

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов
«30» августа 2018 г

ПРОГРАММА

**производственной практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки *05.04.02 География*

Направленность (профиль) подготовки *Природный потенциал ландшафтов
староосвоенных территорий*

Форма обучения *очная*

Сроки освоения ОПОП *два года*

Курс 2, семестр 3, трудоемкость составляет 7,0 зачетных единицы -
252 часа (4 ²/₃ недели)

Факультет *естественно-географический*

Кафедра *физической географии и методики преподавания географии*

Рязань 2018.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения производственной практики по поучению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний студентов, полученных во время аудиторных занятий по дисциплинам базовой и вариативной частей блока 1, и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, приобретение первичных практических и коммуникативных навыков работы по специальности на предприятиях и в организациях, работающих в сфере физической географии и ландшафтоведения, на основе знаний, умений и навыков, полученных студентами во время аудиторных занятий и при прохождении учебной научно - исследовательской практики и выполнения НИР, формирование профессиональных компетенций и сбор материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики:

- изучение специфики функционирования предприятий и организаций, работающих в сфере физической географии и ландшафтоведения;
- изучение организационной структуры и системы управления предприятий и организаций данного профиля;
- изучение характера взаимодействия данных предприятий и организаций с потребителем;
- освоение работы со специфической документацией, особенностей документооборота;
- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных студентами при освоении ОПОП магистратуры и прохождении научно-исследовательской практики и выполнения НИР;
- приобретение первичных практических навыков работы по

специальности;

– приобретение студентом фактического материала для дальнейшего выполнения научно-исследовательской работы по специальности;

- приобретение умений работы в профессиональном коллективе, развитие коммуникативных навыков.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ - стационарная, выездная

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ - дискретно

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Производственная практика является необходимой составляющей профессиональной подготовки будущего специалиста, готовит его к профессиональной деятельности по специальности, позволяет ощутить разницу между учебной и трудовой деятельностью, соотнести свои знания и умения, творческие, коммуникативные способности с требованиями, которые предъявляет уровень деятельности в профессиональном коллективе.

Данная практика интегрирует знания и умения, полученные студентом на ранее освоенных специальных учебных курсах, научно-исследовательской практике и при выполнении НИР, выводит его подготовку на более высокий уровень, где основным компонентом становится знание документации, умение работать в коллективе.

Практика закрепляет и расширяет знания, умения, навыки и представления студентов, которые были получены и сформированы при изучении дисциплин: «История, теория и методология географии» (1 семестр), «Компьютерные технологии в географии» (2 семестр), «Геология и палеогеография плейстоцена России» (1-й семестр), «Ландшафтное планирование» (1-й семестр), «Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий», (2 семестр), «Мониторинг природно-технических систем/Мониторинг особо охраняемых природных территорий»

(1-й семестр), «Ландшафты Рязанской области/Природа и природные ресурсы Рязанской области» (2-й семестр), а также во время проведения учебной научно-исследовательской практики и выполнения НИР (1-й и 2-й семестры).

Умения и навыки, приобретенные студентами в ходе данной практики, являются основой для последующей преддипломной практики и подготовки ВКР.

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих свою деятельность в сфере природопользования, физической географии и ландшафтоведения. В частности, в Министерстве природопользования Рязанской области, Управлении Росприроднадзора по Рязанской области, в ЦГМС и мониторинга за состоянием окружающей среды Рязанской области, при Администрации особо охраняемых природных территорий (Окский государственный природный заповедник, Мещерский национальный парк), в проектных организациях, деятельность которых связана с экологической экспертизой и обследованием природной среды в местах строительства, прокладки коммуникаций и т.д.. В отдельных случаях производственная практика проводится на кафедре физической географии и методики преподавания географии естественно-географического факультета РГУ имени С.А. Есенина. Возможен вариант прохождения практики на одном из промышленных предприятий, в деятельности которого важную роль играет вопрос негативного воздействия на состояние окружающей среды, а также необходимость рекультивации. В частности, интересным представляется вариант прохождения практики на предприятиях горнодобывающей отрасли. Их деятельность сводится к расширению площадей открытой добычи песка, известняков, глин и др., к обоснованию выбора наименее ценных в биотическом отношении участков, наиболее удачных путей рекультивации отработанных площадей. Возможно прохождение производственной практики в туристических организациях в том случае, если их деятельность связана с составлением характеристик

природных условий отдельных территорий, проектированием новых маршрутов в пределах Рязанской области.

Производственная практика запланирована в третьем семестре ее общая продолжительность $4^{2/3}$ недели (всего 252 часа, 7 з.е.).

Производственная практика проводится в следующем порядке. Студент, преподаватель и руководство предприятия / организации заранее оговаривают место проведения практики, возможности и обязанности студента. Между РГУ имени С.А. Есенина и выбранным предприятием / организацией заключается соответствующий договор.

