

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов
«30» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ)

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
Бакалавриат

Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки – Экология

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный, 4 года

Курс, семестр, трудоемкость – 2 курс, 4 сем., 108 часов, 3 з.е., 2 недели

Естественно - географический факультет

Кафедра экологии и природопользования

Рязань, 2018

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Экологическая) являются: приобретение компетенций при изучении представлений о взаимосвязи абиотических факторов и биотических компонентов экосистем приобретение необходимых умений, навыков и опыта, навыки использования теоретических знаний на практике.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: стационарная и (или) выездная.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ дискретная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (экологическая) реализуется в рамках Блока 2 (Б2.У4).

Во время полевой практики студентам предоставляется возможность практического применения и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения таких дисциплин – «Биология», «Общая экология».

Прохождение практики необходимо как предшествующий этап для изучения дисциплин «Основы природопользования», «Методы экологических исследований», «Экологический мониторинг».

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по практике В результате прохождения почвенной практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию.	1. способы получения научной достоверной информации в области экологии и природопользования; 2. способы анализа научной достоверной информации в области экологии и природопользования; 3. методы самоорганизации и самообразования	1. осуществлять сбор научной достоверной информации в области экологии и природопользования; 2. самостоятельно обрабатывать и анализировать полученную информацию в области экологии 3. организовывать процессы самообразования	1. навыками планирования учебной деятельности по освоению знаний в области экологии и природопользования с использованием современных источников информации; 2. Навыками самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности 3. навыками самостоятельно работы со справочными источниками информации
2.	ОПК-4	Владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	1. Теоретические знания в области экологии; 2. основные понятия в области экологии; 3. морфологические особенности растений и животных в зависимости от места обитания и воздействие различных факторов на живые организмы	1. оперировать понятиями и терминами в области экологии; 2. оценивать степень комфортности среды обитания живых организмов; 3. определять видовой состав растений и животных в месте проведения учебной практики	1. навыками экологических исследований; 2. техникой получения современной информации по разнообразным проблемам в области Экологии и природопользования; 3. методикой и практическими навыками геоботанического описания, закладок пробных

					площадок и продуктивности биомасс различных сообществ
3.	ПК-21	Владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации	1. теоретические основы экологии и природопользования; 2. основы взаимодействия живых организмов с факторами окружающей среды; 3. основные методы экологических исследований	1. использовать знания в области экологии и природопользования в полевых условиях; 2. выявлять в полевых условиях явления касающиеся проблем охраны биологических объектов; 3. критически анализировать и интерпретировать информацию экологического характера;	1. навыками анализа экологической информации в полевых условиях; 2. навыками применения теоретической информации в полевых условиях; 3. методами изучения биологических объектов

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: 1. способы получения научной достоверной информации в области экологии и природопользования; 2. способы анализа научной достоверной информации в области экологии и природопользования; 3. методы	Прохождение практики Выполнение индивидуальных заданий Самостоятельная работа	Отчет Собеседование Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся выполнил программу практики, даже если часть заданий вызвала затруднения, студент мог не проявить глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки

		<p>самоорганизации и самообразования</p> <p>Уметь:</p> <p>1.осуществлять сбор научной достоверной информации в области экологии и природопользования;</p> <p>2.самостоятельно обрабатывать и анализировать полученную информацию в области экологии</p> <p>3 организовывать процессы самообразования</p> <p>Владеть:</p> <p>1.навыками планирования учебной деятельности по освоению знаний в области экологии и природопользования с использованием современных источников информации;</p> <p>2.Навыками самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> <p>3.навыками самостоятельной работы со справочными источниками информации</p>			<p>в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применяет полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
--	--	---	--	--	---

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4	<p>Владением базовыми общепрофессиональным и (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды</p>	<p>Знать:</p> <p>1.Теоретические знания в области экологии;</p> <p>2. основные понятия в области экологии;</p> <p>3.морфологические особенностей растений и животных в зависимости от места обитания и воздействие</p>	<p>Прохождение практики</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет</p> <p>Собеседование</p> <p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся выполнил программу практики, даже если часть заданий вызвала затруднения, студент мог не проявить глубоких знаний теории и умения применять ее на</p>
-------	--	---	--	--	--

