

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов

«29» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Современные проблемы географии

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**

Магистратура (академическая)

**Направление подготовки**

44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры)

**Направленность (профиль) подготовки** Естественнонаучное образование

**Форма обучения** очная

**Сроки освоения ОПОП** нормативный 2 года

**Факультет** Естественно-географический

**Кафедра** Физической географии и методики преподавания географии

Рязань, 2017

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:** формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2 в ходе развития у студентов комплексного представления об основных географических закономерностях и особенностях организации глобального природного и социально-экономического пространства, его дифференциации, с выделением основных научных проблем в понимании и изучении географических закономерностей, явлений и систем, развитие творческих способностей и формирование научного мировоззрения

### 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Современные проблемы географии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.4\_2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Современные проблемы науки и образования,
- Современные проблемы естествознания

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Научно-исследовательская и внеурочная деятельность в области географии,
- Спецпрактикум по географии.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Современные проблемы географии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы  
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2	Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности современной географии. Лейтмотивы географических исследований. Хорологическую концепцию и хорологический подход в современной географии. Сущность системного подхода в современной географии. Примеры применения географического прогноза и общие подходы к географическому прогнозированию. Закономерности эволюции живой природы, теории глобальных экологических кризисов и механизмы глобальных вымираний в истории планеты, позицию современной географии как науки в вопросе о креационизме. Область применения методов районирования и ареализации. Современное состояние научной географической проблематики в вопросе динамики климата, истории формирования газового состава атмосферы, роли живых организмов в развитии	Иллюстрировать примерами проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности современной географии. Понимать основы концепции пространства – времени в географии, представлять географическое пространство как синтетическую категорию. Аргументировать примерами вопрос о роли географии в решении социальных проблем, экологических проблем в современном мире. Раскрывать вопросы влияния техногенеза на природные комплексы и компоненты геосистем. Понимать особенности теории распространения информации, отличия законов информации от энергии и массы. Аргументировать позицию отечественной науки в вопросе о соотношении природных и антропогенных факторов	Навыком пространственного анализа. Системным подходом при анализе географических проблем, теорий, связей. Навыком применения геополитического подхода при анализе современной международной ситуации, экологических проблем. Навыком анализа информации в СМИ с позиций научного географического знания, выявления лженаучных идей в научно-популярных фильмах, газетных статьях, политической аргументации. Навыком применения методов районирования и ареализации.

		<p>атмосферы, литосферы, динамики положения природных зон. Философские вопросы палеогеографии, нерешенные и дискуссионные проблемы. Специфические черты учения Н.А. Солнцева о ландшафте. Возможности анализа конфигураций в экономической и социальной географии и ландшафтных рисунков, построение на их основе формализованных моделей ПТК. Комплекс негативных последствий антропогенного воздействия на природные комплексы и их компоненты. Дискуссионные вопросы географической науки. Основные тенденции в эволюции биосферы. Движущие силы и механизмы эволюции биосферы. Возможности и проблемы абсолютных датировок. Зональные проблемы антропогенного воздействия. Современное состояние научной мысли о причинах и механизмах оледенений плейстоцена, критический анализ ледниковой теории. Раскрывать на примерах основные положения теории Л.Н. Гумилева о пассионарности, о роли изменения климата в истории цивилизаций, вопросы этногенеза и эволюции биосферы. Области применения географических знаний. Географические прогнозы, их виды, методы и место в системе научного прогнозирования. Эволюция спектра научных интересов географов.</p>	<p>динамики климата. Иллюстрировать примерами вопрос политического и экономического влияния на объективность географического знания. Приводить примеры негативных последствий антропогенной трансформации природной среды. Аргументировать собственную позицию по вопросу единства географической науки. Раскрывать современное состояние вопроса об эволюции человека. Отслеживать новости научной литературы. Анализировать возможности и опыт взаимодействия географии, экологии, биологии, химии, экономики, истории и других наук. Проводить картографический анализ возможностей мелиоративной географии. Анализировать эколого-социальные проблемы взаимодействия общества и природы.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Концепция устойчивого развития, современная проблематика в вопросе о биосфере и ноосфере. Проблемы Аральского моря, осушенных площадей в Мещёре, подходы к решению актуальных проблем оврагообразования, обеспечение устойчивости экономики в условиях меняющегося климата. Состояние отечественной географии на рубеже XX и XXI веков и в начале текущего века. Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства: современные оценки и проблемы исследования.</p>		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Современные проблемы географии»					
Цель дисциплины	формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2 в ходе развития у студентов комплексного представления об основных географических закономерностях и особенностях организации глобального природного и социально-экономического пространства, его дифференциации, с выделением основных научных проблем в понимании и изучении географических закономерностей, явлений и систем, развитие творческих способностей и формирование научного мировоззрения				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ОПК-2	<p>Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: Проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности современной географии. Лейтмотивы географических исследований. Хорологическую концепцию и хорологический подход в современной географии. Сущность системного подхода в современной географии. Примеры применения географического прогноза и общие подходы к географическому прогнозированию. Закономерности эволюции живой природы, теории глобальных экологических кризисов и механизмы глобальных вымираний в истории планеты, позицию современной географии как науки в вопросе о креационизме. Область применения методов районирования и ареализации. Современное состояние научной географической проблематики в вопросе динамики климата, истории формирования газового состава атмосферы, роли живых организмов в развитии атмосферы, литосферы, динамики положения природных зон. Философские вопросы палеогеографии, нерешенные и дискуссионные проблемы. Специфические черты учения Н.А. Солнцева о</p>	<p>Лекции Подготовка к практической работе Самостоятельная работа Электронные презентации Подготовка к зачету</p>	<p>Практическая работа, защита реферата, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ. Студент знает: проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности современной географии. Лейтмотивы географических исследований. Хорологическую концепцию и хорологический подход в современной географии. Сущность системного подхода в современной географии. Примеры применения географического прогноза и общие подходы к географическому прогнозированию. Закономерности эволюции живой природы, теории глобальных экологических кризисов и механизмы глобальных вымираний в истории планеты, позицию современной географии как науки в вопросе о креационизме. Область применения методов районирования и ареализации. Современное состояние научной географической проблематики в вопросе динамики климата, истории формирования газового состава атмосферы, роли живых организмов в развитии атмосферы, литосферы, динамики положения природных зон. Философские вопросы</p>

