МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического факультета

____ _____ С.В. Жеглов
« 30 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (топографической)

Тип практики: учебная

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки) Биология и География

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный (5 лет)

Курс, семестр, трудоемкость 1 курс, 2 семестр, 1 1\3 недели, 2 з.е

Факультет естественно-географический

Кафедра экономической и социальной географии и туризма

Рязань 2018

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются закрепление и углубление общих и специальных теоретических знаний о топографических съемках местности, их содержании и методах создания картографических материалов, возможностях применения геодезических приборов для решения прикладных географических задач, выработка методических и практических навыков полевых измерений и камеральной обработки пространственной информации.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: стационарная и/или выездная

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: дискретно

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – по топографии реализуется в рамках базовой части блока 2 (Б2.УЗ).

Во время полевой практики студентам предоставляется возможность практического применения и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения таких дисциплин как картография с основами топографии, общее землеведение, методы географических исследований.

4.1. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Источники информации, необходимые для проведения полевых измерений и камеральных расчетно-графических и картометрических работ	Находить необходимую информацию по проведению простейших видов съемок и топографической съемки местности	Навыками в работе коллектива. Проводить полевые измерения и камеральные расчетно-графические и картометрические работы (составлять и оформлять топографические планы, профили)
2.	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для	Основные положения дисциплины «картография с	Применять полученные теоретические и практические	Приемами работы с геодезическими приборами и

		постановки и решения исследовательских задач в области образования	основами топографии», современные геодезические приборы и инструменты; основы математической обработки результатов измерений	знания по топографии и картографии при выполнении заданий практики	применять их при измерениях; навыками использования карт при топографической съемке; способами полевых измерений и съемок
3.	ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Основные виды топографичес-ких съемок и простейших съемок и способы их осуществления в учебно-исследователь-ской деятельности	Применять методы географически х исследований при организации учебно-исследователь-ской работы	Навыками производства топографичес-ких съемок, простейшими видами съемок, а также навыками организации учебно-исследователь-ской деятельности

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		**перечень компонентов**	**технологии формирования**	**форма оценочного средства**	**уровни освоения компетенции**
индекс	**формулировка**				
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: Источники информации, необходимые для проведения полевых измерений и камеральных расчетно-графических и картометрически х работ Уметь: Находить необходимую информацию по проведению простейших видов съемок и топографичес-кой съемки местности Владеть: Приемами	Технология производства полевых топографо-геодезических измерений и их камеральная обработка Вводная лекция Инструктаж Самостоятельна я работа Информационные технологии (изучение программного обеспечения, необходимого для камеральной обработки полевых измерений, работа с картографическим	Устное собеседование Установочная конференция Дневник практики Индивидуаль-ный отчет Групповой отчет	<u>Пороговый:</u> знание основной учебной и научной литературы по дисциплинам «Картография с основами топографии», «Общее землеведение», используемых при проведении полевых измерений и ка-меральных работ <u>Повышенный:</u> способность самостоятельно использовать учебные и научные источники при проведении полевых топографо-геодезических

		работы с геодезическими приборами и применять их при измерениях; навыками использования карт при топографическо й съемке; способами полевых измерений и съемок	и материалами в электронном виде)		измерений и выполнении камеральных расчетно-графических и картометрических работ
Профессиональные компетенции:					
ПК-11	Готовность использовать систематизирован ные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: Основные положения дисциплины «картография с основами топографии», современные геодезические приборы и инструменты; основы математической обработки результатов измерений Уметь: Применять полученные теоретические и практические знания по топографии и картографии при выполнении заданий практики Владеть: Навыками применения на практике базовых теоретических знаний по дисциплинам физической и экономической географии (геология, картография с основами топографии, общее землеведение, биогеография, методы	Самостоятельна я работа Правильное обращение с геодезическими приборами и умелое применение их при измерениях Ведение документации и обработка собранной информации Составление топографических планов и профилей	Устное собеседование Установочная конференция Дневник практики Индивидуаль-ный отчет Групповой отчет	<u>Пороговый:</u> знает основные теоретические положения по таким дисциплинам, как картография с основами топографии, общее землеведение, методы географических исследований, знаком с основными видами съемок и геодезических приборов <u>Повышенный:</u> способен применять полученные знания по таким дисциплинам, как картография с основами топографии, общее землеведение, методы географических исследований; самостоятельно выполнять полевые измерения, используя геодезические приемы; вести журнальные записи, составлять абрисы, топографические планы, профили

