их последствия.
19. Радикальные концепции глобального управления.
20. Глобальное и региональное значение миротворческих операций.
21. Инфекционные болезни – новая глобальная угроза.
22. Глобальные проблемы урбанизации и Россия.
23. Роль и место Москвы в решении глобальных проблем.
24. Глобализация международных отношений и ее влияние на решение глобальных проблем.
25. Голод как глобальная проблема. Пути разрешения проблемы голода.

#### *Примерные темы для написания эссе*

1. Внешняя политика РФ и проблемы европейской безопасности.
2. ЕС как пример современной экономической и политической интеграции.
3. Отношения ЕС-РФ: проблемы и перспективы.
4. Европейский вектор внешней политики РФ: достижения, потери и проблемы.
5. Отношения Россия-НАТО и проблемы укрепления национальной безопасности.
6. Восточная Азия в мировой политике: место, роль, влияние.
7. Китайско-американские отношения последних десятилетий: плюсы и минусы.
8. Корейское объединение в современных условиях: аргументы сторонников и противников.
9. Вьетнам и его роль в международных отношениях в Юго-Восточной Азии.
10. Индия как демографический гигант и ядерная держава в современных международных отношениях.

#### *Примерные вопросы к устному собеседованию*

1. Индо-пакистанский конфликт, его суть и перспективы разрешения.
2. Ближний Восток: нефть и политика в ближневосточном урегулировании.
3. Американский план демократизации ближневосточного региона:

соотношение цели и средств.

4. США и Латинская Америка проблемы взаимозависимости.

5. Иberoамериканские взаимосвязи и сотрудничество как факторы прогрессивного развития латиноамериканских стран.

6. МЕРКОСУР как локомотив развития экономики латиноамериканского региона.

7. Суть “пессимизма” и “оптимизма” в оценках будущего стран Экваториальной Африки.

8. Экономические интеграционные образования в современной Африке и проблемы их развития.

9 Каковы перспективы дальнейшего развития российской внешней политики?

10 Что такое внешнеполитический механизм современного государства? Проиллюстрируйте этот механизм на примере современной России.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС.

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1.Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1.    | Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств [Текст] : интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 296 с. (и предыдущие годы)   | 1-5                                | 3       | 15                     | -          |
| 2.    | Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. С. Мухаметов ; под науч. ред. Н. А. Комлевой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -108 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/784758B1-11C2-4F66-99E1-877CB2296D36">https://www.biblio-online.ru/book/784758B1-11C2-4F66-99E1-877CB2296D36</a> (дата обращения: 21.05.2017). | 1-5                                | 3       | ЭБС                    | -          |

## 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |  |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1.    | Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России / А.Д.Богатуров; М.: Аспект Пресс, 2018. — 480 с.   | 1-5                                | 3       | 2                      | -          |
| 2.    | Гаджиев, К. С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России [Электронный ресурс] / К. С. Гаджиев. - М. : Логос, 2010. - 531 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84930">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84930</a> (дата обращения:20.05.2017)  | 1-5                                | 3       | ЭБС                    | -          |
| 3.    | Иванов, И. С. Внешняя политика России и мир [Текст] : статьи и выступления / И. С. Иванов. - М. : РОССПЭН, 2001. - 352 с.  | 1-5                                | 3       | 5                      | -          |
| 4.    | Петухов, Д. В. Конституционные аспекты поддержки и защиты Россией соотечественников за рубежом [Текст] // Журнал Российского права. 2007. № 10. С.32-41.   | 1-5                                | 3       | 1                      | -          |
| 5.    | Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; под ред. А.В. Опалева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114547">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114547</a> (дата обращения: 20.05.2017). | 1-5                                | 3       | ЭБС                    | -          |
| 6.    | Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура [Текст] : учебник для студентов вузов / [О. Д. Абрамова и др.] ; под ред. Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. - Москва : Аспект Пресс, 2016. - 495 с.  | 1-5                                | 3       | 17                     | -          |

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2017).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2017).

3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2017).

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека.

– Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2017).

8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.05.2017).

9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2017).

#### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [www.asean.org.id](http://www.asean.org.id), свободный (дата обращения: 25.05.2017).

2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 25.05.2017).

6. Межпарламентская ассамлея ЕВРАЗЭС [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ipaeurasec.org> (дата обращения: 25.05.2017).

7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения: 25.05.2017).

8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения: 25.05.2017).

9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 25.05.2017).

10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения: 25.05.2017).

11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения: 25.05.2017).