В процессе прохождения практики студент-практикант находится в распоряжении руководителя предприятия / организации в рамках Трудового кодекса РФ и должен выполнять общие требования, которые предъявляются ко всем сотрудникам данного предприятия / организации (регламент работы - время начала, окончания рабочего дня, нахождение на рабочем месте в рабочее время, обеденный перерыв; форма одежды; соблюдение правил техники безопасности).

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	основные этапы становления и развития физической географии и ландшафтоведения; методы физико-географических	характеризовать основные этапы становления и развития физической географии и ландшафтоведения; методы физико-	навыками характеристики основных этапов становления и развития физической географии и

			исследований; современные методы анализа физико- географической информации	географических исследований; современные методы анализа физико- географической информации обобщать физико- географическую информацию,	ландшафтоведе- ния; использования методов физико- географических исследований; современных методов анализа физико- географической информации обобщения физико- географическую информации
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	о возможностях возникновения нестандартных ситуаций при проведении НИР; о действиях в нестандартных ситуациях; о социальной и этической ответственности за принятые решения	предвидеть возникновение нестандартных ситуаций при проведении НИР; действовать в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	навыками прогнозирования нестандартных ситуаций при проведении НИР; навыками действий в нестандартных ситуациях при проведении НИР; принятия решений при возникновении нестандартных ситуаций;
3	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	область применения теоретических знаний и сфере профессиональной деятельности; возможности использования творческого потенциала в сфере профессиональной деятельности; возможности саморазвития	находить применение своим знаниям и навыкам в сфере профессиональной деятельности; использовать творческий потенциал в сфере профессиональной деятельности; находить возможности для саморазвития	навыками применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; навыками использования творческого потенциала в сфере профессиональной деятельности; навыками саморазвития
4	ОПК- 2	способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно- технологических задач профессиональной деятельности	возможности новых компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологии для решения научно- исследовательских и производственно- технологических задач	использовать новые компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологии для решения научно- исследовательских и производственно- технологических задач	навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; использования компьютерных технологий для решения научно- исследовательских и производственно- технологических задач
5	ОПК- 4	способностью совершенствовать и развивать свой	перспективы развития географической науки ; область применения	оценивать перспективы развития географической науки	навыками оценки перспектив развития

		интеллектуальный и общекультурный уровень;	теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможности развития своего интеллектуального уровня	; область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможности развития своего интеллектуального уровня	географической науки; область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможностей развития своего интеллектуального уровня
6	ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	новые методы исследований; возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля; способы обучения новым методам исследования	использовать новые методы исследований; возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля; способы обучения новым методам исследования	навыками использования новых методов исследований; возможностей изменения своего научного и научно-производственного профиля; способов обучения новым методам исследования
7	ОПК-6	способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;	методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;	навыками использования количественных исследований, статистических методов сравнения полученных данных и определения закономерностей;
8	ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	принципы организации НИР	самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую работу; формулировать новые задачи исследований	навыками проведения НИР самостоятельно и в коллективе
9	ОПК-8	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; знать как толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе, осуществляющим НИР	навыками выполнения функций руководителя научно-исследовательского коллектива в сфере своей профессиональной деятельности; навыки восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе, осуществляющим НИР
10	ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи методами комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать	задачи методами комплексных и отраслевых географических научных исследований; возможности получения	составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной	навыками составления аналитических обзоров накопленных

		<p>новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;</p>	<p>деятельности; реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии; составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>сведений в мировой науке и производственной деятельности; реферирования научных трудов в области общей и отраслевой географии; составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщения полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>
11	ПК-2	<p>способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>	<p>теоретико-методологические основы физической географии и ландшафтоведения как ее отрасли, их место в системе наук о Земле; специфику отечественных научных школ; междисциплинарные связи и основные современные практические приложения</p>	<p>самостоятельно разрабатывать алгоритмы производственно-технологических географических работ в конкретных природно-антропогенных ландшафтах</p>	<p>навыками анализа и синтеза научных данных – как литературных, так и полученных самостоятельно; методами оценки достоверности и репрезентативности и эмпирической информации</p>
12	ПК-3	<p>владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью программы (профилем) программы</p>	<p>основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и</p>	<p>уметь проектировать и выполнять комплексные физико-географические и отраслевые исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p>	<p>навыками проектирования и выполнения физико-географических и отраслевых исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p>

