

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов

30 августа 2018 г.

### **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная

Тип практики: Преддипломная практика

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**магистратура**

Направление подготовки: **06.04.01 Биология**

Направленность (профиль) подготовки: **Мониторинг биоразнообразия и экологическая экспертиза**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 2 года**

Курс – 2, семестр IV, трудоемкость - 4 недели, 6 з.е.

Факультет: Естественно-географический

Кафедра: **Биологии и методики ее преподавания**

Рязань 2018

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО основной целью практики является систематизация теоретических знаний, приобретение практических навыков самостоятельного завершения и выполнение выпускной квалификационной работы. В ходе практики продолжается формирование профессиональных умений; приобретается опыт профессиональной деятельности; закрепляются теоретические знания студентов, полученные во время аудиторных занятий по дисциплинам базовой и вариативной частей блока 1; анализируется опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ – стационарная.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ – непрерывно.

## 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Преддипломная практика относится к блоку Б2 (Б2.П4) разделу Производственная практика. Преддипломная практика является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, ориентирована на профессиональное становление магистра биологии при его непосредственном участии в научно-исследовательской деятельности, направленной на профессиональное совершенствование. Преддипломная практика - это связующее звено между теоретическим обучением будущих магистров биологии и их самостоятельной работой.

Преддипломная практика базируется на всех теоретических дисциплинах ОПОП, а также на знаниях и умениях, полученных во время прохождения учебной, производственной и педагогической практик.

### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики |  |  |
|-------|--------------------------|---|--|--|--|
|       |                          |   | В результате прохождения практики обучающиеся должны:              |  |  |
|       |                          |   | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| 1.    | ПК-2                     | способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с | 1.Алгоритм планирования научно-исследовательских мероприятий       | 1. правильно выбрать временные интервалы для выполнения намеченных | 1. Приемами проведения исследования по стандартным методикам.<br>2. Навыками |

|    |             |   |   |  |   |
|----|-------------|---|---|--|---|
|    |             | направленностью (профилем) программы магистратуры)  | 2.Алгоритм реализации профессиональных научных исследований   | мероприятий; 2. правильно подобрать методику проведения конкретного исследования.<br>3. выполнить намеченные мероприятия<br>4. Подготовить отчет | оформления отчета и составления доклада-презентации по теме   |
| 2. | <b>ПК-3</b> | способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) | 1.Принципы подбора необходимых методик в конкретном тематическом исследовании.<br>2. Приемы обработки данных с помощью необходимой аппаратуры | 1. применить необходимые методы обработки собранных материалов.  | 1. современными методами поиска, обработки и использования научной информации в профессиональной деятельности<br>2.навыками обработки флористических, геоботанических, биоэкологических исследований.<br>2. Навыками использования необходимой аппаратуры для проведения исследования и обработки его результатов |

## 4.2. Карта компетенций практики

| Карта компетенций практики  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции: |  |  |  |  |  |
| Профессиональные компетенции:   |  |  |  |  |  |
| ПК-2  | способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) | <u>Знать:</u> 1.Алгоритм планирования научно-исследовательских мероприятий<br>2.Алгоритм реализации профессиональных научных исследований<br><u>Уметь:</u> 1. правильно выбрать временные интервалы для выполнения намеченных мероприятий; |  |  | <u>Пороговый:</u> магистрант в основном овладел компетенцией:<br>знает: основной алгоритм планирования научно-исследовательских мероприятий;<br>Алгоритм реализации собственного научного исследования<br>умеет: выбрать в зависимости от конкретной темы базовый набор методик;<br>владеет: навыком подготовки первичного отчета.<br><u>Повышенный:</u> знает: алгоритм |