12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events> , свободный (дата обращения: 25.05.2017)

16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/> , свободный (дата обращения: 25.05.2017).

18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2017).

19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://rg.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2017)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента               |
|---------------------|---|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <p>последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>   |
| Практические занятия     | <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.</p>   |
| Реферат                  | <p>Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа слушателя, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p>   |
| Информационное сообщение | <p>Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.</p>  |
| Эссе                     | <p>Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме.</p> <p><i>Правила написания эссе</i></p> <p>Тема эссе: _____</p> <p>Цель эссе: _____</p> <p>При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Почему выбрана эта тема?</li> <li>– В чем состоит актуальность выбранной темы?</li> <li>– Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?</li> <li>– В чём состоит новизна предлагаемого подхода?</li> <li>– Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе?</li> </ul> <p>Содержание эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи.</li> <li>– Изложение собственного подхода (идеи).</li> <li>– Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода.</li> <li>– План мероприятий по воплощению идеи.</li> <li>– Практические рекомендации.</li> <li>– Перспективы использования данного подхода.</li> </ul> <p>и т.д.</p> |
| Презентация              | <p>Исследование, интерпретация и демонстрация материала по</p>  |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.  |
| Устное собеседование | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.  |
| Конспектирование     | Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы. |
| Подготовка к зачету  | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.   |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.

2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.

3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте <http://youtube.com>.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.

2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела учебной<br>дисциплины                       | Наименование<br>программы  | Тип программы |               |                    | Автор                        | Год<br>разработки |
|----------|---|--|---------------|---------------|--------------------|------------------------------|-------------------|
|          |   |  | Расчетн<br>ая | Обучающ<br>ая | Контроли<br>рующая |                              |                   |
| 1        | 2   | 3  | 4             | 5             | 6                  | 7                            | 8                 |
| 1        | Региональные<br>подсистемы<br>международных<br>отношений в XXI веке | Программные<br>продукты<br>Microsoft Office<br>(Word, Excel,<br>Power Point) |               | +             |                    | Microsoft                    | 2007 и<br>выше    |
|          |   | Open Office  |               | +             |                    | Oracle, Apache<br>Foundation | 2008 и<br>выше    |
|          |   | LibreOffice  |               | +             |                    | The Document<br>Foundation   | 2010 и<br>выше    |



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

| № п/п   | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)  | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|----------------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В КУРС. РОССИЯ И ЕЕ ИНТЕРЕСЫ В РАЗЛИЧНЫХ РЕГИОНАХ МИРА</b>         |  | ОПК-4, ОПК-10, ПК-36                          | зачет                            |
| 1.  | Теория систем.   |   |                                  |
| 2.  | Понятие региона и регионализации.  |   |                                  |
| 3.  | Место регионалистики в системе международных отношений, Основные понятия и терминология.                           |   |                                  |
| 4.  | Региональные аспекты внешней политики России: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности.         |   |                                  |
| <b>РАЗДЕЛ 2 РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МО В ЗАПАДНОМ ПОЛУШАРИИ (СЕВЕРНАЯ И ЮЖНАЯ АМЕРИКА)</b> |  |   |                                  |
| 5.  | Южная Америка: особенности региональной подсистемы и межгосударственного взаимодействия.                           |   |                                  |
| 6.  | Процессы формирования и эволюции пан-американской системы международных отношений в западном полушарии.            |   |                                  |
| <b>РАЗДЕЛ 3 АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКИЙ РЕГИОН: ВНУТРИ- И МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</b> |  |   |                                  |
| 7.  | Международные отношения и безопасность в Южной Азии.   |   |                                  |
| 8.  | Восточно-Азиатская региональная подсистема международных отношений: основные игроки и региональное взаимодействие. |   |                                  |
| <b>РАЗДЕЛ 4 РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА И АФРИКИ</b>                       |  |   |                                  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 9.   | Ближневосточная подсистема международных отношений. Внешняя политика РФ на Ближнем Востоке и Центральной (Средней) Азии. |  |  |
| 10.  | Африканская цивилизация и ее эволюция в современном мире.  |  |  |
| <b>РАЗДЕЛ 5 РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ЕВРОПЕ И СНГ</b> |  |  |  |
| 11.  | Европейский союз и формирование региональной подсистемы международных отношений.   |  |  |
| 12.  | Международные отношения на постсоветском пространстве. Внешняя политика России в отношении государств СНГ и Балтии.      |  |  |
| 13.  | Региональные объединения на постсоветском пространстве.  |  |  |
| 14.  | Регионализация, глобализация и глокализация в системе международных отношений.   |  |  |

