

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов
«30» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ВИД – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
ТИП – ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки Экология

Форма обучения: очно-заочная

Сроки освоения ОПОП - нормативный, 4 года 6 мес.

Курс, семестр, трудоемкость – 5 курс, 9 семестр, 288 часов, 8 з.е., 5 1/3 недель

Факультет естественно-географический

Кафедра Экологии и природопользования

Рязань, 2018

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются закрепление и укрепление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской и проектной профессиональной деятельности.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ стационарная и (или) выездная.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ дискретная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Преддипломная практика направлена на углубление и совершенствование профессионального опыта обучающегося, развитие общекультурных и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также на подготовку к государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы.

На практике обучающийся должен научиться ставить и решать конкретные задачи в сфере научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической, проектной и контрольно-ревизионной профессиональной деятельности, а также зарекомендовать себя как будущего профессионала и повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

Преддипломная практика входит в Блок Б2 «Практики». (Б2.П «Производственная практика», Б2.П2. «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»)

Для прохождения преддипломной практики необходимо успешное освоение следующих дисциплин учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование:

- Общая экология,
- Основы природопользования,
- Охрана окружающей среды,
- Геоэкология,
- Методы экологических исследований,
- Экологическая экспертиза,
- Экологическое картографирование,
- Экологический мониторинг,
- Экономика природопользования,
- Прикладная экология,
- Экология города,
- Экологическое ресурсоведение,
- Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды,
- Оценка воздействия на окружающую среду,
- Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды,

Техногенные системы и экологический риск.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>1. Структуру самообразования, его роль в жизнедеятельности личности.</p> <p>2. Виды самообразования, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.</p> <p>3. Этапы профессионального становления личности</p> <p>4. Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</p>	<p>1. Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности.</p> <p>2. Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе.</p> <p>3. Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем.</p> <p>2. Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>3. Формами и методами самообучения и самоконтроля.</p>

2.	ОПК-7	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	<p>1. прикладные аспекты экологии и охраны окружающей среды;</p> <p>2. экологические принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования ;</p> <p>3. основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования</p>	<p>1. критически анализировать и интерпретировать информацию экологического характера;</p> <p>2. разрабатывать мероприятия в конкретных направлениях организации природопользования ;</p> <p>3. критически оценивать природоохранную деятельность</p>	<p>1. методами решения практических задач в области охраны окружающей среды;</p> <p>2. навыками применения экологической информации при разработке мероприятий по охране окружающей среды;</p> <p>3. методами поиска оптимальных вариантов решения экологических проблем</p>
3.	ПК-19	владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	<p>1. основные нормативно-правовые акты в области экологии и охраны окружающей среды;</p> <p>2. систему статистической информации и отчетной документации в области экологии и охраны окружающей среды на предприятии;</p> <p>3. системы снижения негативного влияния предприятий на окружающую среду</p>	<p>1. применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты в области экологии и охраны окружающей среды;</p> <p>2. анализировать современную экологическую обстановку на основании статистической информации и отчетной документации служб контроля за состоянием окружающей среды на предприятии;</p>	<p>1. основными нормативно-правовыми актами в области экологии и охраны окружающей среды;</p> <p>2. навыками оформления отчетной документации на предприятии;</p> <p>3. приемами поиска и использования научно-технической и научно-методической информации</p>

				3.оформлять производственные задания на природоохранные работы	
--	--	--	--	--	--

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	формы оценочных средств	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: 1.структуру самообразования, его роль в жизнедеятельности личности;</p> <p>2.виды самообразования, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;</p> <p>3.этапы профессионального становления личности;</p> <p>4.этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</p> <p>Уметь:</p> <p>1.самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;</p> <p>2.самостоятельно оценивать</p>	Прохождение практики Выполнение индивидуальных заданий Самостоятельная работа	Отчет Совеседование Зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся выполнил программу практики, даже если часть заданий вызвала затруднения, студент мог не проявить глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

