


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«30» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
производственная практика

ТИП ПРАКТИКИ
**практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Курс, семестр, трудоемкость **3 курс, VI семестр, 3 з.е.**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань 2018

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

- развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций (**ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-7, ПК-8**) обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- знакомство обучающихся с практическими навыками работы по выбранному направлению подготовки в реальных условиях профессиональной деятельности;
- углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися в ходе теоретических занятий в университете и формирование основ практического использования знаний для решения конкретных проблем в сфере социологии.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика имеет стационарный и выездной характер.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Во время производственной практики продолжается практическое знакомство с выбранным направлением подготовки, осуществляется применение результатов теоретического обучения, происходит совершенствование обучающимися умений и навыков практической работы по избранному направлению профессиональной подготовки. В основе содержания производственной практики лежат знания, полученные обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Социологический практикум;
- Методология и методы социологического исследования;
- Методы прикладной статистики для социологов;
- Социальная психология;
- Социология труда
- Основы социологии;
- Социальная антропология;
- Конфликтология;
- Экономическая социология.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики, а так же для успешной подготовки курсовой работы.

Б1.П.1 «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» реализуется в рамках вариативной части Блока 2.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы функционирования рыночной экономики. 2. Основные экономические законы. 3. Закономерности хозяйственного развития. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики. 2. Применять экономическую терминологию и основные экономические категории. 3. Выполнять несложные экономические расчеты. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования для решения социально-экономических задач.
2.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды и общую классификацию источников научно-технической, социальной, правовой и другой информации. 2. Методологию и методику научного поиска. 3. Методы и приёмы эффективной организации процесса самообразования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рационально использовать свои знания и стремиться к их расширению путём самоорганизации и самообразования. 2. Осуществлять поиск научной и производственно необходимой информации. 3. Организовывать свою трудовую и производственную деятельность по повышению уровня своего профессионализма и квалификации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками самостоятельного поиска необходимой научной и иной информации в соответствии с производственной необходимостью и в целях успешного решения производственных задач.
3.	ОПК-3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Условия, причины, особенности зарождения, развития и разрешения социальных проблем. 2. Особенности протекания современных социально- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вычленять актуальные для развития общества социальные проблемы. 2. Анализировать социально-экономические и политические процессы, происходящие в обществе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками научного анализа социально-экономических, культурных и политических процессов и проблем общества.

		объективностью	экономических и политических процессов. 3. Научные методы и методики изучения социальной реальности.	3. Использовать научные методы для анализа текущей социальной ситуации в обществе и делать прогнозы её развития.	
4.	ПК-7	способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	1. Теорию и практику осуществления социологического исследования. 2. Общую методологию и методы социологических исследований. 3. Отечественные и зарубежные социологические теории и подходы к изучению проблем социума.	1. Формулировать цели и задачи социологического исследования. 2. Использовать теоретические достижения и эмпирические наработки мировой социологической мысли при разработке программ эмпирических социологических исследований. 3. Выбирать и использовать на практике методы социологических исследований адекватные поставленным целям и задачам исследования.	1. Методологией и методами эмпирического социологического исследования. 2. Навыками анализа общественных процессов и их сопоставления с процессами , происходящими в других сферах социума.
5.	ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	1. Различные методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации. 2. Порядок подготовки и основные этапы проведения социологического исследования. 3. Способы и возможности эффективного использования результатов социологических исследований в организационно-управленческой и иных видах деятельности.	1. Выбирать оптимальные методы сбора, обработки и интерпретации социально информации исходя из особенностей объекта и предмета, целей и задач исследования. 2. Использовать результаты социологических исследований для решения организационно-управленческих задач. 3. Применять результаты осуществлённых социологических исследований в различных сферах деятельности людей, находящихся за пределами организационно-управленческого контекста.	1. Практическими навыками сбора, обработки и интерпретации социальной информации. 2. Навыками использования результатов социологических исследований для решения организационно-управленческих и иных задач.

