


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
декан естественно-  
географического факультета

  
С.В. Жеглов  
«30» августа 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**Магистратура**

Направление подготовки 04.04.01 Химия

Направленность (профиль) подготовки Органическая химия

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 2 года

Курс – 2, семестр – 4, трудоемкость - 6 з.е., 4 недели.

Факультет естественно-географический

Кафедра химии

Рязань, 2018

## **1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Основной целью проведения практики является подготовка обучающихся к выполнению функций вузовского преподавателя химических дисциплин и к проведению учебно-воспитательной работы со студентами, которая включает в себя:

- реализацию основных образовательных программ и учебных планов высшего образования на образовательном уровне, отвечающем Федеральным государственным образовательным стандартам ВО;
- разработку и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения с целью создание творческой атмосферы образовательного процесса;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса;
- формирование профессионального преподавательского мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества;
- проведение исследований в области частных и общих проблем ВПО;
- приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной педагогической деятельности.

## **2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Стационарная и выездная.

## **3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Дискретно.

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 2 курсе, 4 семестре после освоения дисциплин Педагогика и психология высшей школы, Преподавание химии в высшей школе.

### **4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	– основы делового общения и правила проведения научных дискуссий	– применять знание иностранного языка в работе с информацией, инструкциями к пакетам прикладных программ; – принимать нестандартные решения, определять, анализировать и планировать стратегию их решения;	– основами делового общения, навыками межличностных отношений;
2.	ОПК-1	способностью использовать и развивать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач	– основные тенденции и перспективы развития педагогики высшей школы в РФ и мире	– профессионально интерпретировать результаты конкретной научнопедагогической исследовательской работы	– методами отбора материала для преподавания и основами управления процессом обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования;
3.	ПК-2	владением теорией и навыками практической работы в избранной области химии	– основные и специальные методы синтеза и анализа органических веществ и материалов;	– анализировать и сравнивать теоретические экспериментальные результаты решения педагогических вопросов в области преподавания химических дисциплин в высшей школе;	– навыками учебно-методической работы (изучение основного и дополнительного материала по дисциплине, освоение образовательных технологий, средств диагностики качества знаний и др.);
4.	ПК-5	владением навыками составления планов, программ, проектов и других директивных	– в совершенстве практику и организационные подходы к научно-педагогической работе в вузе;	– планировать стратегию решения поставленной педагогической задачи в области преподавания химических дисциплин; – представлять	– навыками планирования содержания и методов реализации учебных занятий (лекционных занятий, лабораторно-практических

		документов		полученные в период прохождения практики научно-педагогические результаты в виде отчетов, публикаций и т.д.	занятий, консультационных занятий, занятий по контролю и оцениванию качества знаний студентов);
5.	ПК-6	способность определять и анализировать проблемы, планировать стратегию их решения, брать на себя ответственность за результат деятельности	- типы и подходы к принятию управленческих решений;	- брать на себя ответственность за результат деятельности	- навыками анализа проблем и определения способов их решения
6.	ПК-7	владением методами отбора материала, преподавания и основами управления процессом обучения в образовательных организациях высшего образования	– принципы построения преподавания химии в образовательных учреждениях высшего профессионального образования; – основные этапы и закономерности развития химической науки, методологические аспекты химии, формы и методов научного познания, их роль в общеобразовательной профессиональной подготовке химиков;	– использовать возможности современных подходов в области педагогики высшей школы в профессиональной педагогической деятельности; – анализировать педагогический опыт преподавания в высшей школе; – организовать коллектив обучающихся на выполнение целей учебных занятий на основе изучения особенностей академической группы;	– навыками проведения различных видов учебных занятий (лекционные занятия, лабораторно-практические занятия, консультационные занятия, занятия по контролю и оцениванию качества знаний студентов); – навыками исследовательской работы в педагогике высшей школы (подготовка многоуровневых тестов и их апробация).

