

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской  
филологии и национальной  
культуры



К.В. Алексеев

«29» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**магистратура**

Направление подготовки **48.04.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **Проблемы новейшей истории  
Русской Православной Церкви: религиозно-философский аспект**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП (нормативный) **2,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2017

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ»

Целями освоения дисциплины «История и методология теологии» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе определения религиозно-философских и методологических основ православной теологии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «История и методология теологии» относится к Б1.Б.3 базовой части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины «История и методология теологии» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Догматическое богословия» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

«Философия»

«Религиозная философия» (модуль «Религиозная философия»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Методика преподавания теологических дисциплин»

### **2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История и методология теологии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Ном ер/индек с компете нци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины «История и методология теологии» обучающиеся должны:

			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии в направленностью (профилем) программы магистратуры)	основы религиозной культуры Методологию теологии в ключевых вопросах: экклесиологии, сотериологии и православной антропологии. Пути развития православной методологии в РПЦ в дореволюционную эпоху.	работать с теологическими источниками Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников. работать с историческими источниками.	Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом методическими знаниями преподавания теологических дисциплин умениями и навыками общекультурного самообразования
2	ПК-3	способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры альтернативные им предметы и дисциплины	основные методологические принципы преподавания теологических дисциплин Причины, цели и задачи возрождения православного богословия и становление теологии в постсоветский период. основные направления развития исламской и иудаистской теологии;	работать с оригинальными материалами включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность; работать с архивными материалами	умениями и навыками профессионального самообразования Логически последовательно излагать основные особенности важнейших разделов православной догматической науки. Систематизация фактов и явлений.
3	ПК-4	способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин	основные истины православного вероучения источники догматического знания Православной Церкви Методологию современного решения эсхатологической	Интерпретировать историческое развитие теологии конфессии. Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины применить полученные	Теоретическими и методическими основами общей теологии конфессии навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и

			проблематики.	знания на практике	религиозным опытом методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, религиозной философии, истории и науки.
4	ПК-7	готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами	Тенденции развития православной методологии теологии. основы религиозного образования Методологию теологии в ключевых вопросах: экклесиологии, сотериологии и православной антропологии.	изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников Характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины совмещать основы истории и методологии теологии	методами исследований в теологической сфере навыками комплексного и сравнительного анализа Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ					
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе определения религиозно-философских и методологических основ православной теологии.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	готовностью использовать знания фундаментальных разделов	1 основы религиозной культуры 2 Методологию теологии в	Применение как традиционных, так и активных и	Собеседование, защита электронно	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией:

	теологии для решения научно-исследовательских задач	ключевых вопросах: экклесиологии, сотериологии и православной антропологии. 3 Пути развития православной методологии в РПЦ в дореволюционную эпоху. уметь 1 работать с теологическими источниками 2 Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников. 3 работать с историческими источниками владеть 1 Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом 2 методическими знаниями преподавания теологических дисциплин 3 умениями и навыками общекультурного самообразования	интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	го реферата, коллоквиум	знает основные истины православного вероучения, излагает содержание учебных пособий. ..... ..... <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, владеет навыками полученных знаний в области догматического богословия ..... .....
ПК-3	способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-	знать 1 основные методологические принципы при преподавании теологических дисциплин 2 Причины, цели и задачи возрождения православного	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских	Собеседование, защита электронного реферата, коллоквиум	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: знает основные направления развития истории и методологии теологии

	нравственной культуры альтернативные им предметы и дисциплины	богословия и становление теологии в постсоветский период. 3 основные направления развития исламской и иудаистской теологии; уметь 1 работать с оригинальными материалами 2 включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность; 3 работать с архивными материалами владеть 1 умениями и навыками профессионального самообразования 2 Логически последовательно излагать основные особенности важнейших разделов православной догматической науки. 3 Систематизациям и фактов и явлений.	занятиях, защита реферата с электронной презентацией.		..... ..... <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории и методологии теологии
ПК-4	способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин	знать 1 основные истины православного вероучения 2 источники догматического	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм	Собеседование, защита электронного реферата, коллоквиум	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: знает основы становления и

