


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета


С.В. Жеглов
«30» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ

**Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности
(БИОГЕОГРАФИЧЕСКАЯ)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
Бакалавриат

Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки – Экология

Форма обучения – очно-заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный, 4 года 6 мес.

Курс, семестр, трудоемкость – 2 курс, 4 сем., 72 часа, 2 з.е., 1,1/3 недели

Естественно - географический факультет

Кафедра экологии и природопользования

Рязань, 2018

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, обучающихся по биогеографии, а также приобретение им практических навыков и компетенций по данной дисциплине, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы, научно-исследовательской деятельности, выработка умений применять их при решении конкретных задач.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ стационарная и (или) выездная.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ дискретная

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Прохождение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее, в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Биология», «География», «Биогеография».

Биогеографическая учебная практика относится к Блоку 2. (Б2. У.6) учебного плана.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-15	владением знаниями о теоретических основах биогеографии , экологии животных, растений и микроорганизмов	1. основные законы и концепции биогеографии, научную картину мира, 2. особенности природных систем суши, географические закономерности и дифференциации живого покрова суши и пресных вод,	1. использовать методы биогеографических исследований на практике 2. описывать растительное сообщество 3. проводить статистическую обработку полевых и камеральных результатов	1. методами биогеографических исследований 2. методами изучения и растительности 3. методами количественной обработки информации

			3. принципы размещения охраняемых природных территорий для сохранения биоразнообразия на видовом и экосистемном уровнях		
2.	ПК-20	способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	<p>1. влияние абиотических компонентов на формирование биогеоценозов</p> <p>2. использовать методики крупномасштабного гео-ботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования</p> <p>3. методы обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения.</p>	<p>1. анализировать размещение биогеоценозов</p> <p>2. применять методики крупномасштабного гео-ботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования</p> <p>3. использовать методы обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения.</p>	<p>1. навыками анализа распространения биогеоценозов</p> <p>2. владеть методиками крупномасштабного геоботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования</p> <p>3. навыками обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения, написания отчета.</p>

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
Профессиональные компетенции:					
ПК-15	владением знаниями о теоретических основах биогеографии , экологии животных, растений и микроорганизмов	<p>Знать:</p> <p>1. основные законы и концепции биогеографии, научную картину мира,</p> <p>2. особенности природных систем суши, географические закономерности дифференциации и живого покрова суши и пресных вод</p> <p>3. принципы размещения охраняемых природных территорий для сохранения биоразнообразия на видовом и экосистемном уровнях</p> <p>Уметь:</p> <p>1. использовать методы биогеографических исследований на практике</p> <p>2. описывать растительное</p>	<p>Полевые экскурсии</p> <p>Индивидуальные задания</p>	<p>контроль выполнения и проверка отчетности по практике</p> <p>отчет</p>	<p>Пороговый</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков методических исследований и количественной обработки информации</p> <p>Повышенный</p> <p>Сформированные навыки биогеографических исследований и, а также количественной обработки информации решении исследовательских и практических задач</p>

		<p>сообщество</p> <p>3. проводить статистическую обработку полевых и камеральных результатов</p> <p>Владеть:</p> <p>1. методами биогеографических исследований</p> <p>2. методами изучения и растительности</p> <p>3. методами количественной обработки информации</p>			
ПК-20	<p>способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p>	<p>Знать:</p> <p>1. влияние абиотических компонентов на формирование биогеоценозов</p> <p>2. использовать методики крупномасштабного гео-ботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования</p> <p>3. методы обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. анализировать размещение биогеоценозов</p> <p>2. применять</p>	<p>Полевые экскурсии</p> <p>Индивидуальные задания</p>	<p>контроль выполнения и проверка отчетности по практике</p> <p>отчет</p>	<p>Пороговый</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение методик крупномасштабного геоботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования</p> <p>Повышенный</p> <p>Сформированные навыки обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения, а также крупномасштабного</p>

		<p>методики крупномасштабного гео-ботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования</p> <p>3. использовать методы обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыками анализа распространения биogeоценозов</p> <p>2. владеть методиками крупномасштабного геоботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования</p> <p>3. навыками обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения, написания отчета.</p>			<p>гео-ботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования</p>
--	--	--	--	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы; 1,5 недели, в том числе объем контактной работы 2,4 часа.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Организационный	Инструктаж по охране труда и технике безопасности	собеседование
2	Основной	В биогеографическую практику входят учебные обзорные маршруты, самостоятельная полевая работа студентов, камеральная обработка полевых материалов и сдача зачета. Программой предусмотрено полное геоботаническое описание лесных ценозов, условно коренного типа и лугового сообщества, картографирование учетных площадок, пробных площадей для изучения структуры растительных сообществ. В качестве контрольного индивидуального даётся задание описать производное сообщество.	проверка выполнения индивидуальных заданий
3	Заключительный	Обработка собранных в ходе практики полевых материалов и составление группового отчета. Итоговая конференция.	контроль выполнения и проверка отчетности по практике

