

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов  
«30» августа 2018 г

**ПРОГРАММА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**  
(с научно-исследовательским семинаром)

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
*магистратура*

Направление подготовки *05.04.02 География*

Направленность (профиль) подготовки *Природный потенциал ландшафтов  
староосвоенных территорий*

Форма обучения *очная*

Сроки освоения ОПОП *2 года*

Курс, семестр, трудоемкость - курсы 1,2, семестры 1-4, 24 недели, 36 з.е.

Факультет *естественно-географический*

Кафедра *физической географии и методики преподавания географии*

Рязань 2018

## **1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ НИР (с научно-исследовательским семинаром)**

Целями научно-исследовательской работы являются

- приобретение навыков научных исследований в избранной области;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП вуза - направление подготовки 05.04.02 География, магистерская программа «Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий».
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности
- ознакомление с тематикой исследовательских работ в соответствующей области;
- выбор темы научного исследования;
- планирование научных исследований по избранной теме;
- проведение научных исследований; составление отчета о научно-исследовательской работе по теме;
- публичное представление и обсуждение выполненной научно-исследовательской работы;
- подготовка публикации результатов выполненной научно-исследовательской работы в научных изданиях;
- подготовка выпускной квалификационной работы

## **2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР (с научно-исследовательским семинаром)**

Научно-исследовательская работа (с научно-исследовательским семинаром) проводится стационарно, выездная, на базе кафедры физической географии и методики преподавания географии и лаборатории геохимии ландшафтов с периодическим выездами на отдельные природные объекты с целью их натурного изучения и отбора проб.

## **3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР**

- дискретно

## **4. МЕСТО НИР (с научно-исследовательским семинаром) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Научно-исследовательская работа базируется как на знаниях, умениях и навыках, приобретенных до поступления в магистратуру, так и знаниях, умениях и навыках, приобретаемых в процессе освоения ОПОП вуза по направлению 05.04.02 География, магистерская программа «Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий», в том числе полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, а также дисциплин по выбору и практик:

в первом семестре:

- история, теория и методология географии;
- геология и палеогеография плейстоцена России;
- ландшафтное планирование;
- мониторинг природно-технических систем;

во втором семестре:

- природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий;
- ландшафты Рязанской области;
- учебной практики

в третьем семестре:

- антропогенная трансформация и развитие ландшафтов центра Русской равнины;
- проектирование особо охраняемых природных территорий;
- методы комплексных физико-географических исследований;

-производственная практика:

в четвертом семестре:

-ОВОС (Оценка воздействия на окружающую среду);

- антропогенный морфолитогенез и его роль в развитии ландшафтов;

-правовые основы природопользования;

Проведение научно-исследовательской работы необходимо для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

#### **4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР (с научно-исследовательским семинаром), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Прохождение НИР направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР		
			В результате прохождения НИР обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	принципы организации НИР	обобщать и анализировать накопленные ранее материалы в сфере профессиональной деятельности	навыками анализа и синтеза материалов, накопленных ранее в сфере профессиональной деятельности
2.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	принципы работы в нестандартных ситуациях, социальную и этическую ответственность за принятые решения	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	навыками работы в нестандартных ситуациях
3.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	перспективы развития географической науки	оценивать перспективы развития географической науки и свой творческий потенциал	навыками использования своего творческого потенциала
4.	ОПК-3	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	требования к оформлению аннотаций, рефератов, докладов, статей на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности	оформлять аннотации, рефераты, доклады, статьи на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности	навыками оформления аннотаций, рефератов, докладов, статей на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности

5.	<b>ОПК-4</b>	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень	фундаментальные основы физической географии и тенденции ее развития	анализировать тенденции развития отраслевой и комплексной географии	навыками анализа и использования накопленных ранее сведений в сфере профессиональной деятельности
6.	<b>ОПК-5</b>	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	современный уровень научных исследований в области своей профессиональной деятельности; возможности изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	самостоятельно осваивать новые методы исследования;	навыками самостоятельного обучения новым методам исследования
7.	<b>ОПК-7</b>	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	знать принципы организации научно-исследовательской работы в научном коллективе	уметь формулировать новые идеи	навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в научном коллективе, способностью формулировать новые идеи
8.	<b>ПК-1</b>	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований;	получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;	навыками получения новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферирования научных трудов в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в

				формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
9.	<b>ПК-2</b>	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	навыками использования в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры
10.	<b>ПК-3</b>	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на региональном и локальном уровнях	осуществлять проектную, экспертно-аналитическую деятельность и выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов
11	<b>ПК-7</b>	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры	проблемы охраны природы	разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-	навыками разработки практических рекомендаций по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разработки стратегии и программ

		по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи		экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи
--	--	--	--	--	--

## 4.2. Карта компетенций НИР

Карта компетенций НИР					
В процессе прохождения данной НИР обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> принципы организации НИР <b>Уметь:</b> обобщать и анализировать накопленные ранее материалы в сфере профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками анализа и синтеза материалов, накопленных ранее в сфере профессиональной деятельности	Выбор направления исследований, теоретические и экспериментальные исследования, обобщение и оценка результатов исследования, создание отчетной документации	Индивидуальное собеседование; защита отчета по НИР	<b>Пороговый :</b> Знать: принципы организации НИР  <b>Повышенный</b> обобщать и анализировать накопленные ранее материалы в сфере профессиональной деятельности
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> принципы работы в нестандартных ситуациях, социальную и этическую ответственность за принятые решения; <b>Уметь:</b>	Выбор направления исследований, теоретические и экспериментальные исследования, обобщение и оценка результатов исследования, создание отчетной документации;	Индивидуальное собеседование; защита отчета по НИР	<b>Пороговый :</b> Знать: принципы работы в нестандартных ситуациях, социальную и этическую ответственность за принятые

		действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <b>Владеть:</b> навыками работы в нестандартных ситуациях			решения  <b>Повышенный</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> перспективы развития географической науки <b>Уметь:</b> оценивать перспективы развития географической науки и свой творческий потенциал <b>Владеть:</b> навыками использования своего творческого потенциала	Выбор направления исследований, теоретические и экспериментальные исследования, обобщение и оценка результатов исследования, создание отчетной документации	Индивидуальное собеседование; защита отчета по НИР	<b>Пороговый :</b> <b>Знать:</b> перспективы развития географической науки <b>Повышенный</b> <b>Уметь:</b> оценивать перспективы развития географической науки и свой творческий потенциал
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
ОПК-3	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> требования к оформлению аннотаций, рефератов, докладов, статей на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности	Выбор направления исследований, теоретические и экспериментальные исследования, обобщение и оценка результатов исследования, создание отчетной документации	Индивидуальное собеседование; защита отчета по НИР	<b>пороговый</b> <b>Знать:</b> требования к оформлению аннотаций, рефератов, докладов, статей на русском и иностранном языках в сфере профессиональ-

		<p><b>Уметь:</b> оформлять аннотации, рефераты, доклады, статьи на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления аннотаций, рефератов, докладов, статей на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности</p>			<p>ной деятельности</p> <p><b>повышенный Владеть:</b> навыками оформления аннотаций, рефератов, докладов, статей на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности</p>
ОПК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень	<p><b>Знать:</b> фундаментальные основы физической географии и тенденции ее развития</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать тенденции развития отраслевой и комплексной географии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и использования накопленных ранее сведений в сфере профессиональной деятельности</p>	Выбор направления исследований, теоретические и экспериментальные исследования, обобщение и оценка результатов исследования, создание отчетной документации;	Индивидуальное собеседование; защита отчета по НИР	<p><b>Пороговый :</b> <b>Знать:</b> фундаментальные основы физической географии и тенденции ее развития</p> <p><b>Повышенный Уметь:</b> анализировать тенденции развития отраслевой и комплексной географии</p>



