МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета

С.В.Жеглов
«30» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Учебная практика

ТИП ПРАКТИКИ
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(геоморфологическая)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **05.03.02 География**

Направленность (профиль) подготовки **рекреационная география и туризм**
Форма обучения **очная**
Сроки освоения ОПОП **нормативный 4 года**

Курс 1, семестр 2, трудоемкость составляет 2,0 зачетных единицы - 72часа (1 ⅓ недели)

Факультет **естественно-географический**

Кафедра **физической географии и методики преподавания географии**

Рязань, 2018

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения учебной полевой геоморфологической практики являются: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний студентов, полученных во время аудиторных занятий по дисциплине «Геоморфология», и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- овладение навыками полевых геоморфологических исследований, правилами описания форм и комплексов форм рельефа, изучения особенностей проявления и динамики современных экзогенных рельефообразующих процессов, документации разрезов четвертичных отложений и камеральной обработки полевых материалов.
- построение и анализ геолого-геоморфологических профилей;
-формирование навыков исследовательской работы.

2.СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____Стационарная, выездная__
3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____Дискретно_____

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная полевая геоморфологическая логическая практика представляет собой особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная полевая геоморфологическая практика основывается на теоретических знаниях, полученных в результате изучения студентами в 1 семестре дисциплины «Геоморфология».

При проведении учебной полевой геологической практики необходимы теоретические знания и умения, приобретенные обучающимися при изучении дисциплин «Геология», «Топография», «Геоморфология», а именно: знания о строении земной коры и слагающих ее горных породах, о

геологической хронологии, эндогенных и экзогенных процессах, формирующих рельеф; умение читать геоморфологическую карту; умение охарактеризовать облик, происхождение и развитие рельефа земной поверхности и механизмы процессов рельефообразования.

В свою очередь, знание основ практической геоморфологии необходимо студентам для применения их в ходе последующих полевых практик по, ландшафтоведению, почвоведению, а также для изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Геофизика ландшафтов», «Геохимия ландшафтов», «Методы физико-географических исследований». Учебная полевая геологическая практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	Основные теоретические понятия геоморфологии. Основные особенности строения и развития рельефа территории Рязанской области; особенности проявления в регионе современных экзогенных рельефообразующих процессов	Обобщать геоморфологическую информацию; анализировать региональные особенности строения и развития рельефа; оценивать роль рельефа современных экзогенных рельефообразующих процессов в формировании рельефа	методами анализа, сравнения, обобщения и синтеза информации о строении и развитии рельефа; навыками анализа особенностей геоморфологического строения и развития территории ; навыками анализа условий развития экзогенных рельефообразующих процесссов
2.	ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	Знать: основные методы полевых геоморфологических исследований; особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов; содержание геоморфологических карт	Уметь: Использовать теоретические знания для характеристики рельефа конкретной территории ; характеризовать современные экзогенные рельефообразующие процессы; читать геоморфологическую карту	Владеть: Навыками описания морфологии и морфометрии рельефа, современных рельефообразующих процессов; построения геолого-геоморфологических профилей; составления и анализа геоморфологической карты
3	ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических,	Методы физико-географических исследований Методы геоморфологических исследований Методы, палеогеографических	проводить исследования в области геофизики ландшафтов проводить исследования в области геохимии ландшафтов Применять методы геоморфологических	базовыми знаниями и методами физико-географически исследований базовыми знаниями и методами геоморфологических, исследований исследований базовыми знаниями и методами

		гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	и гляциологических исследований	исследований	палеогеографических, гляциологических исследований

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общепрофессиональные и профессиональные компетенции:					
компетенции		**перечень компонентов**	**технологии формирования**	**форма оценочного средства**	**уровни освоения компетенции**
индекс	**формулировка**				
ОПК-3	**способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с**	Знать Основные теоретические понятия геоморфологии. Основные особенности строения и развития рельефа территории Рязанской области; особенности проявления в регионе современных экзогенных рельефообразующих процессов	изучение литературы и картографических источников, маршрутные наблюдения и ведение полевой документации, изучение и описание разных форм и типов рельефа в полевых условиях; геоморфологическое картирование, коллективный разбор конкретных ситуаций,	Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет	Пороговый: знание основных источников получения геологической информации Повышенный: умение находить необходимые источники информации и использовать их в своей деятельности