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции   | Элементы компетенции   | Индекс элемента |
|--------------------|--|--|-----------------|
| ОПК-4              | Владеть знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности | <b>знать</b>   |                 |
|                    |  | 1. Знать и понимать принципы и смысл будущей профессии.  | ОПК4 31         |
|                    |  | 2. Суть научной терминологии, связанной с глобальными и региональными международными процессами.   | ОПК4 32         |
|                    |  | 2. Новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX- начале XXI века и эволюции этих типов. | ОПК4 33         |
|                    |  | <b>уметь</b>   |                 |
|                    |  | 1. Использовать принципы будущей профессиональной деятельности.  | ОПК4 У1         |
|                    | 2. Синтезировать новое профессиональное знание на                                      | ОПК4 У2  |                 |

|        |  |   |          |
|--------|--|---|----------|
|        |  | базе применения знаний и аналитических навыков и квалификаций.  |          |
|        |  | 3. Использовать полученные навыки и умения в профессиональной деятельности.   | ОПК4 У3  |
|        |  | 4. Анализировать процессы регионального взаимодействия и интеграции.  | ОПК4 У4  |
|        |  | <b>владеть</b>  |          |
|        |  | 1. Современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов.                          | ОПК4 В1  |
|        |  | 2. Системной оценки и понимания глобальных, региональных и национальных проблем.  | ОПК4 В2  |
| ОПК-10 | Владеть методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран | <b>знать</b>  |          |
|        |  | 1. Процессы формирования и реализации внешней политики национальных государств в сфере мировых региональных международных отношений.                  | ОПК10 З1 |
|        |  | <b>уметь</b>  |          |
|        |  | 1. Принципами и правилами профессиональной коммуникацией межличностного общения.  | ОПК10 У1 |
|        |  | 2. Применять методы прикладного анализа для выработки заключений и оснований о состоянии международной среды.   | ОПК10 У2 |
|        |  | 3. Ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики.                                | ОПК10 У3 |
|        |  | 4. Выразить и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях. | ОПК10 У4 |
|        |  | <b>владеть</b>  |          |
|        |  | 1. Способностью к деловой коммуникации в высококультурной международной   | ОПК10 В1 |

|  |  |  |          |
|--|--|--|----------|
|  |  | профессиональной сфере.  |          |
|  |  | 2. Способностью к саморазвитию и работе в коллективе.  | ОПК10 В2 |
|  |  | 3. Знаниями основ дипломатического протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике.   | ОПК10 В3 |
|  |  | 4. Владения и характеристики особенностей региональной интеграции и сотрудничества в различных регионах мира.  | ОПК10 В4 |
| ПК-36  | Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов | <b>знать</b>   |          |
|  |  | 1. Знать основные направления деятельности ведущих международных региональных организаций, принципов их функционирования и взаимодействия.   | ПК36 31  |
|  |  | 2. Понимать современные тенденции развития международных отношений в различных регионах мира.  | ПК36 32  |
|  |  | 3. Проблемы неравномерности развития мира.   | ПК36 33  |
|  |  | 4. Основные сведения о характере общественного и государственного развития.  | ПК36 34  |
|  |  | <b>уметь</b>   |          |
|  |  | 1. Давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии.   | ПК36 У1  |
|  |  | 2. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами.   | ПК36 У2  |
|  |  | 3. Находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля. | ПК36 У3  |
|  |  | <b>владеть</b>   |          |
| 1. Знаниями и пониманием основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией. | ПК36 В1  |  |          |

|  |  |  |         |
|--|--|--|---------|
|  |  | 2. Навыками политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики. | ПК36 В2 |
|--|--|--|---------|

