МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

И. о. декана факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)
«30» августа 2018 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

41.04.05 Международные отношения

направленность (профиль)

Международные отношения в новое и новейшее время

Квалификация

магистр

Рязань, 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО, реализуемой в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина, требованиям ФГОС ВО.

Программа ГИА разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; «Порядком проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ», утвержденным приказом РГУ имени С.А. Есенина от 07.04.2016 № 43-од, а также иными локальными нормативными актами РГУ имени С.А. Есенина.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.1. ГИА по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения в новое и новейшее время

Включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускника и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Основной профессиональной образовательной программой предусматривается подготовка выпускника к научно-исследовательскому и педагогическому виду профессиональной деятельности.

1.2.2. Задачи профессиональной деятельности:

проведение фундаментальных теоретических исследований в области международных отношений;

планирование, организация и ведение научной, учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;

выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;

участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена в образовательных организациях высшего образования.

1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

1.3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-4 – способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения;

ОК-5 – способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;

ОК-6 – способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;

ОК-7 – владением современной оргтехникой, средствами связи, умение самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;

ОК-8 – владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.

1.3.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 – умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности;

ОПК-2 – способностью отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности;

ОПК-3 – готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;

ОПК-4 – владением знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности;

ОПК-5 – владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;

ОПК-6 – способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов;

ОПК-7 – способностью выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;

ОПК-8 – владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;

ОПК-9 – владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

ОПК-10 – владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран;

ОПК-11 – способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОПК-12 – способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов;

ОПК-13 – способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении;

ОПК-14 – способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

1.3.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, включая установленные университетом:

ПК-20 – способностью выполнять функции ассистента (тьютера) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

ПК-21 – владением навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу;

ПК-22 – способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации;

ПК-23 – способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом;

ПК-24 – владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации;

ПК-25 – владением знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации;

ПК-26 – способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

ПК-27 – владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;

ПК-28 – владением знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;

ПК-29 – владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

ПК-30 – владением знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций;

ПК-31 – владением основными и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;

ПК-32 – владением знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;

ПК-33 – способностью профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;

ПК-34 – владением знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с российской Федерацией;

ПК-35 – владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;

ПК-36 – владением политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов;

ПК-37 – способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;

ПК-38 – владением знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике.

2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части ОПОП программы бакалавриата по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения в новое и новейшее время.

Трудоемкость блока «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с требованиями ФГОС ВО – 6 з.е.

В структуру блока «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (далее ГЭ).

3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена 2 з.е. (72 ч.), в том числе:

контактная работа – 2 ч.;

самостоятельная работа – 70 ч.

3.1. В рамках подготовки к ГЭ и его сдачи проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Таблица 1

Компетенции обучающихся, проверяемые в ходе проведения государственных экзаменов:

Код	**Содержание**
Регламентированные ФГОС ВО	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
ОК-4	способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения;
ОК-5	способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;
ОК-6	способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;
ОК-7	владение современной оргтехникой, средствами связи, умение самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне

	пользователя для решения профессиональных задач;
ОК-8	владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности;
ОПК-2	способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности;
ОПК-3	готовность практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;
ОПК-4	владение знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности;
ОПК-5	владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;
ОПК-6	способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов;
ОПК-7	способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;
ОПК-8	владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;
ОПК-9	владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
ОПК-10	владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран;
ОПК-11	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
ОПК-12	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов;
ОПК-13	способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении;
ОПК-14	способность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-20	способность выполнять функции ассистента (тьютера) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
ПК-21	владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу;
ПК-22	способность ориентироваться в современных тенденциях мирового

	политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации;
ПК-23	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом;
ПК-24	владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации;
ПК-25	владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации;
ПК-26	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
ПК-27	владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;
ПК-28	владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;
ПК-29	владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;
ПК-30	владение знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций;
ПК-31	владение основными и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;
ПК-32	владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;
ПК-33	способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;
ПК-34	владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с российской Федерацией;
ПК-35	владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;

Вид ГЭ – междисциплинарный экзамен.

Форма проведения ГЭ – устная

Перечень разрешенных к использованию на ГЭ: программа ГИА.

Перечень основных учебных дисциплин (модулей) ОПОП ВО или их разделов, содержание и примерный перечень вопросов и заданий, выносимых для проверки на ГЭ:

Дисциплина 1
«Мегатренды и глобальные проблемы»

Содержание:

Понятие «мегатренды». Концепция Дж. Нейсбита. Мегатренды мирового развития. Глобалистика. Глобализация. «Глобальные проблемы»: содержание понятия. Критерии выделения глобальных проблем.

Классификация глобальных проблем. Интерсоциальные проблемы (безопасность, гонка вооружений, предотвращение ядерных конфликтов, борьба с терроризмом, соблюдение прав человека, проблема международной коррупции). Социально-демографические проблемы (бедность, отсталость развивающихся стран, болезни, продовольственный кризис). Социально-экологические проблемы (загрязнение окружающей среды, энергетическо-сырьевая проблема, проблема освоения космического пространства и мирового океана). Роль глобалистики в решении глобальных проблем. Формы сотрудничества государств при решении глобальных проблем. Философский аспект глобальных проблем. Римский клуб (1968) и его деятельность в области решения глобальных проблем.

Архитектура глобальной безопасности. Основные подходы и тенденции к пониманию глобальной безопасности. Содержание понятий «безопасность», «защищенность жизненно-важных интересов», «объект и субъект безопасности». Инновационные методы анализа глобальной безопасности. Подходы к обеспечению глобальной безопасности. Механизмы поддержания глобальной безопасности. Опасность межгосударственных вооруженных конфликтов и их эскалации. Транснациональные угрозы безопасности.

Проблема международного терроризма. Терроризм и борьба с ним в исторической ретроспективе. Виды международных террористических организаций. Конфессионально-этнический фактор международного терроризма Влияние глобализации на развитие терроризма. Предпосылки, идеология и методы борьбы с международным терроризмом. Направления и виды сотрудничества государств по борьбе с терроризмом. Международные конвенции по борьбе с террористической деятельностью, их содержание. Необходимость создания глобальной системы противодействия терроризму.

Проблема предотвращения ядерных конфликтов. Ядерная составляющая современной мировой политики. Атомное и ядерное оружие. Концепт ядерного сдерживания: англоскасонский и отечественный подходы. Международные договоры, регулирующие использование ядерного оружия. Альтернатива классической модели ядерного сдерживания. Проблема запрета ядерных испытаний. Проблема ядерного терроризма: актуальность и пути решения.

