

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов

«30» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ

**Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности
(БИОГЕОГРАФИЧЕСКАЯ)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
Бакалавриат

Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки – Экология

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный, 4 года

Курс, семестр, трудоемкость – 2 курс, 4 сем., 72 часа, 2 з.е., 1,5 недели

Естественно - географический факультет

Кафедра экологии и природопользования

Рязань, 2018

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, обучающихся по биогеографии, а также приобретение им практических навыков и компетенций по данной дисциплине, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы, научно-исследовательской деятельности, выработка умений применять их при решении конкретных задач.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ стационарная и (или) выездная.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ дискретная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Прохождение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее, в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Биология», «География», «Биогеография».

Биогеографическая учебная практика относится к Блоку 2. (Б2. У.6) учебного плана.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-15	владением знаниями о теоретических основах биогеографии , экологии животных, растений и микроорганизмов	1. основные законы и концепции биогеографии, научную картину мира, 2. особенности природных систем суши, географические закономерности и дифференциации живого покрова суши и пресных вод,	1. использовать методы биогеографических исследований на практике 2. описывать растительное сообщество 3. проводить статистическую обработку полевых и камеральных результатов	1. методами биогеографических исследований 2. методами изучения и растительности 3. методами количественной обработки информации

			3. принципы размещения охраняемых природных территорий для сохранения биоразнообразия на видовом и экосистемном уровнях		
2.	ПК-20	способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	<p>1. влияние абиотических компонентов на формирование биогеоценозов</p> <p>2. использовать методики крупномасштабного гео-ботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования</p> <p>3. методы обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения.</p>	<p>1. анализировать размещение биогеоценозов</p> <p>2. применять методики крупномасштабного гео-ботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования</p> <p>3. использовать методы обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения.</p>	<p>1. навыками анализа распространения биогеоценозов</p> <p>2. владеть методиками крупномасштабного геоботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования</p> <p>3. навыками обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения, написания отчета.</p>

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
Профессиональные компетенции:					
ПК-15	<p>владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов</p>	<p>Знать:</p> <p>1. основные законы и концепции биогеографии, научную картину мира,</p> <p>2. особенности природных систем суши, географические закономерности дифференциации живого покрова суши и пресных вод</p> <p>3. принципы размещения охраняемых природных территорий для сохранения биоразнообразия на видовом и экосистемном уровнях</p> <p>Уметь:</p> <p>1. использовать методы биогеографических исследований на практике</p> <p>2. описывать растительное сообщество</p> <p>3. проводить статистическую обработку полевых и камеральных</p>	<p>Полевые экскурсии</p> <p>Индивидуальные задания</p>	<p>контроль выполнения и проверка отчетности по практике</p> <p>отчет</p>	<p>Пороговый</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков метод биogeографических исследований и количественной обработки информации</p> <p>Повышенный</p> <p>Сформированные навыки биогеографических исследований и, а также количественной обработки информации решении исследовательских и практических задач</p>

		<p>результатов</p> <p>Владеть:</p> <p>1. методами биогеографических исследований</p> <p>2. методами изучения и растительности</p> <p>3. методами количественной обработки информации</p>			
ПК-20	<p>способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p>	<p>Знать:</p> <p>1. влияние абиотических компонентов на формирование биогеоценозов</p> <p>2. использовать методики крупномасштабного гео-ботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования</p> <p>3. методы обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. анализировать размещение биогеоценозов</p> <p>2. применять методики крупномасштабного гео-ботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования</p> <p>3. использовать методы обработки полевых</p>	<p>Полевые экскурсии</p> <p>Индивидуальные задания</p>	<p>контроль выполнения и проверка отчетности по практике</p> <p>отчет</p>	<p>Пороговый</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение методик крупномасштабного геоботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования</p> <p>Повышенный</p> <p>Сформированные навыки обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения, а также крупномасштабного гео-ботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования</p>

		материалов в целях анализа и обобщения. Владеть: 1. навыками анализа распространения биогеоценозов 2. владеть методиками крупномасштабного геоботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования 3. навыками обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения, написания отчета.			
--	--	--	--	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы; 1,5 недели, в том числе объем контактной работы 4 часа.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Организационный	Инструктаж по технике безопасности Научно-методическая подготовка (изучение природных условий территории, сбор фондовых и литературных материалов; разработка бригадных маршрутов и индивидуальных заданий) Организационно-хозяйственная подготовка (разработка плана проведения мероприятий; комплектование учебного и лабораторного оборудования; обсуждение планов работ)	собеседование
2	Основной	В биогеографическую практику входят учебные обзорные маршруты, самостоятельная полевая работа студентов, камеральная обработка полевых материалов и сдача зачета. Программой предусмотрено полное геоботаническое	проверка выполнения индивидуальных заданий

		описание лесных ценозов, условно коренного типа и лугового сообщества, картографирование учетных площадок, пробных площадей для изучения структуры растительных сообществ. В качестве контрольного индивидуального даётся задание описать производное сообщество.	
3	Заключительный	Обработка собранных в ходе практики полевых материалов и составление группового отчета. Итоговая конференция.	контроль выполнения и проверка отчетности по практике

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ *(Приложение 2)*

В период прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по практике:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от вуза и выдается студенту перед началом практики. *(Приложение 2.1)*

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от вуза. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. *(Приложение 2.2)*

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. *(Приложение 2.3)*

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При выполнении различных видов работ на практике используются следующие образовательные технологии:

- **образовательные:** в форме пояснений, изучения специальной литературы, демонстрации приборов и пояснения принципов их работы.

