МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического факультета

____ _____ С.В. Жеглов
«30» августа 2018 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы по геологии

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

Направление подготовки **44.03.05 - Педагогическое образование с двумя профилями подготовки**

Направленность (профиль) подготовки **Биология и География**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **5 лет**

Курс 1, семестр 2, трудоемкость составляет 2,0 зачетных единицы - 72часа (1 ⅓ недели)

Факультет **естественно-географический**

Кафедра **физической географии и методики преподавания географии**

Рязань 2018

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения учебной полевой геологической практики являются: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний студентов, полученных во время аудиторных занятий по дисциплине «Геология», и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности:

- овладение навыками полевых геологических исследований, правилами документации разрезов, отбора образцов и камеральной обработки полевых материалов, оформления коллекции горных пород и окаменелостей;
- определение минералов и горных пород Рязанской области с описанием отдельных обнажений; восстановление на их основе истории геологического развития территории;
- формирование у студентов навыков подготовки отчетов по результатам полевых исследований;
- формирование навыков исследовательской работы.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ стационарная и/или выездная (на базе РГУ с ежедневным выездом за пределы Рязани)

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ дискретно

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная полевая геологическая практика представляет собой особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная полевая геологическая практика основывается на теоретических знаниях, полученных в результате изучения студентами в 1 семестре дисциплины «Геология».

При проведении учебной полевой геологической практики необходимы теоретические знания и умения, приобретенные обучающимися

при изучении дисциплин «Геология», «Топография», «Землеведение», а именно: знания о строении земной коры и слагающих ее минералах и горных породах, о геологической хронологии и геологических процессах (эндогенных и экзогенных); умение читать геологическую карту; умение охарактеризовать облик, происхождение и развитие рельефа земной поверхности и механизмы процессов рельефообразования.

В свою очередь, знание основ практической геологии необходимо студентам для применения их в ходе последующих полевых практик по почвоведению и ландшафтоведению, а также для изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Геофизика ландшафтов», «Геохимия ландшафтов», «Методы физико-географических исследований». Учебная полевая геологическая практика (Б2.У2) реализуется в рамках базовой части Блока 2.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), внутренних профессиональных (ПКВ) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественно - научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Особенности строения и формирования земной коры; региональные геологические особенности; взаимоотношение внешних и внутренних геосфер; роль и результаты воздействия на земную поверхность	излагать основные положения о происхождении, строении и эволюции Земли в целом как системы, которая закладывает основы понимания географии, служит теоретической базой для всех дисциплин, изучающих географическую	методами анализа, сравнения, обобщения и синтеза получаемых знаний для составления целостного научно обоснованного понимания того, что представляет собой наша

			геологических процессов; особенности геологического строения и развития территории Рязанской области	оболочку; характеризовать особенности геологического строения и развития района практики	планета.; навыками анализа особенностей геологического строения и развития территории как фактора , определяющего формирование и дифференциацию региональных ландшафтов
2.	**ПКВ-8**	владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическим навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки	Знать: основные методы полевых геологических исследований; особенности проявления геологических процессов; содержание геологических карт	Уметь: описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; определять горные породы и окаменелости распространенные в регионе; характеризовать геологические процессы; читать геологическую карту	Владеть: описания естественных обнажений коренных пород и четвертичных отложений, окаменелостей; определения горных пород распространенных в регионе; изучения региональных геологических процессов; построения геологических разрезов
3	**ПК-11**	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	особенности геологического строения своего региона; особенности строения его рельефа; особенности проявления геологических процессов	использовать полученные знания для характеристики особенностей геологического строения своего региона; использовать знания об особенностях строения и развития рельефа; об особенностях проявления геологических процессов	навыками описания геологического строения своего региона; навыками описания рельефа своего региона; навыками описания геологических процессов
4	**ПК-12**	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	методы полевых геологических исследований; методы изучения динамики геологических процессов; принципы составления геологических карт и разрезов	использовать полученные знания при проведении геологических экскурсий со школьниками; формулировать задачи изучения геологических процессов в своем регионе;	навыками использования полученных знаний при проведении геологических экскурсий; навыками изучения геологических процессов в

				анализировать информацию, содержащуюся на геологических картах и разрезах	своем регионе; навыками анализа информации , содержащейся на геологических картах и разрезах

