МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии, педагогики и социальной работы
_____ Л.А. Байкова
«30» августа 2018 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

ТИП ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки: Психология личности

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный - 2 года

Курс, семестр, трудоемкость – 2 курс- 2 сем. – 8 недель, 12 з.ед.

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики

Рязань 2018

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики является овладение научно-исследовательскими компетенциями, формирование профессионального мировоззрения в научной области в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление и углубление знаний о методологии и методах научного исследования, нормах и правилах выполнения и оформления магистерской диссертации на основе данных, полученных в условиях образовательной среды;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ теоретического материала, формулировка выводов по итогам исследования, оформление результатов работы в виде отчета);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- освоение и закрепление навыков планирования, структурирования и проведения основных этапов научного исследования в форме магистерской диссертации в условиях образовательной среды;
- освоение и закрепление навыков различных видов самостоятельной работы (реферирование научной литературы, поисково-библиографическая работа, подбор диагностического инструментария и др.);
- выработка представлений о возможных перспективных направлениях психологического обеспечения эффективности учебно-воспитательного процесса в различных образовательных учреждениях.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика носит стационарный характер

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно**,** с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Преддипломная практика является неотъемлемой частью всей системы подготовки магистра психологии и предусматривает овладение обучающимися научно-исследовательской деятельностью в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.04.01 Психология.

Преддипломная практика является составной частью ОПОП подготовки магистранта. Она закрепляет знания, умения, приобретенные студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся. Она направлена на обеспечение магистрантам возможности приобретения опыта осуществления эффективной профессиональной деятельности как научно-исследовательской, так и прикладной в соответствии с особенностями программы подготовки магистра «Психология личности».

Преддипломная практика дает возможность концентрированного погружения в научно-исследовательскую деятельность, результатом которой должно стать написание магистерской диссертации.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: уточнение компонентов научного исследования, теоретический анализ научной литературы по проблеме, определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных

данных; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями. Важной составляющей содержания преддипломной практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где студент-магистрант проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты.

В основе содержания практики лежат знания, полученные обучающимися при изучении учебных дисциплин, включенных в базовую и вариативную части:

- Методологические проблемы психологии
- Актуальные проблемы теории и практики современной психологии
- Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы
- Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования
- Психология характера
- Научно-исследовательская работа с научно-исследовательским семинаром.

В ходе преддипломной практики производится:
1) анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
2) разработка программ проведения психологического исследования;
3) подбор методик и математических моделей по теме исследования;
4) анализ и интерпретация полученных эмпирических данных;
5) подготовка научных отчетов по теме исследования;
6) внедрение результатов исследования в практику;
7) участие в работе научных симпозиумов, конференций с результатами исследования.

Практика реализуется в рамках производственной практики Блока 2 (Б.2.П.6).

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-4	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	1) принципы и механизмы межличностного взаимодействии с обследуемыми респондентами; 2) критерии оформления профессиональной документации; 3)	1) сопоставлять результаты различных методик для составления психодиагностического заключения; 2) адекватно применять теоретические знания на практике,	1) навыками составления диагностического заключения и сообщения по запросу; 2) научным стилем изложения при разработке рекомендаци

			методологические принципы построения научных публикаций и докладов по результатам проведенной работы	адаптировать терминологический и понятийный аппарат к интеллектуальному уровню потребителя психологической информации, к условиям ситуации; 3) интерпретировать результаты исследования и оформлять в виде отчетов, докладов, научных работ	й для коррекции отклонений, нарушений развития; 3) навыками презентации результатов научного исследования перед профессиональным сообществом
2.	**ПК-1**	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	1) понятийный аппарат методологии исследования; 2) различные этапы научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ теоретического материала, формулировка выводов по итогам исследования, оформление результатов работы в виде отчета); 3) методы, средства, приемы, алгоритм, способы решения задач эмпирического исследования	1) определять объекты теоретического и эмпирического исследования; 2) формулировать, выдвигать гипотезы теоретического и эмпирического исследования; 3) осуществлять выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;	1) навыками планирования, структурирования и проведения основных этапов научного исследования в форме магистерской диссертации в условиях образовательной среды; 2) постановки проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики; 3) навыками перспективного планирования использования и внедрения результатов исследования

