

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан

физико-математического

факультета

Н.Б. Федорова

«30» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

производственная

ТИП ПРАКТИКИ

научно-исследовательская работа

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки **Физика и Иностранный язык**
(**Английский язык**)

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный срок обучения 5 лет**

Курс, семестр, трудоемкость **4 курс, 8 семестр, 2 недели, 3 з.е.**

Факультет **физико-математический**

Кафедра: **общей и теоретической физики и методики преподавания**
физики

Кафедра: **иностранных языков**

Рязань, 2018

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) являются формирование у обучающихся компетенций, а также интегративных навыков и умений, необходимых педагогу-исследователю в рамках работы над выпускной квалификационной работой, приобретение им профессиональных компетенций, путем непосредственного участия в научно-исследовательской работе, а также приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере. Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и формирование у обучающихся компетенций.

Задачи практики:

- закрепление и развитие теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование профессионально-значимых умений;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в педагогическом коллективе по месту прохождения практики;
- непосредственное участие в учебном процессе педагогического коллектива с выполнением должностных обязанностей педагога - исследователя;
- ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательного процесса в средней школе, с передовым опытом учителей физики и английского языка;

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ (стационарная, выездная)

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ (дискретно)

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (Б2.П.2) относится к блоку Б2. учебного плана.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**, научно - исследовательская работа представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Предназначается для получения бакалаврами профессионального опыта научно-исследовательской деятельности Она проводится после того, как студенты овладеют основными разделами курса методики преподавания физики и иностранного языка (английского языка), прослушав курс лекций и посетив семинарские занятия.

В результате выполнения научно-исследовательской работы студенты должны изучить методы планирование научно-исследовательской работы; провести диагностику классного коллектива; проанализировать уроки, проводимые учителями предметниками (физики и английского языка); проанализировать программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; подготовить отчет о прохождении практики и освоить приемы публичной защиты выполненной работы.

Научно-педагогическая работа проводится в образовательных учреждениях общего среднего образования города Рязани.

Для прохождения педагогической практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Методика обучения физике

Методика обучения английскому языку

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе прохождения педагогической практики:

Выпускная квалификационная работа.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения практики, обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	теоретический материал по физике и английскому языку за курс средней школы	применять знания по физике и английскому языку	навыками анализа теоретического материала курса физики и английского языка в средней школе
2.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	требования ФГОС ООО, предъявляемые к образовательному процессу в средней школе; структуру урока в средней школе в соответствии с ФГОС ООО; УУД, УУД формируемые на уроках в средней школе; формируемые компетенции учащихся средней школы	структурировать урок в средней школе согласно ФГОС ООО; анализировать формируемые УУД школьников на уроке; анализировать формируемые компетенции у учащихся на уроках в средней школе	навыками анализа уроков в средней школе
3.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Современные образовательные технологии, применяемые в средней школе	анализировать применяемые технологии в образовательном процессе в средней школе	навыками оценки используемых образовательных технологий в средней школе
4.	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	технологии планирования научно-исследовательской работы	оценивать выполняемую научно-исследовательскую работу	навыками описания результатов научно-исследовательской

					работы
5.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	формы и методы педагогических исследований	применять на практике различных методы педагогических исследований для анализа образовательного процесса в средние школы; самостоятельно осуществлять выбор методов исследования	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования; навыками самостоятельного применения методов исследования в научной и педагогической деятельности
6.	ПВК-5	способностью понимать логику развития школьного курса физики	способы задания физических величин и терминология, используемая в учебно-методической литературе по физике; структуру школьных учебников физики;	использовать терминологию, используемую в учебно-методической литературе;	навыками использования физической терминологии, используемой в учебно-методической литературе;

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: теоретический материал по физике и английскому языку за курс средней школы Уметь: применять знания по физике и английскому языку Владеть: навыками анализа теоретического материала курса физики и английского языка в средней школе	Путём организации самостоятельной работы студентов	Отчет по практике, собеседование, зачет.	ПОРОГОВЫЙ <i>знает</i> – теоретический материал по физике и английскому языку за курс средней школы ПОВЫШЕННЫЙ <i>умеет</i> – применять знания по физике и английскому языку <i>владеет</i> – навыками анализа теоретического материала курса физики и английского языка в средней школе
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: требования ФГОС ООО, предъявляемые к образовательному процессу в средней школе; структуру урока в средней школе в соответствии с ФГОС ООО; УУД, УУД формируемые на уроках в средней школе; формируемые компетенции учащихся средней	Путём организации самостоятельной работы студентов	Отчет по практике, собеседование, зачет	ПОРОГОВЫЙ <i>знает</i> – требования ФГОС ООО, предъявляемые к образовательному процессу в средней школе; структуру урока в средней школе в соответствии с ФГОС ООО; УУД, УУД формируемые на уроках в средней школе; формируемые компетенции учащихся средней школы ПОВЫШЕННЫЙ <i>умеет</i> – структурировать урок в