		<p>необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</p> <p>3. планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>2. навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>3. формами и методами самообучения и самоконтроля</p>			<p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применяет полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.</p>
ОПК-7	<p>способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p>	<p>Знать:</p> <p>1. прикладные аспекты экологии и охраны окружающей среды;</p> <p>2. экологические принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования;</p> <p>3. основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования</p> <p>Уметь:</p> <p>1. критически анализировать и интерпретировать информацию</p>	<p>Прохождение практики</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет</p> <p>Семестровые Зачеты</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся выполнил программу практики, даже если часть заданий вызвала затруднения, студент мог не проявить глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный</p>

		<p>экологического характера;</p> <p>2.разрабатывать мероприятия в конкретных направлениях организации природопользования;</p> <p>3. критически оценивать природоохранную деятельность</p> <p>Владеть:</p> <p>1. методами решения практических задач в области охраны окружающей среды;</p> <p>2. навыками применения экологической информации при разработке мероприятий по охране окружающей среды;</p> <p>3. методами поиска оптимальных вариантов решения экологических проблем</p>			<p>характер, без элементов анализа и обобщения.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применяет полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.</p>
--	--	---	--	--	--

Профессиональные компетенции:

ПК-19	<p>владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Знать:</p> <p>1. основные нормативно-правовые акты в области экологии и охраны окружающей среды;</p> <p>2. систему статистической информации и отчетной документации в области экологии и охраны окружающей среды на предприятии;</p> <p>3. системы снижения негативного влияния предприятий на окружающую среду</p> <p>Уметь:</p> <p>1. применять в профессиональной деятельности</p>	<p>Прохождение практики</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет</p> <p>Собеседование</p> <p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Обучающийся выполнил программу практики, даже если часть заданий вызвала затруднения, студент мог не проявить глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научной исследовательской</p>
-------	---	---	--	--	---

		<p>основные нормативно-правовые акты в области экологии и охраны окружающей среды;</p> <p>2. анализировать современную экологическую обстановку на основании статистической информации и отчетной документации служб контроля за состоянием окружающей среды на предприятии;</p> <p>3. оформлять производственные задания на природоохранные работы</p> <p>Владеть:</p> <p>1. основными нормативно-правовыми актами в области экологии и охраны окружающей среды;</p> <p>2. навыками оформления отчетной документации на предприятии;</p> <p>3. приемами поиска и использования научно-технической и научно-методической информации</p>		<p>деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обучающийся своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применяет полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или)</p>
--	--	--	--	--

					научно-исследовательских задач.
--	--	--	--	--	---------------------------------

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет (**ОК-7, ОПК-7, ПК-19**), в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у обучающихся соответствующих компетенций.

В ходе зачета преподаватель проводит собеседование с обучающимся, с целью оценить уровень сформированности компетенций. В качестве возможных вопросов для собеседования могут быть использованы следующие:

1. Какие основные профессиональные задачи решались Вами при прохождении практики? (ОК-7, ОПК-7);
2. Дайте краткую характеристику деятельности организации, на базе которой проводилась практика (ОК-7, ОПК-7);
3. Какова специфика деятельности организации, на базе которой проводилась практика, в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды? (ОК-7, ОПК-7);
4. Опишите нормативно-правовую базу, лежащую в основе деятельности организации, на базе которой проводилась практика (ПК-19);
5. Какие экологические проблемы Вами решались при прохождении практики? (ПК-19);
6. Какие экологические методы исследования, обработки и анализа информации Вы использовали? (ПК-19);
7. В рамках прохождения практики Вы работали с каким-либо специализированным экологическим оборудованием? Если да, то с каким, каковы его основные функции и характеристики (ПК-19);
8. Какие теоретические знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды Вами были закреплены на практике? (ПК-19);
9. Какие задачи в рамках выполнения ВКР были решены при прохождении практики? (ПК-19);
10. Перечислите основные выводы, сделанные в ходе прохождения практики. Каким образом они могут Вам послужить в ходе дальнейшей профессиональной деятельности? (ПК-19).

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 288 часов, 8 зачетных единиц, 5 и 1/3 недели, в том числе объем контактной работы 7,2 часа.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	<ol style="list-style-type: none">1. производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности);2. подготовка и оформление организационных документов по практике;3. знакомство и собеседование с представителями организации	Собеседование, заполнение ведомости по технике безопасности
2	Основной	<ol style="list-style-type: none">1. выполнение производственных заданий2. сбор, обработка и систематизация необходимого для отчета информации3. консультации с руководителем практики в вузе	Собеседование
3	Заключительный	<ol style="list-style-type: none">1. обработка полученных данных2. подготовка отчета об итогах практики	Защита индивидуальных заданий, отчет по практике

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

В период прохождения производственной преддипломной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной преддипломной практике:

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- отзыв / характеристика с места прохождения практики.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от вуза и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения лабораторного эксперимента и т.п., конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты.

Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.1)*

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.2)*

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. *(Приложение 2.3)*

Отзыв/характеристика. Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе. *(Приложение 2.4)*

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При выполнении различных видов работ на практике используются следующие образовательные технологии:

- **образовательные:** в форме пояснений, изучения специальной литературы, демонстрации приборов и пояснения принципов их работы.

Обучающиеся получают информацию о задачах практики, условиях прохождения практики, оборудовании и приборах, используемых на практике, о технике безопасности при проведении различных исследований.

- **научно-исследовательские и научно-производственные технологии:** изучение и описание разных производственных и технологических процессов, выявление их воздействия на компоненты окружающей среды, выполнение индивидуальных заданий при подготовке к написанию отчета, разбор конкретных экологических ситуаций при обработке и анализе данных, полученных во время практики и т.д.

– **информационные и интерактивные:** интерактивное общение, консультирование с помощью электронной почты; применение средств мультимедиа во время проведения практики; анализ результатов преддипломной практики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гвоздовский, В.И. Промышленная экология : учебное пособие : в 2-х ч. / В.И. Гвоздовский. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. - Ч. 1. Природные и техногенные системы. - 270 с. - ISBN 978-5-9585-0291-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=143903 (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	9	ЭБС	ЭБС
2	Левочкина, Н.А. Преддипломная практика : методические указания / Н.А. Левочкина. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 31 с. - ISBN 978-5-4458-2195-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=134540 (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	9	ЭБС	ЭБС
3	Основы инженерной экологии : учебное пособие / В.В. Денисов, И.А. Денисова, В.В. Гутенов, Л.Н. Фесенко ; под ред. В.В. Денисова. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. - 624 с. : ил., схем., табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21011-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=271599 (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	9	ЭБС	ЭБС
4	Справочник инженера по охране окружающей среды. (Эколога) / ред. В.П. Перхуткина. - Москва : Инфра-Инженерия, 2006. - 864 с. - ISBN 5-9729-0005-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=70503 (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	9	ЭБС	ЭБС

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Галицкова, Ю.М. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Ю.М. Галицкова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	1-3	9	ЭБС	ЭБС

	<p>профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 217 с. : Табл., граф., схем., ил - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0598-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=438327 (дата обращения: 25.08.2018)</p>				
2	<p>Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - ISBN 978-5-906879-31-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=483187 (дата обращения: 25.08.2018)</p>	1-3	9	ЭБС	ЭБС
3	<p>Колесников, С.И. Экономика природопользования : учебное пособие / С.И. Колесников, М.А. Кутровский ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Биолого-почвенный факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 80 с. - библиогр. с: С. 76. - ISBN 978-5-9275-0761-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=241088 (дата обращения: 25.08.2018)</p>	1-3	9	ЭБС	ЭБС
4	<p>Околелова, А.А. Экологический мониторинг : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.А. Околелова, Г.С. Егорова ; Волгоградский государственный технический университет. - Волгоград : ВолгГТУ, 2014. - 116 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=255954 (дата обращения: 25.08.2018)</p>	1-3	9	ЭБС	ЭБС
5	<p>Техногенные системы и экологический риск: курс лекций : учебное пособие / сост. Ю.А. Мандра, Е.Е. Степаненко, О.А. Поспелова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 100 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=438834 (дата обращения: 25.08.2018)</p>	1-3	9	ЭБС	ЭБС

6	Экологическая экспертиза предприятий / . - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 116 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233080 (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	9	ЭБС	ЭБС
7	Экологическое ресурсоведение [Текст] : учебное пособие / Е. С. Иванов, Б. И. Кочуров, В. В. Черная; под ред. Ю. А. Мажайского. - Москва : ЛЕНАНД, 2015. - 512 с.	1-3	9	13	2
8	Экология городской среды : учебное пособие / А.А. Челноков, Л.Ф. Ющенко, Е.Е. Григорьева, К.Ф. Саевич ; под общ. ред. К.Ф. Саевич. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 368 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2141-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448180 (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	9	ЭБС	ЭБС

