МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета

С.В.Жеглов
«30» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Учебная практика

ТИП ПРАКТИКИ
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(геологическая)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **05.03.02 География**
Направленность (профиль) подготовки **рекреационная география и туризм**
Форма обучения **очная**
Сроки освоения ОПОП нормативный **4 года**
Курс 1, семестр 2, трудоемкость составляет 2,0 зачетных единицы - 72часа (1 ⅓ недели)

Факультет **естественно-географический**

Кафедра **физической географии и методики преподавания географии**

Рязань 2018

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения учебной геологической практики являются: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний студентов, полученных во время аудиторных занятий по дисциплине «Геология», и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- овладение навыками полевых геологических исследований, правилами документации разрезов, отбора образцов и камеральной обработки полевых материалов, оформления коллекции горных пород и окаменелостей;
- определение минералов и горных пород Рязанской области с описанием отдельных обнажений; восстановление на их основе истории геологического развития территории;
- формирование у студентов навыков подготовки отчетов по результатам полевых исследований;
-формирование навыков исследовательской работы.

2.СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____Стационарная, выездная__
3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____Дискретно_____

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная полевая геологическая практика представляет собой особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная полевая геологическая практика основывается на теоретических знаниях, полученных в результате изучения студентами в 1 семестре дисциплины «Геология».

При проведении учебной полевой геологической практики необходимы теоретические знания и умения, приобретенные обучающимися при изучении дисциплин «Геология», «Топография», «Геоморфология», а

именно: знания о строении земной коры и слагающих ее минералах и горных породах, о геологической хронологии и геологических процессах (эндогенных и экзогенных); умение читать геологическую карту; умение охарактеризовать облик, происхождение и развитие рельефа земной поверхности и механизмы процессов рельефообразования.

В свою очередь, знание основ практической геологии необходимо студентам для применения их в ходе последующих полевых практик по геоморфологии, ландшафтоведению, почвоведению, а также для изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Геофизика ландшафтов», «Геохимия ландшафтов», «Методы физико-географических исследований». Учебная полевая геологическая практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тен ции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	Особенности строения и формирования земной коры; роль и результаты воздействия на земную поверхность геологических процессов; особенности геологического строения и развития территории Рязанской области	излагать основные положения о происхождении, строении и эволюции Земли в целом; характеризовать особенности строения и формирования земной коры в пределах Русской равнины; характеризовать особенности геологического строения и развития района практики	навыками анализа особенностей геологического строения и развития платформенны х равнин; навыками анализа особенностей строения и развития изучаемой территории; 2навыками анализа особенностей строения и развития изучаемой территории
2	ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	основные методы полевых геологических исследований;; особенности проявления геологических процессов; особенности геологического строения и развития изучаемой территории	описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; распространенные в регионе; определять горные породы и окаменелости; характеризовать геологические процессы на изучаемой территории	навыками описания естественных обнажений коренных пород и четвертичных отложений, определения горных пород распространенн ых в регионе; навыками изучения региональных геологических процессов ;навыками построения геологических разрезов

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общепрофессиональные компетенции:					
компетенции		**перечень компонентов**	**технологии формирования**	**форма оценочного средства**	**уровни освоения компетенции**
индекс	**формулировка**				
ОПК-3	**способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении**	Знать Особенности строения и формирования земной коры; роль и результаты воздействия на земную поверхность геологических процессов; особенности геологического строения и развития территории Рязанской области	Лекции с демонстрацией геологических объектов на местности. Самостоятельная работа студентов Коллективный разбор конкретных ситуаций	Индивидуальное собеседование; защита лабораторной работы; контрольный результатов самостоятельной работы	<u>Пороговый:</u> знание основных источников получения геологической информации <u>Повышенный:</u> умение находить необходимые источники информации и использовать их в своей деятельности
		Уметь: излагать основные положения о происхождении, строении и эволюции Земли в целом; характеризовать особенности строения и формирования земной коры в пределах Русской равнины; характеризовать особенности геологического строения и развития района практики	Пояснение особенностей геологического строения и развития территории во время полевых маршрутов;	Индивидуальное собеседование; ; контрольный просмотр результатов самостоятельной работы	<u>Пороговый:</u> использовать основные источники геологической информации <u>Повышенный:</u> умение находить необходимые источники информации и использовать их в своей деятельности
		Владеть: навыками анализа особенностей геологического строения и развития платформенных равнин; навыками анализа особенностей строения и развития изучаемой территории; 2навыками анализа особенностей	Пояснение взаимосвязей геологических явлений на конкретных примерах	Индивидуальное собеседование; контрольный просмотр результатов самостоятельной работы	<u>Пороговый:</u> владеть навыками чтения геологической карты <u>Повышенный:</u> владеть навыками чтения и анализа геологической карты и геологических разрезов

