


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета
 Н.Б. Федорова
«30» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем**

Направленность (профиль) подготовки: **Администрирование информационных систем**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: нормативный срок освоения 4 года

Курс, семестр, трудоемкость: **4 курс, 8 семестр, 2 недели, 3 з.е.**

Факультет: **физико-математический**

Кафедра: **информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики**

Рязань, 2018

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения *производственной практики (преддипломной практики)* является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачами проведения практики являются:

- закрепление, углубление и конкретизация в соответствии с требованиями рынка труда и потенциального работодателя знаний, умений и навыков, полученных студентом в результате теоретического обучения;
- формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе выполнения выпускной квалификационной работы путем решения специфических для соответствующей предметной области задач с целью удовлетворения информационных потребностей пользователей.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики – дискретно.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Преддипломная практика является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на выполнение выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика закрепляет знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Преддипломная практика базируется, прежде всего, на профессиональном цикле ОПОП блока Б1, а также на Б2.П.1 Научно-исследовательской работе и Б2.П.2 Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен продолжить теоретическое изучение и приобретение практических умений и навыков разработки, реализации и обеспечения функционирования и администрирования программного обеспечения информационной системы (ИС) или ее элементов и подсистем выбранной предметной области.

Теоретические дисциплины, необходимые для прохождения практики:

- Русский язык и культура речи/ Культура делового общения;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Экономическая теория;
- Правоведение;
- Дискретная математика;
- Администрирование информационных систем;
- Архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей;
- Операционные системы и оболочки;
- Базы данных;
- Обработка запросов в системах управления базами данных;
- Объектно-ориентированные языки и системы;
- Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных;
- Технология разработки программного обеспечения;
- Системы искусственного интеллекта;

- Кроссплатформенное программирование;
- Компьютерное моделирование;
- Методы вычислений;
- Вычислительные процессы и структуры.

Практика реализуется в рамках вариативной части блока Б2.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся обще-профессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности,	<ul style="list-style-type: none"> • основные принципы, жанры делового общения: собрание, совещание, переговоры, защита проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> • решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
2.	ОПК-7	способность использовать знания основных концептуальных положений функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методов, способов и средств разработки программ в рамках этих направлений	<ul style="list-style-type: none"> • основные концептуальные положения функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методов, способов и средств разработки программ в рамках этих направлений. 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать знания основных концептуальных положений функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методов, способов и средств разработки программ в рамках этих направлений. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками использования знаний основных концептуальных положений функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методов, способов и средств разработки программ в рамках этих направлений.
3.	ОПК-8	способность использовать знания методов проектирования и производства программного продукта, принципов построения, структуры и приемов работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения (далее - ПО)	<ul style="list-style-type: none"> • методы проектирования и производства программного продукта; • структуру и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание ПО. 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать знания методов проектирования и производства программного продукта; • использовать инструментальные средства, поддерживающими создание ПО. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами проектирования и производства программного продукта; • навыками использования инструментальных средств, поддерживающих создание ПО.

1	2	3	4	5	6
4.	ОПК-11	готовность использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях	<ul style="list-style-type: none"> критерии выбора, оценки качества и анализа эффективности ПО; основные методы проектирования и реализации ПО для решения задач в различных предметных областях. 	<ul style="list-style-type: none"> осуществлять выбор, проектирование, реализацию, оценку качества и анализ эффективности ПО для решения задач в различных предметных областях. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности ПО для решения задач в различных предметных областях.
5.	ПК-1	готовность к использованию метода системного моделирования при исследовании и проектировании программных систем	<ul style="list-style-type: none"> принципы системного подхода, используемые при исследовании и проектировании программных систем. 	<ul style="list-style-type: none"> использовать метод системного моделирования при исследовании и проектировании программных систем. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками использования метода системного моделирования при исследовании и проектировании программных систем.
6.	ПК-2	готовность к использованию основных моделей информационных технологий и способов их применения для решения задач в предметных областях	<ul style="list-style-type: none"> теоретические основы моделей информационных технологий; основные модели информационных технологий и способов их применения для решения задач в предметных областях. 	<ul style="list-style-type: none"> сформулировать соглашения и ограничения разрабатываемой модели информационных технологий; описать заданную предметную область с помощью модели информационных технологий; анализировать и описать модели и алгоритмы информационных технологий и способы их применения для решения задач в предметных областях. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками разработки моделей информационных технологий и способами их применения для решения задач в предметных областях.
6.	ПК-5	готовность к использованию современных системных программных средств: операционных систем, операционных и сетевых оболочек, сервисных программ	<ul style="list-style-type: none"> основные возможности и особенности современных операционных систем, операционных и сетевых оболочек, сервисных программ. 	<ul style="list-style-type: none"> устанавливать, настраивать и использовать системное программное обеспечение персонального компьютера для решения прикладных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками установки, настройки и использования современных системных программных средств для решения задач в различных предметных областях.

