

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов  
«30» августа 2018 г

**ПРОГРАММА**

**Государственной итоговой аттестации**

по направлению подготовки

05.04.02 География

направленность (профиль)

Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий

квалификация магистр

Рязань 2018

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Целью Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результата освоения обучающимися ОПОП ВО, реализуемой в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина, требованиям ФГОС ВО.

Программа ГИА разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; «Порядком проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ», утвержденным приказом РГУ имени С.А. Есенина от 07.04.2016 № 43-од, а также иными локальными нормативными актами РГУ имени С.А. Есенина.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

### **1.1. ГИА по направлению подготовки 05.04.02 География, магистерская программа «Природный потенциал староосвоенных территорий»**

включает:

- а) государственный междисциплинарный экзамен;
- б) защиту выпускной квалификационной работы

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускника и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

### 1.2.1 Виды профессиональной деятельности выпускника.

Основной образовательной программой предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) научно-исследовательская
- б) проектная и производственная

Выпускники по направлению 05.04.02 География подготовлены к участию в работе в комплексных экспедиционных и камеральных исследованиях по проблемам развития городов и территорий различного уровня, к проведению географических и экологических экспертиз проектов различного типа, комплексной региональной диагностики, территориального и ландшафтного планирования и проектирования и прогнозирования, социальной стандартизации.

### 1.2.2 Задачи профессиональной деятельности

#### ***Научно-исследовательская деятельность:***

-формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области общей и отраслевой географии;

-получать новые достоверные факты на основе экспедиционных наблюдений, научного анализа данных;

-реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;

-обобщать полученные результаты в общей и отраслевой географии в контексте ранее накопленных в науке знаний;

-формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов комплексных географических, физико-географических и экономико-географических исследований;

-проводить географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;

-оценивать состояние, устойчивость и прогнозировать развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и комплексов;

- оценивать воздействия на окружающую среду, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы и системы взаимодействия общества и природы, решать эколого-географические задачи, связанные с устойчивым развитием;

-проводить анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием;

-анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества,

проводить комплексный анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил.

***Проектная и производственная деятельность:***

-разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;

-решение инженерно-географических задач;

-комплексное и отраслевое географическое прогнозирование;

-выявление природно-ресурсного потенциала территории и оценка возможностей его освоения;

-эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка системы мер по снижению экологических рисков;

-комплексная региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем;

Разработка концептуальных и практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, территориальное проектирование и ландшафтное планирование, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах, проектирование туристско-рекреационных систем;

-организация и проведение комплексного глобального, регионального и локального мониторинга;

-мониторинг природных и социально-экономических систем;

-разработка целевых программ устойчивого развития на всех территориальных уровнях

### 1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1.3.1 Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (код, формулировка компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки):

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 -готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

1.3.2 Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени;

ОПК-2 - способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОПК-5 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

ОПК-6 - способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;

ОПК-7 - способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность);

ОПК-8 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1.3.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

ПК-1 - способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

ПК-2 - способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;

ПК-3 - владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

ПК-4 - способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований;

ПК-5 - владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности;

ПК-6 - способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов ;

ПК-7 - способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи;

ПК-8 - способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма;

## 2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части ОПОП программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География, направленность (профиль) Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий.

Трудоемкость блока «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с требованиями ФГОС ВО – 6 з.е.

В структуру блока «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (далее ГЭ).

## 3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена (экзаменов) – 2 з.е.

3.1. В рамках подготовки к ГЭ и его сдачи проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Таблица 1

Компетенции обучающихся, проверяемые в ходе проведения государственного экзамена:

Код	Содержание
<i>Регламентированные ФГОС ВО и ОПОП ВО</i>	
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
ОПК-2	способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

ОПК-6	способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры
ПК-3	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
ПК-4	владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности
ПК-5	владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности
ПК-6	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов
ПК-7	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи
ПК-8	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма;



### 3.2. Вид ГЭ – междисциплинарный экзамен

#### Форма проведения ГЭ – устная

Перечень разрешенных к использованию на ГЭ: *справочной и иной литературы, наглядных пособий, нормативных документов и образцов техники, возможность пользования электронно-вычислительной техникой и др. (при необходимости).*

Особенности проведения ГЭ для инвалидов и лиц с ОВЗ по ОПОП ВО *(при наличии таких обучающихся).*

Особенности проведения ГЭ с применением дистанционных образовательных технологий *(при необходимости).*

Перечень основных учебных дисциплин (модулей) ОПОП ВО или их разделов, содержание и примерный перечень вопросов и заданий, выносимых для проверки на ГЭ:

#### **Б1. Б.3 Дисциплина «Компьютерные технологии в географии»:**

Содержание *(дидактические единицы)*, перечень вопросов и заданий, рекомендуемая литература

*Основные понятия геоинформатики. История ГИС. ГИС-программы. Структура ГИС. Организация информации в ГИС. Интерфейс и терминология ГИС-программ. Сферы применения ГИС*

*Создание карт и планов на основе: растровых данных, векторных данных, данных дистанционного зондирования (аэрофотоснимков, спутниковых снимков), данных спутниковых измерений (GPS), данных геодезических измерений*

*Анализ информации в ГИС: картометрические функции, оверлейные операции, буферизация, районирование, сетевой анализ и др.*

*Районирование с использованием ГИС.*

*Моделирование и прогнозирование в ГИС*

1. Структура ГИС. Принципы организации информации в ГИС. Основные понятия ГИС (карта, цифровая карта, растровая карта, векторная карта, оцифровка и т.д.). Основные ГИС-программы (общие и специализированные). Типология ГИС. Ввод информации в ГИС. Способы векторизации: ручная, автоматическая, интерактивная. Ошибки оцифровки (ОПК-2, ОПК-6, ПК-3).

2. Общая информация о ГИС Панорама (системные требования, типы файлов, основные понятия и т.п.). Создание карты, плана, пользовательской карты. Заполнение паспорта карты, плана, пользовательской карты. Классификаторы. Создание объектов (типы объектов, способы нанесения объектов). Создание карты на основе растровых данных (загрузка растра, привязка растра, трансформирование растра). Создание и редактирование объектов векторной карты (редактирование объектов: перемещение объектов, сшивка объектов, рассечение объектов и т.п.). Трансформирование и сохранение данных в разных форматах. Автоматическое создание объектов: создание математической основы, построение координатной сетки, построение изолиний по точечным объектам. Матрицы высот и уклонов (построение матрица высот, построение горизонталей по матрице высот, работа с матрицей высот, построение матрицы уклонов). Расчеты по карте. Подготовка итоговых карт, отчетов и схем (ОПК-2, ОПК-6, ПК-3).

3. Общая информация о Arc GIS (системные требования, типы файлов, основные понятия и т.п.). Создание карты. Библиотеки условных знаков. Создание объектов.

Создание карты на основе растровых данных (загрузка растра, привязка растра). Создание и редактирование объектов векторной карты. Расчеты по карте. Анализ информации в Arc GIS. Подготовка итоговых карт, отчетов и схем (ОПК-2,ОПК-6, ПК-3).

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Геоинформатика: Учеб. для студ. вузов / Е.Г. Капралов и др.; Под ред. В.С. Тикунова. М.: «Академия», 2005. 480 с.	1-4	4	15	1
2	Раклов В.П. Картография и ГИС. 2014	1-4	4	Библиокомп лектатор	

#### **Б1.Б.4 Дисциплина «История, теория и методология географии»**

Содержание (*дидактические единицы*), перечень вопросов и заданий, рекомендуемая литература

*Понятие теории и методологии науки. Этапы научного познания. Уровни методологии (всеобщий и специально-научный), неравномерность их развития в мировой науке. Научные исследования и практика. Фундаментальные, поисковые и прикладные исследования.*

*Краткая история мировой географической науки*

*Современная география: проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности*

*Особенности организации научно-исследовательской работы в области географии; функции руководителя научно -исследовательского коллектива; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников коллектива*

1.География в системе знаний. География как система наук, современная классификация географических дисциплин. Проблема целостности географии, особенности взаимодействия естественной и гуманитарной подсистем на современном этапе. Интегрирующая роль картографии, страноведения, ландшафтоведения. Связи и взаимодействия географии с другими науками. Возникновение новых комплексных наук и дисциплин в результате развития междисциплинарных исследований (ОК-3, ОПК-5, ПК-5).

2.Сквозные направления современной географии (экологизация, гуманизация, социологизация, психологизация), «географизация» современной науки. Промежуточное положение географии среди наук, изучающих природу, общество, мышление . География и системное движение. География и математика. География и кибернетика. География и информатика. География и языкознание. Топонимика (ОК-3,ОПК-5, ПК-5).

3.Задачи географии. Процесс географического познания. Территориальные географические открытия (ПК-5).

4.Классификация методов географических исследований. Традиционные, новые и новейшие методы. Язык карты, его специфика. Моделирование в географии, классификация моделей. Ординация методов по этапам научного познания. Метод объяснения; казуальное и финалистское объяснение (ОК-3,ОПК-5, ПК-5).