## 4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики				
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:				
Общекультурные компетенции				
компетенции	перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции

<b>индекс</b>	<b>формулировка</b>				
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: основы делового общения и правила проведения научных дискуссий Уметь: применять знание иностранного языка в работе с информацией, инструкциями к пакетам прикладных программ; принимать нестандартные решения, определять, анализировать и планировать стратегию их решения; Владеть: основами делового общения, навыками межличностных отношений;	Образовательный проект	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания	Демонстрирует частичные умения, владения, знания без грубых ошибок <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Демонстрирует высокий уровень знаний, умений и владений.
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
ОПК-1	способностью использовать и развивать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач	Знать: основные тенденции и перспективы развития педагогики высшей школы в РФ и мире Уметь: профессионально интерпретировать результаты конкретной научно-педагогической исследовательской работы Владеть: методами отбора материала для преподавания и основами управления процессом обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования;	Образовательный проект	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания	Демонстрирует частичные умения, владения, знания без грубых ошибок <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Демонстрирует высокий уровень знаний, умений и владений.
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
ПК-2	владением теорией и навыками практической работы в избранной области химии	Знать: основные и специальные методы синтеза и анализа органических веществ и материалов; Уметь: анализировать и сравнивать теоретические экспериментальные результаты решения педагогических	Образовательный проект	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания	Демонстрирует частичные умения, владения, знания без грубых ошибок <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Демонстрирует высокий уровень знаний, умений и

		<p>вопросов в области преподавания химических дисциплин в высшей школе;</p> <p>Владеть: навыками учебно-методической работы (изучение основного и дополнительного материала по дисциплине, освоение образовательных технологий, средств диагностики качества знаний и др.);</p>			<p>владений. полученных результатов</p>
ПК-5	<p>владением навыками составления планов, программ, проектов и других директивных документов</p>	<p>Знать: практику и организационные подходы к научно-педагогической работе в вузе;</p> <p>Уметь: планировать стратегию решения поставленной педагогической задачи в области преподавания химических дисциплин;</p> <p>представлять полученные в период прохождения практики научно-педагогические результаты в виде отчетов, публикаций и т.д.</p> <p>Владеть: навыками планирования содержания и методов реализации учебных занятий (лекционных занятий, лабораторно-практических занятий, консультационных занятий, занятий по контролю и оцениванию качества знаний студентов);</p>	Образовательный проект	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>	<p>Демонстрирует частичные умения, владения, знания без грубых ошибок</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫ Й</b></p> <p>Демонстрирует высокий уровень знаний, умений и владений.</p>
ПК-6	<p>способность определять и анализировать проблемы, планировать стратегию их решения, брать на себя</p>	<p>Знать типы и подходы к принятию управленческих решений;</p> <p>Уметь брать на себя ответственность</p>			

	ответственность за результат деятельности	за результат деятельности Владеть навыками анализа проблем и определения способов их решения			
ПК-7	владением методами отбора материала, преподавания и основами управления процессом обучения в образовательных организациях высшего образования	Знать: принципы построения преподавания химии в образовательных учреждениях высшего профессионального образования; основные этапы и закономерности развития химической науки, методологические аспекты химии, формы и методов научного познания, их роль в общеобразовательной и профессиональной подготовке химиков; Уметь: использовать возможности современных подходов в области педагогики высшей школы в профессиональной педагогической деятельности; анализировать педагогический опыт преподавания в высшей школе; организовать коллектив обучаемых на выполнение целей учебных занятий на основе изучения особенностей академической группы; Владеть: навыками проведения различных видов учебных занятий (лекционные занятия, лабораторно-практические занятия, консультационные занятия, занятия по контролю и оцениванию качества	Образовательный проект	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания	Демонстрирует частичные умения, владения, знания без грубых ошибок <b>ПОВЫШЕННЫ</b> <b>Й</b> Демонстрирует высокий уровень знаний, умений и владений. образования

		знаний студентов); навыками исследовательской работы в педагогике высшей школы (подготовка многоуровневых тестов и их апробация).			
--	--	---	--	--	--

#### **4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)**

Основной формой оценочного средства при проведении промежуточной аттестации по практике является итоговый отчет.

#### **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели; в том числе объем контактной работы 4,8 ч.

#### **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Студенты-магистранты направления подготовки 04.04.01 Химия (профиль «Органическая химия») проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на базе кафедры химии РГУ имени С.А. Есенина по дисциплинам кафедры. Основное содержание практики – непосредственное участие студентов-магистрантов в учебном процессе (проведение лекционных, лабораторно-практических занятий на основе апробации и использования современных образовательных технологий преподавания в высшей школе).