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
Общекультурные компетенции:					
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы функционирования рыночной экономики. 2. Основные экономические законы. 3. Закономерности хозяйственного развития. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики. 2. Применять экономическую терминологию и основные экономические категории. 3. Выполнять несложные экономические расчеты. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования для решения социально-экономических задач. 	Выполнение индивидуальных заданий Самостоятельная работа	Отчет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает теоретические основы функционирования рыночной экономики. Умеет применять экономическую терминологию и ориентироваться в основах рыночной экономики</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знает закономерности хозяйственного развития. Умеет выполнять несложные экономические расчёты. Владеет навыками применения теоретических и эмпирических исследований для решения социально-экономических задач.</p>
		ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды и общую классификацию источников научно-технической, социальной, правовой и 	Выполнение индивидуальных заданий Самостоятельная

		<p>другой информации.</p> <p>2. Методологию и методику научного поиска.</p> <p>3. Методы и приёмы эффективной организации процесса самообразования.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Рационально использовать свои знания и стремиться к их расширению путём самоорганизации и самообразования.</p> <p>2. Осуществлять поиск научной и производственно необходимой информации.</p> <p>3. Организовывать свою трудовую и производственную деятельность по повышению уровня своего профессионализма и квалификации.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками самостоятельного поиска необходимой научной и иной информации в соответствии с производственной необходимостью и в целях успешного решения производственных задач.</p>	<p>работа</p>		<p>правовой информации. Умеет осуществлять поиск научной и производственно-необходимой информации, рационально использовать свои знания.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знает методологию и методику научного поиска, и приёмы эффективной организации самообразования. Умеет рационально организовывать свою трудовую и производственную деятельность по повышению уровня своей квалификации. Владеет навыками самостоятельного поиска необходимой научной и иного вида информации с целью успешного решения производственных задач.</p>
Общепрофессиональные компетенции:					
<p>ОПК-3</p>	<p>способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Условия, причины, особенности зарождения, развития и разрешения социальных проблем.</p> <p>2. Особенности протекания современных социально-экономических и политических</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает условия, причины, особенности зарождения, развития и разрешения социальных проблем, а также особенности протекания современных социально-</p>

	объективностью	<p>процессов.</p> <p>3. Научные методы и методики изучения социальной реальности.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Вычленять актуальные для развития общества социальные проблемы.</p> <p>2. Анализировать социально-экономические и политические процессы, происходящие в обществе.</p> <p>3. Использовать научные методы для анализа текущей социальной ситуации в обществе и делать прогнозы её развития.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками научного анализа социально-экономических, культурных и политических процессов и проблем общества.</p>			<p>экономических и политических процессов. Умеет вычленять актуальные для развития общества социальные проблемы и анализировать социальные процессы, происходящие в обществе.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знает научные методы и методики изучения социальной реальности. Умеет использовать научные методы для анализа текущей социальной ситуации в обществе и делать прогнозы её развития. Владеет навыками научного анализа социальных процессов и проблем общества.</p>
Профессиональные компетенции:					
ПК-7	<p>способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Теорию и практику осуществления социологического исследования.</p> <p>2. Общую методологию и методы социологических исследований.</p> <p>3. Отечественные и зарубежные социологические теории и подходы к изучению проблем социума.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Формулировать цели и задачи социологического исследования.</p> <p>2. Использовать теоретические</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Отчет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает теорию и практику социологического исследования, а также методологию и методы социологических исследований. Умеет формулировать цели и задачи социологического исследования, использовать достижения мировой социологии при разработке</p>

	<p>деятельности</p>	<p>достижения и эмпирические наработки мировой социологической мысли при разработке программ эмпирических социологических исследований.</p> <p>3. Выбирать и использовать на практике методы социологических исследований адекватные поставленным целям и задачам исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методологией и методами эмпирического социологического исследования.</p> <p>2. Навыками анализа общественных процессов и их сопоставления с процессами, происходящими в других сферах социума.</p>			<p>программы социологического исследования. Владеет методологией и методами эмпирического социологического исследования.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знает отечественные и зарубежные социологические теории и подходы к изучению проблем социума. Умеет выбирать и использовать на практике методы социологических исследований адекватные поставленным целям и задачам. Владеет навыками анализа общественных процессов.</p>
ПК-8	<p>способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Различные методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации.</p> <p>2. Порядок подготовки и основные этапы проведения социологического исследования.</p> <p>3. Способы и возможности эффективного использования результатов социологических исследований в организационно-управленческой и иных видах деятельности.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Отчет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает различные методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации, а также порядок подготовки проведения социологического исследования. Умеет выбирать оптимальные методы сбора, обработки и интерпретации социально информации исходя из особенностей объекта и предмета, целей и задач исследования. Владеет</p>