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общепрофессиональные компетенции:					
компетенции		**перечень компонентов**	**технологии формирования**	**форма оценочного средства**	**уровни освоения компетенции**
индекс	**формулировка**				
ОК-3	способностью использовать естественно - научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать Особенности строения и формирования земной коры; региональные геологические особенности; взаимоотношение внешних и внутренних геосфер; роль и результаты воздействия на земную поверхность геологических процессов; особенности геологического строения и развития территории Рязанской области	Лекция Самостоятельная работа студентов. Коллективный разбор конкретных ситуаций	Индивидуальное собеседование; контрольный просмотр результатов самостоятельной работы	<u>Пороговый:</u> знание основных источников получения геологической информации <u>Повышенный:</u> умение находить необходимые источники информации и использовать их в своей деятельности
		Уметь: излагать основные положения о происхождении, строении и эволюции Земли в целом как системы, которая закладывает основы понимания географии, служит теоретической базой для всех дисциплин, изучающих географическую оболочку; анализировать результаты воздействия на земную поверхность геологических	Пояснение особенностей геологического строения и развития территории во время полевых маршрутов;	Индивидуальное собеседование; контрольный результатов самостоятельной работы	<u>Пороговый:</u> использовать основные источники геологической информации <u>Повышенный:</u> умение находить необходимые источники информации и использовать их в своей деятельности

		процессов; характеризовать особенности геологического строения и развития района практики			
		Владеть: навыками анализа особенностей геологического строения и развития территории как фактора , определяющего формирование и дифференциацию региональных ландшафтов; ; навыками анализа результатов воздействия на земную поверхность геологических процессов; навыками анализа особенностей геологического строения и развития района практики	Пояснение взаимосвязей геологических явлений на конкретных примерах	Индивидуальное собеседование; контрольный просмотр результатов самостоятельной работы	Пороговый: владеть навыками чтения геологической карты Повышенный: владеть навыками чтения и анализа геологической карты и геологических разрезов
ПКВ-8	владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическим навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки	Знать: основные методы полевых геологических исследований; особенности проявления геологических процессов; содержание геологических карт	Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; знакомство с особенностями проявления геологических процессов	Индивидуальное собеседование; контрольный просмотр результатов самостоятельной работы	Пороговый: основные методы полевых геологических исследований; особенности проявления геологических процессов; содержание геологических карт и разрезов Повышенный: историю геологического развития территории

		Уметь: описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; определять горные породы и окаменелости распространенные в регионе; характеризовать геологические процессы; читать геологическую карту	Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов; отбор образцов горных пород и окаменелостей	Индивидуальное собеседование; контрольный результатов самостоятельной работы	<u>Пороговый:</u> описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; определять горные породы и окаменелости распространенные в регионе; характеризовать геологические процессы; читать геологическую карту сформировать коллекцию горных пород и окаменелостей <u>Повышенный:</u>умение восстановить историю геологического развития территории по геологическому разрезу и стратиграфической колонке к нему.
		Владеть: описания естественных обнажений коренных пород и четвертичных отложений, окаменелостей; определения горных пород распространенных в регионе; изучения региональных геологических процессов; построения геологических разрезов	Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов, отбор образцов горных пород и окаменелостей	Индивидуальное собеседование; защита контрольный результатов самостоятельной работы	<u>Пороговый:</u> навыками описания естественных обнажений коренных пород и четвертичных отложений, окаменелостей; определения горных пород распространенных в регионе; изучения региональных геологических процессов; построения геологических разрезов истории земной коры; формироватния коллекцию горных пород и окаменелостей <u>Повышенный:</u>навыками анализа истории геологического развития территории по геологической карте, геологическому разрезу и стратиграфической колонке к нему.
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: особенности геологического строения своего региона; особенности строения его рельефа; особенности проявления геологических процессов	Пояснение взаимосвязей геологических явлений на конкретных примерах	Индивидуальное собеседование; защита контрольный результатов самостоятельной работы	<u>Пороговый</u> знать особенности геологического строения своего региона; особенности строения его рельефа; особенности проявления геологических процессов <u>Повышенный</u> особенности геологического

					развития своего региона
		Уметь: использовать полученные знания для характеристики особенностей геологического строения своего региона; использовать знания об особенностях строения и развития рельефа; об особенностях проявления геологических процессов	Пояснение взаимосвязей геологических явлений на конкретных примерах	Индивидуальное собеседование; защита контрольный результатов самостоятельной работы	Пороговый использовать полученные знания для характеристики особенностей геологического строения своего региона; Повышенный использовать знания об особенностях строения и развития рельефа; об особенностях проявления геологических процессов
		Владеть: навыками описания геологического строения своего региона ; навыками описания рельефа своего региона; навыками описания геологических процессов	Пояснение взаимосвязей геологических явлений на конкретных примерах	Индивидуальное собеседование; защита контрольный результатов самостоятельной работы	Пороговый навыками описания геологического строения своего региона Повышенный навыками описания рельефа своего региона; навыками описания геологических процессов
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: методы полевых геологических исследований; методы изучения динамики геологических процессов; принципы составления геологических карт и разрезов	Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов,	Индивидуальное собеседование; защита контрольный результатов самостоятельной работы	Пороговый методы полевых геологических исследований; Повышенный методы изучения динамики геологических процессов; принципы составления геологических карт и разрезов
		Уметь: использовать полученные знания при проведении геологических экскурсий со школьниками; формулировать задачи изучения геологических процессов в своем регионе; анализировать информацию, содержащуюся на геологических картах и разрезах	Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов,	Индивидуальное собеседование; защита контрольный результатов самостоятельной работы	Пороговый использовать полученные знания при проведении геологических экскурсий со школьниками; Повышенный формулировать задачи изучения геологических процессов в своем регионе; анализировать информацию, содержащуюся на геологических картах и разрезах