		строения и развития изучаемой территории			
ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	Знать: основные методы полевых геологических исследований;; особенности проявления геологических процессов; особенности геологического строения и развития изучаемой территории	Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; знакомство с особенностями проявления геологических процессов	Индивидуаль-ное собеседование; контрольный просмотр результатов самостоятельн ой работы	Пороговый: основные методы полевых геологических исследований; особенности проявления геологических процессов; Повышенный: содержание геологических карт и разрезов; историю геологического развития территории
		Уметь: описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; распространенные в регионе; определять горные породы и окаменелости; характеризовать геологические процессы на изучаемой территории	Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов; отбор образцов горных пород и окаменелостей	Индивидуальн ое собеседование; защита лабораторной работы; контрольный результатов самостоятельн ой работы	Пороговый: описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; определять горные породы и окаменелости распространенные в регионе; характеризовать геологические процессы; читать геологическую карту сформировать коллекцию горных пород и окаменелостей Повышенный: умение восстановить историю геологического развития территории по геологическому разрезу и стратиграфической колонке к нему.

		Владеть: навыками описания естественных обнажений коренных пород и четвертичных отложений, определения горных пород распространенных в регионе; навыками изучения региональных геологических процессов ;навыками построения геологических разрезов	Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов, отбор образцов горных пород и окаменелостей	Индивидуальное собеседование; защита лабораторной работы; контрольный результатов самостоятельной работы	Пороговый: навыками описания естественных обнажений коренных пород и четвертичных отложений, окаменелостей; определения горных пород распространенных в регионе; изучения региональных геологических процессов; построения геологических разрезов истории земной коры; формирования коллекцию горных пород и окаменелостей Повышенный: навыками анализа истории геологического развития территории по геологической карте, геологическому разрезу и стратиграфической колонке к нему.

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает:

Оценочное средство	Компетенции	Компоненты компетенции
Письменный отчет по практике и зачет в форме устного собеседования	ОПК-3; ПК-6	Особенности строения и формирования земной коры; роль и результаты воздействия на земную поверхность геологических процессов; особенности геологического строения и развития территории Рязанской области излагать основные положения о происхождении, строении и эволюции Земли в целом; характеризовать особенности строения и формирования земной коры в пределах Русской равнины; характеризовать особенности геологического строения и развития района практики применять навыки анализа особенностей геологического строения и развития платформенных равнин; навыками анализа особенностей строения и развития изучаемой территории; 2навыками анализа особенностей строения и развития изучаемой территории

		применять основные методы полевых геологических исследований;; особенности проявления геологических процессов; особенности геологического строения и развития изучаемой территории описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; распространенные в регионе; определять горные породы и окаменелости; характеризовать геологические процессы на изучаемой территории описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; распространенные в регионе; определять горные породы и окаменелости; характеризовать геологические процессы на изучаемой территории Владеть навыками описания естественных обнажений коренных пород и четвертичных отложений, определения горных пород распространенных в регионе; навыками изучения региональных геологических процессов ;навыками построения геологических разрезов

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 72 часа , 1,3недели, в том числе объем контактной работы 5,59 часа

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	**Подготовительный этап (*первый день практики*)**	Преподаватель, проводящий практику, читает вводную лекцию об особенностях геологического строения и развития изучаемой территории, знакомит студентов с целями и задачами практики, с литературными, картографическими и фондовыми материалами, характеризующими геологическое строение Рязанской области в целом и конкретных участков, которые будут изучаться во время полевого этапа практики, в частности. Преподаватель знакомит студентов с методикой геологических исследований во время проведения полевых работ, с правилами заполнения полевых дневников, с правилами геологических описаний в точках наблюдения и по маршрутам между ними, с оборудованием, которое будет использоваться на практике. В заключение преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности при проведении полевых работ. Во второй половине дня проводится *первый обзорный*	*проверка выполнения индивидуальных заданий, собеседование, обсуждение конкретных ситуаций*