		магистратуры	вычислительных комплексов		
13	ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	навыками использования современных методов обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований
14	ПК-6	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	последовательность и методику выполнения (самостоятельно и в коллективе) экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств,	самостоятельно и в коллективе проводить лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	навыками самостоятельного и в коллективе проведения лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры, проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов
15	ПК-7	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	проблемы охраны природы, принципы разработки практических рекомендаций по ее охране и обеспечению устойчивого развития; принципы разработки стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах; меры по снижению экологических рисков, способы решения инженерно-географических задач	разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития: разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах; разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	навыками разработки практических рекомендаций по охране природы и обеспечению устойчивого развития, разработке стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработке мер по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи
16	ПК-8	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации	методику комплексной региональную социально-экономической диагностики стран, регионов, городов; методику разработки схем территориального,	проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов; проектировать	навыками комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов, городов; проектирования

		по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма;	градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования; методика проектирования туристско-рекреационных систем, разработки региональных и ведомственных программ развития туризма;	туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	туристско-рекреационные системы, разработки региональных и ведомственных программ развития туризма
--	--	--	---	--	--

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные этапы становления и развития физической географии и ландшафтоведения; методы физико-географических исследований; современные методы анализа физико-географической информации</p> <p>Уметь: характеризовать основные этапы становления и развития физической географии и ландшафтоведения; методы физико-географических исследований; современные методы анализа физико-</p>	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	<p>пороговый</p> <p>Знать: основные этапы становления и развития физической географии и ландшафтоведения; методы физико-географических исследований; современные методы анализа физико-географической информации</p> <p>повышенный</p> <p>Владеть: навыками характеристики основных этапов становления и развития физической географии и ландшафтоведения</p>

		<p>географической информации обобщать физико-географическую информацию,</p> <p>Владеть: навыками характеристики основных этапов становления и развития физической географии и ландшафтоведения; использования методов физико-географических исследований; современных методов анализа физико-географической информации</p> <p>обобщения физико-географическую информацию</p>			<p>; использования методов физико-географических исследований; современных методов анализа физико-географической информации</p>
ОК-2	<p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: о возможностях возникновения нестандартных ситуаций при проведении НИР; о действиях в нестандартных ситуациях; о социальной и этической ответственности за принятые решения</p> <p>Уметь: предвидеть возникновение нестандартных ситуаций при проведении НИР; действовать в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые</p>	<p>Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации</p>	<p>Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики</p>	<p>пороговый Знать о действиях в нестандартных ситуациях; о социальной и этической ответственности за принятые решения</p> <p>повышенный предвидеть возникновение нестандартных ситуаций при проведении НИР; действовать в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>

		<p>решения</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования нестандартных ситуаций при проведении НИР; навыками действий в нестандартных ситуациях при проведении НИР; принятия решений при возникновении нестандартных ситуаций;</p>			
ОК-3	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: область применения теоретических знаний и сфере профессиональной деятельности; возможности использования творческого потенциала в сфере профессиональной деятельности; возможности саморазвития</p> <p>Уметь: находить применение своим знаниям и навыкам в сфере профессиональной деятельности; использовать творческий потенциал в сфере профессиональной деятельности; находить возможности для саморазвития</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; навыками использования творческого потенциала в сфере профессиональной деятельности; навыками саморазвития</p>	<p>Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации</p>	<p>Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики</p>	<p>пороговый Знать область применения теоретических знаний и сфере профессиональной деятельности; возможности использования творческого потенциала в сфере профессиональной деятельности; возможности саморазвития</p> <p>повышенный находить применение своим знаниям и навыкам в сфере профессиональной деятельности; использовать творческий потенциал в сфере профессиональной деятельности; находить возможности для саморазвития</p>

Общепрофессиональные компетенции:

<p>ОПК-2</p>	<p>способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>возможности новых компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать новые компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; при сборе, хранении, обработке, анализе и</p>	<p>Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации</p>	<p>Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики</p>	<p>пороговый Знать:</p> <p>возможности новых компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации;</p> <p>повышенный Уметь:</p> <p>использовать новые компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности; использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач</p>
--------------	--	---	---	---	---

		передаче географической информации; использования компьютерных технологий для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач			
ОПК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;	<p>Знать: перспективы развития географической науки ; область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможности развития своего интеллектуального уровня</p> <p>Уметь: оценивать перспективы развития географической науки ;область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможности развития своего интеллектуального уровня</p> <p>Владеть: навыками оценки перспектив развития географической науки ; область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможностей развития своего интеллектуального уровня</p>	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	<p>пороговый Знать: перспективы развития географической науки ; область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможности развития своего интеллектуального уровня</p> <p>повышенный Уметь: оценивать перспективы развития географической науки ;область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности; возможности развития своего интеллектуального уровня</p>
ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственно	Знать: новые методы исследований; возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля; способы обучения новым методам	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать: новые методы исследований; возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля; способы

