

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов  
«30» августа 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ТИП ПРАКТИКИ**

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Профильная)**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
Бакалавриат

**Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование**

**Направленность (профиль) подготовки Экология**

**Форма обучения:** Заочная

**Сроки освоения ОПОП - нормативный, 4 года 6 мес.**

Курс, семестр, трудоемкость - 2 курс, 324 часа, 9 з.е., 6 недель

Факультет естественно-географический

Кафедра Экологии и природопользования

**Рязань, 2018**

## **1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (профильная) являются формирование компетенций при изучении представлений о взаимосвязи абиотических факторов и биотических компонентов экосистем, закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся по биогеографии, общей экологии, гидросфере Земли, поверхностных и подземных водах, углубление общих и специальных теоретических знаний о топографических съемках местности, их содержании и методах создания картографических материалов, возможностях применения геодезических приборов для решения прикладных географических задач, приобретение необходимых умений, навыков и опыта, навыки использования теоретических знаний на практике.

**2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:** стационарная и (или) выездная.

**3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:** дискретная.

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (профильная) реализуется в рамках Блока 2 (Б2.У2) учебного плана.

Во время полевой практики студентам предоставляется возможность практического применения и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения таких дисциплин – «Биология», «Общая экология», «Геоэкология», «Геология», «Биоразнообразие», «Охрана окружающей среды», «Ландшафтоведение»,

Прохождение практики необходимо как предшествующий этап для изучения дисциплин «Основы природопользования», «Методы экологических исследований», «Экологический мониторинг», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Учение о гидросфере».

**4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Прохождение биологической практики направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по практике В результате прохождения почвенной практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4	Владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	1.Теоретические знания в области экологии; 2. основные понятия в области экологии; 3.морфологические особенности растений и животных в зависимости от места обитания и воздействие различных факторов на живые организмы	1.Оперировать понятиями и терминами в области экологии; 2.Оценивать степень комфортности среды обитания живых организмов; 3.Определять видовой состав растений и животных в месте проведения учебной практики	1.Навыками экологических исследований; 2.Техникой получения современной информации по разнообразным проблемам в области Экологии и природопользования; 3.Методикой и практическими навыками геоботанического описания, закладок пробных площадок и продуктивности биомасс различных сообществ
2.	ПК-14	владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	1.Географические карты и классификации 2.Картографические проекции 3.Порядок описания гидрологического объекта	1.Проводить измерения по карте 2.Описывать различные виды гидрологических объектов 3. описывать динамику физических и биогеохимических особенностей компонентов гидросферы.	1.Визуализировать поверхность по карте, видеть реальный рельеф в изолиниях 2.Методами измерения, оценки, анализом параметров и объектов гидрологических исследований. 3. Инструментарием при полевом описании гидрологического объекта
3.	ПК-15	владением знаниями о	1. основные законы и	1.раскрывать причины и	1.методами биогеографических

		теоретических основах <b>биогеографии</b> , экологии животных, растений и микроорганизмов	концепции биогеографии, научную картину мира, 2.особенности и историю их формирования и природных систем Земли, географические закономерности дифференциации живого покрова суши, океанов, морей и пресных вод, 3.принципы размещения охраняемых природных территорий для сохранения биоразнообразия на видовом и экосистемном уровнях	закономерности географического распределения диких и культурных организмов и сообществ; 2.характеризовать основные климатически обусловленные группы наземных экосистем и их биоценозы; 3. обосновывать принципы рационального природопользования и географические закономерности размещения охраняемых природных территорий	исследований, описательными методами для характеристики биофилотических царств и областей суши; методами 2.картирования ареалов, 3.методами количественной обработки информации
4.	ПК - 16	владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Методику топографических и гидрометрических съемок, способы отображения информации на гидрологических и геоэкологических картах, методы обработки и интерпретации полевой и лабораторной гидрологической информации	Подбирать комплекс методов и приборов для осуществления конкретных задач топографической и гидрологической съемки; отображать на карте гидрологическую и геоэкологическую информацию; создавать картографическое произведение с использованием компьютерных технологий	Навыками и способами производства топографических и гидрометрических съемок; приемами работы с геодезическими и гидрометрическими, лабораторными приборами и оборудованием
5.	ПК-21	Владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и	1.теоретические основы экологии и природопользования; 2.основы взаимодействия живых организмов с факторами окружающей	1.использовать знания в области экологии и природопользования в полевых условиях; 2. выявлять в полевых условиях явления касающиеся	1. навыками анализа экологической информации в полевых условиях; 2.навыками применения теоретической информации в полевых условиях;