		<p>ландшафте. Возможности анализа конфигураций в экономической и социальной географии и ландшафтных рисунков, построение на их основе формализованных моделей ПТК. Комплекс негативных последствий антропогенного воздействия на природные комплексы и их компоненты. Дискуссионные вопросы географической науки. Основные тенденции в эволюции биосферы. Движущие силы и механизмы эволюции биосферы. Возможности и проблемы абсолютных датировок. Зональные проблемы антропогенного воздействия. Современное состояние научной мысли о причинах и механизмах оледенений плейстоцена, критический анализ ледниковой теории. Раскрывать на примерах основные положения теории Л.Н. Гумилева о пассионарности, о роли изменения климата в истории цивилизаций, вопросы этногенеза и эволюции биосферы. Области применения географических знаний. Географические прогнозы, их виды, методы и место в системе научного прогнозирования. Эволюция спектра научных интересов географов. Концепция устойчивого развития, современная проблематика в вопросе о биосфере и ноосфере. Проблемы Аральского моря, осушенных площадей в Мещёре, подходы к решению актуальных проблем оврагообразования, обеспечение устойчивости экономики в условиях меняющегося климата. Состояние отечественной географии на рубеже XX и XXI веков и в начале текущего века. Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства: современные оценки и проблемы исследования.</p> <p>Уметь: Иллюстрировать примерами проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности современной географии.</p>			<p>палеогеографии, нерешенные и дискуссионные проблемы. Специфические черты учения Н.А. Солнцева о ландшафте. Возможности анализа конфигураций в экономической и социальной географии и ландшафтных рисунков, построение на их основе формализованных моделей ПТК. Комплекс негативных последствий антропогенного воздействия на природные комплексы и их компоненты. Дискуссионные вопросы географической науки. Основные тенденции в эволюции биосферы. Движущие силы и механизмы эволюции биосферы. Возможности и проблемы абсолютных датировок. Зональные проблемы антропогенного воздействия. Современное состояние научной мысли о причинах и механизмах оледенений плейстоцена, критический анализ ледниковой теории. Раскрывать на примерах основные положения теории Л.Н. Гумилева о пассионарности, о роли изменения климата в истории цивилизаций, вопросы этногенеза и эволюции биосферы. Области применения географических знаний. Географические прогнозы, их виды, методы и место в системе научного прогнозирования. Эволюция спектра научных интересов географов. Концепция устойчивого развития, современная проблематика в вопросе о биосфере и ноосфере. Проблемы Аральского моря, осушенных площадей в Мещёре, подходы к решению актуальных проблем оврагообразования, обеспечение устойчивости экономики в условиях меняющегося климата. Состояние отечественной географии на рубеже XX и XXI веков и в начале текущего века. Роль</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Понимать основы концепции пространства – времени в географии, представлять географическое пространство как синтетическую категорию. Аргументировать примерами вопрос о роли географии в решении социальных проблем, экологических проблем в современном мире. Раскрывать вопросы влияния техногенеза на природные комплексы и компоненты геосистем. Понимать особенности теории распространения информации, отличия законов информации от энергии и массы. Аргументировать позицию отечественной науки в вопросе о соотношении природных и антропогенных факторов динамики климата. Иллюстрировать примерами вопрос политического и экономического влияния на объективность географического знания. Приводить примеры негативных последствий антропогенной трансформации природной среды. Аргументировать собственную позицию по вопросу единства географической науки. Раскрывать современное состояние вопроса об эволюции человека. Отслеживать новости научной литературы. Анализировать возможности и опыт взаимодействия географии, экологии, биологии, химии, экономики, истории и других наук. Проводить картографический анализ возможностей мелиоративной географии. Анализировать эколого-социальные проблемы взаимодействия общества и природы. Владеть: Навыком пространственного анализа. Системным подходом при анализе географических проблем, теорий, связей. Навыком применения геополитического подхода при анализе современной международной ситуации, экологических проблем. Навыком анализа информации в СМИ с позиций научного географического знания, выявления лженаучных идей в научно-</p>			<p>международной торговли в развитии мирового хозяйства: современные оценки и проблемы исследования.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> Студент умеет выполнять следующие операции: иллюстрировать примерами проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности современной географии. Понимать основы концепции пространства – времени в географии, представлять географическое пространство как синтетическую категорию. Аргументировать примерами вопрос о роли географии в решении социальных проблем, экологических проблем в современном мире. Раскрывать вопросы влияния техногенеза на природные комплексы и компоненты геосистем. Понимать особенности теории распространения информации, отличия законов информации от энергии и массы. Аргументировать позицию отечественной науки в вопросе о соотношении природных и антропогенных факторов динамики климата. Иллюстрировать примерами вопрос политического и экономического влияния на объективность географического знания. Приводить примеры негативных последствий антропогенной трансформации природной среды. Аргументировать собственную позицию по вопросу единства географической науки. Раскрывать современное состояние вопроса об эволюции человека. Отслеживать новости научной литературы. Анализировать возможности и опыт взаимодействия географии, экологии, биологии, химии, экономики, истории и</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		популярных фильмах, газетных статьях, политической аргументации. Навыком применения методов районирование и ареализации.			других наук. Проводить картографический анализ возможностей мелиоративной географии. Анализировать эколого-социальные проблемы взаимодействия общества и природы. Студент демонстрирует владение следующими навыками: пространственного анализа; системным подходом при анализе географических проблем, теорий, связей; навыком применения геополитического подхода при анализе современной международной ситуации, экологических проблем; навыком анализа информации в СМИ с позиций научного географического знания, выявления псевдонаучных идей в научно-популярных фильмах, газетных статьях, политической аргументации; навыком применения методов районирование и ареализации.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 3 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинары (С)	28	28
2. Самостоятельная работа студента (всего)	30	30
В том числе		
СРС в семестре:		
Подготовка к практической работе	18	18
Подготовка реферата с презентацией	5	5
Подготовка к зачету	7	7
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
3	1	Современная география: состояние и перспективы географической науки	<p>Современная география: проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности. Лейтмотивы географических исследований. Законы и закономерности в географии: взгляды Арманда и Калесника. Основные законы функционирования и организации географической оболочки. Концепция пространства – времени в географии. Географическое пространство как синтетическая категория. Понятие о пространственном анализе. Проблема объективности границ, функции и типы границ. Географические единицы и системная парадигма, ограниченность хорологической концепции. Хорологическая концепция и хорологический подход. Проблема изучения системных образований в географии. Законы общей теории систем, общие принципы организации территориальных систем различного происхождения. Специфика законов ландшафтоведения. Разработка проблемы устойчивости систем в географии. Проблема анализа взаимодействий общества и природы. Проблема районирования. Районирование и ареализация. Методы районирования. Районирование как аналитическая и синтетическая операция. Особенности районирования явлений природы и общества. Проблема «фактор – форма». Традиционно-географическая задача: исследование формы в зависимости от окружающей среды. Разработка понятий о жизненной форме в геоботанике. Генетическая классификация форм рельефа в геоморфологии. Диагностическое значение анализа формы. Анализ конфигураций в экономической и социальной географии (транспортные сети, формы поселений). Изучение ландшафтных рисунков и построение на его основе формализованных моделей ПТК. Проблема «стимул – реакция». Формула Воейкова «река – продукт климата». Бассейновый подход и моделирование геосистем. Специфические черты учения Н.А. Солнцева о ландшафте. Исследование поведения в социальной географии, география восприятия и ее практическое значение. Расширение работ по характеристике воздействий на ландшафты и их компоненты. Объективность иерархической организации географической среды. Учение о центральных местах: работы Кристаллера и Леша. Принцип Хортон. Иерархии в структурной геоморфологии. Иерархия ПТК и пространственно-временной масштаб колебаний внешних факторов. Географическое время. Пространственно-временной континуум. Характерное время системы и ее устойчивость. Выявление динамических</p>

			закономерностей – основа географического прогнозирования. Цикличность развития природных комплексов.
3	2	Современное состояние геолого-геоморфологической науки	Современные проблемы теории тектоники литосферных плит. Новая глобальная тектоника. Проблемы доказательства спрединга и субдукции. Трансформные разломы. Проблема существования глубоководных желобов. Роль Луны в провоцировании землетрясений. Проблема прогноза катастрофических явлений. Проблемы в исследовании экзогенных рельефообразующих процессах. Роль современной динамики климата в развитии рельефа. Антропогенный морфогенез и его роль в развитии геосистем. Перспективы развития геоморфологии
3	3	Проблемы изменения атмосферы и гидросферы	Голоцен как межледниковый этап. Климаторитмика как фактор пространственно-временных изменений природной среды Северной Евразии в неоплейстоцене. Климаторитмика в неоплейстоцене на территории центра Русской равнины и бассейна средней Оки. Механизмы климатической изменчивости: факторы изменения климата. Вариации орбитальных параметров Земли и глобальные климатические изменения. Возможные причины изменений климата. Методы исследования и восстановления климатов прошлого. Факторы климатической динамики, климатические колебания разного масштаба. Изменения климата в плейстоцене и голоцене. Изменения климата в историческое время. Изменение климата в период инструментальных наблюдений. Особенности современных изменений климата, оценка антропогенного вклада: возможные причины и перспективы. Гипотезы «Глобального похолодания» и «Глобального потепления». Киотский протокол. Позиция отечественной географии в проблеме причин глобального изменения климата, истощения озонового экрана. Вопрос политического и экономического влияния на объективность географического знания. Последствия климатических изменений в геосферах. Возможности и составляющие глобального климатического прогноза. Тенденции выбросов (по регионам) углекислого газа в атмосферу и последствия. Кислотные дожди: причины возникновения, география и последствия. Изменение уровня вод Мирового океана в результате потепления климата и его следствия. Неэффективное использование водных ресурсов и проблема водообеспеченности. Трансформация течений Гольфстрим и Северо-Атлантическое в связи с глобальным потеплением климата. Влияние техногенеза на изменения уровня водоемов: формы воздействия и проявления последствий. Воздействие техногенеза на реки: регулирование речного стока, заселение нежелательной биотой. Воздействие техногенеза на болотные экосистемы. Изменение типов осадков в водоемах под воздействием техногенеза. Проекты переброски вод для обводнения территорий: мифы и реальность. Гипотеза о пограничном горизонте торфяников как отражение природных процессов. Воздействие техногенеза на сукцессии растительности внутренних водоемов. Перспективы развития географии в области изучения климата: прикладной и теоретический аспекты

3	4	<p>Проблема времени в географии: реконструкции состояний географической оболочки</p>	<p>Основные тенденции в эволюции биосферы. Взаимодействие эволюции видов и эволюции биосферы. Космические и планетарные предпосылки эволюции жизни и биосферы. Движения Земли в космосе Земли как условие развития биосферы: осевое и орбитальное движение, прецессия. Временные аспекты структуры природных комплексов. Динамика природных ритмов. Ландшафтные тренды. Сукцессионная динамика. Динамика природных катастроф. Развитие литосферы как фактор эволюции жизни. Соотношения суши и моря как условие континентальности климата на разных исторических этапах и его следствия в развитии биосферы. Геохронология развития биосферы и стратиграфия: проблемы датировок. Жизнь как высшая форма химического цикла. Роль биоты в формировании современного химического состава биосферы: газового состава атмосферы, почвенного покрова, химизма континентальных и океанических вод на разных этапах времени. Точки Юри, Пастера, Беркнера-Маршалла. Роль биоты в образовании залежей железных руд в докембрии, толщ известняка и мела, каменного угля, нефти, газа. Биогенный фактор формирования озонового экрана как условия колонизации суши. Выход живых организмов на сушу и её биогенное преобразование. Системный подход к проблеме глобальных вымираний в истории биосферы. Вендский фитопланктонный кризис, пермско-триасовое вымирание. Проблематика ангеоспермизации и позднемеловой экологический кризис. Состояние проблемы о причинах и механизмах вымирания четвертичной эпохи и голоцена. Миграция географических зон суши в плейстоцене. Катастрофические и антропогенные механизмы вымираний. Прогноз изменения природных зон в будущем. Теории наступания леса на степь и степи на лес как отражение природных и антропогенных процессов. Организованность биосферы и её усложнение с эволюцией жизни. Эволюционные изменения интегральных характеристик биосферы. Изменение общей биомассы и продуктивности. Изменение энергетики биосферы. Изменение информационного «фонда». Зональные проблемы антропогенного воздействия на природу. Философские вопросы палеогеографии: эволюционная и революционная формы развития географической оболочки, восходящая и нисходящая тенденции, сущность катастрофизма. Нерешенные и дискуссионные проблемы. Критический анализ ледниковой теории. Современное состояние вопроса об эволюции человека. Этногенез и биосфера. Теория Л.Н. Гумилева о пассионарности. Динамика природной среды как фактор этногенеза, межнациональных и межгосударственных конфликтов.</p>
3	5	<p>Современная конструктивная география на службе народного хозяйства</p>	<p>Современное состояние и перспективы географической науки: дискуссионные вопросы, гипотезы, сложности в поиске ответов и доказательств старых и новых гипотез. Отечественная география на рубеже XX и XXI веков и в начале текущего века. Усложнение прикладных, теоретических и методологических задач географии. Эволюция спектра научных интересов географов. Взаимодействие географии, экологии, биологии, химии, экономики, истории и других наук. Формы географической деятельности. Области</p>

