

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской
филологии и национальной
культуры



К.В. Алексеев

«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЫШЛЕНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **48.04.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **Проблемы новейшей истории
Русской Православной Церкви: религиозно-философский аспект**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП (нормативный) **2,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКИ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЫШЛЕНИЯ»

Целями освоения дисциплины «Современные технологии мышления» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе освоения типов и видов мыслительных технологий, мыслетехник, применяющихся в сферах профессиональной деятельности магистра теологии. Отработка профессиональных умений применять адекватные средства мышления в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЫШЛЕНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Современные технологии мышления» относится к Б1.В.ДВ.1 вариативной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины «Логика и современные технологии мышления» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Философия»

«Религиозная философия» (модуль «Религиозная философия»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Методика преподавания теологических дисциплин»

«Научно-педагогические основы преподавания православной культуры»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Современные технологии мышления», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Ном ер/и ндек с ком пете нци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины «Логики и современные технологии мышления» обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	проблематику истинности и ложности мышления современные концепции о развитии церковно-общественных и конфессиональн ых отношений; основные причины уклонения от истины	работать с теологическими источниками анализировать основные направления православной культуры работать с историческими источниками	теоретическими знаниями православной культуры умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом
2	ОП К-3	способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	историю и структуру теологии фундаментальны е разделы конфессионально го вероучения методологию теологии	работать с оригинальными материалами процедуры и шаги технологического цикла профессиональн ой деятельности теолога работать с архивными материалами	Основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач, методами анализа источников православной культуры Логически последовательно излагать основные особенности важнейших разделов православной догматической

					науки
3	ПК-2	способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	основные истины православного вероучения источники догматического знания Православной Церкви готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических проблем	включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность; особенности мышления при решении вопросов задачного и проблемного уровня излагать историю и современное состояние государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных отношений;	навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом. технологией организации самостоятельной познавательной творческой деятельности учебного и исследовательского характера навыками участия в практических исследованиях деятельности конфессии

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ЛОГИКИ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЫШЛЕНИЯ				
Цель изучения дисциплины:	формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе освоения типов и видов мыслительных технологий, мыслетехник, применяющихся в сферах профессиональной деятельности магистра теологии. Отработка профессиональных умений применять адекватные средства мышления в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Общекультурные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВКА			

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать</p> <p>1 проблематику истинности и ложности мышления</p> <p>2 современные концепции о развитии церковно-общественных и конфессиональных отношений;</p> <p>3 основные причины уклонения от истины</p> <p>уметь</p> <p>1 работать с теологическими источниками</p> <p>2 анализировать основные направления православной культуры</p> <p>3 работать с историческими источниками</p> <p>владеть</p> <p>1 теоретическими знаниями православной культуры</p> <p>2 умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования;</p> <p>3 Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии и на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией, знает проблематику истинности и ложности мышления, основные причины уклонения от истины умеет определять и подбирать адекватные мыслетехнические схемы для решения профессиональных задач</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией знает проблематику истинности и ложности мышления, основные причины уклонения от истины умеет определять и подбирать адекватные мыслетехнические схемы для решения, последовательно излагает основные особенности важнейших разделов логики.....</p>
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОПК-3	способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать</p> <p>1 историю и структуру теологии</p> <p>2 фундаментальные разделы конфессионального вероучения</p> <p>3 методологию теологии</p> <p>уметь</p> <p>1 работать с оригинальными материалами</p> <p>2 процедуры и шаги технологического цикла профессиональной деятельности теолога</p> <p>3 работать с архивными материалами</p> <p>владеть</p> <p>1 Основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач,</p> <p>2 методами анализа источников православной культуры</p> <p>3 Логически последовательно излагать основные особенности важнейших разделов православной догматической науки</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии и на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает совокупность базовых теоретико-деятельностных схем мыслительных процедур, умеет проводить рефлексию собственной профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет технологией организации самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского характера;</p>
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочных средств	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ПК-2	<p>способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем</p>	<p>знать 1 основные истины православного вероучения 2 источники догматического знания Православной Церкви 3 готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических проблем уметь 1 включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность; 2 особенности мышления при решении вопросов задачного и проблемного уровня 3 излагать историю и современное состояние государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных отношений; владеть 1 навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом. 2 технологией организации самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии и на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные особенности мышления при решении вопросов задачного и проблемного уровня; Умеет включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую работу</p> <p>..... ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, логически и последовательно излагает основные особенности важнейших разделов методологии теологии, включается в инновационные процессы.</p>
------	---	---	--	--	--