		Владеть: навыками использования полученных знаний при проведении геологических экскурсий; навыками изучения геологических процессов в своем регионе; навыками анализа информации , содержащейся на геологических картах и разрезах	Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов,	Индивидуальное собеседование; защита контрольный результатов самостоятельной работы	Пороговый навыками использования полученных знаний при проведении геологических экскурсий; Повышенный навыками изучения геологических процессов в своем регионе; навыками анализа информации , содержащейся на геологических картах и разрезах

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Коллективный отчет по результатам проведения учебной полевой геологической практики; описания естественных геологических обнажений и их фотодокументация; коллекции горных пород и окаменелостей; геолого-геоморфологические профили через долины рек.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 72 часа , 1,3недели, 8 дней, в том числе объем контактной работы _1,6__ часа.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	**Подготовительный этап (*первый день практики*)**	Преподаватель, проводящий практику, читает вводную лекцию об особенностях геологического строения и развития изучаемой территории, знакомит студентов с целями и задачами практики, с литературными, картографическими и фондовыми материалами, характеризующими геологическое строение Рязанской области в целом и конкретных участков, которые будут изучаться во время полевого этапа практики, в частности. Преподаватель знакомит студентов с методикой геологических исследований во время проведения полевых работ, с правилами заполнения полевых дневников, с правилами геологических описаний в точках наблюдения и по маршрутам между ними, с оборудованием, которое будет использоваться на практике. В заключение преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности при проведении полевых работ. Во второй половине дня проводится *первый обзорный (рекогносцировочный) маршрут* в долину р. Плетенки в ее приустьевой части. Здесь в левом коренном борту долины осуществляется зачистка и описание разрезов рыхлых четвертичных отложений. Преподаватель на конкретных	*проверка выполнения индивидуальных заданий, собеседование обсуждение конкретных ситуаций*

		примерах демонстрирует особенности строения и вещественного состава четвертичных отложений разного генезиса – озерно-аллювиальных, водно-ледниковых, ледниковых, покровных лессовидных суглинков.	
2	**Полевой этап (второй-седьмой дни практики)**	включает**:** последующие 6 дней практики и посвящен изучению особенностей геологического строения территории. Предусматривается изучение ряда участков с интересными геологическими объектами и маршрутные наблюдения в их пределах Участок 1 — правый борт долины реки Оки в окрестностях с. Дядьково (балка Богач). Толща четвертичных отложений, представленных покровными суглинками, мореной днепровского возраста и подморенными озерно-аллювиальными (лихвинскими - ?) отложениями общей мощностью до 15,0 м, залегает на верхнеюрских (келловейских) глинах, сменяющихся вниз по разрезу толщей песков. Местами глины переслаиваются с песчаниками. Юрские отложения богаты палеофауной — окаменелыми раковинами (аммониты, белемниты, плеиротомарии, арки и др.). Толща юрских отложений вскрыта ручьем в балке Богач на глубину до 8,0 м. По кровле юрских глин в зоне разгрузки грунтовых вод повсеместно происходит оползание склонов. Тела оползней разных генераций, местами разделенные заболоченными понижениями, образуют бугры и гряды и осложняют правый борт балки Богач. Толща четвертичных отложений прорезана многочисленными оврагами. К Дядьковскому затону, вытянутому вдоль склона, примыкает массив в значительной степени выровненной сегментно-гривистой поймы. На участке предусматривается изучение разреза юрских отложений, четвертичных отложений разного генезиса, оползневых и эрозионных процессов. Участок 2 — правый борт долины реки Оки и прилегающего междуречного плато на отрезке от с. Фатьяновка до с. Никитино, где вблизи уреза вскрываются пограничные слои верхней юры и нижнего мела, насыщенные окаменелостями. В Чернореченской овражно-балочной системе у села Старая Рязань обнажаются четвертичные и меловые отложения. У села Фатьяновки, в береговом уступе высотой до 40 м, вскрывается толща четвертичных отложений, сложенная комплексом озерно-аллювиальных отложений лихвинского возраста, водно-ледниковыми и ледниковыми отложениями днепровского возраста, покровными лессовидными суглинками. Широкое развитие имеют оползни, многочисленны выходы грунтовых вод, берег изрезан многочисленными короткими оврагами. Обнажения, аналогичные Фатьяновскому, наблюдаются в долине ручья Серебрянка. Участок 3 — левый борт долины реки Прони и прилегающего междуречного плато на окраине пос. Пронска, в месте впадения ручья Пралия. В склонах долины Пралии вскрыты четвертичные, меловые и юрские отложения. Пески и песчаники мелового возраста вскрыты также в карьере, расположенном на междуречье в 600 м от урочища Покровская гора, и на склонах Покровской горы. Участок 4 — долина реки Плетенки в окрестностях села Высокое. В овраге у с. Высокое вскрывается толща четвертичных отложений, представленная покровными лессовидными суглинками, ледниковыми и водно-ледниковыми отложениями днепровского возраста, перекрывающая юрские (келловейские) глины и карбонатные породы среднего отдела каменноугольной системы. Каменноугольные известняки с многочисленными окаменелостями вскрываются в правом бору долины выше по течению от с. Высокое. Участок 5 — правый борт долины реки Оки у с. Канищево,	*проверка выполнения индивидуальных заданий, собеседование, обсуждение конкретных ситуаций*