Проблема соблюдения прав человека.

Проблема международной коррупции. Коррупция как транснациональное явление. Виды международной коррупции. Масштабы и последствия международной коррупции. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией. Международная антикоррупционная практика.

Проблема становления и развития глобального образования. Понятие «глобальное знание» и «глобальное образование». Поиск новой модели образования и ее связь с глобальной стратегией устойчивого развития. Информационная составляющая глобального образования. Перспективы глобального образования.

Проблема управления глобальным информационным пространством. Дискуссии о создании международно-правового режима управления Интернетом. Проблема информационной безопасности.

Истоки и классификация глобальных экологических проблем. Экологическая политика как фактор международной конкурентоспособности государств. Стратегия и практика рационального природопользования. Управление качеством окружающей среды. Инструменты экологической политики: экологический менеджмент, экологический аудит, экологическое законодательство. Деятельность экологических организаций. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности эксплуатации и охраны природных ресурсов. Экологические права в системе международных прав человека.

Загрязнение атмосферы и меры его предотвращения. Основные загрязнители воздуха и их воздействие на экосистемы. Стратегия борьбы с атмосферными загрязнителями. Парниковый эффект и глобальное изменение климата. Сокращение озонового слоя. Природа и значение озонового экрана, причины "озоновых дыр". Международный опыт борьбы ученых и общественности за решение проблемы сокращения эмиссии парниковых газов. Киотский протокол 1990 года.

Проблема истощения природных и сырьевых ресурсов. Ресурсный кризис. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. Структура производства и потребления энергоресурсов. Понятие «энергетическая бедность». Источники энергии и ее потребление. Истощение запасов угля и нефти. Факторы, влияющие на решение энергосырьевой проблемы. Основные направления и приоритеты энергетической политики. Деятельность ОПЕК. Международное энергетическое агентство.

Международное соперничество за освоение общих пространств человечества. Проблемы водопользования и загрязнение водоемов. Последствия перерасхода водных ресурсов. Глобальный дефицит пресной воды. Режим правового регулирования Мирового океана. Режим океанического соуправления. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года и современные дискуссии об ее пересмотре. Проблема внутренних и закрытых морей. Проблема раздела приполярных территорий. История вопроса. Укрепление международного статуса Антарктики. Гонка арктических стратегий в конце XX- начале XXI вв. Соперничество в воздушном пространстве. Договор по открытому небу (ДОН)(1992) и дискуссии о его пересмотре. Принципы космической политики. Нормы космического права. Попытки милитаризации космического пространства.

Определение термина и понятия «демография». Научные воззрения на изучение народонаселения. Статистика населения. Демографическое событие, демографический процесс. Демографическая статистика. Демографический прогноз. Понятие «демографическая ситуация». Демографические проблемы и экономическая структура общества. Краткая характеристика демографической ситуации в мире. Динамика роста

населения, тенденции рождаемости и смертности. Рост населения земли как проблемообразующий фактор. Демографическая политика: понятие, определение, концепции. Методы и формы проведения демографической политики. Современная демографическая политика. Эффективность и особенность ее проведения в разных странах.

Проблема бедности и неравенства. Глобализация и усиление неравенства. Основные подходы к определению и измерению бедности (экономически и комплексный). Методы измерения бедности (абсолютный, относительный, субъективный). Международный индекс бедности. Бедность как нарушение прав человека. Бедность и демографические процессы. Бедность в отсталых и бедных странах: тенденции, динамика, перспективы. Методы борьбы с бедностью.

Глобальная продовольственная проблема. Социально-экономический аспект продовольственной проблемы. Факторы падения плодородия почв. Воздействие сельского хозяйства на окружающую среду. Экологические последствия «зеленой» и «мясной» революций. Хронический голод и хроническое переедание – два полюса в потреблении продовольствия. Агрессивная политика продовольственных монополий. Биотехнологии как методы увеличения сельскохозяйственной производительности (гормоны, тканевая культура, ГМО) и их воздействие на человеческий организм.

Перечень вопросов:

1. Сущность понятия «мегатренды». Мегатренды мирового развития.
2. Глобальные проблемы: содержание, критерии выделения, классификация.
3. Глобальная безопасность: методы анализа и механизмы поддержания.
4. Терроризм как транснациональная угроза безопасности. Система противодействия терроризму.
5. Проблема предотвращения ядерных конфликтов.
6. Проблема соблюдения прав человека и их международная защита.
7. Проблема транснациональной коррупции и международно-правовые основы борьбы с ней.
8. Проблема становления и развития глобального образования.
9. Проблема управления глобальным информационным пространством.
10. Глобальная экологическая безопасность: основы и пути обеспечения.
11. Глобальная продовольственная проблема.
12. Загрязнение атмосферы и меры его предотвращения.
13. Проблема истощения природных и сырьевых ресурсов.
14. Последствия изменения климата в регионах мира.
15. Политический аспект проблемы потепления в Арктике.
16. Принципы и приоритеты мировой энергетической политики.
17. Проблемы водопользования и режим соуправления Мировым Океаном.

18. Проблема раздела приполярных территорий.
19. Международное соперничество в воздушном пространстве.
20. Международное соперничество в космическом пространстве.
21. Демографическая ситуация в мире: тенденции и перспективы.
22. Глобальный экономический кризис и его политические последствия.
23. Глобальная продовольственная проблема.
24. Глобализация и проблема бедности. Методы борьбы с бедностью.
25. Принципы «зеленой политики» в регионах мира

Рекомендуемая литература:

1. Бек У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма -ответы на глобализацию. – М.: Прогресс-Традиция, 2001. -302 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»] (дата обращения: 21.04.2018)
2. Бойко, А. Устойчивое развитие глобальной системы как условие человеческой безопасности // Обозреватель- Observer. - 2010. - N 6. - С. 103-111.
3. Гезалов, А. А. Глобальные проблемы и их место в концепции устойчивого развитии// Вестник Московского университета. Сер. 7, Философия. - 2009. - N 4. - С. 70-80
4. Глинкина, С.П. Международная коррупция// Новая и новейшая история. – 2011. – С. 13-30.
5. Глобализация как фактор социальных перемен в современном мире: сборник. – М.: РАН ИНИОН, 2012. – 224 с. .[Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»] (дата обращения: 21.04.2018)
6. Глобализация, рост и бедность. Построение всеобщей мировой экономики. –М.: Весь мир, 2004. – 214 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»] (дата обращения: 21.04.2018)
7. Глобалистика. Международный междисциплинарный энциклопедический словарь / гл. ред. и сост. И. И. Мазур, А. Н. Чумаков. - М.; СПб.; Нью - Йорк : Елима: Питер, 2006. - 1160 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»] (дата обращения: 21.04.2018)
8. Глухарева, Л. И. Права человека в современном мире: социально-философские основы и государственно - правовое регулирование - М.: Юристъ, 2003. - 304 с
9. Голубчиков Ю.Н. Население земного шара // География в школе. – 2000. -№20. – С. 10-22.
10. Гребеньков С. Д. Проблемы глобализации в СМИ. – М. : Лаборатория книги, 2011. – 97 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»] (дата обращения: 21.04.2018)
11. Дергачев В.А. Глобалистика. М.: Юнити-Дана, 2015.- 303 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»] (дата обращения: 21.04.2018)

12. Ефременко, Д.В. Влияние крупного бизнеса на теорию и практику глобальной экономической политики// Мировая экономика и международные отношения. – 2008. – №11. – С. 61-68.