		<p>знания Православной Церкви 3 Методологию современного решения эсхатологической проблематики. уметь 1 Интерпретировать историческое развитие теологии конфессии. 2 Характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины 3 применить полученные знания на практике владеть 1 Теоретическими и методическими основами общей теологии конфессии 2 навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом 3 методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, религиозной философии, истории и науки.</p>	<p>обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>м</p>	<p>развития истории и методологии теологии ..... ..... <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории и методологии теологии. Умеет интерпретировать историческое развитие православной культуры</p>
ПК-7	<p>готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру</p>	<p>знать 1 Тенденции развития православной методологии теологии. 2 основы</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм</p>	<p>Собеседование, защита электронного реферата, коллоквиум</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины</p>

	<p>теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами</p>	<p>религиозного образования 3 Методологию теологии в ключевых вопросах: экклесиологии, сотериологии и православной антропологии. уметь 1 изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников 2 Характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины 3 совмещать основы истории и методологии теологии владеть 1 методами исследований в теологической сфере 2 навыками комплексного и сравнительного анализа 3 Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом</p>	<p>обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>м</p>	<p>православного вероучения, излагает содержание учебных пособий. ..... ..... <b>ПОВЫШЕНН ЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, владеет навыками полученных знаний в области истории православной культуры, владеет систематизацие й фактов и явлений.</p>
--	--	---	---	----------	---



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
		часов	часов
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	14	10
В том числе:			
Лекции (Л)	4	2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	20	12	8
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	138	54	84
В том числе	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:	-	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	29	11	18
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	29	11	18
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	29	11	18
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	29	11	18
<i>СРС в период сессии</i>			
Подготовка к зачету:	20	8	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3 4, Э 18	3 4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	68
	зач. ед.	5	2
			112
			3

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ»

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины «История и методология теологии»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «История и методология теологии»	Содержание раздела в дидактических единицах
------------	-----------	--	---

3	1	Исторический контекст развития теологии в университетах Западной Европы.	Место, время и причины появления теологии в университетах Западной Европы. Основные деятели в сфере теологии Запада. Богословская традиция Запада до разделения Церквей.
3	2	Православная методология в парадигме Вселенских Соборов.	Формирование методологии решения богословских вопросов до Вселенских Соборов. Вклад Вселенских Соборов в формирование методологии богословия. Онтологический, метафизический, экклесиологический и антропологический аспекты в православной методологии.
3	3	Принципиальные ошибки в методологии западной теологии.	Языческие влияния в решении методологических проблем теологии на Западе. Взаимовлияние методологии и догматики католичества, приводящее к процессам расходимости рядов парадигмальных установок западной теологии.
4	4	Развитие православной методологии в РПЦ в дореволюционную эпоху.	Принципы православной методологии, воспринятые святыми отцами Древней Руси. Развитие методологии богословия в постмонгольский период. Святые отцы и богословие от Петра Первого до революции.
4	5	Ренессанс православного богословия и становление теологии в постсоветский период.	Проблема развития методологии богословия в постсоветский период. Теология как базовая дисциплина университетского образования. Цели, задачи и формы изучения теологии в университетах России с точки зрения методологии. Основные деятели теологической науки в современной России.
4	6	Методология теологии в вопросах экклесиологии, сотериологии и православной антропологии.	Проблемы современной экклесиологии и методология их решения. Предмет и объект современной сотериологии с точки зрения методологии теологии. Ответы православной методологии на антропологический кризис современного мира. Общая система методологии теологии на современном этапе развития.

4	7	Методология решения эсхатологической проблематики.	Православное учение о конце времен. Эпохи и этапы апостасийного процесса с точки зрения методологии теологии. Проблема свободы человечества, народов, общества и личности в контексте методологии православной теологии.
4	8	Тенденции развития православной методологии теологии.	Общий обзор развития методологии. Развитие православной методологии как наиболее адекватной для понимания мировых процессов. Методология теологии в решении частных проблем жизни общества, народа и государства. Методология теологии в решении проблем современного человека. Дальнейшие перспективы развития методологии теологии.