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

В период прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по практике:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. *(Приложение 2.1.1)*

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от кафедры. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. *(Приложение 2.2.1.)*

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. *(Приложение 2.3.1.)*

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

1. Интерактивное общение, консультирование с помощью электронной почты.
2. Применение средств мультимедиа во время проведения учебной практики.
3. Полевые исследования.
4. Ознакомительные экскурсии.
5. Анализ результатов полевых исследований.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Артемяева, Е.А. Основы биогеографии: учебник / Е.А. Артемяева, Л.А. Масленникова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 236-238. - ISBN 978-5-94655-228-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278049 (дата обращения: 25.08.2018)	2-3	4	ЭБС	ЭБС
2	Федяева В.В. Летняя учебная практика по ботанике: Высшие растения/: практическое руководство - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 144 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9275-0675-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241023 (дата обращения: 25.08.2018)	2-3	4	ЭБС	ЭБС

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Алехина, Г.П. Учебно-полевая практика по экологии : учебное пособие / Г.П. Алехина, С.В. Хардикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 106 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1369-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=438952 (дата обращения: 25.08.2018)	2-3	4	ЭБС	ЭБС
2	Биогеография: электронный лабораторный практикум (Текстографические учебные материалы) / сост. О.А. Брель, А.В. Охрименко ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 57 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=481465 (дата обращения: 25.08.2018)	2-3	4	ЭБС	ЭБС
3	Голиков, В.И. Биоразнообразие беспозвоночных животных (полевая практика) : учебное пособие по полевой практике / В.И. Голиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 103 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9405-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=480136 (дата обращения: 25.08.2018)	2-3	4	ЭБС	ЭБС
4	Деревья и кустарники СССР / Н.А. Бородина, В.И. Некрасов, Н.С. Некрасова и др. - Москва : Мысль, 1966. - 681 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=58416 (дата обращения: 25.08.2018)	2-3	4	ЭБС	ЭБС
5	Коломийцев, Н. Зоология позвоночных. Учебная практика : учебное пособие / Н. Коломийцев, Н. Поддубная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Факультет биологии и физической культуры. - Череповец : Издательство ЧГУ, 2014. - 170 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85341-618-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&iid=434803 (дата обращения: 25.08.2018)	2-3	4	ЭБС	ЭБС

6	Митрошенкова, А.Е. Полевой практикум по ботанике : учебно-методическое пособие / А.Е. Митрошенкова, В.Н. Ильина, Т.К. Шишова. - Изд. 3-е, стереотип. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 226-235. - ISBN 978-5-4475-4015-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278880 (дата обращения: 25.08.2018)	2-3	4	ЭБС	ЭБС
7	Руководство к летней практике по ботанике : учебное пособие / В.П. Викторов, В.Н. Годин, Н.М. Ключникова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2015. - 100 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0237-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469700 (дата обращения: 25.08.2018)	2-3	4	ЭБС	ЭБС
8	Рычин, Ю.В. Сорные растения. Определитель для средней полосы Европейской части СССР / Ю.В. Рычин ; ред. С.С. Станкова. - Москва : Государственное учебно-педагогическое издательство, 1952. - 282 с. - ISBN 978-5-4458-5614-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229650 (дата обращения: 25.08.2018)	2-3	4	ЭБС	ЭБС

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.
2. Компьютерная справочно-правовая система России «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>. Подробно изложены нормативно-правовые акты в области экологии и природопользования.
3. Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс] URL: <http://libgost.ru/>. Представлен обширный перечень государственных стандартов и нормативных документов в области экологии и природопользования.
4. Банк патентов: информационный портал российских изобретателей [Электронный ресурс] URL: <http://bankpatentov.ru/>. Приводятся инновационные разработки в области экологии и природопользования.
5. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Представленная электронно-библиотечная система (ЭБС) — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/>. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/>. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу non-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . Российская государственная библиотека (РГБ) является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.
9. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Минимально необходимый для реализации учебной практики перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

1. аудитории для подготовительного этапа практики и камеральной обработки результатов полевых исследований;
2. определители растений и животных, атласы мира, карты растительности, зоогеографические карты, карты ареалов видов и родов растений и животных, карта района исследования, контурные карты России,— необходимы с целью осуществления сбора и анализа данных для написания отчета;
3. миллиметровая бумага, калька, бумага для черчения, цветные карандаши, мультифоры, бумага формата А4, тетради – необходимы для выполнения построений карт и других графических материалов, входящих в отчет;

4. фотоаппарат необходим для выполнения фотографий работ и объектов с целью составления и корректировки материалов отчета, а также представления результатов работы на отчетных мероприятиях.