		<p>школы</p> <p>Уметь: структурировать урок в средней школе согласно ФГОС ООО; анализировать формируемые УУД школьников на уроке; анализировать формируемые компетенции у учащихся на уроках в средней школе</p> <p>Владеть: навыками анализа уроков в средней школе</p>			<p>средней школе согласно ФГОС ООО;</p> <p>анализировать формируемые УУД школьников на уроке;</p> <p>анализировать формируемые компетенции у учащихся на уроках в средней школе</p> <p><i>владеет</i> – навыками анализа уроков в средней школе</p>
ПК-2	<p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>Знать: современные образовательные технологии, применяемые в средней школе</p> <p>Уметь: анализировать применяемые технологии в образовательном процессе в средней школе</p> <p>Владеть: навыками оценки используемых образовательных технологий в средней школе</p>	<p>Путём организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Отчет по практике, собеседование, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p><i>знает</i> – современные образовательные технологии, применяемые в средней школе</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p><i>умеет</i> – анализировать применяемые технологии в образовательном процессе в средней школе</p> <p><i>владеет</i> – навыками оценки используемых образовательных технологий в средней школе</p>
ПК-6	<p>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p>Знать: технологии планирования научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь: оценивать выполняемую научно-</p>	<p>Путём организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Отчет по практике, собеседование, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p><i>знает</i> – технологии планирования научно-исследовательской работы</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p><i>умеет</i> – оценивать выполняемую научно-исследовательскую работу</p>

		исследовательскую работу Владеть: навыками описания результатов научно-исследовательской работы			<i>владеет</i> – навыками описания результатов научно-исследовательской работы
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: формы и методы педагогических исследований Уметь: применять на практике различные методы педагогических исследований для анализа образовательного процесса в средние школы; самостоятельно осуществлять выбор методов исследования Владеть: навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования; навыками самостоятельного применения методов исследования в научной и педагогической деятельности	Путём организации самостоятельной работы студентов	Отчет по практике, собеседование, зачет	ПОРОГОВЫЙ <i>знает</i> – формы и методы педагогических исследований ПОВЫШЕННЫЙ <i>умеет</i> – применять на практике различные методы педагогических исследований для анализа образовательного процесса в средние школы; самостоятельно осуществлять выбор методов исследования <i>владеет</i> – навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования; навыками самостоятельного применения методов исследования в научной и педагогической деятельности
ПВК-5	способностью понимать логику развития школьного курса физики	Знать: способы задания физических величин и терминология, используемая в учебно-методической литературе по физике; структуру школьных учеб-	Путём организации самостоятельной работы студентов	Отчет по практике, собеседование, зачет	ПОРОГОВЫЙ <i>знает</i> – способы задания физических величин и терминология, используемая в учебно-методической литературе по физике; структуру школьных учебников физики;

		<p>ников физики; Уметь: использовать терминологию, используемую в учебно-методической литературе; Владеть: навыками использования физической терминологии, используемой в учебно-методической литературе;</p>			<p>ПОВЫШЕННЫЙ <i>умеет</i> – использовать терминологию, используемую в учебно-методической литературе; <i>владеет</i> – навыками использования физической терминологии, используемой в учебно-методической литературе</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (см. Приложение 1)

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётных единицы, 2 недели, в том числе объем контактной работы 11,4 часа.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) планируется факультетским руководителем практики, на основе которой оформляется совместный рабочий график (план) проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) (Приложение 2.2). Далее студент получает индивидуальное задание по производственной практике (научно-исследовательской работе) (приложение 2.3), выполнение которого отражает в отчете.