		(рекогносцировочный) маршрут в долину р. Плетенки в ее приустьевой части. Здесь в левом коренном борту долины осуществляется зачистка и описание разрезов рыхлых четвертичных отложений. Преподаватель на конкретных примерах демонстрирует особенности строения и вещественного состава четвертичных отложений разного генезиса – озерно-аллювиальных, водно-ледниковых, ледниковых, покровных лессовидных суглинков.	
2	**Полевой этап (второй-седьмой дни практики)**	включает**:** последующие 6 дней практики и посвящен изучению особенностей геологического строения территории. Предусматривается изучение ряда участков с интересными геологическими объектами и маршрутные наблюдения в их пределах Участок 1 — правый борт долины реки Оки в окрестностях с. Дядьково (балка Богач). Толща четвертичных отложений, представленных покровными суглинками, мореной днепровского возраста и подморенными озерно-аллювиальными (лихвинскими - ?) отложениями общей мощностью до 15,0 м, залегает на верхнеюрских (келловейских) глинах, сменяющихся вниз по разрезу толщей песков. Местами глины переслаиваются с песчаниками. Юрские отложения богаты палеофауной — окаменелыми раковинами (аммониты, белемниты, плеиротомарии, арки и др.). Толща юрских отложений вскрыта ручьем в балке Богач на глубину до 8,0 м. По кровле юрских глин в зоне разгрузки грунтовых вод повсеместно происходит оползание склонов. Тела оползней разных генераций, местами разделенные заболоченными понижениями, образуют бугры и гряды и осложняют правый борт балки Богач. Толща четвертичных отложений прорезана многочисленными оврагами. К Дядьковскому затону, вытянутому вдоль склона, примыкает массив в значительной степени выровненной сегментно-гривистой поймы. На участке предусматривается изучение разреза юрских отложений, четвертичных отложений разного генезиса, оползневых и эрозионных процессов. Участок 2 — правый борт долины реки Оки и прилегающего междуречного плато на отрезке от с. Фатьяновка до с. Никитино, где вблизи уреза вскрываются пограничные слои верхней юры и нижнего мела, насыщенные окаменелостями. В Чернореченской овражно-балочной системе у села Старая Рязань обнажаются четвертичные и меловые отложения. У села Фатьяновки, в береговом уступе высотой до 40 м, вскрывается толща четвертичных отложений, сложенная комплексом озерно-аллювиальных отложений лихвинского возраста, водно-ледниковыми и ледниковыми отложениями днепровского возраста, покровными лессовидными суглинками. Широкое развитие имеют оползни, многочисленны выходы грунтовых вод, берег изрезан многочисленными короткими оврагами. Обнажения, аналогичные Фатьяновскому, наблюдаются в долине ручья Серебрянка. Участок 3 — левый борт долины реки Прони и прилегающего междуречного плато на окраине пос. Пронска, в месте впадения ручья Пралия. В склонах долины Пралии вскрыты четвертичные, меловые и юрские отложения. Пески и песчаники мелового возраста вскрыты также в карьере, расположенном на междуречье в 600 м от урочища Покровская гора, и на склонах Покровской горы. Участок 4 — долина реки Плетенки в окрестностях села Высокое. В овраге у с. Высокое вскрывается толща четвертичных отложений, представленная покровными лессовидными суглинками, ледниковыми и водно-ледниковыми	*Проверка выполнения индивидуальных заданий, собеседование, обсуждение конкретных ситуаций*

		отложениями днепровского возраста, перекрывающая юрские (келловейские) глины и карбонатные породы среднего отдела каменноугольной системы. Каменноугольные известняки с многочисленными окаменелостями вскрываются в правом бору долины выше по течению от с. Высокое. Участок 5 — правый борт долины реки Оки у с. Канищево, приустьевая часть оврага Пограничный. Склон долины на исследуемом участке представляет собой эрозионно-денудационный уступ относительной высотой до 15 м, выработанный в толще четвертичных отложений. В уступе сверху вниз вскрываются покровные суглинки, водно-ледниковые грубозернистые пески, морена, подморенные водно-ледниковые пески и озерные алевриты. Для морены в нижней ее части характерно наличие опок. Уступ прорезан короткими глубокими оврагами. Участок 6.1. — каменный карьер в левом борту долины р. Истьи, вскрывающий на глубину до 10 м толщу известняков каменноугольного возраста. В стенке карьера вскрываются покровные суглинки мощностью до 1,5 м, подстилаемые перемытой мореной мощностью до 1,0м, ниже - в различной степени окремнелые известняки с брахиоподами. Участок 6.2. - альтернативный вариант шестого дня практики - экскурсия на угольный разрез, расположенный в западной части Скопинского района на границе с Тульской областью, где в настоящее время осуществляется добыча бурого угля. Угленосные толщи здесь представлены собой континентальными и прибрежно-морскими отложениями визейского яруса нижнего отдела каменноугольной системы, сформировавшимися в дельтах рек, в озерах и болотах приморских равнин (с песками и алевролитами, циклически чередующимися с глинами, содержащими прослои углей). Участок 7 — долина реки Плетёнки в окрестностях ДК птицеводов. В левом борту долины Плетенки вскрываются обнажения четвертичных отложений, сходные по своей стратиграфии с обнажениями в окрестностях Канищево. В уступе сверху вниз вскрываются покровные суглинки, водно-ледниковые грубозернистые пески, морена, подморенные озерно-аллювиальные пески. Для морены в нижней ее части характерно наличие опок. Уступ прорезан короткими глубокими оврагами.	
3	**Камеральный этап**	включает; -обработку полевых материалов; -построение поперечных геолого-геоморфологических профилей через пойму и склоны долины р. Оки и через долину р. Плетенки; -подготовку отчета.	*Собеседование, обсуждение конкретных ситуаций, проверка выполнения индивидуальных заданий, зачет*

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (геологическая)

обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (геологическая)

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- групповой отчет;
- дневник.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании приводится перечень задач, которые выполняет обучающийся на практике (см. пункт Иные сведения и материалы), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также включать полностью выполненные задания (см. пункт Иные сведения и материалы).