	го профиля своей профессиональной деятельности	исследования Уметь: использовать новые методы исследований; возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля; способы обучения новым методам исследования Владеть: навыками использования новых методов исследований; возможностей изменения своего научного и научно-производственного профиля; способов обучения новым методам исследования			обучения новым методам исследования повышенный Владеть: навыками использования новых методов исследований; возможностей изменения своего научного и научно-производственного профиля; способов обучения новым методам исследования
ОПК-6	способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;	Знать: методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей Уметь: использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей; Владеть: навыками	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать: методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей повышенный Уметь: использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения

		самостоятельного и в коллективе проведения лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры, проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов			закономерностей
ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	Знать: принципы организации НИР Уметь: самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую работу; формулировать новые задачи исследований Владеть: навыками проведения НИР самостоятельно и в коллективе	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать: принципы организации НИР повышенный Уметь: самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую работу; формулировать новые задачи исследований
ОПК-8	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; знать как толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: руководить коллективом в	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать: методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; знать как толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

		<p>сфере профессиональной деятельности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе, осуществляющим НИР</p> <p>Владеть: навыками выполнения функций руководителя научно-исследовательского коллектива в сфере своей профессиональной деятельности; навыки восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе, осуществляющим НИР</p>			<p>повышенный Владеть: навыками выполнения функций руководителя научно-исследовательского коллектива в сфере своей профессиональной деятельности; навыки восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе, осуществляющим НИР</p>
--	--	---	--	--	--

Профессиональные компетенции:

ПК-1	<p>способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной</p>	<p>Знать: задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; возможности получения новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;</p> <p>Уметь: составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; реферировать научные труды в</p>	<p>Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации</p>	<p>Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики</p>	<p>пороговый Знать: задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; возможности получения новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных</p> <p>повышенный Уметь: составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;</p>
------	---	---	---	---	--

	<p>деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>области общей и отраслевой географии; составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; реферирования научных трудов в области общей и отраслевой географии; составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщения полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных</p>			<p>реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии; составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>
--	---	--	--	--	--

		и оригинальных результатов исследований			
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	<p>Знать: теоретико-методологические основы физической географии и ландшафтоведения как ее отрасли, их место в системе наук о Земле; специфику отечественных научных школ; междисциплинарные связи и основные современные практические приложения</p> <p>Уметь: самостоятельно разрабатывать алгоритмы производственно-технологических географических работ в конкретных природно-антропогенных ландшафтах</p> <p>Владеть: навыками анализа и синтеза научных данных – как литературных, так и полученных самостоятельно; методами оценки достоверности и репрезентативности эмпирической информации</p>	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	<p>пороговый Знать: теоретико-методологические основы физической географии и ландшафтоведения как ее отрасли, их место в системе наук о Земле</p> <p>повышенный Уметь: самостоятельно разрабатывать алгоритмы производственно-технологических географических работ в конкретных природно-антропогенных ландшафтах</p>
ПК-3	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на	Знать: основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом,	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать: основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на

	<p>мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>	<p>национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p> <p>Уметь: проектировать и выполнять комплексные физико-географические и отраслевые исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p> <p>Владеть: навыками проектирования и выполнения физико-географических и отраслевых исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p>			<p>мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p> <p>повышенный Уметь: проектировать и выполнять комплексные физико-географические и отраслевые исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p>
ПК-4	<p>способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований</p>	<p>Знать: современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований</p> <p>Уметь: использовать современные методы обработки и интерпретации общей и</p>	<p>Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации</p>	<p>Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики</p>	<p>пороговый Знать: современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований</p> <p>повышенный Владеть: навыками</p>

		<p>отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований</p> <p>Владеть: навыками использования современных методов обработки интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований</p>			использования современных методов обработки интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований
ПК-6	<p>способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов</p>	<p>Знать: последовательность и методику выполнения (самостоятельно и в коллективе) экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств,</p> <p>Уметь: самостоятельно и в коллективе проводить лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры,</p>	<p>Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации</p>	<p>Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики</p>	<p>пороговый Знать: последовательность и методику выполнения (самостоятельно и в коллективе) экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств</p> <p>повышенный Уметь: самостоятельно и в коллективе проводить лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной</p>

		<p>,проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов</p> <p>Владеть навыками самостоятельного и в коллективе проведения лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры, проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов</p>			<p>аппаратуры, ,проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов</p>
ПУ-7	<p>способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи</p>	<p>Знать: проблемы охраны природы, принципы разработки практических рекомендаций по ее охране и обеспечению устойчивого развития; принципы разработки стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах; меры по снижению экологических рисков, способы решения инженерно-географических задач</p> <p>Уметь: разрабатывать практические</p>	<p>Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации</p>	<p>Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики</p>	<p>пороговый проблемы охраны природы, принципы разработки практических рекомендаций по ее охране и обеспечению устойчивого развития;</p> <p>повышенный Уметь: разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития: разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах; разрабатывать</p>