	основами почвоведения, ландшафтоведении	Уметь: Обобщать геоморфологическую информацию; анализировать региональные особенности строения и развития рельефа; оценивать роль рельефа современных экзогенных рельефообразующих процессов в формировании рельефа	изучение и описание разных форм и типов рельефа в полевых условиях; геоморфологическое картирование, коллективный разбор конкретных ситуаций	Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет	Пороговый: использовать основные источники геологической информации Повышенный: умение находить необходимые источники информации и использовать их в своей деятельности
		методами анализа, сравнения, обобщения и синтеза информации о строении и развитии рельефа; навыками анализа особенностей геоморфологического строения и развития территории ; навыками анализа условий развития экзогенных рельефообразующих процесссов	изучение и описание разных форм и типов рельефа в полевых условиях; геоморфологическое картирование, коллективный разбор конкретных ситуаций	Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет	Пороговый: владеть навыками чтения геологической карты Повышенный: владеть навыками чтения и анализа геологической карты и геологических разрезов

ПК -6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	Знать: основные методы полевых геоморфологических исследований; особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов; содержание геоморфологических карт	Показ методики полевых геоморфологических исследований на конкретных объектах; знакомство с особенностями проявления экзогенных рельефообразующих процессов	Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет	<u>Пороговый:</u> основные методы полевых геоморфологических исследований; особенности проявления рельефообразующих процессов <u>Повышенный:</u> содержание геоморфологических карт
		Уметь: Использовать теоретические знания для характеристики рельефа конкретной территории ; характеризовать современные экзогенные рельефообразующие процессы; читать геоморфологическую карту	Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов; отбор образцов горных пород и окаменелостей	Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет	<u>Пороговый:</u> писывать морфологические и морфометрические особенности рельефа: экзогенные рельефообразующие процессы; <u>Повышенный:</u> умение восстанавливать историю развития рельефа; характеризовать ; читать геоморфологическую карту
ПК-2	способностью				

	использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Знать Методы физико-географических исследований Методы геоморфологических исследований Методы, палеогеографических и гляциологических исследований	Показ методики полевых геоморфологических исследований на конкретных объектах; знакомство с особенностями проявления экзогенных рельефообразующих процессов	Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет	<u>Пороговый:</u> Знать: базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований Уметь: проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов <u>Повышенный:</u> Владеть Методами физико-географических, геоморфологических,палеогеографических, гляциологических исследований
		Уметь: проводить исследования в области геофизики ландшафтов проводить исследования в области геохимии ландшафтов Применять методы геоморфологических исследований	Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов; отбор образцов горных пород и окаменелостей	Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет	

		Владеть базовыми знаниями и методами физико-географически исследований базовыми знаниями и методами геоморфологических, исследований исследований базовыми знаниями и методами палеогеографических, гляциологических	Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов; отбор образцов горных пород и окаменелостей	Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет	

4.3.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по **учебной геоморфологической практике включает:**

Письменный отчет по заданиям, соответствующим программе практики

Зачет в форме устного собеседования

Оценочное средство	Компетенции	Компоненты компетенции
Письменный отчет по практике и зачет в форме устного собеседования	ОПК-3; ПК-6 ПК-2	Основные теоретические понятия геоморфологии. Основные особенности строения и развития рельефа территории Рязанской области; особенности проявления в регионе современных экзогенных рельефообразующих процессов Обобщать геоморфологическую информацию; анализировать региональные особенности строения и развития рельефа; оценивать роль рельефа современных экзогенных рельефообразующих процессов в формировании рельефа применять методы методами анализа, сравнения, обобщения и синтеза информации о строении и развитии рельефа; навыками анализа особенностей геоморфологического строения и развития территории ; навыками анализа условий развития экзогенных рельефообразующих процесссов основные методы полевых геоморфологических исследований; особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов; содержание геоморфологических карт Использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов применять методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 72 часа , 1,3недели, в том числе объем контактной работы 5,59 часа.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	**Подготовительный этап (*первый день практики*)**	Преподаватель, проводящий практику, читает вводную лекцию об особенностях строения и истории формирования рельефа изучаемой территории, знакомит студентов с целями и задачами практики, с литературными, картографическими и фондовыми материалами, характеризующими рельеф Рязанской области в целом и конкретных участков, которые будут изучаться во время полевого этапа практики, в частности. Преподаватель знакомит студентов с методикой геоморфологических исследований во время проведения полевых работ, с правилами заполнения полевых дневников, с правилами геоморфологических описаний в точках наблюдения и по маршрутам между ними, с методикой составления крупномасштабной геоморфологической карты аналитического типа на один из участков, с оборудованием, которое будет использоваться на практике. В заключение преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности при проведении полевых работ. Во второй половине дня проводится ***первый обзорный (рекогносцировочный) маршрут*** в долину р. Плетенки, на участок, для которого студентам предстоит составить геоморфологическую карту. Здесь преподаватель на конкретных примерах демонстрирует выбор точек наблюдения, студенты осуществляют фиксацию геоморфологических данных в своих полевых дневниках.	*проверка выполнения индивидуальных заданий, собеседование, обсуждение конкретных ситуаций*
2	**Полевой этап (второй-седьмой дни практики)**	- изучение флювиального рельефа и современных флювиальных процессов; - изучение склоновых процессов и созданных ими форм рельефа; - изучение ледникового и водно-ледникового рельефа; - изучение эоловых форм рельефа; - изучение антропогенных форм рельефа и особенностей проявления антропогенного морфогенеза на изучаемой территории; - геоморфологическую съемку участка территории. ***Второй день практики. Маршрут №2. Пойменная часть долины р. Оки на ее рязанском участке (устье р. Трубеж – остров Средиземный - Кальное).*** Цель маршрута: 1) изучение морфологических особенностей поймы меандрирующей реки; 2) изучение особенностей строения толщи аллювиальных отложений, вскрывающихся в эрозионных уступах; 3) изучение особенностей проявления современных флювиальных процессов; 4) изучение особенностей проявления эоловых процессов в пределах песчаных останцов надпойменных террас; 5) изучение особенностей проявления и масштабов	*проверка выполнения индивидуальных заданий, собеседование, обсуждение конкретных ситуаций*