Структура отчета о практике:

1. Титульный лист
2. Введение: цели и задачи практики, сроки практики, маршрут прохождения практики.
3. Общая физико-географическая характеристика региона.
4. Геологическое строение и история геологического развития территории:
   а) в дочетвертичное время;
   б) в четвертичное время.
   3. Полезные ископаемые региона.
   4. Современные геологические процессы.
   Заключение.
   Список литературы.
   Приложения:
   1. Описания маршрутов с графикой и фотографиями.
   2. Коллекция минералов, горных пород и окаменелостей.
   3. Полевые дневники.
   4. Фотоснимки.

Во всех разделах обязательно более детально описываются те геологические объекты и явления, которые непосредственно наблюдались во время полевых работ. В составлении отчета принимают участие все студенты.

После сдачи отчета каждый из студентов, проходивших учебную полевую практику, отвечает на один из предложенных вопросов, относящихся к изучавшимся геологическим объектам (Приложения).

Дневник профильной учебной практики, подписанный заведующим кафедрой и деканом факультета, выдается студенту на установочной конференции. Студент ежедневно заполняет дневник практики, отмечая в нем все виды выполняемых работ.

По результатам оценки указанных элементов выставляется общий зачет.

Зачет ставится в том случае, когда все элементы промежуточной аттестации представлены студентом в полной мере. Практика не засчитывается, когда студент систематически нарушал дисциплину, не выполнил индивидуальное задание, не предоставил отчет и дневник, не явился на установочную и итоговую конференции, не сдал вовремя

документацию. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При выполнении различных видов работ на учебной полевой геологической практике используются следующие образовательные технологии:

- ***образовательные***: в форме лекций, пояснений, изучения специальной литературы, демонстрации приборов и пояснения принципов их работы, инструктажа по технике безопасности при проведении полевых исследований - на подготовительном этапе в первый день каждой из практик.

- ***научно-исследовательские и научно-производственные интерактивные технологии:*** маршрутные наблюдения и ведение полевой документации; изучение и описание обнажений дочетвертичных и четвертичных осадочных пород, изучение и описание петрографического состава обломков горных пород в морене; сбор и описание ископаемой фауны; выполнение индивидуальных заданий при подготовке к написанию отчета; коллективный разбор конкретных ситуаций - во время полевых исследований и камеральной обработки и анализе полученных данных.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2		5	6
1	Короновский Н.В., Ясаманов Н.А.Геология: Учебник для экол. спец. вузов М.:ACADEMA, 2011.-448с	2	15	1

2	Савельева Л. Е.,Козаренко А. Е. Геология. Методы реконструкции прошлого Земли:Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: в 2 ч. М.: ВЛАДОС,2004	2	26	-
3	Кривцов В.А. и др. Природа Рязанской области Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2008.-408с.	2	10	4
4	Учебные полевые географические практики в РГУ имени С.А. Есенина. Учебное пособие Под ред. В.А. Кривцова - Рязань: Изд-во Ряз. гос. ун-та, 2017.-150 с.	2	20	10
5	Кривцова Л.Д. Учебно-методическое пособие по геологии (электронный вариант) .-Рязань: РГУ, 2010	2	На сайте РГУ, в библиотеке http://library.rsu.edu.ru/	

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2		5	6
1	Добровольский В.В. Геология.- М.: Владос,2001	2	10	**1**
2	Еськов К. Ю. История Земли и жизни на ней2004 М.: Изд-во НЦЭНАС	**2**	**-**	**2**
3	Якушова А. Ф.,Хаин В. Е.,Славин В. И. Общая геология.Учебник.1988 М.: Изд-во МГУ	**2**	**-**	**4**
4	Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2006.- 279с	**2**	**10**	**10**
5	Природный потенциал ландшафтов Рязанской области В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов. М.М. Комаров, О.С. Железнова. Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: Ряз. гос. ун-т имени С. А. Есенина, Рязань, 2008.- 407с	**2**	**10**	**10**

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Google Maps [Электронный ресурс] : картографический сервис. – Режим доступа: http://maps.google.com/maps, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
2. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: http://www.library.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
3. Библиотека учебной и научной литературы Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: http://sbiblio.com/biblio, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
4. КиберЛенинка **[Электронный ресурс**] : научная электронная библиотека. **– Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный** (дата обращения: 15.10.2016).
5. **Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. –** Режим доступа**: http://library.rsu.edu.ru, свободный** (дата обращения: 15.10.2016).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: **http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3** (дата обращения: 15.10.2016).
7. Университетская библиотека ONLINE **[Электронный ресурс] :** электронная библиотека. **–** Доступ к полным текстам по паролю. **–** Режим доступа**: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red** (дата обращения: 15.10.2016).
8. **Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения:** 15.10.2016**).**
9. Юрайт **[Электронный ресурс] :** электронная библиотека. **–** Доступ к полным текстам по паролю. **–** Режим доступа**: https://www.biblio-online.ru** (дата обращения: 20.04.2017).
10. Геология: новости науки, наука о земле **[Электронный ресурс]** : сайт. **– Режим доступа: http://uageology.ru/** свободный **(дата обращения:** 15.10.2016**).**
11. Популярная геология **[Электронный ресурс]** : сайт. **– Режим доступа:** http://**popular.geo.web.ru/** свободный **(дата обращения:** 15.10.2016**).**
12. 4. Научная электронная библиотека (http://www.library. ru /).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Кабинет геологии, ноутбуки, оборудование и приборы для проведения практики (GPS- навигатор, лопата, геологический молоток, горный компас, барометр-анероид, мерная лента, планшет, рулетка, эклиметр, почвенный нож, чертежная бумага, калька, соляная кислота, определитель минералов и горных пород), инструкция по технике безопасности при проведении учебных полевых практик.