		лабораторной экологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации	среды; 3. основные методы экологических исследований	проблем охраны биологических объектов; 3. критически анализировать и интерпретировать информацию экологического характера;	3. методами изучения биологических объектов
--	--	--	---	---	---

## 4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОПК-4	Владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические знания в области экологии;</li> <li>2. основные понятия в области экологии;</li> <li>3. морфологические особенности растений и животных в зависимости от места обитания и воздействие различных факторов на живые организмы</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперировать понятиями и терминами в области экологии;</li> <li>2. Оценивать степень комфортности среды обитания живых организмов;</li> <li>3. Определять видовой состав растений и животных в месте проведения учебной практики</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками экологических исследований;</li> <li>2. Техникой получения современной информации по разнообразным проблемам в области Экологии и природопользования;</li> <li>3. Методикой и практическими навыками геоботанического описания, закладок пробных</li> </ol>	Индивидуальные задания	<p>Защита индивидуальных заданий, отчет по практике,</p> <p>Зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обучающийся выполнил программу практики, даже если часть заданий вызвала затруднения, студент мог не проявить глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применяет полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.</p>

		площадок и продуктивности биомасс различных сообществ			
ПК-14	владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географические карты и классификации</li> <li>2. Картографические проекции</li> <li>3. Порядок описания гидрологического объекта</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить измерения по карте</li> <li>2. Описывать различные виды гидрологических объектов</li> <li>3. описывать динамику физических и биогеохимических особенностей компонентов гидросферы.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визуализировать поверхность по карте, видеть реальный рельеф в изолиниях</li> <li>2. Методами измерения, оценки, анализом параметров и объектов гидрологических исследований.</li> <li>3. Инструментарием при полевом описании гидрологического объекта</li> </ol>	Индивидуальные задания	<p>Защита индивидуальных заданий, отчет по практике,</p> <p>Зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обучающийся выполнил программу практики, даже если часть заданий вызвала затруднения, студент мог не проявить глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применяет полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.</p>
ПК-15	владением знаниями о теоретических основах <b>биогеографии</b> , экологии животных, растений и микроорганизмов	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные законы и концепции биогеографии, научную картину мира,</li> <li>2. особенности и историю их формирования и природных систем Земли, географические закономерности дифференциации живого покрова суши, океанов, морей и пресных вод,</li> <li>3. принципы размещения</li> </ol>	Индивидуальные задания	<p>Защита индивидуальных заданий, отчет по практике,</p> <p>Зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обучающийся выполнил программу практики, даже если часть заданий вызвала затруднения, студент мог не проявить глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый</p>

		<p>охраняемых природных территорий для сохранения биоразнообразия на видовом и экосистемном уровнях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.раскрывать причины и закономерности географического распределения диких и культурных организмов и сообществ;</li> <li>2.характеризовать основные климатически обусловленные группы наземных экосистем и их биоценозы;</li> <li>3. обосновывать принципы рационального природопользования и географические закономерности размещения охраняемых природных территорий</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.методами биогеографических исследований, описательными методами для характеристики биофилотических царств и областей суши;</li> <li>2. методами картирования ареалов, 3.методами количественной обработки информации</li> </ol>			<p>программой практики; умело применяет полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.</p>
<b>ПК - 16</b>	<p>владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Методику топографических и гидрометрических съемок, способы отображения информации на гидрологических и</li> </ol>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Правильное</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Установочная</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b></p> <p>Знает методику топографических и гидрометрических съемок, способы отображения информации на гидрологических и геоэкологических картах в общих чертах;</p>