Примерное содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая, самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	<i>Подготовительный</i>	<ul style="list-style-type: none"> – производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – подготовка и оформление организационных документов по практике; 	Ведомость по технике безопасности
2	<i>Основной</i>	<ul style="list-style-type: none"> – посещение уроков физики и английского языка, с указанием их количества и ФИО учителя – анализ одного урока по физике и одного урока по английскому языку, проведенных учителями физики и английского языка – проведение диагностических мероприятий в классном коллективе – анализ программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса 	Посещение руководителями практики уроков и мероприятий, консультации Отчетная документация

3	<i>Заключительный</i>	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка отчета об итогах практики; – собеседование по результатам практики и защита отчета 	Зачетная конференция
---	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчетная документация по педагогической практике

№ п/п	Перечень отчетной документации (форма предоставления отчета)	Требования к содержанию	Методические указания	Сроки сдачи	Формируемые компетенции
1	Отчет студента о прохождении практики	<ul style="list-style-type: none"> • Титульный лист (приложение 2.1), • Совместный рабочий график (план) проведения производственной практики (приложение 2.2) • Индивидуальное задание (приложение 2.3) • Анализ одного посещенного урока по физике и одного урока по математике, проведенных учителями математики и физики • Отчет о прохождении учебной практики согласно индивидуальному заданию • Характеристика деятельности бакалавра во время практики (приложение 2.4) • Характеристика студента от профильной организации (выписка из протокола заседания педагогического совета) (приложение 2.5) 	методические рекомендации представлены в разделе 7	За день до завершения практики	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-11 ПВК-5
2	Индивидуальное задание	<ul style="list-style-type: none"> – посещение уроков физики и английского языка, с указанием их количества и ФИО учителя – анализ одного урока по физике и одного урока по ан- 			

		глийскому языку, проведенных учителями физики и английского языка – проведение диагностических мероприятий в классном коллективе – анализ программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

По окончании производственной практики (*научно-исследовательской работы*) в установленный срок, предусмотренный программой практики, бакалавры сдают на проверку отчетную документацию групповым руководителям практики не позднее, чем за день до завершения практики и представляют итоги своей работы на заключительной конференции.

Участие в конференции является обязательным этапом прохождения практики. На итоговой конференции должны присутствовать все студенты-практиканты, а также руководители практики (факультетский и групповые). На итоговой конференции студенты от каждой школы, где проводилась практика, выступают с обобщенным рефлексивным отчетом по итогам практики, который может сопровождаться презентацией.

Все отчетные документы должны быть проверены групповыми руководителями учебной практики, на титульных листах должна стоять резолюция «проверено», подпись и дата.

Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины.

Отчеты по производственной практике (*научно-исследовательской работе*) рассматриваются групповыми руководителями практики, которые предоставляет характеристики деятельности бакалавра во время практики (Приложение 2.4) и составляет отчет, вносит предложения по совершенствованию практики.

В отчете групповые руководители практики должен отразить сформированность бакалаврами компетенций во время практики. Общая оценка работы каждого студента является комплексной, учитывающей все стороны его деятельности в период практики.

По итогам положительной аттестации студенту-практиканту выставляется зачет.

Учет и оценку деятельности студентов осуществляет факультетский руководитель практики.

Результаты промежуточной аттестации по практике приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично в свободное от учебы время. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины и получивший неудовлетворительную оценку, назначается на повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий при соблюдении нормативного срока обучения по ОПОП ВО. При повторном невыполнении программы практики обучающийся подлежит отчислению, как имеющий академическую задолженность.

Факультетский руководитель производственной практики (*научно-исследовательской работы*) на основе отчетов студентов, отчетов групповых руководителей, составляет сводный отчет по итогам практики, оформляет зачетные ведомости и зачетные книжки.

Итоговая документация сдается на кафедры ОиТФиМПФ и иностранных языков и хранится в течение трех лет.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе выполнения научно-исследовательской работы применяются стандартные образовательные и научно-исследовательские технологии в форме непосредственного участия обучающегося в работе педагогического коллектива.

Перед началом и по ходу проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) бакалавру выдаются методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов во время практики.