	<p>сферы деятельности</p>	<p>1. Выбирать оптимальные методы сбора, обработки и интерпретации социально информации исходя из особенностей объекта и предмета, целей и задач исследования.</p> <p>2. Использовать результаты социологических исследований для решения организационно-управленческих задач.</p> <p>3. Применять результаты осуществлённых социологических исследований в различных сферах деятельности людей, находящихся за пределами организационно-управленческого контекста.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Практическими навыками сбора, обработки и интерпретации социальной информации.</p> <p>2. Навыками использования результатов социологических исследований для решения организационно-управленческих и иных задач.</p>			<p>практическими навыками сбора, обработки и интерпретации социальной информации.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знает способы и возможности эффективного использования результатов социологических исследований в организационно-управленческой и иных видах деятельности. Умеет использовать результаты социологических исследований для решения организационно-управленческих задач на практике. Владеет навыками использования результатов социологических исследований для решения организационно-управленческих и иных задач.</p>
--	---------------------------	---	--	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет, в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, в том числе объем контактной работы – 8,4 часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none">- производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности)- подготовка и оформление организационных документов по практике- знакомство и собеседование с представителями организации или органов территориального управления	Отчет
2	Основной	<ul style="list-style-type: none">- анализ специфики организации (территории) как объекта социологического исследования;- диагностика проблем функционирования и развития организации (территории);- сбор, обработка и систематизация необходимой для отчета информации- консультации с руководителем практики в вузе	Отчет
3	Заключительный	<ul style="list-style-type: none">- обработка полученных данных- подготовка отчета по итогам практики	Отчет

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

По итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся проводится зачет, на котором обучающиеся представляют и защищают свои отчеты о проделанной работе в период практики. Отчет готовится на основании индивидуального задания и совместного рабочего графика (плана) проведения практики.

Отчет обучающегося о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки – за 3 дня до окончания практики. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

В последний день практики организовывается и проводится итоговая конференция по практике, в качестве докладчиков, выступают обучающиеся, рекомендованные преподавателями-руководителями практики.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов (индивидуальное задание, рабочий график проведения практики, отзыв обучающегося с места прохождения практики) обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

В ходе прохождения производственной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики.

Данный пакет должен включать:

1. индивидуальное задание на практику;
2. совместный рабочий график (план) проведения практики;
3. отчет об итогах практики;
4. отзыв обучающегося с места прохождения практики.

1. Индивидуальное задание на практику

для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании... (*формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов и т.п.*), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. (*См. Приложение 2.2.*)

2. Совместный рабочий график (план) проведения практики.

Совместный рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Совместный рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. (*См. Приложение 2.3.*)

3. Отчет об итогах практики.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием.

Если объектом исследования является конкретная **организация**, то в отчете должно быть отражено выполнение следующих заданий:

- 1) Дать характеристику организации, которая включает в себя следующие параметры:

- цель и задачи организации;
- сфера деятельности;
- внутренняя среда организации (структура организации, персонал);
- вид и расположение организации (отдельное здание, арендуемое помещение);
- вид помещений (аудитории, зрительные залы, кабинеты, конференц-залы) и их предметная организация (типы столов, стульев, техническое оснащение (экраны, сцены, компьютеры, освещение).

Ответить на вопрос: Что, по вашему мнению, необходимо изменить/улучшить в пространственно-предметной среде организации для выполнения ей своих социальных функций?

- 2) Дать социально-демографическую характеристику персоналу (пол, возраст, профессиональный статус, образование, брачность и т.д.). Этнический состав персонала организации. Описать гендерный состав коллектива организации (количество мужчин и женщин).

Ответить на вопрос: Как, по вашему мнению, какие социально-демографические показатели влияют на деятельность данной организации? Графически отобразить результаты анализа.

3) Описать целевые группы организации – клиенты, конкуренты, поставщики, потребители и т.д. Проанализировать, насколько организация реагирует на новые потребности рынка.