5.Концепция географической формы движения материи и ее историческая роль в развитии географической науки (ОК-3, ПК-5)

6. *Важнейшие географические понятия:* географическое пространство, географическая оболочка, ландшафтная сфера, ПТК, геосистема, биосфера, экосистема, территория,

район, граница, поле, ландшафт, культурный ландшафт, ПТК, территориальная организация общества. Система и комплекс, их иерархия. Инвариант (ПК-5).

7. *Теоретический компонент географического знания*: термин, понятие, закономерность, гипотеза, закон, концепция, категория, теория, учение. Лейтмотивы географических исследований (ОК-3, ОПК-5, ПК-5).

8. *Законы и закономерности в географии*: взгляды Арманда и Калесника. Основные законы функционирования и организации географической оболочки. Законы и закономерности в теории экономической и социальной географии (ОК-1, ПК-5).

9. Аксиоматические методы построения географической теории. Принципы географической науки. Некоторые физико-географические законы: пути формализации связей и отношений в природной среде, организационная и фундаментальная составляющие (ОК-3, ОПК-1, ПК-5).

10. *Концепция пространства – времени в географии*. Географическое пространство как синтетическая категория. Понятие о пространственном анализе. Взгляды В.С. Преображенского на проблему пространства – времени. Модель «многоступенчатой ракеты». Пространственно-временные взаимосвязи в теории ландшафтоведения (ОК-3, ПК-5).

11. *Изучение географических единиц*. Функция места. Проблема объективности границ, функции и типы границ (ПК-5).

12. *Проблема изучения системных образований в географии*. Законы общей теории систем, общие принципы организации территориальных систем различного происхождения. Специфика законов ландшафтоведения. Исследование каскадных превращений вещества и энергии. Консорции. Пограничные слои. Теория нуклеарных систем А.Ю. Ретеюма: положительные и отрицательные аспекты. Разработка проблемы устойчивости систем в географии (ПК-5).

13. *Проблема анализа взаимодействий общества и природы*. Понятие природно-хозяйственных систем и геохимические подходы к их типологии. Учение Вернадского о биосфере и ноосфере, как методологическая основа учения о ПХС (ОК-3, ОПК-5, ПК-5).

14. *Проблема районирования*. Районирование и ареализация. Методы районирования. Районирование как аналитическая и синтетическая операция. Особенности районирования явлений природы и общества (ПК-5).

15. *Проблема «фактор – форма»*. Традиционно-географическая задача: исследование формы в зависимости от окружающей среды. Разработка понятий о жизненной форме в геоботанике. Генетическая классификация форм рельефа в геоморфологии. Диагностическое значение анализа формы. Анализ конфигураций в экономической и социальной географии (транспортные сети, формы поселений). Изучение ландшафтных рисунков и построение на его основе формализованных моделей ПТК (ПК-5).

16. *Проблема «стимул – реакция»*. Формула Воейкова «река – продукт климата». Бассейновый подход и моделирование геосистем. Специфические черты учения Н.А. Солнцева о ландшафте. Исследование поведения в социальной географии, география восприятия и ее практическое значение. Расширение работ по характеристике воздействий на ландшафты и их компоненты (ОК-3, ПК-5).

17. *Построение иерархий*. Объективность иерархической организации географической среды. Учение о центральных местах: работы Кристаллера и Леша. Принцип Хортон. Иерархии в структурной геоморфологии. Иерархия ПТК и пространственно-временной масштаб колебаний внешних факторов (ПК-5).

18. *Географическое время*. Пространственно-временной континуум. Характерное время системы и ее устойчивость. Выявление динамических закономерностей – основа географического прогнозирования (ОК-3, ПК-5).

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания	Используется при	Семестр	Количество экземпляров
-------	--	------------------	---------	------------------------

	и издательство, год	изучении разделов		В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.	1,2,3	1	20	1
2	Богучарсков В.Т. История географии. М.: Академический Проект, 2006. - 560 с.	1,2,3	1	8	-
3	Василенко И.А. Геополитика современного мира: Учебное пособие. Рек. УМО . М.: Юрайт, 2013-420с	3	1	5	
4	Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.	1,2,3	1	25	1

### **Б1.В.ОД.1 Дисциплина «Геология и палеогеография плейстоцена России»**

Содержание (*дидактические единицы*), перечень вопросов и заданий, рекомендуемая литература :

*Предмет и объект изучения дисциплины «геология и палеогеография плейстоцена».*

*Генезис, литологические особенности, условия залегания, закономерности распространения четвертичных отложений. Карта четвертичных отложений России. Основные тенденции развития природы в плейстоцене.*

*Русская равнина: Основные особенности развития природы в четвертичном периоде.*

*Прикаспийская низменность и Каспийское море в четвертичном периоде.*

*Черное и Азовское моря и Азовско-Кубанская низменность в четвертичном периоде.*

*Большой Кавказ в плейстоцене: Общие сведения о развитии природы в плейстоцене.*

*Неотектоника. Климат. Рельеф. История оледенения. Растительность и фауна. Четвертичные отложения.*

*Урал: Основные особенности развития природы в плейстоцене*

*Западно - Сибирская равнина.: Основные особенности развития природы в плейстоцене.*

*Средняя Сибирь: Основные особенности развития природы в четвертичном периоде.*

*Северо - Восток России: Основные особенности развития природы в четвертичном периоде.*

*Камчатка и Курильские острова: Основные особенности развития природы в плейстоцене.*

*Юг Дальнего Востока: Основные особенности развития природы региона в четвертичном периоде.*

*Горные сооружения Юга Сибири: Основные особенности развития природы в четвертичном периоде.*

1. Основные особенности развития природы Русской равнины в четвертичном периоде. Неотектоника. Климат. Рельеф. Осадконакопление. Оледенения. Растительность

и фауна. Четвертичные отложения (нижний плейстоцен, средний плейстоцен, верхний плейстоцен, голоцен) (ОПК-4, ПК-2).

2. Новейшие отложения и палеогеография Окско-Донской древнеледниковой зоны. Сводная стратиграфическая колонка для ледниковых областей Русской равнины. Стратиграфия четвертичных отложений внеледниковой области (ОПК-4, ПК-2).

3. Четвертичные отложения и палеогеография азиатской части России. Неотектоника. Климат. Рельеф. Осадконакопление. Оледенения. Растительность и фауна. Четвертичные отложения (нижний плейстоцен, средний плейстоцен, верхний плейстоцен, голоцен) (ОПК-4, ПК-2).

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Свиточ А.А., Сорохтин О.Г, Ушаков С.А./ Под ред. Г.А. Сафьянова Палеогеография: Учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений/ М.: Издательский центр «Академия»,2004.-448с./.	1,2	1	-	2
2.	Судакова Н.Г. и др. Реконструкция палеогеографических событий среднего неоплейстоцена центра Русской равнины. М.: МГУ,2008.-167с.	1,2	1	-	3
3.	Судакова Н.Г. и др. Палеогеографические закономерности развития морфолитосистем Русской равнины.Районирование. Стратиграфия М.:МГУ,2013.- 95с..	1,2	1	-	2
4.	Карта четвертичных образований России. М – б 1: 5000000/ Гл. ред. И.И. Краснов.- СПб: ВСЕГЕИ,2001.	1,2	1		1

## **Б1.В.ОД.2 Дисциплина «Ландшафтное планирование»**

Содержание (*дидактические единицы*),перечень вопросов и заданий, рекомендуемая литература

*Объекты, существующие формы и пространственные уровни территориального планирования.*

*Структура, динамика, функционирование, эволюция, устойчивость, разнообразие ландшафта.*

*Первоначальные идеи о пространственном планировании в ландшафтной архитектуре, географии,*

*Анализ пространственной организации рельефа для ландшафтно-планировочных целей по топографическим и дистанционным материалам.*

*Анализ пространственной структуры ландшафтного покрова и землепользования.*

*Ретроспективный анализ землепользования.*

*Ландшафтно-планировочные ситуации.*

*Ландшафтный, катенарный и урочищный уровни.*

1. Ландшафтная экология и ландшафтное планирование. Соотношение территориального планирования и проектирования, землеустройства и экологической экспертизы. Ландшафтная архитектура, эстетика и дизайн ландшафта. Уровни ландшафтного планирования. Ландшафтное планирование и устойчивое развитие. История становления и развития направления в России и за рубежом (ОК-1, ПК-8).
2. Районная планировка, территориальные комплексные схемы охраны природы (ОК-1, ПК-8).
3. Ландшафтное планирование, ОВОС и экологическая экспертиза.  
Правовая основа ландшафтного планирования в России и за рубежом. Законодательная основа ландшафтного планирования в странах ЕС, опыт Германии. Анализ «Временной типовой методики определения экономической эффективности осуществления природоохранных мероприятий и оценки экономического ущерба, причиняемого народному хозяйству загрязнением окружающей среды» в ее пространственных аспектах. Градостроительный кодекс Российской Федерации как основной законодательный акт, регламентирующий ландшафтное планирование в России (ОК-1, ПК-8).
4. Анализ законодательства Рязанской области в сфере территориального планирования и охраны природы. Региональная Схема территориального планирования, генеральные планы городов (ПК-8).
5. Специфика ландшафтного планирования в различных странах Европы. Концепция и опыт ландшафтного планирования в Германии, как модель сложившейся системы. Концепция ландшафтного планирования в России. Районные планировки и ландшафтный подход. Иерархические уровни ландшафтного планирования (ОК-1, ПК-8).
6. Этапы подготовки ландшафтной программы и рамочного ландшафтного плана. Количественные показатели и методические подходы для оценки природных компонентов в терминах значения и чувствительности. Составление карты-концепции интегрированных целей развития территорий. Особенности составления ландшафтных планов крупного масштаба (ПК-8).