		приустьевая часть оврага Пограничный. Склон долины на исследуемом участке представляет собой эрозионно-денудационный уступ относительной высотой до 15 м, выработанный в толще четвертичных отложений. В уступе сверху вниз вскрываются покровные суглинки, водно-ледниковые грубозернистые пески, морена, подморенные водно-ледниковые пески и озерные алевриты. Для морены в нижней ее части характерно наличие опок. Уступ прорезан короткими глубокими оврагами. Участок 6.1. — каменный карьер в левом борту долины р. Истьи, вскрывающий на глубину до 10 м толщу известняков каменноугольного возраста. В стенке карьера вскрываются покровные суглинки мощностью до 1,5 м, подстилаемые перемытой мореной мощностью до 1,0м, ниже - в различной степени окремнелые известняки с брахиоподами. Участок 6.2. - альтернативный вариант шестого дня практики - экскурсия на угольный разрез, расположенный в западной части Скопинского района на границе с Тульской областью, где в настоящее время осуществляется добыча бурого угля. Угленосные толщи здесь представлены собой континентальными и прибрежно-морскими отложениями визейского яруса нижнего отдела каменноугольной системы, сформировавшимися в дельтах рек, в озерах и болотах приморских равнин (с песками и алевролитами, циклически чередующимися с глинами, содержащими прослои углей). Участок 7 — долина реки Плетёнки в окрестностях ДК птицеводов. В левом борту долины Плетенки вскрываются обнажения четвертичных отложений, сходные по своей стратиграфии с обнажениями в окрестностях Канищево. В уступе сверху вниз вскрываются покровные суглинки, водно-ледниковые грубозернистые пески, морена, подморенные озерно-аллювиальные пески. Для морены в нижней ее части характерно наличие опок. Уступ прорезан короткими глубокими оврагами.	
3	**Камеральный этап**	включает; -обработку полевых материалов; -построение поперечных геолого-геоморфологических профилей через пойму и склоны долины р. Оки и через долину р. Плетенки; -подготовку индивидуального и коллективного отчетов.	*собеседование, обсуждение конкретных ситуаций, проверка выполнения индивидуальных заданий, зачет*

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ *(Приложение 2)*

В период прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы по геологии обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет/дифференцированный зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы по геологии

• индивидуальное задание;
• рабочий график (план) проведения практики;
• отчет;
• дневник *(факультативно)*;

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании… *(формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения лабораторного эксперимента и т.п.),* конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. ***(Приложение 2.1)***

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. ***(Приложение 2.2)***

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также … ***(Приложение 2.3)***

Дневник *включает ежедневные записи маршрутных наблюдений, осуществляемых коллективно и индивидуально).*

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При выполнении различных видов работ на учебной полевой геологической практике используются следующие образовательные технологии:

- ***образовательные***: в форме лекций, пояснений, изучения специальной литературы, демонстрации приборов и пояснения принципов их работы, инструктажа по технике безопасности при проведении полевых исследований - на подготовительном этапе в первый день каждой из практик.

