


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета
 Н.Б. Федорова
«30» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ: УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ТИП ПРАКТИКИ: ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Уровень основной профессиональной
образовательной программы: **магистратура**

Направление подготовки: **01.04.01 Математика**

Направленность (профиль) подготовки: **Математические методы
в экономике**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 2 года**

Курс **1**, семестр **2**, трудоемкость **216 часов, 6 з.е., 4 недели**

Факультет: **физико-математический**

Кафедра: **математики и методики преподавания
математических дисциплин**

Рязань 2018

1. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения учебной практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- приобретение обучающимся первичных навыков практической аналитической работы в организациях и на предприятиях,
- формирование общекультурных (ОК-2, ОК-3), общепрофессиональных (ОПК-5) и профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-6).

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарно, на предприятиях г. Рязани

Выездная (при необходимости), на предприятиях Рязанской области и предприятиях других областей РФ.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискретно, 4 недели (13–16 недели 2-го семестра)

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Учебная практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 учебного плана магистратуры.

В процессе прохождения учебной практики студенты:

- рассматривают возможности применения в практической производственной деятельности теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин,
- приобретают практические навыки самостоятельной работы;
- развивают навыки решения конкретных вопросов;
- развивают способности к самообразованию,
- формируют мотивацию к изучению последующих дисциплин.

Для прохождения данной учебной практики необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математический анализ и его приложение к экономике

Знания: основные понятия, утверждения и формулы математического анализа.

Умения: оперировать понятиями, утверждениями и формулами математического анализа.

Владение: навыками применения методов математического анализа.

Компьютерное и эконометрическое моделирование экономических процессов

Знания: понятий и утверждений эконометрики, методов и процессов обработки статистических данных.

Умения: оперировать понятиями и утверждениями эконометрики, использования математических пакетов в обработке данных.

Владение: навыками использования математических пакетов, Интернет-технологий, методов эконометрики.

Экономическая теория (продвинутый курс)

Знания: понятий и утверждений теории.

Умения: оперировать понятиями и утверждениями теории.

Владение: навыками применения теоретических знаний для обоснования и выбора моделей и интерпретации результатов.

Методы исследования операций в экономике

Знания: понятий, утверждений и методов исследования операций в экономике.

Умения: оперировать понятиями и категориями и методов исследования операций в экономике.

Владение: терминологией и методами исследования операций в экономике.

Необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые параллельно читаемыми дисциплинами

Организация и управление в бизнесе: практика применения знаний (основной и продвинутый курсы)

Знания: понятий и методов организации и управления в бизнесе.

Умения: получать актуальную информацию из периодических специализированных изданий, баз данных, сети Интернет.

Владение: навыками обработки информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной практикой:

- Математические модели в экономике
- Оптимальное управление экономическими процессами
- Компьютерное моделирование в экономике
- Компьютерные технологии в экономико-математическом моделировании
- Методы финансовой математики,
- Социально-экономическая статистика,
- Статистические методы в экономике,
- Предпринимательская деятельность,
- Планирование предпринимательской деятельности,
- Магистерская диссертация.

4.1 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общекультурных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1) этические нормы профессиональной деятельности, 2) принципы принятия решений,	1) общаться со специалистами из других областей, 2) использовать теорию для поиска методов решения исследовательских задач в профессиональной деятельности, 3) формулировать и решать проблемы прикладного характера	1) навыками математического исследования, 2) навыками работы со специализированной, в том числе правовой, литературой 3) навыками решения прикладных задач
2.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1. Методы освоения новой информации, 2. Методы математических рассуждений, 3. Алгоритмы решения стандартных задач	1. Применять полученные знания к выбору метода решения поставленной задачи 2. Подбирать специализированную литературу 3. Логически грамотно обосновывать свою точку зрения	1. Навыками анализа и обобщения информации. 2. Навыками поиска информации в периодических изданиях и сети Интернет 3. Методами математического исследования
3.	ОПК-5	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (частично)	1. Методы освоения новой информации, 2. Методы математических рассуждений, 3. Алгоритмы решения стандартных задач	1. Применять полученные знания к выбору метода решения поставленной задачи 2. Подбирать специализированную литературу 3. Логически грамотно обосновывать свою точку зрения	1. Навыками анализа и обобщения информации. 2. Навыками поиска информации в периодических изданиях и сети Интернет 3. Методами математического исследования
3.	ПК-4	способность к применению методов математического и алгоритмического моделирования	1) методы математического и алгоритмического моделирования,	1) ориентироваться в современных алгоритмах и инструментах компьютерной математики,	1) методами обработки информации, 2) методами построения алгоритма