		<p>рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития: разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах; разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи</p> <p>Владеть навыками разработки практических рекомендаций по охране природы и обеспечению устойчивого развития, разработке стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработке мер по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи</p>			меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи
ПК-8	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов, самостоятельно и в коллективе	Знать: методику комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов, городов; методику разработки схем	Производственная деятельность; Самостоятельная работа студентов; Индивидуальные консультации	Отзыв с места прохождения практики; отчет по практике ; индивидуальное собеседование по результатам практики	пороговый Знать: методику комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов, городов; методику разработки схем

	<p>разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма;</p>	<p>территориального градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования; методику проектирования туристско-рекреационных систем, разработки региональных и ведомственных программ развития туризма;</p> <p>Уметь: проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов; проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p> <p>Владеть навыками комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов, городов; проектирования туристско-рекреационные системы, разработки региональных и ведомственных программ развития туризма</p>			<p>территориального градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования; методику проектирования туристско-рекреационных систем, разработки региональных и ведомственных программ развития туризма</p> <p>повышенный Уметь: проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов; проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p>
--	---	--	--	--	---

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

- индивидуальный отчет по результатам проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проверяются компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8);

- контрольные вопросы в процессе защиты отчета (проверяются компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

Итоговый зачет по практике выставляется по результатам защиты отчета по практике, в процессе которой студенту задаются вопросы, касающиеся как особенностей прохождения самой практики, так и полученных материалов для подготовки ВКР, приобретенных умениях и навыках.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОБЪЕМ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ, ЧАСОВ

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа , 4 ^{2/3} недели в третьем семестре. Объем контактной работы 5,59 часа на 1 студента в неделю.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1 Установочная конференция и проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности; 2. Знакомство со спецификой деятельности организации, в которой проводится практика, и обязанностями, которые предстоит исполнять во время практики	Собеседование
2	Практический этап (производственный)	Овладение основными элементами профессиональной деятельности в соответствии с выполняемыми обязанностями и требованиями к уровню подготовки студента	Собеседование
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, проведение итоговой конференции	Сбор, обработка и анализ материалов для написания выпускной квалификационной работы	Собеседование
4	Подготовка отчета по практике	Сбор, обработка и анализ материалов для отчета по практике	Собеседование

--	--	--	--

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися основными элементами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Текущий контроль - это «отслеживание» уровня усвоения знаний, формирования умений и компетенций обучающегося за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля являются собеседование; контроль выполнения и проверка отчетности по практике.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

В период прохождения (*вид, тип*) практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет/дифференцированный зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по (*вид, тип*) практике:

- *если практика проводится в СП Университета:*

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- дневник (*факультативно*);

- *если практика проводится на базе профильных организаций:*

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- дневник (*факультативно*);
- отзыв / характеристика с места прохождения практики.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании... (*формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения лабораторного эксперимента и т.п.*), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. (*Приложение 2.1*)

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. (*Приложение 2.2*)

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также... (*даются разъяснения по структуре и содержанию отчета, требования к его оформлению*). (*Приложение 2.3*)

Дневник (даются разъяснения по структуре и содержанию дневника, требования к его оформлению).

Отзыв/характеристика. Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе. (*Приложение 2.4*)

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ на **производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

При выполнении различных видов работ на учебной научно-исследовательской практике используются следующие образовательные технологии:

- **образовательные:** в форме лекций, пояснений, изучения специальной литературы, демонстрации приборов и пояснения принципов их работы, инструктажа по технике безопасности при проведении полевых исследований - на подготовительном этапе в первый день каждой из практик.

- **научно-исследовательские и научно-производственные интерактивные технологии:** изучение литературных источников; маршрутные наблюдения и ведение полевой документации; лабораторные исследования; выполнение индивидуальных заданий при подготовке к написанию отчета; собеседование во время полевых выходов и камеральной обработки и анализе полученных данных.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение М.: Академия, 2007.-480с.	2-4	2	10	2
2	Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов М.: Academia, 2004. – 367 с.	1-4	2	20	2
3	Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. М.: Академия, 2004.	1,3	2	13	-
4	Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. Рязань: РГУ, 2008. 180 с.	1-4	2	35	-
5	Казачков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие М.: Академия, 2007. 336 с.- Рек. УМО.	1,2	2	11	-
6	Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др Природный потенциал ландшафтов Рязанской области. Рязань: Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2011.-768с.	1-4	2	20	10

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кривцов и др. Природа рязанской области Ряз.гос. ун-т им . С.А. Есенина, 2008.-408с.	1-4	2	10	2

2	Янин, Е. П. Введение в экологическую геохимию М.: ИМГРЭ, 1999.	2,3	2	-	1
3	Видина А.А. Методические указания по крупномасштабным ландшафтным исследованиям. М.: Изд-во МГУ, 1962	1-3	2	-	1