- научно-исследовательские и научно-производственные интерактивные технологии: маршрутные наблюдения и ведение полевой документации; изучение и описание обнажений дочетвертичных и четвертичных осадочных пород, изучение и описание петрографического состава обломков горных пород в морене; сбор и описание ископаемой фауны; выполнение индивидуальных заданий при подготовке к написанию отчета; коллективный разбор конкретных ситуаций - во время полевых исследований и камеральной обработки и анализе полученных данных.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Учебные полевые географические практики: учеб. пособие/ Кривцов В.А., Водорезов А.В. , Тобратов С.А.; под ред. В.А. Кривцова; Ряз.гос. ун-т имени С.А. Есенина.- Рязань,2017.-116с.	1-3	2	20	4

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2006.- 279с..	**1-3**	**2**	**10**	**10**
2	Природный потенциал ландшафтов Рязанской области В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов. М.М. Комаров, О.С. Железнова. Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: Ряз. гос. ун-т имени С. А. Есенина, Рязань, 2008.- 768с.	**1-3**	**2**	**10**	**10**
3	Кривцов В.А. и др. Природа Рязанской области Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2008.-408с.	1-3	2	10	2

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Интернет-ресурсы (в том числе Википедия) по терминологии геологии и иллюстративные - по экзогенным процессам.

2. Геология: новости науки, наука о земле (http://uageology.ru/).

3. Популярная геология (http://popular.geo.web.ru/).

4. Научная электронная библиотека (http://www.library. ru /).

5. Электронная библиотечная система (http://www.knigafund.ru/).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Кабинет геологии, ноутбуки, оборудование и приборы для проведения практики (GPS- навигатор, лопата, геологический молоток, горный компас, барометр-анероид, мерная лента, планшет, рулетка, эклиметр, почвенный нож, чертежная бумага, калька, соляная кислота, определитель минералов и горных пород), инструкция по технике безопасности при проведении учебных полевых практик.

11. Иные сведения и материалы

11.1.Структура коллективного отчета по практике:

Введение. Цели и задачи практики.

1. Общая физико-географическая характеристика региона.

2. Геологическое строение и история геологического развития территории:

а) в дочетвертичное время;

б) в четвертичное время.

3. Полезные ископаемые региона.

4. Современные геологические процессы.

Заключение.

Список литературы.

Приложения:

1. Описания маршрутов с графикой и фотографиями.

2. Коллекция минералов, горных пород и окаменелостей.

3. Полевые дневники.

4. Фотоснимки.

Во всех разделах обязательно более детально описываются те геологические объекты и явления, которые непосредственно наблюдались во время полевых работ. В составлении отчета принимают участие все студенты.

После сдачи отчета каждый из студентов, проходивших учебную полевую практику, отвечает на один из предложенных вопросов, относящихся к изучавшимся геологическим объектам.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ПРАКТИКЕ по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы по геологии

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап (*первый день практики*)	ОК-3	зачет
2.	Полевой этап (второй-седьмой дни практики	ОК-3, ПКВ-8, ПК-11, ПК-12	зачет
3	Камеральный этап	ОК-3, ПКВ-8, ПК-11, ПК-12	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК -3	способностью использовать естественно - научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	знать	
		1 Особенности строения и формирования земной коры	ОК-3 З1
		2; региональные геологические особенности;	ОК-3 З2
		3; взаимоотношение внешних и внутренних геосфер	ОК-3 З3
		4 роль и результаты воздействия на земную поверхность геологических процессов	ОК-3 З4
		5 особенности геологического строения и развития территории Рязанской области	ОК-3 З5
		уметь	
		1 излагать основные положения о происхождении, строении и эволюции Земли в целом как системы, которая закладывает основы понимания географии, служит теоретической базой для всех дисциплин, изучающих географическую оболочку;	ОК1 У1
		2 анализировать результаты	ОК1 У2

		воздействия на земную поверхность геологических процессов	
		3 характеризовать особенности геологического строения и развития района практики	ОК1 У3
		владеть	
		1 навыками анализа особенностей геологического строения и развития территории как фактора , определяющего формирование и дифференциацию региональных ландшафтов	ОК1 В1
		2 анализа результатов воздействия на земную поверхность геологических процессов	ОК1 В2
		3 навыками анализа особенностей геологического строения и развития района практики	ОК1 В3
ПКВ-8	владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическим навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки	знать	
		1 основные методы полевых геологических исследований;	ПКВ-8 З1
		2 особенности проявления геологических процессов;	ПКВ-8 З2
		3 содержание геологических карт	ПКВ-8 З3
		уметь	
		1 описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений, определять горные породы и окаменелости распространенные в регионе;	ПКВ-8 У1
		2 характеризовать геологические процессы;	ПКВ-8 У2
		3 читать геологическую карту	ПКВ-8 У3
		владеть	
		1 описания естественных обнажений коренных пород и четвертичных отложений, окаменелостей, определения горных пород распространенных в регионе;	ПКВ-8 В1
		2 изучения региональных геологических процессов;	ПКВ-8 В2
		3 построения геологических разрезов	ПКВ-8 В3
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать	
		1 особенности геологического строения своего региона;	ПК-11 З1
		2 особенности строения его рельефа;	ПК-11 З2