ОПК-5	<p>способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> современный уровень научных исследований в области своей профессиональной деятельности; возможности изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> самостоятельно осваивать новые методы исследования; <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного обучения новым методам исследования</p>	<p>Выбор направления исследований, теоретические и экспериментальные исследования, обобщение и оценка результатов исследования, создание отчетной документации;</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита отчета по НИР</p>	<p><b>Пороговый:</b> <b>Знать:</b> современный уровень научных исследований в области своей профессиональной деятельности; возможности изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности  <b>Повышенный:</b> <b>Уметь:</b> самостоятельно осваивать новые методы исследования;</p>
ОПК-7	<p>способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)</p>	<p><b>Знать:</b> принципы организации научно-исследовательской работы в научном коллективе <b>Уметь:</b> формулировать новые идеи <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в научном коллективе, способностью формулировать новые идеи</p>	<p>Выбор направления исследований, теоретические и экспериментальные исследования, обобщение и оценка результатов исследования, создание отчетной документации</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита отчета по НИР</p>	<p><b>Пороговый:</b> <b>Знать:</b> принципы организации научно-исследовательской работы в научном коллективе  <b>Повышенный</b> <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в научном коллективе, способностью формулировать новые идеи</p>

<b>Профессиональные компетенции:</b>					
ПК-1	<p>способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p><b>Знать:</b> проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; <b>Уметь:</b> получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>Выбор направления исследований, теоретические и экспериментальные исследования, обобщение и оценка результатов исследования, создание отчетной документации</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита отчета по НИР</p>	<p><b>Пороговый:</b> <b>Знать:</b> проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований <b>Повышенный</b> <b>Уметь:</b> получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>

		<p><b>Владеть:</b>  навыками получения новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферирования научных трудов в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>			<p><b>Пороговый:  Повышенный</b></p>
ПК-2	<p>способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>	<p><b>Знать:</b>  фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры  <b>Уметь:</b>  творчески</p>	<p>Выбор направления исследований, теоретические и экспериментальные исследования, обобщение и оценка результатов исследования, создание отчетной документации;</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита отчета по НИР</p>	<p><b>Пороговый :</b>  <b>Знать:</b>  фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы  <b>Повышенный</b>  <b>Владеть:</b>  навыками</p>

		использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры <b>Владеть:</b> навыками использования в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры			использования в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры
ПК-3	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и	<b>Знать:</b> основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на региональном и локальном уровнях	Выбор направления исследований, теоретические и экспериментальные исследования, обобщение и оценка результатов исследования, создание отчетной	Индивидуальное собеседование; защита отчета по НИР	<b>Пороговый :</b> <b>Знать:</b> основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на региональном и локальном

	<p>локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять проектную, экспертно-аналитическую деятельность и выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p> <p><b>Владеть:</b> основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p>	<p>документации;</p>		<p>уровнях</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять проектную, экспертно-аналитическую деятельность и выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p>
ПК-7	<p>способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической</p>	<p><b>Знать:</b> проблемы охраны природы</p>	<p>Выбор направления исследований, теоретические и экспериментальны е</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита отчета по НИР</p>	<p><b>Пороговый:</b> <b>Знать:</b> проблемы охраны природы</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки практических рекомендаций по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разработки стратегии и</p>

	оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах , разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи				программ эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах , разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи
--	---	--	--	--	--

		<p><b>Уметь:</b> разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки практических рекомендаций по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разработки стратегии и программ эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи</p>	<p>исследования, обобщение и оценка результатов исследования, создание отчетной документации; Выбор</p>		
--	--	---	---	--	--

**4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)**

## 5. ОБЪЕМ НИР В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОБЪЕМ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ, ЧАСОВ

Общая трудоемкость НИР составляет 36 зачетных единиц, 24 недели. Всего на самостоятельную научно-исследовательскую работу студента (магистранта) отводится 1296 часов (24 недели, 36 зачетных единиц) – по 324 часа (6 недель, 9 зачетных единиц) в каждом семестре. Объем контактной работы 57 часов на каждого студента.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