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы практики</b>	<b>Содержание этапов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инструктаж по методологии, правилам проведения и форме отчетности практики;</li> <li>• подбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала по профилю практики.</li> </ul>	Собеседование
2	Практический (педагогический) этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с содержанием рабочей программы преподаваемой дисциплины и изучение особенностей студенческой группы (беседа с ведущим преподавателем дисциплины; изучение учебно-методического комплекса дисциплины; знакомство с оформлением и оборудованием учебной лаборатории и</li> </ul>	Проверка выполнения индивидуальных заданий



		<p>лекционной аудитории; наблюдение за отдельными студентами и группой в целом при посещении занятия по одной из дисциплин профиля кафедры; беседа со студентами; ознакомление с расписанием учебных занятий и его анализ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебная работа по дисциплине (посещение и анализ уроков преподавателя; изучение необходимой учебной, научной и методической литературы; анализ темы учебной программы дисциплины, изучаемой в период практики; разработка плана графика проведения занятия в период практики; разработка, обсуждение плана конспекта занятия; подготовка демонстрационного химического эксперимента; разработка конспектов занятий по дисциплине, представление их на утверждение ведущему преподавателю и руководителю практики; подбор дидактических материалов, наглядных пособий, ТСО, проведение химических демонстрационных опытов; подготовка и проведение контролирующего занятия, проверка контрольной работы и обсуждение ее результатов с ведущим преподавателем; посещение и анализ занятий, проводимых другими магистрантами-практикантами, и участие в их обсуждении; оказание помощи преподавателю в подборе дидактических материалов, наглядных пособий и ТСО, подготовке демонстрационных опытов);</li> <li>• организация самостоятельной работы студентов по дисциплине (подготовка и проведение консультаций; индивидуальная работа с отдельными студентами);</li> <li>• методическая и исследовательская работа (участие в консультациях и семинарских занятиях, проводимых руководителем практики; ознакомление с планом работы учебно-методической комиссии кафедры; анализ собственной педагогической деятельности и ведение педагогического дневника; определение темы, разработка плана и проведение исследовательской педагогической работы);</li> </ul>	
3	Отчетный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ, обобщение и обсуждение результатов практики с руководителем</li> </ul>	Защита отчета

		практики; • оформление отчетной документации;	
--	--	--	--

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по практике:

- *если практика проводится в СП Университета:*

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;

- *если практика проводится на базе профильных организаций:*

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- отзыв / характеристика с места прохождения практики.

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача знакомства с особенностями организации профессиональной деятельности химика; знакомства с педагогической деятельностью конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.1)*

**Рабочий график (план) проведения практики** составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.2)*

**Отчет о прохождении практики** должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. *(Приложение 2.3)*

**Отзыв/характеристика.** Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе. *(Приложение 2.4)*

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

- Отбор, изучение и анализ теоретического и учебно-методического материала по дисциплине с использованием различных литературных источников, включая Интернет-ресурсы;
- Изучение и анализ учебно-методической документации по дисциплине;
- Изучение лабораторного оборудования и отработка методик проведения лабораторно-практических работ;
- Составление плана-конспекта лекции;
- Составление плана конспекта лабораторно-практического занятия;
- Составление плана конспекта консультационного занятия;
- Ситуационный анализ проведения учебных занятий (лекционного и лабораторно-практического);
- Составление конспекта лекции, согласно календарному плану дисциплины;
- Составление развернутого плана проведения лабораторно-практических занятий, согласно календарному плану дисциплины;
- Ситуационный анализ проведенного занятия; – составление конспекта записи наблюдения посещаемых занятий;
- Проведение психолого-педагогического изучения личности студента;
- Проведение психолого-педагогического изучения академической группы;
- Разработка средств контроля качества знаний по предлагаемому разделу дисциплины (многоуровневые тесты);

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Минченков, Е.Е. Общая методика преподавания химии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 597 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/84076">https://e.lanbook.com/book/84076</a> . — Загл. с экрана.	1-5	3	ЭБС	

2.	Пак, М.С. Теория и методика обучения химии [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 368 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/96862">https://e.lanbook.com/book/96862</a> . — Загл. с экрана.	1-5	3	ЭБС	
----	--	-----	---	-----	--

## 9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Методика обучения химии в средней школе : Учебник. - М. : Владос, 2000. - 336с.	1-5		5	