|      |  |   |  |  |   |
|------|--|---|--|--|---|
|      |  | <p>правильно подобрать методику проведения конкретного исследования.</p> <p>3. Выполнить намеченные мероприятия</p> <p>4. Подготовить отчет</p> <p><b>Владеть:</b> 1. Приемами проведения исследования по стандартным методикам.</p> <p>2. Навыками оформления отчета и составления доклада-презентации по теме</p>   |  |  | <p>планирования разнообразных научно-исследовательских мероприятий; алгоритм реализации собственного и других профессиональных научных исследований;</p> <p>умеет: использовать стандартные бланки для проведения самостоятельных полевых исследований;</p> <p>владеет: навыком самостоятельной подготовки отчета по результатам индивидуальных наблюдений с использованием литературы</p>  |
| ПК-3 | <p>способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p> | <p><b>Знать:</b> 1. Принципы подбора необходимых методик в конкретном тематическом исследовании.</p> <p>2. Приемы обработки данных с помощью необходимой аппаратуры</p> <p><b>Уметь:</b> 1. Применить необходимые методы обработки собранных материалов.</p> <p><b>Владеть:</b> 1. Современными методами поиска, обработки и использования научной информации в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Навыками обработки флористических, геоботанических, биоэкологических исследований.</p> <p>3. Навыками использования необходимой аппаратуры для проведения исследования и обработки его результатов</p> |  |  | <p><b>Пороговый:</b> магистрант в основном овладел компетенцией:</p> <p>знает: базовый перечень методических указаний для выбора необходимых методик для проведения тематического исследования; основные приемы первичной обработки данных с помощью компьютера;</p> <p>умеет: провести тематическое исследование и выполнить первичную обработку собранных данных;</p> <p>владеет: навыком проведения биоэкологического исследования под руководством преподавателя.</p> <p><b>Повышенный:</b> знает: специфику подбора методик в зависимости от темы исследования, может провести геоботаническое описание, составить флористический список видов;</p> <p>умеет: оценить состав и структуру популяции конкретного вида на основе ранее полученных знаний;</p> <p>владеет: навыком самостоятельного проведения биоэкологического исследования, анализа собранных данных и оформления первичного отчета</p> |

#### 4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

- индивидуальный отчет по результатам проведения преддипломной практики (проверяются компетенции: ПК-2, ПК-3);
- контрольные вопросы в процессе итоговой конференции (проверяются компетенции: ПК-2, ПК-3).

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.  
В том числе, контактная работа – 16,8 часов.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики  | Содержание этапов   | Формы текущего контроля   |
|-------|---|---|---|
| 1     | Завершение работы над текстом выпускной квалификационной работы.<br>Проверка работы в системе Антиплагиат вуза. | Сбор, обработку и систематизацию материала по теме выпускной квалификационной работы.<br>Формирование научного текста в соответствии с целью и структурой диссертационного исследования.<br>Полный библиографический список по теме ВКР, соответствующий современным правилам библиографического описания, и структурированный научный текст ВКР. | Отчет.<br>Завершенный текст ВКР.<br>Справка об оригинальности текста (не менее 70%).      |
| 2     | Предзащита  | Текст доклада.<br>Презентация в Power Point   | Отчет<br>Презентация<br>Наличие текста диссертации в электронно-библиотечной системе вуза |

### Организация деятельности практикантов

Подготовка и организация практики проводится под общим руководством руководителя магистерской программы.

Непосредственное руководство и ответственность за организацию практики возлагается на руководителя практики, именуемого в дальнейшем *Руководитель практики* (=руководитель магистерской программы). Руководитель практики непосредственно осуществляет планирование и руководство практикой, подчиняется по вопросам практики заведующему кафедрой иностранных языков факультета истории и международных отношений.

**Руководитель практики** в целях ее подготовки и проведения обеспечивает:

- проведение организационных мероприятий и формирует базу практики;
- перед началом практики проводит организационное занятие и

знакомит практикантов с рабочей программой практики, определяет задачи практикантов и групповых руководителей;

- контролирует и регулирует выполнение текущей работы практикантами и групповыми руководителями от кафедры (= научными руководителями магистрантов);

- координирует свою работу с заведующим кафедрой иностранных языков факультета истории и международных отношений и групповыми руководителями практики;

- обеспечивает практикантов учебно-методической литературой, формами отчетности;

- изучает и обобщает материалы практики для последующего использования в учебном процессе;

- совместно с групповыми руководителями готовит и проводит итоговую конференцию, составляет отчет о результатах прохождения практики.

### **Групповой руководитель практики (научный руководитель магистранта):**

- на основе рабочей программы преддипломной практики разрабатывает индивидуальную программу прохождения практики каждым магистрантом (**Приложение 1**);

- обеспечивает научно-методическое руководство прохождения практики, закрепленными за ним магистрантами;

- консультирует практикантов по вопросам теории и практики магистерского исследования, анализирует текущие результаты деятельности практикантов;

- контролирует соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка РГУ имени С.А. Есенина практикантами;

- при нарушениях практикантами дисциплины информирует Руководителя практики от кафедры иностранных языков факультета истории и международных отношений;

- пишет отчет о готовности магистерской диссертации к защите на основе показателей готовности (**Приложение 4**) и сформированности компетенций у магистранта;

- подводит итоги прохождения практики, составляет характеристику практиканта по результатам его научно-практической деятельности, совместно с факультетским руководителем практики готовит итоговую конференцию, участвует в составлении отчета по преддипломной практике и пишет Отчет научного руководителя преддипломной практики (**Приложение 3**).

### **Магистрант-практикант обязан:**

- перед началом практики получить у группового руководителя практики индивидуальное задание и ознакомиться с содержанием Программы преддипломной практики.

- своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в РГУ имени С.А. Есенина правилам внутреннего трудового распорядка дня;
- нести ответственность за выполненную работу наравне со штатными сотрудниками учреждения;
- в процессе работы магистрант должен стремиться доказать свою профессиональную компетентность и педагогическую культуру, активно участвовать в жизни кафедры биологии и методики ее преподавания РГУ имени С.А. Есенина;
- выполнять относящиеся к программе практики указания руководителей практики;
- вести сбор и изучение материалов, относящихся к тематике практики;
- качественно оформить и своевременно предоставить отчетную документацию по материалам практики.
- пройти предзащиту магистерской диссертации;
- проверить текст работы на наличие заимствований посредством системы Антиплагиат, имеющейся в вузе;
- представить текст диссертации для размещения в электронно-библиотечной системе РГУ имени С.А. Есенина.

## **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Итогом проведения практики будет служить:

- отзыв с места проведения практики;
- краткий дневник практики с указанием выполненных по срокам видов учебной деятельности;
- текстовый итоговый отчет (возможно, с дополнительной презентацией).

**8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ:** экскурсии, работа с документацией по научной лаборатории, работа с картографическими материалами, с учебно-методической литературой, разбор конкретных ситуаций по отдельным темам.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

## 9.1 Основная литература

| № п/п | наименование   | автор(ы)   | год и место издания | количество экземпляров   |            |
|-------|--|--|---------------------|--|------------|
|       |  |  |                     | в библиотеке   | на кафедре |
| 1.    | Методология экологических исследований   | М.В. Ленков, Е.С. Иванов, А.В. Барановский   | 2016<br>Рязань      | 47   |            |
| 2.    | Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие    | под ред. В.И. Беляева. 2-е изд., перераб. М.: КноРус. Рек УМО. ФГОС 3+                                   | 2016                | 5  |            |
| 3.    | Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие. ОГУ, 2014. | <a href="#">Галактионова Л.</a> ,<br><a href="#">Русанов А. М.</a> ,<br><a href="#">Васильченко А.В.</a> |                     | Электронный ресурс].<br>URL:<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=3305">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=3305</a><br>30<br>ЭБС<br>«Университетская библиотека on-line» |            |

## 9.2 Дополнительная литература

| № п/п | наименование  | автор(ы)                                    | год и место издания    | количество экземпляров |            |
|-------|---|---|------------------------|------------------------|------------|
|       |   |   |                        | в библиотеке           | на кафедре |
| 1.    | Методика статистической обработки данных учебных исследований по биологии | О.А. Абдулаева                              | Биология в школе, 2013 | <i>Чит зал</i>         |            |
| 2.    | Учебный определитель лишайников Средней России                            | Е.Э. Мучник, И.Д. Инсаровой, М.В. Казаковой | Рязань, 2011           | 3                      | 10         |
| 3.    | Флора средней полосы европейской части России                             | П.Ф. Маевский, колл. авторов                | М., 2006               | 30                     |            |
| 4.    | Красная книга Рязанской области   | Колл авторов                                | Рязань, 2011           | 20                     | 3          |
| 5.    | Природно-заповедный фонд Рязанской области                                | М.В. Казакова, Н.А. Соболев и др.           | Рязань, 2004           | 10                     | 3          |