		3 особенности проявления геологических процессов	ПК-11 З3
		Уметь	
		1использовать полученные знания для характеристики особенностей геологического строения своего региона;;	ПК-11 У1
		2 использовать знания об особенностях строения и развития рельефа	ПК-11 У2
		3 использовать знания об особенностях проявления геологических процессов	ПК-11 У3
		Владеть	
		1 навыками описания геологического строения своего региона; ;	ПК-11 В1
		2 навыками описания рельефа своего региона	ПК-11 В2
		3 навыками описания геологических процессов	ПК-11 В3
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать	
		1 методы полевых геологических исследований	ПК-12 З1
		2 методы изучения динамики геологических процессов;	ПК-12 З2
		3принципы составления геологических карт и разрезов	ПК-12 З3
		Уметь	
		1использовать полученные знания при проведении геологических экскурсий со школьниками;	ПК-12 У1
		2 формулировать задачи изучения геологических процессов в своем регионе;	ПК-12 У2
		3 анализировать информацию, содержащуюся на геологических картах и разрезах	ПК-12 У3
		Владеть	
		1навыками использования полученных знаний при проведении геологических экскурсий;;	ПК-12 В1
		2 навыками изучения геологических процессов в своем регионе	ПК-12 В2
		3 навыками анализа информации , содержащейся на геологических картах и разрезах	ПК-12 В3

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике/НИР.

№	*Этапы и содержание работы по практике/НИР	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	**Подготовительный этап:** Преподаватель, проводящий практику, читает вводную лекцию об особенностях геологического строения и развития изучаемой территории, знакомит студентов с целями и задачами практики, с литературными, картографическими и фондовыми материалами, характеризующими геологическое строение Рязанской области в целом и конкретных участков, которые будут изучаться во время полевого этапа практики, в частности. Преподаватель знакомит студентов с методикой геологических исследований во время проведения полевых работ, с правилами заполнения полевых дневников, с правилами геологических описаний в точках наблюдения и по маршрутам между ними, с оборудованием, которое будет использоваться на практике. В заключение преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности при проведении полевых работ. Во второй половине дня проводится *первый обзорный (рекогносцировочный) маршрут* в долину р. Плетенки в ее приустьевой части. Здесь в левом коренном борту долины осуществляется зачистка и описание разрезов рыхлых четвертичных отложений. Преподаватель на конкретных примерах демонстрирует особенности строения и вещественного состава четвертичных отложений разного генезиса – озерно-аллювиальных, водно-ледниковых, ледниковых, покровных лессовидных суглинков.	ОК-3 З1,2,3,4,5 ПКВ-8 З1,2,3; ПК-11 В1
2	**Полевой этап** включает**:** последующие 6 дней практики и посвящен изучению особенностей геологического строения территории. Предусматривается изучение ряда участков с интересными геологическими объектами и маршрутные наблюдения в их пределах Участок 1 — правый борт долины реки Оки в окрестностях с. Дядьково (балка Богач). Толща четвертичных отложений, представленных покровными суглинками, мореной днепровского возраста и подморенными озерно-аллювиальными (лихвинскими - ?) отложениями общей мощностью до 15,0 м, залегает на верхнеюрских (келловейских) глинах, сменяющихся вниз по разрезу толщей песков. Местами глины переслаиваются с песчаниками. Юрские отложения богаты палеофауной — окаменелыми раковинами (аммониты, белемниты, плеиротомарии, арки и др.). Толща юрских отложений вскрыта ручьем в балке Богач на глубину до 8,0 м. По кровле юрских глин в зоне разгрузки грунтовых вод повсеместно происходит оползание склонов. Тела оползней разных генераций, местами разделенные заболоченными понижениями, образуют бугры и гряды и осложняют правый борт балки Богач. Толща четвертичных отложений прорезана многочисленными оврагами. К Дядьковскому затону, вытянутому вдоль склона, примыкает массив в значительной степени выровненной сегментно-гривистой поймы. На участке предусматривается изучение разреза юрских отложений, четвертичных отложений разного генезиса, оползневых и эрозионных процессов. Участок 2 — правый борт долины реки Оки и прилегающего	ОК-3 З1,2,3,4,5 У1,2,3 В1,2,3; ПКВ-8 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-11 З1,2,3 У1,2,3 В 1,2,3: ПК12 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3