13. Замятин, Н.Д. Orbis Terrarum. Основные проблемы и итоги развития в XX веке// Полис. – 2001. -№11. - №1. – С. 97-115.

14. Иванов, В. В. Нужна коллективная форма управления Землей [Текст] // Эхо планеты. - 2009. - N 42. - С. 16-18.

15. Ильичева, Е. В. Теоретические аспекты решения основных задач Киотского протокола / // Научное обозрение. - 2007. - N 2. - С. 66-69.

16. Исаков, Ю. Преодоление энергетической бедности // Азия и Африка сегодня. - 2007. - N 5. - С. 21-26.

17. Карпов, В. Космонавтика в эпоху глобализации: военно-экономический аспект// Обозреватель. – 2009. - №1. – С. 43-52.

18. Карпович О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография. – М. : Юнити-Дана, 2014.- 503 с. .[Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»] (дата обращения: 21.04.2018)

19. Ковалев, Е. В. Мир в начале тысячелетия. Глобальная продовольственная проблема// Мировая экономика и международные отношения. – 2004. - №10. – С. 26-34.

20. Кортунов С.В. Диалектика международной и национальной безопасности: некоторые методологические проблемы// Полис. – 2009. - №1. – С.7-28.

21. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова; Мос. гос. ин-т международных отношений, МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 448 с.

22. Павленко, В. Мифы "устойчивого развития": глобальное потепление или "ползучий" глобальный переворот? // Обозреватель-Observer. - 2010. - N 9. - С. 13-43

23. Петров, Н. Грядут ли "водные войны"? // Азия и Африка сегодня. - 2008. - N 12. - С. 3-6.

24. Писарев, В. Д. Глобальные проблемы: система соуправления // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2009. - N 2. - С. 38-55.

25. Подзигун, И.М. Философия и глобальные проблемы// Философские исследования. – 2001. -№4. –С.5-15.

26. Права человека. Сборник универсальных и региональных международных документов / сост. Л. Н. Шестаков. - М.: МГУ, 1990. - 205с

27. Права человека: итоги века, тенденции перспективы / Е.А. Лукашева. - М.: НОРМА, 2002. - 448. -

28. Розов, Н.С. Глобальный кризис в контексте мегатенденций мирового развития и перспектив российской политики //Полис. – 2009. - №3. – С. 34-46.

29. Рудов, Г. Глобальные проблемы в контексте современных тенденций мировой политики // Обозреватель-Observer. - 2007. - N 11. - С. 109-116.

30. Румянцева, Е. Социальные проблемы. Бедность как глобальная проблема// Мировая экономика и международные отношения. – 2003. - №2. – С. 57-65.

31. Севрюков-Кистерев М. Время собирать...мусор: [об утилизации отходов] / // Смена. - 2006. - N 8. - С. 158-162.

32. Ткаченко Н. Н. Демографическая политика России в контексте национальной безопасности // Философия права. - № 3, 2009.- С. 116—119

33. Тураев, В.А. Глобальные проблемы современности. Учебное пособие. – М.: Логос, 2011. – 192 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»] (дата обращения: 21.04.2018)

34. Урсул, А.Д. Становление глобального образования // Alma Mater. – 2010. - №2. – С. 36-44.

35. Уткин, А. Поле будущей битвы. Цена процесса индустриализации. // Свободная мысль. – 2003. - №5. – С. 6-24.

36. Федотов А.П**.** Глобалистика: начала науки о современном мире: курс лекций - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 224 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»] (дата обращения: 21.04.2018)

37. Фененко, А. Международное соперничество за освоение общих пространств// Международные процессы. – 2010. - №1. – С. 14-30.

38. Хамидуллин Н. Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие. – Оренбург, 2015-102 с. [Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека online»] (дата обращения: 21.04.2018)

Дисциплина 2
«Политические проблемы международной системы»

Содержание:

Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений. Типы и структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. Субъекты и акторы международных отношений. Межгосударственные отношения как подсистема международных отношений и самостоятельная система. Негосударственные участники международных отношений. Закон динамического равновесия как основной закон функционирования системы международных отношений.

Глобальные и региональные системы. Методы классификации международных отношений. Основные факторы, влияющие на процесс формирования, функционирования и развития международных систем.

Россия, ее место и роль в современной системе международных отношений.

Мир политики: сфера действия политических отношений. Понятие и критерии международных отношений. Классификации международных

отношений. Понятие «мировая политика», соотношение между внешней и международной политикой государства. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Предмет международных отношений. Субъективный фактор в международных отношениях.

Место теории международных отношений в системе общественных наук, связь с дипломатической историей, международным правом, мировой экономикой, военной стратегией. Основные вехи истории изучения международных отношений (Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Э. Де Ваттель, К. Ф. Клаузевиц и др.). Марксистская парадигма международных отношений. Современные теории международных отношений, их классификация: общее и особенное. Политический идеализм, политический реализм, модернизм, транснационализм, глобализм и неомарксизм в современной науке о международных отношениях.

Общефилософский, социологический, правовой, политологический, экономический, социально-психологический подходы к международным отношениям. Теория международных отношений и парадигмы исторического развития: цивилизационный, циклический, менеарный, спиралевидный, ковариантный, постмодернистский. Компаративистский и интегративный подходы к анализу международных отношений. Геополитические взгляды на международные отношения. Прогностические методы изучения международных отношений. Проблема моделирования международных отношений в современном информационном пространстве.

Интегративный и дезинтегративный подходы к анализу общественных процессов и мирового экономического развития. Фрагментация и глобализация как явления, подчиняющиеся принципу дополнительности. Неконфронтационный и конфротационный характер связей процессов глобализации и регионализации. Региональное деление мира в прошлом и настоящем. Центры регионализации и политические лидеры региональной интеграции. Формы и методы межрегионального сотрудничества.