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общепрофессиональные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основные принципы, жанры делового общения: собрание, совещание, переговоры, защита проекта.</p> <p>Уметь: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа	Отчет, доклад с презентаций, собеседование, зачет	<p>Пороговый Владеет навыками построения, написания и произнесения профессиональной и научной речи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Повышенный Способен взаимодействовать с участниками профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ОПК-7	способность использовать знания основных концептуальных положений функционального, логического, объектно-ориентированного и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные концептуальные положения функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методов, способов и средств разработки программ в рамках этих направлений. <p>Уметь:</p>	Выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа	Отчет, доклад с презентаций, собеседование, зачет	<p>Пороговый готов использовать знания основных концептуальных положений функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методов, способов и</p>

	визуального направлений программирования, методов, способов и средств разработки программ в рамках этих направлений	<ul style="list-style-type: none"> использовать знания основных концептуальных положений функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методов, способов и средств разработки программ в рамках этих направлений. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками использования знаний основных концептуальных положений функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методов, способов и средств разработки программ в рамках этих направлений. 			<p>средств разработки программ в рамках этих направлений</p> <p>Повышенный</p> <p>систематически использует знания основных концептуальных положений функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методов, способов и средств разработки программ в рамках этих направлений</p>
ОПК-8	способность использовать знания методов проектирования и производства программного продукта, принципов построения, структуры и приемов работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения (далее - ПО)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> методы проектирования и производства программного продукта; структуру и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание ПО. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> использовать знания методов проектирования и производства программного продукта; использовать инструментальные средства, поддерживающими создание ПО. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> методами проектирования и производства программного продукта; навыками использования инструментальных средств, поддерживающих создание ПО. 	Выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа	Отчет, доклад с презентаций, собеседование, зачет	<p>Пороговый</p> <p>готов к профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Повышенный</p> <p>готов организовать профессиональную деятельность на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ОПК-11	готовность использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> критерии выбора, оценки качества и анализа эффективности ПО; основные методы проектирования и реализации ПО для решения задач в различных предметных областях. <p><u>Уметь:</u></p>	Выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа	Отчет, доклад с презентаций, собеседование, зачет	<p>Пороговый</p> <p>готов использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач</p>

	ности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять выбор, проектирование, реализацию, оценку качества и анализ эффективности ПО для решения задач в различных предметных областях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности ПО для решения задач в различных предметных областях. 			в различных предметных областях Повышенный профессионально осуществляет выбор, проектирование, реализацию, оценку качества и анализ эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	готовность к использованию метода системного моделирования при исследовании и проектировании программных систем	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы системного подхода, используемые при исследовании и проектировании программных систем. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать метод системного моделирования при исследовании и проектировании программных систем. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования метода системного моделирования при исследовании и проектировании программных систем. 	Выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа	Отчет, доклад с презентаций, собеседование, зачет	Пороговый готов использовать метод системного моделирования при исследовании и проектировании программных систем Повышенный систематически использует метод системного моделирования при исследовании и проектировании программных систем
ПК-2	готовность к использованию основных моделей информационных технологий и способов их применения для решения задач в предметных областях	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы моделей информационных технологий; • основные модели информационных технологий и способов их применения для решения задач в предметных областях. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформулировать соглашения и ограничения разрабатываемой модели информационных технологий; • описать заданную предметную область с помощью модели информационных технологий; • анализировать и описать модели и алгоритмы информационных технологий и способы их применения на предприятия или организации по месту прохождения практики. <p><u>Владеть:</u></p>	Выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа	Отчет, доклад с презентаций, собеседование, зачет	Пороговый готов использовать основные модели информационных технологий и способы их применения для решения задач в предметных областях Повышенный систематически использует основные модели информационных технологий и способы их применения для решения задач в предметных областях