11.1.Участки, изучаемые во время полевых маршрутов:

Участок 1 — правый борт долины реки Оки в окрестностях с. Дядьково (балка Богач). Толща четвертичных отложений, представленных покровными суглинками, мореной днепровского возраста и подморенными озерно-аллювиальными (лихвинскими - ?) отложениями общей мощностью до 15,0 м, залегает на верхнеюрских (келловейских) глинах, сменяющихся вниз по разрезу толщей песков. Местами глины переслаиваются с песчаниками. Юрские отложения богаты палеофауной — окаменелыми раковинами (аммониты, белемниты, плеиротомарии, арки и др.). Толща юрских отложений вскрыта ручьем в балке Богач на глубину до 8,0 м. По кровле юрских глин в зоне разгрузки грунтовых вод повсеместно происходит оползание склонов. Тела оползней разных генераций, местами разделенные заболоченными понижениями, образуют бугры и гряды и осложняют правый борт балки Богач. Толща четвертичных отложений прорезана многочисленными оврагами. К Дядьковскому затону, вытянутому вдоль склона, примыкает массив в значительной степени выровненной сегментно-гривистой поймы. На участке предусматривается изучение разреза юрских отложений, четвертичных отложений разного генезиса, оползневых и эрозионных процессов.

Участок 2 — правый борт долины реки Оки и прилегающего междуречного плато на отрезке от с. Фатьяновка до с. Никитино, где вблизи уреза вскрываются пограничные слои верхней юры и нижнего мела, насыщенные окаменелостями. В Чернореченской овражно-балочной системе у села Старая Рязань обнажаются четвертичные и меловые отложения. У села Фатьяновки, в береговом уступе высотой до 40 м, вскрывается толща четвертичных отложений, сложенная комплексом озерно-аллювиальных отложений лихвинского возраста, водно-ледниковыми и ледниковыми отложениями днепровского возраста, покровными лессовидными суглинками. Широкое развитие имеют оползни, многочисленны выходы

грунтовых вод, берег изрезан многочисленными короткими оврагами. Обнажения, аналогичные Фатьяновскому, наблюдаются в долине ручья Серебрянка.

Участок 3 — левый борт долины реки Прони и прилегающего междуречного плато на окраине пос. Пронска, в месте впадения ручья Пралия. В склонах долины Пралии вскрыты четвертичные, меловые и юрские отложения. Пески и песчаники мелового возраста вскрыты также в карьере, расположенном на междуречье в 600 м от урочища Покровская гора, и на склонах Покровской горы.

Участок 4 — долина реки Плетенки в окрестностях села Высокое. В овраге у с. Высокое вскрывается толща четвертичных отложений, представленная покровными лессовидными суглинками, ледниковыми и водно-ледниковыми отложениями днепровского возраста, перекрывающая юрские (келловейские) глины и карбонатные породы среднего отдела каменноугольной системы. Каменноугольные известняки с многочисленными окаменелостями вскрываются в правом бору долины выше по течению от с. Высокое.

Участок 5 — правый борт долины реки Оки у с. Канищево, приустьевая часть оврага Пограничный. Склон долины на исследуемом участке представляет собой эрозионно-денудационный уступ относительной высотой до 15 м, выработанный в толще четвертичных отложений. В уступе сверху вниз вскрываются покровные суглинки, водно-ледниковые грубозернистые пески, морена, подморенные водно-ледниковые пески и озерные алевриты. Для морены в нижней ее части характерно наличие опок. Уступ прорезан короткими глубокими оврагами.

Участок 6.1. — каменный карьер в левом борту долины р. Истьи, вскрывающий на глубину до 10 м толщу известняков каменноугольного возраста. В стенке карьера вскрываются покровные суглинки мощностью до 1,5 м, подстилаемые перемытой мореной мощностью до 1,0м, ниже - в различной степени окремнелые известняки с брахиоподами.

Участок 6.2. - альтернативный вариант шестого дня практики - экскурсия на угольный разрез, расположенный в западной части Скопинского района на границе с Тульской областью, где в настоящее время осуществляется добыча бурого угля. Угленосные толщи здесь представлены собой континентальными и прибрежно-морскими отложениями визейского яруса нижнего отдела каменноугольной системы, сформировавшимися в дельтах рек, в озерах и болотах приморских равнин (с песками и алевролитами, циклически чередующимися с глинами, содержащими прослои углей).