### 6.1. Содержание разделов научно-исследовательской работы

№ п/п	Этапы НИР	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	1-й этап планирование НИР (первый семестр)	<u>Выбор направлений исследований</u> - проводят с целью определения оптимального варианта направления исследований на основе анализа состояния исследуемой проблемы: -ознакомление с тематикой НИР и выбор темы исследования; -изучение и обобщение опубликованных и фондовых материалов по теме исследования; -формулировка темы, составление плана проведения НИР; -написание реферата по избранной теме в рамках НИС; -корректировка темы и плана проведения НИР.	<i>проверка выполнения индивидуальных заданий, собеседование; контроль выполнения и проверка отчетности по НИР;</i>
2	2-й этап выполнение НИР (второй и третий семестры)	<u>Теоретические и экспериментальные исследования</u> - проводят с целью получения достаточных теоретических и достоверных экспериментальных результатов исследований для решения поставленных перед НИР задач: -проведение необходимого (в соответствии с планом работ) объема полевых исследований; -проведение запланированных лабораторных исследований; -проведение запланированного объема камеральных исследований; -- <u>обобщение и оценка результатов исследования</u> в рамках НИС - проводят с целью оценки эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем; Участие в научно-практических конференциях разного уровня; Подготовка публикации	<i>проверка выполнения индивидуальных заданий, собеседование; контроль выполнения и проверка отчетности по НИР;</i>
3	3-й этап составление отчета по результатам НИР	<u>Оформление отчетной документации по НИР:</u> Структура отчета: Введение. Общие сведения о природных условиях	<i>проверка выполнения индивидуальных заданий,</i>



	(четвертый семестр)	района исследований. Анализ результатов, полученных в процессе НИР (в рамках темы ВКР). Рекомендации по использованию полученных результатов. Заключение	<i>собеседование; контроль выполнения и проверка отчетности по НИР;</i>
4	4-й этап публичное представление и обсуждение выполненной работы (четвертый семестр)	Проводится в рамках научно-исследовательского семинара «Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий»	<i>контроль выполнения и проверка отчетности по НИР</i>

За первый год обучения магистрант должен представить обзор литературы и источников по теме исследования, а также доложить на НИС промежуточные результаты исследований, выполненных в рамках ВКР.

За второй год обучения магистрант должен принять участие в научно-практической конференции, опубликовать статью по результатам НИР, подготовить отчет по НИР и защитить его на НИС, подготовить магистерскую диссертацию, пройти предварительное обсуждение ВКР на НИС. По результатам защиты отчета и предварительного обсуждения ВКР студентам выставляется зачет.

6.2. Научно-исследовательский семинар (НИС) - форма организации научно-исследовательской работы магистрантов с целью повышения эффективности научной работы, повышения качества подготавливаемой магистерской диссертации, а также формирования профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП магистратуры.

Руководство работой НИС осуществляет руководитель магистерской программы. План проведения НИС обсуждается на заседании выпускающей кафедры в начале учебного года и утверждается проректором по учебно-методической работе.

Научно-исследовательский семинар проводится 1 раз в две недели в соответствии с расписанием занятий. В работе семинара принимают участие руководитель магистерской программы, научные руководители студентов, студенты.

НИС предусматривает следующие формы работы:

-установочные лекции научных руководителей магистрантов по темам, выполняемых под их руководством ВКР;

-научные доклады магистрантов и обсуждение результатов выполненных ими исследований по теме ВКР.

План работы научно-исследовательского семинара на 2017-2018 учебный год приводится в пункте 11.

## **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)**

В период проведения НИР (с научно-исследовательским семинаром) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам научных исследований. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет/дифференцированный зачет по НИР приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по (*вид, тип*) НИР:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения НИР;
- отчет;
- дневник (*факультативно*);

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период выполнения НИР, разрабатывается научным руководителем магистранта и выдается студенту перед началом НИР. В индивидуальном задании... (*формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения лабораторного эксперимента и т.п.*), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. (*Приложение 2.1*)

**Рабочий график (план) проведения НИР** составляется руководителем магистранта. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. (*Приложение 2.2*)

**Отчет о прохождении НИР** должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием (*Приложение 2.3*)

**Дневник** (даются разъяснения по структуре и содержанию дневника, требования к его оформлению).

**Отзыв/характеристика.** Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем магистранта В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий НИР, а также его отношение к работе. *(Приложение 2.4)*

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР**

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при проведении научно-исследовательской работы студенты руководствуются ГОСТом 15.101-98 «Порядок выполнения научно-исследовательских работ», предусматривающим:

- выбор направлений исследований - проводят с целью определения оптимального варианта направления исследований на основе анализа состояния исследуемой проблемы;
- теоретические и экспериментальные исследования - проводят с целью получения достаточных теоретических и достоверных экспериментальных результатов исследований для решения поставленных перед НИР задач;
- обобщение и оценка результатов исследования - проводят с целью оценки эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем;
- оформление отчетной документации по НИР.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение М.: Академия, 2007.-480с.	2-4	2-4	10	2
2	Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов М.: Academia, 2004. – 367 с.	1-4	2-4	20	1
3	Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. М.: Академия, 2004.	2-4	2-4	13	-

4	Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ	2-4	2-4	35	-
5	Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие М.: Академия, 2007. 336 с.- Рек. УМО.	1-4	2-4	11	-
6	Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтовРязанской области Рязань: Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2011	1-4	2-4	20	10

## 9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Ряз.гос. ун-т им . С.А. Есенина,2008.- 408с.	1-4	2-4	10	1
2	Янин, Е. П. Введение в экологическую геохимию М.: ИМГРЭ, 1999.	2,3	2-4	-	1
3	Видина А.А. Методические указания по крупномасштабным ландшафтным исследованиям.	2,3	2-4	-	1
4	Мажайский Ю.А., Тобратов С.А. и др. Агроэкология техногенно загрязненных ландшафтов. Смоленск: Маджента, 2003.	2,3	1-4	-	2

## 9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Космические снимки и карты на Google (<http://maps.google.com/maps>)

2. Научная электронная библиотека (<http://www.library.ru/>).

3. Электронная библиотечная система (<http://www.knigafund.ru/>

4. Сайт Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина (<http://library.rsu.edu.ru/>

5. Библиотека учебной и научной литературы – <http://www.sbiblio.com>

Интернет - ресурсы:

Информационные материалы по лекционному курсу и лабораторным работам представлены на сайтах:

[www.landscape.edu.ru](http://www.landscape.edu.ru)

[www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru)

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

### Место проведения самостоятельной работы в рамках НИР:

1.Кафедра физической географии и методики преподавания географии (ежедневно с 15 до 19 часов). Для проведения НИР на кафедре имеются:

- доступ в Интернет;
- картографические материалы разных лет создания;
- космические карты крупных масштабов на районы исследований;
- необходимые литературные источники.

2.Лаборатория геохимии ландшафтов, оснащенная современными приборами (атомно-абсорбционный спектрометр «Спектр-5-4», иономер лабораторный И-160 МИ, весы электронные ВСЛ-60/01а, шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, рассев лабораторный РЛ с набором круглых сит, колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2, и т.д.), соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности для полноценного выполнения НИР.

Для проведения полевых работ на кафедре имеется необходимое экспедиционное оборудование.

## 11. Иные сведения и материалы

### 11.1. План работы научно-исследовательского семинара на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Тема семинара	Докладчик	Научный руководитель (для студентов)	Сроки проведения	Примечание
1	Геологические памятники природы на территории Рязанской области	Солонин С. 2-й год обучения	Доцент Водорезов А.В.	октябрь	
2	Методы ландшафтного картографирования	Пузаков С. 2-й год обучения	Доцент Водорезов А.В.	октябрь	
3	Возможности использования особо охраняемых природных территорий для познавательного туризма	Саша 2-й год обучения	Доцент Бирюкова Е.В.	ноябрь	
4	Физико-географическая изученность Старорязанского городища и его окрестностей	Зайцев Д. 2-й год обучения	Профессор Кривцов В.А.	ноябрь	

5	Антропогенный морфолитогенез как фактор развития региональных ландшафтов в историческое время	Гермони М. 2-й год обучения	Профессор Кривцов В.А.	декабрь	
6	Водохозяйственная система Рязанской области	Криксин М. 2-й год обучения	Доцент Варнаков А.Н.	декабрь	
7	Природно-антропогенные комплексы на территории Старорязанского городища и его окрестностей	Зайцев Д. 2-й год обучения	Профессор Кривцов В.А.	февраль	
8	Антропогенный морфолитогенез в рязанской части Мещерской низменности и его роль в развитии региональных ландшафтов	Гермони М. 2-й год обучения	Профессор Кривцов В.А..	февраль	
9	Ландшафтное картографирование объектов природного наследия для целей комплексного экологического мониторинга	Пузаков С. 2-й год обучения	Доцент Водорезов А.В.	март	
10	Палеонтологические памятники в бассейне среднего течения реки Оки	Солонин С. 2-й год обучения	Доцент Водорезов А.В.	март	
11	Туристско-рекреационный потенциал ООПТ Рязанской области	Саша 2-й год обучения	Доцент Бирюкова Е.В.	апрель	
12	Оптимизация системы водохозяйственных мероприятий промышленных предприятий Рязанской области	Криксин М. 2-й год обучения	Доцент Варнаков А.Н.	апрель	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