		при решении теоретических и прикладных задач	2) необходимую математическую теорию, 3) стандартные методы решения теоретических и прикладных задач	2) выбирать нужный метод для решения поставленной задачи, 3) интерпретировать полученные результаты	решения поставленной задачи, 3) навыками решения задач
4.	ПК 6	способность к собственному видению прикладного аспекта в строгих математических формулировках	1) необходимую математическую теорию, 2) методы математических рассуждений, 3) методы конструирования математических моделей	1) интерпретировать математические заключения в прикладном аспекте, 2) интерпретировать результаты моделирования, 3) подбирать специализированную литературу.	1) навыками проведения строгих математических рассуждений, 2) навыками математического моделирования, 3) навыками освоения новой математической теории

4.2. Карта компетенций учебной практики

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <p>1) этические нормы профессиональной деятельности, 2) принципы принятия решений,</p> <p>Уметь:</p> <p>1) общаться со специалистами из других областей, 2) использовать теорию для поиска методов решения исследовательских задач в профессиональной деятельности, 3) формулировать и решать проблемы прикладного характера</p> <p>Владеть:</p>	Изучение теоретического материала, практическая деятельность на предприятии, самостоятельная работа	Собеседование, проверка отчётной документации, защита отчёта	<p>Пороговый</p> <p>Способен обосновать актуальность исследовательской задачи, умеет отвечать на вопросы по существу проделанной работы</p> <p>Повышенный</p> <p>Способен самостоятельно найти исследовательскую задачу, построить математическую модель процесса, исследовать и проанализировать её</p>

		1) навыками математического исследования, 2) навыками работы со специализированной, в том числе правовой, литературой 3) навыками решения прикладных задач			
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать 1. Методы освоения новой информации, 2. Методы математических рассуждений, 3. Алгоритмы решения стандартных задач Уметь 1. Применять полученные знания к выбору метода решения поставленной задачи 2. Подбирать специализированную литературу 3. Логически грамотно обосновывать свою точку зрения Владеть 1. Навыками анализа и обобщения информации. 2. Навыками поиска информации в периодических изданиях и сети Интернет 3. Методами математического исследования	Изучение теоретического материала, практическая деятельность на предприятии, самостоятельная работа	Собеседование, проверка отчётной документации, защита отчёта	Пороговый Способен решить поставленную задачу Повышенный Способен самостоятельно сконструировать модель явления или процесса, найти математические методы и модели для исследования предложенного процесса, исследовать и интерпретировать результат
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-5	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (час-	Знать: 1) классификацию исследовательских проблем, для решения которых требуется создание научно-исследовательского коллектива, 2) способы постановки исследовательских задач в рамках выбранной проблемы, 3) принципы организации научно-исследовательской работы Уметь: 1) сформулировать коллективную проблему,	Изучение теоретического материала, практическая деятельность на предприятии, самостоятельная работа	Собеседование, проверка отчётной документации, защита отчёта	Пороговый Способен решить поставленную задачу, работать в коллективе в качестве исполнителя поставленной задачи Повышенный Способен самостоятельно построить математическую модель процесса, логически грамотно разделить процесс исследования на под-

	точно)	2)определить тему исследования каждого участника коллектива, 3) анализировать результаты исследования, 4) объективно рассматривать различные математически корректные методы решения одной задачи Владеть: 1) навыками объективной оценки результатов исследования, 2) навыком руководить коллективом, 3) навыками толерантного восприятия социальных различий.			задачи и распределить поручения по выполнению каждой из поставленных задач.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	способность к применению методов математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач	Знать: 1) методы математического и алгоритмического моделирования, 2) необходимую математическую теорию, 3) стандартные методы решения теоретических и прикладных задач Уметь: 1) ориентироваться в современных алгоритмах и инструментах компьютерной математики, 2) выбирать нужный метод для решения поставленной задачи, 3) интерпретировать полученные результаты Владеть: 1) методами обработки информации, 2) методами построения алгоритма решения поставленной задачи, 3) навыками решения задач	Изучение теоретического материала, практическая деятельность на предприятии, самостоятельная работа	Собеседование, проверка отчётной документации, защита отчёта	Пороговый Способен решить поставленную задачу, проанализировать и интерпретировать ее Повышенный Способен самостоятельно сконструировать модель явления или процесса, найти математические методы и модели для исследования предложенного процесса, исследовать и интерпретировать результат
ПК 6	способностью к собственному виде-	Знать: 1) необходимую математическую теорию,	Изучение теоретического материала,	Собеседование, проверка отчёт-	Пороговый Способен решить поставленную

