

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.
ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

И. о. декана факультета истории
и международных отношений



(О. И. Амурская)
«29» июня 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Уровень основной образовательной программы : магистратура

Направление подготовки 46.04.01 история

Направленность (профиль) подготовки Отечественная история

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 2 года

Факультет (институт): истории и международных отношений

Кафедра финансового, административного права и основ правоведения

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины Правоведение является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения общих закономерностей возникновения, развития и функционирования права и государства, исследования общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры; формирование научно обоснованного, целостного представления о правовом регулировании в сфере публичных и иных видов правоотношений, формирование навыков применения норм права в будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Правоведение относится к базовой части Блока Б1.В.ОД.8 ООП направления (подготовки) История, направленность (профиль) Отечественная история.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Развитие государственной власти в России (XX-XXI вв.);

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- История местного управления и самоуправления в России.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной
профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и (общепрофессиональных - ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержан ие компетен ции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способнос ть к абстрактно му мышлени ю, анализу и синтезу	Общие закономер ности возникнов ения, функцион ирования и развития государст ва и права; Общие закономер ности правомерн ого поведения и юридичес кой ответствен ности; Понятие, формы, принципы реализаци и права;	Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Анализироват ь общественные явления и процессы; Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.	Культурой мышления, способностью к восприятию информации, постановке цели и выбору способов ее достижения; Навыками анализа различных подходов к изучению государственно- правовых явлений, а также изучаемых процессов; Методом сравнительного и системного анализа;

2.	ОК-2	<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Содержание основных принципов и норм российского права; Особенности, регулирующие правовую статус граждан, юридических лиц;</p> <p>Порядок и основания привлечения к юридической ответственности;</p>	<p>Определять общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие;</p> <p>Анализировать различные аспекты понимания законности;</p> <p>Определять и использовать навыки применения форм реализации права в конкретной ситуации;</p>	<p>Навыками работы с правовыми актами и научной литературой;</p> <p>Составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений;</p> <p>навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации</p>
3.	ОПК-5	<p>Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей</p>	<p>Систему права и систему законодательства;</p> <p>Правовые механизмы реализации и гражданам и прав,</p>	<p>Осуществлять свою деятельность на основе норм права;</p> <p>Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;</p>	<p>Юридической и научной терминологией;</p> <p>Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной</p>

		профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов	свобод и исполнены ими обязанностей; Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;	Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязи и взаимодействия.	деятельности; Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач.
--	--	---	---	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Правоведение					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины Правоведение формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения общих закономерностей возникновения, развития и функционирования права и государства, исследования общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры; формирование научно обоснованного, целостного представления о правовом регулировании в сфере публичных и иных видов правоотношений, формирование навыков применения норм права в будущей профессиональной деятельности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонент ов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

<p>ОК-1</p>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу</p>	<p>Знать: Общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности; Понятие, формы, принципы реализации права;</p> <p>Уметь: Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Анализировать общественные явления и процессы; Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.</p> <p>Владеть: Культурой</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование Решение ситуационных (практических) задач Индивидуальное домашнее задание Составление процессуальных документов Тестирование Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Обладает высоким уровнем абстрактного мышления, способен использовать общенаучные, частные и специально-научные методы комплексного анализа государственно-правовых явлений.</p>
--------------------	---	--	---	--	--

		<p>мышления, способностью к восприятию информации, постановке цели и выбору способов ее достижения;</p> <p>Навыками анализа различных подходов к изучению государственно-правовых явлений, а также изучаемых процессов;</p> <p>Методом сравнительного и системного анализа;</p>			
ОК-2	<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать:</p> <p>Содержание основных принципов и норм российского права;</p> <p>Особенности, регулирующие правовой статус граждан, юридических лиц;</p> <p>Порядок и основания привлечения к юридической ответственности;</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять общие и</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Собеседование</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Индивидуальное домашнее задание</p> <p>Составление процессуальных документов</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>способен осознавать понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые и теоретические конструкции, определяя пределы правового регулирования</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен действовать в нестандартных ситуациях, осуществляя поиск эффективных</p>