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.
2. Компьютерная справочно-правовая система России «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>. Подробно изложены нормативно-правовые акты в области экологии и природопользования.
3. Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс] URL: <http://libgost.ru/>. Представлен обширный перечень государственных стандартов и нормативных документов в области экологии и природопользования.
4. Банк патентов: информационный портал российских изобретателей [Электронный ресурс] URL: <http://bankpatentov.ru/>. Приводятся инновационные разработки в области экологии и природопользования.
5. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Представленная электронно-библиотечная система (ЭБС) — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/>. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/>. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . Российская государственная библиотека (РГБ) является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.
9. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация, на базе которой организуется и проводится преддипломная практика обучающихся, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную подготовку обучающегося.

В соответствии с поставленной целью базами практики могут служить: проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды; федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации; федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере охраны природы и управления природопользованием; службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы системы мониторинга окружающей среды, экологические службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных

территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием; природоохранные подразделения производственных предприятий; научно-исследовательские организации; образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность; средства массовой информации; общественные организации и фонды; представительства зарубежных организаций.

Основным условием выбора организации для проведения преддипломной практики является возможность обучающегося получить определенные практические умения и навыки профессиональной деятельности в сфере экологии, природопользования и охраны окружающей среды, сформировать соответствующие компетенции.

В качестве *баз преддипломной практики* выступают:

Управление Росприроднадзора по Рязанской области,
Министерство природопользования и экологии Рязанской области,
Министерство лесного хозяйства Рязанской области,
ООО «Мещерский научно-технический центр»,
ООО «Экопромпроект»,
ЗАО «Точинвест»,
ФГБУ САС «Станция агрохимической службы «Рязанская»,
ПАО «Рязанский радиозавод»,
ООО «Проектный институт «Рязаньагропромпроект»,
Эко-магазин «Только натуральное»,
ЗАО «Русская кожа»,
Рязанский ЦГМС филиал ФГБУ «Центральное УГМС»,
Министерство молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области,
ООО «Завод ТЕХНО»,
ООО «Новомичуринское АТП»,
ФГБУ «Национальный парк «Мещерский»,
ООО «Центр экологического проектирования и консалтинга»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный	ОК-7, ОПК-7, ПК-19	Зачет
2.	Основной		
3.	Заключительный		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <p>1.структуру самообразования, его роль в жизнедеятельности личности;</p> <p>2.виды самообразования, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;</p> <p>3.этапы профессионального становления личности;</p> <p>4.этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</p> <p>Уметь:</p> <p>1.самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;</p> <p>2.самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</p> <p>3. планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p>	<p>ОК7 31</p> <p>ОК7 32</p> <p>ОК7 33</p> <p>ОК7 34</p> <p>ОК7 У1</p> <p>ОК7 У2</p> <p>ОК7 У3</p>

		<p>1. навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>2. навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>3. формами и методами самообучения и самоконтроля</p>	<p>OK7 B1</p> <p>OK7 B2</p> <p>OK7 B3</p>
ОПК-7	<p>способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p>	<p>Знать:</p> <p>1. прикладные аспекты экологии и охраны окружающей среды;</p> <p>2. экологические принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования;</p> <p>3. основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования</p> <p>Уметь:</p> <p>1. критически анализировать и интерпретировать информацию экологического характера;</p> <p>2. разрабатывать мероприятия в конкретных направлениях организации природопользования;</p> <p>3. критически оценивать природоохранную деятельность</p> <p>Владеть:</p> <p>1. методами решения практических задач в области охраны окружающей среды;</p> <p>2. навыками применения экологической информации при разработке мероприятий по охране окружающей среды;</p> <p>3. методами поиска оптимальных вариантов решения экологических проблем</p>	<p>ОПК7 31</p> <p>ОПК7 32</p> <p>ОПК7 33</p> <p>ОПК7 У1</p> <p>ОПК7 У2</p> <p>ОПК7 У3</p> <p>ОПК7 В1</p> <p>ОПК7 В2</p> <p>ОПК7 В3</p>
ПК-19	<p>владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Знать:</p> <p>1. основные нормативно-правовые акты в области экологии и охраны окружающей среды;</p> <p>2. систему статистической информации и отчетной документации в области экологии и охраны окружающей среды на предприятии;</p>	<p>ПК19 31</p> <p>ПК19 32</p>