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Профессиональные компетенции:					
компетенции		**перечень компонентов**	**технологии формирования**	**форма оценочного средства**	**уровни освоения компетенции**
ПК-4	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	**Знать:** методологические принципы построения научных публикаций и докладов по результатам проведенной работы; **Уметь:** интерпретировать результаты исследования и оформлять в виде отчетов, докладов, научных работ; **Владеть:** навыками презентации результатов научного исследования перед профессиональным сообществом	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	Отчет, собеседование	Пороговый: знать правила оформления результатов исследования Повышенный: владеть навыками написания научных статей и тезисов по результатам исследования; оформления магистерской диссертации
ПК-1	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	**Знать:** различные этапы научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ теоретического материала, формулировка выводов по итогам	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	Отчет, собеседование	Пороговый: знать способы проведения эмпирического исследования Повышенный: Уметь проводить эмпирическое исследование в рамках магистерской диссертации; оформлять магистерскую

		исследования, оформление результатов работы в виде отчета); **Уметь:** проводить эмпирическое исследование; **Владеть:** навыками планирования, структурирования и проведения основных этапов научного исследования в форме магистерской диссертации в условиях образовательной среды			диссертацию в соответствии с необходимыми требованиями

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

Установочная конференция по практике проводится в университете за неделю до начала работы студентов в учреждениях.

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет**,** в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у него соответствующих компетенций.

Ожидаемые результаты от преддипломной практики следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации (ПК-1, ПК-4);
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации (ПК-1, ПК-4);
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов (ПК-1, ПК-4).

Заключительная конференция проводится в университете после проверки руководителем практики отчетной документации студентов. На итоговой конференции проводится предзащита магистерских диссертаций.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	1) установочная конференция;	Ведомость по технике

		2) инструктаж по технике безопасности; 3) подготовка и оформление организационных документов по практике	безопасности Собеседование
2	Основной	1) участие в кафедральных методологических семинарах и научно-исследовательской работе кафедры; 2) подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей, выступление на конференциях университетского, регионального, всероссийского, международного уровней; 3) составление библиографии по теме магистерской диссертации; 4) разработка методологии собственного научного исследования; 4) оформление теоретической главы магистерской диссертации; 5) оформление эмпирического исследования по теме магистерской диссертации; 6) написание выводов и заключения по работе; 7) письменный отчёт о преддипломной практике, в котором указывается количество публикаций за весь период обучения	Дневник прохождения практики Письменный отчет
3	Заключительный	1) оформление документации по практике; 2) заключительная конференция по итогам практики, на которой представляется отчет о практике и магистерская диссертация	Отчетная документация Презентация

По итогам прохождения преддипломной практики студент подготавливает магистерскую диссертацию для предзащиты.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая аттестация за преддипломную практику проводится научным руководителем магистранта по результатам оценки всех форм отчётности. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается неаттестованным. По результатам преддипломной практики магистрант получает зачет, который складывается из таких показателей, как:

- оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом);
- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
- оценка исследовательской деятельности магистранта (выполнение исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);
- оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий исследования);
- оценка личностных качеств магистранта (культура общения, уровень интеллектуального,

нравственного развития и др.;
- оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

На зачет обучающиеся представляют и защищают свои отчеты о проделанной работе в период практики. Отчет готовится на основании дневника и других документов по практике.

К обязательной документации студентов относятся:

1. Подробный письменный отчет о выполнении исследования.
2. Дневник практики, который заполняется каждый день.
3. Отзыв/характеристика студента, заверенная научным руководителем.

Итоговая аттестация:

Зачет/незачет за практику каждому студенту выставляется на основании следующих параметров:

- оформление отчета о прохождении практики;
- уровень развития у студента отдельных компонентов диагностических умений,
- полнота объема выполненной магистерской диссертации,
- количество публикаций.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения запланированного вида работ.

В ходе выполнения индивидуального задания обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

№ п/п	наименование	автор(ы)	год и место издания	количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Практикум по возрастной психологии [Текст] : учебное пособие	под ред. Е. И. Изотовой	Москва : Академия, 2013	10	-
2.	Экспериментальная психология. Теория и методы [Текст] : учебник / Т. В. Корнилова.	Корнилова Татьяна Васильевна	М. : Аспект-пресс, 2005.	39	-
3.	Экспериментальная психология [Текст] : учебное пособие / В. Н. Дружинин. - 2-е изд., доп.	ДружининВладимир Николаевич	СПб. : Питер, 2000	47	-

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	наименование	автор(ы)	год и место издания	количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Консультативная психология [Текст] : учебное пособие / Е. Е. Сапогова	Сапогова Елена Евгеньевна	М. : Академия, 2008	34	-
2	Практическая психология образования [Текст] /. 2-е изд	Под ред. И. В. Дубровиной	Москва : Сфера, 1998. - 526 с	17	-
3	Математические методы психологического исследования [Текст] : анализ и интерпретация данных: учебное пособие / А. Д. Наследов. - 3-е изд., стереотип	Наследов Андрей Дмитриевич .	СПб. : Речь, 2007	26	-