	междуречного плато на отрезке от с. Фатьяновка до с. Никитино, где вблизи уреза вскрываются пограничные слои верхней юры и нижнего мела, насыщенные окаменелостями. В Чернореченской овражно-балочной системе у села Старая Рязань обнажаются четвертичные и меловые отложения. У села Фатьяновки, в береговом уступе высотой до 40 м, вскрывается толща четвертичных отложений, сложенная комплексом озерно-аллювиальных отложений лихвинского возраста, водно-ледниковыми и ледниковыми отложениями днепровского возраста, покровными лессовидными суглинками. Широкое развитие имеют оползни, многочисленны выходы грунтовых вод, берег изрезан многочисленными короткими оврагами. Обнажения, аналогичные Фатьяновскому, наблюдаются в долине ручья Серебрянка. Участок 3 — левый борт долины реки Прони и прилегающего междуречного плато на окраине пос. Пронска, в месте впадения ручья Пралия. В склонах долины Пралии вскрыты четвертичные, меловые и юрские отложения. Пески и песчаники мелового возраста вскрыты также в карьере, расположенном на междуречье в 600 м от урочища Покровская гора, и на склонах Покровской горы. Участок 4 — долина реки Плетенки в окрестностях села Высокое. В овраге у с. Высокое вскрывается толща четвертичных отложений, представленная покровными лессовидными суглинками, ледниковыми и водно-ледниковыми отложениями днепровского возраста, перекрывающая юрские (келловейские) глины и карбонатные породы среднего отдела каменноугольной системы. Каменноугольные известняки с многочисленными окаменелостями вскрываются в правом бору долины выше по течению от с. Высокое. Участок 5 — правый борт долины реки Оки у с. Канищево, приустьевая часть оврага Пограничный. Склон долины на исследуемом участке представляет собой эрозионно-денудационный уступ относительной высотой до 15 м, выработанный в толще четвертичных отложений. В уступе сверху вниз вскрываются покровные суглинки, водно-ледниковые грубозернистые пески, морена, подморенные водно-ледниковые пески и озерные алевриты. Для морены в нижней ее части характерно наличие опок. Уступ прорезан короткими глубокими оврагами. Участок 6.1. — каменный карьер в левом борту долины р. Истьи, вскрывающий на глубину до 10 м толщу известняков каменноугольного возраста. В стенке карьера вскрываются покровные суглинки мощностью до 1,5 м, подстилаемые перемытой мореной мощностью до 1,0м, ниже - в различной степени окремнелые известняки с брахиоподами. Участок 6.2. - альтернативный вариант шестого дня практики - экскурсия на угольный разрез, расположенный в западной части Скопинского района на границе с Тульской областью, где в настоящее время осуществляется добыча бурого угля. Угленосные толщи здесь представлены собой континентальными и прибрежно-морскими отложениями визейского яруса нижнего отдела каменноугольной системы, сформировавшимися в дельтах рек, в озерах и болотах приморских равнин (с песками и алевролитами, циклически чередующимися с глинами, содержащими прослои углей). Участок 7 — долина реки Плетёнки в окрестностях ДК птицеводов. В левом борту долины Плетенки вскрываются обнажения четвертичных отложений, сходные по своей стратиграфии с обнажениями в окрестностях Канищево. В уступе сверху вниз вскрываются покровные суглинки, водно-ледниковые грубозернистые пески, морена, подморенные озерно-аллювиальные пески. Для морены в нижней ее части характерно наличие опок. Уступ прорезан короткими глубокими оврагами	
3	**Камеральный этап** включает; -обработку полевых материалов; -построение поперечных геолого-геоморфологических профилей через пойму и склоны долины р. Оки и через долину р. Плетенки; -подготовку индивидуального и коллективного отчетов.	ОК-3 З1,2,3,4,5 У1,2,3 В1,2,3; ПКВ-8 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-12 З1,2,3.

		У1,2,3 В1,2,3

Вопросы к зачету:

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Изложите порядок описания геологического обнажения.	**ОК-3 , ПКВ -8**
2.	Классификация осадочных горных пород	**ОК-3 З2,5; ПКВ-8 У1 В1**
3.	Классификация магматических горных пород.	**ОК-3 З2,5; ПКВ-8 У1 В1**
4.	Классификация метаморфических горных пород.	**ОК-3 З2,5; ПКВ-8 У1 В1**
5.	Назовите типичные структуры и текстуры осадочных горных пород исследуемого района.	**ОК-3 З2,5; ПКВ-8 У1 В1**
6.	Назовите типичные структуры и текстуры обломков магматических горных пород, встречающихся в ледниковых отложениях .	**ОК-3 З2,5; ПКВ-8 У1 В1**
7.	Назовите типичные структуры и текстуры метаморфических горных пород, встречающихся в ледниковых отложениях.	**ОК-3 З2,5; ПКВ-8 У1 В1**
8.	Охарактеризуйте отложения каменноугольной системы, вскрывающиеся в окрестностях г. Рязани.	**ОК-3 З2,5; ПКВ-8 У1,2,3 В1,2,3 , ПК-11 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3**
9.	Охарактеризуйте юрские отложения, вскрывающиеся в окрестностях Рязани.	**ОК-3 З2,5; ПКВ-8 У1,2,3 В1,2,3; ПК-11 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3**
10.	Охарактеризуйте меловые отложения, вскрывающиеся в окрестностях г. Пронска.	**ОК-3 З2,5; ПКВ-8 У1,2,3 В1,2,3 ; ПК-11 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3**
11.	Охарактеризуйте четвертичные отложения, характерные для территории Рязанской области.	**ОК-3 З2,5; ПКВ-8 У1,2,3 В1,2,3; ПК-11 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3**
12.	Охарактеризуйте литологические особенности ледниковых отложений	**ОК-3 З2,5; ПКВ-8 У1,2,3 В1,2,3: ПК-11 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3**
13.	Охарактеризуйте литологические особенности водно-ледниковых отложений	**ОК-3 З2,5; ПКВ-8 У1,2,3 В1,2,3; ПК-11 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3**
14.	Охарактеризуйте литологические особенности аллювиальных отложений	**ОК-3 З2,5; ПКВ-8 У1,2,3 В1,2,3**
15.	Охарактеризуйте литологические особенности склоновых отложений	**ОК-3 З2,5; ПКВ-8 У1,2,3 В1,2,3 ; ПК-11 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3**
16.	Охарактеризуйте особенности распространения и проявления на изученной территории флювиальных процессов	**ОК-3 З2,3,4 У2,3,4 В 2,3,4; ПКВ-8 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-11 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3**
17.	Охарактеризуйте особенности распространения и проявления на изученной территории флювиальных процессов	ОК-3 З2,3,4 У2,3,4 В 2,3,4; ПКВ-8 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-11 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3
18.	Охарактеризуйте особенности	**ОК-3 З2,3,4 У2,3,4 В 2,3,4;**

	распространения и проявления на изученной территории оползневых процессов	**ПКВ-8 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-11 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3**
19.	Охарактеризуйте особенности распространения и проявления на изученной территории эоловых процессов	**ОК-3 З2,3,4 У2,3,4 В 2,3,4; ПКВ-8 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-11 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3**
20.	Охарактеризуйте особенности распространения и проявления на изученной территории антропогенных процессов	**ОК-3 З2,3,4 У2,3,4 В 2,3,4; ПКВ-8 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-11 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3**
21.	Охарактеризуйте типичную для Рязанской области ископаемую фауну . встречающуюся в каменноугольных отложениях	**ОК-3 З2 У2 В2; ПКВ-8 З1 У1 В1**
22.	Охарактеризуйте типичную для Рязанской области ископаемую фауну, встречающуюся в юрских отложениях	**ОК-3 З2 У2 В2; ПКВ-8 З1 У1 В1**
23.	Охарактеризуйте типичную для Рязанской области ископаемую фауну . встречающуюся в меловых отложениях	**ОК-3 З2 У2 В2; ПКВ-8 З1 У1 В1**
24.	Какие полезные ископаемые и где распространены на территории Рязанской области	**ОК-3 З1,3,5 У3 В3 ;**
25.	Когда и в каких условиях на междуречьях формировались покровные лессовидные суглинки	**ОК-3 З2,3,4 У2,3,4 В 2,3,4; ПКВ-8 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3**
26.	Методы полевых геологических исследований	**ПКВ-8 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3 ПК-12 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3**
27.	Методы изучения динамики геологических процессов;	**ПКВ-8 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3 ПК-12 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3**
28.	Принципы составления геологических карт и разрезов	**ПКВ-8 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3 ПК-12 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3**

По результатам опроса студентам выставляется **зачет.**

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при

видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельнбости, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

Приложение 2

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 2.1.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля
подготовки_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную, производственную (преддипломную) практику студента _____
(фамилия, имя, отчество)
_____*(курс)*_____*(группа)*_____*(очной, заочной формы обучения)*

1. Срок практики с _____ по _____Срок сдачи студентом отчета _____

2. Место прохождения практики_____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
…		

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент)_____ _____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 2.2.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля подготовки_____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(_____)

(вид, тип практики)

Студента
_____
(фамилия, имя, отчество)

_____*(курс)*_____*(група)*_____*(очной, заочной формы обучения)*

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	*Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.*		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	*Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.*		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	*Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.*		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

Приложение 2.3.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО (*вид, тип*) ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа_____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

_____

Сроки прохождения практики

с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

Руководитель практики

_____
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2017