7. Опыт использования ландшафтного планирования в решении отраслевых задач: землеустройства, управления водными ресурсами, градостроительного проектирования, ОВОС (ПК-8).

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст] : учебное пособие / Л. К. Казаков. - М.: Академия, 2007. - 336 с.	1-6	1	11	-
2	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст] : учебное пособие / Л. К. Казаков. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 336 с.	1-6	1	1	-
3.	Ландшафтное планирование [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2008. - 336 с.	1-6	1	7	-

### **Б1.В.ОД.3 Дисциплина ОВОС (оценка воздействия на окружающую среду)**

Содержание (*дидактические единицы*), перечень вопросов и заданий, рекомендуемая литература

#### ***Введение***

***Развитие ОВОС. ОВОС – краткий обзор.***

***Руководящие принципы ОВОС. Оперативные принципы.***

***Законодательные, политические и организационные рамки для систем, экологическая оценка. Участие общественности.***

***Анализ необходимости ОВОС (скрининг) .***

***Прогноз и оценка значимости воздействий на окружающую среду***

***Описание окружающей среды.***

1.Руководящие принципы ОВОС (участие, прозрачность, определенность, подотчетность, надежность, рентабельность, гибкость, практическая применимость). Оперативные принципы ОВОС.(ПК-3)

2.Законодательные, политические и организационные рамки для систем экологическая оценка (ПК-7)

3.Описания и обзоры систем ОВОС, применяемых в регионе. Копии соглашений, протоколов о взаимопонимании и т.д., которые используются в случае, если в данном регионе в целом или к конкретным проектам применимы требования нескольких систем одновременно. Национальные системы экологической оценки, учитывающие обязанности страны в соответствии с конвенциями ООН по биологическому разнообразию. Трансграничным воздействиям и изменению климата(ПК-3, ПК-7)

4.Оценка воздействия на окружающую среду – не статический процесс, так как развитие системы экологической оценки должно приближать ее к модели, отвечающей целям устойчивого развития (ПК-7)

5.ОВОС как комплексный, многоцелевой и междисциплинарный инструмент для планирования развития и принятия решений. Стратегическая экологическая оценка

(СЭО). «Ярусная» (многоуровневая) экологическая оценка. Проблема гармонизации подходов по процедурам экологической оценки в национальных системах. Национальное законодательство по экологической оценке и правовая система. Политика в области экологической оценки. Принципы внедрения экологической оценки (ПК-3, ПК-7).

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кривцов В.А. Природа Рязанской области, Рязань.: РГУ им.С.А.Есенина , 2008.-408с	1, 2	4	44	-
1	Конституция Российской Федерации.	2, 4	4	10	2
2	Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды" <a href="http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0+%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B9">http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0+%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B9</a> © КонсультантПлюс, 1997-2018	1-17	4	ЭБ	
3	Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/</a>	1-17	4	ЭБ	
4	Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 03.08.2018)  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/</a>	1-17	4	ЭБ	
5	Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14.03.1995 N 33-ФЗ (последняя редакция)  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/</a>	1-17	4	ЭБ	

**Б1.В.ОД.4 Дисциплина «Антропогенный морфогенез и его роль в формировании ландшафтов»**



Содержание (*дидактические единицы*), перечень вопросов и заданий, рекомендуемая литература:

*Роль рельефа в дифференциации природно-территориальных комплексов на региональном, локальном и топологическом уровнях.*

*Антропогенный морфогенез и антропогенная морфоскульптура*

*Формы, созданные инспирированными процессами.*

*Закономерности развития антропогенной морфоскульптуры.*

*Методы исследований.*

*Аналитические (частные) карты антропогенного морфогенеза:*

*Синтетические карты антропогенного морфогенеза*

*Крупномасштабное геоморфологическое районирование с учетом информации об антропогенном морфогенезе. Геоморфологические местности, методика их выделения, классификация и типология.*

*Состояние поверхности центра Русской равнины.*

*Современные масштабы антропогенной преобразованности поверхности на примере Рязанской области.*

*Ландшафты Рязанской области и антропогенный морфогенез.*

*Возможности использования информации об антропогенной преобразованности поверхности в качестве критерия характеристики существующих природных и выделения природно-антропогенных комплексов.*

1. Роль рельефа в дифференциации природно-территориальных комплексов на региональном, локальном и топологическом уровнях. Теория Солнцева о неравнозначности компонентов ландшафта и о рельефе, как одном из сильных компонентов ландшафта (ПК-2).

2. Антропогенный морфогенез и антропогенная морфоскульптура. Разнообразие форм, общие глобальные и региональные качественные и количественные особенности (ПК-2)

3. Формы рельефа, созданные целенаправленно. Беллигеративный рельеф. Гидромелиоративный и гидротехнический рельеф. Дорожный рельеф. Формы, возникающие при промышленном и гражданском строительстве. Рельфоиды и рельефиды. Горнопромышленный рельеф. Отвалы, терриконы, шахты. Сельскохозяйственный рельеф. Культурный слой. Естественные формы – аналоги. (ПК-2)

4. Формы рельефа, созданные инспирированными процессами. Антропогенные карсты, эрозия, дефляция. Влияние на эндогенные геолого-геоморфологические процессы. Инспирированные (наведенные) землетрясения. Последствия создания водохранилищ.

5. Закономерности развития антропогенной морфоскульптуры (ПК-2, ПК-7).

6. Участки, где трансформация поверхности не сопровождалась заметной сменой первичных сообществ. Нано - и малые микроформы, а также нижние (верхние) участки склонов крупных положительных (отрицательных) антропогенных форм рельефа, небольшие размеры которых не повлекли явных изменений в геоконтекстах. Погребенные формы, где после окончания работ был восстановлен близкий к первичному микрорельеф (ПК-2, ПК-7).

7. Участки, где особенности литологии, структуры или воздействия препятствуют восстановлению геоконтекстов. Условно безжизненные формы (в настоящее время геоконтексты почти отсутствуют из-за: структуры и состава (постройки); скрытого положения (котлованы под строениями); наличия бронирующего покрова (асфальтированные участки); постоянного обновления – вытаптывания или иного воздействия (грунтовые дороги, стенки действующих карьеров, подрезанные активные склоны). Почти безжизненные – формы на этапе самостоятельного развития, сложенные токсичным материалом, где эффект предварения предельно подавлен, а геоконтексты либо отсутствуют вообще, либо представлены крайне разреженной группой видов, устойчивых к химическому составу субстрата: терриконы бурогоугольных разработок с

высоким содержанием сульфидов, отвалы промтоходов. Кратковременные формы, тормозящие развитие даже пионерных сообществ (ПК-2, ПК-7).

8. Антропогенных форм рельефа с открытой поверхностью, сложенные не токсичным материалом, где на субшироко вытянутых склонах выражен эффект предварения, а в целом сформированы нетипичные для плакорных сообществ.

Участки, естественные геокомплексы которых испытали трансформацию под воздействием осушительного, оросительного и эрозионно-денудационного эффекта антропогенного морфогенеза (ПК-2, ПК-7).

9. Ландшафты Рязанской области и антропогенный морфогенез. Возможности использования информации об антропогенной преобразованности поверхности в качестве критерия характеристики существующих природных и выделения природно-антропогенных комплексов (ПК-2, ПК-6, ПК-7).