		3.системы снижения негативного влияния предприятий на окружающую среды	ПК19 33
		Уметь: 1. применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты в области экологии и охраны окружающей среды;	ПК19 У1
		2.анализировать современную экологическую обстановку на основании статистической информации и отчетной документации служб контроля за состоянием окружающей среды на предприятии;	ПК19 У2
		3.оформлять производственные задания на природоохранные работы	ПК19 У3
		Владеть: 1. основными нормативно-правовыми актами в области экологии и охраны окружающей среды;	ПК19 В1
		2. навыками оформления отчетной документации на предприятии;	ПК19 В2
		3.приемами поиска и использования научно-технической и научно-методической информации	ПК19 В3

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося при прохождении преддипломной практики.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Этапы	содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Подготовительный	производственный инструктаж (инструктаж	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7

		по технике безопасности); подготовка и оформление организационных документов по практике; знакомство и собеседование с представителями организации	У2, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ОК-7 В3, ОК-7 В2, ОК-7 В3, ПК-19 31, ПК-19 32, ПК-19 33, ПК-19 У1, ПК-19 У2, ПК-19 У3, ПК-19 В1, ПК-19 В2, ПК-19 В3
2	Основной	выполнение производственных заданий сбор, обработка и систематизация необходимого для отчета информации консультации с руководителем практики в вузе	ОК-7 33, ОК-7 В2, ОК-7 В3, ОПК-7 31, ОПК-7 32, ОПК-7 33, ОПК-7 У1, ОПК-7 У2, ОПК-7 У3, ОПК-7 В1, ОПК-7 В2, ОПК-7 В3, ПК-19 31, ПК-19 32, ПК-19 33, ПК-19 У1, ПК-19 У2, ПК-19 У3, ПК-19 В2, ПК-19 В3
3	Заключительный	обработка полученных данных подготовка отчета об итогах преддипломной практики	ОК-7 33, ОК-7 В2, ОК-7 В3, ПК-19 31, ПК-19 32, ПК-19 33, ПК-19 У1, ПК-19 У2, ПК-19 У3, ПК-19 В2, ПК-19 В3

Возможны иные варианты представления оценочного средства результатов преддипломной практики, предполагающие установление соответствия качества выполненных практических заданий и (или) научно-исследовательских задач планируемыми результатам обучения (компетенциям или их компонентам).

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровням и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности,

допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Образец индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно - географический факультет

Кафедра экологии и природопользования

Код, наименование направления и профиля подготовки 05.03.06 – экология и природопользование, профиль – экология

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную (преддипломную) практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практику студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очно-заочной формы обучения)

1. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации); совместный рабочий график (план) проведения практики; отчет; отзыв / характеристика с места прохождения практики.
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А.Есенина _____
 Подпись расшифровка подписи

Руководитель практики
 от профильной организации _____
 Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____
 Подпись расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец совместного рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно - географический факультет
 Кафедра экологии и природопользования
 Код, наименование направления и профиля подготовки 05.03.06 – экология и
 природопользование, профиль – экология

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
 Производственной (преддипломной) практики студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очно-заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. (подпись студента) Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике)		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____
Подпись расшифровка подписи

« » 20 г.

Образец титульного листа отчета по практике
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет естественно-географический
Кафедра экологии и природопользования

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление – Экология и природопользование _____

Направленность (профиль) – Экология

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

**Руководитель практики
от профильной организации**

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2018

Образец отзыва с места прохождения практики

ОТЗЫВ
о прохождении производственной преддипломной практики

_____ (Ф.И.О. студента)
в период с _____ по _____ проходил производственную
(преддипломную) практику в _____

_____ (название организации)
За время прохождения практики _____ исполнял обязанности:
_____ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Приобрел навыки (*обобщенно отражающие планируемые результаты практики*):

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания (*если имеются*):

Практика может быть оценена на _____ зачтено

Подпись руководителя профильной организации _____
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: _____