	<p>нию прикладного аспекта в строгих математических формулировках</p>	<p>2) методы математических рассуждений, 3) методы конструирования математических моделей Уметь: 1) интерпретировать математические заключения в прикладном аспекте, 2) интерпретировать результаты моделирования, 3) подбирать специализированную литературу. Владеть: 1) навыками проведения строгих математических рассуждений, 2) навыками математического моделирования, 3) навыками освоения новой математической теории</p>	<p>практическая деятельность на предприятии, самостоятельная работа</p>	<p>ной документации, защита отчёта</p>	<p>задачу Повышенный Способен самостоятельно найти математические методы и модели для исследования предложенного процесса, исследовать и интерпретировать результат</p>
--	---	---	---	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (см. Приложение 1)

Перечень оценочных средств и их связь с формируемыми компетенциями

№	Наименование оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции
1	Собеседование на всех этапах	ОК-2, ОК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-6
2.	Отчётная документация (см. п. 7 и Приложение 2)	ОК-2, ОК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-6
3.	Защита отчёта (см. Приложение 1)	ОК-2, ОК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-6

Примерные вопросы для собеседования

№	Формулировка	Компетенции
1.	Перечислить виды деятельности, освоенные в процессе практики.	ОК-2, ОК-3, ОПК-5
2.	Перечислить освоенные новые пакеты программ или программных комплексов (если были).	ОК-2, ОК-3
3.	Указать освоенные новые аспекты известных программных комплексов или пакетов программ (если были).	ОК-2, ОК-3
4.	Оценить возможность и перспективы организации аналитической работы в данной организации.	ПК-4, ПК 6
5.	Описать, в каком направлении можно развивать аналитическую работу в данной организации.	ОК-3, ПК-4, ПК 6
6.	Перечислить математические методы, модели, которые потребовались (использовались) в ходе учебной практики.	ПК-4, ПК 6
7.	Перечислить наиболее полезные знания из учебного курса, использованные в практической деятельности.	ПК-4, ПК 6
8.	Перечислить новые факты, узнанные во время прохождения практики.	ОК-2, ОК-3
9.	Оценить возможности внедрения программных комплексов (и каких) в аналитическую работу данной организации.	ПК 6
10.	Оценить возможность построения математической модели, соответствующей какому-либо процессу (проекту) данной организации, с целью прогнозирования развития этого процесса (проекта).	ОК-3, ПК 6
11.	Описать по возможности весь используемый в данной организации математический аппарат.	ПК-4, ПК 6

12.	Оценить возможности внедрения ранее не используемых математических методов (указать, каких) в аналитическую работу данной организации.	ПК-4, ПК 6
13.	Оценить масштаб аналитической работы в данной организации (достаточно аутсорсинга или нужно постоянно).	ОК-2, ОПК-5
14.	К какой категории аналитики следует отнести аналитическую работу на данном предприятии?	ОК-3, ПК-4, ПК 6
15.	Если аналитическая работа ведётся, можно ли её оптимизировать?	ОК-3, ПК-4, ПК 6

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике см. Приложение 1.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачётных единиц

4 недели (13-16 недели 2-го семестра)

В том числе объем контактной работы 16,8 часов

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Организационный	1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности 2. Распределение по организациям. 3. Формирование совместного согласованного рабочего плана практики и индивидуальных заданий. 3. Установочная конференция. 4. Ознакомление студентов с совместным согласованным планом практики и индивидуальными заданиями.	Собеседование
2	Основной	1. Учебная производственная деятельность в соответствии с согласованным планом практики на предприятии. 2. Ведение дневника практики. 3. Анализ получаемой информации, соотнесение полученных ранее теоретических знаний с практическими требова-	Собеседование

		ниями. 4. Формирование навыков практической деятельности, самостоятельной работы, самообразования.	
3	Заключительный	1. Подготовка и оформление отчёта. 2. Подготовка к защите отчёта. 3. Получение отзывов от руководителей на предприятии. 4. Итоговая конференция (с презентацией деятельности и защита отчёта). 5. Сдача отчётной документации. 6. Зачёт (недифференцированный)	Собеседование. Проверка письменной отчётной документации, защита отчёта, собеседование по отчёту. Зачёт.