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области: Монография. Рязань, Изд-во Ряз. гос. ун-та им. С.А. Есенина 2006. – 279 с.	1-6	4	21	2
2.	Рычагов Г.И. Общая геоморфология: учебник. М.: Изд-во Моск. Ун-та: Наука, 2006. – 416с., илл. - (Классический университетский учебник). -3-е изд., переработ. и доп	1-5	4	20	1
3.	Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2008	3-6	4	25	1
4.	Атлас Рязанской области/ Рязань, М.: РТГЭ, 2006. - 71 с.	3-6	4	25	1
5.	Красная книга Рязанской области. / Под. ред. М. В. Казаковой. -Рязань: Голос губернии, 2011. – 626 с.	6	4	20	3

### **Б1.В.ОД.5 Дисциплина «Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий»**

Содержание (*дидактические единицы*), перечень вопросов и заданий, рекомендуемая литература:

*Устойчивость, значимость и чувствительность ландшафтов, как показатели их природного потенциала. .*

*Современная нормативная база эколого-геохимических оценок.*

*Антропогенная деградация ландшафтов, ее типы и факторы (химическое загрязнение, радиоактивное загрязнение, промышленное и гражданское строительство, мелиорации, трансформация биоценозов и др.). .*

*Динамические аспекты устойчивости ландшафтов.*

*Обзор методических приемов полевых ландшафтно-геохимических исследований. Снегосъемка.*

*Теория и практика основных методов лабораторного контроля состояния окружающей среды. Приборы, применяющиеся в процессе данного контроля.*

*Основы морфометрического метода поисков тектонических структур, как базового метода анализа литогенной основы ландшафтов .*

*Биопродуктивность естественных растительных сообществ и агроценозов и ее ландшафтные факторы.*

*Статистический анализ и картирование эколого-геохимической информации.*

*Гигиеническое нормирование химического загрязнения природных сред.*

*Расчет критических нагрузок загрязнителей на зональные природные экосистемы:*

*Балльные и статистические оценки ландшафтного потенциала.*

*Интегральная оценка ландшафтного потенциала в терминах ландшафтного планирования («значимость» и «чувствительность» территории).*

*Геоинформационные технологии в эколого-геохимических исследованиях. Практические приложения ландшафтно-геохимических оценок.*

Перечень вопросов и заданий, компетенции:

1. Устойчивость, значимость и чувствительность ландшафтов, как показатели их природного потенциала. Трактовки термина «экологическая устойчивость» в современных науках. Методология ландшафтного планирования и способы оценки значимости и чувствительности природных комплексов. Картографирование показателей экологического потенциала ландшафтов (ОК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-26).

2. Современная нормативная база эколого-геохимических оценок (ОПК-7, ПК-2).

3. Антропогенная деградация ландшафтов, ее типы и факторы (химическое загрязнение, радиоактивное загрязнение, промышленное и гражданское строительство, мелиорации, трансформация биоценозов и др.). Последствия антропогенной деградации ПТК. Антропогенная проградация почв на примере юга Рязанского региона (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, П-3).

4. Динамические аспекты устойчивости ландшафтов. Потенциал устойчивости ландшафтов в различных фазах его естественного развития (по И.И. Мамай). Закономерности ландшафтной динамики в связи с климатической цикличностью. Трансформация ПТК в условиях современных изменений климата: факты, гипотезы, противоречия. Климатическая изменчивость биопродуктивности, как важнейшего фактора геохимической устойчивости ПТК (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, П-3).

5. Обзор методических приемов полевых ландшафтно-геохимических исследований. Снегосъемка. Опробование почв. Биогеохимические исследования. Изучение атмосферо-гидрохимической системы; метод сорбционных лизиметров. Гидродинамические работы на водотоках. Диагностическое значение почвенных новообразований (ОПК-7, ПК-1, ПК-2).

6. Теория и практика основных методов лабораторного контроля состояния окружающей среды. Приборы, применяющиеся в процессе данного контроля (ПК-2, ПК-3).

7. Обзор методических приемов полевых ландшафтно-геохимических исследований. Снегосъемка. Опробование почв. Биогеохимические исследования. Изучение атмосферо-гидрохимической системы; метод сорбционных лизиметров. Гидродинамические работы на водотоках. Диагностическое значение почвенных новообразований (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

8. Теория и практика основных методов лабораторного контроля состояния окружающей среды. Приборы, применяющиеся в процессе данного контроля (ПК-2, ПК-3).

9. Статистический анализ и картирование эколого-геохимической информации. Вариационная статистика. Индикационное значение коэффициента вариации и стандартного отклонения. Анализ формы распределения для целей картографирования. Корреляционный анализ и его виды. Линейные и нелинейные регрессионные модели. Процедура учета морфологической структуры ландшафта при картировании. Определение ландшафтно-геохимического фона, как основа оценки природного потенциала ПТК, применение для этих целей кластерного анализа. Геохимическое районирование и анализ контрастности ландшафтно-геохимических рубежей на основе кластерного анализа (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3).

10. Интегральная оценка ландшафтного потенциала в терминах ландшафтного планирования («значимость» и «чувствительность» территории). Геоинформационные технологии в эколого-геохимических исследованиях. Практические приложения ландшафтно-геохимических оценок (ПК-3).

## 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области. Рязань: Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2011.- 768с.	1-3	2	20	10
2	Природа Рязанской области: Под ред. В.А. Кривцова. Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2008.- 408с..	1-3	2	20	2

### **Б1.В.ОД.6 Дисциплина «Методы комплексных физико-географических исследований»**

Содержание (*дидактические единицы*), перечень вопросов и заданий, рекомендуемая литература

*Основные классы задач современной физической географии.*

*Этапы научного познания*

*Развитие методов в физической географии.*

*Специальные методы исследований*

*Объект комплексных физико-географических исследований.*

*Три периода организации и проведения экспедиционных работ, их относительная продолжительность и содержание.*

*Подготовительный период (предполевой камеральный).*

*Полевой период.*

*Камеральный (послеполевой) период.*

*Завершающий этап.*

*Палеоландшафтные карты.*

*Полустационарные исследования.*

*Прикладные комплексные физико-географические исследования.*

*Методические приемы решения эколого-географических задач. Методы оценки экологического состояния и устойчивости ПТК. Методика составления ландшафтно-экологических карт и проведения эколого-географических экспертиз.*

*Физико-географические основы методики оценки земель и составления земельного кадастра. Агрландшафты и методы ландшафтно-агропроизводственного проектирования. Физико-географическое обоснование и методы ландшафтно-экологической оценки последствий мелиоративных работ.*

*Прочие методы. Методы изучения и оптимизации городских, рекреационных и других ландшафтов.*

1. Общенаучные методы и подходы в географии. Системный подход и анализ в географии. Историко-эволюционный подход и метод как совокупность приемов и методов, выявляющих состояния и процессы изменения объектов во времени. Реконструкция исторических срезов, метод актуализма, метод реликтов, структурно-генетический метод, диахронический метод, сравнительно-исторический метод, метод прогнозирования. Параметры «характерного времени и пространства» (ОК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2), .

2. Статистический метод как совокупность методов сбора, обработки и анализа массовых исходных данных. Методы социально-экономической статистики. Математический метод и использование математического аппарата при изучении географических процессов и явлений. Использование математических методов при сборе, первичной обработке исходных материалов, их классификации и генерализации, анализе и прогнозе статистических и динамических состояний объектов исследования при районировании и моделировании территориальных систем. Математические методы и компьютерные технологии. Проблема интерпретации полученных результатов. ГИС и математический метод. Математико-статистические методы (ПК-4, ПК-6).

3. Методы систематизации географических объектов. Количественные методы выявления причинно-следственных связей. Методы анализа рядов динамики и разработка прогнозов в географии. Социологический метод в географических исследованиях. Метод экспертных оценок (ПК-4, ПК-6).

4. Методы эмпирического и теоретического обобщения: индикационный, оценочный, аналогов, классификации, типологии, анализа, синтеза (ОК-1, ОПК-7)

5. Общегеографические методы. Сравнительный подход и метод. Сравнительно-описательный метод. Значимость фактора качества описания. Картографический метод. Методы полевых исследований. Аэрокосмический метод (ОК-1, ОПК-7)

6. Специальные методы исследований (ОК-1, ПК-4, ПК-6).

7. Экспедиционные методы. Основные классы решаемых задач. Изучение структуры ПТК и восстановление историко-эволюционных черт ПТК на локальном и региональном уровне. Главный специфический метод исследования структуры ПТК - ландшафтное картографирование. Три периода организации и проведения экспедиционных работ, их относительная продолжительность и содержание (ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2).

8. Полевое ландшафтное картографирование. Границы ПТК, степень их выраженности и требования к точности фиксации. Зависимость методики работ от категории сложности территории, ее ландшафтной структуры и масштаба картографирования. Маршрутно-ключевой метод при мелко- и среднемасштабных исследованиях, сплошное обследование территории при крупном масштабе работ. Выявление некоторых элементов динамики ПТК разных рангов (ПК-1, ПК-2).

## Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Жучкова В.К., Раковская. Э.М.. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов.- М.: Academia, 2004. – 367 с.	1-3	3	20	1
2	Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. М.: Академия, 2004.	1-3	3	13	-

### **Б1.В.ДВ.1.1 «Мониторинг природно-технических систем» (ПК-6, ПК-7, ПК-8)**

Содержание (*дидактические единицы*), перечень вопросов и заданий, рекомендуемая литература

*Теория систем. Природно-территориальные комплексы (далее – ПТК), природно-технические системы (далее – ПТС) и их взаимодействие. Понятие устойчивости ПТК и ПТС. Факторы деградации ПТС. Типы ПТС. ПТС как часть культурного и природного наследия. Роль ПТС при реализации концепций устойчивого развития и культурного ландшафта. Подходы к изучению и мониторингу ПТС. Природно-хозяйственное районирование – основа для разработки системы мониторинга ПТС. Мониторинг ПТС и его составляющие.*

*Мониторинг природной подсистемы ПТС (геолого-геоморфологический мониторинг, климатический, гидрологический, биологический). Мониторинг технической подсистемы ПТС (инженерно-геологический, инженерно-конструкторский, микроклиматический, биологический, физического и химического загрязнения). Мониторинг социальной подсистемы ПТС (туристско-рекреационных нагрузок). Хранение и обработка результатов мониторинга ПТС.*

1.Общество и природа в современных условиях. Цели и задачи дисциплины. Мониторинг природно-технических систем (геомониторинг) как составляющая послепроектных стадий экологической оценки (экологического проектирования). Государственная служба наблюдений за загрязнением природной среды. Становление Единой государственной системы экологического мониторинга (ПК-6,ПК-7, ПК-8);

2. Развитие учения о мониторинге природно-технических систем. Современное понимание понятия «геоэкологический мониторинг», составляющие геоэкологического мониторинга (ПК-6,ПК-7, ПК-8);

3.Глобальный фоновый и региональный мониторинг. Суть фонового мониторинга. Организация и задачи фонового мониторинга. Фоновые критерии состояния биосферы. Биосферные заповедники. Оценка глобальных антропогенных изменений природной среды. Региональный мониторинг. Проблема миграции и трансформации окружающих веществ. Совместное воздействие различных факторов, характерных для геосистем в масштабах региона (ПК-6,ПК-7, ПК-8);

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кривцов В.А. Природа Рязанской области, Рязань.: РГУ им.С.А.Есенина , 2008.-408с	1, 2	4	44	-
1	Конституция Российской Федерации.	2, 4	4	10	2
2	Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды" <a href="http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0+%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B9">http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0+%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B9</a> © КонсультантПлюс, 1997-2018	1-17	4	ЭБ	
3	Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/</a>	1-17	4	ЭБ	
4	Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 03.08.2018) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/</a>	1-17	4	ЭБ	
5	Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14.03.1995 N 33-ФЗ (последняя редакция) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/</a>	1-17	4	ЭБ	

### **Б1.В.ДВ.1.2 «Мониторинг особо охраняемых природных территорий»**

Содержание (*дидактические единицы*), перечень вопросов и заданий, рекомендуемая литература

*История развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ. Основные этапы развития заповедного дела: первый этап (до 1918 г.), второй этап – с 1918 по 1990 гг., третий этап – с 1990 по настоящее время. Размещение ООПТ по регионам мира. Законодательные принципы организации ООПТ в России. Современное экологическое состояние ООПТ на территории Рязанской области Теория островной биогеографии в приложении к ООПТ.*



***Современные проблемы управления, финансирования и охраны ООПТ. Основные задачи ООПТ в свете надвигающегося экологического кризиса. Экологическое образование и создание условий для развития туризма и рекреации в границах ООПТ.***

1. История развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ. Основные этапы развития заповедного дела: первый этап (до 1918 г.), второй этап – с 1918 по 1990 гг., третий этап – с 1990 по настоящее время. Размещение ООПТ по регионам мира. Законодательные принципы организации ООПТ в России. Современное экологическое состояние ООПТ на территории Рязанской области Теория островной биогеографии в приложении к ООПТ (ПК-6, ПК-7, ПК-8).

2. Современные проблемы управления, финансирования и охраны ООПТ. Основные задачи ООПТ в свете надвигающегося экологического кризиса. Экологическое образование и создание условий для развития туризма и рекреации в границах ООПТ (ПК-6, ПК-7, ПК-8) .

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Кривцов В.А..Природа Рязанской области, Рязань.: РГУ им.С.А.Есенина , 2008.	1, 2	1	44	-
2	Казакова М.В., Соболев Н.А., Природно-заповедный фонд Рязанской области, Рязань: Русское слово, 2004.	1,2	1	10	2

**Б1.В.ДВ.2.1 «Проектирование особо охраняемых природных территорий»**

Содержание (*дидактические единицы*), перечень вопросов и заданий, рекомендуемая литература

***Категории ООПТ для обоснованного выбора категории для проектируемой ООПТ.***

***Структура работ по комплексному экологическому обследованию территории при проектировании ООПТ.***

***Перечень видов работ по ОВОС при проектировании ООПТ. Паспорт ООПТ: общее понятие и структура документа.***

***Государственная экологическая экспертиза материалов комплексного экологического обследования и паспорта ООПТ***

1. Категории ООПТ для обоснованного выбора категории для проектируемой ООПТ ( ПК-3, ПК-8)

. 2. Структура работ по комплексному экологическому обследованию территории при проектировании ООПТ (ПК-3, Пк-7, ПК-8);.

3. Перечень видов работ по ОВОС при проектировании ООПТ. Паспорт ООПТ: общее понятие и структура документа (ПК-7, ПК-8);.

4. Государственная экологическая экспертиза материалов комплексного экологического обследования и паспорта ООПТ (ПК-7, ПК-8)

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2008	3, 4, 5, 9	3	25	1
2.	Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России (электронное учебное пособие) Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2016, 408с.	1, 3, 9	3	На сайте РГУ	1
3.	Атлас Рязанской области/ Рязань, М.: РТГЭ, 2006. - 71 с.	3, 4, 5, 9	3	25	1
4.	Красная книга Рязанской области. / Под. ред. М. В. Казаковой. -Рязань: Голос губернии, 2011. – 626 с.	3, 4, 5, 9	3	20	3
5.	Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. Рязань, РГУ имени С.А. Есенина. 2006.	3, 4, 5, 9	3	21	1
6.	Природа Рязанского края/ Под ред. В. А. Кривцова. - Рязань, 2004	3, 4, 5, 9	3	50	1
7.	Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/ В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов, М.М. Комаров, О.С. Железнова, Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: РГУ имени С.А. Есенина. -Рязань, 2011. – 768 с.	3, 4, 5, 9	3	20	20
8.	Казакова М.В. Флора Рязанской области. – Рязань: «Русское слово», 2004. -388.	3, 4, 5, 9	3	100	1

## **Б1.В.ДВ.2.2 «Проектирование туристско-рекреационных систем»**

Содержание (*дидактические единицы*), перечень вопросов и заданий, рекомендуемая литература

*Понятия и структура туристско-рекреационного потенциала. Подходы к оценке туристско-рекреационного потенциала. Совокупный туристский потенциал возможностей. Количественная оценка туристско-рекреационного потенциала.*

*Понятие и структура туристско-рекреационного комплекса. Современные модели организации туристско-рекреационных комплексов. Туристско-рекреационное зонирование как пространственно-территориальная основа проектирования туристско-рекреационного комплекса. Алгоритм проектирования туристско-рекреационных зон. Факторы и условия развития туристского комплекса в регионе.*

*Методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации*

*Место физико-географических исследований в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования в направлении разработки проектов создания ООПТ.*

1. Туристско-рекреационный потенциал территории как основа туристско-рекреационного проектирования

2. Туристско-рекреационный комплекс как объект проектирования. Современные модели организации туристско-рекреационных комплексов
3. Основы комплексных и отраслевых географических исследований при проектировании ООПТ туристско-рекреационной направленности
4. Диагностика проблем охраны природы и разработка практических рекомендаций по её охране и обеспечению устойчивого развития при проектировании ООПТ туристско-рекреационной направленности

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. Гос. Ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2008	5-9	3	25	1
2.	Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России (электронное учебное пособие) Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2016, 408с.	5-9	3	На сайте РГУ	1
3.	Атлас Рязанской области/ Рязань, М.: РТГЭ, 2006. – 71 с.	5-9	3	25	1
4.	Красная книга Рязанской области. / Под. ред. М. В. Казаковой. –Рязань: Голос губернии, 2011. – 626 с.	5-9	3	20	3
5.	Природно-заповедный фонд Рязанской области. Рязань. – «Русское слово», 2004. – 420 с.	5-9	3	49	1
6.	Экологический мониторинг под ред. Т.Я. Ашихминой. – М.: Академический Проект, 2005. – 416 с.	5-9	3	15	25

**Б1.ВДВ.3.1 Дисциплина «Антропогенная трансформация и особенности развития ландшафтов центра Русской равнины»**

Содержание (*дидактические единицы*), перечень вопросов и заданий, рекомендуемая литература

**Сущность бассейнового подхода в физической географии и применение его принципов к изучаемой территории центра Русской равнины.**

**Физико-географическое положение бассейна р. Оки и его место в структуре природных комплексов Русской равнины.**

**Природные зоны на территории окского бассейна и центра Русской равнины. Ландшафты зоны смешанных лесов. и их антропогенные производные. История преобразования ландшафтов. Изменение рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного покрова, животного мира, условий жизни человека**

**Ландшафты зоны широколиственных лесов центра Русской равнины и их антропогенные производные. История преобразования ландшафтов. Изменение рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного покрова, животного мира, условий жизни человека**

**Ландшафты зоны лесостепей и степей центра Русской равнины и их антропогенные производные . История преобразования ландшафтов. Изменение рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного покрова, животного мира, условий жизни человека**

**Антропогенная трансформация естественных природных ландшафтов в различных регионах окского бассейна и центра Русской равнины. Система ООПТ центра Русской равнины как фактор сохранения ландшафтного и биологического разнообразия.**

1. Сущность бассейнового подхода в физической географии и применение его принципов к изучаемой территории бассейна р. Оки (ОК-4, ПК-15, ПК-26).