		антропогенного морфогенеза. ***Третий день практики. Маршрут №3. Коренной склон долины р. Оки у Дядьковского затона.*** Цель маршрута: 1)изучение морфологических особенностей коренного склона долины Оки и условий, их определяющих; 2)изучение особенностей и причин проявления оползневых и других склоновых процессов; 3)изучение оврагов, расчленяющих коренной склон долины Оки и причин, определяющих их развитие. ***Четвертый день практики. Маршрут №4. Долина р. Плетенки у с. Высокое.*** Цель маршрута: 1) изучение особенностей строения долины малой реки; 2) изучение современных экзогенных рельефообразующих процессов в долине реки и на примыкающих к ней участках междуречий; 3) изучение оврагов и балок, расчленяющих склоны долины и примыкающие к ним участки междуречий; 4)изучение строения ледниковых и водно-ледниковых отложений, вскрывающихся оврагами, и их роли в развитии современных рельефообразующих процессов. ***Пятый день практики. Маршрут №5. Окрестности пос. Солотча.*** Цель маршрута:1)изучение эоловых форм рельефа, закрепленных растительностью; 2) изучение особенностей проявления оползневых и эрозионных процессов, развивающихся на уступе третьей надпойменной террасы Оки у пос. Солотча. ***Шестой и седьмой дни практики. Маршрут №6. Долина р. Плетенки в ее приустьевой части.*** Цель маршрута: геоморфологическое картирование участка долины р. Плетенки в масштабе 1:10 000. В намеченных точках студенты фиксируют полевые наблюдения в дневниках, производят зарисовку и фотографирование отдельных элементов и форм рельефа; увязывают полученную информацию с космоснимками и топографической картой масштаба 1:10 000; устанавливают границы элементов и форм рельефа, генетически однородных поверхностей.	
3	**Камеральный этап**	-обработку полевых материалов; - дешифрирование космических снимков с привязкой к крупномасштабной топографической основе; -увязку информации, полученной со снимков, с информацией, полученной непосредственно на участке; -составление геоморфологической карты для участка изученной территории; -морфометрические работы (составление картосхем вертикального и горизонтального расчленения территории); -построение поперечных геолого-геоморфологических профилей через пойму и склоны долины р. Оки и через долину р. Плетенки; -подготовку отчета.	*собеседование, обсуждение конкретных ситуаций, проверка выполнения индивидуальных заданий, зачет*

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения профильной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (геоморфологическая) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам

практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (геоморфологическая) :

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- групповой отчет;
- дневник.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании приводится перечень задач, которые выполняет обучающийся на практике (см. пункт Иные сведения и материалы), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также включать полностью выполненные задания (см. пункт Иные сведения и материалы).