		<p>отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие; Анализировать различные аспекты понимания законности; Определять и использовать навыки применения форм реализации права в конкретной ситуации;</p> <p>Владеть: Навыками работы с правовыми актами и научной литературой; Составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений; навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации</p>			<p>нормативно установленных решений, определять единые нормы социальной и моральной ответственности за принятые решения при осуществлении профессиональной и общественно-полезной деятельности</p>
--	--	--	--	--	--

<p>ОПК-5</p>	<p>Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов</p>	<p>Знать: Систему права и систему законодательства; Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; Уметь: Осуществлять свою деятельность на основе норм права; Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты; Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязи и взаимодействие. Владеть: Юридической и научной терминологией</p>	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование Решение ситуационных задач Индивидуальное домашнее задание Составление процессуальных документов Тестирование Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Способен использовать полученные теоретические и практические знания при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен на высоком уровне систематизировать полученные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности, анализировать правоприменительную и правоохранительную практику.</p>
---------------------	---	---	---	--	---

		<p>й;</p> <p>Навыками познания права, признания его ценности и необходимость и применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности;</p> <p>Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач.</p>			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 3
		часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	66	66
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных актов, судебной	30	30

практики			
Подготовка индивидуального задания к представлению на практическом занятии, подготовка к тестированию		20	20
Решение ситуационных (практических) задач, составление процессуальных документов		10	10
<i>СРС в период сессии</i>		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Общая часть. Общие вопросы государства и права.	Понятие, признаки, функции государства. Основные теории возникновения государства. Типы и форма государства. Политическая система общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Международное право как особая система права.

			<p>Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе.</p> <p>Формирование правового государства.</p>
	2	<p>Правовое регулирование в сфере публичных правоотношений.</p>	<p>Конституция Российской Федерации – основной закон государства.</p> <p>Конституционный статус личности. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Сущность, предмет и метод административного права.</p> <p>Административно-правовой статус граждан.</p> <p>Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие, предмет и принципы уголовного права. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказания.</p>
		<p>Правовое регулирование иных</p>	<p>Понятие гражданского правоотношения.</p>

		видов правоотношений	<p>Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.</p> <p>Понятие, предмет и метод семейного права. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.</p> <p>Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Трудовой договор: понятие, значение, содержание. Рабочее время и время отдыха. Материальная ответственность стороны трудового договора. Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность. Способы защиты трудовых прав и свобод.</p>
--	--	-----------------------------	---

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля:

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестрам</i>)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая часть. Общие вопросы государства и права							
	1	Общая часть. Общие вопросы государства и права.	2	4	14	20	1-2 недели. Собеседование, проверка индивидуального домашнего задания, решение практических задач.
Особенная часть.							
3	2	Правовое регулирование в сфере публичных правоотношений.	6	12	22	40	3-8 недели. Собеседование, проверка индивидуального домашнего задания, решение практических задач, составление процессуальных документов.
3	3	Правовое регулирование иных видов правоотношений.	6	10	24	40	9-13 недели. Собеседование, проверка индивидуального домашнего задания, решение практических задач, составление

							процессуальных документов.
3		Тест – контроль	-	2	-	2	14 неделя. Итоговое тестирование
		Промежуточная аттестация	-	-	6	6	15 неделя. Зачет.
		Итого за семестр	14	28	66	108	

2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ по учебной дисциплине не предусмотрен.

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ по учебной дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Общая часть. Общие вопросы государства и права.	Чтение текста учебника;	3
			Чтение текста дополнительной литературы;	3
			Работа со словарями и справочниками;	2
			Изучение нормативных актов;	2
			Выполнение	2

			индивидуальных заданий; Решение практических задач	2
	2	Правовое регулирование в сфере публичных правоотношений	Чтение текста учебника; Чтение текста дополнительной литературы; Работа со словарями и справочниками, Изучение нормативных актов; Изучение материалов судебной практики; Выполнение индивидуальных заданий; Решение практических задач; Составление процессуальных документов	3 3 2 3 3 3 2
	3	Правовое регулирование иных видов правоотношений	Чтение текста учебника; Чтение текста дополнительной литературы; Работа со словарями и справочниками, Изучение нормативных актов; Изучение материалов судебной практики;	3 2 2 3 3

			Выполнение индивидуальных заданий;	3
			Решение практических задач;	3
			Составление процессуальных документов	2
			Подготовка к тестированию	3
		СРС в период сессии	Чтение текста учебника, доп. литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов, материалов судебной практики. Подготовка к зачету.	6
ИТОГО в семестре:				66

3.2. График работы студента.

Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Решение ситуационных профессиональных задач	РЗ		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Составление процессуальных документов						+	+			+	+				
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк														+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение»

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению

дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте университета:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/

3.3.1. Основная и дополнительная литература (см. п. 5);

3.3.2. Планы практических занятий и заданий для подготовки к ним (см. п. 11).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю):

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. – 3 е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити Дана,			1-3	3	ЭБС	-

2015. 431 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1_19461 (дата обращения: 19.12.2016). свободный.				
--	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Оксамытный. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 511 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1_17035 (дата обращения: 19.12.2016).			1	3	ЭБС	-
2	"Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть: Учебник для магистров" (под ред. С.А. Старостина) ("Проспект", 2017) {КонсультантПлюс} Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base свободный (дата обращения: 27.11.2016).			2	3	ЭБС	-
3	"Актуальные проблемы трудового права: Учебник для магистров" (отв. ред. Н.Л. Лютов) ("Проспект", 2017) из информационного банка "Постатейные комментарии и книги" Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req			3	3	ЭБС	-

	=doc свободный (дата обращения: 27.11.2016).				
4	Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ , свободный (дата обращения: 27.11.2016).	1-3	3	Электронный ресурс	-
5	Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/ свободный (дата обращения: 19.07.2017).	2	3	Электронный ресурс	-
6	Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации" 31 декабря 1996 года N 1-ФКЗ"[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/ свободный (дата обращения: 19.07.2017).	1	3	Электронный ресурс	
7	Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115/ свободный (дата обращения: 19.07.2017).	2	3	Электронный ресурс	-

	Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.12.2017) "[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_217881/ свободный (дата обращения: 19.07.2017).				
8	Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ // КонсультантПлюс, _ [URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221665/ Свободный доступ (дата обращения: 08.11.2016).	3	3	Электронный ресурс	-
9	Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 13.06.1996 № 63-ФЗ // КонсультантПлюс, _ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220982/ Свободный доступ (дата обращения: 08.11.2016).	2	3	Электронный ресурс	-
10	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 05.12.2017 КонсультантПлюс, _ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ Свободный доступ (дата обращения: 08.11.2016).	2	3	Электронный ресурс	-
11	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 195-ФЗ // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ , доступ в сети университета (дата обращения: 28.12.2016).	2	3	Электронный ресурс	-

12	Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // КонсультантПлюс, [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_281787/ Свободный доступ (дата обращения: 08.11.2016).	3	3	Электронный ресурс	-
13	Гражданский кодекс РФ (части 1) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс, [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220995/ Свободный доступ (дата обращения: 08.11.2016).	3	3	Электронный ресурс	-
14	Гражданский кодекс РФ (части 2) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс, [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214563/ Свободный доступ (дата обращения: 08.11.2016).	3	3	Электронный ресурс	-
15	Гражданский кодекс РФ (части 3) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс, [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214559/ Свободный доступ (дата обращения: 08.11.2016).	3	3	Электронный ресурс	-
16	Гражданский кодекс РФ (части 4) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс, [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_219109/ Свободный доступ (дата обращения: 08.11.2016).	3	3	Электронный ресурс	-

17	"Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" [Электронный ресурс] от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.10.2017) КонсультантПлюс, – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_dloc_LAW_39570/ Свободный доступ (дата обращения: 08.11.2016).	1	3	Электронный ресурс	-
18	Гальцева Ю.В., Рябинина Г.А.; авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин и др. Терминологический словарь-справочник юриста [Электронный ресурс] / - СПб. : Петрополис, 2007. - 405 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=255806&sr=1 (дата обращения: 19.05.2017).	1-3	3	ЭБС	
19	Малько, А.В. Юридическая техника : словарь-справочник [Электронный ресурс] / А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; Российская академия наук, Институт государства и права, Саратовский филиал ; под ред. А.В. Малько. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 316 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=236492&sr=1 (дата обращения: 19.05.2017).	1-3	3	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2017).

2. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017).
3. **КОДЕКС** (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017)
4. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).
5. **КиберЛенинка** [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 19.12.2016)
6. **Суды Российской Федерации** [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2017).
7. **Труды преподавателей** [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2017).
8. **Университетская библиотека ONLINE** [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2017).
9. **Электронная библиотека диссертаций** [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).
10. **Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина** [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань,

[1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc> , свободный (дата обращения: 19.12.2016).

11. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 10.01.2017 г.).

2. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 10.05.2017 г.).

3. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам), свободный (дата обращения: 10.05.2017 г.).

4. Юридический портал для студентов [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 10.05.2017 г.).

5. Юридический портал [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru> , свободный (дата обращения: 10.05.2017 г.).

6. ГАРАНТ: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> , свободный (дата обращения: 10.05.2017 г.).

7. КОДЕКС (справочно-правовая система): Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». – Москва, 1991 [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.05.2017 г.).

8. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2002 – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> , свободный (дата обращения: 10.05.2017 г.).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование

	источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, анализ рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Решение практических задач	Общий порядок решения: 1) установить характер возникшего отношения, предмет правового регулирования. 2) осуществить подборку нормативно-правовых актов 3) установить структуру возникшего правоотношения (субъекты, объекты, содержание).
Индивидуальные домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по соответствующим разделам повторить нормы Конституции РФ, ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, КоАП РФ, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях, применимо к каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные вопросы судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Автор	Год разработки
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая		
1	2	3	4	5	6	7	8
1-3	Общая часть. Общие вопросы государства и права. Правовое регулирование в сфере публичных правоотношений. Правовое регулирование иных видов правоотношений	Программные продукты Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Access, Publisher)	+	+		Microsoft	2007 и выше
		Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)	+	+		Oracle, Apache Foundation	2008 и выше
		LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)	+	+		The Document Foundation	2010 и выше
		Справочно-правовая система Консультант Плюс: версия Проф		+		ЗАО «Консультант Плюс»	1992 г. и выше
		ИПО «Гарант»		+		ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет»	1990 и выше
		Moodle		+	+	Мартин Дугиамас	2010 и выше
		MyTest				Башлаков А.С.	2003 и выше

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для
промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименовани е оценочного средства
1. 2. 3.	<p>Общая часть. Общие вопросы государства и права.</p> <p>Правовое регулирование в сфере публичных правоотношений.</p> <p>Правовое регулирование иных видов правоотношений.</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОПК-5</p>	<p>Зачет</p>

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		Знать:	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	31 Общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;	ОК-1 31
		32 Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;	ОК-1 32

		33 Понятие, формы, принципы реализации права;	ОК-1 33
		Уметь:	
		У1 Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	ОК-1 У1
		У2 Анализировать общественные явления и процессы;	ОК-1 У2
		У3 Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.	ОК-1 У3
		Владеть	
		В1 Культурой мышления, способностью к восприятию информации, постановке цели и выбору способов ее достижения;	ОК-1 В1
		В2 Навыками анализа различных подходов к изучению государственно-правовых явлений, а также изучаемых процессов;	ОК-1 В2
		В3 Методом сравнительного и системного анализа	ОК-1 В3
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения	Знать	
		31 Содержание основных принципов и норм российского и международного права;	ОК-2 31
		32 Особенности, регулирующие правовой статус граждан, юридических лиц;	ОК-2 32

		33 Порядок и основания привлечения к юридической ответственности;	ОК-2 33
		Уметь	
		У1 Определять общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие;	ОК-2 У1
		У2 Анализировать различные аспекты понимания законности;	ОК-2 У2
		У3 Определять и использовать навыки применения форм реализации права в конкретной ситуации;	ОК-2 У3
		Владеть	
		В1 Навыками работы с правовыми актами и научной литературой;	ОК-2 В1
		В2 навыками составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений;	ОК-2 В2
		В3 навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации	ОК-2 В3
ОПК-5	Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов	Знать:	
		31 Систему права и систему законодательства;	ОПК-5 31
		32 Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;	ОПК-5 32
		33 Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;	ОПК-5 33