### 9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| 2016/2017 | <p>Доступ к ЭБС «Университетская библиотека on-line». Договор с ООО «НексМедиа» от 15 декабря 2016 г., № 002-01/17</p> <p>Доступ к реферативной и наукометрической электронной базе "Scopus" издательства Elsevier на платформе Scopus.</p> <p>Договор с ООО "Эко-Вектор", 18 мая 2016 г., № 15</p> <p>Доступ к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». Договор с ФГБУ «РГБ» от 05 октября 2016 г. №095/04/0330</p> <p>Доступ к ЭБС ВООК.ru. Договор с ООО «КноРус медиа» от 02 ноября 2016, №43-2016/12</p> <p>Доступ к ЭБС «ZNANIUM.COM». Договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» от 15 ноября 2016 г., №1936 эбс</p> <p>Доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>». Договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18 апреля 2017, № 2957</p>  | <p>01.01.2017 - 31.01.2017</p> <p>01.06.2016 - 31.05.2017</p> <p>18.10.2016 -20.12.2017</p> <p>02.11.2016 - 02.11.2017</p> <p>15.11.2016 - 14.11.2017</p> <p>19.04.2017 - 18.04.2018</p>  |
| 2017/2018 | <p>Доступ к реферативной и наукометрической электронной базе "Scopus" издательства Elsevier на платформе Scopus. Договор с "Эко-Вектор Ай-Пи", 29 мая 2017 г., № 5</p> <p>Доступ к ЭБС ВООК.ru. Договор с ООО «КноРус медиа» от 02 ноября 2017, №11249948</p> <p>Доступ к ЭБС «ZNANIUM.COM». Договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» от 16 ноября 2017 г., №2611 эбс</p> <p>Доступ к ЭБС «Лань». Договор с ООО «Издательства Лань» от 14 ноября 2017 г. №145/17</p> <p>Лицензионный доступ к международной базе данных индексов научного цитирования Web of Science в рамках Национальной подписки, осуществленной при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации</p> <p>Доступ к полнотекстовой базе диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». Договор с ФГБУ «РГБ» от 4 декабря 2017г. №095/04/0225</p> <p>Доступ к электронной базе данных «East View» «Вестники МГУ» и Архиву «Издания по общественным и гуманитарным наукам». Лицензионный договор № 259-П от 04 декабря 2017 г. с ООО «ИВИС»</p> <p>Доступ к ЭБС «Университетская библиотека on-line». Договор с ООО «НексМедиа» от 29 декабря</p> | <p>01.06.2017 - 31.05.2018</p> <p>02.11.2017 - 01.11.2018</p> <p>16.11.2017 - 16.11.2018</p> <p>14.11.2017 - 13.11.2018</p> <p>01.04.2017 - по настоящее время</p> <p>21.12.2017 - 20.06.2018</p> <p>25.12.2017 - 31.12.2018</p> <p>01.01.2018 - 31.12.2018</p> |

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»  
<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) – ЭБС «Университетская библиотека on-line»  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php) - Российская педагогическая энциклопедия  
<https://www.antiplagiat.ru/> - Антиплагиат on-line  
<http://pedagogika-rao.ru/journals/> - Педагогика. Официальный сайт научно-теоретического журнала  
<http://ppsjournal.rsu.edu.ru/> - Психолого-педагогический поиск. Официальный сайт научного журнала РГУ имени С.А. Есенина

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

(Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО                                | № лицензии                             |
|--|--|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г |
| Офисное приложение Libre Office            | свободно распространяемое ПО           |
| Архиватор 7-zip                            | свободно распространяемая              |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | свободно распространяемая              |
| PDF ридер Foxit Reader                     | свободно распространяемая              |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer        | свободно распространяемая              |
| Запись дисков Image Burn                   | свободно распространяемая              |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in           | свободно распространяемая              |

1. Учебно-методические, научно-методические, технические ресурсы лаборатории по изучению и охране биоразнообразия РГУ имени С.А. Есенина;

2. Для проведения практики используются учебные аудитории, компьютерные классы, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении преддипломной практики.

3. Оборудование, необходимое для сбора, систематизации, обработки и хранения информации и данных, а также для создания и тиражирования раздаточных учебных материалов:

компьютер IPT-Cel, компьютер Техно С ic900 Solo, компьютер IRU Intro Corp 1294W PDC-E5, компьютер Р-III 933\30, копировальный аппарат Canon iR2016J цифровой, мультимедийный комплекс А860-Х1130, ноутбук ASUS, принтер HP LaserJet 1020, принтер HP 1200, проектор Epson EMP-S4, сканер Canon CANOSCAN 4200F.

4. Широкополосный доступ в Интернет, научная библиотека с фондом хранения 812 тысяч единиц, в том числе уникальная коллекция книг по вопросам педагогики и психологии; более 430 наименований периодических изданий; собрание универсальных и отраслевых энциклопедий, словарей, библиографических и информационных изданий; фонд редкой и ценной книги.

**Приложение 1**

**Образец оформления плана-задания магистранта по практике**

**Индивидуальное задание для прохождения преддипломной практики**  
 ФИО магистранта \_\_\_\_\_  
 Тема магистерской диссертации: \_\_\_\_\_