Участок 7 — долина реки Плетёнки в окрестностях ДК птицеводов. В левом борту долины Плетенки вскрываются обнажения четвертичных отложений, сходные по своей стратиграфии с обнажениями в окрестностях Канищево. В уступе сверху вниз вскрываются покровные суглинки, водно-ледниковые грубозернистые пески, морена, подморенные озерно-аллювиальные пески. Для морены в нижней ее части характерно наличие опок. Уступ прорезан короткими глубокими оврагами.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (геологическая практика)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	**Подготовительный этап**	**ОПК-3**	Составление и защита отчета по производственной практике Составление дневника практики Отзыв руководителя практики Отзыв руководства предприятия Зачет
2.	**Полевой этап**	**ПК-6**	
3	**Камеральный этап**	**ОПК-3, ПК-6**	
4	**Итоговый**	**ОПК-3, ПК-6**	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК -3	**способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении**	Знать	
		1Особенности строения и формирования земной коры	ОПК-3 З1
		2 роль и результаты воздействия на земную поверхность геологических процессов	ОПК-3 З2
		3 особенности геологического строения и развития территории Рязанской области	ОПК-3 З3
		уметь	
		1 излагать основные положения о происхождении, строении и эволюции Земли в целом	ОПК-3 У1
		2характеризовать особенности строения и формирования земной	ОПК-3 У2

		коры в пределах Русской равнины	
		3 характеризовать особенности геологического строения и развития района практики	ОПК-3 У3
		владеть	
		1 навыками анализа особенностей геологического строения и развития платформенных равнин	ОПК-3 В1
		2навыками анализа особенностей строения и развития изучаемой территории	ОПК-3 В2
		3 навыками изучения региональных геологических процессов	ОПК-3 В3
ПК - 6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	знать	
		1 основные методы полевых геологических исследований;;	ПК-6 З1
		2 особенности проявления геологических процессов	ПК-6 З2
		3 особенности геологического строения и развития изучаемой территории	ПК-6 З3
		уметь	
		1 описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; распространенные в регионе;	ПК-6 У1
		2 определять горные породы и окаменелости	ПК-6 У2
		3 характеризовать геологические процессы на изучаемой территории	ПК-6 У3
		владеть	
		1 навыками описания естественных обнажений коренных пород и четвертичных отложений, определения горных пород распространенных в регионе	ПК-6 В1
		2 навыками изучения региональных геологических процессов;	ПК-6 В2
		3 навыками построения геологических разрезов	ПК-6 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

-коллективный отчет по результатам проведения учебной полевой геологической практики (ОПК-3 З3, У2,3, В2; ПК-6 З3, У1,2,3, В1,2,3)

-описания естественных геологических обнажений и их фотодокументация (ПК-6 В1);

- коллекции горных пород и окаменелостей (ПК-6 В1);

-геолого-геоморфологические профили через долины рек (ПК-6 В3);
-вопросы к зачету (см. в таблице ниже).

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Изложите порядок описания геологического обнажения	**.ПК-6 З1, У1, В1**
2	Особенности распространения и условия залегания осадочных горных пород.	
3	Что явилось причиной появления регионе обломков магматических и метаморфических пород	**ПК-6 З2, У2**
4	Назовите основные особенности геологического строения платформенных равнин	**ОПК-3 З1,2 У1,2**
5	Назовите типичные структуры и текстуры осадочных горных пород исследуемого района.	**ПК-6 З2, У2**
6	Назовите типичные структуры и текстуры обломков магматических горных пород, встречающихся в ледниковых отложениях	**ПК-6 З2, У2**
7	Назовите типичные структуры и текстуры метаморфических горных пород, встречающихся в ледниковых отложениях	**ПК-6 З2, У2**
8	Охарактеризуйте отложения каменноугольной системы, вскрывающиеся в окрестностях г. Рязани.	**ОПК-3 З3 У2,3**
9	Охарактеризуйте юрские отложения, вскрывающиеся в окрестностях Рязани.	**ОПК-3 З3 У2,3**
10	Охарактеризуйте меловые отложения, вскрывающиеся в окрестностях г. Пронска.	**ОПК-3 З3 У2,3**
11	Охарактеризуйте четвертичные отложения, характерные для территории Рязанской области	**ОПК-3 З3 У2,3**
12	Охарактеризуйте особенности геологического строения территории Рязанской области.	**ПК-3З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3**
13	Охарактеризуйте историю геологического развития территории Рязанской области.	**ПК-3З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3**
14	Охарактеризуйте основные типы четвертичных отложений на изученных участках.	**ОПК-3 З3 У2,3**
15	Охарактеризуйте историю развития территории Рязанской области в четвертичное время.	**ПК-3З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3**
16	Перечислите основные экзогенные процессы, проявлявшиеся на территории Рязанской области в четвертичное время.	**ПК-6 З2 У3 В2**
17	Охарактеризуйте современные экзогенные процессы на изученных во время практики участках.	**ПК-6 З2 У3 В2**
18	Охарактеризуйте условия проявления оползневых процессов в долине р. Оки и в долинах ее притоков.	**ПК-6 З2 У3 В2**
19	Охарактеризуйте особенности строения аллювиальных отложений в пойме р. Оки.	**ПК-6 З2 У3 В2**
20	Охарактеризуйте особенности строения и состав ледниковых и водно-ледниковых отложений на изученных участках	**ПК-6 З2 У3 В2**
21	Охарактеризуйте особенности строения и состав покровных лессовидных суглинков.	**ПК-6 З2 У3 В2**
22	Назовите руководящие формы ископаемой фауны, характерные для отложений каменноугольной, юрской и меловой систем на территории Рязанской области.	**ОПК-3 З3**
23	Когда в последний раз на территории Рязанской области накопление осадочных пород происходило в морских условиях?	**ОПК-3 З2,3**
24	Назовите основные ледниковые и межледниковые эпохи, обусловившие формирование соответствующих отложений в центре Русской равнины.	**ОПК-3 З2,3**