		<ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки моделей информационных технологий и способами их применения для решения задач в предметных областях 			
ПК-5	<p>готовность к использованию современных системных программных средств: операционных систем, операционных и сетевых оболочек, сервисных программ</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные возможности и особенности современных операционных систем, операционных и сетевых оболочек, сервисных программ. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать, настраивать и использовать системное программное обеспечение для решения прикладных задач. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками установки, настройки и использования современных системных программных средств для разработки, реализации, усовершенствования и внедрения и/или эксплуатации и администрирования программного обеспечения информационных систем или их элементов и подсистем. 	Выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа	Отчет, доклад с презентаций, собеседование, зачет	<p>Пороговый</p> <p>готов использовать современные системные программные средства: операционные системы, операционные и сетевые оболочки, сервисные программы</p> <p>Повышенный</p> <p>готов устанавливать, настраивать и использовать современные системные программные средства: операционные системы, операционные и сетевые оболочки, сервисные программы</p>

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, в том числе объем контактной работы – 2,4 часа.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none">- Установочная конференция по практике;- инструктаж по технике безопасности;- ознакомление с рабочей программой практики;- изучение методических рекомендаций по практике;- ознакомление с индивидуальным заданием на практику.	Собеседование
2.	Основной	<ul style="list-style-type: none">- Доработка практической части выпускной квалификационной работы в соответствии с результатами производственных практик;- завершение анализа и описания существующих решений по теме выпускной квалификационной работы;- обоснование выбора программных средств по теме выпускной квалификационной работы;- описание информационной модели предметной области и практической части выпускной квалификационной работы.	Описание результатов выполнения индивидуального задания Собеседование.
4.	Заключительный	<ul style="list-style-type: none">- Подготовка отчета об итогах практики;- подготовка компьютерной презентации с основными результатами практики;- публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.	Описание результатов выполнения индивидуального задания Собеседование.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения *производственной практики (преддипломной практики)* обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру.

По итогам практики обучающийся готовит отчет в форме выпускной квалификационной работы, представляет и защищает его публично в присутствии других обучающихся и групповых руководителей практики. Защита отчета сопровождается компьютерной презентацией. Во время защиты результатов производственной практики обучающийся отвечает на типовые контрольные вопросы (Приложение 1). По результатам аттестации выставляется зачет. Обучающийся, который получил неудовлетворительную оценку, по усмотрению Совета физико-математического факультета, направляется на практику повторно.

Оценка по производственной практике (зачет) приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся в том семестре, в котором проводилась практика.

Отчетная документация студента сдается на кафедру информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики и хранится в течение трех лет. Факультетский руководитель практики в недельный срок после сдачи обучающимися всех отчетов по практике составляет сводный аналитический отчет о прохождении практики и заполняет аттестационные ведомости.

В отчете руководитель практики должен отразить сформированность обучающимися компетенций во время практики.

Отчетная документация по производственной практике

№ п/п	Перечень отчетной документации (форма предоставления отчета)	Требования к содержанию	Методические указания	Сроки сдачи	Формируемые компетенции
1	Индивидуальное задание	Приложение 2.1	Методические указания представлены ниже в текущем разделе	За день до завершения практики	ОПК1 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-5
2	Рабочий график (план) проведения производственной практики	Приложение 2.2			
3	Отчет обучающегося о прохождении практики	Приложение 2.3			

1. Индивидуальное задание на практику.

Индивидуальное задание для обучающихся, которое необходимо выполнить в период практики разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В нем конкретизируется содержание деятельности обучающегося во время прохождения практики и планируемые результаты в соответствии с программой практики и рабочим графиком (планом) проведения производственной практики. Индивидуальное задание по практике подписывается групповым руководителем практики от РГУ имени С.А. Есенина и обучающимся.

2. Рабочий график (план) проведения производственной практики.