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Космические снимки и карты на Google (<http://maps.google.com/maps>)
2. Научная электронная библиотека (<http://www.library.ru/>).
3. Электронная библиотечная система (<http://www.knigafund.ru/>)
4. Сайт Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина (<http://library.rsu.edu.ru/>)
5. Библиотека учебной и научной литературы – <http://www.sbiblio.com>

Интернет - ресурсы:

Информационные материалы по лекционному курсу и лабораторным работам представлены на сайтах:

www.landscape.edu.ru

www.ecosystema.ru

10. Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы студента во время проведения производственной практики

Самостоятельная работа студента во время прохождения производственной практики организуется либо в той организации, где проходит практика, либо на кафедре физической географии и методики преподавания географии в вечернее время после окончания рабочего дня в соответствующей организации.

Студентам для самостоятельной работы предоставляется помещение кафедры физической географии и методики преподавания географии ежедневно . кроме воскресенья, с 15 до 21 часа. Для проведения самостоятельной работы на кафедре имеются:

- доступ в Интернет;
- картографические материалы разных лет создания;
- космические карты крупных масштабов на районы исследований;
- необходимые литературные источники

2. Лаборатория геохимии ландшафтов со всем ее оборудованием

3. Снаряжение для проведения полевых исследований

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО производственной практике по получению
профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап (1. Установочная конференция и проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности; 2. Знакомство со спецификой деятельности организации, в которой проводится практика, и обязанностями, которые предстоит исполнять во время практики)	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-6;	Зачет
2.	Практический этап (производственный) (Овладение основными элементами профессиональной деятельности в соответствии с выполняемыми обязанностями и требованиями к уровню подготовки студента)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7,	Зачет
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, проведение итоговой конференции (Сбор, обработка и анализ материалов для написания выпускной квалификационной работы)	ОПК-8, ПК-1, ПК-2	Зачет
4	Подготовка отчета по практике (Сбор, обработка и анализ материалов для отчета по практике)	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	знать	
		1 основные этапы становления и развития физической географии и ландшафтоведения	ОК1 31
		2; методы физико-географических исследований;	ОК1 32
		3 современные методы анализа физико-географической информации	ОК1 33
		уметь	
		1 характеризовать основные этапы становления и развития физической географии и ландшафтоведения;	ОК1 У1
		2 методы физико-географических исследований	ОК1 У2
		3; современные методы анализа физико-географической информации обобщать физико-географическую информацию,	ОК1 У3
		владеть	
		1 навыками характеристики основных этапов становления и развития физической географии и ландшафтоведения	ОК1 В1
		2 использования методов физико-географических исследований	ОК1 В2
		3 современных методов анализа физико-географической информации общения физико-географическую информацию	ОК1 В3
		ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
1 о возможностях возникновения нестандартных ситуаций при проведении НИР;	ОК-2 31		
2 о действиях в нестандартных ситуациях;	ОК-2 32		
3 о социальной и этической ответственности за принятые решения	ОК-2 33		
Уметь			
1 предвидеть возникновение нестандартных ситуаций при проведении НИР;	ОК-2 У1		
2 действовать в нестандартных ситуациях;	ОК-2 У2		
3 нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2 У3		

		Владеть			
		1 навыками прогнозирования нестандартных ситуаций при проведении НИР;	ОК-2 В1		
		2 навыками действий в нестандартных ситуациях при проведении НИР;	ОК-2 В2		
		3 принятия решений при возникновении нестандартных ситуаций	ОК-2 В3		
		Знать			
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1 область применения теоретических знаний и сфере профессиональной деятельности;	ОК-3 З1		
		2 возможности использования творческого потенциала в сфере профессиональной деятельности;	ОК-3 З2		
		3 возможности саморазвития	ОК-3 З3		
		уметь			
		1 находить применение своим знаниям и навыкам в сфере профессиональной деятельности;	ОК-3 У1		
		2 использовать творческий потенциал в сфере профессиональной деятельности;	ОК-3 У2		
		3 находить возможности для саморазвития	ОК-3 У3		
		владеть			
		1 навыками применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности;	ОК-3 В1		
		2 навыками использования творческого потенциала в сфере профессиональной деятельности;	ОК-3 В2		
		3 навыками саморазвития	ОК-3 В3		
		ОПК- 2	способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	знать	
				1 возможности новых компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности	ОПК- 2 З1
2 возможности новых компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации	ОПК- 2 З2				
3 современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	ОПК- 2 З3				
уметь					
1 использовать новые компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности;	ОПК- 2 У1				
2 использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической	ОПК- 2 У2				