Структура Отчета о практике:

1. Титульный лист
2. Введение: цели и задачи практики, сроки практики, маршрут прохождения практики.
3. Морфоструктурные особенности изученной территории.
4. Морфоскульптура и современные рельефообразующие процессы в долине р. Оки в бассейне р. Плетенки.
5. Морфологические комплексы в бассейне среднего течения р. Оки.
6. Описание рельефа участка самостоятельного картографирования (пояснительная записка к геоморфологической карте).
7. История развития рельефа бассейна среднего течения р. Оки.
8. Заключение
9. Литература.
10. Приложения:

-геоморфологическая карта Рязанской области масштаба 1:1000000;

-карта фактического материала на участок самостоятельного картографирования масштаба 1:10 000;

-геоморфологическая карта масштаба 1:10 000 на участок самостоятельного картографирования;

-геолого-геоморфологические профили на отдельные участки долины р. Оки и через долину р. Плетенки у с. Высокое и в ее приустьевой части;

-полевые дневники;

-фотоснимки.

Во всех разделах обязательно более детально описываются те геоморфологические объекты и явления, которые непосредственно наблюдались во время полевых работ. В составлении отчета принимают участие все студенты.

После сдачи отчета каждый из студентов, проходивших учебную полевую практику, отвечает на один из предложенных вопросов, относящихся к изучавшимся геологическим объектам (***Приложения***).

Дневник профильной учебной практики, подписанный заведующим кафедрой и деканом факультета, выдается студенту на установочной конференции. Студент ежедневно заполняет дневник практики, отмечая в нем все виды выполняемых работ.

По результатам оценки указанных элементов выставляется общий зачет. Зачет ставится в том случае, когда все элементы промежуточной аттестации представлены студентом в полной мере. Практика не засчитывается, когда студент систематически нарушал дисциплину, не выполнил индивидуальное задание, не предоставил отчет и дневник, не явился на установочную и итоговую конференции, не сдал вовремя документацию. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При выполнении различных видов работ на учебной полевой геоморфологической практике используются следующие образовательные технологии:

- ***образовательные***: в форме лекций, пояснений, изучения специальной литературы, демонстрации приборов и пояснения принципов их работы, инструктажа по технике безопасности при проведении полевых исследований - на подготовительном этапе в первый день каждой из практик.

- ***научно-исследовательские и научно-производственные интерактивные технологии:*** маршрутные наблюдения и ведение полевой документации; изучение и описание обнажений четвертичных отложений, форм и комплексов форм рельефа, современных экзогенных рельефообразующих процессов; выполнение индивидуальных заданий при подготовке к написанию отчета; коллективный разбор конкретных ситуаций - во время полевых исследований и камеральной обработки и анализе полученных данных.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2		5	6
1	Болысов, С. И. Геоморфология с основами геологии. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / С. И. Болысов, В. И. Кружалин. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 143 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5FBF0D2B-8B00-4DBC-B0B1-052D6905DC24 (дата обращения: 20.04.2017).	2	ЭБС	
2	Кривцов, В. А. Геоморфология [Текст] : практикум / В. А. Кривцов, А. В. Водорезов ; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2017. – 56 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2483 (дата обращения: 10.08.2017).	2	8+ЭБ	2
3	Старков, В. Д. Геология и геоморфология [Текст] : учебное пособие / В. Д.Старков, Л. А. Тюлькова. – Тюмень : Тюмень, 2004. – 384 с.	2	8	
4	Учебные полевые географические практики в РГУ имени С.А. Есенина. Учебное пособие Под ред. А. В. Водорезова и В.А. Кривцова - Рязань: Изд-во Ряз. гос. ун-та, 2017.-150 с.	2	20	10

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2		5	6
1	Геоморфология [Текст] : научный журнал / учредители : Российская академия наук, Институт географии РАН. – 1970 - . – Москва : Наука РАН, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 0435-4281.	2	1	
2	Геоморфология [Текст] : [учебное пособие] / под ред. А. Н. Ласточкина, Д. В. Лопатина. – 2-е изд. – Москва : Академия, 2011. – 466 с.	2	4	
3	Геоморфология и четвертичная геология [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / авт.-сост. И. Г. Сазонов [и др.]. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 92 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45	2	ЭБС	

	7962 (дата обращения: 15.10.2016).			
4	Ласточкин, А. Н. Основы общей теории геосистем [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Ласточкин. – СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – Ч. 1. – 132 с. – Режим доступа: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458067** (дата обращения: 15.10.2016).	2	ЭБС	
5	Ласточкин, А. Н. Основы общей теории геосистем [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Ласточкин. – СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – Ч. 2. – 170 с. – Режим доступа: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458068** (дата обращения: 15.10.2016).	2	ЭБС	
6	Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области Кривцов В.А., Водорезов А.В 2006 Ряз.гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 279с.	2	20	10
7	Природный потенциал ландшафтов Рязанской области В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов. М.М. Комаров, О.С. Железнова. Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: Ряз. гос. ун-т имени С. А. Есенина, Рязань, 2008.- 407с.	2	10	10

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

9. Google Maps [Электронный ресурс] : картографический сервис. – Режим доступа: http://maps.google.com/maps, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
10. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: http://www.library.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
11. Библиотека учебной и научной литературы Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: http://sbiblio.com/biblio, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
12. КиберЛенинка **[Электронный ресурс]** : научная электронная библиотека. **– Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный** (дата обращения: 15.10.2016).
13. **Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. –** Режим доступа**: http://library.rsu.edu.ru, свободный** (дата обращения: 15.10.2016).
14. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: **http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3** (дата обращения: 15.10.2016).