## 2.2. Разделы дисциплины «История и методология теологии», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «История и методология теологии»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Исторический контекст развития теологии в университетах Западной Европы.	2	4	14	20	2,4 неделя: коллоквиум
3	2	Православная методология в парадигме Вселенских Соборов.	-	4	14	18	6,8 неделя: коллоквиум
3	3	Принципиальные ошибки в методологии западной теологии.	-	2	13	15	10,12 неделя: Индивидуальное домашнее задание
3	4	Развитие православной методологии в РПЦ в дореволюционную эпоху.	-	2	13	15	14,16 неделя: Научно-исследовательская работа  Зачет
		Разделы с № 1 по № 4	2	12	54	68	

		Итого за семестр				68	
4	5	Ренессанс православного богословия и становление теологии в постсоветский период.	2	4	21	27	2,4 неделя: Тестирование письменное
4	6	Методология теологии в вопросах экклесиологии, сотериологии и православной антропологии.	-	4	21	25	6,8 неделя: коллоквиум
4	7	Методология решения эсхатологической проблематики.	-	-	21	21	10,12 неделя: Внеаудиторные чтения
4	8	Тенденции развития православной методологии теологии.	-	-	21	21	14,16 неделя: Внеаудиторные чтения  Экзамен
		Раздел с № 5 по № 8	2	8	84	94	
		ПрАт				18	
		Итого за семестр				112	
		Итого				180	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «История и методология теологии»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Исторический контекст развития теологии в университетах	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 3

		Западной Европы.		2
3	2	Православная методология в парадигме Вселенских Соборов.	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 2
3	3	Принципиальные ошибки в методологии западной теологии.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 2 2
3	4	Развитие православной методологии в РПЦ в дореволюционную эпоху.	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 2 2
		<b>Итого за семестр</b>		<b>54</b>
4	5	Ренессанс православного богословия и становление теологии в постсоветский период.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3 3
4	6	Методология теологии в вопросах экклесиологии, сотериологии и православной антропологии.	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3 3
4	7	Методология решения эсхатологической проблематики.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3 3
4	8	Тенденции развития православной методологии теологии.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3 3 3 3
		<b>Итого за семестр</b>		<b>84</b>
		<b>Итого</b>		<b>138</b>

### 3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История и методология теологии»

Собрание творений в 2-х томах.	Григорий Богослов. Святитель	/Свято-Троицкая Сергиева Лавра. 1994.	1-8
История Русской Церкви в 12 томах.		М.: Издательство Спасо-Преображенского Монастыря. 1996.	1-8
Избранные труды. –	Щедровицкий Г. П.	М., 1995. –	1-8
Философия. Наука. Методология	Щедровицкий Г. П.	. М., 1996.	1-8

#### 3.3.1.Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для рефератов:

1. Проблема терминологической разработки предмета истории теологии.
2. Раздел истории идей, в котором рассматриваются источники христианской традиции.
3. История догмата, содержащая описание развития раннего христианского учения и «История теологии», относящаяся к периоду Нового времени.
4. Толкование веры от древней до современной формы.
5. Апелляция к авторитету Ветхого и Нового Заветов.
6. Учение о Боге и Христология.
7. Понятие Церкви.
8. Эсхатология.
9. «Апология», «Диалог с Трифоном Иудеем» Иустиана Мученика.
10. Сочинения Аристида, Татиана, Афинагора, Феофила Антиохийского.
11. Борьба с гностицизмом и манихейством.