В рабочем графике (плане) проведения производственной практики отражаются этапы практики, планируемые по каждому этапу виды деятельности и сроки выполнения этапов. Организационный этап практики предусматривает инструктаж по технике безопасности.

По организационному этапу производится отметка о прохождении инструктажа с подписью обучающегося. Кроме того, по каждому этапу производится отметка о выполнении с подписью группового руководителя. Рабочий график (план) проведения производственной практики подписывается групповым руководителем практики

3. Отчет об итогах практики.

Отчет выступает в качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

За день до завершения практики организовывается и проводится итоговая конференция по практике, на которой обучающиеся представляют отчеты об итогах практики и защищают их в форме предварительной защиты выпускной квалификационной работы.

Отчет о прохождении практики содержит описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в виде выпускной квалификационной работы. Объем отчета 60-80 страниц без приложений, не менее 15 использованных источников, межстрочный интервал - через 1,5 интервал, шрифт: 14, Times New Roman, отступ абзац – 1 см. Параметры страницы:

Отступы:

сверху – 2 см;

снизу – 2 см;

слева – 3 см;

справа – 1,5 см.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. Во введении обозначаются цели и задачи выпускной квалификационной работы.

2. Основная часть. Основная часть должна содержать не менее двух разделов, например, первый раздел, в котором осуществляется анализ и описание существующих решений, обоснование выбора программных средств, приводятся необходимые теоретические сведения, и второй раздел, в котором описывается практическая часть выпускной квалификационной работы. В соответствии с программой практики, рабочим графиком (планом) и индивидуальным заданием в основной части анализируются и описываются все виды работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. Основная часть, в частности, должна содержать следующие пункты:

- анализ и описание существующих решений по теме выпускной квалификационной работы;
- обоснование выбора программных средств по теме выпускной квалификационной работы;
- основные теоретические сведения, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы;
- анализ предметной области и описание информационной модели предметной области в соответствии с индивидуальным заданием;
- описание практической части выпускной квалификационной работы, содержащее, в том числе, описание принципов хранения и защиты данных, описание разработанных обучающимся приложений и сценариев их исполнения.

3. Заключение. В заключении делаются общие выводы по результатам выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Приложения. В приложение обучающийся может включить таблицы, схемы, рисунки, фрагменты компьютерных программ и другие первичные материалы, связанные с результатами выполнения выпускной квалификационной работы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Во время прохождения преддипломной практики применяются стандартные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии для завершения выполнения выпускной квалификационной работы.

В ходе выполнения индивидуального задания, обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1.	Золотов, С. Ю. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Золотов ; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2013. – 88 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208706 (дата обращения: 19.06.2018).	4	ЭБС	
2.	Исаев, Г. Н. Информационные системы в экономике [Текст]: учебник / Г. Н. Исаев. – 3-е изд., стереотип. – М.: Омега-Л, 2010. – 462 с.	4	9	
3.	Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / О. В. Казарин, А. С. Забаурин. – М. : Юрайт, 2017. – 312 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E458AFCD-826E-4A1F-9BAB-68BB83EA616F (дата обращения: 19.06.2018).	4	ЭБС	
4.	Калинкина, Т. И. Телекоммуникационные и вычислительные сети. Архитектура, стандарты и технологии [Текст]: учебное пособие / Т. И. Калинкина, Б. В. Костров, В. Н. Ручкин. – СПб. : БХВ-Петербург, 2010. – 288 с.	4	9	
5.	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 313 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2FADFE17-E750-4E6F-8ACB-CC3863FAB4C4 (дата обращения: 19.06.2018).	4	ЭБС	
6.	Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Ю. Коноваленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 476 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/378DC398-7211-4498-89EA-C40088563COD (дата обращения: 19.06.2018).	4	ЭБС	
7.	Хаулет, Т. Защитные средства с открытыми исходными текстами [Электронный ресурс] : практическое руководство по защитным приложениям : учебное пособие / Т. Хаулет; Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". – М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007. – 608 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233306 (дата обращения: 19.06.2018).	4	ЭБС	
8.	Шилдт, Герберт С++[Текст] = С++ from the Ground Up: базовый курс / Герберт Шилдт. – 3-е изд. – М.; СПб.; Киев: Вильямс, 2011. – 624 с.	4	9	