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| №  | *Содержание оценочного средства  | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов  |
|----|--|--|
| 1  | Предмет и основные понятия международной регионалистики.   | ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК4 У2, ОПК4 В2, ОПК10 31, ОПК10 У3, ОПК10 В3, ПК36 31, ПК36 У3, ПК36 В1                              |
| 2  | Структура и основные характеристики современной системы международных отношений.                         | ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК4 У2, ОПК4 В2, ОПК10 31, ОПК10 У3, ОПК10 В3, ПК36 31, ПК36 У3, ПК36 В1                              |
| 3  | Предпосылки, движущие силы, влияние на международные отношения глобализации.                             | ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК10 31, ОПК10 У2, ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В4, ПК36 34, ПК36 У2, ПК36 В2 |
| 4  | Новые и нетрадиционные вызовы безопасности в глобализирующемся мире.                                     | ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В1, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В2, ПК36 32, ПК36 У1, ПК36 В2 |
| 5  | Россия в современных международных отношениях: внешнеполитический потенциал, интересы, угрозы и вызовы.  | ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК4 У2, ОПК4 В2, ОПК10 31, ОПК10 У3, ОПК10 В3, ПК36 31, ПК36 У3, ПК36 В1                              |
| 6  | Внешняя политика России в 1990-е годы: концептуальные основы и их эволюция.                              | ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК10 31, ОПК10 У2, ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В4, ПК36 34, ПК36 У2, ПК36 В2 |
| 7  | Место и роль США в современном мире. Основные направления и приоритеты внешней политики США.             | ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В1, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В2, ПК36 33, ПК36 У1, ПК36 В2 |
| 8  | Российско-американские отношения в 1990-е годы: периодизация, основные направления и проблемы отношений. | ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК4 У2, ОПК4 В2, ОПК10 31, ОПК10 У3, ОПК10 В3, ПК36 31, ПК36 У3, ПК36 В1                              |
| 9  | Европейская подсистема МО в 1990-е годы: основные параметры и процессы.                                  | ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В1, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В2, ПК36 32, ПК36 У1, ПК36 В2 |
| 10 | СБСЕ/ОБСЕ в 1990-е годы: роль и место в европейской подсистеме, основные направления деятельности.       | ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК10 31, ОПК10 У2, ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В4, ПК36 34, ПК36 У2, ПК36 В2 |
| 11 | Стамбульский саммит ОБСЕ (1999 г.). Хартия европейской безопасности.                                     | ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В1, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В2, ПК36 33, ПК36 У1, ПК36 В2 |
| 12 | Европейская интеграция в 1990-е годы: укрепление и развитие Европейского                                 | ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК10 31, ОПК10 У2,   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | союза.  | ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В4, ПК36 34, ПК36 У2, ПК36 В2  |
| 13 | Отношения Россия - ЕС в начале XXI века: расширение ЕС и интересы России.   | ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК4 У2, ОПК4 В2, ОПК10 31, ОПК10 У3, ОПК10 В3, ПК36 31, ПК36 У3, ПК36 В1                              |
| 14 | Эволюция места и роли НАТО в европейской подсистеме МО в конце XX – XXI веков.  | ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В1, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В2, ПК36 32, ПК36 У1, ПК36 В2 |
| 15 | Отношения Россия - НАТО: этапы, проблемы, направления взаимодействия.   | ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК10 31, ОПК10 У2, ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В4, ПК36 34, ПК36 У2, ПК36 В2 |
| 16 | Международные отношения на Балканах: 1-й и 2-й югославский кризисы и позиции стран ЕС, США и Россия.  | ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В1, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В2, ПК36 33, ПК36 У1, ПК36 В2 |
| 17 | Деятельность Совета Европа и отношения РФ-СЕ в последнее десятилетие.   | ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК10 31, ОПК10 У2, ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В4, ПК36 34, ПК36 У2, ПК36 В2 |
| 18 | Подсистема МО на Ближнем и Среднем Востоке на рубеже тысячелетий: основные характеристики, факторы развития, участники.                                   | ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК4 У2, ОПК4 В2, ОПК10 31, ОПК10 У3, ОПК10 В3, ПК36 31, ПК36 У3, ПК36 В1                              |
| 19 | Ближневосточное урегулирование в 90-е годы XX века: структура "Мадридского процесса" и эволюция ситуации на основных переговорных треках.                 | ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В1, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В2, ПК36 32, ПК36 У1, ПК36 В2 |
| 20 | Политика РФ на Ближнем и Среднем Востоке: этапы и приоритеты.   | ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК10 31, ОПК10 У2, ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В4, ПК36 34, ПК36 У2, ПК36 В2 |
| 21 | Подсистема МО в Южной Азии в начале XXI века: основные характеристики, факторы развития, участники.   | ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В1, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В2, ПК36 33, ПК36 У1, ПК36 В2 |