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

Психологические ресурсы Интернета Научные учреждения и общества психологов htpp.'//www.ipras.ru/ - Институт психологии РАН htpp://www.pirao.ru/ - Институт психологии РАО htpp://www.psikolog.org.tr — Турецкое психологическое общество htpp://www.psychology.org.nz — Новозеландское общество психологов htpp://www.psychoanalysis.ru — Психоаналитическая ассоциация Российской Федерация htpp://www.harvard.edu/Harvard Psychology- факультет психологии Гарвардского университета (США)

htpp://www.strath.ac.uk/psychology- факультет психологии Стратклайдского университета (Великобритания)

htpp://www.flogiston.ru — факультет психологии МГУ

Учреждения дополнительного психологического образования:

htpp://www.igisp.ru — Институт групповой и семейной психологии и психотерапии htpp://www.ipd.ru — Институт развития личности

htpp://www.gestalt.ru — Московский Гештальт Институт

htpp://www.psyinst.ru — Институт психотерапии и клинической психологии

htpp://www.psychology.ru - Академия практической психологии при МГПУ

htpp://www.transpersonal.ru - Институт трансперсональной психологии

htpp://www.experiment.lv - Педагогический центр «Эксперимент» - центр развивающего обучения по методике Давыдова. Латвия htpp://www.komanda.ru - Команда — психологический тренинговый центр htpp://www.psycho.ru - Центр «Психология и бизнес on-line»

htpp://www.vzmakh.ru/psycho.html - Центр «Взмах»

htpp://www.thanatotherapy.ru - Институт танатотерапии обращение к процессам умирания и смерти

Психологические журналы и периодика:

htpp://www.voppsy.ru - «Вопросы психологии» htpp://www.psyedu.ru - «Психологическая наука и образование»

htpp://www.psy-gazeta.ru/ - «Психологическая газета»

htpp://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html — Вестник Московского университета. Серия 14. Психология

htpp://www.vlad-sadovsk.chat.ru/article.htm — Психологический вестник

Психологические сайты:

htpp://www.childpsy.ru - «Детский психолог». Материалы по возрастной психологии, психологической службе системы образования. Новости. Тесты. htpp://www.psyonline.ru - «Психотерапия и консультирование». Консультации психолога. Книги и статьи. Психологические тесты.

http://www.rusmedserver.ru/med/pedagog/41.html - Материалы по общей, возрастной и педагогической психологии, психодиагностике, объективная психология, психология эмоциональных отношений

Библиотеки психологической литературы:

htpp://www.ctest.ru — подборка тестов личности

10. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 Russian acdmc open	46041249
MS Win Rmt Dsktp Svcs CAL 2008	48122055
MS Windows Vista Business Russian	45266243
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

11. Иные сведения и материалы

Методические рекомендации к оформлению отзыва/характеристики

Отзыв-характеристика составляется руководителем практики от организации.

В отзыве-характеристике должны быть отражены:

- Ф.И.О. студента;
- название практики;
- степень теоретической и практической подготовки студента;
- степень реализации целей и задач практики;
- количественная и качественная характеристика выполнения плана прохождения практики;
- заинтересованность студента-практиканта;
- дисциплинированность;
- профессиональная любознательность;
- оценка работы (выводы по итогам работы и возможные перспективы дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности);

Заверяется отзыв подписью руководителя практики от организации.

Дневник по практике

В дневнике практики фиксируются все выполненные в ходе практики работы и проведенные мероприятия. В период прохождения практики обучающийся ежедневно, с первого дня пребывания на практике, записывает содержание и результаты выполняемой работы. Записи в дневнике в конце практики подписываются руководителем практики от организации. По окончании практики дневник предоставляется на проверку руководителю практики от кафедры.

План отчёта по практике:

- Общая характеристика выполнения программы практики.
- Анализ проведённого исследования по теме магистерской диссертации.
- Анализ затруднений при выполнении заданий.
- Анализ сформированности умений (по программе практики).
- Предложения по совершенствованию организации и руководства практикой.

Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики. Отчет может быть дополнен приложениями (фотографиями, рисунками, схемами, графиками, копиями документов ОУ и пр.)

.