15. Университетская библиотека ONLINE **[Электронный ресурс] :** электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа**:** **http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red** (дата обращения: 15.10.2016).
16. **Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения:** 15.10.2016**).**
17. Юрайт **[Электронный ресурс] :** электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа**:** **https://www.biblio-online.ru** (дата обращения: 20.04.2017).

18. Кафедра **физической географии и ландшафтоведения географического факультета** Московского государственного университета **им. М.В. Ломоносова** [Электронный ресурс] : сайт. – **Режим доступа**: **http://www.landscape.edu.ru**, свободный (дата обращения 15.10.2016).
19. Экологический центр «Экосистема» **[Электронный ресурс]** : сайт. **– Режим доступа: http://www.ecosystema.ru**, свободный **(дата обращения:** 15.10.2016**).**

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.

Кабинет геологии, ноутбуки, топографические карты масштаба 1:100 000 и крупнее на район практики, космические снимки на район практики, оборудование и приборы для проведения практики (GPS- навигатор, лопата, геологический молоток, горный компас, барометр-анероид, мерная лента, планшет, рулетка, эклиметр, почвенный нож, чертежная бумага, калька, соляная кислота), инструкция по технике безопасности при проведении учебных полевых практик.

11.1. Полевые маршруты и их цели:

Долина р. Плетенки

Цель маршрута: 1)демонстрация на конкретных примерах выбора и описания точек наблюдения; 2) фиксация студентами геоморфологических данных в своих полевых дневниках.

Пойменная часть долины р. Оки на ее рязанском участке (устье р. Трубеж – остров Средиземный - Кальное).

Цель маршрута: 1) изучение морфологических особенностей поймы

меандрирующей реки; 2) изучение особенностей строения толщи аллювиальных отложений, вскрывающихся в эрозионных уступах; 3) изучение особенностей проявления современных флювиальных процессов; 4) изучение особенностей проявления эоловых процессов в пределах песчаных останцов надпойменных террас; 5) изучение особенностей проявления и масштабов антропогенного морфогенеза.

Коренной склон долины р. Оки у Дядьковского затона.

Цель маршрута: 1)изучение морфологических особенностей коренного склона долины Оки и условий, их определяющих; 2)изучение особенностей и причин проявления оползневых и других склоновых процессов; 3)изучение оврагов, расчленяющих коренной склон долины Оки и причин, определяющих их развитие.

Долина р. Плетенки у с. Высокое.

Цель маршрута: 1) изучение особенностей строения долины малой реки; 2) изучение современных экзогенных рельефообразующих процессов в долине реки и на примыкающих к ней участках междуречий; 3) изучение оврагов и балок, расчленяющих склоны долины и примыкающие к ним участки междуречий; 4) изучение строения ледниковых и водно-ледниковых отложений, вскрывающихся оврагами, и их роли в развитии современных рельефообразующих процессов.

Окрестности пос. Солотча.

Цель маршрута:1) изучение эоловых форм рельефа, закрепленных растительностью; 2) изучение особенностей проявления оползневых и эрозионных процессов, развивающихся на уступе третьей надпойменной террасы Оки у пос. Солотча.

Долина р. Плетенки в ее приустьевой части.

Цель маршрута: геоморфологическое картирование участка долины р. Плетенки в масштабе 1:10 000. В намеченных точках студенты фиксируют полевые наблюдения в дневниках, производят зарисовку и фотографирование отдельных элементов и форм рельефа; увязывают

полученную информацию с космоснимками и топографической картой масштаба 1:10 000; устанавливают границы элементов и форм рельефа, генетически однородных поверхностей.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной геоморфологической практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	**Подготовительный этап**	**ОПК-3**	**зачет**
2.	**Полевой этап**	**ПК-2, ПК-6**	**зачет**
3	**Камеральный этап**	**ОПК-3, ПК-2,ПК-6**	**зачет**
4	**Итоговый**	**ОПК-3, ПК-2,ПК-6**	**зачет**