2. Физико-географическое положение бассейна р. Оки и его место в структуре природных комплексов Русской равнины. Бассейн р. Оки как арена раннего и длительного хозяйственного освоения с повсеместным изменением природных комплексов в их антропогенные производные (ПК-26)

3. Природные зоны на территории окского бассейна. Ландшафты зоны смешанных лесов. и их антропогенные производные. История преобразования ландшафтов. Изменение рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного покрова, животного мира, условий жизни человека (ПК-8, ПК-26)

4. Ландшафты зоны широколиственных лесов и их антропогенные производные. История преобразования ландшафтов. Изменение рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного покрова, животного мира, условий жизни человека (ПК-8, ПК-26)

5. Ландшафты зоны лесостепей и степей и их антропогенные производные . История преобразования ландшафтов. Изменение рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного покрова, животного мира, условий жизни человека (ПК-8, ПК-26)

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1	В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова. Природа Рязанской области: Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2008.-408с.	1-9	3	25	1
2	Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России (электронное учебное пособие). Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2016,	1-9	3	ЭБС	1
3	Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. Рязань, РГУ имени С.А. Есенина. 2006. -279с	1-9	3	21	2
4	В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография . РГУ имени С.А. Есенина. - Рязань, 2011. – 768 с.	1-9	3	20	10

### **Б1.В.ДВ.3.2 «Природно-антропогенные ландшафты»**

Содержание (*дидактические единицы*), перечень вопросов и заданий, рекомендуемая литература

*Сельскохозяйственные ландшафты. Место и роль сельскохозяйственных ландшафтов в земельной структуре мира и России. Научные истоки учения о сельскохозяйственных ландшафтах (В. В. Докучаев, Г. Н. Высоцкий, Л. Г. Раменский и др.). Сельскохозяйственные земли – природно-производственные геоэкосистемы. Земледельческие ландшафты. Концептуальная модель агроландшафта. Законы земледелия и факторы жизни растений.*

*Пастбищные ландшафты.*

*Лесохозяйственные ландшафты – природно-производственные геоэкосистемы. Подходы к изучению промышленных ландшафтов: натуралистический, инженерный, экологический. Понятие о техногенном воздействии. Горнопромышленный ландшафт и горнорудная технология. Структура и свойства горнопромышленного ландшафта. Натурализация техногенных геосистем. Стадии натурализации: нулевая, “обнаженная”, пустошная, зональная. Этапы рекультивации. Структура и свойства промышленного ландшафта, созданного опосредованным техногенным воздействием. Технизированные естественные геосистемы. Зоны промышленного воздействия: геохимического, биотического, геоматического. Зоны промышленного воздействия и принципы организации хозяйственной деятельности.*

*Городские ландшафты. Общее представление о городских ландшафтах и актуальность их изучения, их место при классификации природно-антропогенных ландшафтов.*

*Линейные (транспортные) геотехнические системы. Особенности линейных (транспортных) геотехнических систем (ТГТС).*

*Мелиоративная география. Объект и предмет исследования мелиоративной географии. Основные задачи. Методологические и теоретические основы.*

*Природные и технические основы земельных мелиораций. Биологические законы растениеводства.*

*Климатические мелиорации. Значение и предпосылки климатических мелиораций.*

- 1.Сельскохозяйственные ландшафты. Земледельческие ландшафты. Пастбищные ландшафты.
2. Лесохозяйственные ландшафты
- 3.Промышленные ландшафты. Городские ландшафты. Линейные (транспортные) геотехнические системы.
4. Методы борьбы с ветровой и водной эрозией почвы. Снежные мелиорации.
- 5.Климатические мелиорации. Влияние мелиорации на окружающую среду.

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова. Природа Рязанской области: Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2008.-408с.	1-9	3	25	1
2	Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России (электронное учебное пособие). Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина,2016,	1-9	3	ЭБС	1
3	Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. Рязань, РГУ имени С.А. Есенина. 2006. -279с	1-9	3	21	2
4	В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография . РГУ имени С.А. Есенина. - Рязань,2011. – 768 с.	1-9	3	20	10

### **Б1.В.ДВ.4.1 «Ландшафты Рязанской области»**

Содержание (*дидактические единицы*), перечень вопросов и заданий, рекомендуемая литература

*Существующие схемы природного районирования территории Рязанской области; .Факторы, определяющие пространственное положение региональных природных комплексов;*

*Ландшафтные зоны и провинции на территории Рязанской области*

*Ландшафты подтаежной зоны : - Мещерская провинция А(1);- Окско-Мокишинская провинция А(2); - Пойменные ландшафты подтаежной зоны –Тырновский –Ап-1; Пра-окский –Ап-2; Клетинский –Ап-.*

*Ландшафты зоны широколиственных лесов: - Среднерусская провинция – Б(1);Окско-Донская провинция – Б(2); - Пойменные ландшафты зоны широколиственных лесов*

*.Ландшафты лесостепной зоны (В): - Среднерусская провинция – В(1):- Окско - Донская провинция – В(2)*

*Особо охраняемые природные территории региона как объекты туристско-рекреационной деятельности*

1.Существующие схемы природного районирования территории Рязанской области и факторы, определяющие пространственное положение региональных природных комплексов ( ПК-1, ПК-2)

2. Ландшафты подтаежной зоны:- Мещерская провинция А(1); - Окско - Мокшинская провинция А(2) и их туристско-рекреационный потенциал. Пойменные ландшафты подтаежной зоны и их туристско-рекреационный потенциал (ПК-2, ПК-8);

3.Ландшафты зоны широколиственных лесов.: Среднерусская провинция – Б(1) ;- Окско-Донская провинция – Б(2); - Пойменные ландшафты зоны широколиственных лесов и их туристско-рекреационный потенциал (ПК-2, ПК-8)

4.Ландшафты лесостепной зоны (В): Среднерусская провинция – В(1); - Окско – Донская провинция – В(2) и их туристско-рекреационный потенциал (ПК-2, ПК-8)

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/Под Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2011-768с.ред. В.А. Кривцова и С.А. Тобратова	1-4	2	20	10
2	Кривцов В.А. и др. Природа Рязанской области Монография/Под ред. В.А. Кривцова: Изд-во РГУ,2008.-408с.	1-4	2	20	1

### **Б1.В.ДВ.4.2 «Природа и природные ресурсы Рязанской области»**

Содержание (*дидактические единицы*),перечень вопросов и заданий, рекомендуемая литература

*Общие сведения о территории Рязанской области. Изученность компонентов природных комплексов.*

*Основные особенности геологического строения и развития территории. Основные особенности строения и развития рельефа. Климат. Внутренние воды. Почвы. Растительность и животный мир. Природно-территориальные комплексы. Степень антропогенной трансформации природных комплексов. Система особо охраняемых природных территорий. Природные ресурсы региона и перспективы их использования*

1. Общие сведения о территории Рязанской области. Изученность компонентов природных комплексов (ПК-1).

2.Основные особенности геологического строения и развития территории. Основные особенности строения и развития рельефа. Климат. Внутренние воды. Почвы. Растительность и животный мир (ПК-1, ПК-2).

3.Природно-территориальные комплексы. Степень антропогенной трансформации природных комплексов. Система особо охраняемых природных территорий. Природные ресурсы региона и перспективы их использования (ПК-2, ПК-8)

№	Автор (ы), наименование, место издания и	Используе	Семестр	Количество
---	--	-----------	---------	------------

п/п	издательство, год	т ся при изучении разделов		экземпляров	
				В библиот еке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/Под Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2011-768с.ред. В.А. Кривцова и С.А. Тобратова	1-4	2	20	10
2	Кривцов В.А. и др. Природа Рязанской области Монография/Под ред. В.А. Кривцова: Изд-во РГУ, 2008.-408с.	1-4	2	20	1
3	Природно-заповедный фонд Рязанской области/ Под ред. Казаковой М.В., Соболева Н.А. Рязань: Русское слово, 2004.-420с	1-4	2	10	1

### **Б1В.ДВ.5.1 «Правовые основы природопользования» (ПК-1,ПК-5)**

Содержание (*дидактические единицы*), перечень вопросов и заданий, рекомендуемая литература

*Экологическая функция государства и права. Понятие экологического права в широком и узком смыслах. Предмет и метод, система экологического права. Формы взаимодействия общества и природы, их развитие. Принципы экологического права.*

*Понятие экологического законодательства в широком и в узком смыслах. «Горизонтальный» и «вертикальный» «срезы» экологического законодательства. Соотношение понятий «экологическое», «природноресурсное», «земельное», «водное», «горное», «лесное», «о животном мире» законодательство. Соотношение экологического законодательства с административным, гражданским, уголовным и иными отраслями законодательства. Современные проблемы и тенденции развития экологического законодательства.*

*Понятие и признаки объектов экологического права. Природа как объект экологического права. Окружающая среда как объект экологического права.*

*Право собственности на объекты экологического права: право собственности на природные ресурсы (понятие, формы, содержание). Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.*

*Право природопользования: понятие, виды. Право общего природопользования. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования. Права и обязанности природопользователей.*



1. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Понятие и система источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Различные виды нормативных правовых актов как источников экологического права: федеральные законодательные и иные нормативные правовые акты, нормативные договоры, законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ, правовые акты органов местного самоуправления. Судебная практика, ее роль, соотношение с источниками экологического права. Государственные стандарты, природоохранные, санитарные, строительные нормы и правила и иные нормативно-технические акты. Их соотношение с источниками экологического права (ПК-1, ПК-5).