	картографии	<p>геоэкологических картах; 2.Методы обработки и интерпретации полевой и лабораторной гидрологической информации</p> <p><b>Уметь:</b> 1.Подбирать комплекс методов и приборов для осуществления конкретных задач топографической и гидрологической съемки; 2.Отображать на карте гидрологическую и геоэкологическую информацию; 3.Создавать картографическое произведение с использованием компьютерных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> 1.Навыками и способами производства топографических и гидрометрических съемок; 2.Приемами работы с геодезическими и гидрометрическими, лабораторными приборами и оборудованием.</p>	<p>обращение с геодезическим и гидроизмерительными приборами и умелое их применение</p> <p>Ведение документации и обработка собранной информации</p> <p>Составление топографических планов и профилей</p> <p>Заполнение и ведение гидрологических журналов и паспортов на водные объекты</p> <p>Выполнение профилей живого сечения русла реки и гидрологических схем и уравнений.</p>	<p>конференция</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет</p>	<p>Умеет использовать комплекс методов и приборов для осуществления конкретных задач топографической и гидрологической съемки.</p> <p>Владеет основными навыками и способами производства топографических и гидрометрических съемок.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> Знает методику топографических и гидрометрических съемок, способы отображения комплексной информации на гидрологических и геоэкологических картах; Знает современные методы обработки и интерпретации полевой и лабораторной гидрологической информации Умеет подбирать комплекс методов и приборов для осуществления конкретных задач топографической и гидрологической съемки. Умеет отображать на карте гидрологическую и геоэкологическую информацию. Умеет создавать картографическое произведение с использованием современных компьютерных технологий Владеет навыками и способами производства топографических и гидрометрических съемок. Владеет приемами работы с современными геодезическими и гидрометрическими, лабораторными приборами и оборудованием.</p>
ПК-21	Владением методами геохимических и геофизических исследований, общего	<p><b>Знать:</b> 1.теоретические основы экологии и природопользования; 2.основы взаимодействия живых</p>	Индивидуальные задания	Защита индивидуальных заданий, отчет по	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся выполнил программу практики, даже если часть заданий вызвала затруднения, студент мог не проявить глубоких</p>

	<p>и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации</p>	<p>организмов с факторами окружающей среды; 3. основные методы экологических исследований <b>Уметь:</b> 1. использовать знания в области экологии и природопользования в полевых условиях; 2. выявлять в полевых условиях явления касающиеся проблем охраны биологических объектов; 3. критически анализировать и интерпретировать информацию экологического характера; <b>Владеть:</b> 1. навыками анализа экологической информации в полевых условиях; 2. навыками применения теоретической информации в полевых условиях; 3. методами изучения биологических объектов</p>		<p>практике,  Зачет</p>	<p>знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обучающийся своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применяет полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.</p>
--	---	--	--	---------------------------------	--

#### 4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы, 6 недель, 324 часов, в том числе объем контактной работы 6,6 часов.

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Организационный	Инструктаж по технике безопасности Научно-методическая подготовка (изучение природных условий территории, сбор фондовых и литературных материалов; разработка бригадных маршрутов и индивидуальных заданий) Организационно-хозяйственная подготовка (разработка календарного плана проведения мероприятий; комплектование учебного и лабораторного оборудования; обсуждение планов работ; ознакомление с правилами заполнения дневника практики)	Проверка отчетности по практике
2	Основной: 1. Блок «Биогеографическая практика» 2. Блок «Экологическая практика» 3 Блок «Гидролого-топографическая»	Собственно-полевые исследования. 1. Разнообразные полевые исследования с использованием биогеографических методов Определение растений с помощью определителя Проведение геоботанических описаний и их обработка Проведение метеонаблюдений с помощью простейших метеоприборов Картографирование учетных площадок, пробных площадей для изучения структуры растительных сообществ 2. Лабораторная обработка полученных материалов (подготовка	Отчет по дневнику наблюдений и экскурсиям

		коллекций, гербария, презентаций, фотоматериалов, отчета). Ведение индивидуальных полевых дневников. 3. полевые обследования гидрологических объектов, обработка, анализ и систематизации фактического и литературного материала, подготовка отчета по практике.	
3	Заключительный	1. обработка и анализ полученных данных 2. подготовка о отчета об итогах учебной практики 3. заключительная конференция по итогам практики	Защита индивидуальны х заданий, отчет по практике

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от кафедры и выдается студенту перед началом практики. *(Приложение 2.1)*

**Рабочий график (план) проведения практики** составляется руководителем практики от кафедры. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. *(Приложение 2.2)*

**Отчет о прохождении практики** должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. *(Приложение 2.3)*

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

При выполнении различных видов работ на практике используются следующие образовательные технологии:

- **образовательные:** в форме пояснений, изучения специальной литературы, демонстрации приборов и пояснения принципов их работы.

Студенты получают информацию о задачах практики, природных условиях района практики, оборудовании и приборах, используемых на практике, о технике безопасности при проведении полевых исследований.