			<p>применения географических знаний. Географические прогнозы, их виды, методы и место в системе научного прогнозирования. Мелиоративная география: проблемы Аральского моря, осушенных площадей в Мещёре, решение актуальных проблем оврагообразования, обеспечение устойчивости экономики в условиях меняющегося климата. Специфика и результаты эколого-географических экспертиз некоторых проектов. Географ как организатор среды. Управление географическими системами. Учет человеческого фактора при составлении схем районной планировки и ландшафтном планировании. Нерешенная проблема единства географической науки. Современный взгляд на проблемы глобализации. Глобальная экономика - вызов для национальных экономик. Место современной географии в решении проблем глобализации. Эколого-социальные проблемы. Современное состояние и актуальность изучения Арктики и Антарктиды: проблемы и их решения. Пути развития Сибири и Дальнего Востока. Научные проблемы социально-экономической географии: экономического и политического взаимодействия государств, районирования и районной планировки, социокультурные проблемы. Эколого-социальные проблемы взаимодействия общества и природы. Предотвращение катастрофического загрязнения окружающей среды – место географии в исследованиях и принятии решений. Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства: современные оценки и проблемы исследования. Концепции устойчивого развития, современная проблематика в вопросе о биосфере и ноосфере. Развитие географического прогноза как метода. Мировой рынок труда и демографическая проблема. Проблемы географического прогнозирования. Римский клуб и современные трактовки проблемы перенаселения. Роль географии в оценке причин появления новейших потоков беженцев из азиатского региона. Географические информационные системы: глобализация информационных ресурсов и технологий в географической науке. Рост возможностей и дальнейшие пути развития</p>
3	6	География в общественной жизни	<p>Место географии в комплексных исследованиях при проектировании и организации особо охраняемых природных территорий. География, эволюционная теория и креационизм. География и журналистика. Пути применения географических знаний в журналистике. Распространение псевдонаучных идей в СМИ и в лженаучной литературе с 1990-х гг в России. Признаки лженаучной информации, пути проверки опубликованных данных. Геополитический подход при анализе современной международной ситуации, экологических проблем.</p>

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля(по неделям)
			Л	С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Современная география: состояние и перспективы географической науки	2	6	5	13	1-3 неделя. Подготовка к практической работе. Подготовка к зачету по вопросам к зачету
3	2	Современное состояние геолого-геоморфологической науки	2	2	5	9	4 неделя. Подготовка к практической работе Подготовка реферата с презентацией Подготовка к зачету по вопросам к зачету
3	3	Проблемы изменения атмосферы и гидросферы	2	8	5	15	5-8 неделя. Подготовка к практической работе Подготовка реферата с презентацией Подготовка к зачету по вопросам к зачету
3	4	Проблема времени в географии: реконструкции состояний географической оболочки	4	4	5	13	9-10 неделя. Подготовка к практической работе Подготовка реферата с презентацией Подготовка к зачету по вопросам к зачету
3	5	Современная конструктивная география на службе народного хозяйства	2	4	5	11	11-12 неделя. Подготовка к практической работе Подготовка реферата с презентацией Подготовка к зачету по вопросам к зачету
3	6	География в общественной жизни	2	4	5	11	13-14 неделя. Подготовка к практической работе Подготовка реферата с презентацией Подготовка к зачету по вопросам к зачету
		Разделы дисциплин №№ 1-6	14	28	30	72	Пр.Ат Зачет
		Итого в семестре	14	28	30	72	

2.3. Лабораторный практикум: не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены



### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Современная география: состояние и перспективы географической науки	Подготовка к практической работе	3
			Подготовка к зачету по вопросам к зачету	2
3	2	Современное состояние геолого-геоморфологической науки	Подготовка к практической работе	3
			Подготовка реферата с презентацией	1
			Подготовка к зачету по вопросам к зачету	1
3	3	Проблемы изменения атмосферы и гидросферы	Подготовка к практической работе	3
			Подготовка реферата с презентацией	1
			Подготовка к зачету по вопросам к зачету	1
3	4	Проблема времени в географии: реконструкции состояний географической оболочки	Подготовка к практической работе	3
			Подготовка реферата с презентацией	1
			Подготовка к зачету по вопросам к зачету	1
3	5	Современная конструктивная география на службе народного хозяйства	Подготовка к практической работе	3
			Подготовка реферата с презентацией	1
			Подготовка к зачету по вопросам к зачету	1
3	6	География в общественной жизни	Подготовка к практической работе	3
			Подготовка реферата с презентацией	1
			Подготовка к зачету по вопросам к зачету	1
Итого в семестре				30

### 3.2. График работы студента Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условные обозначения	Номер недели													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Защита практической работы	ПР		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Посещение лекций	Л	+		+		+		+		+		+		+	
Защита реферата (в зависимости от темы – в соответствии с программой курса преподаватель устанавливает каждому студенту дату защиты на семинаре)	Реф				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка к зачету	ПодЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 3.3.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы в рамках подготовки к семинару и подготовки к зачету К семинару №1. Современная география в системе наук и ей междисциплинарные связи

1. Лейтмотивы географических исследований.
2. Законы и закономерности в географии: взгляды Арманда и Калесника.
3. Основные законы функционирования и организации географической оболочки.
4. Концепция пространства – времени в географии.
5. Географическое пространство как синтетическая категория. Понятие о пространственном анализе.
6. Взаимодействие географии и истории, географии и химии, географии и экономики. географии и биологии, географии и экологии

#### Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

#### Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

К семинару №2. Географический детерминизм, синергетика и системный подход в современных географических исследованиях

- 1) Понятие о географическом детерминизме.
- 2) Факторы формирования синергетической парадигмы современной географической науки.
- 3) Синергетика и географический прогноз.
- 4) Синергетика и диалектический материализм.
- 5) Смена научных парадигм в процессе развития географической науки.
- 6) Системный подход в географии. Основные принципы теории систем.

Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарёв А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

К семинару №3. Проблема проведения границ в географии

Контрольные вопросы:

1. Границы ПТК, степень их выраженности и требования к точности фиксации.
2. Зависимость методики работ от категории сложности территории, ее ландшафтной структуры и масштаба картографирования
3. Методы мелко- и среднемасштабных исследований и их отличие от крупномасштабного картографирования
4. Содержание понятий физико-географическая страна, физико-географическая область, физико-географический район, физико-географическая провинция, ландшафт, экономико-географический район
5. Алгоритм географического районирования

Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов

наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарёв А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: MapT, 2004. – 448 с.

К семинару №4. Современное состояние геолого-геоморфологической науки

1. Современные проблемы теории тектоники литосферных плит.
2. Новая глобальная тектоника. Проблемы доказательства спрединга и субдукции.
3. Трансформные разломы. Проблема существования глубоководных желобов. Роль Луны в провоцировании землетрясений.
4. Проблема прогноза катастрофических явлений.
5. Проблемы в исследовании экзогенных рельефообразующих процессах. Роль современной динамики климата в развитии рельефа.
6. Антропогенный морфогенез и его роль в развитии геосистем.
7. Перспективы развития геоморфологии

Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарёв А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: MapT, 2004. – 448 с.

К семинару №5. Перспективы ландшафтоведения и место физической географии в современной экономике

1. Какие положения геосистемной концепции отражают общенаучную системную парадигму?
2. Дать представление о вещественных, энергетических, информационных связях природных компонентов (прямых и обратных – положительных и отрицательных). Как они проявляются в функционировании геосистем?
3. Компоненты ландшафта. Теория Солнцева о сильных и слабых компонентах. Теория равнозначности компонентов. Роль рельефа в дифференциации ПТК на локальном уровне.
4. Что означает высказывание: «Ландшафт – «узловая» единица геосистемной иерархии»? Общее, региональное, типологическое понимание термина «ландшафт».
5. Какое место в прикладном ландшафтоведении занимают оценочные исследования? Экспертные оценки, балльные оценки, ОВОС.
6. Охарактеризовать основные этнические стереотипы природопользования, основанные на природных и социальных предпосылках.
7. Охарактеризовать концептуальные ландшафтно-географические модели. Классификация и систематика ландшафтов. Ландшафтное картографирование и его практическое значение

#### Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

#### Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарёв А.В., Тикуннов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: MapT, 2004. – 448 с.