Особенность данной учебной практики состоит в том, что она проводится на предприятиях и в организациях. Студенты знакомятся с деятельностью предприятий и коммерческих организаций, анализируют возможности применения изученных математических методов в производственной деятельности, возможности и категории аналитической работы и её оптимизации.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися основными элементами профессиональной профессионально-технологической деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения **учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков** обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру (математики и методики преподавания математических дисциплин).

После прохождения практики студенты сдают следующие отчётные документы:

1. Индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики;
3. Отчет;
4. Дневник;
5. Отзыв с места прохождения практики.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от

университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании приводится перечень подлежащих рассмотрению вопросов, даётся задание по поиску и проведению аналитического исследования, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации (*Приложение 2.1*).

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации (*Приложение 2.2*).

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. Текст отчёта должен быть структурирован в соответствии и пунктами индивидуального задания. Задание по поиску и проведению аналитического исследования на предприятии должно быть приведено в полном объёме (*Приложение 2.3*). Примерная структура отчёта по учебной практике приводится в п. 11. Иные сведения.

Дневник учебной практики должен отражать реальную последовательность работ, выполненных в ходе практики. Записи в нём могут быть как ежедневными, так и интервальными (за 2-3 дня). Дневник должен быть подписан руководителем профильной организации и **заверен печатью** (*Приложение 2.4*).

Отзыв с места прохождения практики составляется и подписывается руководителем профильной организации и **заверяется печатью**. В отзыве должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе (*Приложение 2.5*).

Дополнительно приложением к отчету может быть презентация своей деятельности на предприятии. Методические указания к составлению презентации содержатся в п. 11. Иные сведения.

На итоговой конференции проводится защита отчётов (и (факультативно) презентация организаций).

На основе анализа письменных отчётных документов и защиты отчётов выставляется недифференцированный зачёт.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

8.1. Традиционные образовательные технологии:

- изучение теоретического материала,

- введение в деятельность предприятия (организации),

8.2. Активные и интерактивные образовательные технологии:

- разбор конкретных ситуаций,
- знакомство с процессами моделирования,
- использование специализированных программных средств в научно-исследовательских и научно-производственных задачах, решаемых обучающимися во время прохождения практики.

8.3. Информационные технологии:

- использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации,
- оперативное решение вопросов с использованием электронной почты и личного кабинета.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Количество экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Мхитарян, С. В. Бизнес-аналитика в менеджменте [Электронный ресурс]: практикум / С. В. Мхитарян. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 72 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90808 (дата обращения: 15.06.2018).	ЭБС	
2.	Основы бизнес анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров /под ред. В. И. Бариленко. – М.: КноРус, 2016. – 272 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/920012/view (дата обращения: 15.06.2018).	ЭБС	

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Количество экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Богатин, Ю. В. Экономическое управление бизнесом [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Богатин, В. А. Швандар. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 392 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118567 (дата обращения: 15.06.2018).	ЭБС	