| №  | Вопросы и задания  | Сроки выполнения |
|--|--|------------------|
| <b>I Этап</b>  |  |                  |
| <b>Завершение работы над текстом диссертационного исследования</b> |  |                  |
| 1.   | Обработка и письменное оформление результатов педагогической диагностики по теме исследования. Создание теста, отражающего опытно-экспериментальную апробацию авторских методических разработок. Завершение написания основных глав. | 1 неделя         |
| 2.   | Разработать практические рекомендации по внедрению, практической значимости результатов исследования. Написать Заключение диссертационного исследования.   | 1 неделя         |
| 3.   | Завершить составление списка использованной литературы по теме диссертации, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания.  | 1 неделя         |
| 4.   | Завершить работу по созданию научного текста диссертации. Представить в письменном виде структурированный текст магистерской диссертации, выносимый на предзащиту.   | 2 неделя         |
| 5.   | Осуществить проверку на наличие заимствований через программу Антиплагиат вуза. Оригинальный текст должен составить не менее 70 %.   | 2 неделя         |
| <b>II Этап</b>   |  |                  |
| <b>Предзащита</b>  |  |                  |
| 1  | Изучить вопросы рецензента к диссертационному исследованию и подготовить на них соответствующие ответы.  | 3-я неделя       |
| 2  | Представить результаты исследования в виде презентации в Power Point.  | 3-я неделя       |
| 3.   | Выступить на предзащите с демонстрацией презентации по теме своего исследования.   | 4-я неделя       |
| 4.   | Составить список заданных вопросов. Ответить на них в письменном виде.   | 4-я неделя       |
| 5.   | Оформление отчетной документации. Составление отчета о прохождении практики по установленной форме.  | 4-я неделя       |

**Научный руководитель практики** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
**Дата:**

## Приложение 2

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»  
Естественно-географический факультет  
кафедра биологии и методики ее преподавания

### ОТЧЕТ

по преддипломной практике  
Тема магистерской диссертации:

---

направление подготовки

**06.04.01 Биология**

направленность (профиль) подготовки

**«Мониторинг биоразнообразия и экологическая экспертиза»**

Магистрант (ФИО) \_\_\_\_\_

Курс, группа \_\_\_\_\_

Личная подпись \_\_\_\_\_

Групповой руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Подпись \_\_\_\_\_

Принимающая организация \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Сроки практики по приказу:

Рязань, 20\_\_

## **ВВЕДЕНИЕ**

**Цель производственной преддипломной практики** - систематизация теоретических знаний, приобретение практических навыков самостоятельного завершения и выполнение выпускной квалификационной работы. В ходе практики продолжается формирование профессиональных умений; приобретается опыт профессиональной деятельности; закрепляются теоретические знания студентов, полученные во время аудиторных занятий по дисциплинам базовой и вариативной частей блока 1; анализируется опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Задачи производственной преддипломной практики:**

- Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических профессиональных знаний, их применение при решении конкретных научных и практических задач в области образования.
- Развитие навыков самостоятельной работы, овладение методологией и методикой исследования и экспериментирования (методами теоретического и эмпирического исследования) при решении актуальных проблем образования.
- Выявление уровня готовности обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе в условиях современного образовательного процесса и публичной защиты научных идей, предложений и рекомендаций.
- Развитие умений профессиональной рефлексии.
- Самостоятельное логическое завершение научного исследования.

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

1. Тема научно-исследовательской работы.
2. Краткая характеристика:

Диссертация состоит из введения, 3-4 глав, заключения, списка использованных источников, приложений. Основной текст диссертации изложен на \_\_\_\_ страницах, работа содержит \_\_\_\_ рисунков, \_\_\_\_ таблиц и \_\_\_\_ приложений. Список использованных источников включает \_\_\_\_ наименований литературы на русском и \_\_\_\_ английском языках.

3. В соответствии с данными программы Антиплагиат оригинальный текст диссертации составляет – \_\_\_\_ %
4. Положительный отзыв научного руководителя имеется.
5. Анализ вопросов рецензента.
6. Презентация состоит из \_\_\_\_ слайдов (15-17).
7. Вопросы, заданные на предзащите (перечислите основные вопросы).

### **Сформированные компетенции:**

**ПК-2** - способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

**ПК-3** - способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные

комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

***Сформированные знания, умения, владение:***

***Знаю:***

- Алгоритм планирования научно-исследовательских мероприятий;
- Алгоритм реализации профессиональных научных исследований;
- Принципы подбора необходимых методик в конкретном тематическом исследовании;
- Приемы обработки данных с помощью необходимой аппаратуры;

***Умею:***

- правильно выбрать временные интервалы для выполнения намеченных мероприятий;
- правильно подобрать методику проведения конкретного исследования;
- применить необходимые методы обработки собранных материалов
- выполнить намеченные мероприятия;
- Подготовить отчет;

***Владею:***

- Приемами проведения исследования по стандартным методикам;
- Навыками оформления отчета и составления доклада-презентации по теме;
- современными методами поиска, обработки и использования научной информации в профессиональной деятельности;
- навыками обработки флористических, геоботанических, биоэкологических исследований;
- Навыками использования необходимой аппаратуры для проведения исследования и обработки его результатов.

***ВЫВОДЫ***

8. Трудности, возникшие в ходе завершения диссертационного исследования.
9. Оценка собственных перспектив научного развития.
10. Предложения и пожелания по организации и содержанию практики.