- **научно-исследовательские и научно-производственные интерактивные технологии:** маршрутные наблюдения и ведение полевой документации, изучение и описание обнаруженных жизненных форм растений и животных, изучение и описание разных мест обитания и соответствующей растительности в полевых условиях при проведении полевых работ, и выполнение индивидуальных заданий при подготовке к

написанию отчета, коллективный разбор конкретных ситуаций при обработке и анализе данных, полученных во время полевых исследований и написании отчета по практике.

– **информационные и интерактивные:** интерактивное общение, консультирование с помощью электронной почты; применение средств мультимедиа во время проведения практики; полевые исследования; ознакомительные экскурсии; анализ результатов полевых исследований.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Алехина, Г.П. Учебно-полевая практика по экологии : учебное пособие / Г.П. Алехина, С.В. Хардикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 106 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1369-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438952">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438952</a> (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	4	ЭБС	ЭБС
2	Артемьева, Е.А. Основы биогеографии: учебник / Е.А. Артемьева, Л.А. Масленникова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 236-238. - ISBN 978-5-94655-228-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278049">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278049</a> (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	4	ЭБС	ЭБС
3	Кабатченко, И.М. Гидрология и водные изыскания : практикум / И.М. Кабатченко ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 92 с. - Библиогр.: с. 67. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429566">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429566</a> (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	4	ЭБС	ЭБС
4	Федяева В.В. Летняя учебная практика по ботанике: Высшие растения/: практическое руководство - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 144 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9275-0675-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241023">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241023</a> (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	4	ЭБС	ЭБС

## 9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Г. Алехина, Г.П. Учебно-полевая практика по экологии : учебное пособие / Г.П. Алехина, С.В. Хардикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 106 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1369-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i d=438952">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i d=438952</a> (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	4	ЭБС	ЭБС
2	Биогеография: электронный лабораторный практикум (Тексто-графические учебные материалы) / сост. О.А. Брель, А.В. Охрименко ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 57 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i d=481465">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i d=481465</a> (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	4	ЭБС	ЭБС
3	Голиков, В.И. Биоразнообразие беспозвоночных животных (полевая практика) : учебное пособие по полевой практике / В.И. Голиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 103 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9405-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i d=480136">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i d=480136</a> (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	4	ЭБС	ЭБС
4	Деревья и кустарники СССР / Н.А. Бородина, В.И. Некрасов, Н.С. Некрасова и др. - Москва : Мысль, 1966. - 681 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i d=58416">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i d=58416</a> (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	4	ЭБС	ЭБС
5	Картография с основами топографии. Практикум [Текст] : учебное пособие / Е.А. Чурилова, Н.Н. Колосова. - М. : Дрофа, 2004. - 128 с.	1-3	4	30	0
6	Коломийцев, Н. Зоология позвоночных. Учебная практика : учебное пособие / Н. Коломийцев, Н. Поддубная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Факультет биологии и физической культуры. - Череповец : Издательство ЧГУ, 2014. - 170 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85341-618-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;i</a>	1-3	4	ЭБС	ЭБС

	<a href="#">d=434803</a> (дата обращения: 25.08.2018)				
7	Кузнецов, О.Ф. Основы геодезии и топография местности : учебное пособие / О.Ф. Кузнецов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия - 287 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0175-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;iid=464439">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;iid=464439</a> (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	4	ЭБС	ЭБС
8	Лабораторный практикум по экологии : учебное пособие / П. Дебело, Т. Тарасова, М. Глуховская, В. Бударникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 297 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;iid=259236">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;iid=259236</a> (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	4	ЭБС	ЭБС
9	Ленков М. В., Иванов Е. С., Барановский А. В. Методология экологических исследований: учебное пособие М-во образования и науки РФ, РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2016.	1-3	4	46	2
10	Методология экологических исследований [Текст] : учебное пособие / М. В. Ленков, Е. С. Иванов, А. В. Барановский; М-во образования и науки РФ, РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2016. - 252 с. - То же [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2109">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2109</a> (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	4	ЭБС	ЭБС
11	Митрошенкова, А.Е. Полевой практикум по ботанике : учебно-методическое пособие / А.Е. Митрошенкова, В.Н. Ильина, Т.К. Шишова. - Изд. 3-е, стереотип. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 226-235. - ISBN 978-5-4475-4015-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;iid=278880">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;iid=278880</a> (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	4	ЭБС	ЭБС
12	Новиков, В. Практикум по дисциплине Экология : учебное пособие / В. Новиков, И.В. Маслов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. - 91 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;iid=430112">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;iid=430112</a> (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	4	ЭБС	ЭБС
13	Общая экология [Текст] : учебник / А. С. Степановских. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ЮНИТИ, 2005. - 687 с.	1-3	4	20	-
14	Павлова, Е. И. Общая экология : учебник и практикум для прикладного	1-3	4	ЭБС	ЭБС