Региональная специфика проявления глобальных проблем. Индексы антропогенной нагрузки на биосферу в различных регионах мира. Регионализация и конкурентноспособность. Проблемы войны и мира в региональном измерении. Глобальные последствия крупных региональных конфликтов. Модели регионального развития. Региональные противоречия. Региональные аспекты глобальных проблем современности в документах международного права. Перспективы решения глобальных проблем в различных регионах мира.

Понятие национального (национально-государственного) интереса как базовой категории международных отношений. Объективное содержание и субъективная интерпретация национальных интересов. Коренные национально-государственные интересы. Баланс долго-, средне-, и краткосрочных интересов во внешней политике. Национальные интересы в международной сфере: совпадающие, параллельные, расходящиеся, несовпадающие, конфликтные, взаимоисключающие. Конфликты

национальных интересов и формы их проявления на различных этапах мирового развития. Проблема гармонизации национальных интересов в международном сообществе в меняющемся мире. Зарубежный опыт формирования внешнеполитической стратегии на базе национальных интересов и выявления их приоритетов. Формирование национально-государственных интересов современной России. Концепция национальной безопасности РФ. Поиск «баланса интересов» в мировом сообществе. Общность интересов в условиях решений глобальных проблем. Внешнеполитические средства реализации национально-государственных интересов. Теоретические основы формирования внешней политики.

Проблема «международного сообщества» как единого социума. Понятие «международный порядок» и проблема порядка в сфере международных отношений. Стремление к регулированию международных отношений - естественная потребность человечества. Исторические типы международного порядка. Послевоенный международный порядок, его горизонтальное и вертикальное измерения. Национально-региональные взгляды на мировой порядок. Мировой порядок в эпоху глобализации.

Понятие «устойчиво-безопасное развитие». Глобальные проблемы современности и управляемость процессами развития. Футурологические модели: алармистские, «пессимистические» и «оптимистические». Раскол мира по линии Север - Юг, Мировой город - Мировая деревня. Гедонизм Севера и слаборазвитость Юга, их судьбы во взаимозависимом мире. Державная конструкция миропорядка и устойчиво-безопасное развитие. «Кодекс поведения» стран и народов: уменьшение разрыва в уровне жизни людей; реализация права на развитие с учетом интересов будущих поколений; охрана окружающей среды как важнейший компонент процесса развития; право людей на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой как исходный момент устойчиво-безопасного развития человечества. Международные политико-правовые нормы концепции устойчивого развития.

Постиндустриализм как идеологическая и концептуальная основа прогностического направления общественного развития. Постиндустриальное измерение исторического прогресса. Пересечение идей постиндустриализма и устойчивого развития. Мондиализм и специфика глобально-менеджериального видения мира. Изменения в комплексе глобальных проблем современности. Новые пути преодоления глобальной опасности. Суть принципа «мыслить глобально, действовать локально». Постиндустриализм - основа глобализации и регионализации. Новые центры развития. Особенности перехода национальных обществ к постиндустриализму.

Политические итоги Второй мировой войны. Создание Организации Объединенных Наций. Цели ООН согласно Уставу. Структура ООН. Совет Безопасности и механизм его функционирования. Секретариат. Роль генеральных секретарей ООН в обеспечении международной

стабильности.Система специализированных организаций ООН. Миротворческие операции ООН. Основные программы ООН. Концепция развития. Международные года, посвященные важным социальным проблемам, и практика их проведения. Кризис ООН и пути его преодоления на современном этапе.

Проблемы анализа, моделирования и прогнозирования в международных отношениях: цели, задачи, достоверность, практическая реализация. Особенности политического прогнозирования в сфере международных отношений. Опыт политического прогнозирования в США, странах Западной Европы. Важнейшие зарубежные центры анализа, моделирования ипрогнозирования динамики международных отношений. Достоверность политического прогноза в международной сфере. Категории прогнозирования. Методы прогностического исследования международных отношений. Интуитивно-логические методы. Метод сценариев; метод «Дельфи»; имитационные игры, классы, этап подготовки, проигрывание и анализ,проблемы достоверности итогов. Математические методы анализа международных отношений. Методология разработок моделей: определение постоянных и переменных величин, выбор, классификация и квантификация индикаторов, моделирование и имитирование ситуаций. Комбинированные методы анализа международных отношений. Метод «перекрестной корреляции». Системно-бихевиористские методы. Достоинства и недостатки основных методик современного прогнозирования. Когнитивное моделирование международных отношений. Количественные и качественные параметры в моделировании международных отношений. Прогностические модели Восток - Запад, Север - Юг, Россия - Восток, Запад - АТР и др.

Глобальные и региональные международные организации в современной системе международных отношений: признаки и классификация. Цели и средства деятельности глобальных и региональных организаций. Порядок создания международных организаций и прекращение их существования. Правовая природа международных организаций, их полномочия и функции. Органы международных организаций. Практика принятия решений международными организациями. Типы региональных организаций. Региональные организации общей компетенции (ОАЕ, ОАГ, СНГ и др.) и особенности их функционирования. Перспективы развития региональных организаций и усиление их роли в современных международных отношениях.

Основные принципы классификации современных государств. Великие развитые и развивающиеся страны и их роль в современном мире. Основные направления внешней политики США. Концептуальное видение роли и места в международных отношениях и особенности внешнеполитической стратегии Японии, Германии, Франции, Англии, Китая, Индии. Основные направления внешнеполитической деятельности военно-политических и экономических объединений современных государств: СНГ, G-8, НАТО, ЕС, АТЭС, НАФТА и др.

Диалектика национальной, региональной и международной безопасности. Корреляция общих и национальных интересов как основа международной безопасности.

Основные виды национальной безопасности. Личность как основной критерий безопасного развития нации и международного сообщества. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Научно-техническое развитие и проблемы обеспечения безопасности. Защита информационного пространства - составная часть национальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государства. Военные блоки и военно-политические союзы. Стабильность основа национальной и международной безопасности. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.

Проблемы формирования региональной и глобальной систем безопасности. Роль и место международных организаций в формировании региональных и глобальных систем безопасности. Внешнеполитическая деятельность РФ по формированию региональных и глобальных систем безопасности.

Перечень вопросов:

1. Анализ, моделирование и прогнозирование динамики международных отношений.
2. Внешнеполитическая деятельность государств, международных организаций, общественных и политических движений и других субъектов мировой политики.
3. Внешнеполитическая деятельность субъектов международных отношений в области национальной, региональной и глобальной безопасности.
4. Внешняя политика и дипломатия России.
5. Внешняя политика отдельных государств и их блоковых организаций различной направленности.
6. Возможные модели будущего мирового порядка. Тенденции становления нового мирового порядка. Совершенствование деятельности ООН.
7. Война и мир как формы международных отношений. Мир как основная потребность развития человечества в XXI веке.
8. Выработка форм и методов внешнеполитической деятельности Российской Федерации по реализации системы национально-государственных интересов.
9. Геополитика и геополитические факторы мирового развития.
10. Геополитические реальности положения России в современном мире.
11. Геополитическое будущее России.