9.2. Дополнительная литература

1.	Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 102 с. – Режим доступа: https://www.biblio-	4	ЭБС	
----	--	---	-----	--

	online.ru/book/2B43246F-E60F-4B3C-9295-B4E4F872878B (дата обращения: 19.06.2018).			
2..	Базы данных [Текст] : учебник / под ред. А. Д. Хомоненко. – СПб.: КОРОНА принт, 2000. – 416 с.	4	5	
3.	Костров, Б. В. Архитектура микропроцессорных систем [Текст] : учебное пособие / Б. В. Костров, В. Н. Ручкин. – М.: Диалог– МИФИ, 2007. – 304 с.	4	5	
4.	Костров, Б. В. Искусственный интеллект и робототехника [Текст] : учебное пособие / Б. В. Костров, В. Н. Ручкин, В. А. Фулин. – М.: Диалог–МИФИ, 2008. – 224 с.	4	5	
5.	Прохоренок, Н. А HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Дженгельменский набор Web-мастера [Текст] / Н. Прохоренок. – 3-е изд. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013. – 912 с.	4	5	
6.	Тамре, Луиза Введение в тестирование программного обеспечения [Текст] / Луиза Тамре. – М. – СПб.–Киев: Вильямс, 2003. – 368 с.	4	5	
7.	Таненбаум, Э. Современные операционные системы [Текст] / Э. Таненбаум. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2004. – 1040 с.	4	5	

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. VOOR.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2018).
5. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://e-lanbook.com> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).

12. Интернет Университет Информационных технологий. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>, свободный (дата обращения 10.06.2018).
13. Петров Д.Н. Парадигмы программирования. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://dnpetrov.narod.ru/>, свободный (дата обращения 10.06.2018).
14. Портал естественных наук. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://e-science11.ru>, свободный (дата обращения 10.06.2018).
15. Портал для программистов и администраторов информационных систем. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coderpost.net/>, свободный (дата обращения 10.06.2018).
16. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).
17. Сервер Информационных Технологий [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://citforum.ru/>, свободный (дата обращения 15.05.2018).
18. Сайт программирования. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cyberguru.ru/>, свободный (дата обращения 10.06.2018).
19. Сайт программирования в среде Delphi. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.delphisources.ru/>, свободный (дата обращения 10.06.2018).
20. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2018).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В качестве базы преддипломной практики выступает компьютерные классы кафедры информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина. Использование материально-технической базы кафедры информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики обеспечивает необходимые условия для получения обучающимся определенных практических умений и навыков в сфере информационных технологий и для формирования соответствующих компетенций.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУ-
ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

Вид практики: **Производственная практика**

Тип практики: **Преддипломная практика**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируе- мой компетенции (или её части)	Наименование оце- ночного средства
2	<p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доработка практической части выпускной квалификационной работы в соответствии с результатами производственных практик; - завершение анализа и описания существующих решений по теме выпускной квалификационной работы; - обоснование выбора программных средств по теме выпускной квалификационной работы; - описание информационной модели предметной области и практической части выпускной квалификационной работы. 	<p align="center">ОПК1 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-5</p>	<p align="center">Отчет, доклад с презентаци- ей в форме предза- щиты ВКР, зачет</p>
3	<p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подготовка отчета об итогах практики; - подготовка компьютерной презентации с основными результатами практики - публичная защита отчета по практике на итоговой конференции 		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать:	
		основные принципы, жанры делового общения: собрание, совещание, переговоры, защита проекта	ОПК1 31
		основы применения информационно-коммуникационных технологий	ОПК1 32
		основные требования информационной безопасности	ОПК1 33
		Уметь:	
		решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК1 У1
		Владеть:	
	навыками решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК1 В1	
ОПК-7	способность использовать знания основных концептуальных положений функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методов, способов и средств разработки программ в рамках этих направлений	Знать	
		основные концептуальные положения функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методов, способов и средств разработки программ в рамках этих направлений	ОПК7 31
		Уметь:	
		использовать знания основных концептуальных положений функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методов, способов и средств разработки программ в рамках этих направлений	ОПК7 У1
		Владеть:	
		навыками использования знаний основных концептуальных положений функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методов, способов и средств разработки программ в рамках этих направлений	ОПК7 В1
ОПК-8	способность использовать знания методов проекти-	Знать	
		методы проектирования и производства программного продукта	ОПК8 31