	бакалавриата / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 190 с. - То же [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/obschaya-ekologiya-414868">https://biblio-online.ru/book/obschaya-ekologiya-414868</a> (дата обращения: 25.08.2018)				
15	Пасько, О.А. Практикум по картографии : учебное пособие / О.А. Пасько, Э.К. Дикин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Министерство образования США, "Государственный университет Нью Йорка и др. - 2-е изд. - Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2014. - 175 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 987-5-4387-0416-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442802">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442802</a> (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	4	ЭБС	ЭБС
16	Руководство к летней практике по ботанике : учебное пособие / В.П. Викторов, В.Н. Годин, Н.М. Ключникова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2015. - 100 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0237-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469700">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469700</a> (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	4	ЭБС	ЭБС
17	Рычин, Ю.В. Сорные растения. Определитель для средней полосы Европейской части СССР / Ю.В. Рычин ; ред. С.С. Станкова. - Москва : Государственное учебно-педагогическое издательство, 1952. - 282 с. - ISBN 978-5-4458-5614-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229650">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229650</a> (дата обращения: 25.08.2018)	1-3	4	ЭБС	ЭБС

### 9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы



1. «BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

2. Компьютерная справочно-правовая система России «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>. Подробно изложены нормативно-правовые акты в области экологии и природопользования.

3. Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс] URL: <http://libgost.ru/>. Представлен обширный перечень государственных стандартов и нормативных документов в области экологии и природопользования.

4. Банк патентов: информационный портал российских изобретателей [Электронный ресурс] URL: <http://bankpatentov.ru/>. Приводятся инновационные разработки в области экологии и природопользования.

5. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Представленная электронно-библиотечная система (ЭБС) — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/>. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/>. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу non-fiction, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . Российская государственная библиотека (РГБ) является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

9. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Транспортные средства, соответствующие требованиям техники безопасности при проведении учебных работ, специально оборудованные кабинеты, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам. Гербарные сетки, сачок, шпагат, рулетка, колышки, миллиметровая бумага, калька, бумага для черчения, цветные карандаши, мультифоры, бумага формата А4, оборудование для гидрологических и топографических исследований.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (профильная)**

### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационный	ОПК-4, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-21	Зачет
2.	Основной		
3	Заключительный		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-4	Владением базовыми общепрофессиональными и (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	знать	
		1. Теоретические знания в области экологии;	<b>ОПК-4 З1</b>
		2. основные понятия в области экологии;	<b>ОПК-4 З2</b>
		3. морфологические особенностей растений и животных в зависимости от места обитания и воздействие различных факторов на живые организмы	<b>ОПК-4 З3</b>
		уметь	
		1. Оперировать понятиями и терминами в области экологии;	<b>ОПК-4 У1</b>
		2. Оценивать степень комфортности среды обитания живых организмов;	<b>ОПК-4 У2</b>
		3. Определять видовой состав растений и животных в месте проведения учебной практики	<b>ОПК-4 У3</b>
		владеть	
		1. Навыками экологических исследований;	<b>ОПК-4 В1</b>
2. Техникou получения современной информации по разнообразным проблемам в области Экологии и природопользования;	<b>ОПК-4 В2</b>		
3. Методикou и практическими навыками геоботанического	<b>ОПК-4 В3</b>		