		Уметь:	
		У1 Осуществлять свою деятельность на основе норм права;	ОПК-5 У1
		У2 Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;	ОПК-5 У2
		У3 Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязи и взаимодействие.	ОПК-5 У3
		Владеть:	
		В1 Юридической и научной терминологией;	ОПК-5 В1
		В2 Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности;	ОПК-5 В2
		В3 Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;	ОПК-5 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Причины и формы возникновения государства. Основные теории возникновения государства и права.	ОК-1 31 У1У2В1В2В3 ОК-2 У1 В1 ОПК-5 У3 В1 В2
2	Форма государства: понятие и элементы. Соотношение типа и формы государства.	ОК-1 31 У1У2В1В2В3 ОК-2 У1 В1 ОПК-5 У3 В1 В2
3	Российский конституционализм: периоды и особенности развития.	ОК-1 33 У1У2В1 ОК-2 У1 В1 ОПК-5 31 У2 У3 В1
4	Соотношение системы права и системы законодательства. Тенденции развития системы права и системы законодательства на современном этапе.	ОК-1 31 33 У1В1В3 ОК-2 У1 В1 ОПК-5 31 В1 В2
5.	Правовые отношения: понятие, признаки, виды, структура. Предпосылки возникновения правоотношений. Соотношение категорий « субъект права» и «субъект правоотношений».	ОК-1 33 У1 У3 В1 В2 ОК-2 3132 У3 В1 ОПК-5 31 32 У1 У2 В1 В3
6.	Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридический состав правонарушения. Основные причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	ОК-1 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ОК-2 31 32 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК-5 31 33 У1 У2 В1 В2
7	Теоретико-правовое содержание понятия «юридическая ответственность».	ОК-1 32 33 У1 У3 В1 ОК-2 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3 ОПК-5 31 32 33 У1 У2 В1 В2
8	Законность и правопорядок как важное условие реализации прав граждан. Правовое сознание и правовая культура.	ОК-1 32 33У1 У2 У3 В1 В2 В3 ОК-2 31 32 У1 У2 В1 ОПК-5 31 32 У2 У3 В1 В2

9	Конституция РФ: этапы развития, юридические свойства, структура. Порядок принятия и изменения Конституции РФ. Основы правового статуса личности в РФ.	ОК-1 33 У1 У2 В1 ОК-2 31 32 У2 У3 В1 ОПК-5 31 32 33 У1 У2 В1 В2
10	Сущность, предмет и метод административного права. Соотношение государственного управления и исполнительной власти.	ОК-1 33 У1 У2 В1 В2 ОК-2 31 У3 В1 ОПК-5 31 У1 У2 В1 В3
11	Понятие и признаки административного правонарушения. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	ОК-1 32 33 У1 У2 В1 ОК-2 31 32 33 У2 У3 В1 В2 ОПК-5 31 32 33 У1 У2 В1 В3
12	Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Значение и понятие состава преступления.	ОК-1 32 33 У1 У2 В1 ОК-2 31 33 У2 У3 В1 ОПК-5 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
13	Система и виды наказания по УК РФ. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания.	ОК-1 32 33 У1 У2 В1 ОК-2 31 33 У2 У3 В1 В2 ОПК-5 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
14	Гражданское право: понятие, предмет, принципы, метод Система и источники гражданского права. Способы защиты гражданских прав.	ОК-1 33 У1 У2 В1 ОК-2 31 32 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК-5 31 32 33 У1 У2 В1 В2
15	Право собственности и другие вещные права. Основания приобретения и прекращения права собственности. Защита прав собственности и других вещных прав.	ОК-1 33 У1 У2 У3 В1 ОК-2 31 У2 У3 В1 В2 В3 ОПК-5 31 32 33 У1 У2 В1 В2
16	Обязательства: понятие, значение, основания возникновения. Способы обеспечения исполнения обязательств.	ОК-1 33 У1 У2 У3 В1 В2 ОК-2 31 У2 У3 В1 ОПК-5 31 32 У1 У2 В1 В2
17	Основные понятия наследственного права. Наследование по закону и по	ОК-1 33 У1 У2 У3 В1 В2 ОК-2 31 32 У1 В1