Помимо сбора различных материалов, обучающийся должен активно общаться с коллегами по педагогическому коллективу и коллективом класса в котором проводится диагностические исследования.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
2.	Околелов, О. П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности: настольная книга педагога [Электронный ресурс] : справочник / О. П. Околелов. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 272 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278853 (дата обращения: 29.06.2018)		8	ЭБС	
3.	Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова. – Казань : Познание, 2014. – 288 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983 (дата обращения: 29.06.2018)		8	ЭБС	
4.	Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] / Л.Л. Рыбцова [и др.] ; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535 (дата обращения: 29.06.2018)		8	ЭБС	

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Зеленская, Ю. Б. Инновационные педагогические технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. Б. Зеленская, О. В. Милованова. - СПб. : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 48 с. : табл. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438777 (дата обращения: 29.06.2018)		8	ЭБС	
2.	Матюшкин, А. М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении [Электронный ресурс] / А. М. Матюшкин. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 274 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236493 (дата обращения: 29.06.2018)		8	ЭБС	
11.	Щуркова, Н. Е. Педагогическая технология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Е. Щуркова. - 2-изд, допол. - М. : Педагогическое общество России, 2005. - 256 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93276 (дата обращения: 29.06.2018)		8	ЭБС	

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.06.2018).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2362> (дата обращения: 07.07.2018).
3. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsi.ru> (дата обращения: 29.06.2018).
4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 29.06.2018).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 29.06.2018).

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.06.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, **свободный** (дата обращения: 29.06.2018).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, **свободный** (дата обращения: 29.06.2018).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, **свободный** (дата обращения: 29.06.2018).
5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, **свободный** (дата обращения: 29.06.2018).
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, **свободный** (дата обращения: 29.06.2018).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. **свободный** (дата обращения: 28.06.2018).
8. Инфоурок [Электронный ресурс] : библиотека методических материалов для учителя. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, **свободный** (дата обращения: 29.06.2018).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Школы и вуз должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных настоящей рабочей программой в соответствии с действующими санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения должен включать лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУ-
ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируе- мой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
2	<p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> – посещение уроков физики и англий-ского языка, с указанием их количе-ства и ФИО учителя – анализ одного урока по физике и одного урока по английскому языку, проведенных учителями физики и английского языка – проведение диагностических меро-приятий в классном коллективе – анализ программного и учебно-методического обеспечения образо-вательного процесса 	<p align="center">ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-11 ПВК-5</p>	<p align="center">Отчет по практике, собеседование, зачет</p>
3	<p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка отчета об итогах практи-ки; – собеседование по результатам прак-тики и защита отчета 		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать:	
		теоретический материал по физике и английскому языку за курс средней школы	ОК-3 З1
		Уметь:	
		применять знания по физике и английскому языку	ОК-3 У1
		Владеть:	
		навыками анализа теоретического материала курса физики и английского языка в средней школе	ОК-3 В1
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать:	
		требования ФГОС ООО, предъявляемые к образовательному процессу в средней школе;	ПК-1 З1
		структуру урока в средней школе в соответствии с ФГОС ООО;	ПК-1 З2
		УУД, формируемые на уроках в средней школе	ПК-1 З3
		формируемые компетенции учащихся средней школы	ПК-1 З4
		Уметь:	
		структурировать урок в средней школе согласно ФГОС ООО;	ПК-1 У1
		анализировать формируемые УУД школьников на уроке;	ПК-1 У2
		анализировать формируемые компетенции у учащихся на уроках в средней школе	ПК-1 У3
		Владеть:	
		навыками анализа уроков в средней школе	ПК-1 В1
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать:	
		Современные образовательные технологии, применяемые в средней школе	ПК-2 З1
		Уметь:	
		анализировать применяемые технологии в образовательном процессе в средней школе	ПК-2 У1
		Владеть:	
		навыками оценки используемых образовательных технологий в средней школе	ПК-2 В1
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного	Знать:	
		технологии планирования научно-исследовательской работы	ПК-6 З1

	процесса	Уметь:	
		оценивать выполняемую научно-исследовательскую работу	ПК-6 У1
		Владеть:	
		навыками описания результатов научно-исследовательской работы	ПК-6 В1
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать:	
		формы и методы педагогических исследований	ПК-11 З1
		Уметь:	
		применять на практике различные методы педагогических исследований для анализа образовательного процесса в средние школы	ПК-11 У1
		самостоятельно осуществлять выбор методов исследования	ПК-11 У2
		Владеть:	
		навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования; навыками	ПК-11 В1
навыками самостоятельного применения методов исследования в научной и педагогической деятельности	ПК-11 В2		
ПВК-5	способностью понимать логику развития школьного курса физики	Знать:	
		способы задания физических величин и терминология, используемая в учебно-методической литературе по физике	ПВК-5 З1
		структуру школьных учебников физики	ПВК-5 З2
		Уметь:	
		использовать терминологию, используемую в учебно-методической литературе	ПВК-5 У1
		Владеть:	
навыками использования физической терминологии, используемой в учебно-методической литературе	ПК-5 В1		