12. Геополитическое положение и национальные интересы России.

13. Геостратегические интересы России и выбор ее внешнеполитической стратегии.

14. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Участие России в процессах глобализации.

15. Гуманитарные проблемы международных отношений.

16. Деятельность лидеров государств и правительства в сфере внешней политики, дипломатических и консульских служб государств.

17. Значение и роль синергетического фактора в мировой политике.

18. Международная деятельность неправительственных организаций и финансово-экономических структур.

19. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов.

20. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.

21. Международные конфликты, пути и способы их разрешения.

22. Мировая политика как результат деятельности основных акторов МО. Понятие «субъект» и «актор» мировой политики.

23. Миротворческая деятельность государств и их организаций.

24. Моделирование и прогнозирование в международной сфере.

25. Новые информационные технологии и международные отношения. Международная информационная деятельность субъектов международных отношений.

Рекомендуемая литература:

1. Алексеев И.С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить [Электронный ресурс] . Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013.

2. Василенко И.А. Научная школа: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. М.,. 2013.

3. Долгов В.И.Консульская служба Российской Федерации на современном этапе : учебное пособие/ В.И. долгов, О.В. Лебедева. Моск. Гос. ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России, каф. дипломатии. - М.: Мгимо-Университет, 2011. - 184 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =7193&ln=ru

4. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Дугин А. Г. - Москва : Академический Проект, 2015.

5. Зобнин, А. В. Международные консультации в международно-политическом дискурсе:

6. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. (ЭБС IPRbooks)

7. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. (ЭБС "ZNANIUM.com")

8. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Электронный ресурс]: учебник / Байков А. А. - Москва : Аспект Пресс, 2013. (ЭБС IPRbooks)

9. Самойленко В. В. Дипломатическая служба: Учебное пособие / В.В. Самойленко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=185712

10. Современные международные отношения: Учебник / Ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В. М.: Аспект Пресс, 2012. 689 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =6024&ln=ru

11. Сравнительный анализ [Электронный ресурс] : Монография / А. В. Зобнин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 48 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443897

12. Цыганков А.П. Международныеотношения: традиции русской политической мысли [Электронный ресурс] : Монография / Андрей Павлович Цыганков. - Москва : Альфа-М ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. (ЭБС "ZNANIUM.com")

Дисциплина 3

«Европейская интеграция: теория и история»

Содержание:

Важность теорий европейской интеграции. Связь теорий и истории европейской интеграции. Важность сочетания теоретических подходов для понимания истории европейской интеграции.

Анализ основных теорий европейской интеграции: федерализм, (нео)функционализм, межправительственная теория, институционализм, теории микро-уровня, синтетические теории, многоуровневое управление.

Стадии экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз. Экономические теории интеграции как попытка избавиться от проблемы n=1.

Понятие «европейская идея» и его историческая эволюция.

Зарождение европейской идеи. Европейская идея в античности. Европейская идея в Средние века. Христианство и европейская идея. Влияние Возрождения на европейскую идею. Европейская идея в эпоху Просвещения. Европейская идея в Новое время. Значение наполеоновских войн и Венского конгресса для европейской идеи.

Европейская идея в XX веке. Значение Первой и Второй мировых войн.

План Маршалла и Совет Европы как предтеча европейской интеграции.

Начало европейского строительства в 1950-е гг. и его идеологическая мотивация.

Федерализм. Основные положения. А. Спинелли и Вентотенский манифест. Попытки систематизировать федерализм как теоретическое направление. Федералистские идеи сегодня. Дискуссии в Гааге в 1948 году и формирование Совета Европы.

Межправительственная конференция как фокус трансформационных процессов в Евросоюзе. Межправительственная конференция в зеркале теорий. Как межправительственная конференция способствует переходу от одного этапа экономической интеграции к другому.

Первый этап европейской интеграции. Предпосылки начала интеграции. Совет Европы и план Маршалла как первые попытки европейской интеграции. Формирование Европейского объединения угля и стали – качественно новый способ сотрудничества. Отличие Европейского объединения угля и стали от международной организации. Причины такого выбора и успеха выбранного механизма.

Формирование неофункциональной теории европейской интеграции на основе опыта Европейского объединения угля и стали. Развитие неофункциональной теории.

Предпосылки для дальнейшей интеграции. Возможности интеграции в политической области: Европейское оборонное сообщество и Европейское политическое сообщество. Причины неудач. Конфронтация федералистского и неофункционального видения.

П.-А. Спаак и идея продолжения экономической интеграции. Конференция в Мессине и подготовка Римских договоров. Содержание Римских договоров и начало их действия. Причины успеха экономической интеграции.

Успехи первого этапа интеграции: завершение строительства таможенного союза, экономическое процветание, объединение институтов сообщества.

Отношение де Голля к процессу европейской интеграции и роли государств в нем.

Инициативы по завершению формирования сельскохозяйственной политики и созданию собственных средств Евросоюза. Кризис пустого кресла и Люксембургский компромисс. Значение Люксембургского компромисса.

Политика де Голля ко вопросу координации внешней политики стран-членов Европейских Сообществ и Елисейский договор. Отношение де Голля к вступлению Великобритании в Сообщества.

Обобщение деятельности в эпоху де Голля как основа для развития межправительственной теории европейской интеграции.

Влияние ухода де Голля на европейскую интеграцию: оживление интеграционных устремлений и Гаагская конференция. Расширение, завершение начатого (формирование собственных средства и сельскохозяйственная политика) и новые тенденции в европейской

интеграции (европейское политическое сотрудничество и попытки валютной интеграции).

Что такое евросклероз? Причины его возникновения и основные проявления.

Формирование Европейского совета, решение о прямых выборах в Европейский парламент. Расширение Европейских сообществ. Деятельность Европейского суда по выстраиванию единого правового пространства Европейских сообществ, а также укреплению верховенства европейского права и его прямого действия.

Франко-германский альянс как ядро европейской интеграции. Причины тесного сотрудничества. История сотрудничества. Ш. Де Голль – К. Аденауэр, В. Жискар д'Эстен–Г. Шмидт, Ф. Миттеран – Г. Коль, Ж. Ширак- Г. Шредер. Личные контакты или обусловленное, необходимое прагматичное сотрудничество.

Франко-германский альянс в ракурсе теорий европейской интеграции.