2.	Бородина, Е. А. Основы финансовой математики : курс лекций [Электронный ресурс] / Е.А. Бородина ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. М. Н. Федотова. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. –52 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439127 (дата обращения: 15.06.2018).	ЭБС	
3.	Корнилов, И.А. Основы страховой математики [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Корнилов. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 375 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114488 (дата обращения: 15.06.2018).	ЭБС	
4.	Шубин, К. С. Управление финансами [Электронный ресурс] / К. С. Шубин. - М. : Лаборатория книги, 2009. 23.09.2016). 143 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97927 (дата обращения: 15.06.2018).	ЭБС	
5.	Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. В. Грачева, Ю. Н. Черемных, Е. А. Туманова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 544 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119452 (дата обращения: 15.06.2018).	ЭБС	
6.	Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. — 459 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/A8815E6B-82F8-4C5E-B435-B5AEFB77EA47 (дата обращения: 15.06.2018).	ЭБС	
7.	Остервальдер, А. Построение бизнес-моделей=Business Model Generation. A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers: настольная книга стратега и новатора [Электронный ресурс] / А. Остервальдер, И. Пинье ; под ред. М. Савиной ; пер. М. Кульнева. – 2-е изд. – М. : Альпина Паблишер, 2016. – 288 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229875 (дата обращения: 15.06.2018).	ЭБС	
8.	Реинжиниринг бизнес-процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. О. Блинов, О. С. Рудакова, В. Я. Захаров, И. В. Захаров ; под ред. А. О. Блинова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 343 с.– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117146 (дата обращения: 15.06.2018).	ЭБС	
9	Рэмси, Д. Покажите мне деньги!=EntreLeadership. 20 Years of Practical Business Wisdom from the Trenches [Электронный ресурс] : полное руководство по управлению бизнесом для предпринимателя-лидера / Д. Рэмси ; под ред. Ю. Быстровой ; пер. Р. Смирнов. – М. : Альпина Паблишер, 2016. – 406 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279763 (дата обращения: 15.06.2018).	ЭБС	

10.	Щербаков, А. Интернет-аналитика: поиск и оценка информации в web-ресурсах [Электронный ресурс] : практическое пособие / А. Щербаков. – М. : Книжный мир, 2012. – 78 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89693 (дата обращения: 15.06.2018).	ЭБС	
-----	---	-----	--

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.06.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru, свободный> (дата обращения: 15.06.2018).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru, свободный> (дата обращения: 15.06.2018).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.06.2018).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.06.2018).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.06.2018).
7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный> (дата обращения: 15.06.2018).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.06.2018).
9. Allmath.ru [Электронный ресурс] : математический портал. – Режим доступа: <http://www.allmath.ru, свободный> (дата обращения: 15.06.2018).
10. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный> (дата обращения: 15.06.2018).
11. EXponenta.ru [Электронный ресурс] : образовательный математический сайт. – Режим доступа: <http://old.exponenta.ru, свободный> (дата обращения: 15.06.2018).
12. Московский Центр Непрерывного Математического Образования (МЦНМО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mccme.ru, свободный> (дата обращения: 15.06.2018).
13. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. – режим доступа <http://www.gks.ru, свободный> (дата обращения: 15.06.2018).
14. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа <http://www.cbr.ru/ свободный> (дата обращения: 15.06.2018).
15. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : официальный сайт. – режим доступа <http://www.cfin.ru свободный> (дата обращения: 15.06.2018).

16. The Panel Study of Entrepreneurial Dynamics Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <http://www.psed.isr.umich.edu/psed/home> свободный (дата обращения: 15.06.2018).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики предоставляется организациями, на базе которых обучающиеся проходят учебную практику

Базами для прохождения учебной практики являются:

1. Филиал ПАО СК «Росгосстрах» в Рязани
2. Банк «ВТБ24»
3. АО «Елатомский приборный завод»
4. Консалтинговая фирма: ООО «Варус»

Базами могут являться иные организации и предприятия РФ по выбору студента.

Для организации установочной и итоговой конференций в РГУ имени С.А. Есенина: компьютеры, проектор Infocus, Smat Board, ноутбук Asus A2500L006, экран для проектора, принтер Samsung ML-1210, сканер HP-2400.

Программное обеспечение

1. Windows7 Профессиональная Service Pack 1; (авторизационный номер лицензиата (код активации) 00371-704-8640901-06503)
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
3. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основной этап (работа на предприятии по заданию руководителя от профильной организации)	ОК-2, ОК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-6	Отчёт, защита отчёта
2.	Основной этап (поиск аналитической проблемы и её исследование)	ОК-2, ОК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-6	Отчёт, защита отчёта

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать	
		1) этические нормы профессиональной деятельности,	ОК1 31
		2) принципы принятия решений,	ОК1 32
		уметь	
		1) общаться со специалистами из других областей,	ОК1 У1
		2) использовать теорию для поиска методов решения исследовательских задач в профессиональной деятельности,	ОК1 У2
		3) формулировать и решать проблемы прикладного характера	ОК1 У3
		владеть	
		1) навыками математического исследования,	ОК1 В1
		2) навыками работы со специализированной, в том числе правовой, литературой	ОК1 В2
	3) навыками решения прикладных задач	ОК1 В3	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творче-	знать	
		1. Методы освоения новой информации,	ОК3 31