		информации	
		3 современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	ОПК- 2 У3
		владеть	
		1 навыками использования компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности; ;	ОПК-2 В1
		2 при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации;	ОПК-4 В2
		3 использования компьютерных технологий для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	ОПК-2 В3
ОПК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;	знать	
		1 перспективы развития географической науки ;;	ОПК-4 31
		2 область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности	ОПК-4 32
		3 возможности развития своего интеллектуального уровня	ОПК-4 33
		уметь	
		1 оценивать перспективы развития географической науки ;	ОПК-4 У1
		2 область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности;	ОПК-4 У2
		3 возможности развития своего интеллектуального уровня	ОПК-4 У3
		владеть	
		1 навыками оценки перспектив развития географической науки	ОПК-4 В1
		2; область применения теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности;	ОПК-4 В2
		3 возможностей развития своего интеллектуального уровня	ОПК-4 В3
ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	знать	
		1 новые методы исследований;	ОПК-5 У1
		2 возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля;	ОПК-5 У2
		3 способы обучения новым методам исследования	ОПК-5 33
		уметь	
		1 Уметь: использовать новые методы исследований;;	ОПК-5 У1

		2 возможности изменения своего научного и научно-производственного профиля	ОПК-5 У2
		3 способы обучения новым методам исследования	ОПК-5 У3
		владеть	
		1 навыками использования новых методов исследований;;	ОПК-5 В1
		2 возможностей изменения своего научного и научно-производственного профиля	ОПК-5 В2
		3 способов обучения новым методам исследования	ОПК-5 В3
ОПК-6	способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;	знать	
		1 методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований,	ОПК-6 31
		2 статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	ОПК-6 32
		уметь	
		1 использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований,	ОПК-6 У1
		2 статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;	ОПК-6 У2
		владеть	
		1 навыками самостоятельного и в коллективе проведения лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры, ,	ОПК-6 В1
		2 проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	ОПК-6 В2
ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	знать	
		1 принципы организации НИР	ОПК-7 31
		Уметь	
		1 самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую работу;	ОПК-7 У1
		2 формулировать новые задачи исследований	ОПК-7 У2
		владеть	
		1 навыками проведения НИР самостоятельно и в коллективе	ОПК-7 В1
ОПК-8	готовностью руководить	знать	

	коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-8 31
		2 знать как толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-8 32
		уметь	
		1 руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности;	ОПК-8 У1
		2 толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе, осуществляющим НИР	ОПК-8 У2
		владеть	
		1 навыками выполнения функций руководителя научно-исследовательского коллектива в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-8 В1
		2 навыки восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе, осуществляющим НИР	ОПК-8 В2
ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	знать	
		1 задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований;	ПК-1 31
		2 возможности получения новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;	ПК-1 32
		уметь	
		1 составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии;;	ПК-1 У1
		2 составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний	ПК-1 У2
		3 формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	ПК-1 У3
		владеть	
1 навыками составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; реферирования научных трудов в области общей и отраслевой	ПК1 В1		

		географии	
		2 составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщения полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний	ПК1 В2
		3 формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	ПК1 В3
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	знать	...
		1 теоретико-методологические основы физической географии и ландшафтоведения как ее отрасли, их место в системе наук о Земле;;	ПК-2 31
		2 специфику отечественных научных школ	ПК-2 32
		3 междисциплинарные связи и основные современные практические приложения	ПК-2 33
		уметь	
		1 самостоятельно разрабатывать алгоритмы производственно-технологических географических работ в конкретных природно-антропогенных ландшафтах	ПК-2 У1
		владеть	
		1 навыками анализа и синтеза научных данных – как литературных, так и полученных самостоятельно;	ПК-2 В1
		2 методами оценки достоверности и репрезентативности эмпирической информации	ПК-2 В2
ПК-3	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	знать	
		1 основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	ПК-3 31
		уметь	
		1 проектировать и выполнять комплексные физико-географические и отраслевые исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	ПК-3 У1
		владеть	
		1 навыками проектирования и выполнения физико-географических и	ПК-3 В1

		отраслевых исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	
ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	знать	
		1 современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	ПК-4 з1
		уметь	
		1 использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	ПК-4 У1
		владеть	
		1 навыками использования современных методов обработки интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	ПК-4 В1
ПК-6	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	знать	
		1 последовательность и методику выполнения (самостоятельно и в коллективе) экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств,	ПК-6 З1
		уметь	
		1 самостоятельно и в коллективе проводить лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры, ,	ПК-6 У1
		2 проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	ПК-6 У2
		владеть	
		1 навыками самостоятельного и в коллективе проведения лабораторных, вычислительных исследований в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры, ,	ПК-6 В1
2 проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	ПК-6 В2		