Ответить на вопрос: Каких основных конкурентов организации можно выделить? Ответ обосновать.

4) Провести SWOT-анализ организации – это определение сильных и слабых сторон предприятия, а также возможностей и угроз, исходящих из его ближайшего окружения (внешней среды).

Сильные стороны организации – то, в чем оно преуспело или какая-то особенность, предоставляющая вам дополнительные возможности. Сила может заключаться в имеющемся опыте, доступе к уникальным ресурсам, наличии передовой технологии и современного оборудования, высокой квалификации персонала, высоком качестве выпускаемой вами продукции, известности вашей торговой марки и т.п.

Слабые стороны организации – это отсутствие чего-то важного для функционирования предприятия или то, что пока не удастся по сравнению с другими компаниями и ставит ее в неблагоприятное положение. В качестве примера слабых сторон можно привести слишком узкий ассортимент выпускаемых товаров, плохую репутацию компании на рынке, недостаток финансирования, низкий уровень сервиса и т.п.

Рыночные возможности – это благоприятные обстоятельства, которые организация может использовать для получения преимущества. В качестве примера рыночных возможностей можно привести ухудшение позиций ваших конкурентов, резкий рост спроса, появление новых технологий производства выпускаемой продукции (услуг), рост уровня доходов населения и т.п.

Рыночные угрозы – события, наступление которых может оказать неблагоприятное воздействие на организацию. Примеры рыночных угроз: выход на рынок новых конкурентов, рост налогов, изменение вкусов покупателей, снижение рождаемости и т.п.

SWOT-анализ организации: пример матрицы

Сильные стороны	Слабые стороны
Высокий уровень квалификации руководящих сотрудников предприятия. Высокое качество выпускаемых товаров. Проверенный и надежный поставщик и т.д.	Высокая степень износа оборудования – до 80% по отдельным группам. Себестоимость продукции на 10% выше, чем у основных конкурентов. Низкая заинтересованность рядовых сотрудников в развитии предприятия и т.д.
Возможности	Угрозы
Повысились барьеры входа на рынок: с этого года необходимо получать лицензию на занятие данным видом деятельности. На рынке появилась новая розничная сеть, которая в данный момент выбирает поставщиков и т.д.	В этом году ожидается выход на рынок крупной иностранной компании-конкурента. С этого года наш крупнейший оптовый покупатель определяет по результатам тендера и т.д.

5) Рассмотреть организационную культуру. Изучить основные элементы организационной культуры (легенды, традиции, праздники и т.д.). Охарактеризуйте символику организации (герб, девиз, слоганы, фирменный стиль, символика мероприятий организации).

Ответить на вопросы: Как организация занимается социализацией своих членов? Знакомы ли вы с какими-то обычаями, историями и другими средствами, при помощи которых организация формирует свою культуру у сотрудников? Каковы основные конечные и инструментальные ценности в организации? Какие нормы она разрабатывает для влияния на поведение своих членов? Провести социологическое исследование на тему: «Корпоративная культура глазами сотрудников организации».

6) Проанализировать коммуникационные процессы: качество каналов и источников коммуникации, наличие шумов и слухов и т.д.

7) Особенности социального контроля: нормативно-правовая база организации (законы, приказы и т.д.), формы контроля, формальные и неформальные системы санкций. Составить модель (карту) поведения сотрудников.

8) Проанализировать социальную ответственность организации перед обществом и коллективом.

Если объект исследования является конкретная **территория**, то, соответственно в отчете должно быть отражено выполнение следующих заданий:

1. Дать общую характеристику территории (региона, города, села и т.д.) по следующим ключевым направлениям:

- территориальное расположение и площадь;
- географо-климатические условия;
- территориальные органы управления;
- экономика территории;
- инвестиционная привлекательность территории;
- показатели безопасности жизни (криминогенная ситуация, экология и т.п.);
- обеспеченность территории объектами социальной инфраструктуры (школы, больницы, объекты культуры, спорта и бытового обслуживания).

2. Изучить и охарактеризовать демографический потенциал территории (за последние 5 лет):

- общая численность населения, в том числе трудоспособного возраста;
- возрастная характеристика населения;
- национальный состав;
- гендерные особенности.