12. Антигностики. Иринеи, Тертуллиан, Ипполит.
13. Зарождение систематической патристики на рубеже 2 – 3 веков.
14. Александрийская школа: Климент, Филон, Ориген.
15. Встреча эллинизма и библеизма.
16. Доктрина «трех смыслов» понимания священного Писания.
17. Учение об апокалипсисе.
18. Монархианство. Проблема Троицы.
19. Создание основы для формулирования учения церкви о Троице.
20. Динамизм и модализм – два направления монархианства.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Методика преподавания теологических дисциплин»  
Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ»

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Святитель Григорий Богослов: сборник статей. Сибирская Благовонница, 2011 [Электронный ресурс] <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=440391&amp;sr=1">URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=440391&amp;sr=1</a>	1-8	3	Электр. вид	1
2	История Русской Церкви в 12 томах. Макарий (Булгаков М. П.), митр. М. Директ-Медиа, 2008 [Электронный ресурс] <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red">URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red</a>	1-8	3-4	Электр. вид	2
3	Введение в методологию: учебное пособие. Литвинов В. П. Спб.: Директ-Медиа, 2014 [Электронный ресурс] <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=235648&amp;sr=1">URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=235648&amp;sr=1</a>	1-8	3-4	Электр. вид	-
4	Философия науки. Вып. 4 Спб: ИФ РАН, 1998 [Электронный ресурс] <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=49462&amp;sr=1">URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=49462&amp;sr=1</a>	1-8	3-4	Электр. вид	-

## 5.2 Дополнительная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используй ется при изучени и разделов	Семест р	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Каган М. С. Избранные труды : в VII томах. Том I. Проблемы методологии. Спб.: Петрополис, 2005 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=254806&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=254806&amp;sr=1</a>	1-8	3-4	Электр. вид	-
2	Теория социального научения Бандура А. М.: Директ-Медиа, 2008 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=39127&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=39127&amp;sr=1</a>	1-8	4	Электр. вид	-
3	Философская антропология Макса Шелера : уроки, критика, перспективы. Спб: Алетейя, 2011 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=90059&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=90059&amp;sr=1</a>	1-8	4	Электр. вид	-1

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL: <http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 25.08.17)
2. URL: <http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 25.08.17)
3. URL: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения 25.08.17)
4. URL: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения 25.08.17)
5. URL: <http://www.knigafund.ru/> (дата обращения 25.08.17)

## 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «История и методология теологии»

1. Вопросы философии: электронный журнал. К вопросу о научном богословском методе URL: [http://vphil.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=163](http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=163) (дата обращения: 27.10.2017).
2. Вестник ПСТГУ: Церковно-историческое исследование: проблемы методологии. 2014. Вып. № 5.  
URL:  
[https://docviewer.yandex.ru/view/0/?\\*=j1VFo3dIeCLcW4%2BoFQP3qKDUKjZ7InVybCI6Imh0dHA6Ly9wc3RndS5ydS9kb3dubG9hZC8xNDE1NzAyNjUwLjhtaWNoYWlsc3YucGRmIiwid](https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*=j1VFo3dIeCLcW4%2BoFQP3qKDUKjZ7InVybCI6Imh0dHA6Ly9wc3RndS5ydS9kb3dubG9hZC8xNDE1NzAyNjUwLjhtaWNoYWlsc3YucGRmIiwid)



[GI0bGUiOiIxNDE1NzAyNjUwLjhtaWNoYWlsb3YucGRmIiwidWlkIjoiMCIslInl1IjoiOTc2MDUzNzIyMTQ5NDY4MTUwNSIsIm5vaWZyYW11Ijpb0cnVILCJ0cyI6MTUxMzQ0NzIyMzU5OH0%3D&lang=ru](http://GI0bGUiOiIxNDE1NzAyNjUwLjhtaWNoYWlsb3YucGRmIiwidWlkIjoiMCIslInl1IjoiOTc2MDUzNzIyMTQ5NDY4MTUwNSIsIm5vaWZyYW11Ijpb0cnVILCJ0cyI6MTUxMzQ0NzIyMzU5OH0%3D&lang=ru) (дата обращения: 27.10.2017).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не требуется.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «История и методология теологии».