		географических исследований, демография).			
ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: Основные виды топографичес-ких съемок и простейших съемок и способы их осуществления в учебно-исследователь-ской деятельности Уметь: Применять методы географических исследований при организации учебно-исследователь-ской работы Владеть: Навыками производства топографичес-ких съемок, простейшими видами съемок, а также навыками организации учебно-исследователь-ской деятельности	Самостоятельна я работа Правильное обращение с геодезическими приборами и умелое применение их при измерениях Ведение документации и обработка собранной информации Составление топографических планов и профилей	Устное собеседование Установочная конференция Дневник практики Индивидуаль-ный отчет Групповой отчет	<u>Пороговый:</u> знает основы технологии производства полевых топографо-геодезических измерений и их камеральной обработки <u>Повышенный:</u> способен применять навыки в производстве полевых топографо-геодезических измерений камеральных работ при организации учебно-исследовательской деятельности

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Письменный отчет по заданиям, соответствующим программе практики
Зачет в форме устного собеседования

Вопросы к зачету

1. Масштаб топографических карт.
2. Географические координаты.
3. Номенклатура топографических карт.
4. Условные знаки.
5. Съемки малой точности. Экерная съемка.
6. Съемки малой точности. Буссольная съемка.
7. Съемки малой точности. Ватерпасовка.
8. Съемки малой точности. Глазомерное нивелирование.
9. Геодезические опорные сети.
10. Теодолит, его устройство и поверки.

11. Теодолитная съемка.
12. Нивелир, его устройство и поверки.
13. Техническое нивелирование.
14. Тригонометрическое нивелирование.
15. Глазомерная съемка.
16. Мензула и кипрегель. Их устройство и поверка.
17. Мензульная съемка.
18. Тахеометрическая съемка.
19. Линейные измерения на местности.
20. Наземные съемки.
21. Плановые съемки.
22. Способы плановой съемки.
23. Полярный способ.
24. Способ засечек.
25. Способ обхода.
26. Способ ординат.
27. Компасная съемка.
28. Планово-высотные съемки.
29. Ориентирование на местности.
30. Аэрофотосъемка.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 72 зачетных единиц, 1 1/3 недель, в том числе объем контактной работы _1,6__ часа.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Организационно-методический	Выбор руководителем в соответствии с целями и задачами и типовой программой учебной практики, на основе литературного и картографического материала района практики, разработка и утверждение маршрута практики.	Устное собеседование
2	Подготовительный этап	Проведение инструктажа по технике безопасности. Проведение установочной конференции: студенты знакомятся с устройством основных топографических приборов и правилами их эксплуатации, с правилами заполнения журналов, информируются о ходе проведения практики, структуре итогового отчета, о документировании своей деятельности. Рекогносцировка территории, где будут проводиться различные виды съемок.	Установочная конференция Журнал ТБ

3	Практический этап	Изучение исследуемой территории по тематическим картам различного масштаба. Уточнение методики работы. Закрепление участков работ за бригадами. Оформление полевой документации по каждому виду съемок: 1. Глазомерная съемка 2. Буссольная съемка 3. Ватерпасовка 4. Техническое нивелирование 5. Теодолитная съемка Ориентирование на местности	Дневник практики Журнал измерений
4	Камеральный этап	Обработка материалов, полученных в ходе практического этапа. Составление плана глазомерной съемки. Построение плана участка или полосы местности вдоль маршрута с увязкой хода графическим методом Построение гипсометрического профиля. Построение теодолитного полигона и его уравнивание. Оформление плана местности с горизонталями и ситуацией, полученного инструментальным путем. Составление сводного плана исследуемой территории	Топографические планы, профили
5	Отчетный этап	Оформление отчета о прохождении практики по всем видам выполненных работ, который включает материалы как полевых, так и камеральных работ: журналы, абрисы, ведомости вычислений, схемы ходов, профили и планы. Выступление на итоговой конференции, защита отчетов; обсуждение и анализ результатов практики и подведение итогов	Групповой отчет

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по топографии обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на кафедру, ведущую практику.