**Приложение 3**

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
преддипломной практики**

Направление подготовки **06.04.01 «Биология»**

Направленность (профиль) подготовки **«Мониторинг биоразнообразия и экологическая экспертиза»**

**Ф.И.О. обучающегося:** \_\_\_\_\_

**Курс: 2**

## **Сроки по учебному плану:**

**Цель практики:** систематизация теоретических знаний, приобретение практических навыков самостоятельного завершения и выполнение выпускной квалификационной работы. В ходе практики продолжается формирование профессиональных умений; приобретается опыт профессиональной деятельности; закрепляются теоретические знания студентов, полученные во время аудиторных занятий по дисциплинам базовой и вариативной частей блока 1; анализируется опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Основные показатели практики**

1. Показатели готовности магистерской диссертации к защите:  
65% - 100% баллов – зачтено; 0% - 65% баллов – не зачтено.
2. Результаты проверки на Антиплагиат: оригинальный текст составляет \_\_\_ % (не менее 70 %).
3. Оценка презентации на предзащите.
4. Оценка умения отвечать на вопросы (количество правильно / не правильно отвеченных вопросов).
5. Дата размещения текста диссертации в информационной системе РГУ имени С.А. Есенина.
6. На заседании кафедры биологии и методики ее преподавания естественно-географического факультета вынесено решение о допуске ВКР к защите «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_.

### **Сформированные компетенции:**

**ПК-2** - способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

**ПК-3** - способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

### **Сформированные знания, умения, владение:**

#### **Знает:**

- Алгоритм планирования научно-исследовательских мероприятий;
- Алгоритм реализации профессиональных научных исследований;
- Принципы подбора необходимых методик в конкретном тематическом исследовании;



- Приемы обработки данных с помощью необходимой аппаратуры;

**Умеет:**

- правильно выбрать временные интервалы для выполнения намеченных мероприятий;
- правильно подобрать методику проведения конкретного исследования;
- применить необходимые методы обработки собранных материалов
- выполнить намеченные мероприятия;
- Подготовить отчет;

**Владеет:**

- Приемами проведения исследования по стандартным методикам;
- Навыками оформления отчета и составления доклада-презентации по теме;
- современными методами поиска, обработки и использования научной информации в профессиональной деятельности;
- навыками обработки флористических, геоботанических, биоэкологических исследований;
- Навыками использования необходимой аппаратуры для проведения исследования и обработки его результатов.