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и

	оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История и методология теологии» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины История и методология теологии	Наименование программы	Тип программы			Вид лицензии
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая	Платное/свободно распространяемое
1	2	3	4	5	6	7
1.	Исторический контекст развития теологии в университетах Западной Европы.	MS Office: Word			+	свободно распространяемое
2.	Православная методология в парадигме Вселенских Соборов.	MS Office: Power Point			+	свободно распространяемое
3.	Принципиальные ошибки в методологии западной теологии.	MS Office: Word			+	свободно распространяемое
4.	Развитие	MS Office:	+			свободно распространяемое

	православной методологии в РПЦ в дореволюционную эпоху.	Excel				
5.	Ренессанс православного богословия и становление теологии в постсоветский период.	MS Office: Word			+	свободно распространяемое
6.	Методология теологии в вопросах экклесиологии, сотериологии и православной антропологии.	MS Office: Power Point.		+		свободно распространяемое
7.	Методология решения эсхатологической проблематики.	MS Office: Excel	+			свободно распространяемое
8.	Тенденции развития православной методологии теологии.	MS Office: Word			+	свободно распространяемое

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История и методология теологии»

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История и методология теологии» для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «История и методология теологии» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Исторический контекст развития теологии в университетах Западной Европы.	ПК-1	Зачет, Экзамен
2.	Православная методология в парадигме Вселенских Соборов.	ПК-3	
3.	Принципиальные ошибки в методологии западной теологии.	ПК-4	
4.	Развитие православной методологии в РПЦ в дореволюционную эпоху.	ПК-7	
5.	Ренессанс православного богословия и становление теологии в постсоветский период.	ПК-1	
6.	Методология теологии в вопросах экклесиологии, сотериологии и православной антропологии.	ПК-3	
7.	Методология решения эсхатологической проблематики.	ПК-4	
8.	Тенденции развития православной методологии теологии.	ПК-7	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ПК 1</b>	готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач	<b>знать</b>	
		1 основы религиозной культуры	<b>ПК1 З1</b>
		2 Методологию теологии в ключевых вопросах: экклесиологии, сотериологии и православной антропологии.	<b>ПК1 З2</b>
		3 Пути развития православной методологии в РПЦ в дореволюционную эпоху.	<b>ПК1 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		1 работать с теологическими источниками	<b>ПК1 У1</b>
		2 Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников.	<b>ПК1 У2</b>
		3 работать с историческими источниками	<b>ПК1 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		1 Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом	<b>ПК1 В1</b>
		2 методическими знаниями преподавания теологических дисциплин	<b>ПК1 В2</b>
3 умениями и навыками общекультурного самообразования	<b>ПК1 В3</b>		
<b>ПК 3</b>	способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры альтернативные им	<b>знать</b>	
		1 основные методологические принципы при преподавании теологических дисциплин	<b>ПК3 З1</b>
		2 Причины, цели и задачи возрождения православного богословия и становление теологии в постсоветский период.	<b>ПК3 З2</b>

	предметы и дисциплины	<b>3</b> основные направления развития исламской и иудаистской теологии;	<b>ПК3 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> работать с оригинальными материалами	<b>ПК3 У1</b>
		<b>2</b> включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность;	<b>ПК3 У2</b>
		<b>3</b> работать с архивными материалами	<b>ПК3 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> умениями и навыками профессионального самообразования	<b>ПК3 В1</b>
		<b>2</b> Логически последовательно излагать основные особенности важнейших разделов православной догматической науки.	<b>ПК3 В2</b>
		<b>3</b> Систематизациями фактов и явлений.	<b>ПК3 В3</b>
<b>ПК 4</b>	способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин	<b>знать</b>	
		<b>1</b> основные истины православного вероучения	<b>ПК4 З1</b>
		<b>2</b> источники догматического знания Православной Церкви	<b>ПК4 З2</b>
		<b>3</b> Методологию современного решения эсхатологической проблематики.	<b>ПК4 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> Интерпретировать историческое развитие теологии конфессии.	<b>ПК4 У1</b>
		<b>2</b> Характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины	<b>ПК4 У2</b>
		<b>3</b> применить полученные знания на практике	<b>ПК4 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> Теоретическими и методическими основами	<b>ПК4 В1</b>