	завещанию.	ОПК-5 31 32 У2 В1 В2
18	Понятие и предмет семейного права и семейного законодательства. Правовой режим имущества супругов.	ОК-1 33 У1 У2 В1 В2 ОК-2 31 У3 В1 ОПК-5 31 32 У2 В1 В3
19	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязанности членов семьи.	ОК-1 33 У1 У2 У3 В1 В2 ОК-2 31 32 33 У1 В1 ОПК-5 31 32 33 У2 В1 В2
20	Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	ОК-1 33 У1 У2 У3 В1 В2 ОК-2 31 32 33 У1 В1 ОПК-5 31 32 У2 В1 В2
21	Трудовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Система правоотношений трудового права.	ОК-1 33 У1 У2 У3 В1 В2 ОК-2 31 У3 В1 ОПК-5 31 У1 У2 В1 В3
22	Проблемы реализации гарантий прав работника при заключении трудового договора. Правовое регулирование отношений, возникающих на основании гражданско-правового договора.	ОК-1 33 У1 У2 У3 В1 ОК-2 31 32 У1 У3 В1 ОПК-5 31 32 У1 У2 В3
23	Материальная ответственность сторон трудового договора. Вопросы правоприменительных процедур.	ОК-1 33 У1 У2 У3 В1 ОК-2 31 32 У1 У3 В1 ОПК-5 31 32 У1 У2 В3
24	Понятие и общая характеристика дисциплины труда. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.	ОК-1 33 У1 У2 У3 В1 ОК-2 31 32 У1 У2 В1 В3 ОПК-5 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
25	Способы защиты трудовых прав работников. Проблемы действующего законодательства и правоприменительной практики.	ОК-1 33 У1 У2 У3 В1 ОК-2 31 32 У1 У2 В1 В3 ОПК-5 31 32 33 У1 У2 В1 В2
1.	На одном из занятий магистрант Д. утверждал, что механизм государства представляет собой упорядоченную систему, действующих на основе прав и иных социальных норм институтов, а именно: государственных органов, партий, общественных движений, объединений. Механизм государства- это форма	ОК-1 31 В1 В2 В3 ОК-2 У1

	<p>взаимодействия субъектов, что обеспечивает существование и жизнедеятельность общества. Является ли такой ответ правильным. Аргументируйте свой ответ.</p>	
2.	<p>Как соотносятся между собой понятия «законность», «правопорядок», «общественный порядок».</p>	<p>ОК-1 31 В3 ОК-2 У2 ОПК-5 В2</p>
3	<p>1. Органы законодательной власти и высшие должностные лица Р-ской и Т-ской областей направили Президенту совместное предложение об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Переяславкой губернии. В качестве сопроводительных материалов были представлены положительные результаты проведенного в указанных областях референдума. Какая норма действующего законодательства была нарушена? Проведите юридический анализ ситуации.</p>	<p>ОК-1 33 У2 В2 ОК-2 31 У3 В1 ОПК-5 31 У2 В1 В3</p>
4	<p>Со ссылкой на конкретные статьи Конституции РФ и Федерального конституционного закона "О Правительстве Российской Федерации" назовите и охарактеризуйте правовые основания, условия и порядок формирования Правительства РФ.</p>	<p>ОК-1 33 У2 В2 ОК-2 31 У3 В1 ОПК-5 31 У2 У3 В1 В3</p>
5	<p>В Администрацию г. Р. поступила информация о том, что химический комбинат осуществил выброс ядовитых веществ в реку, при этом население города не было извещено об опасности пребывания в воде, в результате чего серьезные кожные заболевания получили 10 человек, отдыхавших на пляже. Проведите юридический анализ</p>	<p>ОК-1 33 У1 В1 ОК-2 33 У3 В1В3 ОПК-5 31 У1 У2 У3 В1 В2 В3</p>

	ситуации. Какие действия должны быть осуществлены компетентными органами?	
6	Городская Дума приняла закон, согласно которому все предприятия, функционирующие на территории города, независимо от их ведомственной подчиненности и форм собственности, обязаны содержать в надлежащем порядке прилегающие к ним территории. Руководитель одного из предприятий федерального подчинения отказался выполнять требование местного закона. Является ли такой отказ правомерным?	ОК-1 33 У1 В1 ОК-2 32 У3 В1В3 ОПК-5 31 У1 У2 У3 В1 В3
7	Гр-н Б. и гр-н П., находясь в состоянии алкогольного опьянения, высказывались в оскорбительной форме в адрес гр-ки З., ожидающей автобус на остановке общественного транспорта. Муж З. сделал им замечание. В ответ на это Б. и П. нанесли супругам побои, отнесенные экспертизой к причинению легкого вреда здоровью. Судья квалифицировал действия Б. и П. как мелкое хулиганство и назначил им наказание в виде административного ареста сроком на 15 суток. Правомерно ли решение судьи?	ОК-1 33 У1 В1 ОК-2 33 У3 В1В3 ОПК-5 31 33 В1
8	В Р-ской области был введен режим чрезвычайного положения, в связи с чем было запрещено проведение концерта на главной площади областного центра. Является ли такой запрет законным? Проведите юридический анализ ситуации, ссылаясь на нормы действующего законодательства.	ОК-1 33 У2 В1 ОК-2 33 У3 В1 ОПК-5 31 У2 В1
9	За неоказание помощи больному	ОК-1 32 У2 В1