	рования и производства программного продукта, принципов построения, структуры и приемов работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения (далее - ПО)	структуру и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание ПО	ОПК8 32
		Уметь:	
		использовать знания методов проектирования и производства программного продукта	ОПК8 У1
		использовать инструментальные средства, поддерживающими создание ПО	ОПК8 У2
		Владеть:	
		методами проектирования и производства программного продукта	ОПК8 В1
		навыками использования инструментальных средств, поддерживающих создание ПО	ОПК8 В2
ОПК-11	готовность использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях	Знать:	
		критерии выбора, оценки качества и анализа эффективности ПО	ОПК11 31
		основные методы проектирования и реализации ПО для решения задач в различных предметных областях	ОПК11 32
		Уметь:	
		осуществлять выбор, проектирование, реализацию, оценку качества и анализ эффективности ПО для решения задач в различных предметных областях	ОПК11 У1
		Владеть:	
		навыками выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности ПО для решения задач в различных предметных областях	ОПК11 В1
ПК-1	готовность к использованию метода системного моделирования при исследовании и проектировании программных систем	Знать:	
		принципы системного подхода, используемые при исследовании и проектировании программных систем	ПК1 31
		Уметь:	
		использовать метод системного моделирования при исследовании и проектировании программных систем	ПК1 У1
		Владеть:	
навыками использования метода системного моделирования при исследовании и проектировании программных систем	ПК1 В1		
ПК-2	готовность к использованию основных моделей информационных технологий и способов их применения для реше-	Знать:	
		теоретические основы моделей информационных технологий	ПК2 31
		основные модели информационных технологий и способов их применения для решения задач в предметных областях	ПК2 32
		Уметь:	

	ния задач в предметных областях	сформулировать соглашения и ограничения разрабатываемой модели информационных технологий	ПК2 У1
		анализировать и описать заданную предметную область с помощью модели информационных технологий	ПК2 У2
		Владеть:	
		навыками разработки моделей информационных технологий и способами их применения для решения задач в предметных областях	ПК2 В1
ПК-5	готовность к использованию современных системных программных средств: операционных систем, операционных и сетевых оболочек, сервисных программ	Знать	
		основные возможности и особенности современных операционных систем, операционных и сетевых оболочек, сервисных программ	ПК5 З1
		Уметь	
		устанавливать, настраивать и использовать системное программное обеспечение для решения прикладных задач	ПК5 У1
		Владеть	
		навыками установки, настройки и использования современных системных программных средств для разработки, реализации, усовершенствования и внедрения и/или эксплуатации и администрирования программного обеспечения информационных систем или их элементов и подсистем	ПК5 В1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕ- ЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	*Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
2	Основной этап	
	Доработка практической части выпускной квалификационной работы в соответствии с результатами производственных практик	ОПК1 32, 33, У1, В1 ОПК4 31, 32, 33, 34, У1, У2, В1, В2 ОПК7 31, У1, В1 ОПК8 31, 32, У1, У2, В1, В2 ОПК11 31, 32, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
	Завершение анализа и описания существующих решений по теме выпускной квалификационной работы	ОПК4 31, 32, 33, У1, В1, В2 ОПК11 31, 32, У1, В1 ПК1 31, У1, В1
	Обоснование выбора программных средств по теме выпускной квалификационной работы	ОПК7 31, У1, В1 ОПК8 31, 32, У1, У2, В1, В2 ОПК11 31, 32, У1, В1 ПК5 31, У1, В1
	Описание информационной модели предметной области и практической части выпускной квалификационной работы	ОПК1 31, 32, 33, У1, В1 ПК1 31, У1, В1 ПК2 31, 32, У1, У2, В1
3	Заключительный этап Написание отчета по практике Подготовка компьютерной презентации с основными результатами практики Публичная защита отчета по практике на итоговой конференции	ОПК1 31, У1, В1 ПК5 31, У1, В1

Типовые контрольные вопросы для собеседования по результатам практики на итоговой конференции