Приложение 1.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/	Контролируемые этапы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный	ПК-1, ПК-4	ЗАЧЕТ
2.	Основной		
3.	Заключительный		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК 1	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	знать	
		понятийный аппарат методологии исследования	ПК1 З1
		различные этапы научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ теоретического материала, формулировка выводов по итогам исследования, оформление результатов работы в виде отчета);	ПК1 З2
		методы, средства, приемы, алгоритм, способы решения задач эмпирического исследования	ПК1 З3
		уметь	
		определять объекты теоретического и эмпирического исследования;	ПК1 У1
		психологической информации, к условиям ситуации;	ПК1 У2
		) осуществлять выбор оптимальных методов исследования,	ПК1 У3

		соответствующих задачам исследования;	
		владеть	
		навыками планирования, структурирования и проведения основных этапов научного исследования в форме магистерской диссертации в условиях образовательной среды;	ПК1 В1
		постановки проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики;	ПК1 В2
		навыками перспективного планирования использования и внедрения результатов исследования	ПК1 В3
ПК 4	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	знать	
		принципы и механизмы межличностного взаимодействия обследуемыми респондентами	ПК4 З1
		критерии оформления профессиональной документации	ПК4 З2
		методологические принципы построения научных публикаций и докладов по результатам проведенной работы	ПК4 З3
		уметь	
		сопоставлять результаты различных методик для составления психодиагностического заключения	ПК4 У1
		адекватно применять теоретические знания на практике, адаптировать терминологический и понятийный аппарат к интеллектуальному уровню потребителя психологической информации, к условиям ситуации;	ПК4 У2
		интерпретировать результаты исследования и оформлять в виде отчетов, докладов, научных работ	ПК4 У3
		владеть	
		навыками составления диагностического заключения и сообщения по запросу;	ПК4 В1
		научным стилем изложения при разработке рекомендаций для коррекции отклонений, нарушений развития;	ПК4 В2
		навыками презентации результатов научного исследования перед профессиональным сообществом	ПК4 В3

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

По итогам производственной практики проводится итоговая конференция, на которой студенты представляют и защищают свои отчеты о проделанной работе.

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1) установочная конференция; 2) инструктаж по технике безопасности; 3) подготовка и оформление организационных документов по практике; 4) установочные педагогические советы в принимающей организации	ПК1 З1,З2,У1 ПК4 З1,У1
2	1) описание организационной структуры и психологической службы учреждения; 2) перечень основных функций психолога в организации; 3) описание используемого психологом методического обеспечения (средства и инструменты профессиональной деятельности психолога) в учреждении; 4) описание технического обеспечения деятельности психолога (компьютерные программы, компьютерные варианты тестов, статистические программы, аудио- и видеоаппаратура и т.д.); 5) описание отчетности в деятельности психолога (протоколы методик, записи консультативных сессий, отчеты о научно-исследовательской работе и т.п.); 6) проведение психодиагностического обследования респондентов; 7) оформление протоколов диагностического обследования; 8) анализ, интерпретация и обобщение диагностических данных; 9) составление психологического заключения по результатам диагностического обследования; 10) подготовка письменного отчета о диагностическом обследовании (протоколы по всем методикам, интерпретация данных отдельно по каждой методике и обобщение результатов диагностического обследования в целом)	ПК1 З1, З2, З3, У1, У2, У3 ПК4 З1, З2, З3, У1, У2, У3

3	1) педагогический совет учреждения по итогам практики; 2) оформление документации по практике; 3) заключительная конференция по итогам практики	ПК1 В1, В2, В3 ПК4 В1, В2, В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки практики:

1.Активное участие в практике и выполнение предусмотренного программой вида деятельности на различных этапах практики.

2. Наличие интереса к деятельности практического психолога, заинтересованность в работе, уважение и эмпатия по отношению к коллегам и клиентам.

3. Степень самостоятельности, наличие творчества при оказании помощи специалистам учреждения в разработке профессионально-значимых мероприятий, занятий.

4. Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям.

5. Научность стиля изложения текстового материала (обоснованность и логичность содержания, корректность формулировок выводов, владение профессиональным тезаурусом психолога).

6. Корректность интерпретации диагностических данных.

7. Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.

8. Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных (организационных) трудностей прохождения практики.

9. Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой.

10. Активность в обсуждении процедуры обследования и диагностики, анализе различных мероприятий.

11. Характеристика деятельности магистранта (участие в жизни группы, помощь в подготовке различных мероприятий, оформление аналитических справок на основе диагностики) со стороны руководителя организации.

12. Качество оформления и своевременная сдача отчетной документации.

13. Оценка, выставляемая ответственными за практику с принимающей стороны.

14. Оценка за оформление документации по практике факультетского руководителя практики.

15.Защита отчета и презентация на конференции по итогам практики.