#### К семинару № 6. Современное состояние биогеографической мысли

1. Приведите три конкретных примера использования данных биогеографии в других науках. Покажите возможности взаимодействия биогеографии и геологии на примере зоны Уоллеса, либо на других примерах.
2. Каким образом из древних предков лошади появились предки современных жирафов. Обоснуйте отличия ложного подхода Ламарка и принятый как верный подход Дарвина (согласно современной естественно-научной парадигме).
3. Перечислите основные положения Конвенции о биоразнообразии (Рио-де-Жанейро, 1992). Приведите пример (3 шт.) косвенного воздействия человека на уменьшение размеров ареала живых существ. Приведите пример (3 шт.) косвенного воздействия человека на рост размеров ареала живых существ.
4. Ответьте, почему серая крыса (мышь, заяц) более устойчива к вымиранию, нежели тигр (леопард, гепард). Сравните современные особенности фаун Южной Америки и Африки. В чем причины сходств и различий.
5. Почему эволюционно древняя анемохория до сих пор существует, несмотря на

территориальный прогресс антофилии. Почему одновременно на планете сосуществуют пойкилотермы и гомойотермы.

6. Объясните, в чем сходства и различия фаун островов Галапагосс и Калимантана. Какой из участков наиболее богат видами и экологическими группами и почему.

Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: MapT, 2004. – 448 с.

К семинару № 7. Современная научная проблематика географии в области исследования причин и истории изменений климата.

1. Своеобразие атмосферы Земли в сравнении с другими планетами.
2. Происхождение газов атмосферы. Роль живого вещества в формировании состава атмосферы.
3. Солевой состав вод Мирового океана. Гипотезы его происхождения.
4. Изменение уровня Мирового океана в истории Земли.
5. Экзогенные и эндогенные факторы колебания уровня Мирового океана.
6. Причины климатических изменений: солнечная радиация и климат; состав атмосферы и климат; подстилающая поверхность и климат.
7. Общие закономерности развития климатов Земли.
8. Древность климатической зональности. Чередование теплых и холодных периодов в истории Земли

Основная литература:

Чернов А.В. Историческое землеведение (палеогеография) / Отв. ред. И.С. Воскресенский. М.: изд-во МГПУ, 2004. 154 с.

Короновский Н.В. Геология [Текст] : учебник для эколог. спец. вузов / Н. В. Короновский, Н. А. Ясаманов. - М.: Академия, 2003. - 448 с.

Савельева Л.Е. Геология. Методы реконструкции прошлого Земли. Основы геотектоники. Геологическая история: в 2 ч. [Текст] : учебное пособие. В 2-х ч. Ч. 1 / А. Е. Козаренко. - М. : Владос, 2004. - 270 с.

Савельева Л.Е. Геология. Методы реконструкции прошлого Земли. Основы геотектоники. Геологическая история [Текст] : учебное пособие: В 2-х ч. Ч.2 / А.Е.Козаренко. - М. : Владос, 2004. - 255 с.

Дополнительная литература:

Свиточ А.А. Палеогеография [Текст] : учебник / А. А. Свиточ, О. Г. Сорохтин, С. А. Ушаков; под ред. Г. А. Сафьянова. - М. : Академия, 2004. - 448 с.

Карлович, И. А. Геология [Текст] : учебное пособие для вузов / И. А. Карлович. - М. : Академический Проект, 2003. - 704 с.

Сорохтин О.Г. Глобальная эволюция Земли [Текст] / О.Г.Сорохтин, С.А.Ушаков. - М. : МГУ, 1991. - 446 с.

К семинару №8. Актуальные вопросы эволюции биосферы и истории глобальных вымираний

1. Понятие биосферы. Биосфера в понимании В.И. Вернадского. Гипотезы происхождения жизни на Земле.
2. Эдиакарская фауна.
3. Кембрийская вспышка жизни.
4. Освоение суши.
5. Роль крылатых имаго насекомых в формировании первичной почвы.
6. Появление основных классов позвоночных.
7. Причины расцвета и упадка в развитии земноводных. Тектонические и климатические предпосылки появления расцвета рептилий.
8. Феномен появления и вымирания фауны гигантских насекомых в позднем палеозое.
9. Роль теории систем в решении проблем глобального вымирания отдельных групп организмов.
10. Мезозойский экологический кризис. Ангиоспермизация живой природы и ее роль в эволюции биосферы.
11. Системный подход к изучению отдельных этапов и событий в развитии географической оболочки. Соотношение стратиграфической, геохронологической и палеогеографической шкал.
12. Палеопериоды развития ландшафтной сферы. Добиогенный, биогенный и антропогенный этапы развития географической оболочки.
13. Местные особенности развития географической оболочки.
14. Изменения структуры природы земной поверхности по мере ее развития.
15. Древнейшие ландшафты Земли. Этапы развития ландшафтной сферы. Исторические корни современных ландшафтов.

Основная литература:

Чернов А.В. Историческое землеведение (палеогеография) / Отв. ред. И.С. Воскресенский. М.: изд-во МГПУ, 2004. 154 с.

Короновский Н.В. Геология [Текст] : учебник для эколог. спец. вузов / Н. В. Короновский, Н. А. Ясаманов. - М.: Академия, 2003. - 448 с.

Савельева Л.Е. Геология. Методы реконструкции прошлого Земли. Основы геотектоники. Геологическая история: в 2 ч. [Текст] : учебное пособие. В 2-х ч. Ч. 1 / А. Е. Козаренко. - М. : Владос, 2004. - 270 с.

Савельева Л.Е. Геология. Методы реконструкции прошлого Земли. Основы геотектоники. Геологическая история [Текст] : учебное пособие: В 2-х ч. Ч.2 / А.Е.Козаренко. - М. : Владос, 2004. - 255 с.

Дополнительная литература:

Чочиа Н.Г., Евдокимов С.П. Палеогеография позднего кайнозоя Восточной Европы и Западной Сибири (ледниковая и ледово-морская концепции). - Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 1993.

Свиточ А.А. Палеогеография [Текст] : учебник / А. А. Свиточ, О. Г. Сорохтин, С. А. Ушаков; под ред. Г. А. Сафьянова. - М. : Академия, 2004. - 448 с.

Карлович, И. А. Геология [Текст] : учебное пособие для вузов / И. А. Карлович. - М. : Академический Проект, 2003. - 704 с.

Сорохтин О.Г. Глобальная эволюция Земли [Текст] / О.Г.Сорохтин, С.А.Ушаков. - М. : МГУ, 1991. - 446 с.

#### К семинару №9. Актуальные вопросы истории плейстоцена

1. Важнейшие события позднего кайнозоя в целом и четвертичного времени в особенности
2. Понятие позднего кайнозоя. Ранг и объем четвертичного времени в геохронологии.
3. Важнейшие события новейшей геологической истории – антропогенного этапа развития географической оболочки.
4. Колебательность природного процесса в четвертичное время, выраженная в чередовании ледниковых и межледниковых эпох. Трансгрессии и регрессии Мирового океана.
5. Гиперзональность ледниковых эпох: образование гляциально-перигляциального и плювиального поясов внетропического пространства и изменение границ тропико-экваториального пространства.
6. Четвертичный период (антропоген) - период становления человека и его материальной культуры.
7. Возрастающее влияние человеческой деятельности на природу. Современная концепция взаимодействия природы и человека
8. Главные составляющие природного процесса в позднем кайнозое. Направленность, ритмичность и местная индивидуальность хода природного процесса в антропогене.
9. Палеогеографическое районирование позднего кайнозоя.

#### Основная литература:

Чернов А.В. Историческое землеведение (палеогеография) / Отв. ред. И.С. Воскресенский. М.: изд-во МГПУ, 2004. 154 с.

Короновский Н.В. Геология [Текст] : учебник для эколог. спец. вузов / Н. В. Короновский, Н. А. Ясаманов. - М.: Академия, 2003. - 448 с.

Савельева Л.Е. Геология. Методы реконструкции прошлого Земли. Основы геотектоники. Геологическая история: в 2 ч. [Текст] : учебное пособие. В 2-х ч. Ч. 1 / А. Е. Козаренко. - М. : Владос, 2004. - 270 с.

Савельева Л.Е. Геология. Методы реконструкции прошлого Земли. Основы геотектоники. Геологическая история [Текст] : учебное пособие: В 2-х ч. Ч.2 / А.Е.Козаренко. - М. : Владос, 2004. - 255 с.

#### Дополнительная литература:

Чочиа Н.Г., Евдокимов С.П. Палеогеография позднего кайнозоя Восточной Европы и Западной Сибири (ледниковая и ледово-морская концепции). - Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 1993.

Свиточ А.А. Палеогеография [Текст] : учебник / А. А. Свиточ, О. Г. Сорохтин, С. А. Ушаков; под ред. Г. А. Сафьянова. - М. : Академия, 2004. - 448 с.

Сорохтин О.Г. Глобальная эволюция Земли [Текст] / О.Г.Сорохтин, С.А.Ушаков. - М. : МГУ, 1991. - 446 с.

#### К семинару №10. Критический анализ ледниковой теории

1. Критический анализ ледниковой и ледово-морской концепций.
2. Альтернативные подходы к объяснению природных явлений, трактуемых как проявления древних материковых оледенений

#### Основная литература:

Чернов А.В. Историческое землеведение (палеогеография) / Отв. ред. И.С. Воскресенский. М.: изд-во МГПУ, 2004. 154 с.

Короновский Н.В. Геология [Текст] : учебник для эколог. спец. вузов / Н. В. Короновский, Н. А. Ясаманов. - М.: Академия, 2003. - 448 с.