	ского потенциала	2. Методы математических рассуждений,	ОКЗ 32
		3. Алгоритмы решения стандартных задач	ОКЗ 33
		уметь	
		1. Применять полученные знания к выбору метода решения поставленной задачи	ОКЗ У1
		2. Подбирать специализированную литературу	ОКЗ У2
		3. Логически грамотно обосновывать свою точку зрения	ОКЗ У3
		владеть	
		1. Навыками анализа и обобщения информации.	ОКЗ В1
		2. Навыками поиска информации в периодических изданиях и сети Интернет	ОКЗ В2
		3. Методами математического исследования	ОКЗ В3
ОПК-5	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (частично)	знать	
		1) классификацию исследовательских проблем, для решения которых требуется создание научно-исследовательского коллектива,	ОПК5 31
		2) способы постановки исследовательских задач в рамках выбранной проблемы,	ОПК5 32
		3) принципы организации научно-исследовательской работы	ОПК5 33
		уметь	
		1) сформулировать коллективную проблему,	ОПК5 У1
		2) определить тему исследования каждого участника коллектива,	ОПК5 У2
		3) анализировать результаты исследования,	ОПК5 У3
		4) объективно рассматривать различные математически корректные методы решения одной задачи	ОПК5 У4
		владеть	
1) навыками объективной оценки результатов исследования,	ОПК5 В1		

		2) навыком руководить коллективом,	ОПК5 В2
		3) навыками толерантного восприятия социальных различий.	ОПК5 В3
ПК-4	способность к применению методов математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач	знать	
		1) методы математического и алгоритмического моделирования,	ПК3 31
		2) необходимую математическую теорию,	ПК3 32
		3) стандартные методы решения теоретических и прикладных задач	ПК3 33
		уметь	
		1) ориентироваться в современных алгоритмах и инструментах компьютерной математики,	ПК3 У1
		2) выбирать нужный метод для решения поставленной задачи,	ПК3 У2
		3) интерпретировать полученные результаты	ПК3 У3
		владеть	
		1) методами обработки информации,	ПК3 В1
		2) методами построения алгоритма решения поставленной задачи,	ПК3 В2
3) навыками решения задач	ПК3 В3		
ПК 6	способность к собственному видению прикладного аспекта в строгих математических формулировках	знать	
		1) необходимую математическую теорию,	ПК6 31
		2) методы математических рассуждений,	ПК6 32
		3) методы конструирования математических моделей	ПК6 33
		уметь	
		1) интерпретировать математические заключения в прикладном аспекте,	ПК6 У1
		2) интерпретировать результаты моделирования,	ПК6 У2
		3) подбирать специализированную литературу	ПК6 У3
		владеть	
		1) навыками проведения строгих математических рассуждений,	ПК6 В1

		2) навыками математического моделирования,	ПК6 В2
		3) навыками освоения новой математической теории	ПК6 В3

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по учебной практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по учебной практике.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Этапы и содержание работы по учебной практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Основной этап (работа на предприятии по заданию руководителя от профильной организации). Письменный отчет	ОК-2: 31, 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ОК-3: 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ОПК-5: У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, В1, В2, В3 ПК-4: 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК-6: 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
2	Основной этап (поиск аналитической проблемы и её исследование). Письменный отчет.	ОК-2: 31, 32, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ОК-3: 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ОПК-5: У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, В1, В2, В3 ПК-4: 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК-6: 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся индивидуального задания на по учебной практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровням и выставляется обучающемуся, если он

(повышенный уровень)

- своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой учебной практики;
- умело применил полученные знания во время прохождения учебной практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
- владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы учебной практики;
- полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров;
- проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности;
- правильно применил теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения,

(пороговый уровень)

- выполнил программу учебной практики, однако часть заданий вызвала затруднения,
- не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее в практической деятельности,
- допускал ошибки в планировании и решении задач практической деятельности.