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания, обучающегося по практике.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	*Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
Основной этап		
2	– посещение уроков физики и английского языка, с указанием их количества и ФИО учителя	ОК-3 31, У1
	– анализ одного урока по физике и одного урока по английскому языку, проведенных учителями физики и английского языка	ОК-3 В1 ПК-1 31,32,33,34,У1,В1 ПК-2 31,У1,В1
	– проведение диагностических мероприятий в классном коллективе	ПК-6 31,У1,В1 ПК-11 У2, В2
	– анализ программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса	ПК-1 31 ПВК-5 31,32,У1,В1
Заключительный этап		
3	– подготовка отчета об итогах практики;	ПК-11 31,У1,В1
	– собеседование по результатам практики и защита отчета	ОК-3 32 ПК-1 31,32, У2 ПК-2 31,У1,В1 ПК-6 У1, В1 ПК-11 У1 ПВК-5 31,32,У1,В1

Контрольные вопросы для собеседования по результатам практики на итоговой конференции

№	Контрольные вопросы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Перечислите типы и виды уроков, посещенных Вами во время практик	ПК-2 31,У1,В1
2	Какие УМК используют учителя физик и математики?	ПВК-5 31,32,У1,В1
3	Все ли этапы урока согласно ФГОС ООО, Вы увидели во время проведенных уроков?	ПК-1 31,32
4	Какие приемы оценивания знаний и умений школьников Вы увидели на уроках	ПК-2 31,У1,В1

5	Использовалось ли учителем физики демонстрационное оборудование?	ОК-3 32
6	Какое лабораторное оборудование есть в школе?	ОК-3 32
7	Какие типы оборудования имеются в школе, как они используются?	ОК-3 32
8	Соблюдали ли учителя физики и математики санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к уроку?	ПК-1 31
9	Какие основные направления внеклассной работы по математике и физике реализуются в школе.	ПК-11 У1
10	Реализуются ли в школе курсы предпрофессионального, профильного или углубленного изучения математики и физики?	ПК-11 У1
11	Какие компетенции в основном формируются у школьников?	ПК-1 У2,У3
12	Как формировались УУД школьников на уроке (<i>физики и английского языка</i>)?	ПК-1 33,У2
13.	Какие результаты мотивации и самооценки школьников Вы получили, проводя исследование классного коллектива?	ПК-6 У1, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет необходимыми (разносторонними) навыками и приемами выполнения практических и научно-исследовательских задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

Министерство науки и высшего образования российской федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Физико-математический факультет

Кафедра общей и теоретической физики
и методики преподавания физики

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ОиТФиМПФ

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЧЕТ

по производственной практике
(научно-исследовательской работе)

направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направленность (профиль) подготовки

Физика и Иностранный язык (Английский язык)

Бакалавр(ФИО) _____

Курс, группа _____

Групповой руководитель практики:

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Принимающая организация _____

Сроки практики по приказу

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Рязань, 20

Приложение 2.2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
 ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Фамилия _____
 Имя _____ Отчество _____
 курс _____ группа _____
 направление подготовки _____
 направленность (профиль) _____
 место прохождения практики _____

 (полное название предприятия)

Срок практики с _____ по _____

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Подготовительный этап	– производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – подготовка и оформление организационных документов по практике;		<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i> _____ Подпись студента _____ Отметка о выполнении _____ Подпись руководителя от университета _____ Подпись руководителя от профильной организации

2	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> – посещение уроков физики и английского языка, с указанием их количества и ФИО учителя – анализ одного урока по физике и одного урока по английскому языку, проведенных учителями физики и английского языка – проведение диагностических мероприятий в классном коллективе – анализ программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса 		<p>_____</p> <p>Отметка о выполнении</p> <p>_____</p> <p>Подпись руководителя от университета</p> <p>_____</p> <p>Подпись руководителя от профильной организации</p>
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка отчета об итогах практики; – собеседование по результатам практики и защита отчета 		<p>_____</p> <p>Отметка о выполнении</p> <p>_____</p> <p>Подпись руководителя от университета</p> <p>_____</p> <p>Подпись руководителя от профильной организации</p>