Савельева Л.Е. Геология. Методы реконструкции прошлого Земли. Основы



геотектоники. Геологическая история: в 2 ч. [Текст] : учебное пособие. В 2-х ч. Ч. 1 / А. Е. Козаренко. - М. : Владос, 2004. - 270 с.

Савельева Л.Е. Геология. Методы реконструкции прошлого Земли. Основы геотектоники. Геологическая история [Текст] : учебное пособие: В 2-х ч. Ч.2 / А.Е.Козаренко. - М. : Владос, 2004. - 255 с.

Дополнительная литература:

Чочиа Н.Г., Евдокимов С.П. Палеогеография позднего кайнозоя Восточной Европы и Западной Сибири (ледниковая и ледово-морская концепции). - Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 1993.

Свиточ А.А. Палеогеография [Текст] : учебник / А. А. Свиточ, О. Г. Сорохтин, С. А. Ушаков; под ред. Г. А. Сафьянова. - М. : Академия, 2004. - 448 с.

Сорохтин О.Г. Глобальная эволюция Земли [Текст] / О.Г.Сорохтин, С.А.Ушаков. - М. : МГУ, 1991. - 446 с.

К семинару № 11. Актуальные вопросы экономической географии

- 1) Ступени развития экономических районов (по Н.Н. Колосовскому).
- 2) Динамика и устойчивость экономических районов. Понятие об узловом районе.
- 3) Феномен пограничности в географии. Виды и функции границ. Города как границы. Количественные методы объективизации проведения границ.
- 4) Географическая среда, как фактор экономико-географического районирования. Понятие о природно-ресурсном потенциале региона.
- 5) География, экология и современная экологическая проблема.
- 6) Географическая среда и социально-экономическое развитие: понятия об экологическом потенциале ландшафта и экологической емкости территории, способы их оценки.
- 7) Типология этнических контактов. Позитивные и негативные этнические взаимодействия.
- 8) Вклад Л.Н. Гумилева в современную географию.
- 9) Геополитика, ее объект и методы. Основные зарубежные и отечественные геополитические школы. Мондиализм.
- 10) Концепция «конец истории» Ф.Фукуямы и ее критика с позиций этнологии Л.Н. Гумилева.

Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия,

2005.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: MapT, 2004. – 448 с.

#### К семинару № 12. Конструктивная география

- 1) Конструктивная география. Понятия о районных планировках и оптимизации природной среды. Территориальная организация общества. Основные направления воздействия на природные процессы с целью их регуляции.
- 2) Понятие о культурном ландшафте, как ключевое в теории оптимизации природно-общественных отношений. Функциональное зонирование и функциональная поляризация культурного ландшафта.
- 3) География как наука и искусство. Современная география и постмодернизм.
- 4) Основные факторы и направления интеграции естественной и гуманитарной географии на современном этапе.
- 5) Проектирование и экологическая экспертиза проектов мелиоративных систем. Обоснование в потребности проведения мелиораций.
- 6) Природно-мелиоративное районирование. Региональные аспекты мелиораций. Специфика проведения мелиораций по физико-географическим странам и природным зонам России
- 7) Основные положения природоохранных мероприятий проектов гидротехнических систем.
- 8) Структура и содержание ОВОСов. Эколого-географическая экспертиза. Принципы экспертизы. Система оценивания – методическое ядро экспертизы.

#### Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

#### Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: MapT, 2004. – 448 с.

#### Лабораторная работа №13. Геополитический аспект географии в XX-XXI вв.

##### Контрольные вопросы:

1. Геополитический подход при анализе современной международной ситуации, экологических проблем.
2. Геополитические интересы стран мира к началу Первой мировой войны

3. Первая мировая война с геополитических позиций стран Тройственного союза, Англии и Франции, с позиций Российской империи, с позиций Японии и Китая
4. II Мировая война геополитические интересы Европейских стран, Японии, США, СССР.
5. II Мировая война на Тихом океане. Война США во Вьетнаме (1965 — 1975 гг.)
6. Разрушение колониального мира. Геополитические интересы и действия США на Ближнем Востоке, в Африке, в Латинской Америке
7. Географические аспекты противостояния России (СССР, СНГ) и США
8. Геополитические интересы и действия США на постсоветском пространстве

Основная литература:

1. Максаковский В.П. Историческая география мира: учебное пособие. – М.: ЭКОПРОС, 1997. – 584 с.

Дополнительная литература:

2. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий [Текст] : в 5 т. Т. 1-5 : Географические открытия народов древнего мира и средневековья (до плаваний Колумба) / И. П. Магидович. В. И. Магидович; редкол.: В. С. Преображенский [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1982-1986. - 286 с.
3. Лавров С.Б. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны, учебник для студентов ВУЗов., Москва, «Высшая школа», 2003.
4. Максаковский В.П. Географическая картина мира, учебное издание, Москва.: Дрофа, 2008.
5. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Экономическая и социальная география зарубежных стран, учебник для студентов ВУЗов., Москва Академия, 2013 (2009)

Лабораторная работа №14. География в общественной жизни

1. Место географии в комплексных исследований при проектировании и организации особо охраняемых природных территорий.
2. География, эволюционная теория и креационизм.
3. География и журналистика. Пути применения географических знаний в журналистике.
4. Распространение псевдонаучных идей в СМИ и в лженаучной литературе с 1990-х гг в России. Признаки лженаучной информации, пути проверки опубликованных данных.

Основная литература:

1. Максаковский В.П. Историческая география мира: учебное пособие. – М.: ЭКОПРОС, 1997. – 584 с.

Дополнительная литература:

2. Лавров С.Б. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны, учебник для студентов ВУЗов., Москва, «Высшая школа», 2003.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира, учебное издание, Москва.: Дрофа, 2008.
4. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Экономическая и социальная география зарубежных стран, учебник для студентов ВУЗов., Москва Академия, 2013 (2009)

3.3.2. Темы для рефератов

- 1) Понятие о географической форме движения материи, как основе классификации географических наук.
- 2) Географические идеи А.Гумбольдта и К.Риттера.
- 3) Понятие о географическом детерминизме.

- 4) Факторы формирования синергетической парадигмы современной географической науки.
- 5) Синергетика и географический прогноз.
- 6) Синергетика и диалектический материализм.
- 7) Смена научных парадигм в процессе развития географической науки.
- 8) Развитие представлений о системных связях, целостности и развитии геокомплексов: Варениус, Риттер, Пассарге, Ломоносов, Берг, Докучаев, Вернадский, Польшов, Муравейский, Солнцев.
- 9) Влияние наследия Докучаева и Вернадского на специфику отечественных географических школ.
- 10) Физико-географическая и биогеографическая школы отечественной науки: основные идеи, представители.
- 11) Географо-геохимическая школа отечественной науки: основные идеи, представители. Понятие о геохимическом ландшафте.
- 12) Географо-гидрологическая школа отечественной науки: основные идеи, представители.
- 13) Системный подход в географии. Основные принципы теории систем.
- 14) Законы и закономерности в географии: взгляды Арманда и Калесника.
- 15) Формализация связей географических явлений в периодическом законе географической зональности.
- 16) Законы энтропии и компенсации положительных и отрицательных возмущений, как специфика сложных открытых систем.
- 17) Критика теории нуклеарных систем с позиций традиционной отечественной географии.
- 18) СССР и Россия как нуклеарные системы. Природный географический ландшафт как нуклеарная система.
- 19) Концепция консорций, как пограничная между географией и биологией.
- 20) Концепции самоорганизации в географии: теория зональности, модели Тюнена и Кристаллера – Леша.
- 21) Типология этнических контактов. Позитивные и негативные этнические взаимодействия.
- 22) Вклад Л.Н. Гумилева в современную географию.
- 23) Геополитика, ее объект и методы. Основные зарубежные и отечественные геополитические школы. Мондиализм.
- 24) Концепция «конец истории» Ф.Фукуямы и ее критика с позиций этнологии Л.Н. Гумилева.
- 25) Периодические процессы в социальных системах, их причины. Циклы мировой конъюнктуры Кондратьева и циклы политических гегемоний.
- 26) Схемы физико-географической дифференциации: двурядная и однорядная модели (от географической оболочки до фации). Принцип морфологической структуры ландшафта.
- 27) Основные понятия экономико-географического районирования: ТПК, экономический район, метод ЭПЦ.
- 28) Система единиц экономико-географического районирования, этапы и проблемы ее формирования от Анучина до наших дней.
- 29) Ступени развития экономических районов (по Н.Н. Колосовскому).
- 30) Динамика и устойчивость экономических районов. Понятие об узловом районе.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