		исследовательского характера 3 навыками участия в практических исследованиях деятельности профессии			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЫШЛЕНИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22	22
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	46	46
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	-	-
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	10	10
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	10	10
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	10	10
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	10	10
<i>СРС в период сессии</i>		
Подготовка к зачету:	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	34
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЫШЛЕНИЯ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Современные технологии мышления»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «Логика и современные технологии мышления»	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Проблема истинности мышления. Акт мысли. Логика: формальная, содержательная, систематического уточнения.	Проблема истинности мышления. Необходимые условия истинности мышления. Откровение, интуиция, рационализм. Субъект-субъектная парадигма мышления. Субъект-объектная парадигма мышления. Акт мысли. Логика: формальная, содержательная, систематического уточнения.
2	2	Самоопределение. Самоопределение в профессиональной деятельности	Самоопределение. Потребность человека в самоопределении. Мыследеятельностные процедуры самоопределения. Самоопределение в жизнедеятельности. Самоопределение в профессиональной деятельности. Самоопределение в стандартных (типовых) ситуациях. Самоопределение в нестандартных (проблемных) ситуациях.
2	3	Рефлексия. Виды рефлексии в профессиональной деятельности.	Рефлексия. Естественная рефлексия. Развёрнутая рефлексия: ситуационная, ценностно-целевая, концептуальная, проблемная, проектная. Виды рефлексии в профессиональной деятельности.
2	4	Исследование. Процедуры исследовательского мышления	Исследование. Процедуры исследовательского мышления. Профессионализация исследовательского мышления, появление исследовательской (научно-исследовательской) деятельности. Алгоритм научно-исследовательской деятельности.
2	5	Критика. Докритическое и критическое мышление. Процедуры критического мышления.	Критика. Докритическое и критическое мышление. Процедуры критического мышления. Критерии. Профессионализация критического мышления. Экспертная деятельность. Алгоритм экспертной деятельности.
2	6	Проектирование. Процедуры проектного мышления.	Проектирование. Процедуры проектного мышления. Профессионализация проектного мышления. Проектная деятельность. Алгоритм проектной деятельности.

			Прожекты, проекты, программы, планы.
2	7	. Рефлексия рефлексии. Методологическое мышление	Рефлексия рефлексии. Методологическое мышление. Методы исследования и разработки методов деятельности и мышления. Методологизация профессиональной деятельности и мышления.
2	8	Технологический цикл профессиональной деятельности теолога.	Технологический цикл профессиональной деятельности теолога. Особенности технологического цикла профессиональной деятельности теолога в различных сферах. Средства адаптации.

2.2. Разделы дисциплины «Современные технологии мышления», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины «Современные технологии мышления»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Проблема истинности мышления. Акт мысли. Логика: формальная, содержательная, систематического уточнения.	2	2	6	10	2 неделя коллоквиум
2	2	Самоопределение. Самоопределение в профессиональной деятельности	2	2	4	8	4 неделя: коллоквиум
2	3	Рефлексия. Виды рефлексии профессиональной деятельности	2	2	6	10	6 неделя: Индивидуальное домашнее задание
2	4	Исследование. Процедуры исследовательского мышления	-	4	6	10	8 неделя: Научно-исследовательская работа
2	5	Критика. Докритическое и критическое мышление. Процедуры критического мышления.	-	4	6	10	10 неделя: Тестирование письменное
2	6	Проектирование. Процедуры проектного мышления.	-	2	6	8	12 неделя: коллоквиум

2	7	. Рефлексия рефлексии. Методологическое мышление	-	-	6	6	14 неделя: Внеаудиторные чтения
2	8	Технологический цикл профессиональной деятельности теолога.	-	-	6	6	16 неделя: Внеаудиторные чтения Зачет
		Разделы дисциплины с №1 по	6	16	46	72	
		Итого в семестре				72	
		Итого				72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «Современные технологии мышления»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Проблема истинности мышления. Акт мысли. Логика: формальная, содержательная, систематического уточнения.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2 2
2	2	Самоопределение. Самоопределение в профессиональной деятельности	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию	2 2 2

			знаний фактического материала	
2	3	Рефлексия. Виды рефлексии в профессиональной деятельности.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2 2 2
2	4	Исследование. Процедуры исследовательского мышления	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2 2 2
2	5	Критика. Докритическое и критическое мышление. Процедуры критического мышления.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2 2 2
2	6	Проектирование. Процедуры проектного мышления.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2 2 2
2	7	. Рефлексия рефлексии. Методологическое мышление	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2 2 2
2	8	Технологический цикл профессиональной деятельности теолога.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2 2 2
Итого				46

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современные технологии мышления»

Методологическая культура педагогической деятельности и мышления.	Анисимов О.С.	Москва.: Экономика, 1991	1-8
Основы общей и управленческой акмеологии (учебное пособие.	Анисимов О.С., Деркач А.А.	РАГС при Президенте РФ. - М.- Новгород, 1995	1-8
Педагогическая игротехника: методология, теория, практика. –	Борзенков.	М.: изд. АМБ-агро, 2000	1-8
Методология и методы психолого-педагогических исследований	Борытко Н.М.	М., 2008.	1-8
Дедуктивная и индуктивная логика	Минто В.	М. СПб, 1995.	1-8

3.3.1.Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр.)

Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для рефератов:

1. Предмет и значение логики.
2. Логика и язык.
3. Понятие как форма мышления.
4. Содержание и объем понятия.
5. Виды понятий.
6. Отношение между понятиями. Типы совместимости.
7. Отношение между понятиями. Типы несовместимости.
8. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
9. Деление понятий и его значение.
10. Виды деления понятий.

11. Правила деления понятий.
12. Ограничение и обобщение понятий.
13. Общая характеристика суждений. Суждение и предложение.
14. Простые суждения, их виды и состав.
15. Категорические суждения и их объединенная классификация.
16. Распределенность терминов в категорических суждениях.
17. Сложное суждение. Виды и состав.
18. Истинность и ложность в сложных суждениях.
19. Деление суждений по модальности.
20. Закон тождества.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЫШЛЕНИЯ»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Современные технологии мышления»

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЫШЛЕНИЯ»

5.1. Основная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Использу ется при изучении разделов	Сем естр	Количество экземпляров	
				В библиот еке	На кафед ре
1	2	3	4	5	6
1	Философия и методология науки: учебное пособие. Осипов А. И. Издатель: Белорусская наука, 2013 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=230980&sr=1	1-8	2	Электр. вид	-
2	Акмеология - ключи к Успеху Зубра А. С. Издатель: Дикта, 2011 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=139790&sr=1	1-8	2	Электр. вид	-

5.2 Дополнительная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Рефлексивные процессы и управление. Сборник материалов VII Международного симпозиума «Рефлексивные процессы и управление» 15–16 октября 2009 г, Москва Издатель: Когито-Центр, 2009 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=226764&sr=1	1-8	2	Электр. вид	-
2	Модели принятия решений: учебное пособие Мендель А. В. Издатель: Юнити-Дана, 2015 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115173&sr=1	1-8	2	Электр. вид	-
3	Культура умственного труда в интегративной подготовке магистра педагогики. Методология, теория, практика: учебное пособие Кузовлева Н. В., Пачина Н. Н. Издатель: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2010 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272199&sr=1	1-8	2	Электр. вид	-
4	Дидактические методы : структурно-смысловой анализ: учебник Абакумова И. В., Ермаков П. Н., Рудакова И. А. Издатель: Издательство Южного федерального университета, 2008 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240899&sr=1	1-8	2	Электр. вид	-
4	Дедуктивная и индуктивная логика Минто В. Издатель: б.и., 1896 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=100181&sr=1	1-8	2	Электр. вид	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL: <http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 25.08.17)
2. URL: <http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 25.08.17)
3. URL: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения 25.08.17)
4. URL: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения 25.08.17)
5. URL: <http://www.knigafund.ru/> (дата обращения 25.08.17)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Современные технологии мышления»

1. Методические особенности применения электронного ресурса «образовательный портал по развитию логического мышления» в учебной деятельности. Образовательный портал. **URL:** <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=36635> (дата обращения: **17.10.2017**).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЫШЛЕНИЯ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Современные технологии мышления».

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным

	источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Современные технологии мышления» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов;
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

№ п / п	Наименование раздела дисциплины «Логика и современные технологии мышления»	Наименование программы	Тип программы			Вид лицензии
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая	Платное/свободно распространяемое
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проблема истинности мышления. Акт мысли. Логика: формальная, содержательная, систематического уточнения	MS Office: Excel	+			свободно распространяемое
2.	Самоопределение. Самоопределение в профессиональной деятельности	MS Office: Power Point		+		свободно распространяемое
3.	Рефлексия. Виды рефлексии профессиональной деятельности.	MS Office: Excel	+			свободно распространяемое

4.	Исследование. Процедуры исследовательского мышления	MS Office: Word			+	свободно распространяемое
5.	Критика. Докритическое критическое мышление. Процедуры критического мышления.	MS Office: Power Point		+		свободно распространяемое
6.	Проектирование. Процедуры проектного мышления.	MS Office: Power Point		+		свободно распространяемое
7.	Рефлексия рефлексии. Методологическое мышление	MS Office: Word			+	свободно распространяемое
8.	Технологический цикл профессиональной деятельности теолога.	MS Office: Word			+	свободно распространяемое

