

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов
«30» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (БИОЛОГИЧЕСКАЯ)

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
Бакалавриат

Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки – Экология

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный, 4 года

Курс, семестр, трудоемкость – 1 курс, 2 сем., 108 часов, 3 з.е., 2 недели

Естественно - географический факультет

Кафедра экологии и природопользования

Рязань, 2018

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Биологическая) являются формирование компетенций, позволяющих выявлять взаимосвязи животного и растительного мира в естественных сообществах (лес, луг, болото, пресные водоемы и т. д.). В процессе проведения практики студенты получают навыки полевой работы и знакомятся с приемами сбора, гербаризации, фиксации, обработки, обобщения и интерпретации собранных материалов.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: стационарная и (или) выездная.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ дискретная

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Биологическая) реализуется в рамках Блока 2 (Б2.У1).

Во время полевой практики студентам предоставляется возможность практического применения и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения таких дисциплин – «Биология», «Общая экология».

Прохождение практики необходимо как предшествующий этап для изучения дисциплин «Биоразнообразие», «Основы природопользования», «Методы экологических исследований», «Экологический мониторинг».

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по практике В результате прохождения биологической практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию.	1.способы получения научной достоверной информации в профессионально	1.осуществлять сбор научной достоверной информации в области функционировани	1.навыками планирования учебной деятельности по освоению знаний в

			<p>й сфере; 2.способы анализа научной достоверной информации в профессионально й сфере; 3. методы самоорганизации и самообразования</p>	<p>я экосистем; 2.самостоятельно обрабатывать и анализировать полученную в полевых условиях информацию 3 организовывать процессы самообразования в полевых условиях</p>	<p>области функционирования, взаимосвязи систем растительного и животного мира; 2.Навыками самостоятельного сбора материалов; 3.навыками самостоятельной работы со справочными источниками информации</p>
2.	ОПК-2	<p>Владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических</p>	<p>1.Теоретические знания в области биологии и экологии; 2.Методику работы с биологическим материалом в полевых условиях; 3. базовые морфологические и анатомические особенности в зависимости от места обитания</p>	<p>1. оперировать основными понятиями и терминами в области биологических основ в экологии и природопользовании; 2. выявлять в полевых условиях и давать наименования различных видов растений и животных; 3.определять видовой состав растений и животных в месте проведения учебной практики</p>	<p>1.навыками сбора, гербаризации, фиксации, обработки, обобщения и интерпретации собранных материалов. 2.методами отбора и анализа биологических проб; 3. навыками идентификации и описания биологического разнообразия в различных исследуемых сообществах.</p>

		проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации			
3.	ПК-20	Способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	1. базовую информацию в области экологии 2. Теоретические основы природопользования 3. Базовые основы полевых исследований по биологии и экологии	1. анализировать информацию, полученную в процессе прохождения практики 2. Применять базовые знания в сфере экологии и природопользования в практической деятельности. 3. Обобщать и излагать результаты полученные в результате полевых биологических и экологических исследований.	1. Навыками изложения и интерпретации информации, полученной в результате полевых исследований 2. Навыками анализа и обработки полученных материалов 3. навыками применения полученных знаний в сфере экологии и природопользования.

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: 1. способы получения научной достоверной информации в	Прохождение практики Выполнение индивидуальных заданий Самостоятельна	Отчет Собеседование Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся выполнил

		<p>профессионально й сфере; 2.способы анализа научной достоверной информации в профессионально й сфере; 3. методы самоорганизации и самообразования</p> <p>Уметь: 1.осуществлять сбор научной достоверной информации в области функционирования экосистем; 2.самостоятельно обрабатывать и анализировать полученную в полевых условиях информацию 3 организовывать процессы самообразования в полевых условиях</p> <p>Владеть: 1.навыками планирования учебной деятельности по освоению знаний в области функционирования, взаимосвязи систем растительного и животного мира; 2.Навыками самостоятельного сбора материалов; 3.навыками самостоятельной работы со справочными источниками информации</p>	<p>я работа</p>		<p>программу практики, даже если часть заданий вызвала затруднения, студент мог не проявить глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применяет полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет</p>
--	--	---	-----------------	--	---

					разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК -2	Владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его	Знать: 1. Теоретические знания в области биологии и экологии; 2. Методику работы с биологическим материалом в полевых условиях; 3. базовые морфологические и анатомические особенности в зависимости от места обитания Уметь: 1. оперировать основными понятиями и терминами в области биологических основ в экологии и природопользовании; 2. выявлять в полевых условиях и давать наименования различных видов растений и животных; 3. определять видовой состав растений и животных в месте проведения учебной практики Владеть:	Прохождение практики Выполнение индивидуальных заданий Самостоятельная работа	Отчет Собеседование Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся выполнил программу практики, даже если часть заданий вызвала затруднения, студент мог не проявить глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый

	оценки современными методами количественной обработки информации	<p>1.навыками сбора, гербаризации, фиксации, обработки, обобщения и интерпретации собранных материалов.</p> <p>2.методами отбора и анализа биологических проб;</p> <p>3. навыками идентификации и описания биологического разнообразия в различных исследуемых сообществах.</p>			программой практики; умело применяет полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научных исследовательских задач.
--	--	---	--	--	--

Профессиональные компетенции:

ПК-20	Способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	<p>Знать:</p> <p>1. базовую информацию в области экологии</p> <p>2. Теоретические основы природопользования</p> <p>3.Базовые основы полевых исследований по биологии и экологии</p> <p>Уметь:</p> <p>1.анализировать информацию, полученную в процессе прохождения практики</p> <p>2. Применять базовые знания в сфере экологии и природопользования в практической деятельности.</p> <p>3. Обобщать и излагать</p>	Прохождение практики Выполнение индивидуальных заданий Самостоятельная работа	Отчет Собеседование Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся выполнил программу практики, даже если часть заданий вызвала затруднения, студент мог не проявить глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач</p>
-------	---	---	---	---------------------------------	---

		<p>результаты полученные в результате полевых биологических и экологических исследований.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками изложения и интерпретации информации, полученной в результате полевых исследований</p> <p>2. Навыками анализа и обработки полученных материалов</p> <p>3. навыками применения полученных знаний в сфере экологии и природопользования.</p>		<p>практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применяет полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.</p>
--	--	--	--	---

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов, в том числе объем контактной работы 6 часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Инструктаж по технике безопасности Научно-методическая подготовка (изучение природных условий территории, сбор фондовых и литературных материалов; разработка бригадных маршрутов и индивидуальных заданий) Организационно-хозяйственная подготовка (разработка календарного плана проведения мероприятий; комплектование учебного и лабораторного оборудования; обсуждение планов работ; ознакомление с правилами заполнения дневника практики)	Проверка отчетности по практике
2	Основной этап	Собственно-полевые исследования. Лабораторная обработка полученных материалов (подготовка коллекций, гербария, презентаций, фотоматериалов, отчета). Ведение индивидуальных полевых дневников.	Отчет по дневнику наблюдений и экскурсиям
3	Заключительный этап	1. обработка и анализ полученных данных 2. подготовка отчета об итогах учебной практики 3. заключительная конференция по итогам практики	Защита индивидуальных заданий, отчет по практике

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

В период прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по практике:

- индивидуальное задание;

- рабочий график (план) проведения практики;
- дневник;
- отчет.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от кафедры и выдается студенту перед началом практики. *(Приложение 2.1)*

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от кафедры. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. *(Приложение 2.2)*

Дневник по практике заполняется в произвольной форме.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. *(Приложение 2.3)*

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При выполнении различных видов работ на практике используются следующие образовательные технологии:

- **образовательные:** в форме пояснений, изучения специальной литературы, демонстрации приборов и пояснения принципов их работы.

Студенты получают информацию о задачах практики, природных условиях района практики, оборудовании и приборах, используемых на практике, о технике безопасности при проведении полевых исследований.

- **научно-исследовательские и научно-производственные технологии:** маршрутные наблюдения и ведение полевой документации, изучение и описание обнаруженных жизненных форм растений и животных, изучение и описание разных мест обитания и соответствующей растительности в полевых условиях при проведении полевых работ, и выполнение индивидуальных заданий при подготовке к написанию отчета, коллективный разбор конкретных ситуаций при обработке и анализе данных, полученных во время полевых исследований и написании отчета по практике.