Европейские сообщества в начале 1980-х годов: институциональное бездействие, сельскохозяйственная политика, процессы либерализации и мировая конкуренция, британская бюджетная проблема, необходимость расширения.

Предпосылки изменения отношения к процессу европейской интеграции. Институты Европейского сообщества: выборы в Европейский Парламент и подготовка Договора о Европейском союзе, изменение состава Европейской комиссии, Европейский совет в Фонтенбло и Комитет Дужа. Влияние бизнеса.

Основное содержание Единого европейского акта: институциональные изменения, включение Европейского политического сотрудничества. Белая книга по завершению формирования внутреннего рынка. Программа 1992. Общий и единый рынок, суть концепции четырех свобод, отличие позитивной и негативной интеграции. Решение о формировании первой бюджетной перспективы.

Причины формирования фланговых политик. Логика формирования и развития политики регионального развития и политики сплочения. Различие между этими двумя направлениями деятельности. Связь региональной политики и политики сплочения с процессом европейской интеграции.

Логика развития политики научных исследований и экологической политики. Политика научных исследований как ответ на необходимость концентрации усилий всех стран Сообщества с целью повысить эффективность научно-технических разработок и стать конкурентоспособными на мировом рынке. Экологическая политика как ответ на экологические угрозы и попытка выровнять условия конкуренции.

Сельскохозяйственная политика как изъятие из внутреннего рынка. Причины формирования сельскохозяйственной политики и ее правовая база. Сельскохозяйственная политика как элемент государственной помощи и социальной политики. История развития сельскохозяйственной политики.

Институциональные аспекты функционирования сельскохозяйственной политики. Сельскохозяйственная политика и переговоры в рамках ВТО. Реформа сельскохозяйственной политики под руководством МакШерри. Причины успех.

Регулирование рыболовной политике: правовая база, основные этапы эволюции и отличие от сельскохозяйственной политики.

Причины начала новой межправительственной конференции и переговорный процесс по выработке Договора о Европейском союзе и изменению Договора, учреждающего Европейское экономическое сообщество.

Маастрихтский договор как новый этап европейской интеграции: комбинирование экономической, политической интеграции и интеграции в области правосудия и внутренних дел. Переход Европейского союза к валютной интеграции. Изменение характера сотрудничества в области внешней политики. Значение преобразований в Восточной Европе и объединения Германии для нового витка интеграции. Франко-германский альянс и Маастрихтский договор.

Экономическая и валютная интеграция как качественно новый этап европейской интеграции. История предыдущих попыток валютной интеграции в Европейских сообществах. Различия между Францией и Германией в отношении валютной интеграции.

Причины успеха плана Делора. Его суть. ЭВС как классический пример франко-германского альянса. Первая реформа – Пакт стабильности и роста.

Первые итоги функционирования зоны евро. Нарушения пакта стабильности и роста и попытки его реформы.

Динамика присоединения и неприсоединения к единой валюты: теоретические концепции в объяснении различных подходов стран-членов ЕС к валютной интеграции

Сущность торговой политики, ее основное содержание и причины появления. Проблема эволюции экономических отношений внутри Европейских сообществ / Европейского союза, мировых экономических связей и отставания в преобразовании общей торговой политики.

Причины формирования политики развития. Экономическая помощь как ответ на позитивную и негативную взаимозависимость. Эволюция политики развития: от простой помощи и преодоления колониального наследия к вовлечению в экономические связи и реформе политических институтов. ВТО и экономическая помощь: пути решения. Политизация политики развития.

Новый этап политики развития: соглашение в Котону и его основные черты. Документ 2005 года «Европейский консенсус по политике развития» и его значение для политики развития.

Формирование сотрудничества в области внешней политики: Европейское политическое сообщество и Европейское оборонное

сообщество, план Фуше. Европейское политическое сотрудничество: институциональная структура и его характер. Копенгагенский, Люксембургский и Лондонский доклады. Введение положений о сотрудничестве в области внешней политики в Единый европейский акт.

Преобразования в Общую внешнюю политику и политику безопасности. Институциональные изменения в Амстердаме и Ницце. Появление Европейской политики обороны и безопасности. Сотрудничество в области кризисного урегулирования, борьбы с терроризмом. Потенциал коллективной обороны.

Зарождение сотрудничества в 1970-е годы, предпосылки интенсификации диалога в этой области и неформальный характер взаимодействий. Роль группы ТРЕВИ. Сотрудничество в области виз и иммиграции и Шенгенский договор. Углубления сотрудничества в области уголовного права и юстиции, а также постепенная гармонизация гражданского права.

Формирование третьей опоры в Европейском союзе в Маастрихтском договоре. Характер сотрудничества и сложности взаимодействия. Преобразования, закрепленные в Амстердамском договоре. Роль решений Европейского совета в Тампере.

Продолжение углубления диалога в последние годы.

Историческое развитие европейской интеграции: основные тенденции.

Конституционный договор: подготовка, роль Конвента и межправительственной конференции. Ратификационный кризис: его причины, последствия и варианты преодоления.

Расширение Европейского союза в 2004 и 2007 годах и перспективы вступления новых государств в Евросоюз.

Теории европейской интеграции в прогнозировании будущего европейского союза. Перспективы дальнейшего развития Европейского союза.

Перечень вопросов:

1. Наполеоновский вариант унификации Европы .
2. «Священный Союз» и новый вариант «европейского равновесия»
3. Объединение революционных сил. «Молодая Европа». Проект преобразования европейского общества Л. Сен-Симона
4. Панъевропейское движение 20—30-х гг
5. Европейская безопасность и борьба против фашизма
6. Европейская интеграция в 50-е гг.
7. Основные институты Европейских сообществ.
8. Кризис интеграции в 60-е гг.
9. Проблема вступления Великобритании в Европейские сообщества.
10. Первое расширение Европейских сообществ.
11. Попытка валютной интеграции в 70-е гг.

12. Единый европейский акт и программа создания единого европейского рынка.
13. Создание Европейского союза.
14. Договор о Европейском союзе.
15. Маастрихсткий договор: ратификационный кризис.
16. Валютная интеграция в 90-е гг.
17. Активизация ЕС в сфере безопасности и обороны.
18. Переговоры о вступлении стран Центральной и Восточной Европы в Европейский союз.
19. Амстердамский договор.
20. Ниццский договор.
21. Итоги последнего расширения ЕС.
22. Экономические отношения ЕС и России.
23. Институциональная основа отношений между ЕС и Россией.
24. Основные проблемы во взаимоотношениях ЕС и России.
25. Перспективы развития ЕС.