##### 4.2. Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.	1-4	3	20	1
2.	Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.	5	3	20	0
3.	Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.	1-6	3	20	0
4.	Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.	1-6	3	25	0
5.	Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с	1-6	3	22	1
6.	Введение в экономическую географию: учебное пособие/Скопин А.Ю., 2001., Москва: ВЛАДОС	1, 5, 6	3	17	
7.	Чернов А.В. Историческое землеведение (палеогеография) / Отв. ред. И.С. Воскресенский. М.: изд-во МГПУ, 2004. 154 с.	1-4	3	15	0
8	Короновский Н.В. Геология [Текст] : учебник для эколог. спец. вузов / Н. В. Короновский, Н. А. Ясаманов. - М. : Академия, 2003. - 448 с.	1-4	3	14	0
9	Савельева Л.Е. Геология. Методы реконструкции прошлого Земли. Основы геотектоники. Геологическая история: в 2 ч. [Текст] : учебное пособие. Ч. 1 / А. Е. Козаренко. - М. : Владос, 2004. - 270 с.	1-4	3	26	0
10	Савельева Л.Е. Геология. Методы реконструкции прошлого Земли. Основы геотектоники. Геологическая история [Текст] : учебное пособие: В 2-х ч. Ч.2 / А.Е.Козаренко. - М. : Владос, 2004. - 255 с.	1-4	3	25	0
11	История географии [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов, Г. Н. Максимов. - Смоленск : Изд-во СГУ, 1998. - 222 с.	1	3	22	1
12	Максаковский В.П. Историческая география	1, 5, 6	3	11	0

	мира: учебное пособие. – М.: ЭКОПРОС, 1997. – 584 с.				
13	Горшков С.П. Концептуальные основы геоэкологии. - Смоленск, 1998.	3, 6	3	29	0

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	5	5	6
1	Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.	1-4	3	7	1
2	Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.	1-4	3	11	0
3	Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.	1	3	10	1
4	Богучарсков В.Т. История географии : Учебное пособие. - М.-Ростов-на/Д : МарТ, 2004. - 448с.	1, 5-6	3	10	0
5	Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий [Текст] : в 5 т. Т. 1-5 : Географические открытия народов древнего мира и средневековья (до плаваний Колумба) / И. П. Магидович. В. И. Магидович; редкол.: В. С. Преображенский [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1982-1986. - 286 с.	1, 5-6	3	5	0
6	Лавров С.Б. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны, учебник для студентов ВУЗов., Москва, «Высшая школа», 2003.	1, 5-6	3	29	4
7	Максаковский В.П. Географическая картина мира, учебное издание, Москва.: Дрофа, 2008	1, 5-6	3	6	6
8	Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Экономическая и социальная география зарубежных стран, учебник для студентов ВУЗов., Москва Академия, 2013 (2009)	1, 5-6	3	6	1
9	Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий [Текст] : в 5 т. Т. 1-5 : Географические открытия народов древнего мира и средневековья (до плаваний Колумба) / И. П. Магидович. В. И. Магидович; редкол.: В. С. Преображенский [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1982-1986. - 286 с.	1, 5-6	3	5	0

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

#### Электронные ресурсы

1. Университетская информационная система Россия. Базы данных и аналитические публикации. <http://budgetrf.ru/welcome/> - большой массив разнообразной географической информации (дата обращения: 12.06.2017 г.).
2. Мировой атлас данных. <http://knoema.ru/atlas> - Мировая и региональная статистика, национальные данные, карты и рейтинги (дата обращения: 12.06.2017 г.).
3. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru/> - На сайте содержится официальная статистическая информация обо всех сторонах жизни общества, информационно-аналитические материалы, характеризующие различные аспекты экономики и социальной жизни страны. Здесь можно найти полные тексты ежегодника «Россия в цифрах» (дата обращения: 11.06.2017 г.).
4. Статистика. справочный ресурс Госкомстата. <http://statistika.ru/> - справочный и аналитический веб-ресурс Госкомстата с данными и текстовые публикации, новости статистики по самым разным вопросам социальной, экономической жизни, экологическим проблемам, криминологии (дата обращения: 12.06.2017 г.).
5. Университетская информационная система Россия. Базы данных и аналитические публикации. <http://budgetrf.ru/welcome/> - оперативные статистические данные, прогнозы. Архив макроэкономических показателей с 1995 г (дата обращения: 12.06.2017 г.).
6. Всемирная книга фактов (англ.). <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html> - Ежегодно издаваемый ЦРУ справочник о странах мира. Доступ к справочным сведениям о ней: карта, флаг, географические и демографические данные, информация о политической и законодательной системах, участие в международных организациях, основная экономическая статистика (дата обращения: 09.06.2017 г.).
7. Единая система доступа к данным ООН <http://data.un.org/> - Базы данных, таблицы и глоссарии охватывают широкий круг тем: сельское хозяйство, образование, занятость, энергетика, окружающая среда, здравоохранение, ВИЧ/СПИД, развитие людских ресурсов, промышленности, информационных и коммуникационных технологий, национальных счетов, народонаселения, туризм, торговля (дата обращения: 12.06.2017 г.).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Атлас космических снимков [Электронный ресурс], <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> (дата обращения: 12.06.2017 г.).
2. Климатограммы для сравнения разных мест [Электронный ресурс], <http://www.klimadiagramme.de/> (дата обращения: 12.06.2017 г.).
3. [http://www.wwf.ru/about/what\\_we\\_do/reserves](http://www.wwf.ru/about/what_we_do/reserves) - Особо охраняемые территории (дата обращения: 12.06.2017 г.).
4. <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> - Атлас космических снимков (дата обращения: 12.06.2017 г.).
5. <http://www.klimadiagramme.de/> Климатограммы для сравнения разных мест (дата обращения: 12.06.2017 г.).
6. <http://www.sevin.ru/bioresrus/> - Биологические ресурсы Российской Федерации (дата обращения: 12.06.2017 г.).
7. Сайт Российской академии наук (Сибирское отделение) // URL: <http://www.irigs.irk.ru/docs/Indscpln/conts.html>. (дата обращения: 14.06.2017 г.).
8. Лес и лесное хозяйство России [сайт] // URL: [http://www.iiasa.ac.at/Research/FOR/forest\\_cdrom/russian/for\\_cond\\_ru.html#landscapes](http://www.iiasa.ac.at/Research/FOR/forest_cdrom/russian/for_cond_ru.html#landscapes) (дата обращения: 14.06.2017 г.).
9. Сайт журнала «Landscape Ecology» // URL:

- <http://www.springerlink.com/content/103025/> (дата обращения: 14.06.2017 г.).
10. Сайт журнала «Landscape and Urban Planning» // URL: [http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws\\_home/503347/description#description](http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/503347/description#description) (дата обращения: 14.06.2017 г.).
11. Сайт журнала «Ecological Modeling» // URL: [http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws\\_home/503306/description#description](http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/503306/description#description) (дата обращения: 11.06.2017 г.).
12. Сайт министерства природопользования и экологии Рязанской области // URL: <http://www.priroda-ryazan.ru/> (дата обращения: 19.06.2017 г.).
13. Отчет «Долгосрочная тенденция выбросов CO<sub>2</sub>» // Потрал об изменении климата <http://www.climatechange.ru/node/532> (дата обращения: 14.05.2017 г.).
14. Центр новостей ООН, Изменение климата <http://www.un.org/russian/news/focus.asp?cr=climate> (дата обращения: 14.06.2017 г.).
15. <http://www.ammonit.ru/> «Аммонит.ру» - палеонтологический портал, сайт для научных дискуссий и определения окаменелостей, на котором любой интересующийся палеонтологией человек может разместить свои фотографии и задать свои вопросы, прочитать палеонтологические новости, посмотреть фото окаменелостей и узнать информацию о местах находок (дата обращения: 30.05.2017).
16. <http://www.jurassic.ru/> - Сайт посвящён геологии, палеонтологии и палеогеографии юрского периода и мезозоя в целом. Содержит последние новости, история, информация об исследователях, изучающих мезозой, ссылки, статьи и книги в электронном виде. (дата обращения: 30.05.2017).
17. <http://www.jurassic.ru/USSR.htm>. «Геология СССР» и «Стратиграфия СССР» в электронном формате На данной странице представлены электронные версии фундаментальных многотомных справочных изданий "Геология СССР" и "Стратиграфия СССР", не имеющие аналогов по широте охвата геологической информации. (дата обращения: 19.05.2017).
18. <http://antropogenez.ru/> - российский научно-просветительский портал, посвящённый проблеме происхождения человека. Запущен 1 октября 2010 года А. Б. Соколовым и С. В. Дробышевским. (дата обращения: 30.05.2017).
19. <http://www.paleo.ru/museum/> - официальный сайт Палеонтологического музея им. Ю.А.Орлова - одного из крупнейших естественноисторических музеев мира. Экспозиция Музея посвящена эволюции органического мира Земли (дата обращения: 28.05.2017).
20. <http://www.evolbiol.ru/> - сайт «Проблемы эволюции». Автор - доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник Палеонтологического института РАН, профессор РЭШ, заведующий кафедрой биологической эволюции Биологического факультета МГУ. Содержит массу научных материалов по теории эволюции, палеонтологии, видеолекции автора (дата обращения: 29.05.2017).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук с установленными MS Office: Word, Excel, PowerPoint, одной из программ ГИС

6.3. Требования к специализированному оборудованию.

Для проведения занятий требуется комплект настенных карт: физическая карта мира, орографическая карта мира, физическая карта России, орографическая карта мира, геологическая карта СССР, климатическая карта Евразии, почвенная карта мира, карта



климатических поясов и природных зон мира; геоморфологическая карта Рязанской области; геологическая карта Рязанской области; почвенная карта Рязанской области.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на семинаре.
Практическая работа	Методические указания по выполнению: работа с литературой и картами атласов по теме, выполнение перечня предлагаемых заданий, поиск ответов на контрольные вопросы на основании материалов лекций, основной и дополнительной литературы.
Защита реферата	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Представить в виде электронной презентации. Доклад на 7-10 минут
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материалы семинаров, рекомендуемую литературу. Если студент по каким либо причинам не сделал доклад реферата в ходе семестра, он представляет его на зачете.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий и при подготовке индивидуальных заданий студентами.
2. Автоматизация общения со студентами с помощью электронной почты университета с целью индивидуального консультирования (при необходимости).