Студенты получают информацию о задачах практики, природных условиях района практики, оборудовании и приборах, используемых на практике, о технике безопасности при проведении полевых исследований.

- научно-исследовательские и научно-производственные технологии: маршрутные наблюдения и ведение полевой документации, изучение и описание обнаруженных жизненных форм растений и животных различных сообществ, изучение и описание разных мест обитания и соответствующей растительности в полевых условиях при проведении полевых работ, выполнение индивидуальных заданий при подготовке к написанию отчета, коллективный разбор конкретных ситуаций при обработке и анализе данных, полученных во время полевых исследований и написании отчета по практике.

- информационные и интерактивные: интерактивное общение, консультирование с помощью электронной почты; применение средств мультимедиа во время проведения практики; полевые исследования; ознакомительные экскурсии; анализ результатов полевых исследований.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Артемьева, Е.А. Основы биогеографии: учебник / Е.А. Артемьева, Л.А. Масленникова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 236-238. - ISBN 978-5-94655-228-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278049 (дата обращения: 25.08.2018)	2-3	4	ЭБС	ЭБС
2	Федяева В.В. Летняя учебная практика по ботанике: Высшие растения/: практическое руководство - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 144 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9275-0675-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241023 (дата обращения: 25.08.2018)	2-3	4	ЭБС	ЭБС

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Алехина, Г.П. Учебно-полевая практика по экологии : учебное пособие / Г.П. Алехина, С.В. Хардикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 106 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1369-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=438952 (дата обращения: 25.08.2018)	2-3	4	ЭБС	ЭБС
2	Биогеография: электронный лабораторный практикум (Текстографические учебные материалы) / сост. О.А. Брель, А.В. Охрименко ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 57 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=481465 (дата обращения: 25.08.2018)	2-3	4	ЭБС	ЭБС
3	Голиков, В.И. Биоразнообразие беспозвоночных животных (полевая практика) : учебное пособие по полевой практике / В.И. Голиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 103 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9405-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=480136 (дата обращения: 25.08.2018)	2-3	4	ЭБС	ЭБС
4	Деревья и кустарники СССР / Н.А. Бородина, В.И. Некрасов, Н.С. Некрасова и др. - Москва : Мысль, 1966. - 681 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=58416 (дата обращения: 25.08.2018)	2-3	4	ЭБС	ЭБС
5	Коломийцев, Н. Зоология позвоночных. Учебная практика : учебное пособие / Н. Коломийцев, Н. Поддубная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Факультет биологии и физической культуры. - Череповец : Издательство ЧГУ, 2014. - 170 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85341-618-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=434803 (дата обращения: 25.08.2018)	2-3	4	ЭБС	ЭБС

6	<p>Митрошенкова, А.Е. Полевой практикум по ботанике : учебно-методическое пособие / А.Е. Митрошенкова, В.Н. Ильина, Т.К. Шишова. - Изд. 3-е, стереотип. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 226-235. - ISBN 978-5-4475-4015-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=278880 (дата обращения: 25.08.2018)</p>	2-3	4	ЭБС	ЭБС
7	<p>Руководство к летней практике по ботанике : учебное пособие / В.П. Викторов, В.Н. Годин, Н.М. Ключникова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2015. - 100 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0237-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=469700 (дата обращения: 25.08.2018)</p>	2-3	4	ЭБС	ЭБС
8	<p>Рычин, Ю.В. Сорные растения. Определитель для средней полосы Европейской части СССР / Ю.В. Рычин ; ред. С.С. Станкова. - Москва : Государственное учебно-педагогическое издательство, 1952. - 282 с. - ISBN 978-5-4458-5614-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=229650 (дата обращения: 25.08.2018)</p>	2-3	4	ЭБС	ЭБС

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

2. Компьютерная справочно-правовая система России «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>. Подробно изложены нормативно-правовые акты в области экологии и природопользования.

3. Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс] URL: <http://libgost.ru/>. Представлен обширный перечень государственных стандартов и нормативных документов в области экологии и природопользования.

4. Банк патентов: информационный портал российских изобретателей [Электронный ресурс] URL: <http://bankpatentov.ru/>. Приводятся инновационные разработки в области экологии и природопользования.

5. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Представленная электронно-библиотечная система (ЭБС) — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/>. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/>. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . Российская государственная библиотека (РГБ) является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

9. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Минимально необходимый для реализации учебной практики перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

1. аудитории для подготовительного этапа практики и камеральной обработки результатов полевых исследований;
2. транспортные средства, соответствующие требованиям техники безопасности для выезда на полевые исследования;
3. определители растений и животных, атласы мира, карты растительности, зоогеографические карты, карты ареалов видов и родов растений и животных, карта района исследования, контурные карты России, – необходимы с целью осуществления сбора и анализа данных для написания отчета;

4. миллиметровая бумага, калька, бумага для черчения, цветные карандаши, мультифоры, бумага формата А4, тетради – необходимы для выполнения построений карт и других графических материалов, входящих в отчет;
5. фотоаппарат необходим для выполнения фотографий работ и объектов с целью составления и корректировки материалов отчета, а также представления результатов работы на отчетных мероприятиях.

11. Иные сведения и материалы: отсутствуют.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

ВИД ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ

**Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности
(БИОГЕОГРАФИЧЕСКАЯ)**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационный	ПК-15	зачет
2.	Основной	ПК-20	
3.	Заключительный		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-15	владением знаниями о теоретических основах биогеографии , экологии животных, растений и микроорганизмов	Знать	
		1. основные законы и концепции биогеографии, научную картину мира,	ПК-15 31
		2. особенности природных систем суши, географические закономерности дифференциации живого покрова	ПК-15 32

		суши и пресных вод,	
		3.принципы размещения охраняемых природных территорий для сохранения биоразнообразия на видовом и экосистемном уровнях	ПК-15 З3
		Уметь	
		1.использовать методы биогеографических исследований на практике	ПК-15 У1
		2. описывать растительное сообщество	ПК-15 У2
		3. проводить статистическую обработку полевых и камеральных результатов	ПК-15 У3
		Владеть	
		1 методами биогеографических исследований	ПК-15 В1
		2. методами изучения и растительности	ПК-15 В2
		3. методами количественной обработки информации	ПК-15 В3
ПК-20	способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования		
		знать	
		1.влияние абиотических компонентов на формирование биогеоценозов	ПК20 З1
		2. использовать методики крупномасштабного гео-ботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования	ПК20 З2
		3. методы обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения.	ПК20 З3
		Уметь	
		1. анализировать размещение	ПК20 У1

		биогеоценозов	
		2. применять методики крупномасштабного гео-ботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования	ПК20 У2
		3. использовать методы обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения.	ПК20 У3
		Владеть	
		1. навыками анализа распространения биогеоценозов	ПК20 В1
		2. владеть методиками крупномасштабного геоботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования	ПК20 В2
		3. навыками обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения, написания отчета.	ПК20 В3

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию типового задания, обучающегося по практике.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<p style="text-align: center;">Организационный</p> <p>Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Научно-методическая подготовка (изучение природных условий территории, сбор фондовых и литературных материалов; разработка бригадных маршрутов и индивидуальных заданий)</p> <p>Организационно-хозяйственная подготовка</p>	ПК20 31 32 33 ПК20 У1 У2 У3, ПК20 В1 В2 В3

	(разработка плана проведения мероприятий; комплектование учебного и лабораторного оборудования; обсуждение планов работ)	
2	Основной В биогеографическую практику входят учебные обзорные маршруты, самостоятельная полевая работа студентов, камеральная обработка полевых материалов и сдача зачета. Программой предусмотрено полное геоботаническое описание лесных ценозов, условно коренного типа и лугового сообщества, картографирование учетных площадок, пробных площадей для изучения структуры растительных сообществ. В качестве контрольного индивидуального даётся задание описать производное сообщество.	ПК15 31 32 33 ПК15 У1 У2 У3, ПК15 В1 В2 В3 ПК20 31 32 33 ПК20 У1 У2 У3, ПК20 В1 В2 В3
3	Заключительный Обработка собранных в ходе практики полевых материалов и составление группового отчета. Итоговая конференция.	ПК20 У3 ПК20 В3 ПК-15 У3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровням и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно - географический факультет
 Кафедра экологии и природопользования
 Код, наименование направления и профиля подготовки 05.03.06 – экология и
 природопользование, профиль – экология

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (БИОГЕОГРАФИЧЕСКАЯ) студента Иванова Ивана Ивановича 2 курс, _____ группа, очной формы обучения

1. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

2. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		Собеседование по индивидуальному заданию на конференции, отчет
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А.Есенина _____
 Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____
 Подпись расшифровка подписи

« _____ » _____ 20__ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно - географический факультет
 Кафедра экологии и природопользования
 Код, наименование направления и профиля подготовки 05.03.06 – экология и природопользование, профиль – экология

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
 (БИОГЕОГРАФИЧЕСКАЯ)

студента Иванова Ивана Ивановича
 2 курс, _____ группа, очной формы обучения

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике; и анализ полевых экскурсий, индивидуальных заданий других студентов с руководителем и т.п.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики от РГУ имени С.А.Есенина _____