| 22 | Проблемы Афганистана в конце XX – начале XXI веков: этапы развития ситуации, воздействие на сопредельные государства, возможность мирного урегулирования. | ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК10 31, ОПК10 У2, ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В4, ПК36 34, ПК36 У2, ПК36 В2 |
| 23 | Ядерный фактор в международных делах Южной Азии и индо-пакистанские отношения.  | ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК4 У2, ОПК4 В2, ОПК10 31, ОПК10 У3, ОПК10 В3, ПК36 31, ПК36 У3, ПК36 В1                              |
| 24 | Российско-индийские отношения на современном этапе.   | ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В1, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В2, ПК36 32, ПК36 У1, ПК36 В2 |
| 25 | Подсистема МО в Азиатско-Тихоокеанском регионе: основные характеристики, факторы развития,  | ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК4 У2, ОПК4 В2, ОПК10 31, ОПК10 У3, ОПК10 В3, ПК36 31, ПК36 У3, ПК36 В1                              |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | участники.  |  |
| 26 | Российско-китайские отношения на современном этапе: Шанхайская организация сотрудничества как демонстрация стратегического партнерства. | ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В1, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В2, ПК36 33, ПК36 У1, ПК36 В2 |
| 27 | Современные российско-японские отношения: проблемы. Перспективы.  | ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК10 31, ОПК10 У2, ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В4, ПК36 34, ПК36 У2, ПК36 В2 |
| 28 | Интернациональные аспекты проблемы межкорейских отношений и позиция Российской Федерации на современном этапе.                          | ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК4 У2, ОПК4 В2, ОПК10 31, ОПК10 У3, ОПК10 В3, ПК36 31, ПК36 У3, ПК36 В1                              |
| 29 | Деятельность АСЕАН в конце XX – начале XXI веков.   | ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В1, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В2, ПК36 32, ПК36 У1, ПК36 В2 |
| 30 | Создание и деятельность АТЭС. Россия в АТЭС.  | ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК10 31, ОПК10 У2, ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В4, ПК36 34, ПК36 У2, ПК36 В2 |
| 31 | Современные международные отношения в Латинской Америке: основные характеристики, факторы развития, участники.                          | ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В1, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В2, ПК36 33, ПК36 У1, ПК36 В2 |
| 32 | Россия - Латинская Америка: состояние и потенциал отношений.  | ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК10 31, ОПК10 У2, ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В4, ПК36 34, ПК36 У2, ПК36 В2 |
| 33 | Интеграционные процессы на американском континенте и их международное значение.   | ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК4 У2, ОПК4 В2, ОПК10 31, ОПК10 У3, ОПК10 В3, ПК36 31, ПК36 У3, ПК36 В1                              |
| 34 | Международные отношения в Африке в 1990-е годы. Проблемы регрессирующего развития.  | ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В1, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В2, ПК36 32, ПК36 У1, ПК36 В2 |
| 35 | Феномен континуитета России и правопреемство России в отношении СССР (международные аспекты).   | ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК10 31, ОПК10 У2, ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В4, ПК36 34, ПК36 У2, ПК36 В2 |
| 36 | Учредительные документы СНГ, уставные и основные функциональные органы Содружества.   | ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК4 У2, ОПК4 В2, ОПК10 31, ОПК10 У3, ОПК10 В3, ПК36 31, ПК36 У3, ПК36 В1                              |
| 37 | Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация.                                       | ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У3, ОПК4 В1, ОПК10 31, ОПК10 У1, ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В2, ПК36 33, ПК36 У1, ПК36 В2 |
| 38 | Конфликты на постсоветском пространстве. Миротворческая деятельность в СНГ и роль России в поддержании стабильности.                    | ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК10 31, ОПК10 У2, ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В4, ПК36 34, ПК36 У2, ПК36 В2 |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 39 | Феномен "многоформатной и разноскоростной интеграции" в СНГ.   | ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК4 У2, ОПК4 В2, ОПК10 31, ОПК10 У3, ОПК10 В3, ПК36 31, ПК36 У3, ПК36 В1                              |
| 40 | Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции. | ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК10 31, ОПК10 У2, ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В4, ПК36 34, ПК36 У2, ПК36 В2 |
| 41 | Роль ООН в организации содействия развитию слаборазвитых регионов мира.  | ОПК4 31, ОПК4 32, ОПК4 У2, ОПК4 В2, ОПК10 31, ОПК10 У3, ОПК10 В3, ПК36 31, ПК36 У3, ПК36 В1                              |
| 42 | Миротворческая деятельность ООН в регионах: теоретические основы и практика последнего десятилетия.                              | ОПК4 31, ОПК4 33, ОПК4 У1, ОПК4 У4, ОПК4 В1, ОПК10 31, ОПК10 У2, ОПК10 У4, ОПК10 В1, ОПК10 В4, ПК36 34, ПК36 У2, ПК36 В2 |

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.