**Уровень сформированности компетенций у магистранта:**

*средний / низкий / высокий*

**Оценка за преддипломную практику: зачтено / не зачтено**

**Научный руководитель практики** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Дата:**

## Показатели готовности магистерской диссертации к защите. Приложение 4

| Показатели  | Критерии   | Шкала оценивания  |
|---|--|---|
| 1. Способность определять цель, задачи и методы деятельности, направленной на решение проблемы, разрешающей выделенное противоречие | 1.1. Определено и обосновано противоречие, соответствующее теме исследования   | 0 - не определено противоречие, соответствующее теме исследования   |
|   |  | 1 - определено и частично обосновано противоречие, частично соответствующее теме исследования   |
|   |  | 2 - определено и обосновано противоречие, соответствующее теме исследования   |
|   | 1.2. Сформулирована проблема исследования, направленная на разрешения выявленного противоречия и соответствующая теме исследования | 0 - не приведена формулировка проблемы исследования   |
|   |  | 1 - приведена формулировка проблемы исследования, частично соответствующая теме исследования  |
|   |  | 2 - приведена формулировка проблемы, соответствующая теме исследования  |
|   | 1.3. Обоснована актуальность темы исследования   | 0 - не обоснована актуальность темы исследования  |
|   |  | 1 - не достаточно обоснована актуальность темы исследования, с использованием аргументов, основанных на фактах или на авторитетных мнениях                    |
|   |  | 2 - достаточно обоснована актуальность темы исследования, с использованием аргументов, основанных на фактах или на авторитетных мнениях                       |
|   | 1.4. Сформулирована гипотеза исследования, соответствующая выбранной теме и направленная на разрешение проблемы                    | 0 - не приведена формулировка гипотезы исследования   |
|   |  | 1 - приведена формулировка гипотезы исследования, частично соответствующая теме исследования и направленная на частичное разрешение заявленной проблемы       |
|   |  | 2 - приведена формулировка гипотезы, соответствующая теме исследования и направленная на разрешение заявленной проблемы                                       |
|   | 1.5. Определена цель исследования, направленная на разрешение сформулированной проблемы  | 0 - не определена цель исследования   |
|   |  | 1 - приведенная цель исследования не способствует разрешению сформулированной проблемы в полном объеме  |
|   |  | 2 - приведенная цель исследования способствует разрешению сформулированной проблемы в полном объеме   |
|   | 1.6. Определены задачи, последовательно и в полном объеме описывающие путь достижения цели и разрешения проблемы                   | 0 - не определены задачи исследования   |
| 1 - задачи частично определены или определены в полном объеме, но в несоответствующей цели последовательности                       |  |   |
| 2 - Определены задачи, последовательно и в полном объеме описывающие путь достижения цели и разрешения проблемы                     |  |   |
| 1.7. Определены методы исследования   | 0 - не определены методы исследования  |   |
|   | 1 - определены методы исследования необходимые, но не достаточные для достижения цели исследования                                 |   |
|   | 2 - определены методы исследования необходимые и достаточные для достижения цели исследования                                      |   |
| 1.8. Определена методологическая основа исследования  | 0 - не определена методологическая основа исследования, или продекларирована, но не соблюдена в процессе исследования              |   |
|   | 1 - определенная методологическая основа исследования реализована лишь в части процесса исследования требующего ее применения      |   |
|   | 2 - Определена методологическая основа исследования и весь процесс исследования требующий ее применения построен на ее основе      |   |
| 2. Способность определять объект, предмет и результат исследования  | 2.1. Определен объект исследования   | 0 - не определен объект исследования  |
|   |  | 1 - определен объект исследования, частично соответствующий цели исследования   |
|   |  | 2 - определен объект исследования, соответствующий цели исследования  |
|   | 2.2. Определен предмет исследования  | 0 - не определен предмет исследования, или определенный в работе предмет исследования либо не связанный с объектом, либо не соответствующий цели исследования |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | 1 - определен предмет, связанный с объектом, лишь частично соответствующий цели исследования  |
|   |  | 2 - правильно определен предмет исследования  |
|   | 2.3. Определены теоретические и/или практические результаты исследования, выносимые на защиту, с обоснованием их новизны и практической значимости                   | 0 - не определены ни теоретические, ни практические результаты исследования   |
|   |  | 1 - определены не в полном объеме теоретические и/или практические результаты исследования, выносимые на защиту, или определены в полном объеме, но не обоснована их новизна и практическая значимость<br>2 - определены в полном объеме теоретические и/или практические результаты исследования, выносимые на защиту, с обоснованием их новизны и практической значимости |
| 3. Способность целенаправленно анализировать информацию по теме исследования  | 3.1. Проведен анализ терминологического поля по теме исследования, включая и анализ зарубежных работы  | 0 - не проведен анализ терминологического поля  |
|   |  | 1 - проведен анализ недостаточного количества необходимых для исследования понятий<br>2 - проведен анализ достаточного количества необходимых для исследования понятий  |
|   | 3.2. Проведен анализ существующих отечественных и зарубежных подходов к решению проблем исследования   | 0 - не проведен анализ существующих подходов к решению проблем исследования   |
|   |  | 1 - Проведен анализ части выделенных автором подходов к решению проблем исследования<br>2 - Проведен анализ части выделенных автором подходов к решению проблем исследования  |
| 4. Способен обобщать, конкретизировать и систематизировать полученную в результате анализа информацию в соответствии с темой исследования | 4.1. Устанавливает отношения между понятиями (объектами) в заданном контексте, иллюстрируя примерами, в том числе и авторскими                                       | 0 - не установил отношения между понятиями (объектами) в заданном контексте   |