Ожидаемые результаты:

2. Расширение теоретических представлений студентов в области психодиагностики в сторону их большей осмысленности и полноты.
3. Наличие положительной динамики в развитии диагностических умений у студентов по критериям полноты, осознанности, гибкости, самостоятельности и оригинальности.
4. Развитие рефлексии студентов в сторону большей реалистичности самооценки собственных диагностических умений.
5. Формирование психологической установки на дальнейшее овладение знаниями в области психодиагностики и на совершенствование собственных диагностических умений.

Установочная конференция по практике проводится в университете за неделю до начала работы студентов в учреждениях. Заключительная конференция проводится в университете после проверки руководителем практики отчетной документации студентов.

Шкала оценивания.

Зачет/незачет за практику каждому студенту выставляется на основании следующих параметров:

- оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие начинающим преподавателем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современной профессиональной школой);
- оценка технологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка начинающего преподавателя, знание нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса высшей школы, владение преподаваемым предметом);
- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
- оценка преподавательской деятельности магистранта (выполнение учебных программ, качество проведённых занятий, степень самостоятельности, интерес занимающихся к предмету, владение активными методами обучения);
- оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий преподавания, самосовершенствования);
- оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);
- оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

- **«зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- **«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Приложение 2.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт психологии, педагогики и социальной работы_____
Кафедра психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики
Код, наименование направления и профиля подготовки_37.04.01 Психология
направленность (профиль) Психология личности

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную практику студента
_____
(фамилия, имя, отчество)
_____*(курс)*_____*(группа)*_____*(очной формы обучения)*

1. Тема задания на практику_____
_____

2. Срок практики с _____ по _____Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики_____

4. Вид практики (тип) практики_____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
…		
…		
…		
…		
…		
…		

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации_____ _____
Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент)_____ _____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 2.2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт психологии, педагогики и социальной работы_____
Кафедра психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики
Код, наименование направления и профиля подготовки_37.04.01 Психология
направленность (профиль) Психология личности

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)
_____*(курс)*_____*(група)*_____*(очной формы обучения)*

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	1) установочная конференция; 2) инструктаж по технике безопасности; 3) подготовка и оформление организационных документов по практике; 4) установочные педагогические советы в принимающей организации	1 неделя (первые дни)	*Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.* (подпись студента) Выполнено (Подпись руководителя от профильной организации)
2	Основной	1) описание организационной структуры и психологической службы учреждения; 2) перечень основных функций психолога в организации; 3) описание используемого психологом методического обеспечения (средства и инструменты профессиональной деятельности психолога) в учреждении; 4) описание технического обеспечения деятельности психолога (компьютерные программы, компьютерные варианты	1-8 неделя	Выполнено

		тестов, статистические программы, аудио- и видеоаппаратура и т.д.); 5) описание отчетности в деятельности психолога (протоколы методик, записи консультативных сессий, отчеты о научно-исследовательской работе и т.п.); 6) проведение психодиагностического обследования респондентов; 7) оформление протоколов диагностического обследования; 8) анализ, интерпретация и обобщение диагностических данных; 9) составление психологического заключения по результатам диагностического обследования; 10) подготовка письменного отчета о диагностическом обследовании (протоколы по всем методикам, интерпретация данных отдельно по каждой методике и обобщение результатов диагностического обследования в целом)		
3	Заключительный	1) педагогический совет учреждения по итогам практики; 2) оформление документации по практике; 3) заключительная конференция по итогам практики	8 неделя (последние дни)	Выполнено

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____ _____
Подпись расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации_____ _____
Подпись расшифровка подписи

«____»_____ 20___г.

Приложение 2.3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт психологии, педагогики и социальной работы_____
Кафедра психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа_____

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) Психология личности

Место прохождения практики _____

_____

Сроки прохождения практики

с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

Руководитель практики

_____
(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

_____
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2018

Приложение 2.4

ХАРАКТЕРИСТИКА

_____
(Ф.И.О. студента)

в период с _____по _____ проходил преддипломную практику

_____
(название и адрес организации)

За время прохождения практики _____исполнял обязанности:
(Ф.И.О. студента)

_____

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:
1._____
2._____
n…_____

Приобрел навыки *(обобщенно отражающие планируемые результаты практики)*:
1._____
2._____
n…_____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:
_____
_____
_____
_____
(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания *(если имеются)*:

Практика оценена на _____
(оценка отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации _____
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности, печать)

МП

Приложение 2.5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт психологии, педагогики и социальной работы_____
Кафедра психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики

ДНЕВНИК
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа_____

Направление 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) Психология личности

Место прохождения практики _____

_____

Сроки прохождения практики

с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

Руководитель практики
от профильной организации

_____
(Ф.И.О. подпись)