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. Не предусмотрены.

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Современная география: состояние и перспективы географической науки	ОПК-2	Зачет
2	Современное состояние геолого-геоморфологической науки		
3	Проблемы изменения атмосферы и гидросферы		
4	Проблема времени в географии: реконструкции состояний географической оболочки		
5	Современная конструктивная география на службе народного хозяйства		
6	География в общественной жизни		

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-2	Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<b>знать</b>	
		Проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности современной географии.	ОПК-2 31
		Лейтмотивы географических исследований.	ОПК-2 32
		Хорологическую концепцию и хорологический подход в современной географии.	ОПК-2 33
		Сущность системного подхода в современной географии.	ОПК-2 34
		Примеры применения географического прогноза и общие подходы к географическому прогнозированию.	ОПК-2 35
		Закономерности эволюции живой природы, теории глобальных экологических кризисов и механизмы глобальных вымираний в истории планеты, позицию современной географии как науки в вопросе о креационизме.	ОПК-2 36
		Область применения методов районирования и ареализации.	ОПК-2 37
		Современное состояние научной географической проблематики в вопросе динамики климата, истории формирования газового состава атмосферы, роли живых организмов в развитии атмосферы, литосферы, динамики положения природных зон.	ОПК-2 38
		Философские вопросы палеогеографии, нерешенные и дискуссионные проблемы.	ОПК-2 39
		Специфические черты учения Н.А. Солнцева о ландшафте.	ОПК-2 310
		Возможности анализа конфигураций в экономической и социальной географии и ландшафтных рисунков, построение на их основе формализованных моделей ПТК.	ОПК-2 311
		Комплекс негативных последствий антропогенного воздействия на природные комплексы и их компоненты.	ОПК-2 312
		Дискуссионные вопросы географической науки.	ОПК-2 313
		Основные тенденции в эволюции биосферы.	ОПК-2 314
		Движущие силы и механизмы эволюции биосферы.	ОПК-2 315
		Возможности и проблемы абсолютных датировок.	ОПК-2 316
		Зональные проблемы антропогенного воздействия.	ОПК-2 317
		Современное состояние научной мысли о причинах и механизмах оледенений плейстоцена, критический анализ ледниковой теории.	ОПК-2 318
		Раскрывать на примерах основные положения теории Л.Н. Гумилева о пассионарности, о роли изменения климата в истории цивилизаций, вопросы этногенеза и эволюции биосферы.	ОПК-2 319
Области применения географических знаний. Географические прогнозы, их виды, методы и место в системе научного прогнозирования. Эволюция спектра научных интересов географов.	ОПК-2 320		
Концепция устойчивого развития, современная проблематика в вопросе о биосфере и ноосфере.	ОПК-2 321		
Проблемы Аральского моря, осушенных площадей в Мещёре, подходы к решению актуальных проблем оврагообразования, обеспечение устойчивости экономики в	ОПК-2 322		

		условиях меняющегося климата.	
		Состояние отечественной географии на рубеже XX и XXI веков и в начале текущего века.	ОПК-2 323
		Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства: современные оценки и проблемы исследования.	ОПК-2 324
		<b>уметь</b>	
		Иллюстрировать примерами проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности современной географии.	ОПК-2 У1
		Понимать основы концепции пространства – времени в географии, представлять географическое пространство как синтетическую категорию.	ОПК-2 У2
		Аргументировать примерами вопрос о роли географии в решении социальных проблем, экологических проблем в современном мире.	ОПК-2 У3
		Раскрывать вопросы влияния техногенеза на природные комплексы и компоненты геосистем.	ОПК-2 У4
		Понимать особенности теории распространения информации, отличия законов информации от энергии и массы.	ОПК-2 У5
		Аргументировать позицию отечественной науки в вопросе о соотношении природных и антропогенных факторов динамики климата.	ОПК-2 У6
		Иллюстрировать примерами вопрос политического и экономического влияния на объективность географического знания.	ОПК-2 У7
		Приводить примеры негативных последствий антропогенной трансформации природной среды.	ОПК-2 У8
		Аргументировать собственную позицию по вопросу единства географической науки.	ОПК-2 У9
		Раскрывать современное состояние вопроса об эволюции человека.	ОПК-2 У10
		Отслеживать новости научной литературы.	ОПК-2 У11
		Анализировать возможности и опыт взаимодействия географии, экологии, биологии, химии, экономики, истории и других наук.	ОПК-2 У12
		Проводить картографический анализ возможностей мелиоративной географии.	ОПК-2 У13
		Анализировать эколого-социальные проблемы взаимодействия общества и природы.	ОПК-2 У14
		<b>владеть</b>	
		навыком пространственного анализа.	ОПК-2 В1
		Системным подходом при анализе географических проблем, теорий, связей.	ОПК-2 В2
		Навыком применения геополитического подхода при анализе современной международной ситуации, экологических проблем.	ОПК-2 В3
		Навыком анализа информации в СМИ с позиций научного географического знания, выявления лженаучных идей в научно-популярных фильмах, газетных статьях, политической аргументации.	ОПК-2 В4
		Навыком применения методов районирования и ареализации.	ОПК-2 В5

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Современная география: проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности. Лейтмотивы географических исследований.	ОПК-2 31 ОПК-2 32 ОПК-2 У1

2	Законы и закономерности в географии: взгляды Арманда и Калесника. Основные законы функционирования и организации географической оболочки.	ОПК-2 31 ОПК-2 32 ОПК-2 У1
3	Концепция пространства – времени в географии. Географическое пространство как синтетическая категория. Понятие о пространственном анализе.	ОПК-2 У2 ОПК-2 В1
4	Проблема объективности границ, функции и типы границ.	ОПК-2 31 ОПК-2 32 ОПК-2 У1
5	Хорологическая концепция и хорологический подход в современной географии.	ОПК-2 33 ОПК-2 В1
6	Проблема изучения системных образований в географии. Законы общей теории систем, общие принципы организации территориальных систем различного происхождения. Специфика законов ландшафтоведения. Разработка проблемы устойчивости систем в географии.	ОПК-2 34 ОПК-2 В2
7	Проблема анализа взаимодействий общества и природы.	ОПК-2 34 ОПК-2 В2 ОПК-2 В1
8	Проблема районирования. Районирование и ареализация. Методы районирования. Районирование как аналитическая и синтетическая операция. Особенности районирования явлений природы и общества.	ОПК-2 37 ОПК-2 В5
9	Проблема «фактор – форма». Традиционно-географическая задача: исследование формы в зависимости от окружающей среды. Разработка понятий о жизненной форме в геоботанике. Генетическая классификация форм рельефа в геоморфологии. Диагностическое значение анализа формы.	ОПК-2 31 ОПК-2 32 ОПК-2 У1
10	Анализ конфигураций в экономической и социальной географии (транспортные сети, формы поселений). Изучение ландшафтных рисунков и построение на его основе формализованных моделей ПТК.	ОПК-2 311 ОПК-2 В1
11	Проблема «стимул – реакция». Формула Воейкова «река – продукт климата». Бассейновый подход и моделирование геосистем.	ОПК-2 31 ОПК-2 32 ОПК-2 У1
12	Специфические черты учения Н.А. Солнцева о ландшафте.	ОПК-2 310 ОПК-2 В1
13	Географическое время. Пространственно-временной континуум. Характерное время системы и ее устойчивость. Выявление динамических закономерностей – основа географического прогнозирования. Цикличность развития природных комплексов.	ОПК-2 У2 ОПК-2 В1
14	Голоцен как межледниковый этап. Климаторитмика как фактор пространственно-временных изменений природной среды Северной Евразии в неоплейстоцене.	ОПК-2 У6 ОПК-2 38 ОПК-2 313
15	Климаторитмика в неоплейстоцене на территории центра Русской равнины и бассейна средней Оки	ОПК-2 У6 ОПК-2 38 ОПК-2 313
16	Механизмы климатической изменчивости: факторы изменения климата. Вариации орбитальных параметров Земли и глобальные климатические изменения.	ОПК-2 У6 ОПК-2 38 ОПК-2 В1
17	Возможные причины изменений климата. Методы исследования и восстановления климатов прошлого. Факторы климатической динамики, климатические колебания разного масштаба	ОПК-2 У6 ОПК-2 38
18	Изменения климата в плейстоцене и голоцене. Изменения климата в историческое время	ОПК-2 У6 ОПК-2 38
19	Изменение климата в период инструментальных наблюдений. Особенности современных изменений климата, оценка антропогенного вклада: возможные причины и перспективы	ОПК-2 У6 ОПК-2 38
20	Гипотезы «Глобального похолодания» и «Глобального потепления». Киотский протокол	ОПК-2 У3 ОПК-2 У8 ОПК-2 312 ОПК-2 313
21	Позиция отечественной географии в проблеме причин глобального изменения климата, истощения озонового экрана.	ОПК-2 У6 ОПК-2 38 ОПК-2 313
22	Вопрос политического и экономического влияния на объективность географического знания	ОПК-2 У7 ОПК-2 313
23	Последствия климатических изменений в геосферах Перспективы развития географии в области изучения климата: прикладной и теоретический аспекты	ОПК-2 У6 ОПК-2 38 ОПК-2 313
24	Возможности и составляющие глобального климатического прогноза. Тенденции выбросов (по регионам) углекислого газа в атмосферу и последствия	ОПК-2 У3 ОПК-2 У8 ОПК-2 312
25	Кислотные дожди: причины возникновения, география и последствия	ОПК-2 У6 ОПК-2 38 ОПК-2 У8 ОПК-2 312