«не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который

- не достигает порогового уровня,
- демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий,
- оформление документов по НИР с Н учебной практики ИС не соответствует требованиям,
- обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их в практической деятельности,
- представленные документы не свидетельствуют о сформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет физико-математический
 Кафедра математики и методики преподавания математических дисциплин
 Код, наименование направления и профиля подготовки 01.04.01 «Математика»,
 профиль «Математические методы в экономике»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную практику студента _____
 (фамилия, имя, отчество)

Курс 1, семестр 2, группа _____ очной формы обучения

1. Тема задания на практику: ознакомится с работой организации, изучить основные виды её деятельности, провести соответствие между своими теоретическими знаниями и потребностями данной организации, проанализировать перспективы аналитической работы в данной организации, провести аналитическое исследование одного из направлений работы предприятия

2. Срок практики с «___» апреля 20__ года по «___» мая 20__ года

Срок сдачи студентом отчета «___» мая 20__ года

3. Место прохождения практики _____

4. Вид практики и тип практики учебная практика по приобретению первичных профессиональных умений и навыков

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Работа по заданию руководителя практики на предприятии	Дневник, отчёт, отзыв.
2	Поиск аналитической проблемы и её исследование. <i>Цель, задачи и методы аналитического исследования определяются спецификой конкретного предприятия.</i>	Дневник, отчёт

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А.Есенина _____
 Подпись

_____ расшифровка подписи

Руководитель практики
 от профильной организации _____
 Подпись

_____ расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) _____
 Подпись

_____ расшифровка подписи

«___» _____ 20__ г.

Образец совместного рабочего графика (плана) проведения практики
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет физико-математический
 Кафедра математики и методики преподавания математических дисциплин
 Код, наименование направления и профиля подготовки 01.04.01 «Математика»,
 профиль «Математические методы в экономике»

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Студента _____

(фамилия, имя, отчество)

Курс 1, семестр 2, группа _____ очной формы обучения

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организа- ционный	1. Участие в установочной конфе- ренции; 2. Ознакомление с рабочей про- граммой практики; 3. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; 4 Прохождение инструктажа по оз- накомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, по- жарной безопасности, а также пра- вилами внутреннего трудового рас- порядка.		<i>Инструктаж по ознакомлению с требо- ваниями охраны труда, техники безопас- ности, пожарной безопасности, а так- же правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i> _____ (подпись студента) Выполнено _____ (подпись руководителя практики от РГУ), _____ (подпись руководителя практики от про- фильной организации)
2	Основной	1. Ежедневная работа по месту прак- тики, 2. Заполнение дневника по практике; 3. Выполнение индивидуального задания по поиску аналитической проблемы и её исследованию.		Выполнено _____ (подпись руководителя практики от РГУ), _____ (подпись руководителя практики от про- фильной организации)
3	Заклучи- тельный	1. Составление отчета: систематиза- ция, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предос- тавление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.		Выполнено _____ (подпись руководителя практики от РГУ), _____ (подпись руководителя практики от про- фильной организации)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись

_____ расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____
Подпись

_____ расшифровка подписи

« ___ » _____ 20 ___ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Физико-математический факультет
Кафедра математики и методики преподавания математических дисциплин

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс 1, семестр 2, группа 3731 очной формы обучения
Направление подготовки 01.04.01 «Математика»,

Направленность (профиль) подготовки «Математические методы в экономике»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с « » апреля 20 г. по « » мая 20 г.

Руководитель практики
от университета

(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О. подпись)

Рязань 20

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Физико-математический факультет

Кафедра математики и методики преподавания математических дисциплин

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент(ка) _____

ФИО

Курс 1, семестр 2, группа 3731 очной формы обучения

Направление подготовки: 01.04.01. «Математика»

Направленность (профиль) подготовки «Математические методы в экономике»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с « » апреля 20 г. по « » мая 20 г.

Руководители практики

от университета _____
(Ф.И.О. подпись)

от организации _____
(Ф.И.О. подпись)

Рязань 20

Дата	Содержание работы

Руководитель практики от организации:

Должность

(МП)

_____ (И.О. Фамилия)
(подпись)

Образец отзыва с места прохождения практики

**ОТЗЫВ
о прохождении учебной практики**

Студент _____
(Ф.И.О. студента)

в период с _____ по _____ проходил учебную практику по
приобретению первичных профессиональных умений и навыков в

_____ (название организации)
За время прохождения практики он(а) исполнял обязанности:

Выполнял следующие виды работ:

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты практики):

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на оценку _____
(зачтено / не зачтено)

Подпись руководителя профильной организации _____
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП
Адрес организации: _____