Предусмотрены следующие формы отчетности по профильной учебной практике по топографии:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- групповой отчет;

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании приводится перечень задач, которые выполняет обучающийся на практике (см. пункт Иные сведения и материалы), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также включать полностью выполненные задания.

Структура Отчета о практике:

1. Титульный лист

2. Введение: цели и задачи практики, сроки практики, маршрут прохождения практики.

3. Описание видов съемок.

4. Заключение

5. Литература.

По результатам оценки указанных элементов выставляется общий зачет.

Зачет ставится в том случае, когда все элементы промежуточной аттестации представлены студентом в полной мере. Практика не засчитывается, когда студент систематически нарушал дисциплину, не выполнил индивидуальное задание, не предоставил отчет и дневник, не явился на установочную и итоговую конференции, не сдал вовремя документацию. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Формой отчетности по практике являются: полевой дневник, групповой отчет, зачет в форме устного собеседования.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Топографо-геодезические изыскания с использованием современных геодезических приборов. Обработка результатов геодезических измерений. Выполнение камеральных работ с использованием компьютерного оборудования и специальных программ.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

№ п/п	наименование	автор(ы)	год и место издания	количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Топография: учебник для студ. Учреждений высш.проф. образования	Курошев Г.Д.	2011 Москва, Издательский центр «Академия»	12	1
2.	Полевая практика по топографии	Соломко А.В.	1989 Минск, Университет	20	2
3.	Технология топографических съемок: листы учебной топографической карты с практическими заданиями	Шуляков Д.Ю. Шернина И.С.	2015 Краснодар, «Просвещение-Юг»	-	1

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	наименование	автор(ы)	год и место издания	количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Практикум по топографии: Учебное пособие	Бокачев Н.Г., Смирнов Н.Н., Чеснокова Г.К.	2001 Смоленск: Изд-во «Универсум»	4	4
2.	Топография	Господинов Г.В.,Сорокин В.Н.	1974 Москва: МГУ,	25	2
3.	Основы геодезии, картографии и космоаэросъемки	Кусов В.С.	2012 Москва: Академия,	10	1
4.	Картография с основами топографии: Учебное пособие	Под ред. Г.Ю. Грюнберга.	1991 Москва: Просвещение,	87	2
5.	О геодезии и картографии. Федеральный закон РФ		1996 Москва	5	1

6.	Условные знаки для топографических карт масштабов 1 25000-1:100000		1983 Москва	2	2
7.	Картография с основами топографии	Фокина Л.А.	2005 Москва-Владос	10	-
8.	Инженерная геодезия	Федотов Г.А.	2002 Москва: Высшая школа	5	-
9.	Инженерная геодезия	По ред. Михелева Д.Ш.	2002 Москва: Высшая школа	5	-
10.	Практикум по топографии: Учебное пособие	Бокачев Н.Г., Смирнов Н.Н., Чеснокова Г.К.	2001 Смоленск: Изд-во «Универсум»	4	4
11.	Топография	Господинов Г.В.,Сорокин В.Н.	1974 Москва: МГУ,	25	2

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

- Цифровые топографические карты ГосГисЦентра РФ (Государственного научно-внедренческого центра геоинформационных систем и технологий) (http://satmaps.info/).
- Фонд картографических материалов Российской национальной библиотеки (http://primo.nlr.ru/).
- Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) (https://rosreestr.ru).
- Публичная кадастровая карта России (http://pkk5.rosreestr.ru/)
- Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (http://www.knigafund.ru/)
- Google Карты (http://maps.google.com)
- Яндекс Карты (http://maps.yandex.ru)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Полигон.
2. Учебная аудитория с компьютерным оборудованием.
3. Учебные аудитории для выполнения камеральных работ.
4. Комплект топографических карт масштаба 1:10000, 1: 25000.
5. Геодезические приборы:
    1) оптические теодолиты (Topcon);
    2) нивелиры: точные с цилиндрическим уровнем (НГ-3);
    3) Тахеометры оптические и электронные(Topkon);
    4) GPS – оборудование (Topcon);
    5) рейки нивелирные складные двусторонние;
    6) вешки с отражателями;
    7) рулетки геодезические;
    8) штативы и другое геодезическое оборудование.