		описания, закладок пробных площадок и продуктивности биомасс различных сообществ	
ПК-14	владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	знать	
		1.Географические карты и классификации	<b>ПК-14 З1</b>
		2.Картографические проекции	<b>ПК-14 З2</b>
		3.Порядок описания гидрологического объекта	<b>ПК-14 З3</b>
		уметь	
		1.Проводить измерения по карте	<b>ПК-14 У1</b>
		2.Описывать различные виды гидрологических объектов	<b>ПК-14 У2</b>
		3. описывать динамику физических и биогеохимических особенностей компонентов гидросферы.	<b>ПК-14 У3</b>
		владеть	
		1.Визуализировать поверхность по карте, видеть реальный рельеф в изолиниях	<b>ПК-14 В1</b>
		2.Методами измерения, оценки, анализом параметров и объектов гидрологических исследований	<b>ПК-14 В2</b>
3. Инструментарием при полевом описании гидрологического объекта	<b>ПК-14 В3</b>		
ПК-15	владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	знать	
		1. основные законы и концепции биогеографии, научную картину мира,	<b>ПК-15 З1</b>
		2.особенности и историю их формирования и природных систем Земли, географические Закономерности дифференциации живого покрова суши, океанов, морей и пресных вод	<b>ПК-15 З2</b>
		3.принципы размещения охраняемых природных территорий для сохранения биоразнообразия на видовом и экосистемном уровнях	<b>ПК-15 З3</b>
		уметь	
		1.раскрывать причины и закономерности географического распределения диких и культурных организмов и сообществ;	<b>ПК-15 У1</b>
2.характеризовать основные климатически обусловленные группы наземных экосистем и их биоценозы;	<b>ПК-15У2</b>		

		3. обосновывать принципы рационального природопользования и географические закономерности размещения охраняемых природных территорий	<b>ПК-15 У3</b>
		<b>Владеть</b>	
		1. методами биогеографических исследований, описательными методами для характеристики биофилотических царств и областей суши;	<b>ПК-15 В1</b>
		2. методами картирования ареалов	<b>ПК-15 В2</b>
		3. методами количественной обработки информации	<b>ПК-15 В3</b>
<b>ПК-16</b>	владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	<b>Знать</b>	
		1. Методику топографических и гидрометрических съемок, способы отображения информации на гидрологических и геоэкологических картах;	<b>ПК-16 З1</b>
		2. Методы обработки и интерпретации полевой и лабораторной гидрологической информации.	<b>ПК-16 З2</b>
		<b>Уметь</b>	
		1. Подбирать комплекс методов и приборов для осуществления конкретных задач топографической и гидрологической съемки;	<b>ПК-16 У1</b>
		2. Отображать на карте гидрологическую и геоэкологическую информацию;	<b>ПК-16 У2</b>
		3. Создавать картографическое произведение с использованием компьютерных технологий.	<b>ПК-16 У3</b>
		<b>Владеть</b>	
		1. Навыками и способами производства топографических и гидрометрических съемок;	<b>ПК-16 В1</b>
		2. Приемами работы с геодезическими и гидрометрическими, лабораторными приборами и оборудованием.	<b>ПК-16 В2</b>

ПК-21	Владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	знать	
		1.теоретические основы экологии и природопользования;	<b>ПК-21 З1</b>
		2.основы взаимодействия живых организмов с факторами окружающей среды;	<b>ПК-21 З2</b>
		3. основные методы экологических исследований	<b>ПК-21 З3</b>
		уметь	
		1.использовать знания в области экологии и природопользования в полевых условиях;	<b>ПК-21 У1</b>
		2. выявлять в полевых условиях явления касающиеся проблем охраны биологических объектов;	<b>ПК-21 У2</b>
		3. критически анализировать и интерпретировать информацию экологического характера;	<b>ПК-21 У3</b>
		владеть	
		1. навыками анализа экологической информации в полевых условиях;	<b>ПК-21 В1</b>
2.навыками применения теоретической информации в полевых условиях;	<b>ПК-21 В2</b>		
3. методами изучения биологических объектов	<b>ПК-21 В3</b>		

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию задания на практику обучающегося.

### ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ / НИР

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
Организационный	Инструктаж по технике безопасности Научно-методическая подготовка (изучение природных условий территории, сбор фондовых и литературных материалов; разработка бригадных маршрутов и индивидуальных заданий) Организационно-хозяйственная подготовка (разработка календарного плана проведения мероприятий; комплектование учебного и лабораторного оборудования; обсуждение планов работ; ознакомление с правилами заполнения дневника практики)	ОПК-4 31, ОПК-4 32, ОПК-4 У1, ПК-14 33, ПК-15 31, ПК-15 32, ПК-21 У1, ПК-21 В3
Основной: 1. Блок «Биогеографическая практика» 2. Блок «Экологическая практика» 3 Блок «Гидролого-топографическая»	Собственно-полевые исследования. 1. Разнообразные полевые исследования с использованием биологических методов Определение растений с помощью определителя Проведение геоботанических описаний и	ОПК-4 31, ОПК-4 32 ОПК-4 33, ОПК-4 У1, ОПК-4 У2, ОПК-4 У3, ОПК-4 В1, ОПК-4 В2, ОПК-4 В3, ПК-14 31, ПК-14 32, ПК-14 33, ПК-14 У1, ПК-14 У2, ПК-14 У3, ПК-14 В1, ПК-14 В2, ПК-14 В3, ПК-15 31, ПК-15 32, ПК-15 33, ПК-15