(с научно-исследовательским семинаром )

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НИР ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	1-й этап планирование НИР (первый семестр)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1	зачет
2.	2-й этап выполнение НИР (второй и третий семестры)	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	зачет
3	3-й этап составление отчета по результатам НИР (четвертый семестр)	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	зачет
4	4-й этап публичное представление и обсуждение выполненной работы (четвертый семестр)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ / НИР**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК- 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать	
		1 Знать: принципы организации НИР Уметь: Владеть:	ОК-1 З1
		уметь	
		1 обобщать и анализировать накопленные ранее материалы в сфере профессиональной деятельности	ОК-1 У1
		владеть	
		1 навыками анализа и синтеза материалов, накопленных ранее в сфере профессиональной	ОК-1 В1

		деятельности	
ОК --2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>знать</b> 1 <b>Знать:</b> принципы работы в нестандартных ситуациях, социальные решения;	... <b>ОК-2 З1</b>
		<b>уметь</b>	
		1 действовать в нестандартных ситуациях	ОК-2 У1
		<b>владеть</b>	
		1 навыками работы в нестандартных ситуациях	ОК-2 В1
		2 нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2 В2
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>знать</b> 1 перспективы развития географической науки	ОК-3 З1
		<b>уметь</b>	
		1 оценивать перспективы развития географической науки и свой творческий потенциал	ОК-3 У1
		<b>владеть</b>	
		навыками использования своего творческого потенциала	ОК-3 В1
ОПК-3	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<b>знать</b> 1 требования к оформлению аннотаций, рефератов, докладов, статей на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности	
		<b>уметь</b>	
		1 оформлять аннотации, рефераты, доклады, статьи на русском и иностранном языках в сфере	
		<b>владеть</b>	
		1 навыками оформления аннотаций, рефератов, докладов, статей на русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности	
ОПК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень	<b>знать</b> : фундаментальные основы физической географии и тенденции ее развития :	
		<b>уметь</b>	



		1 анализировать тенденции развития отраслевой и комплексной географии	
		<b>владеть</b>	
		1 навыками анализа и использования накопленных ранее сведений в сфере профессиональной деятельности	
<b>ОПК-5</b>	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<b>знать</b>	
		1 современный уровень научных исследований в области своей профессиональной деятельности;	
		2 возможности изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	
		<b>уметь</b>	
		1 самостоятельно осваивать новые методы исследования	
		<b>владеть</b>	
		1 навыками самостоятельного обучения новым методам исследования	
<b>ОПК-7</b>	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	<b>знать</b>	
		<b>Знать:</b> принципы организации научно-исследовательской работы в научном коллективе	
		<b>уметь</b>	
		1 формулировать новые идеи	
		<b>владеть</b>	
		1 навыками самостоятельной научно-исследовательской работе в научном коллективе, 2 способностью формулировать новые идеи	
<b>ПК 1</b>	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в	<b>знать</b>	
		1 проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований;	<b>ПК1 31</b>
		<b>уметь</b>	
		1 Получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, 2 обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке	

	контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	знаний;	
		3 формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	
		<b>Владеть</b>	
		1 навыками получения новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферирования научных трудов в области общей и отраслевой географии,	
		2 навыкамисоставления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;	
		3 навыками ормулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	
		<b>Знать</b>	
		1 Знать: фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	<b>уметь</b>	
		1 творчески использовать в научной и производственно- технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	ПК1 У1
		<b>владеть</b>	
		1 навыками использования в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	ПК1 В1
ПК-3	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном	<b>Знать</b>	
		1 основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на	...