25	Какова мощность чехла осадочных пород в центре Русской равнины и сколько приходится на долю четвертичных отложений?	**ПК-6 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3**

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике (зачет)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

Примерная форма отчета как оценочного средства результатов практики

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	**Подготовительный этап** Преподаватель, проводящий практику, читает вводную лекцию об особенностях геологического строения и развития изучаемой территории, знакомит студентов с целями и задачами практики, с литературными, картографическими и фондовыми материалами, характеризующими геологическое строение Рязанской области в целом и конкретных участков, которые будут изучаться во время полевого этапа практики, в частности. Преподаватель знакомит студентов с методикой геологических исследований во время проведения полевых работ, с правилами заполнения полевых дневников, с правилами геологических описаний в точках наблюдения и по маршрутам между ними, с оборудованием, которое будет использоваться на практике. В заключение преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности при проведении полевых работ. Во второй половине дня проводится *первый обзорный (рекогносцировочный) маршрут* в долину р. Плетенки в ее приустьевой части. Здесь в левом коренном борту долины осуществляется зачистка и описание разрезов рыхлых четвертичных отложений. Преподаватель на конкретных примерах демонстрирует особенности строения и вещественного состава четвертичных отложений разного генезиса – озерно-аллювиальных, водно-ледниковых, ледниковых, покровных лессовидных суглинков.	**ОПК-3**
2	**Полевой этап** включает**:** последующие 6 дней практики и посвящен изучению особенностей геологического строения территории. Предусматривается изучение ряда участков с интересными геологическими объектами и маршрутные наблюдения в их пределах Участок 1 — правый борт долины реки Оки в окрестностях с. Дядьково (балка Богач). Толща четвертичных отложений, представленных покровными суглинками, мореной днепровского возраста и подморенными озерно-аллювиальными (лихвинскими - ?) отложениями общей мощностью до 15,0 м, залегает на верхнеюрских (келловейских) глинах, сменяющихся вниз по разрезу толщей песков. Местами глины переслаиваются с песчаниками. Юрские отложения богаты палеофауной — окаменелыми раковинами (аммониты, белемниты,	**ПК-6**

	плеиротомарии, арки и др.). Толща юрских отложений вскрыта ручьем в балке Богач на глубину до 8,0 м. По кровле юрских глин в зоне разгрузки грунтовых вод повсеместно происходит оползание склонов. Тела оползней разных генераций, местами разделенные заболоченными понижениями, образуют бугры и гряды и осложняют правый борт балки Богач. Толща четвертичных отложений прорезана многочисленными оврагами. К Дядьковскому затону, вытянутому вдоль склона, примыкает массив в значительной степени выровненной сегментно-гривистой поймы. На участке предусматривается изучение разреза юрских отложений, четвертичных отложений разного генезиса, оползневых и эрозионных процессов. Участок 2 — правый борт долины реки Оки и прилегающего междуречного плато на отрезке от с. Фатьяновка до с. Никитино, где вблизи уреза вскрываются пограничные слои верхней юры и нижнего мела, насыщенные окаменелостями. В Чернореченской овражно-балочной системе у села Старая Рязань обнажаются четвертичные и меловые отложения. У села Фатьяновки, в береговом уступе высотой до 40 м, вскрывается толща четвертичных отложений, сложенная комплексом озерно-аллювиальных отложений лихвинского возраста, водно-ледниковыми и ледниковыми отложениями днепровского возраста, покровными лессовидными суглинками. Широкое развитие имеют оползни, многочисленны выходы грунтовых вод, берег изрезан многочисленными короткими оврагами. Обнажения, аналогичные Фатьяновскому, наблюдаются в долине ручья Серебрянка. Участок 3 — левый борт долины реки Прони и прилегающего междуречного плато на окраине пос. Пронска, в месте впадения ручья Пралия. В склонах долины Пралии вскрыты четвертичные, меловые и юрские отложения. Пески и песчаники мелового возраста вскрыты также в карьере, расположенном на междуречье в 600 м от урочища Покровская гора, и на склонах Покровской горы. Участок 4 — долина реки Плетенки в окрестностях села Высокое. В овраге у с. Высокое вскрывается толща четвертичных отложений, представленная покровными лессовидными суглинками, ледниковыми и водно-ледниковыми отложениями днепровского возраста, перекрывающая юрские (келловейские) глины и карбонатные породы среднего отдела каменноугольной системы. Каменноугольные известняки с многочисленными окаменелостями вскрываются в правом бору долины выше по течению от с. Высокое. Участок 5 — правый борт долины реки Оки у с. Канищево, приустьевая часть оврага Пограничный. Склон долины на исследуемом участке представляет собой эрозионно-денудационный уступ относительной высотой до 15 м, выработанный в толще четвертичных отложений. В уступе сверху вниз вскрываются покровные суглинки, водно-ледниковые грубозернистые пески, морена, подморенные водно-ледниковые пески и озерные алевриты. Для морены в нижней ее части характерно наличие опок. Уступ прорезан короткими глубокими оврагами. Участок 6.1. — каменный карьер в левом борту долины р. Истьи, вскрывающий на глубину до 10 м толщу известняков каменноугольного возраста. В стенке карьера вскрываются покровные суглинки мощностью до 1,5 м, подстилаемые перемытой мореной мощностью до 1,0м, ниже - в различной степени окремнелые известняки с брахиоподами.	