6. Условные знаки для топографических карт
7. Комплект аэрофотоснимков
8. Миллиметровая бумага
9. Чертёжная бумага
10. Калька
11. Канцелярия (карандаши, линейки, треугольники, транспортир, ластик и т.д.)
12. Бланочная документация и полевые журналы.

11. Иные сведения и материалы

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (топографической) предполагает овладение навыками проведения различных съемок местности и камеральных расчетно-графических и картометрических работ.

Структура группового отчета по практике

1. Введение (цели, задачи практики, указание места проведения практики, сведения о составе бригад).

2. Описание всех видов съемок:

2.1 Глазомерная съемка. Схема распределения участков съемки. Характеристика данного вида съемки, способы проведения работ, методы. План глазомерной съемки. Отчет о проделанной работе, распределение работ в бригаде. Фотографии.

2.2 Буссольная (компасная) съемка. Съемка магистрального хода с измерением азимутов ручной буссолью и расстояний шагами. Ведение абриса. Построение плана участка или полосы местности вдоль маршрута с увязкой хода графическим методом. Отчет о проделанной работе, распределение работ в бригаде. Фотографии.

2.3 Ватерпасовка. Определение превышений с крутыми склонами. Ведение схемы ватерпасовки, журнала измерений. Построение профиля. . Отчет о проделанной работе, распределение работ в бригаде. Фотографии.

2.4 Техническое нивелирование. Нивелирование (высотная съемка). Схема распределения трасс нивелирования бригад. Характеристика данного вида съемки, способы проведения работ, методы. Гипсометрический профиль. Журнал нивелирования. Отчет о проделанной работе, распределение работ в бригаде. Фотографии.

2.5 Теодолитная съемка. Проверка уровня и определение места нуля вертикального круга. Измерение длин сторон и горизонтальных углов замкнутого теодолитного полигона, заполнение журнала. Графическое построение плана теодолитного полигона и его уравнивание. Перенесение плана на мензульный планшет. Отчет о проделанной работе, распределение работ в бригаде. Фотографии.

2.6 Ориентирование на местности Определение местоположения относительно окружающих географических объектов по карте и аэрофотоснимку, определение сторон горизонта подручными средствами по естественным предметам, по солнцу и созвездиям, умение запоминать окружающую местность. Движение по карте. Определение азимутов по компасу и по карте. Перевод магнитных азимутов в географические и обратно. Определение на местности направлений по данному азимуту. Отчет о проделанной работе, распределение работ в бригаде. Фотографии.

3. Заключение (итоги и выводы о проделанной работе во время прохождения полевой практики по топографии).

4. Список литературы
5. Приложение

Приложения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Паспорт фонда оценочных средств по практике для промежуточного контроля успеваемости

№	Контролируемые этапы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Организационно-методический	ОК-6, ПК-11, ПК-12	Составление и защита отчета по учебной практике Составление дневника практики Отзыв руководителя практики Зачет
2	Подготовительный	ОК-6, ПК-11, ПК-12	
3	Практический	ОК-6, ПК-11, ПК-12	
4	Камеральный	ОК-6, ПК-11, ПК-12	
5	Отчетный	ОК-6, ПК-11, ПК-12	

Требования к результатам обучения по практике

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать	
		Источники информации, необходимые для проведения полевых измерений и камеральных расчетно-графических и картометрических работ	ОК6 З1
		Уметь	
		Находить необходимую информацию по проведению простейших видов съемок и топографичес-кой съемки местности	ОК 6 У2
		Владеть	
		Навыками в работе коллектива. Проводить полевые измерения и камеральные расчетно-графические и картомет-	ОК 6 В1

		рические работы (составлять и оформлять топографические планы, профили)	
ПК 11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать	
		Основные положения дисциплины «картография с основами топографии», современные геодезические приборы и инструменты; основы математической обработки результатов измерений	ПК 11 З1
		Уметь	
		Применять полученные теоретические и практические знания по топографии и картографии при выполнении заданий практики	ПК 11 У1
		Владеть	
		Приемами работы с геодезическими приборами и применять их при измерениях; навыками использования карт при топографической съемке; способами полевых измерений и съемок	ПК 11 В1
ПК 12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать	
		Основные виды топографических съемок и простейших съемок и способы их осуществления в учебно-исследовательской деятельности	ПК 12 З1
		Уметь	
		Применять методы географических исследований при организации учебно-исследовательской работы	ПК 12 У1
		Владеть	
		Навыками производства топографических съемок,	ПК 12 В1