Рекомендуемая литература:

1. Европейская интеграция [Текст] : учебник / [О. Б. Александров и др.] ; под ред. О. В. Буториной (отв. ред.), Н. Ю. Кавешникова ; Московский гос. ин-т международных отношений (Ун-т), МИД России, Ин-т Европы Российской акад. наук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект пресс, 2016. - 734 с.
2. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции [Электронный ресурс : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст]/ А. В. Багаева, Л. О. Терновая. -2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 295 с.. - URL: www.biblio-online.ru/book/B94DD6B4-D17E-472C-9D5E-AF6485DEBFBB (дата обращения: 25.05.2018
3. Шемятенков, В. Г. Европейская интеграция [Текст] : учебное пособие / В. Г. Шемятенков. - М. : Международные отношения, 2003. - 400 с.
4. Ковлер, Анатолий Иванович. Европейская интеграция: федералистский проект [Электронный ресурс] : историко-правовой очерк / А. И. Ковлер; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Москва : Статут, 2016. - 216 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452681 (дата обращения 09.08.2018).
5. Европейская интеграция: современное состояние и перспективы [Текст] : сборник научных статей / науч. ред. С. И. Паньковский. - Минск : ЕГУ, 2001. - 336 с
6. Ковлер, А. И.. Европейская интеграция: федералистский проект [Электронный ресурс] : (историко-правовой очерк) / А. И. Ковлер ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. -

Москва : Статут, 2016. - 214 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452681&sr=1 (дата обращения: 26.05.2018)

7. Александров, О. Б. Россия-ЕС: проблемы формирования новой европейской архитектуры [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / О. Б. Александров, К. А. Черевык ; Международный консорциум "Электрон. ун-т", Московский гос. ун-т экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый ин-т. - Москва : ЕАОИ, 2010. - 197 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93141&sr=1 (дата обращения: 26.05.2018)

8. Германия. Вызовы XXI века [Электронный ресурс] : монография / В. Б. Белов и др. ; под ред. В. Б. Белова. - Москва : Весь Мир, 2009. - 788 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229666&sr=1 (дата обращения: 26.05.2018).

9. Развитие образования в европейских странах в условиях глобализации и интеграционных процессов [Электронный ресурс]. - М. : Институт эффективных технологий, 2013. - 466 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232309 (дата обращения: 26.05.2018).

10. Португалия: путь от революции …[Электронный ресурс] / под ред. В. Л. Верникова. - М. : Весь Мир, 2014. - 368 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276703 (дата обращения: 22.05.2018).

11. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен [Электронный ресурс] : монография / под ред. А. А. Языковой. - М. : Весь Мир, 2007. - 352 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229663 (дата обращения: 22.05.2018).

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

При подготовке к государственному экзамену студент должен работать с научной литературой. К каждому вопросу целесообразно составить краткий конспект по тем книгам, которые указаны в рекомендуемой литературе.

Рекомендуется выделять ключевые события, рассматривая проблемы международных отношений. Целесообразно также обратить внимание на итоговый вывод.

При рассмотрении вопросов по дисциплине «Мегатренды и глобальные проблемы» необходимо обратить внимание на такие проблемы, как: проблема международного терроризма; проблема предотвращения ядерных конфликтов; проблема соблюдения прав человека; проблема международной коррупции; проблема становления и развития глобального образования; проблема управления глобальным информационным пространством;

загрязнение атмосферы и меры его предотвращения; проблема истощения природных и сырьевых ресурсов; международное соперничество за освоение общих пространств человечества; проблема бедности и неравенства; глобальная продовольственная проблема.

При подготовке вопросов по дисциплине «Политические проблемы международных отношений» следует обратить внимание на анализ общественных процессов и мирового экономического развития; основообразующие идеи представителей той или иной научной школы, обратить внимание на проблему национальных интересов различных государств.

При освещении вопросов, связанных с теорией и историей европейской интеграции, следует обратить внимание на данные новостных агентств, выступления современных политических деятелей по проблемам интеграции. Следует применить навыки прикладного анализа, синтеза, систематизации информации, а также умение прогнозирования развития процессов интеграции и их влияния на современные международные отношения.

3.3. Порядок проведения ГЭ.

ГЭ проводится до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводятся консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу ГЭ – предэкзаменационная консультация.

ГЭ проводится на открытом заседании ГЭК.

При проведении устного экзамена выпускнику предоставляется один час для подготовки ответа. На вопросы билета экзаменуемый отвечает публично. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний студентов по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

3.4. Критерии оценки знаний на государственном экзамене.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали,

допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценки выставляются членами ГЭК коллегиально на закрытом заседании и объявляются выпускникам после подписания соответствующего протокола заседания комиссии:

—в день проведения государственного экзамена (для устной формы проведения экзамена);

— в течение следующего рабочего дня после проведения экзамена (для письменной формы проведения экзамена)

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Общая трудоемкость подготовки к процедуре защиты и процедура защиты ВКР – 4 з.е. (144 ч.), в том числе:

контактная работа – 30,25 ч. (консультация обучающегося с руководителем ВКР – 30ч., процедура защиты ВКР – 0,25 ч.);

самостоятельная работа – 113,75 ч.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, социальной сферы, культуры.

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

4.1. По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Таблица 2

Компетенции обучающихся, проверяемые при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Код	**Содержание**
Регламентированные ФГОС ВО	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
ОК-4	способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения;
ОК-5	способность использовать на практике навыки в организации

	исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;
ОК-6	способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;
ОК-7	владение современной оргтехникой, средствами связи, умение самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;
ОК-8	владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности;
ОПК-2	способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности;
ОПК-3	готовность практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;
ОПК-4	владение знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности;
ОПК-5	владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;
ОПК-6	способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов;
ОПК-7	способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;
ОПК-8	владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;
ОПК-9	владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
ОПК-10	владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран;
ОПК-11	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
ОПК-12	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов;
ОПК-13	способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении;
ОПК-14	способность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-20	способность выполнять функции ассистента (тьютера) кафедры в организации

	педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
ПК-21	владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу;
ПК-22	способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации;
ПК-23	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом;
ПК-24	владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации;
ПК-25	владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации;
ПК-26	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
ПК-27	владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;
ПК-28	владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;
ПК-29	владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;
ПК-30	владение знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций;
ПК-31	владение основными и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;
ПК-32	владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;
ПК-33	способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;
ПК-34	владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с российской Федерацией;
ПК-35	владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;

4.2. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

4.3. Структура выпускной квалификационной работы, требования к ее оформлению, порядок выполнения и представления в государственную аттестационную, а также порядок защиты ВКР определяются локальными актами университета.