	хирургу Суворову назначено наказание в виде 10 месяцев лишения свободы с лишением права заниматься лечебной деятельностью в течение 5 лет. На какой срок может быть назначено наказание в виде лишения свободы? Правильно ли суд назначил дополнительное наказание? Проведите юридический анализ ситуации.	ОК-2 33 У3 В1 ОПК-5 31 У2 В1
10	В отношении А., обвинявшейся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 159 УК РФ, судом было прекращено уголовное дело. Основанием для такого судебного решения послужило то обстоятельство, что на иждивении А. находится сын-инвалид и престарелая мать. Можно ли позицию суда признать законной? Проведите юридический анализ ситуации.	ОК-1 32 У2 В1 ОК-2 33 У3 В1 ОПК-5 31 33 У2 В1
11	И., ранее не судимый, совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 117 УК РФ. Какой вид наказания может назначить ему суд? Что изменится, если И. является 16-летним?	ОК-1 32 У2 В1 ОК-2 33 У3 В1 ОПК-5 31 У2 В1
12	М., встретив своего зятя Р., находившегося в сильной степени алкогольного опьянения, пытался увести его домой. Однако Р. стал сопротивляться, вырвался от тестя, затем споткнулся, стал падать и потянул М. на себя. Оба упали на асфальт тротуара. М., падая, попал коленом в область груди и живота Р. имея вес более 100 кг, причинил Р. тяжкие телесные повреждения в виде перелома пятого ребра справа и массивного разрыва печени, от которых Р. скончался.	ОК-1 32 У2 В1 ОК-2 33 У3 В1 ОПК-5 31 У2 В1 В2

	Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть Р. наступила от острого малокровия, развившегося вследствие разрыва ткани печени. Есть ли основания для привлечения М. к уголовной ответственности и назначения наказания	
13	Гражданин Тимофеев интересуется: В каких случаях может быть ограничена дееспособность гражданина? Какие последствия это повлечет? Какие факты подлежат доказыванию в этой ситуации?	ОК-1 33 У3 В1 ОК-2 32 У3 В1 В2 ОПК-5 32 У2 В1
14	Жильцы многоквартирного дома №4 по ул. Ленина г. Р. заключили с подрядчиком договор об установке на входную дверь их подъезда домофона. Пунктом 3 договора было установлено, что стоимость услуг составляет 15 тысяч. В доказательство заключения договора жильцы до начала работ передали подрядчику 8 тысяч рублей. Договор был подписан, деньги переданы. Но еще до начала работ жильцы отказались от договора, поскольку узнали, что установка домофонов осуществляется по инициативе и усилиями ТСЖ. Однако подрядчик отказался вернуть 8 тыс. руб., ссылаясь на то, что это задаток. Какие функции выполняет задаток? Можно ли считать задатком спорные 8 тысяч рублей?	ОК-1 33 У3 В1 ОК-2 32 У3 В1 В2В3 ОПК-5 31 32 33 У2 В1 В3
15	Гражданин Соколов интересуется: В каких случаях кредитор вправе требовать уплаты законной неустойки? Проведите юридический анализ ситуации.	ОК-1 33 У1 В1 ОК-2 32 У3 В1 ОПК-5 31 У2 В1
16	Врач стоматологической клиники по ошибке вырвал пациенту здоровый зуб. Письменный договор на	ОК-1 33 У1 В1 ОК-2 33 У3 В1 В2 ОПК-5 31 32 33 У2 В1