## 9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 15.10.2016).
2. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2016).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.10.2016).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).
6. Springer (платформа SpringerLink) SpringerLink [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных научных журналов, Режим доступа: <http://www.springerlink.com> (дата обращения: 20.04.2017).
7. Royal Society of Chemistry (RSC) [Электронный ресурс]: Открытый доступ [к архивам всех журналов](#), изданных Royal Society of Chemistry с 1841 по 2007 годы. Архив охватывает такие предметные области, как биология, нанонаука и нанотехнология, физика, химия. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/journals?key=title&value=archive> (дата обращения: 01.05.2017).
8. ChemNet. Россия [Электронный ресурс] : химическая информационная сеть. – Режим доступа: [www.chemnet.ru](http://www.chemnet.ru), свободный (дата обращения: 15.10.2016).
9. ChemPort.Ru [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа: [www.chemport.ru](http://www.chemport.ru), свободный (дата обращения: 15.10.2016).
10. <http://www.xumuk.ru/> [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа: [www.xumuk.ru](http://www.xumuk.ru), свободный (дата обращения: 15.10.2016).
11. Аналитическая химия и химический анализ [Электронный ресурс] : Портал химиков-аналитиков – Режим доступа: [ANCHEM.RU](http://ANCHEM.RU), свободный (дата обращения: 15.10.2016).
12. [ABC Chemistry](http://ABC-Chemistry.org) [Электронный ресурс] : бесплатный полнотекстовый каталог журналов по химии. – Режим доступа: <http://abc-chemistry.org/index.html>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
13. [ChemSpider](http://www.chemspider.com/) [Электронный ресурс] : база данных химических соединений и смесей, принадлежащая королевскому химическому обществу Великобритании. – Режим доступа: <http://www.chemspider.com/>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Основная база проведения практики: кафедра химии РГУ имени С.А. Есенина.

## **11. Иные сведения и материалы**

Приложение 1

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

#### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

#### **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-5,	Отчет по практике
2.	Практический (педагогический) этап	ПК-7	
3.	Отчетный этап		

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать	
		основы делового общения и правила проведения научных дискуссий	ОК-3 З1
		уметь	
		применять знание иностранного языка в работе с информацией, инструкциями к пакетам прикладных программ; принимать нестандартные решения, определять, анализировать и планировать стратегию их решения;	ОК-3 У1
		владеть	
		основами делового общения, навыками межличностных отношений;	ОК-3 В1
ОПК-1	способностью использовать и развивать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач	знать	
		основные тенденции и перспективы развития педагогики высшей школы в РФ и мире	ОПК-1 З1
		уметь	
		профессионально интерпретировать результаты конкретной научно-педагогической исследовательской работы	ОПК-1 У1
		владеть	
		методами отбора материала для преподавания и основами управления процессом обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования;	ОПК-1 В1
ПК-2	владением теорией и навыками практической работы в избранной области химии	знать	ПК-2 З1
		основные и специальные методы синтеза и анализа органических веществ и материалов;	
		уметь	ПК-2 У1
		анализировать и сравнивать теоретические экспериментальные результаты решения педагогических вопросов в области преподавания химических дисциплин в высшей школе;	
		владеть	ПК-2 В1
		навыками учебно-методической работы (изучение основного и дополнительного материала по дисциплине, освоение образовательных технологий, средств диагностики качества знаний и др.);	
ПК-5	владением навыками составления планов, программ, проектов и других	знать	ПК-5 З1
		практику и организационные подходы к научно-педагогической работе в вузе;	

	директивных документов	уметь	
		планировать стратегию решения поставленной педагогической задачи в области преподавания химических дисциплин;	ПК-5 У1
		представлять полученные в период прохождения практики научно-педагогические результаты в виде отчетов, публикаций и т.д.	ПК-5 У2
		владеть	ПК-5 В1
		навыками планирования содержания и методов реализации учебных занятий (лекционных занятий, лабораторно-практических занятий, консультационных занятий, занятий по контролю и оцениванию качества знаний студентов);	
ПК-6	способность определять и анализировать проблемы, планировать стратегию их решения, брать на себя ответственность за результат деятельности	Знать	
		типы и подходы к принятию управленческих решений;	ПК-6 З1
		уметь	
		брать на себя ответственность за результат деятельности	ПК-6 У1
		Владеть	
		навыками анализа проблем и определения способов их решения	ПК-6 В1
ПК-7	владением методами отбора материала, преподавания и основами управления процессом обучения в образовательных организациях высшего образования	Знать	
		принципы построения преподавания химии в образовательных учреждениях высшего профессионального образования	ПК-7 З1
		основные этапы и закономерности развития химической науки, методологические аспекты химии, формы и методов научного познания, их роль в общеобразовательной профессиональной подготовке химиков;	ПК-7 З2
		уметь	
		использовать возможности современных подходов в области педагогики высшей школы в профессиональной педагогической деятельности; анализировать педагогический опыт преподавания в высшей школе;	ПК-7 У1
		организовать коллектив обучаемых на выполнение целей учебных занятий на основе изучения особенностей академической группы;	ПК-7 У2
		владеть	
		навыками планирования содержания и методов реализации учебных занятий (лекционных занятий, лабораторно-практических занятий, консультационных занятий, занятий по контролю и оцениванию качества	ПК-7 В1