2. Понятие экологического законодательства в широком и в узком смысле. «Горизонтальный» и «вертикальный» «срезы» экологического законодательства. Соотношение понятий «экологическое», «природноресурсное», «земельное», «водное», «горное», «лесное», «о животном мире» законодательство. Соотношение экологического законодательства с административным, гражданским, уголовным и иными отраслями законодательства. Современные проблемы и тенденции развития экологического законодательства (ПК-1, ПК-5)

3. Понятие и признаки объектов экологического права. Природа как объект экологического права. Окружающая среда как объект экологического права (ПК-1, ПК-5).

4. Право собственности на объекты экологического права: право собственности на природные ресурсы (понятие, формы, содержание). Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы (ПК-1, ПК-5).

5. Право природопользования: понятие, виды. Право общего природопользования. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования (ПК-1, ПК-5).

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Волков А.М., Лютягина Е.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. – М.: Издательство Юрайт, 2016.	1-17	4	8	-
2.	Никаноров А.Л., Хорунжая Т.А. Глобальная экология: Учебное пособие. – М.: Книга Сервис, 2003	1-17	4	24	-
3	Конституция Российской Федерации.	2, 4	4	10	2
3	Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды" <a href="http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0+%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B9">http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0+%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B9</a> © КонсультантПлюс, 1997-2018	1-17	4	ЭБ	

4	Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/</a>	1-17	4	ЭБ	
5	Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 03.08.2018)  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/</a>	1-17	4	ЭБ	
6	Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14.03.1995 N 33-ФЗ (последняя редакция)  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/</a>	1-17	4	ЭБ	

### **Б1.В.ДВ.5.2 «Региональные проблемы охраны природы»**

Содержание (*дидактические единицы*), перечень вопросов и заданий, рекомендуемая литература

*Экологическая функция государства и права. Формы взаимодействия общества и природы, их развитие. Принципы экологического права.*

*Понятие и признаки объектов экологического права. Природа как объект экологического права. Окружающая среда как объект экологического права.*

*Право собственности на объекты экологического права: право собственности на природные ресурсы (понятие, формы, содержание). Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.*

*Право природопользования: понятие, виды. Право общего природопользования. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования. Права и обязанности природопользователей.*

*Содержание государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.*

*Средства обеспечения исполнения требований экологического законодательства: экологический контроль и надзор (понятие, формы и виды), экологический мониторинг, экологическая экспертиза, экологический аудит.*

*Собственность на недра, виды пользования недрами. Право пользования недрами: содержание (включая требования по рациональному использованию и охране недр), основания возникновения и прекращения. Рациональное использование недр в Рязанской области*

*Водный фонд Рязанской области. Объекты и субъекты водных правоотношений. Водные объекты общего пользования.*

**Собственность на водные объекты. Цели водопользования. Право водопользования: содержание, основания возникновения (договор водопользования, решение о предоставлении водного объекта в пользование) и прекращения.**

**Основные требования к охране водных объектов**

**Атмосферный воздух как объект правоотношений.**

**Проблемные вопросы и направления охраны атмосферного воздуха в Рязанской области.**

**Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов.**

**Категории и виды особо охраняемых природных территорий и объектов: государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады.**

**Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Красная книга Российской Федерации и ее правовое значение, Красная Книга Рязанской области.**

1. Источники экологического права. Экологическое законодательство РФ и Рязанской области (ПК-1, ПК-5)

2. Объекты экологического права Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений (ПК-1, ПК-5)

3. Организационный механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (экологическое управление) Правовое регулирование экономического механизма природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (ПК-1, ПК-5)

4. Использование и охрана недр на территории Рязанской области, добыча полезных ископаемых (ПК-1, ПК-5).

5. Проблемы водопользования в Рязанской области. Охрана и восстановление водных объектов (ПК-1, ПК-5).

6. Правовое регулирование и проблемы использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Рязанской области. Особенности охраны ресурсов животного мира Рязанской области (ПК-1, ПК-5).

7. Проблемы охраны атмосферного воздуха (ПК-1, ПК-5)

8. Система особо охраняемых природных территорий и объектов Рязанской области, вопросы их организации и охраны (ПК-1, ПК-5)

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Волков А.М., Лютягина Е.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. – М.: Издательство Юрайт, 2016.	1-17	4	8	-
2.	Никаноров А.Л., Хорунжая Т.А. Глобальная экология: Учебное пособие. – М.: Книга Сервис, 2003	1-17	4	24	-
3	Конституция Российской Федерации.	2, 4	4	10	2
3	Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды" <a href="http://www.consultant.ru/search/?q=">http://www.consultant.ru/search/?q=</a>	1-17	4	ЭБ	

	%D0%BE%D1%85%D1%80%D0% B0%D0%BD%D0%B0+%D0%BE %D0%BA%D1%80%D1%83%D0% B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D 0%B5%D0%B9 © КонсультантПлюс, 1997-2018				
4	Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/</a>	1-17	4	ЭБ	
5	Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 03.08.2018)  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/</a>	1-17	4	ЭБ	
6	Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14.03.1995 N 33-ФЗ (последняя редакция)  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/</a>	1-17	4	ЭБ	

При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. При ответе на вопросы экзаменационного билета следует сосредоточить свое внимание на точности формулировок понятий, закономерностей, правил положения соответствующих теорий, понимании прикладных или практических аспектов проблемы и пр.

### 3.3. Порядок проведения ГЭ.

ГЭ проводится до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводятся консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу ГЭ – предэкзаменационная консультация.

ГЭ проводится на открытом заседании ГЭК.

При проведении устного экзамена выпускнику предоставляется один час для подготовки ответа. На вопросы билета экзаменуемый отвечает публично. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний студентов по рассматриваемым темам.

Продолжительность устного ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

### 3.4. Критерии оценки знаний на государственном экзамене.

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценки выставляются членами ГЭК коллегиально на закрытом заседании и объявляются выпускникам после подписания соответствующего протокола заседания комиссии:

- в день проведения государственного экзамена (для устной формы проведения экзамена);
- в течение следующего рабочего дня после проведения экзамена (для письменной формы проведения экзамена)

## 4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Трудоемкость подготовки к процедуре защиты и процедура защиты ВКР – 4 з.е.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 05.04.02 География

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

4.1. По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Таблица 2

Компетенции обучающихся, проверяемые при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

### **3.Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР)**

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Содержание</b>
<b>Регламентированные ФГОС ВО и ОПОП ВО</b>	
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
ОК -1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
ОПК -2	способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОПК-6	способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей
ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)
ОПК-8	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры
ПК-3	владением основами проектирования, экспертно-аналитической

	деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований
ПК-5	владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности
ПК-6	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов
ПК-7	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи
ПК-8	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма

#### 4.2. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде *магистерской диссертации*.

4.3. Структура выпускной квалификационной работы, требования к ее оформлению, порядок выполнения и представления в государственную аттестационную, а также порядок защиты ВКР определяются локальными актами университета.

#### 4.4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Антропогенный морфолитогенез в рязанской части Мещерской низменности и его роль в развитии региональных ландшафтов;



2. Природно-антропогенные комплексы на территории Старорязанского городища и его окрестностей;
3. Ландшафтное картографирование объектов природного наследия для целей комплексного экологического мониторинга;
4. Оптимизация системы водохозяйственных мероприятий промышленных предприятий Рязанской области;
5. Палеонтологические памятники в бассейне среднего течения реки Оки;
6. Туристско-рекреационный потенциал ООПТ Рязанской области;
7. Геоморфологический потенциал ландшафтов Рязанской области: методика оценки и пространственные различия;
8. История развития и освоения долины Оки в ее среднем течении в голоцене;
9. Географические особенности аквальных природных комплексов Окского биосферного заповедника как условий обитания водоплавающих птиц;
10. Особенности и условия размещения населенных пунктов в пределах Рязанской области и их изменение за последние 200 лет;
11. Ландшафтно-климатические факторы биологической продуктивности природных и антропогенных экосистем (на примере Рязанской области);
12. Зональные особенности геохимических процессов в фоновых геосистемах Рязанской области;
13. Климатический потенциал ландшафтов Рязанской области: методика оценки и пространственные различия»;
14. История развития и освоения долины Оки в ее среднем течении в голоцене;
15. Проектирование природного парка в Милославском районе Рязанской области;
16. Перспективы расширения сети геолого-геоморфологических памятников природы в бассейне среднего течения р. Оки;
17. Антропогенная трансформация ландшафтов Мещерской низменности и ее последствия;