	Участок 6.2. - альтернативный вариант шестого дня практики - экскурсия на угольный разрез, расположенный в западной части Скопинского района на границе с Тульской областью, где в настоящее время осуществляется добыча бурого угля. Угленосные толщи здесь представлены собой континентальными и прибрежно-морскими отложениями визейского яруса нижнего отдела каменноугольной системы, сформировавшимися в дельтах рек, в озерах и болотах приморских равнин (с песками и алевролитами, циклически чередующимися с глинами, содержащими прослои углей). Участок 7 — долина реки Плетёнки в окрестностях ДК птицеводов. В левом борту долины Плетенки вскрываются обнажения четвертичных отложений, сходные по своей стратиграфии с обнажениями в окрестностях Канищево. В уступе сверху вниз вскрываются покровные суглинки, водно-ледниковые грубозернистые пески, морена, подморенные озерно-аллювиальные пески. Для морены в нижней ее части характерно наличие опок. Уступ прорезан короткими глубокими оврагами.	
3	**Камеральный этап** включает; -обработку полевых материалов; -построение поперечных геолого-геоморфологических профилей через пойму и склоны долины р. Оки и через долину р. Плетенки; -подготовку отчета.	**ОПК-3, ПК-6**
4	**Итоговый** На данном этапе проводится итоговая конференция по учебнойпрактике, на которой студенты выступают с презентацией своих Отчетов, рассказывают о важных и интересных моментах практики, анализируют удачные эпизоды практики и ошибки, высказывают мнения о практике и пожелания по ее усовершенствованию. Групповой руководитель делает отчет об итогах практики, зачитывает фамилии аттестованных и неаттестованных студентов (с указанием причин). На конференции выступают факультетский руководитель практики и заведующий производственной практикой университета, высказывая мнения и оценки. Учебная практика завершается выставлением зачета в ведомость и зачетные книжки студентов.	**ОПК-3, ПК-6**

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»

«зачтено» – выставляется обучающемуся если он владеет навыками чтения геологической карты ; умеет находить необходимые источники информации и использовать их в своей деятельности; использовать основные источники геологической информации; умеет находить необходимые источники информации и использовать их в своей деятельности; владеет основными методами полевых геологических исследований; знает содержание геологических карт и разрезов;
историю геологического развития территории; умеет восстановить историю геологического развития территории по геологическому разрезу и стратиграфической колонке к нему; описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; определять горные породы и окаменелости распространенные в регионе; характеризовать геологические процессы; читать геологическую карту ; сформировать коллекцию горных пород и окаменелостей

«не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуального задания, оформления документов по практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у него предусмотренных программой практики компетенций.

Приложение 2

Образец индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля подготовки_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную практику студента _____
(фамилия, имя, отчество)
_____*(курс)*_____*(группа)*_____*(очной, заочной формы обучения)*

1. Тема задания на практику *(для НИР и преддипломной практики)*_____
_____

2. Срок практики с _____ по _____Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики____ _____

4. Вид практики (тип) практики_____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
…		
…		
…		
…		
…		
…		

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент)_____ _____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 3

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля подготовки_____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(учебная практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - геологическая)

Студента
_____
(фамилия, имя, отчество)
_____*(курс)*_____*(группа)*_____*(очной, заочной формы обучения)*

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	*Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.*		*Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.* (подпись студента) Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	*Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.*		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

3	Заключительный	*Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.*		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 4

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

(геологическая)

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа_____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

_____

Сроки прохождения практики

с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

Руководитель практики

_____

(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

_____

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2018