|   |  | 1 - установил отношения между понятиями (объектами) в заданном контексте, но не проиллюстрировал их примерами, или установил большую часть отношений между понятиями (объектами) в заданном контексте, проиллюстрировал их примерами, или установил отношения между всеми необходимыми понятиями (объектами) в заданном контексте, проиллюстрировав лишь часть из них       |
|   |  | 2 - установил отношения между всеми необходимыми понятиями (объектами) в заданном контексте, проиллюстрировал их примерами, в том числе и авторскими  |
|   | 4.2. Устанавливает причинно-следственные связи между фактами и положениями, опираясь на собственную позицию и позицию авторов используемых информационных источников | 0 - не установил причинно-следственные связи между фактами и положениями  |
|   |  | 1 - установил необходимые причинно-следственные связи между фактами и положениями, но недостаточно обосновано, или установил большую часть причинно-следственных связей между фактами и положениями, достаточно обосновав их, или установил необходимые причинно-следственные связи между фактами и положениями, обосновав лишь часть из них                                |
|   |  | 2 - установил необходимые причинно-следственные связи между фактами и положениями, обосновав их в полном объеме   |
| 4.3. Формулирует промежуточные и итоговые выводы  | 0 - не сформулирован вывод ни на одном из этапов исследования, или сформулированы выводы не адекватные результатам деятельности на большей части этапов исследования |   |
|   | 1 - корректно сформулированы вывод на большей части этапов исследования, или сформулированы выводы на всех этапах исследования, но на некоторых из них не корректно  |   |
|   | 2 - корректно сформулированы выводы на всех этапах исследования  |   |
| 5. Способен создавать новый, теоретически и /или эмпирически обоснованный, общественно  | 5.1. Создает новый в контексте темы исследования продукт, раскрыт личный вклад в его создание  | 0 - не создан новый в контексте темы исследования продукт, или созданный продукт не соответствует цели исследования   |
|   |  | 1 - создан новый в контексте темы исследования продукт, соответствующий цели исследования, но не раскрыт личный вклад в его создание<br>2 - создан новый в контексте темы исследования продукт, соответствующий цели исследования и раскрыт личный вклад в его  |
|   | 5.2. теоретически и /или   | 0 - не приведено ни теоретического, ни экспертного, ни  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | эмпирически (экспертно) обоснован созданный, общественно значимый в контексте темы исследования продукт  | эмпирического обоснования созданного продукта  |
|  |  | 1 - приведенные обоснования не полны и недостаточно убедительны  |
|  | 5.3. Оценил новизну и (или) практическую значимость созданного продукта  | 2 - приведенные обоснования носят полный и достаточно убедительный характер  |
|  |  | 0 - не приведена оценка новизны и (или) практической значимости созданного продукта                                  |
| 6. Владеет культурой представления результатов работы            | 6.1. Соблюдает требования, предъявленные к оформлению диссертационной работы   | 1 - приведена оценка новизны и (или) практической значимости созданного продукта, но не достаточно обосновано        |
|  |  | 2 - приведена оценка новизны и (или) практической значимости созданного продукта, достаточно обосновано              |
|  |  | 0- не реализовал большую часть требований  |
|  | 6.2. Соблюдает логическую последовательность в изложении материала   | 1 - реализовал большую часть требований  |
|  |  | 2 - реализовал все требования, предъявленные к оформлению диссертационной работы                                     |
|  |  | 0 - нарушена логическая последовательность в изложении материала   |
|  | 6.3. Соблюдает авторские права   | 1 - соблюдена логическая последовательность в большей части изложенного материала                                    |
|  |  | 2 - соблюдена логическая последовательность при изложении материала в полном объеме                                  |
|  |  | 0 - не представлены ссылки на авторов использованных материалов  |
|  | 6.4. Стиль изложения материала соответствует стилю, принятому в предметной области темы исследования   | 1 - представлены ссылки на авторов части использованных материалов   |
|  |  | 2 - представлены ссылки на авторов всех использованных материалов  |
|  |  | 0 - стиль изложения большей части материала не соответствует стилю, принятому в предметной области темы исследования |
| 7. Владеет культурой публичного представления результатов работы | 7.1. Соблюдает логическую последовательность в изложении материала в процессе защиты диссертационной работы, в полном объеме отражающий ее содержание  | 1 - стиль изложения большей части материала соответствует стилю, принятому в предметной области темы исследования    |
|  |  | 2 - стиль изложения всего материала соответствует стилю, принятому в предметной области темы исследования            |
|  |  | 0 - нарушена логическая последовательность в изложении материала   |
|  | 7.2. Для презентации результатов работы использует наглядные и иллюстративные материалы, при необходимости выполненные с применением современных информационно - коммуникационных технологии | 1 - соблюдена логическая последовательность в большей части изложенного материала                                    |
|  |  | 2 - соблюдена логическая последовательность при изложении материала  |
|  |  | 0 - не использовал необходимые для представления работы наглядные и иллюстративные материалы                         |
|  | 7.3. Соблюдает авторские права в процессе защиты диссертационной работы  | 1 - использовал недостаточное количество необходимых для представления работы наглядных и иллюстративных материалов  |
|  |  | 2 - использовал достаточное количество необходимых для представления работы наглядных и иллюстративных материалов    |
|  |  | 0 - не представлены ссылки на авторов использованных материалов  |
|  | 7.4. Аргументировано отвечает на вопросы в процессе защиты диссертационной работы  | 1 - представлены ссылки на авторов части использованных материалов   |
|  |  | 2 - представлены ссылки на авторов всех использованных материалов  |
|  |  | 0 - не отвечает на поставленные вопросы  |
|  |  | 1 - аргументировано отвечает на отдельные вопросы  |
|  |  | 2 - аргументировано отвечает на все поставленные вопросы   |

*Зачет* выставляется при получении магистрантом в оценочном листе приведенного в таблице фрагмента ФОС «Магистерская диссертация»:

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 0% - 65% баллов | 65% - 100% баллов |
| Не зачтено      | зачтено           |