		простейшими видами съемок, а также навыками организации учебно-исследовательской деятельности	

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике (зачет)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Организационно-методический Выбор руководителем в соответствии с целями и задачами и типовой программой учебной практики, на основе литературного и картографического материала района практики, разработка и утверждение маршрута практики.	ПК 6 З1 У1 В1 ПК 11 З1 У1 В1 ПК 12 З1 У1 В1
2	Подготовительный Проведение инструктажа по технике безопасности. Проведение установочной конференции: студенты знакомятся с устройством основных топографических приборов и правилами их эксплуатации, с правилами заполнения журналов, информируются о ходе проведения практики, структуре итогового отчета, о документировании своей деятельности. Рекогносцировка территории, где будут проводиться различные виды съемок.	ПК 6 З1 У1 В1 ПК 11 З1 У1 В1 ПК 12 З1 У1 В1
3	Практический Изучение исследуемой территории по тематическим картам различного масштаба. Уточнение методики работы. Закрепление участков работ за бригадами. Оформление полевой документации по каждому виду съемок: 1. Глазомерная съемка 2. Буссольная съемка 3. Ватерпасовка 4. Техническое нивелирование 5. Теодолитная съемка Ориентирование на местности	ПК 6 З1 У1 В1 ПК 11 З1 У1 В1 ПК 12 З1 У1 В1
4	Камеральный Обработка материалов, полученных в ходе практического этапа. Составление плана глазомерной съемки. Построение плана участка или полосы местности вдоль маршрута с увязкой хода графическим	ПК 6 З1 У1 В1 ПК 11 З1 У1 В1 ПК 12 З1 У1 В1

	методом Построение гипсометрического профиля. Построение теодолитного полигона и его уравнивание. Оформление плана местности с горизонталями и ситуацией, полученного инструментальным путем. Составление сводного плана исследуемой территории.	
5	Отчетный Оформление отчета о прохождении практики по всем видам выполненных работ, который включает материалы как полевых, так и камеральных работ: журналы, абрисы, ведомости вычислений, схемы ходов, профили и планы. Выступление на итоговой конференции, защита отчетов; обсуждение и анализ результатов практики и подведение итогов	ПК 6 З1 У1 В1 ПК 11 З1 У1 В1 ПК 12 З1 У1 В1

Показатели и критерии оценивания компетенций

Результаты выполнения обучающимися заданий практики оценивается по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» - выставляется обучающемуся если он владеет профильными знаниями и использование их на практике; умеет использовать теоретические знания при выполнении топографических съёмок, основные способы и приемы топографической съемки и особенности их применения сообразно поставленным задачам и своеобразию изучаемой территории; методы математической обработки результатов съёмок; обращаться с геодезическими приборами и умело применять их при измерениях; самостоятельно выполнять полевые измерения, вести журнальные записи; способен организовывать и проводить камеральные работы; систематизировать и анализировать полученные полевые материалы, с последующей подготовкой итогового отчета по практике.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуального задания, оформления документов по практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у него предусмотренных программой практики компетенций.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля подготовки_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную практику студента _____
(фамилия, имя, отчество)
_____*(курс)*_____*(группа)*_____*(очной, заочной формы обучения)*

1. Срок практики с _____ по _____Срок сдачи студентом отчета _____

2. Место прохождения практики_____

3. Вид практики (тип) практики_____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
…		
…		
…		
…		
…		
…		

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент)_____ _____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля подготовки_____

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(_____)

(вид, тип практики)

Студента

_____

(фамилия, имя, отчество)

_____*(курс)*_____*(группа)*_____*(очной, заочной формы обучения)*

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	*Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.*		*Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.* (подпись студента) Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
2	Основной	*Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других*		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ,

		студентов с методистом и т.п.		подпись руководителя практики от профильной организации)
3	Заключительный	*Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета и ВКР, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.*		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет_____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по топографии

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа_____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

_____

Сроки прохождения практики

с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

Руководитель практики

_____
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2017