	и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	региональном и локальном уровнях	
		<b>УМЕТЬ</b>	
		1 осуществлять проектную, экспертно-аналитическую деятельность и выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	
		<b>ВЛАДЕТЬ</b>	
		1 основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	
ПК-7	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	<b>ЗНАТЬ</b>	
		проблемы охраны природы	ПК-7 З1
		<b>УМЕТЬ</b>	
		разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, географические задачи	ПК-7 У1
		2 разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно	ПК-7 У2
		<b>ВЛАДЕТЬ</b>	
		1 навыками разработки практических рекомендаций по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разработки стратегии и программ эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах	ПК-7 В1
2 разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	ПК-7 В2		

*\*Примечание: сведения, необходимые для заполнения таблицы, содержатся в карте компетенций практики/НИР.*

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР (ЗАЧЕТ/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике/НИР является отчет. Структура и содержание отчета полностью

соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике/НИР.

## ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ / НИР

№	*Этапы и содержание работы по практике/НИР	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<p>1-й этап планирование НИР (первый семестр)  <u>Выбор направлений исследований</u> - проводят с целью определения оптимального варианта направления исследований на основе анализа состояния исследуемой проблемы:                      -ознакомление с тематикой НИР и выбор темы исследования;                      -изучение и обобщение опубликованных и фондовых материалов по теме исследования;                      -формулировка темы, составление плана проведения НИР; корректировка темы и плана проведения НИР.                      -написание промежуточного отчета в рамках НИС;                      -</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1
2	<p>2-й этап                      выполнение НИР (второй и третий семестры)  <u>Теоретические и экспериментальные исследования</u> - проводят с целью получения достаточных теоретических и достоверных экспериментальных результатов исследований для решения поставленных перед НИР задач:                      -проведение необходимого (в соответствии с планом работ) объема полевых исследований;                      -проведение запланированных лабораторных исследований;                      -проведение запланированного объема камеральных исследований;                      -- <u>обобщение и оценка результатов исследования</u> в рамках НИС - проводят с целью оценки эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем;                      Участие в научно-практических конференциях разного уровня;                      Подготовка публикации                      Написание промежуточного отчета по НИР</p>	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
3	<p>3-й этап                      составление отчета по результатам НИР (четвертый семестр)  <u>Оформление отчетной документации по НИР:</u>                      Структура отчета:                      Введение. Общие сведения о природных условиях района исследований.                      Анализ результатов, полученных в процессе НИР (в рамках темы ВКР).                      Рекомендации по использованию полученных результатов.                      Заключение                      Написание отчета по НИР</p>	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
4	<p>4-й этап                      публичное представление и обсуждение выполненной работы (четвертый семестр)</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,

	Проводится в рамках научно-исследовательского семинара «Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий»	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
--	---	-------------------------------

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

**«Отлично» (5) / «зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

**«Хорошо» (4) / «зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3) / «зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

**«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует

низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

**ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР**

*Приложение 2.1.1*

*Образец индивидуального задания на НИР  
- если НИР проводится на базе СП Университета*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Код, наименование направления и профиля  
подготовки \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

На \_\_\_\_\_ НИР \_\_\_\_\_ студента

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной формы обучения)

1. Тема задания (для НИР и преддипломной практики) \_\_\_\_\_

2. Срок выполнения НИР с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_

3. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель НИР  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения НИР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_  
 Код, наименование направления и профиля  
 подготовки \_\_\_\_\_

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ НИР**

( \_\_\_\_\_ )  
 (вид, тип практики)

Студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
 \_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности <i>Пример</i>	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики  
 от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_  
 Подпись

\_\_\_\_\_  
 расшифровка подписи



*Образец титульного листа отчета по НИР*  
*- если практика проводится на базе СП Университета*  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ ПО (вид, тип) ПРАКТИКЕ

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики**

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 201\_

**Приложение 2.4**  
*Образец отзыва с места прохождения практики*

**ОТЗЫВ**  
**о прохождении (вид, тип) практики**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (вид, тип) практику в

\_\_\_\_\_ (название организации)  
За время прохождения практики \_\_\_\_\_ исполнял обязанности:  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты практики):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)*

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на \_\_\_\_\_  
(зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: \_\_\_\_\_