ПК-7	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	знать	
		1 проблемы охраны природы, принципы разработки практических рекомендаций по ее охране и обеспечению устойчивого развития	ПК-7 31
		2 принципы разработки стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах	ПК-732
		3 меры по снижению экологических рисков, способы решения инженерно-географических задач	ПК-7 33
		уметь	
		1 разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития;	ПК-7 У1
		2 разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах	ПК-7 У2
		3 разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	ПК-7 У3
		владеть	
		1 навыками разработки практических рекомендаций по охране природы и обеспечению устойчивого развития, ,	ПК-7 В1
		2 разработке стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах	ПК-7 В2
3 разработке мер по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	ПК-7 В3		
ПК-8	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма;	знать	
		1 методику комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов, городов;	ПК-8 31
		2 методику разработки схем территориального градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования;	ПК-8 32
		3 методику проектирования туристско-рекреационных систем, разработки региональных и ведомственных программ развития туризма;	ПК-8 33
		уметь	
		1 проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов;	ПК-8 У1
2 проектировать туристско-	ПК-8 У2		

		рекреационные системы,	
		3 руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	ПК-8 У3
		владеть	
		1 навыками комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов, городов	ПК-8 В1
		2 проектирования туристско-рекреационные системы	ПК-8 В2
		3 разработки региональных и ведомственных программ развития туризма	ПК-8 В3

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР (ЗАЧЕТ/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике/НИР является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике/НИР.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	*Этапы и содержание работы по практике/НИР	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Подготовительный этап (1. Установочная конференция и проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности; 2. Знакомство со спецификой деятельности организации, в которой проводится практика, и обязанностями, которые предстоит исполнять во время практики)	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-6;
2	Практический этап (производственный) (Овладение основными элементами профессиональной деятельности в соответствии с выполняемыми обязанностями и требованиями к уровню подготовки студента)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7,
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, проведение итоговой конференции (Сбор, обработка и анализ материалов для написания выпускной квалификационной работы)	ОПК-8, ПК-1, ПК-2
4	Подготовка отчета по практике (Сбор, обработка и анализ материалов для отчета по практике)	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8

Вопросы на защите отчета по результатам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Сфера деятельности организации, на базе которой проводилась практика. Вопросы, которые приходилось решать во время практики (ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-6);
2. Особенности деятельности организации — места прохождения практики среди подобных по данному профилю (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7).
3. Структура деятельности. Характер типичных и единичных работ и предоставляемых услуг (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7);
4. Направление применения теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, в практической деятельности (ОК-1, ОК-2, ОК-3, , ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
5. Основные типы документов, особенности документооборота (ОПК-2, ОПК-3); .
6. Возможности проведения научно-исследовательских работ по материалам организации — места прохождения практики (ПК-1, ПК-4);
7. Характер материалов полученных на практике, их применимость для подготовки выпускной квалификационной работы (ОПК-2, ОПК-3 ПК-).
8. Результаты анализа материалов, полученных на практике (ПК-1, ПК-2);
9. Обязанности, выполнявшиеся во время практики (ОК-2, ОК-3);
10. Приобретен ли опыт диагностики проблем охраны природы, разработки программ эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности? (ПК-7);
11. Приобретен ли опыт разработки рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, разработки схем ландшафтного планирования, программ развития туризма? (ПК-8).

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время

прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

Приложение 2

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Приложение 2.1.1

*Образец индивидуального задания на практику
- если практика проводится на базе СП Университета*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля
подготовки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На _____ учебную, _____ производственную (преддипломную) практику студента
_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
обучения)

1. Тема задания на практику _____
2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
3. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____
Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Образец индивидуального задания на практику
- если практика проводится на базе профильных организаций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля
подготовки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную, производственную (преддипломную) практику студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
обучения)

1. Тема задания на практику _____
2. Срок практики с _____ по _____. Срок сдачи студентом отчета _____
3. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

Руководитель практики
от профильной организации _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

Задание принял к исполнению(студент) _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

« ____ » _____ 20__ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики
- если практика проводится на базе СП Университета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля
подготовки _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(_____)

(вид, тип практики)

Студента _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности <i>Пример</i>	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

Образец совместного рабочего графика (плана) проведения практики
- если практика проводится на базе профильных организаций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля
подготовки _____

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(_____)
(вид, тип практики)

Студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности <i>Пример</i>	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организац ионн ый	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудо вого распорядка прошел. (подпись студента) Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)</i>

2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец титульного листа отчета по практике
- если практика проводится на базе СП Университета
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО (вид, тип) ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 201__

Образец титульного листа отчета по практике
- если практика проводится на базе профильных организаций
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО (вид, тип) ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 201_

Образец отзыва с места прохождения практики

ОТЗЫВ
о прохождении (вид, тип) практики

_____ (Ф.И.О. студента)
в период с _____ по _____ проходил (вид, тип) практику в

_____ (название организации)
За время прохождения практики _____ исполнял обязанности:
_____ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты практики):

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на _____
(зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации _____
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: _____