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные технологии мышления»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Современные технологии мышления» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Логика и современные технологии мышления» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Проблема истинности мышления. мысли. Логика: формальная, содержательная, систематического уточнения.	ОК-1	Зачет
2.	Самоопределение. Самоопределение в профессиональной деятельности	ОПК-3	
3.	Рефлексия. Виды рефлексии в профессиональной деятельности.	ПК-2	
4.	Исследование. Процедуры исследовательского мышления	ПК-2	
5.	Критика. Докритическое и критическое мышление. Процедуры критического мышления.	ОК-1	
6.	Проектирование. Процедуры проектного мышления.	ОПК-3	
7.	Рефлексия рефлексии. Методологическое мышление	ПК-2	
8.	Технологический цикл профессиональной деятельности теолога.	ПК-2	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЫШЛЕНИЯ»

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать	
		1 проблематику истинности и ложности мышления	ОК1 31
		2 современные концепции о развитии церковно-общественных и конфессиональных отношений;	ОК1 32
		3 основные причины уклонения	ОК1 33

		от истины	
		уметь	
		1 работать с теологическими источниками	ОК1 У1
		2 анализировать основные направления православной культуры	ОК1 У2
		3 работать с историческими источниками	ОК1 У3
		владеть	
		1 теоретическими знаниями православной культуры	ОК1 В1
		2 умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования;	ОК1 В2
		3 Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом	ОК1 В3
ОПК 3	способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	знать	
		1 историю и структуру теологии	ОПК3 З1
		2 фундаментальные разделы конфессионального вероучения	ОПК3 З2
		3 методологию теологии	ОПК3 З3
		уметь	
		1 работать с оригинальными материалами	ОПК3 У1
		2 процедуры и шаги технологического цикла профессиональной деятельности теолога	ОПК3 У2
		3 работать с архивными материалами	ОПК3 У3
		владеть	
		1 Основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач,	ОПК3 В1
		2 методами анализа источников православной культуры	ОПК3 В2

		3 Логически последовательно излагать основные особенности важнейших разделов православной догматической науки	ОПК3 В3
ПК 2	способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	знать	
		1 основные истины православного вероучения	ПК2 З1
		2 источники догматического знания Православной Церкви	ПК2 З2
		3 готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических проблем	ПК2 З3
		уметь	
		1 включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность;	ПК2 У1
		2 особенности мышления при решении вопросов задачного и проблемного уровня	ПК2 У2
		3 излагать историю и современное состояние государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных отношений;	ПК2 У3
		владеть	
		1 навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом.	ПК2 В1
		2 технологией организации самостоятельной познавательной-творческой деятельности учебного и исследовательского характера	ПК2 В2
		3 навыками участия в практических исследованиях деятельности конфессии	ПК2 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, СЕМЕСТР 2)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Проблема истинности мышления. Необходимые условия истинности мышления.	ОК1 З2 У2, ОПК3 У2 В2
2	Откровение, интуиция, рационализм. Субъект-субъектная парадигма мышления. Субъект-объектная парадигма мышления.	ПК2 В1 ОК1 У2
3	Акт мысли. Логики: формальная, содержательная, систематического уточнения.	ОПК3 З2 ПК2 У1
4	Самоопределение. Потребность человека в самоопределении.	ПК2 З3 ОК1 У1
5	Самоопределение в жизнедеятельности. Самоопределение профессиональной деятельности.	ПК2 З1 ОК1 В2
6	Самоопределение в стандартных (типовых) ситуациях. Самоопределение в нестандартных (проблемных) ситуациях.	ПК2 З3 ОПК3 В1
7	Рефлексия. Естественная рефлексия.	ОК1 У3 ПК5 В2
8	Развёрнутая рефлексия: ситуационная, ценностно-целевая, концептуальная, проблемная, проектная.	ОПК3 В2 В3
9	Исследование. Процедуры исследовательского мышления.	ОПК4 З1 ПК2 З3
10	Профессионализация исследовательского мышления, появление исследовательской (научно-исследовательской) деятельности.	ОК1 В3 ПК2 В3
11	Алгоритм научно-исследовательской деятельности.	ПК2 У1 В2
12	Критика. Докритическое и критическое мышление.	ПК2 В1 ОПК3 У3
13	Профессионализация критического мышления.	ОПК3 З1 У3
14	Экспертная деятельность. Алгоритм экспертной деятельности.	ОК1 В1 ОПК3 У3
15	Проектирование.	ОПК3 З1 ПК2 В2
16	Профессионализация проектного мышления.	ОК1 У1 В3
17	Алгоритм проектной деятельности.	ОПК3 В2 ПК2 У1
18	Виды рефлексии в профессиональной деятельности.	ПК2 В1 ОК1 У2
19	Процедуры критического мышления.	ОПК3 З2 ПК2 У1
20	Мыследеятельностные процедуры самоопределения.	ПК2 З3 ОК1 У1
21	Процедуры проектного мышления.	ОПК3 З1
22	Проектная деятельность.	ОК1 У1

23	Общая характеристика алгоритмов	ПК2 У1
24	Системы профессиональной деятельности.	ОК1 У2
25	Критерии критического мышления	ОПК3 З2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Современные технологии мышления».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.