- 18.Проектирование природного парка в Спасском расширении долины Оки;
19. Особенности размещения, условия и факторы формирования, и стадии эволюции западин на междуречьях в бассейне среднего течения реки Оки и в верховьях Дона (в пределах Рязанской области)
20. Геохимическая структура поймы р.Оки в ее среднем течении;
21. Природные факторы устойчивости ландшафтов. Площадь ПТК, как фактор устойчивости;
22. Позитивные и негативные антропогенные модификации ПТК;
23. Устойчивость, значимость и чувствительность ландшафтов, как показатели их природного потенциала.
24. Динамические аспекты устойчивости ландшафтов. Потенциал устойчивости ландшафтов в различных фазах его естественного развития
25. Дендрологический метод изучения продукционно-климатических взаимосвязей и некоторые результаты его применения
26. Закономерности ландшафтной динамики в связи с климатической цикличностью
- 27.Методология ландшафтного планирования и способы оценки значимости и чувствительности природных комплексов.
28. Антропогенная деградация ландшафтов, ее типы и факторы (химическое загрязнение, радиоактивное загрязнение, промышленное и гражданское строительство, мелиорации, трансформация биоценозов и др.).
- 29.Климатическая изменчивость биопродуктивности, как важнейшего фактора геохимической устойчивости ПТК;
- 30.Трансформация ПТК в условиях современных изменений климата: факты, гипотезы, противоречия.

4.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

При подготовке и защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и владения, показать способность

самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

### Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Таблица 3

#### Критерии оценивания результатов ВКР

№	Наименование и описание критериев оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью критерия
<b>Раздел 1. Критерии оценивания выполнения ВКР</b>		
1.	<b>Обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач, других методологических компонентов ВКР</b> обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач работы; актуальность и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия работы, заявленных цели и задач содержанию работы.	ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
2.	<b>Логичность и структурированность текста работы</b> логика написания и наличие всех структурных частей работы; качество обзора литературы по теме исследования; качество представления эмпирического материала; взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием; полнота и актуальность списка литературы.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
3.	<b>Качество анализа и решения поставленных задач</b> умение сформулировать и грамотно изложить задачи ВКР и предложить варианты ее решения; полнота реализации задач.	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	<b>Качество и адекватность подбора используемого инструментария, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных</b> Соответствие инструментария целям и задачам исследования; умение описывать результаты, их анализировать, интерпретировать, делать выводы;	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8
5.	<b>Исследовательский характер ВКР</b> самостоятельный подход к решению поставленной проблемы/задачи; разработка собственного подхода к решению поставленной стандартной/нестандартной задачи.	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8
6.	<b>Практическая направленность ВКР</b> связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, возможность использовать результаты в профессиональной деятельности.	ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8
7.	<b>Качество оформления работы</b> Соответствие качества оформления ВКР требованиям, изложенным в локальных нормативных актах университета (требования к шрифту, размеру полей, правильное оформление отдельных элементов текста - абзацев текста, заголовков, формул, таблиц, рисунков - и ссылок на них; соблюдение уровней заголовков и подзаголовков; наличие в тексте ссылок на работы и	ОПК-2

	источники, указанные в списке литературы и др.)	
<b>Раздел 2. Критерии оценивания защиты ВКР</b>		
1.	<b>Качество доклада по выполненному исследованию</b> умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты.	ОК-1, ОПК-3
2.	<b>Полнота и точность ответов на вопросы</b> Соответствие содержания ответа заданному вопросу, использование в ответе ссылок на научную литературу, статистические данные, практическую значимость и др.	ОПК-3, ПК-3
3.	<b>Презентация работы</b> Качество электронной презентации результатов ВКР. Умение визуализировать основное содержание работы, отражать в виде логических схем главное в содержании текста, иллюстрировать полученные результаты.	ОПК-3, ПК-2

Оценка ВКР осуществляется в два этапа.

### *Этап 1.* Предварительное оценивание ВКР.

Предварительное оценивание ВКР осуществляется на основе

- отзыва научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;
- рецензии на ВКР (для магистерских диссертаций);
- справки о результатах проверки на объем неправомерных заимствований.

Предварительное дифференцированное оценивание осуществляется рецензентом. Рецензент по итогам анализа ВКР оформляет рецензию, в которой, основываясь на критериях, указанных в разделе 1. таблицы 3, выставляет оценку:

- Оценка «отлично» – требования по всем критериям соблюдены полностью;
- Оценка «хорошо» – требования соблюдены практически по всем критериям, но имеются некоторые замечания;
- Оценка «удовлетворительно» – требования по критериям соблюдены не полностью;
- Оценка «неудовлетворительно» – требования по большинству критериев не соблюдены.

Требования к оригинальности текста при проверке на объем заимствования

- Магистерская диссертация – не менее 70%

### *Этап 2.* Оценка ВКР государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены ГЭК на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме,

глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы, основываясь на критериях, указанных в разделе 1 (критерии оценивания выполнения ВКР) и разделе 2 (критерии оценивания защиты ВКР) таблицы 3.

ГЭК выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии, по 4 уровням.

Критерии выставления оценок:

– Оценка **«отлично»** выставляется, если выпускник выполнил ВКР в соответствии со всеми требованиями; правильно сформулированы цели, задачи исследования; в тексте и докладе показаны глубокие и прочные знания по теме исследования; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического материала; при ответе на вопросы комиссии продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; ВКР обладает научной новизной (для магистерской диссертации) и/или имеет практическое значение;

– Оценка **«хорошо»** выставляется, если выпускник обладает достаточно полным знанием материала по теме исследования; его ответ представляет грамотное изложение материала по существу избранной темы; отсутствуют существенные неточности в ответах на вопросы; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического материала; сделан логичный вывод; работа имеет практическое значение.

– Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если выпускник имеет общие знания основного материала ВКР без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; анализ эмпирического материала сводится к его описанию; при помощи наводящих вопросов ответы на вопросы комиссии доводятся до конца.

– Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выпускник не раскрыл содержание заявленной темы ВКР; допустил существенные ошибки в процессе изложения аналитической и эмпирической составляющих ВКР; не умеет выделить главное, интерпретировать полученные результаты и сделать вывод; ни один вопрос, заданный комиссией, не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

Оценки по защите выпускных квалификационных работ выставляются членами ГЭК на закрытом заседании и объявляются выпускникам в день защиты ВКР после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ, ИТОГОВЫЙ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОТОРЫХ ОЦЕНИВАЕТСЯ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 4

Компетенции, итоговый уровень сформированности которых  
оценивается в ходе промежуточной аттестации

Формируемые компетенции в соответствии с ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Дисциплина или иной элемент ОПОП ВО, по результатам освоения которого выявляется соответствие сформированности компетенции требованиям ФГОС ВО	Документ, фиксирующий соответствие сформированной компетенции требованиям ФГОС ВО (ведомость, портфолио, отчет по практике и пр.)
<p><i>Например:</i> <b>ОК-1</b> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (с научно-исследовательским семинаром);</li> <li>2. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</li> <li>3. Преддипломная практика</li> <li>4. Философские проблемы естествознания ;</li> <li>5. Ландшафтное планирование</li> <li>6. Методы комплексных физико-географических исследований</li> </ol>	<p><i>Ведомость,</i></p> <p><i>Ведомость,</i></p> <p><i>Ведомость,</i></p> <p><i>Ведомость,</i></p> <p><i>Ведомость,</i></p>
<p><b>ОК-2</b> – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (с научно-исследовательским семинаром);</li> <li>2. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</li> <li>3. История, теория и методология географии</li> </ol>	<p><i>Ведомость,</i></p> <p><i>Ведомость,</i></p> <p><i>Ведомость,</i></p>
<p><b>ОК-3</b> -готовностью к саморазвитию,</p>	<p>1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (с научно-исследовательским</p>	<p><i>Ведомость,</i></p>

<p><i>самореализации, использованию творческого потенциала</i></p>	<p>семинаром); 2. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; 3. Преддипломная практика; 4. История, теория и методология географии</p>	<p><i>Ведомость,  Ведомость,</i></p>
--	---	--

Данные об итоговом уровне сформированности указанных компетенций учитываются при принятии государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Факультет/институт \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная  
работа допущена к защите  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ ФИО  
201\_\_ г.

Выпускная квалификационная работа  
(магистерская диссертация)

\_\_\_\_\_  
*(название темы ВКР без кавычек)*

Уровень высшего образования *магистратура*

Направление подготовки \_\_\_\_\_ *(код и название)*

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ *(название)*

Выполнил обучающийся гр. *(№ группы)* \_\_\_\_\_ *(Фамилия, Имя, Отчество полностью)*

Научный руководитель \_\_\_\_\_ *(ученая степень, звание, Фамилия ИО)*

Рецензент \_\_\_\_\_ *(ученая степень, звание, Фамилия ИО)*

Рязань 2018