– **информационные и интерактивные:** интерактивное общение, консультирование с помощью электронной почты; применение средств мультимедиа во время проведения практики; полевые исследования; ознакомительные экскурсии; анализ результатов полевых исследований.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Тулякова, О.В. Биология : учебник / О.В. Тулякова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 449 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4458-3821-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229843 (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	2	ЭБС	ЭБС
2	Федяева, В.В. Летняя учебная практика по ботанике: Высшие растения : практическое руководство / В.В. Федяева ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Кафедра ботаники. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 144 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9275-0675-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241023 (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	2	ЭБС	ЭБС

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Алехина, Г.П. Учебно-полевая практика по экологии : учебное пособие / Г.П. Алехина, С.В. Хардикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 106 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1369-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438952 (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	2	ЭБС	ЭБС

2	Гривко, Е.В. Оценка степени антропогенной преобразованности природно-техногенных систем : учебное пособие / Е.В. Гривко, О. Ишанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ООО ИПК «Университет», 2013. - 128 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259143 (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	2	ЭБС	ЭБС
3	Деревья и кустарники СССР / Н.А. Бородина, В.И. Некрасов, Н.С. Некрасова и др. - Москва : Мысль, 1966. - 681 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58416 (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	2	ЭБС	ЭБС
4	Коломийцев, Н. Зоология позвоночных. Учебная практика : учебное пособие / Н. Коломийцев, Н. Поддубная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Факультет биологии и физической культуры. - Череповец : Издательство ЧГУ, 2014. - 170 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85341-618-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434803 (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	2	ЭБС	ЭБС
5	Рычин, Ю.В. Сорные растения. Определитель для средней полосы Европейской части СССР / Ю.В. Рычин ; ред. С.С. Станкова. - Москва : Государственное учебно-педагогическое издательство, 1952. - 282 с. - ISBN 978-5-4458-5614-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229650 (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	2	ЭБС	ЭБС

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

2. Компьютерная справочно-правовая система России «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>. Подробно изложены нормативно-правовые акты в области экологии и природопользования.

3. Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс] URL: <http://libgost.ru/>. Представлен обширный перечень государственных стандартов и нормативных документов в области экологии и природопользования.

4. Банк патентов: информационный портал российских изобретателей [Электронный ресурс] URL: <http://bankpatentov.ru/>. Приводятся инновационные разработки в области экологии и природопользования.

5. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Представленная электронно-библиотечная система (ЭБС) — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/>. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/>. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . Российская государственная библиотека (РГБ) является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

9. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Минимально необходимый для реализации учебной практики перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

1. аудитории для подготовительного этапа практики и камеральной обработки результатов полевых исследований;
2. транспортные средства, соответствующие требованиям техники безопасности для выезда на полевые исследования;
3. гербарные сетки, сачок, шпагат, рулетка, колышки и др.
4. определители растений и животных, атласы мира, карты растительности, зоогеографические карты, карты ареалов видов и родов растений и животных, карта района исследования, контурные карты России, – необходимы с целью осуществления сбора и анализа данных для написания отчета;
5. фотоаппарат необходим для выполнения фотографий работ и объектов с целью составления и корректировки материалов отчета, а также представления результатов работы на отчетных мероприятиях.

11. Иные сведения и материалы: отсутствуют.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

ВИД ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (БИОЛОГИЧЕСКАЯ)

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационный	ОК-7, ОПК-2, ПК-20	зачет
2.	Основной		
3.	Заключительный		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	знать	
		1. способы получения научной достоверной информации в профессиональной сфере;	ОК-7 31
		2. способы анализа научной достоверной информации в профессиональной сфере;	ОК-7 32
		3. методы самоорганизации и самообразования	ОК-7 33
		уметь	
		1. осуществлять сбор научной достоверной информации в области функционирования экосистем;	ОК-7 У1

		2.самостоятельно обрабатывать и анализировать полученную в полевых условиях информацию	ОК-7 У2
		3. организовывать процессы самообразования в полевых условиях	ОК-7 У3
		владеть	
		1.навыками планирования учебной деятельности по освоению знаний в области функционирования, взаимосвязи систем растительного и животного мира;	ОК-7 В1
		2.Навыками самостоятельного сбора материалов;	ОК-7 В2
		3.навыками самостоятельной работы со справочными источниками информации	ОК-7 В3
ОПК-2	Владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками	знать	
		1.Теоретические знаниями в области биологии и экологии;	ОПК-2 31
		2.Методику работы с биологическим материалом в полевых условиях;	ОПК-2 32
		3. базовые морфологические и анатомические особенности в зависимости от места обитания	ОПК-2 33
		уметь	
		1.оперировать основными понятиями и терминами в области биологических основ в экологии и природопользовании;	ОПК-2 У1
		2. выявлять в полевых условиях и давать наименования различных видов растений и животных;	ОПК-2 У2
		3.определять видовой состав растений и животных в месте проведения учебной практики	ОПК-2 У3
		владеть	
		1.навыками сбора, гербаризации, фиксации, обработки, обобщения и интерпретации собранных материалов.	ОПК-2 В1
		2.методами отбора и анализа биологических проб;	ОПК-2 В2
		3. навыками идентификации и описания биологического разнообразия в различных исследуемых сообществах.	ОПК-2 В3

	идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации		
ПК-20	Способностью излагать критически анализировать базовую информацию области экологии и природопользования	знать	
		1. базовую информацию в области экологии	ПК-20 З1
		2. Теоретические основы природопользования	ПК-20 З2
		3. Базовые основы полевых исследований по биологии и экологии	ПК-20 З3
		уметь	
		1. анализировать информацию, полученную в процессе прохождения практики	ПК-20 У1
		2. Применять базовые знания в сфере экологии и природопользования в практической деятельности.	ПК-20 У2
		3. Обобщать и излагать результаты, полученные в результате полевых биологических и экологических исследований.	ПК-20 У3
		владеть	
		1. Навыками изложения и интерпретации информации, полученной в результате полевых исследований	ПК-20 В1
2. Навыками анализа и обработки полученных материалов	ПК-20 В2		
3. навыками применения полученных знаний в сфере экологии и природопользования.	ПК-20 В3		

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию задания обучающегося по практике.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<p style="text-align: center;"><u>Организационный</u></p> <p>Инструктаж по технике безопасности Научно-методическая подготовка (изучение природных условий территории, сбор фондовых и литературных материалов; разработка бригадных маршрутов и индивидуальных заданий) Организационно-хозяйственная подготовка (разработка календарного плана проведения мероприятий; комплектование учебного и лабораторного оборудования; обсуждение планов работ; ознакомление с правилами заполнения дневника практики)</p>	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У3, ОК-7 В3, ОПК-2 31, ОПК-2 У1, ПК20 31, ПК 20 В3
2	<p style="text-align: center;"><u>Основной</u></p> <p>Собственно-полевые исследования. Лабораторная обработка полученных материалов (подготовка коллекций, гербария, презентаций, фотоматериалов, отчета). Ведение индивидуальных полевых дневников.</p>	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ОК-7 В3, ОПК-2 31, ОПК-2 33, ОПК-2 У1, ОПК-2 В3, ПК 20 32, ПК20 33 ПК20 У1, ПК20 У2, ПК20 В1, ПК20 В2, ПК20 В3
3	<p style="text-align: center;"><u>Заключительный</u></p> <p>обработка и анализ полученных данных подготовка отчета об итогах учебной практики заключительная конференция по итогам практики</p>	ОК-7 32, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ОПК-2 31, ОПК-2 32, ОПК-2 33, ОПК-2 У1, ОПК-2 У2, ОПК-2 У3, ОПК-2 В1, ОПК-2 В2, ОПК-2 В3, ПК20 33, ПК20 У3, ПК20 В2, ПК 20 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровням и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики,

однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно - географический факультет
 Кафедра экологии и природопользования
 Код, наименование направления и профиля подготовки 05.03.06 – экология и
 природопользование, профиль – экология

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (БИОЛОГИЧЕСКАЯ) студента Иванова Ивана Ивановича 2 курс, _____ группа, очной формы обучения

1. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

2. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		Собеседование по индивидуальному заданию на конференции, отчет
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А.Есенина _____
 Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____
 Подпись расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно - географический факультет

Кафедра экологии и природопользования

Код, наименование направления и профиля подготовки 05.03.06 – экология и природопользование, профиль – экология

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (БИОЛОГИЧЕСКАЯ)

студента Иванова Ивана Ивановича

2 курс, _____ группа, очной формы обучения

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Инструктаж по технике безопасности Научно-методическая подготовка (изучение природных условий территории, сбор фондовых и литературных материалов; разработка бригадных маршрутов и индивидуальных заданий) Организационно-хозяйственная подготовка (разработка календарного плана проведения мероприятий; комплектование учебного и лабораторного оборудования; обсуждение планов работ; ознакомление с правилами заполнения дневника практики)		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	Собственно-полевые исследования. Лабораторная обработка полученных материалов (подготовка коллекций, гербария, презентаций, фотоматериалов, отчета). Ведение индивидуальных полевых дневников.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	обработка и анализ полученных данных подготовка отчета об итогах учебной практики заключительная конференция по итогам практики		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина _____