	оказание медицинских услуг не заключался. Имеет ли право пациент на возмещение вреда и компенсацию морального вреда? Как определить размеры компенсации морального вреда? Свой ответ аргументируйте ссылками на нормы действующего законодательства.	
17	Гражданин С., проходя по одному из торговых центров г. Р-ск увидел, что в одном из отделов по продаже посуды, представлены керамические кружки с его изображением. Изображение точно соответствовало его фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. С., считая, что его права нарушены, обратился к юристу. Проведите юридический анализ ситуации.	ОК-1 33 У1 В1 ОК-2 31 32 У3 В1 ОПК-5 31 32 33 У2 В1
18	По соглашению с работодателем бухгалтеру Соловьевой был установлен неполный рабочий день продолжительностью четыре часа. В конце квартала в связи с необходимостью своевременной сдачи квартального отчета Соловьева по указанию генерального директора отработала полную рабочую неделю — 40 часов. Является ли переработка сверх установленного Соловьевой неполного рабочего времени сверхурочной работой? Как должно быть оплачено время переработки Соловьевой?	ОК-1 33 У1 В1 ОК-2 32 У3 В1 В2 ОПК-5 31 У2 В1
19	Гражданин Р интересуется: могут ли его уволить с работы по причине опоздания. Разъясните основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности При каких	ОК-1 33 У1 В1 ОК-2 32 У3 В1 В3 ОПК-5 31 33 У2 В1 В2 В3

	условиях ли работодатель может уволить за опоздание на работу?	
20	Слесарь Киреев без разрешения начальника цеха вышел на работу во вторую смену вместо не явившегося из-за болезни ребенка Петрова. Так как Киреев был в состоянии алкогольного опьянения, к работе его не допустили. Оба слесаря были подвергнуты дисциплинарному взысканию – выговору. Проведите юридический анализ ситуации. Правомерно ли применены взыскания?	ОК-1 33 У1 В1 ОК-2 32 У3 В1 В3 ОПК-5 31 33 У2 В1
21	Определите, кто и какую ответственность будет нести в связи с задержкой оплаты ежегодного отпуска работника? Определите субъектов, основание и условия ответственности в этом случае.	ОК-1 33 У1 В1 ОК-2 32 У3 В1 В3 ОПК-5 31 33 У2 В1 В2 В3
22	В орган ЗАГС обратилась Носова с заявлением о расторжении брака с супругом, находящимся по приговору суда в исправительном учреждении. Носов направил в орган ЗАГС заявление, в котором просил брак не расторгать, так как он желает одновременно с разводом разделить совместное имущество. Подлежит ли удовлетворению заявление Носовой ?	ОК-1 33 У1 В1 ОК-2 32 У3 В1 ОПК-5 31 32 У2 В1
23	Амелина предъявила иск к Амелину о расторжении брака и, одновременно, просила взыскать алименты на содержание 4-х месячного ребенка и на свое содержание, так как она не работает и занята уходом за ребенком. Проведите юридический анализ ситуации. Имеет ли право на алименты бывшая жена, занятая уходом за ребенком?	ОК-1 33 У1 В1 ОК-2 32 У3 В1 ОПК-5 31 32 У2 В1

24	<p>Кошкин, выплачивающий алименты на содержание сына Константина от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на 1-ом курсе университета, получает стипендию, сам Кошкин – инвалид 2-ой группы, не работает, пенсия 8300 рублей, на иждивении находится больная супруга и сын-инвалид. Проведите юридический анализ ситуации. Может ли суд освободить Кошкина от уплаты алиментов?</p>	<p>ОК-1 33 У1 В1 ОК-2 32 У3 В1 ОПК-5 31 33 У2 В1</p>
25	<p>Семнадцатилетняя Смирнова заключила брак с Федоровым и через 1 месяц после заключения брака решила продать дом, собственником которого и являлась. Покупатель Петров предложил Смирновой 150 000 рублей, на что она согласилась. Стороны заключили договор, Петров передал деньги. Родители Смирновой возражали против этой сделки., так как дом, находившийся в хорошем состоянии , вообще не следовало продавать, тем более за 150 000 рублей, и обратились с иском в суд о признании договора купли-продажи недействительным. Проведите юридический анализ ситуации, ссылаясь на нормы действующего законодательства.</p>	<p>ОК-1 33 У3 В1 ОК-2 32 У3 В1 ОПК-5 31 32 У2 В1</p>

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Научные основы квалификации преступлений» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.