		общей теологии конфессии	
		<b>2</b> навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом	<b>ПК4 В2</b>
		<b>3</b> методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, религиозной философии, истории и науки.	<b>ПК4 В3</b>
<b>ПК 7</b>	готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами	<b>знать</b>	
		<b>1</b> Тенденции развития православной методологии теологии.	<b>ПК7 З1</b>
		<b>2</b> основы религиозного образования	<b>ПК7 З2</b>
		<b>3</b> Методологию теологии в ключевых вопросах: экклесиологии, сотериологии и православной антропологии.	<b>ПК7 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников	<b>ПК7 У1</b>
		<b>2</b> Характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины	<b>ПК7 У2</b>
		<b>3</b> совмещать основы истории и методологии теологии	<b>ПК7 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> методами исследований в теологической сфере	<b>ПК7 В1</b>
		<b>2</b> навыками комплексного и сравнительного анализа	<b>ПК7 В2</b>
		<b>3</b> Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом	<b>ПК7 В3</b>

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, СЕМЕСТР 3)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Место, время и причины появления теологии в университетах Западной Европы.	ПК1 З2 У2, ПК3 У2 В2
2	Основные деятели в сфере теологии Запада.	ПК4 В1 ПК1 У2
3	Формирование методологии решения богословских вопросов до Вселенских Соборов.	ПК7 З2 ПК3 У1
4	Вклад Вселенских Соборов в формирование методологии богословия.	ПК3 З3 ПК1 У1
5	Онтологические аспекты в православной методологии.	ПК3 З1 ПК7 В2
6	Языческие влияния в решении методологических проблем теологии на Западе.	ПК4 З3ПК7 В1
7	Взаимовлияние методологии и догматики католичества, приводящее к процессам расходимости рядов парадигмальных установок западной теологии.	ПК1 У3 ПК3 В2
8	Принципы православной методологии, воспринятые святыми отцами Древней Руси.	ПК7 В2 В3
9	Развитие методологии богословия в постмонгольский период.	ПК7 З1 ПК4 З3
10	Святые отцы и богословие от Петра Первого до революции.	ПК1 В3 ПК4 В3
11	Проблема развития методологии богословия в постсоветский период.	ПК4 У1 В2
12	Теология как базовая дисциплина университетского образования.	ПК3 В1 ПК7 У3
13	Основные деятели теологической науки в современной России.	ПК7 З1 У3
14	Проблемы современной экклесиологии и методология их решения.	ПК1 В1 ПК2 У3
15	Предмет и объект современной сотериологии с точки зрения методологии теологии.	ПК1 З1 ПК3 В2
16	Ответы православной методологии на антропологический кризис современного мира.	ПК7 У1 В3
17	Общая система методологии теологии на современном этапе развития.	ПК1 В2 ПК3 У1
18	Православное учение о конце времен.	ПК7 В1 ПК3 В2
19	Эпохи и этапы апостасийного процесса с точки зрения методологии теологии.	ПК3 З1 ПК4 У2
20	Проблема свободы человечества, народов, общества и личности в контексте методологии православной теологии.	ПК1 У1 ПК4 В2
21	Общий обзор развития методологии.	ПК3 З1 ПК4 З3
22	Развитие православной методологии как наиболее адекватной для понимания мировых процессов.	ПК1 В1 ПК7 В2



23	Методология теологии в решении частных проблем жизни общества, народа и государства.	ПК4 В2 ПК7 У1
24	Методология теологии в решении проблем современного человека.	ПК1 В3 ПК3 У1
25	Цели, задачи и формы изучения теологии в университетах России с точки зрения методологии.	ПК4 В1 ПК1 У2
26	Богословская традиция Запада до разделения Церквей	ПК7 32 ПК3 У1