26	Изменение уровня вод Мирового океана в результате потепления климата и его следствия	ОПК-2 У6 ОПК-2 38
27	Неэффективное использование водных ресурсов и проблема водообеспеченности	ОПК-2 У8 ОПК-2 312
28	Трансформация течений Гольфстрим и Северо-Атлантическое в связи с глобальным потеплением климата.	ОПК-2 У6 ОПК-2 38
29	Влияние техногенеза на изменения уровня водоемов: формы воздействия и проявления последствий.	ОПК-2 У4 ОПК- ОПК-2 3132 313
30	Воздействие техногенеза на реки: регулирование речного стока, заселение нежелательной биотой.	ОПК-2 У4 ОПК-2 313
31	Воздействие техногенеза на болотные экосистемы.	ОПК-2 У4 ОПК-2 313
32	Изменение типов осадков в водоемах под воздействием техногенеза.	ОПК-2 У4 ОПК-2 313
33	Проекты переброски вод для обводнения территорий	ОПК-2 У8 ОПК-2 312 ОПК-2 У6 ОПК-2 38
34	Воздействие техногенеза на сукцессии растительности внутренних водоемов.	ОПК-2 У4
35	Основные тенденции в эволюции биосферы. Взаимодействие эволюции видов и эволюции биосферы.	ОПК-2 314
36	Космические и планетарные предпосылки эволюции жизни и биосферы. Движения Земли в космосе Земли как условие развития биосферы: осевое и орбитальное движение, прецессия.	ОПК-2 315 ОПК-2 314 ОПК-2 315 ОПК-2 316 ОПК-2 У1 ОПК-2 В2
37	Временные аспекты структуры природных комплексов. Динамика природных ритмов. Ландшафтные тренды. Сукцессионная динамика. Динамика природных катастроф.	ОПК-2 У2 ОПК-2 В1
38	Развитие литосферы как фактор эволюции жизни. Соотношения суши и моря как условие континентальности климата на разных исторических этапах и его следствия в развитии биосферы.	ОПК-2 315 ОПК-2 314 ОПК-2 315 ОПК-2 316 ОПК-2 У1 ОПК-2 В2
39	Геохронология развития биосферы и стратиграфия: проблемы датировок.	ОПК-2 315 ОПК-2 314 ОПК-2 315 ОПК-2 316 ОПК-2 У1 ОПК-2 В2
40	Жизнь как высшая форма химического цикла.	ОПК-2 315 ОПК-2 314 ОПК-2 315 ОПК-2 316 ОПК-2 У1 ОПК-2 В2
41	Роль биоты в формировании современного химического состава биосферы: газового состава атмосферы, почвенного покрова, химизма континентальных и океанических вод на разных этапах времени. Точки Юри, Пастера, Беркнера-Маршалла.	ОПК-2 У6 ОПК-2 38 ОПК-2 313
42	Роль биоты в образовании залежей железных руд в докембрии, толщ известняка и мела, каменного угля, нефти, газа.	ОПК-2 У6 ОПК-2 38 ОПК-2 313
43	Биогенный фактор формирования озонового экрана как условия колонизации суши. Выход живых организмов на сушу и её биогенное преобразование.	ОПК-2 У6 ОПК-2 38 ОПК-2 313
44	Системный подход к проблеме глобальных вымираний в истории биосферы.	ОПК-2 36 ОПК-2 313
45	Вендский фитопланктонный кризис, пермско-триасовое вымирание	ОПК-2 36 ОПК-2 313
46	Проблематика ангеоспермизации и позднемеловой экологический кризис.	ОПК-2 36 ОПК-2 313
47	Состояние проблемы о причинах и механизмах вымирания четвертичной эпохи и голоцена.	ОПК-2 36 ОПК-2 313
48	Миграция географических зон суши в плейстоцене.	ОПК-2 У6 ОПК-2 38
49	Катастрофические и антропогенные механизмы вымираний.	ОПК-2 36 ОПК-2 313
50	Теории наступания леса на степь и степи на лес как отражение природных и антропогенных процессов.	ОПК-2 У6 ОПК-2 38 ОПК-2 У8 ОПК-2 312
51	Организованность биосферы и её усложнение с эволюцией жизни. Эволюционные изменения интегральных характеристик биосферы. Изменение общей биомассы и продуктивности. Изменение энергетики биосферы. Изменение информационного «фонда».	ОПК-2 315 ОПК-2 314 ОПК-2 315 ОПК-2 316 ОПК-2 У1 ОПК-2 В2
52	Зональные проблемы антропогенного воздействия.	ОПК-2 317 ОПК-2 312 ОПК-2 У2 ОПК-2 У3
53	Философские вопросы палеогеографии: эволюционная и революционная формы развития географической оболочки, восходящая и нисходящая тенденции, сущность катастрофизма. Нерешенные и дискуссионные проблемы	ОПК-2 39 ОПК-2 313
54	Критический анализ ледниковой теории.	ОПК-2 318 ОПК-2 39

		ОПК-2 313
55	Современное состояние вопроса об эволюции человека.	ОПК-2 У10 ОПК-2 У11 ОПК-2 В2 ОПК-2 313
56	Этногенез и биосфера. Теория Л.Н. Гумилева о пассионарности.	ОПК-2 319 ОПК-2 313 ОПК-2 В1
57	Динамика природной среды как фактор этногенеза, межнациональных и межгосударственных конфликтов.	ОПК-2 319 ОПК-2 313 ОПК-2 В1
58	Современное состояние и перспективы географической науки: дискуссионные вопросы, гипотезы, сложности в поиске ответов и доказательств старых и новых гипотез.	ОПК-2 31 ОПК-2 32 ОПК-2 У1
59	Отечественная география на рубеже XX и XXI веков и в начале текущего века. Усложнение прикладных, теоретических и методологических задач географии.	ОПК-2 323 ОПК-2 В1 ОПК-2 В2 ОПК-2 В3
60	Эволюция спектра научных интересов географов. Взаимодействие географии, экологии, биологии, химии, экономики, истории и других наук.	ОПК-2 У12 ОПК-2 320
61	Формы географической деятельности. Области применения географических знаний. Географические прогнозы, их виды, методы и место в системе научного прогнозирования.	ОПК-2 320 ОПК-2 В1 ОПК-2 В2 ОПК-2 В3
62	Мелиоративная география: проблемы Аральского моря, осушенных площадей в Мещёре, решение актуальных проблем оврагообразования, обеспечение устойчивости экономики в условиях меняющегося климата	ОПК-2 У13 ОПК-2 322 ОПК-2 В1
63	Нерешенная проблема единства географической науки	ОПК-2 У9 ОПК-2 31 ОПК-2 32 ОПК-2 У1
64	Современный взгляд на проблемы глобализации. Глобальная экономика - вызов для национальных экономик. Место современной географии в решении проблем глобализации. Эколого-социальные проблемы	ОПК-2 У12 ОПК-2 320
65	Научные проблемы социально-экономической географии: экономического и политического взаимодействия государств, районирования и районной планировки, социокультурные проблемы.	ОПК-2 У9 ОПК-2 31 ОПК-2 32 ОПК-2 У1
66	Эколого-социальные проблемы взаимодействия общества и природы. Предотвращение катастрофического загрязнения окружающей среды – место географии в исследованиях и принятии решений.	ОПК-2 У14 ОПК-2 В1 ОПК-2 В2 ОПК-2 В3
67	Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства: современные оценки и проблемы исследования.	ОПК-2 324 ОПК-2 В1 ОПК-2 В2 ОПК-2 В3
68	Концепции устойчивого развития, современная проблематика в вопросе о биосфере и ноосфере.	ОПК-2 321 ОПК-2 В1 ОПК-2 В2
69	Развитие географического прогноза как метода. Мировой рынок труда и демографическая проблема. Проблемы географического прогнозирования.	ОПК-2 35 ОПК-2 В2 ОПК-2 В3
70	Римский клуб и современные трактовки проблемы перенаселения. Роль географии в оценке причин появления новейших потоков беженцев из азиатского региона	ОПК-2 У3, ОПК-2 35
71	Географические информационные системы: глобализация информационных ресурсов и технологий в географической науке. Рост возможностей и дальнейшие пути развития	ОПК-2 У5 ОПК-2 В1 ОПК-2 В2
72	Место географии в комплексных исследованиях при проектировании и организации особо охраняемых природных территорий	ОПК-2 У3 ОПК-2 В1 ОПК-2 В2
73	География, эволюционная теория и креационизм	ОПК-2 36 ОПК-2 313
74	География и журналистика. Пути применения географических знаний в журналистике. Распространение псевдонаучных идей в СМИ и в лженаучной литературе с 1990-х гг в России. Признаки лженаучной информации, пути проверки опубликованных данных	ОПК-2 В4 ОПК-2 313
75	Геополитический подход при анализе современной международной ситуации, экологических проблем	ОПК-2 В3 ОПК-2 313

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

**«зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.