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК -3	**способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении**	Знать	
		1 Основные теоретические понятия геоморфологии. области	ОПК-3 З1
		2 Основные особенности строения и развития рельефа территории Рязанской	ОПК-3 З2
		3 особенности проявления в регионе современных экзогенных рельефообразующих процессов	ОПК-3 З3
		уметь	
		1 Обобщать геоморфологическую информацию;	ОПК-3 У1
		2 анализировать региональные особенности строения и развития рельефа;	ОПК-3 У2
		3 оценивать роль рельефа современных экзогенных рельефообразующих процессов в формировании рельефа	ОПК-3 У3
		владеть	
		1методами анализа, сравнения, обобщения и синтеза информации о строении и развитии рельефа;	ОПК-3 В1
		2 навыками анализа особенностей геоморфологического строения и	ОПК-3 В2

		развития территории ;	
		3 навыками анализа условий развития экзогенных рельефообразующих процессов	ОПК-3 В3
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Знать	
		Методы физико-географических исследований	ПК-2 З1
		Методы геоморфологических исследований	ПК-2 З2
		Методы, палеогеографических и гляциологических исследований	ПК-2 З3
		уметь	
		проводить исследования в области геофизики ландшафтов	ПК-2 У1
		проводить исследования в области геохимии ландшафтов	ПК-2 У2
		Применять методы геоморфологических исследований	ПК-2 У3
		владеть	
		базовыми знаниями и методами физико-географически исследований	ПК-2 В1
		базовыми знаниями и методами геоморфологических, исследований	ПК-2 В2
		базовыми знаниями и методами палеогеографических, гляциологических исследований	ПК-2 В3
ПК - 6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических,	знать	
		1 основные методы полевых геоморфологических исследований;	ПК-6 З1
		2 особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов;	ПК-6 З2

	гляциологических, геофизических, геохимических исследований	3 содержание геоморфологических карт	ПК-6 З3
		уметь	
		1 Использовать теоретические знания для характеристики рельефа конкретной территории	ПК-6 У1
		2 характеризовать современные экзогенные рельефообразующие процессы	ПК-6 У2
		3 читать геоморфологическую карту	ПК-6 У3
		владеть	
		1 Навыками описания морфологии и морфометрии рельефа, современных рельефообразующих процессов	ПК-6 В1
		2 навыками построения геолого-геоморфологических профилей;	ПК-6 В2
		3 навыками составления и анализа геоморфологической карты	ПК-6 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

-коллективный отчет по результатам проведения учебной полевой геоморфологической практики (ОПК-3 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-2 В1,2,3)
-описания форм и комплексов форм рельефа и естественных геологических обнажений, их фотодокументация (Пк-6 В1);
-геолого-геоморфологические профили через долины рек (ПК-6 В2);
-вопросы к зачету (см.ниже)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Изложите порядок описания формы рельефа (комплекса форм рельефа) в полевых дневниках.	.ПК-6 З1, У1, В1 ПК-2 З1,З2, З3,У1, У2, У3, В1, В2, В3
2	Изложите порядок описания экзогенных рельефообразующих процессов в точках наблюдения.	**ПК-6 У1, В1**
3	Охарактеризуйте основные особенности строения рельефа Рязанской области.	**ОПК-3 З2,3** **ПК-6 У1**
4	Охарактеризуйте основные особенности формирования рельефа Рязанской области.	**ОПК-3 З1,2 У1,2**
5	Что представляют собой основные морфологические комплексы на территории Рязанской области?	**ОПК-3 З1,2,3**