### **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, СЕМЕСТР 4)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Место, время и причины появления теологии в университетах Западной Европы.	ПК1 32 У2, ПК3 У2 В2
2	Основные деятели в сфере теологии Запада.	ПК4 В1 ПК1 У2
3	Формирование методологии решения богословских вопросов до Вселенских Соборов.	ПК7 32 ПК3 У1
4	Вклад Вселенских Соборов в формирование методологии богословия.	ПК3 33 ПК1 У1
5	Онтологические аспекты в православной методологии.	ПК3 31 ПК7 В2
6	Языческие влияния в решении методологических проблем теологии на Западе.	ПК4 33ПК7 В1
7	Взаимовлияние методологии и догматики католичества, приводящее к процессам расходимости рядов парадигмальных установок западной теологии.	ПК1 У3 ПК3 В2
8	Принципы православной методологии, воспринятые святыми отцами Древней Руси.	ПК7 В2 В3
9	Развитие методологии богословия в постмонгольский период.	ПК7 31 ПК4 33
10	Святые отцы и богословие от Петра Первого до революции.	ПК1 В3 ПК4 В3
11	Проблема развития методологии богословия в постсоветский период.	ПК4 У1 В2
12	Теология как базовая дисциплина университетского образования.	ПК3 В1 ПК7 У3
13	Основные деятели теологической науки в современной России.	ПК7 31 У3
14	Проблемы современной экклесиологии и методология их решения.	ПК1 В1 ПК2 У3
15	Предмет и объект современной сотериологии с точки зрения методологии теологии.	ПК1 31 ПК3 В2
16	Ответы православной методологии на антропологический кризис современного мира.	ПК7 У1 В3

17	Общая система методологии теологии на современном этапе развития.	ПК1 В2 ПК3 У1
18	Православное учение о конце времен.	ПК7 В1 ПК3 В2
19	Эпохи и этапы апостасийного процесса с точки зрения методологии теологии.	ПК3 З1 ПК4 У2
20	Проблема свободы человечества, народов, общества и личности в контексте методологии православной теологии.	ПК1 У1 ПК4 В2
21	Общий обзор развития методологии.	ПК3 З1 ПК4 З3
22	Развитие православной методологии как наиболее адекватной для понимания мировых процессов.	ПК1 В1 ПК7 В2
23	Методология теологии в решении частных проблем жизни общества, народа и государства.	ПК4 В2 ПК7 У1
24	Методология теологии в решении проблем современного человека.	ПК1 В3 ПК3 У1
25	Цели, задачи и формы изучения теологии в университетах России с точки зрения методологии.	ПК4 В1 ПК1 У2
26	Богословская традиция Запада до разделения Церквей	ПК7 З2 ПК3 У1
27	Место Священных Преданий в системе теологических знаний	ПК3 З3 ПК1 У1
28	Джадидизм в татарской теологической мысли (Р. Курсави, Ш. Марджани, М. Бигиев, Р. Фахретдин и др.)	ПК3 З1 ПК7 В2
29	Современные течения в исламе в теологическом измерении	ПК1 В1 ПК2 У3
30	Особенности теологических интерпретаций в исламе	ПК1 З1 ПК3 В2
31	Источники мусульманского права (фикх).	ПК7 У1 В3
32	Шариат в теологическом дискурсе	ПК1 В2 ПК3 У1
33	Основное содержание философского способа объяснения религии	ПК7 В1 ПК3 В2
34	Структура теологических дисциплин	ПК7 В2 В3
35	Суфизм, его происхождение, общая характеристика.	ПК7 З1 ПК4 З3
36	Основные вехи в истории мусульманской философии	ПК1 В3
37	Философский и научный способы объяснения и исследования религии	ПК4 У1 В2
38	Основное содержание предмета теологии как комплекса наук	ПК3 В1
39	Татарская богословская мысль в конце XIX - начале XX века	ПК7 З1 У3
40	Цель и задачи специальности "Исламская теология"	ПК1 В1
41	Пути адаптации норм ислама к изменившимся условиям	ПК7 В2
42	Теология суфизма	ПК7 У3
43	Перспективы развития методологии теологии.	ПК4 В3
44	Суннизм и шиизм	ПК1 З2 У2
45	Метафизические аспекты в православной методологии.	ПК4 В1
46	Экклесиологические аспекты в православной методологии.	ПК7 У3

47	Антропологические аспекты в православной методологии.	ПК3 З3
48	Методология философии религии	ПК3 У2 В2
49	Методология религиозной философии	ПК1 У2
50	Картины мира в деизме и пантеизм. Общие черты и различия	ПК1 У1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История и методология науки» .

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История и методология науки».

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал,

исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.