3. Проанализировать миграционный процесс на территории, показать его особенности: трудовая миграция (внешняя и внутренняя), этническая, семейная, экономическая, учебная, и др. Указать причины.

4. Проанализировать количественные показатели экономической базы территории (две отрасли на выбор):

– в промышленности – количество предприятий, численность работающих, объем выпускаемой продукции всего и на душу населения, объемы основных производственных фондов, объемы производственных мощностей, удельный вес предприятий различных форм собственности;

– в строительстве – количество строительных организаций, численность занятых на строительно-монтажных работах, объем строительно-монтажных работ, объем основных фондов, объем мощностей строительных организаций;

– в транспортной отрасли – объем грузовых перевозок, количество перевезенных пассажиров, численность работающих, количество подвижного состава и др.;

– в АПК – количество сельскохозяйственных предприятий, объем и динамика сельскохозяйственной продукции, удельный вес растениеводства и животноводства, динамика объема и структура важнейших видов сельскохозяйственной продукции (зерновые и зернобобовые, сахарная свекла, картофель, овощи, мясо, молоко, яйцо, шерсть), численность занятых, объем фондов;

– в науке – количество научно-исследовательских, конструкторских и проектных организаций, опытных заводов, численность работников, объем выполняемых работ в стоимостном выражении, объем непроизводственных и производственных фондов;

– в рекреационной деятельности – количество рекреационных учреждений (санаторно-курортных, оздоровительных, туристических и др.), численность занятых в них работников, объем работ и мощность учреждений, объем непроизводственных фондов в стоимостном выражении;

– в торговле – количество предприятий, оборот розничной торговли, стоимость основных фондов, численность работающих, удельный вес предприятий различных форм собственности.

5. Определить основные социокультурные параметры территории:

- культурный ландшафт территории: исторические места, наличие памятников и их состояние, музеи, клубы, кинотеатры, спортивные сооружения;
- стандарты и стили жизни населения (традиции и их эволюция, верования, обычаи, почитаемые герои, духовные потребности и возможность их реализации);
- анализ региональной культурной политики;
- оценка туристической привлекательности.

Отчет предоставляется руководителю практики от организации, заверяется его подписью. Незаверенный отчет кафедрой не принимается.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета 10-20 страниц без приложений, межстрочный интервал – через 1,5 интервал, шрифт: 14, Times New Roman, отступ абзац – 1 см. Параметры страницы:

Отступы:

сверху – 2 см;

снизу – 2 см;

слева – 3 см;

справа – 1,5 см.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Введение.* Во введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, дается описание должности, в которой проходила практика общая характеристика предприятия, учреждения, в котором проходила практика.

2. *Отчет о выполнении конкретных заданий.* На основе индивидуального задания и рабочего графика, обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики в университете и в организации.

3. *Заключение.* В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки, связанные с организацией практики, как со стороны организации, так и со стороны вуза

4. *Приложения.* В приложении обучающийся может разместить таблицы, схемы, рисунки, диаграммы; представить фотоотчет. (См. Приложение 2.4.)

3. Отзыв/характеристика. Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе. (См. Приложение 2.5.)

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе производственной практики обучающиеся используют комплекс научно-производственных технологий, основанных на применении стандартных методов социологического исследования для выполнения диагностики проблем функционирования и развития организации (территории).

В ходе выполнения индивидуального задания обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Горшков, М. К. Прикладная социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. – Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-ebs-410884 (дата обращения: 05.09.2018).	1-3	6	ЭБС	
2	Кравченко, А.И. Социология [Текст]: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. - М.: Юрайт, 2013. - 525 с.	1-3	6	20	

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Горшков, М.К., Шереги, Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы. [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=18797557 (дата обращения: 20.04.2018).	1-3	6	ЭБС	
2	Добренков, В.В. Социология [Текст] : учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. - М. : Академический Проект: Alma Mater, 2009. - 606 с.	1-3	6	20	
3	Кареев, Н.И. Введение в изучение социологии [Электронный ресурс] / Н. И. Кареев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. – Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/vvedenie-v-izuchenie-sociologii-412173 (дата	1-3	6	ЭБС	

	обращения: 21.09.2018).				
4	Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-1-421114 (дата обращения: 17.09.2018).	1-3	6	ЭБС	
5	Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-2-421114 (дата обращения: 17.09.2018).	1-3	6	ЭБС	