		<p>различных факторов на живые организмы</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> оперировать понятиями и терминами в области экологии; оценивать степень комфортности среды обитания живых организмов; определять видовой состав растений и животных в месте проведения учебной практики <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> навыками экологических исследований; техникой получения современной информации по разнообразным проблемам в области Экологии и природопользования ; методикой и практическими навыками геоботанического описания, закладок пробных площадок и продуктивности биомасс различных сообществ 			<p>практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применяет полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
--	--	---	--	--	---

Профессиональные компетенции:

ПК-21	<p>Владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> теоретические основы экологии и природопользования ; основы взаимодействия живых организмов с факторами окружающей среды; основные методы экологических исследований <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> использовать знания в области экологии и природопользования в полевых условиях; выявлять в 	<p>Прохождение практики</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет</p> <p>Собеседование</p> <p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся выполнил программу практики, даже если часть заданий вызвала затруднения, студент мог не проявить глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач</p>
-------	--	--	--	--	---

		полевых условиях явления касающиеся проблем охраны биологических объектов; 3. критически анализировать и интерпретировать информацию экологического характера; Владеть: 1. навыками анализа экологической информации в полевых условиях; 2. навыками применения теоретической информации в полевых условиях; 3. методами изучения биологических объектов			практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения. ПОВЫШЕННЫ Й Обучающийся своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применяет полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
--	--	--	--	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов, в том числе объем контактной работы 6 часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Инструктаж по технике безопасности Научно-методическая подготовка (изучение природных условий территории, сбор фондовых и литературных	Проверка отчетности по практике

		материалов; разработка бригадных маршрутов и индивидуальных заданий) Организационно-хозяйственная подготовка (разработка календарного плана проведения мероприятий; комплектование учебного и лабораторного оборудования; обсуждение планов работ; ознакомление с правилами заполнения дневника практики)	
2	Основной этап	Однодневные маршрутные экспедиции в районы с различными экосистемами. Экологическое исследование различных экосистем. Основы мониторинговых исследований изучаемых объектов. Изучение методов экологических исследований в полевых условиях. Лабораторная обработка полученных материалов (подготовка коллекций, гербария, отчета и др.) Ведение индивидуальных полевых дневников.	Отчет по дневнику наблюдений и экскурсиям
3	Заключительный этап	обработка и анализ полученных данных подготовка отчета об итогах учебной практики заключительная конференция по итогам практики	Защита индивидуальных заданий, отчет по практике

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

В период прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по практике:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- дневник;
- отчет.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от вуза и выдается студенту перед началом практики. *(Приложение 2.1)*

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от вуза. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения.

Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. *(Приложение 2.2)*

Дневник по практике заполняется в произвольной форме.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. *(Приложение 2.3)*

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При выполнении различных видов работ на практике используются следующие образовательные технологии:

- **образовательные:** в форме пояснений, изучения специальной Обучающиеся получают информацию о задачах практики, природных условиях района практики, оборудовании и приборах, используемых на практике, о технике безопасности при проведении полевых исследований.

- **научно-исследовательские и научно-производственные технологии:** маршрутные наблюдения и ведение полевой документации, изучение и описание различных экосистем при проведении полевых работ, и выполнение индивидуальных заданий при подготовке к написанию отчета, коллективный разбор конкретных ситуаций при обработке и анализе экологических ситуаций, полученных во время полевых исследований экосистем и написании отчета по практике.

- **информационные и интерактивные:** интерактивное общение, консультирование с помощью электронной почты; применение средств мультимедиа во время проведения практики; полевые исследования; ознакомительные экскурсии; анализ результатов полевых исследований.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Алехина, Г.П. Учебно-полевая практика по экологии : учебное пособие / Г.П. Алехина, С.В. Хардикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 106 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1369-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	1-3	4	ЭБС	ЭБС

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438952 (дата обращения: 25.08.2018)				
--	--	--	--	--