	<p>их обработка</p> <p>Проведение метеонаблюдений с помощью простейших метеоприборов</p> <p>Картографирование учетных площадок, пробных площадей для изучения структуры растительных сообществ</p> <p>2. Лабораторная обработка полученных материалов (подготовка коллекций, гербария, презентаций, фотоматериалов, отчета). Ведение индивидуальных полевых дневников.</p> <p>3. полевые обследования гидрологических объектов, обработка, анализ и систематизации фактического и литературного материала, подготовка отчета по практике.</p>	<p>У1,ПК-15У2,ПК-15 У3,ПК-15 В1,ПК-15 В2,ПК-15 В3,ПК-21 31, ПК-16 31, ПК-16 32, ПК-16 У1, ПК-16 У2, ПК-16 У3, ПК-16 В1, ПК-16 В2, ПК-21 32,ПК-21 33,ПК-21 У1,ПК-21 У2, ПК-21 У3,ПК-21 В1,ПК-21 В2,ПК-21 В3</p>
<p>Заключительный</p>	<p>4. обработка и анализ полученных данных</p> <p>5. подготовка группового отчета об итогах учебной практики</p> <p>6. заключительная конференция по итогам практики</p>	<p>ОПК-4 31, ОПК-4 32 ОПК-4 31, ОПК-4 32 ОПК-4 33,ОПК-4 У1,ОПК-4 У2,ОПК-4 У3,ОПК-4 В1,ОПК-4 В2,ОПК-4 В3,ПК-14 31,ПК-14 32,ПК-14 33,ПК-14 У1,ПК-14 У2,ПК-14 У3,ПК-14 В1,ПК-14 В2,ПК-14 В3, ПК-16 31, ПК-16 32, ПК-16 У1, ПК-16 У2, ПК-16 У3, ПК-16 В1, ПК-16 В2, ПК-15 31,ПК-15 32,ПК-15 33,ПК-15 У1,ПК-15У2,ПК-15 У3,ПК-15 В1,ПК-15 В2,ПК-15 В3,ПК-21 31,ПК-21 32,ПК-21 33,ПК-21 У1,ПК-21 У2, ПК-21 У3,ПК-21 В1,ПК-21 В2,ПК-21 В3</p>

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **(Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному и пороговому уровням и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

**«Не зачтено»** – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.



**ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

**Образец задания на практику**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет естественно-географический  
 Кафедра экологии и природопользования  
 Код, наименование направления и профиля подготовки: направление подготовки 05.03.06  
 Экология и природопользование, направленность (профиль) подготовки Экология

**ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

На учебную практику студентам

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
 \_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (заочной формы обучения)

1. Тема задания на практику (перечень вопросов для самостоятельного изучения и реферирования) \_\_\_\_\_
2. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентами отчета \_\_\_\_\_
3. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		Собеседование по индивидуальному заданию на конференции, отчет
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель практики  
 от РГУ имени С.А. Есенина \_\_\_\_\_

Подпись расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет естественно-географический  
 Кафедра экологии и природопользования  
 Код, наименование направления и профиля подготовки: направление подготовки 05.03.06  
 Экология и природопользование, направленность (профиль) подготовки Экология

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
 по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том  
 числе первичных умений и навыков научно-исследовательской  
 деятельности (ПРОФИЛЬНАЯ)**

Студента \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)  
 \_\_\_\_\_(курс) \_\_\_\_\_(группа) \_\_\_\_\_(заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности <i>Пример</i>	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики  
 от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_  
 Подпись расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Естественно- географический факультет  
Кафедра экологии и природопользования

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том  
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской  
деятельности (ПРОФИЛЬНАЯ)**

Студент(ка) Иванов Иван Иванович

Курс   2   Группа \_\_\_\_\_

Направление 05.03.06 – экология и природопользование

Направленность (профиль) экология

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики**

с «  » \_\_\_\_\_ 20   г. по «  » \_\_\_\_\_ 20   г.

**Руководитель практики**

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. подпись)