6	Охарактеризуйте морфологические особенности и условия развития рельефа рязанского участка Среднерусской возвышенности.	**ПК-6 У1,2** ПК-2 З1,З2, З3,У1, У2, У3, В1, В2, В3
7	Охарактеризуйте морфологические особенности и условия развития рельефа рязанского участка Окско-Донской равнины.	**ПК-6 У1,2** ПК-2 З1,З2, З3,У1, У2, У3, В1, В2, В3
8	Охарактеризуйте морфологические особенности и условия развития рельефа рязанского участка Мещерской низменности.	**ПК-6 У1,2**
9	Какие типы рельефа преобладают в пределах Среднерусской возвышенности, Окско-Донской равнины, Мещерской низменности и почему?	**ОПК-3 З2,3 ПК-6 У1,2**
10	Когда заложилась долина р. Оки в ее среднем течении и ее притоки?	**ОПК-3 З2,3 ПК-6 У1,2**
11	Какие типы морфолитогенеза характерны для пойменной части долины р. Оки, ее надпойменных террас и склонов?	**ОПК-3 З2,3 ПК-6 У1,2**
12	Поясните условия развития на коренных склонах долины р. Оки оползневых процессов.	**ОПК-3 З3, У3, В3**
13	Каковы условия формирования долинных педиментов?	**ОПК-3 З3, У3, В3**
14	С чем связано наличие в пойменной части долины р. Оки останцов надпойменных террас?	**ОПК-3 З3, У3, В3**
15	Охарактеризуйте условия формирования русловой и пойменной фаций аллювия.	**ОПК-3 З3, У3, В3**
16	Охарактеризуйте роль покровных оледенений в формировании рельефа центра Русской равнины.	**ОПК-3 З3, У3, В3**
17	Как и в каких условиях на междуречьях формировались покровные лессовидные суглинки?	**ОПК-3 З3, У3, В3**
18	В каких условиях на склонах долин и балок развиваются процессы плоскостного и мелкоструйчатого смыва?	**ОПК-3 З3, У3, В3**
19	Охарактеризуйте условия формирования торфяников в пойменной части долины р. Оки и на ее надпойменных террасах.	**ОПК-3 З3, У3, В3**
20	Охарактеризуйте особенности проявления и масштабы антропогенного морфолитогенеза на территории Рязанской области.	**ОПК-3 З3, У3, В3** ПК-2 З1,З2, З3,У1, У2, У3, В1, В2, В3
21	С чем вязано формирование западин на междуречьях в пределах окско-Донской равнины?	**ОПК-3 З3, У3, В3** ПК-2 З1,З2, З3,У1, У2, У3, В1, В2, В3
22	Где на территории Рязанской области развиваются карстовые процессы и как они проявляются в рельефе?	**ОПК-3 З3, У3, В3** ПК-2 З1,З2, З3,У1, У2, У3, В1, В2, В3
23	Где и в каких условиях на территории Рязанской области проявляются эоловые процессы?	**ОПК-3 З3, У3, В3**
24	Как изменяется интенсивность эрозионного расчленения в пределах основных региональных морфоструктур на территории Рязанской области?	**ОПК-3 З1,2,3 У2,3 В1,2**
25	Почему междуречье Оки и Пры отличается наиболее редким и мелким эрозионным расчленением?	**ОПК-3 З1,2,3 У2,3 В1,2**
26	Содержание геоморфологической карты аналитического типа	**ПК-6 З3 У3 В3** ПК-2 З1,З2, З3,У1, У2, У3, В1, В2,

		В3

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике (зачет)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

Примерная форма отчета как оценочного средства результатов практики

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	**Подготовительный этап** Преподаватель, проводящий практику, читает вводную лекцию об особенностях строения и истории формирования рельефа изучаемой территории, знакомит студентов с целями и задачами практики, с литературными, картографическими и фондовыми материалами, характеризующими рельеф Рязанской области в целом и конкретных участков, которые будут изучаться во время полевого этапа практики, в частности. Преподаватель знакомит студентов с методикой геоморфологических исследований во время проведения полевых работ, с правилами заполнения полевых дневников, с правилами геоморфологических описаний в точках наблюдения и по маршрутам между ними, с методикой составления крупномасштабной геоморфологической карты аналитического типа на один из участков, с оборудованием, которое будет использоваться на практике. В заключение преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности при проведении полевых работ. Во второй половине дня проводится ***первый обзорный (рекогносцировочный) маршрут*** в долину р. Плетенки, на участок, для которого студентам предстоит составить геоморфологическую карту. Здесь преподаватель на конкретных примерах демонстрирует выбор точек наблюдения, студенты осуществляют фиксацию геоморфологических данных в своих полевых дневниках.	**ОПК-3**
2	**Полевой этап** - изучение флювиального рельефа и современных флювиальных процессов; - изучение склоновых процессов и созданных ими форм рельефа; - изучение ледникового и водно-ледникового рельефа; - изучение эоловых форм рельефа; - изучение антропогенных форм рельефа и особенностей проявления антропогенного морфогенеза на изучаемой территории; - геоморфологическую съемку участка территории. ***Второй день практики. Маршрут №2. Пойменная часть долины р. Оки на ее рязанском участке (устье р. Трубеж – остров Средиземный - Кальное).*** Цель маршрута: 1) изучение морфологических особенностей поймы меандрирующей реки; 2) изучение особенностей строения толщи аллювиальных отложений, вскрывающихся	**ПК-2, ПК-6**