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Павлова, Е. И. Общая экология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 190 с. - То же [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblioclub.ru/book/obschaya-ekologiya-414868 (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	4	ЭБС	ЭБС
2	Лабораторный практикум по экологии : учебное пособие / П. Дебело, Т. Тарасова, М. Глуховская, В. Бударникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 297 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259236 (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	4	ЭБС	ЭБС
3	Методология экологических исследований [Текст] : учебное пособие / М. В. Ленков, Е. С. Иванов, А. В. Барановский; М-во образования и науки РФ, РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2016. - 252 с. - То же [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2109 (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	4	ЭБС	ЭБС
4	Новиков, В. Практикум по дисциплине Экология : учебное пособие / В. Новиков, И.В. Маслов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская	1-3	4	ЭБС	ЭБС

	государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. - 91 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430112 (дата обращения: 25.08.2018)				
5	Общая экология [Текст] : учебник / А. С. Степановских. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ЮНИТИ, 2005. - 687 с.	1-3	4	20	—

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.
2. Компьютерная справочно-правовая система России «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>. Подробно изложены нормативно-правовые акты в области экологии и природопользования.
3. Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс] URL: <http://libgost.ru/>. Представлен обширный перечень государственных стандартов и нормативных документов в области экологии и природопользования.
4. Банк патентов: информационный портал российских изобретателей [Электронный ресурс] URL: <http://bankpatentov.ru/>. Приводятся инновационные разработки в области экологии и природопользования.
5. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Представленная электронно-библиотечная система (ЭБС) — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/>. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/>. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . Российская государственная библиотека (РГБ) является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.
9. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Минимально необходимый для реализации учебной практики перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

1. аудитории для подготовительного этапа практики и камеральной обработки результатов полевых исследований;
2. транспортные средства, соответствующие требованиям техники безопасности для выезда на полевые исследования;
3. гербарные сетки, сачок, шпагат, рулетка, колышки и др.
4. определители растений и животных, атласы мира, карты растительности, зоогеографические карты, карты ареалов видов и родов растений и животных, карта района исследования, контурные карты России, – необходимы с целью осуществления сбора и анализа данных для написания отчета;
5. фотоаппарат необходим для выполнения фотографий работ и объектов с целью составления и корректировки материалов отчета, а также представления результатов работы на отчетных мероприятиях.

11. Иные сведения и материалы: отсутствуют.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По учебной практике

**по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(Экологическая)**

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОК-7, ОПК-4	Зачет
2.	Основной этап	ОК-7, ОПК-4, ПК-21	
3	Заключительный	ОК-7, ОПК-4, ПК-21	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	знать	
		1. способы получения научной достоверной информации в области экологии и природопользования;	ОК-7 З1
		2. способы анализа научной достоверной информации в области экологии и природопользования;	ОК-7 З2
		3. методы самоорганизации и самообразования	ОК-7 З3
		уметь	
		1. осуществлять сбор научной достоверной информации в области экологии и природопользования;	ОК-7 У1
		2. самостоятельно обрабатывать и анализировать полученную информацию в области экологии	ОК-7 У2
3. организовывать процессы самообразования	ОК-7 У3		

		владеть	
		1.навыками планирования учебной деятельности по освоению знаний в области экологии и природопользования с использованием современных источников информации;	ОК-7 В1
		2.Навыками самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности	ОК-7 В2
		3.навыками самостоятельной работы со справочными источниками информации	ОК-7 В3
ОПК-4	Владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	знать	
		1.Теоретические знаниями в области экологии;	ОПК-4 31
		2. основные понятия в области экологии;	ОПК-4 32
		3.морфологические особенностей растений и животных в зависимости от места обитания и воздействие различных факторов на живые организмы	ОПК-4 33
		уметь	
		1.оперировать понятиями и терминами в области экологии;	ОПК-4 У1
		2.оценивать степень комфортности среды обитания живых организмов;	ОПК-4 У2
		3.определять видовой состав растений и животных в месте проведения учебной практики	ОПК-4 У3
		владеть	
		1.навыками экологических исследований;	ОПК-4 В1
2.техникой получения современной информации по разнообразным проблемам в области Экологии и природопользования;	ОПК-4 В2		
3.методикой и практическими навыками геоботанического описания, закладок пробных площадок и продуктивности биомасс различных сообществ	ОПК-4 В3		
ПК-21	Владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и	знать	
		1.теоретические основы экологии и природопользования;	ПК-21 31
		2.основы взаимодействия живых организмов с факторами окружающей среды;	ПК-21 32

геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации	3. основные методы экологических исследований	ПК-21 З3
	Уметь	
	1. использовать знания в области экологии и природопользования в полевых условиях;	ПК-21 У1
	2. выявлять в полевых условиях явления касающиеся проблем охраны биологических объектов;	ПК-21 У2
	3. критически анализировать и интерпретировать информацию экологического характера;	ПК-21 У3
	Владеть	
	1. навыками анализа экологической информации в полевых условиях;	ПК-21 В1
	2. навыками применения теоретической информации в полевых условиях;	ПК-21 В2
	3. методами изучения биологических объектов	ПК-21 В3

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию задания обучающегося по практике.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<p align="center"><u>Организационный</u></p> <p>Инструктаж по технике безопасности Научно-методическая подготовка (изучение природных условий территории, сбор фондовых и литературных материалов; разработка бригадных маршрутов и индивидуальных заданий) Организационно-хозяйственная подготовка (разработка календарного плана проведения мероприятий; комплектование учебного и лабораторного оборудования; обсуждение планов работ; ознакомление с правилами заполнения дневника практики)</p>	ОК-7 З1, ОК-7 З2, ОК-7 З3, ОК-7 У3, ОК-7 В3, ОПК-4 З1, ОПК-4 З2, ОПК-4 З3, ОПК-4 У1, ПК-21 У3

2	<p style="text-align: center;"><u>Основной</u></p> <p>Собственно-полевые исследования различных экосистем. Лабораторная обработка полученных материалов (подготовка коллекций, гербария, презентаций, фотоматериалов, отчета). Ведение индивидуальных полевых дневников.</p>	<p>ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ОК-7 В3, ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 33, ОПК-4 У2, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2, ПК-21 31, ПК-21 32, ПК-21 33, ПК-21 У3</p>
3	<p style="text-align: center;"><u>Заключительный</u></p> <p>обработка и анализ полученных данных подготовка отчета об итогах учебной практики заключительная конференция по итогам практики</p>	<p>ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У2, ОК-7 В3, ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 У3, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2, ОПК-4 В3, ПК-21 31, ПК-21 32, ПК-21 У3</p>

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровням и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно - географический факультет
Кафедра экологии и природопользования
Код, наименование направления и профиля подготовки 05.03.06 – экология и
природопользование, профиль – экология

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ) студента Иванова Ивана Ивановича 2 курс, _____ группа, очной формы обучения

1. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

2. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		Собеседование по индивидуальному заданию на конференции, отчет
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____
Подпись расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно - географический факультет

Кафедра экологии и природопользования

Код, наименование направления и профиля подготовки 05.03.06 – экология и природопользование, профиль – экология

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ)

студента Иванова Ивана Ивановича

2 курс, _____ группа, очной формы обучения

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	<u>Организационный</u> Инструктаж по технике безопасности Научно-методическая подготовка (изучение природных условий территории, сбор фондовых и литературных материалов; разработка бригадных маршрутов и индивидуальных заданий) Организационно-хозяйственная подготовка (разработка календарного плана проведения мероприятий; комплектование учебного и лабораторного оборудования; обсуждение планов работ; ознакомление с правилами заполнения дневника практики)		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	<u>Основной</u> Собственно-полевые исследования различных экосистем. Лабораторная обработка полученных материалов (подготовка коллекций, гербария, презентаций, фотоматериалов, отчета). Ведение индивидуальных полевых дневников.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

3	Заключительный	<u>Заключительный</u> обработка и анализ полученных данных подготовка отчета об итогах учебной практики заключительная конференция по итогам практики		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
---	----------------	--	--	--

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А.Есенина _____

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно- географический факультет
Кафедра экологии и природопользования

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ)

Студент(ка) Иванов Иван Иванович
Курс _____ 2 _____ Группа _____

Направление 05.03.06 – экология и природопользование

Направленность (профиль) экология

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2018