№	Контрольные вопросы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Каковы основные принципы и жанры делового общения?	ОПК1 31
2.	Опишите основы применения информационно-коммуникационных технологий	ОПК1 32
3.	Опишите основные требования информационной безопасности	ОПК1 33
4.	Опишите технологический цикл разработки программных систем	ОПК4 31
5.	Охарактеризуйте основные модели жизненного цикла программных систем	ОПК4 32
6.	Охарактеризуйте критерии выбора методов и средств автоматизации проектирования, производства, испытаний, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения	ОПК4 33
7.	Какие методы и средств автоматизации проектирования, производства, испытаний, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения Вы использовали в ходе выполнения выпускной квалификационной работы?	ОПК4 33, У1, У2, В1, В2
8.	Опишите стандарты документирования программных систем	ОПК4 34
9.	Охарактеризуйте основные концептуальные положения функционального направления программирования.	ОПК7 31
10.	Охарактеризуйте основные концептуальные положения логического направления программирования	ОПК7 31
11.	Охарактеризуйте основные концептуальные положения объектно-ориентированного направления программирования	ОПК7 31
12.	Охарактеризуйте основные концептуальные положения визуального направления программирования	ОПК7 31
13.	Охарактеризуйте основные методы, способы и средства разработки программ в рамках функционального направления программирования	ОПК7 31
14.	Охарактеризуйте основные методы, способы и средства разработки программ в рамках логического направления программирования	ОПК7 31
15.	Охарактеризуйте основные методы, способы и средства разработки программ в рамках объектно-ориентированного направления программирования	ОПК7 31
16.	Охарактеризуйте основные методы, способы и средства разработки программ в рамках визуального направления программирования	ОПК7 31
17.	Кратко охарактеризуйте основные методы проектирования и производства программного продукта	ОПК8 31

18.	Какие инструментальные средства, поддерживающие создание ПО, Вы использовали в ходе выполнения заданий по практике?	ОПК8 32, У1, У2, В1, В2
19.	Охарактеризуйте критерии выбора, оценки качества и анализа эффективности ПО	ОПК11 31
20.	Какие методы проектирования и реализации ПО для решения задач в рассматриваемой Вами предметной области Вы использовали?	ОПК11 32, У1, В1
21.	Охарактеризуйте принципы системного подхода, используемые при исследовании и проектировании программных систем	ПК1 31
22.	Охарактеризуйте теоретические основы моделей информационных технологий	ПК2 31
23.	Какова роль соглашений и ограничений в информационном моделировании?	ПК2 У1, У2
24.	Опишите основные модели информационных технологий и способов их применения для решения задач в предметных областях	ПК2 32
25.	Проанализируйте и опишите модели и алгоритмы информационных технологий, и способы их применения, использованные Вами в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	ПК2 32, У1, У2, В1
26.	Охарактеризуйте основные возможности и особенности современных операционных систем	ПК5 31
27.	Охарактеризуйте основные возможности и особенности современных операционных и сетевых оболочек	ПК5 31
28.	Охарактеризуйте основные возможности и особенности современных сервисных программ	ПК5 31
29.	Какие системные программные средства Вы использовали в ходе выполнения выпускной квалификационной работы?	ПК5 31, У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено»

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
 Кафедра _____
 Код, наименование направления подготовки, направленность (профиль подготовки)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную практику студента _____
 _____ (курс) _____ (группа) _____ очной формы обучения
 (фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику _____
2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
3. Место прохождения практики Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина
4. Вид практики (тип) практики Преддипломная практика

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А.Есенина _____

 Подпись _____ расшифровка подписи _____

Задание принял к исполнению (студент) _____

 Подпись _____ расшифровка подписи _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

Код, наименование направления подготовки, направленность (профиль подготовки)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(Преддипломная практика)

(вид, тип практики)

Студента _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ очной формы обучения

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета; прохождение инструктажа по технике безопасности.</i>		
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания: - доработка практической части выпускной квалификационной работы в соответствии с результатами производственных практик; - завершение анализа и описания существующих решений по теме выпускной квалификационной работы; - обоснование выбора программных средств по теме выпускной квалификационной работы; - описание информационной модели предметной области и практической части выпускной квалификационной.</i>		
3	Заключительный	<i>- подготовка отчета об итогах практики; - подготовка компьютерной презентации с основными результатами практики - публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(Преддипломная практика)

ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2017