	в эрозионных уступах; 3) изучение особенностей проявления современных флювиальных процессов; 4) изучение особенностей проявления эоловых процессов в пределах песчаных останцов надпойменных террас; 5) изучение особенностей проявления и масштабов антропогенного морфогенеза. ***Третий день практики. Маршрут №3. Коренной склон долины р. Оки у Дядьковского затона.*** Цель маршрута: 1)изучение морфологических особенностей коренного склона долины Оки и условий, их определяющих; 2)изучение особенностей и причин проявления оползневых и других склоновых процессов; 3)изучение оврагов, расчленяющих коренной склон долины Оки и причин, определяющих их развитие. ***Четвертый день практики. Маршрут №4. Долина р. Плетенки у с. Высокое.*** Цель маршрута: 1) изучение особенностей строения долины малой реки; 2) изучение современных экзогенных рельефообразующих процессов в долине реки и на примыкающих к ней участках междуречий; 3) изучение оврагов и балок, расчленяющих склоны долины и примыкающие к ним участки междуречий; 4)изучение строения ледниковых и водно-ледниковых отложений, вскрывающихся оврагами, и их роли в развитии современных рельефообразующих процессов. ***Пятый день практики. Маршрут №5. Окрестности пос. Солотча.*** Цель маршрута:1)изучение эоловых форм рельефа, закрепленных растительностью; 2) изучение особенностей проявления оползневых и эрозионных процессов, развивающихся на уступе третьей надпойменной террасы Оки у пос. Солотча. ***Шестой и седьмой дни практики. Маршрут №6. Долина р. Плетенки в ее приустьевой части.*** Цель маршрута: геоморфологическое картирование участка долины р. Плетенки в масштабе 1:10 000. В намеченных точках студенты фиксируют полевые наблюдения в дневниках, производят зарисовку и фотографирование отдельных элементов и форм рельефа; увязывают полученную информацию с космоснимками и топографической картой масштаба 1:10 000; устанавливают границы элементов и форм рельефа, генетически однородных поверхностей.	
3	**Камеральный этап** -обработку полевых материалов; - дешифрирование космических снимков с привязкой к крупномасштабной топографической основе; -увязку информации, полученной со снимков, с информацией, полученной непосредственно на участке; -составление геоморфологической карты для участка изученной территории; -морфометрические работы (составление картосхем вертикального и горизонтального расчленения территории); -построение поперечных геолого-геоморфологических профилей через пойму и склоны долины р. Оки и через долину р. Плетенки; -подготовку отчета.	**ОПК-3, ПК-2,ПК-6**
6	**Итоговый** На данном этапе проводится итоговая	**ОПК-3, ПК-2,ПК-6**

	конференция по учебной практике, на которой студенты выступают с презентацией своих Отчетов, рассказывают о важных и интересных моментах практики, анализируют удачные эпизоды практики и ошибки, высказывают мнения о практике и пожелания по ее усовершенствованию. Групповой руководитель делает отчет об итогах практики, зачитывает фамилии аттестованных и неаттестованных студентов (с указанием причин). На конференции выступают факультетский руководитель практики и заведующий практикой университета, высказывая мнения и оценки. Учебная практика завершается выставлением зачета в ведомость и зачетные книжки студентов.	

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»

«зачтено» – выставляется обучающемуся если он владеет навыками чтения геологической карты; умеет находить необходимые источники информации и использовать их в своей деятельности; владеет навыками чтения и анализа геологической карты и геологических разрезов ; методами полевых геоморфологических исследований; особенности проявления рельефообразующих процессов; умеет восстанавливать историю развития рельефа; характеризовать и читать геоморфологическую карту;__владеет методами физико-географических, геоморфологических,палеогеографических, гляциологических исследований

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуального задания, оформления документов по практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у него предусмотренных программой практики компетенций.

Приложения

Приложение 2

Образец индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля подготовки_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную практику студента _____
(фамилия, имя, отчество)
_____*(курс)*_____*(группа)*_____*(очной, заочной формы обучения)*

1. Тема задания на практику *(для НИР и преддипломной практики)*_____
_____

2. Срок практики с _____ по _____Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики_____

4. Вид практики (тип) практики_____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
…		
…		
…		
…		
…		
…		

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент)_____ _____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 3

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля подготовки_____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(учебная практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - геоморфологическая)

Студента
_____
(фамилия, имя, отчество)
_____*(курс)*_____*(группа)*_____*(очной, заочной формы обучения)*

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	*Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.*		*Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.* (подпись студента) Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	*Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.*		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

3	Заключительный	*Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.*		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 4

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (геоморфологическая)

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа_____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

_____

Сроки прохождения практики

с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

Руководитель практики

_____
(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

_____
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2018