		знаний студентов);	
		навыками исследовательской работы в педагогике высшей школы (подготовка многоуровневых тестов и их апробация).	ПК-7 В2

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

### ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Подготовительный этап	ОК-3 З1 ОК-3 У1 ОК-3 В1 ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1 ПК-2 З1 ПК-2 У1 ПК-2 В1 ПК-5 З1 ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 В1 ПК-6 З1 ПК-6 У1 ПК-6 В1 ПК-7 З1 ПК-7 З2 ПК-7 У1 ПК-7 У2 ПК-7 В2 ПК-7 В1
2	Практический (педагогический) этап	ОК-3 З1 ОК-3 У1 ОК-3 В1 ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1 ПК-2 З1 ПК-2 У1 ПК-2 В1 ПК-5 З1 ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 В1 ПК-6 З1 ПК-6 У1 ПК-6 В1 ПК-7 З1 ПК-7 З2 ПК-7 У1 ПК-7 У2 ПК-7 В2 ПК-7 В1
3	Отчетный этап	ОК-3 З1 ОК-3 У1 ОК-3 В1 ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1 ПК-2 З1 ПК-2 У1 ПК-2 В1 ПК-5 З1 ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 В1 ПК-6 З1 ПК-6 У1 ПК-6 В1 ПК-7 З1 ПК-7 З2 ПК-7 У1 ПК-7 У2 ПК-7 В2 ПК-7 В1

Возможны иные варианты представления оценочного средства результатов практики, предполагающие установление соответствия качества выполненных практических заданий планируемым результатам обучения (компетенциям или их компонентам).

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ



## (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

### **«Зачтено»**

- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и задач.
- Оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

**ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

**Приложение 2.1.1**

*Образец индивидуального задания на практику  
(если практика проводится на базе СП Университета)*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Код, наименование направления и профиля  
подготовки \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

На учебную, производственную (преддипломную) практику студента  
\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной, заочной формы  
обучения)

1. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_  
2. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению(студент) \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Приложение 2.1.2**

*Образец индивидуального задания на практику  
(если практика проводится на базе профильных организаций)*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Код, наименование направления и профиля  
подготовки \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

На \_\_\_\_\_ учебную, \_\_\_\_\_ производственную (преддипломную) практику студента  
\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной, заочной формы  
обучения)

1. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_
2. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению(студент) \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение 2.2.1**

*Образец рабочего графика (плана) проведения практики  
(если практика проводится на базе СП Университета)*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Код, наименование направления и профиля  
подготовки \_\_\_\_\_

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

( \_\_\_\_\_ )

(вид, тип практики)

Студента \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности <i>Пример</i>	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Подготовительный этап	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Практический (педагогический) этап	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, Заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Отчетный этап	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики

**Приложение 2.2.2**

*Образец совместного рабочего графика (плана) проведения практики  
(если практика проводится на базе профильных организаций)*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Код, наименование направления и профиля

подготовки \_\_\_\_\_

## СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

( \_\_\_\_\_ )

(вид, тип практики)

Студента

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности <i>Пример</i>	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Подготовительный этап	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. (подпись студента)</i>  <i>Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись</i>

				руководителя практики от профильной организации)
2	Практически й (педагогический) этап	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, Заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
3	Отчетный этап	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Образец титульного листа отчета по практике  
(если практика проводится на базе СП Университета)  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)



Рязань, 2018

Приложение 2.3.2

*Образец титульного листа отчета по практике*

*(если практика проводится на базе профильных организаций)*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики**

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

**Руководитель практики  
от профильной организации**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2018

Приложение 2.4

Образец отзыва с места прохождения практики

**ОТЗЫВ**

о прохождении производственной практики  
(практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (вид, тип) практику в

\_\_\_\_\_ (название организации)  
За время прохождения практики \_\_\_\_\_ исполнял обязанности:  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты практики):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)*

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на \_\_\_\_\_  
(зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: \_\_\_\_\_