11. Иные сведения: отсутствуют.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

ВИД ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ

**Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности
(БИОГЕОГРАФИЧЕСКАЯ)**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационный	ПК-15	зачет
2.	Основной	ПК-20	
3.	Заключительный		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-15	владением знаниями о теоретических основах биогеографии , экологии животных, растений и микроорганизмов	Знать	
		1. основные законы и концепции биогеографии, научную картину мира,	ПК-15 31
		2. особенности природных систем суши, географические закономерности дифференциации	ПК-15 32

		живого покрова суши и пресных вод,	
		3. принципы размещения охраняемых природных территорий для сохранения биоразнообразия на видовом и экосистемном уровнях	ПК-15 33
		Уметь	
		1. использовать методы биогеографических исследований на практике	ПК-15 У1
		2. описывать растительное сообщество	ПК-15 У2
		3. проводить статистическую обработку полевых и камеральных результатов	ПК-15 У3
		Владеть	
		1 методами биогеографических исследований	ПК-15 В1
		2. методами изучения и растительности	ПК-15 В2
		3. методами количественной обработки информации	ПК-15 В3
ПК-20	способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования		
		знать	
		1. влияние абиотических компонентов на формирование биогеоценозов	ПК20 31
		2. использовать методики крупномасштабного гео-ботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования	ПК20 32
		3. методы обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения.	ПК20 33
		Уметь	

		1. анализировать размещение биogeоценозов	ПК20 У1
		2. применять методики крупномасштабного гео-ботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования	ПК20 У2
		3. использовать методы обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения.	ПК20 У3
		Владеть	
		1. навыками анализа распространения биogeоценозов	ПК20 В1
		2. владеть методиками крупномасштабного геоботанического профилирования или крупномасштабного геоботанического картографирования	ПК20 В2
		3. навыками обработки полевых материалов в целях анализа и обобщения, написания отчета.	ПК20 В3

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию типового задания, обучающегося по практике.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Организационный Изучение методических рекомендаций по практике; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	-

2	<p style="text-align: center;">Основной</p> <p>В биогеографическую практику входят учебные обзорные маршруты, самостоятельная полевая работа студентов, камеральная обработка полевых материалов и сдача зачета. Программой предусмотрено полное геоботаническое описание лесных ценозов, условно коренного типа и лугового сообщества, картографирование учетных площадок, пробных площадей для изучения структуры растительных сообществ. В качестве контрольного индивидуального даётся задание описать производное сообщество.</p>	<p>ПК15 31 32 33 ПК15 У1 У2 У3, ПК15 В1 В2 В3 ПК20 31 32 33 ПК20 У1 У2 У3, ПК20 В1 В2 В3</p>
3	<p style="text-align: center;">Заключительный</p> <p>Обработка собранных в ходе практики полевых материалов и составление группового отчета. Итоговая конференция.</p>	<p>ПК20 У3 ПК20 В3 ПК-15 У3</p>

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровням и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач; выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно- географический факультет
 Кафедра экологии и природопользования
 Код, наименование направления и профиля подготовки 05.03.06 – экология и
 природопользование, профиль – экология

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (БИОГЕОГРАФИЧЕСКАЯ) студента Иванова Ивана Ивановича 2 курс, _____ группа, очно-заочной формы обучения

1. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

2. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		Собеседование по индивидуальному заданию на конференции, отчет
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А.Есенина _____
 Подпись

_____ расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____
 Подпись

_____ расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно- географический факультет

Кафедра экологии и природопользования

Код, наименование направления и профиля подготовки 05.03.06 – экология и природопользование, профиль – экология

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
 (БИОГЕОГРАФИЧЕСКАЯ)

студента Иванова Ивана Ивановича

2 курс, _____ группа, очной формы обучения

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике; и анализ полевых экскурсий, индивидуальных заданий других студентов с руководителем и т.п.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина _____