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы)

Фамилия _____
Имя _____ Отчество _____
курс _____ группа _____
направление подготовки _____
направленность (профиль) _____
место прохождения практики _____

(полное название предприятия)

Срок практики с _____ по _____

СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

№	Вопросы и задания
1	<p>1) посещение уроков физики и английского языка, с указанием их количества и ФИО учителя</p> <p>2) анализ одного урока по физике и одного урока по английскому языку, проведенных учителями физики и английского языка</p> <ul style="list-style-type: none">• УМК, используемое учителем• использование демонстрационного, лабораторного оборудования (урок физики)• программное обеспечение урока• методы и формы проведения урока (перечислить использованные современные образовательные технологии)• структурирование учебного материала• этапы урока (целеполагание, основной этап, рефлексия, заключительный этап (оценивание, итог урока, домашнее задание))• приемы оценивания, используемые на уроке• соблюдение санитарно-гигиенических требований• формируемые УУД (познавательные, коммуникативные, личностные, регулятивные)• формируемые компетенции учащихся на уроке <p>3) проведение диагностических мероприятий в классном коллективе</p> <ul style="list-style-type: none">• рейтинг предметов• исследование мотивации учения• самооценки школьников• лабильность• ценностные ориентации

	<ul style="list-style-type: none"> • профессиональная ориентация
2	<p>1) анализ программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> • структура курсов физики и английского языка и УМК, используемые в школе, где проходили учебную практику. • реализуются ли в школе курсы предпрофессионального, профильного или углубленного изучения физики? (<i>их направленность, тематика, время изучения</i>) • какие учебники, учебные и методические пособия применяются учителем? (<i>указать авторов и год выпуска</i>) • наличие обязательного программного обеспечения по курсу физики (перечислить названия используемых теоретических, методических, лабораторных, практических и экспериментальных работ на различных ступенях учебного процесса, количество часов на их изучение). • тип лабораторного оборудования, используемый Вами при проведении уроков по физике • какие типы оборудования имеются в школе, как они используются? • основные направления внеклассной работы по физике. • каким направлениям работы учителя физики (английского языка), по вашему мнению, необходимо уделять больше внимания в курсе методики преподавания физики (английского языка)?

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководители практики:

от профильной организации _____
(Ф.И.О. подпись)

от РГУ имени С.А. Есенина _____
(Ф.И.О. подпись)

Задание принял к исполнению _____
дата, подпись студента

ХАРАКТЕРИСТИКА
деятельности бакалавра во время практики
физико-математического факультета
Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина

Ф.И.О. студента _____
 _____ курса очного отделения
 направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**
 направленность (профиль) подготовки
Физика и Иностранный язык (Английский язык)

_____ проходил производственную практику
 (научно-исследовательскую работу) в _____
Название организации
 _____ в период с _____ по _____.

Качество и объем выполнения индивидуального задания

За время прохождения производственной практики _____
ФИО студента
 зарекомендовал себя _____

Результаты прохождения производственной практики свидетельствуют
 о том, что _____ способен в _____ объеме применить
ФИО студента *полном / неполном*
 знания, полученные им за время практики. Качество оформления отчетной
 документации свидетельствует _____

Оценка (Зачтено/ Не зачтено) _____

Подпись группового руководителя _____ / _____ /
ФИО группового руководителя

Дата _____

ОТЗЫВ
о прохождении производственной практики
(научно-исследовательской работы)

_____ (Ф.И.О. студента)
в период с _____ ПО _____
проходил(а) практику в _____
(название организации)

За время прохождения практики _____ исполнял(а) обязанности
(Ф.И.О. студента)
_____.
указать должность

Во время практики _____ изучил(а) вопросы / выполнила следующие
(Ф.И.О. студента)
виды работ:

Во время практики были сформированы навыки:

При прохождении практики _____

(отражение отношения к делу, реализация умений и навыков, проявление профессиональных и личностных качеств)

Практика может быть оценена на _____
(оценка отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

(должность руководителя профильной организации)
МП

(подпись)

(И.О. Фамилия руководителя)