4.4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. СМИ как фактор современных международных отношений.
2. Парадигма политического реализма и современные международные отношения.
3. Проблема Лиги Наций как первой международной универсальной организации.
4. Никита Сергеевич Хрущев и его международная деятельность.
5. Внешняя политика СССР в пределах между двумя мировыми войнами.
6. Советская дипломатия в период 50-70-х годов XX века.
7. ФРГ и европейская интеграция (50-80-е годы XX века).
8. Российско-американские отношения после “Холодной войны ”.
9. Права женщин на территории Центральной Азии.
10. Евгений Максимович Примаков как теоретик и практик современных международных отношений и внешней политики Российской Федерации.
11. Проблемы и перспективы сотрудничества между Россией и ЕС в условиях взаимных санкций.
12. Афганская война. Истоки и уроки.
13. Проблемы реформирования ООН.
14. Диалог Севера и Юга в системе международных отношений.
15. Наркотрафик как мировая международная проблема.
16. Парагвайско-боливийские отношения в 30-е гг. XX века.
17. Развитие взаимоотношений Советского союза и ГДР во второй половине 20 века.
18. Шанхайская организация сотрудничества как региональная международная организация.
19. Терроризм как фактор развития современных международных отношений.
20. Американо-кубинские отношения в XXI веке.
21. Современные проблемы Североатлантического Альянса.
22. Роль миграционных процессов в современных международных отношениях.
23. Проблема истощения природных ресурсов и деятельность международных организаций по этому вопросу.
24. Политика США на Ближнем Востоке во второй половине XX-начале XXI века.
25. Проблема мировой политики в концепциях и политической практике неореализма.

4.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

При подготовке и защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и владения, показать способность

самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Таблица 3

Критерии оценивания результатов ВКР

№	Наименование и описание критериев оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью критерия
Раздел 1. **Критерии оценивания выполнения ВКР**		
1.	**Обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач, других методологических компонентов ВКР** обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач работы; актуальность и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия работы, заявленных цели и задач содержанию работы.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ПК-21, ПК-22, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37
2.	**Логичность и структурированность текста работы** логика написания и наличие всех структурных частей работы; качество обзора литературы по теме исследования; качество представления эмпирического материала; взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием; полнота и актуальность списка литературы.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38
3.	**Качество анализа и решения поставленных задач** умение сформулировать и грамотно изложить задачи ВКР и предложить варианты ее решения; полнота реализации задач.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38

4.	**Качество и адекватность подбора используемого инструментария, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных** соответствие инструментария целям и задачам исследования; умение описывать результаты, их анализировать, интерпретировать, делать выводы;	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38
5.	**Исследовательский характер ВКР** самостоятельный подход к решению поставленной проблемы/задачи; разработка собственного подхода к решению поставленной стандартной/нестандартной задачи.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ПК-20, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38
6.	**Практическая направленность ВКР** связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, возможность использовать результаты в профессиональной деятельности.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38
7.	**Качество оформления работы** Соответствие качества оформления ВКР требованиям, изложенным в локальных нормативных актах университета (требования к шрифту, размеру полей, правильное оформление отдельных элементов текста - абзацев текста, заголовков, формул, таблиц, рисунков - и ссылок на них; соблюдение уровней заголовков и подзаголовков; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.)	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-5
Раздел 2. Критерии оценивания защиты ВКР		
1.	**Качество доклада по выполненному исследованию** умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,

		ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38
2.	**Полнота и точность ответов на вопросы** Соответствие содержания ответа заданному вопросу, использование в ответе ссылок на научную литературу, статистические данные, практическую значимость и др.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38

Оценка ВКР осуществляется в два этапа.

Этап 1. Предварительное оценивание ВКР.

Предварительное оценивание ВКР осуществляется на основе

— отзыва научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;

— рецензии на ВКР;

— справки о результатах проверки на объем неправомерных заимствований.

Предварительное дифференцированное оценивание осуществляется рецензентом. Рецензент по итогам анализа ВКР оформляет рецензию, в которой, основываясь на критериях, указанных в разделе 1. таблицы 3, выставляет оценку:

— Оценка «отлично» – требования по всем критериям соблюдены полностью;

— Оценка «хорошо» – требования соблюдены практически по всем критериям, но имеются некоторые замечания;

— Оценка «удовлетворительно» – требования по критериям соблюдены не полностью;

— «Оценка неудовлетворительно» – требования по большинству критериев не соблюдены.

Требования к оригинальности текста при проверке на объем заимствования:

— Магистерская диссертация – не менее 70%

Этап 2. Оценка ВКР государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены ГЭК на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы, основываясь на критериях, указанных в разделе 1 (критерии оценивания выполнения ВКР) и разделе 2 (критерии оценивания защиты ВКР) таблицы 3.

ГЭК выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии, по 4 уровням.

Критерии выставления оценок:

– Оценка **«отлично»** выставляется, если выпускник выполнил ВКР в соответствии со всеми требованиями; правильно сформулированы цели, задачи исследования; в тексте и докладе показаны глубокие и прочные знания по теме исследования; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического материала; при ответе на вопросы комиссии продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; ВКР обладает научной новизной (для магистерской диссертации) и/или имеет практическое значение;

– Оценка **«хорошо»** выставляется, если выпускник обладает достаточно полным знанием материала по теме исследования; его ответ представляет грамотное изложение материала по существу избранной темы; отсутствуют существенные неточности в ответах на вопросы; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического материала; сделан логичный вывод; работа имеет практическое значение.

– Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если выпускник имеет общие знания основного материала ВКР без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; анализ эмпирического материала сводится к его описанию; при помощи наводящих вопросов ответы на вопросы комиссии доводятся до конца.

– Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выпускник не раскрыл содержание заявленной темы ВКР; допустил существенные ошибки в процессе изложения аналитической и эмпирической составляющих

ВКР; не умеет выделить главное, интерпретировать полученные результаты и сделать вывод; ни один вопрос, заданный комиссией, не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

Оценки по защите выпускных квалификационных работ выставляются членами ГЭК на закрытом заседании и объявляются выпускникам в день защиты ВКР после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Приложение 1
Титульный лист к магистерской диссертации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Выпускная квалификационная
работа допущена к защите
заведующий кафедрой всеобщей
истории и международных отношений

_____профессор Ю.И. Лосев

«____»_____ 201__ г.

Выпускная квалификационная работа
(магистерская диссертация)

Парадигма политического реализма и современные международные отношения

Уровень высшего образования магистратура

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Международные отношения в новое и новейшее время

Выполнил обучающийся гр. 1533 _____ Иванов Иван Иванович

Научный руководитель _____(к.и.н., доцент, Шмелева О.И.)

Рецензент _____ (д.и.н., профессор Агарев А.Ф.)

Рязань 2018