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).
3. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 17.04.2018).
5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.04.2018).
7. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

8. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
9. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru/about/aboutus/>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
10. Вестник экономики, права и социологии [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.vestnykeys.ru>, свободный (дата обращения: 20.03.2018).
11. Журнал социологии и социальной антропологии [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru/publications/jssa/>, свободный (дата обращения: 20.03.2018).
12. Мир России: социология, этнология [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mirrossii.ru>, свободный (дата обращения: 20.03.2018).
13. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://escosman.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.03.2018).
14. Социологические исследования [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа <http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>, свободный (дата обращения: 20.03.2018).
15. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://fom.ru/>, свободный (дата обращения: 22.04.2018).
16. Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук (ФНИСЦ РАН). – <http://www.isras.ru>
17. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, социологический факультет – <http://www.socio.msu.ru>
18. Санкт-Петербургский государственный университет, социологический факультет – <http://www.soc.pu.ru>
19. Российская социологическая ассоциация – <http://rosa.socio.msu.ru>
20. Международная социологическая ассоциация – <http://isa@cps.ucm.res>
21. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru>
22. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru> (edu. consultant.ru)
23. Маркетинг в России и за рубежом. Официальный сайт журнала - <http://www.cfin.ru/press/marketing>
24. Министерство труда и социальной защиты РФ - <http://www.rosmintrud.ru/>
25. Официальный сайт РГУ имени С.А. Есенина – www.rsu.edu.ru
26. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация, на базе которой организуется и проводится производственная практика обучающихся, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную подготовку к научно-исследовательскому виду деятельности.

В качестве баз практики для получения профессиональных умений и профессиональной деятельности могут выступать организации, с которыми Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина заключил соответствующие договоры на проведение практики (См. Приложение 2.1).

В соответствии с поставленными задачами базами практики являются:

- предприятия и учреждения;
- высшие и средние учебные заведения;
- государственные органы управления федерального и муниципального уровня;
- проектно-аналитические и экспертно-консультационные службы;
- социологические службы и фонды;
- социологические центры;
- центры избирательных технологий;
- фирмы и консалтинговые компании;
- социальные службы системы социального обслуживания населения, оказывающие помощь и поддержку представителям различных социальных групп,

- фонды социального, медицинского и пенсионного страхования,
- подразделения департамента занятости населения,
- учреждения, организации, службы системы здравоохранения, образования, МВД, войсковые части МВО,
- общественные организации и т.д.

Основным условием выбора организации для проведения производственной практики является возможность обучающегося получить определенные практические умения и навыки научно-исследовательской деятельности в сфере социологии, сформировать соответствующие компетенции.

В качестве *баз практики* выступают:

1. Администрация города Рязани
2. Рязанская городская Дума
3. Управление по вопросам миграции УМВД России по Рязанской области
4. Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Рязанской и Тамбовской областям
5. Управление Федеральной налоговой службы по Рязанской области
6. Государственное автономное учреждение культуры «Рязанский государственный ордена «Знак Почета» областной театр драмы»
7. ПАО «Сбербанк России»
8. Финансово-промышленная компания «Инвест»
9. ЗАО «Русская кожа»
10. ООО «Торговый Дом «Барс»
11. ЗАО «Точинвест»
12. ОАО «Теплоприбор»
13. НОУ ДПО «Академия»
14. ОАО «Росгосстрах»
15. ООО «9-ый Телеканал»
16. ОСАО «Ресо-Гарантия»
17. Центр социологических исследований РГУ имени С.А. Есенина
18. Факультет социологии и управления и кафедры социологии, управления персоналом и государственного и муниципального управления РГУ имени С.А. Есенина

11. Иные сведения и материалы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

*Производственная практика / производственная практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности*

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный	ОК-3 ОК-7 ОПК-3 ПК-7 ПК-8	Зачет
2.	Основной		
3.	Заключительный		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать	
		1. теоретические основы функционирования рыночной экономики	ОК3 З1
		2. основные экономические законы	ОК3 З2
		3. закономерности хозяйственного развития	ОК3 З3
		уметь	
		1. ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики	ОК3 У1
		2. применять экономическую терминологию и основные экономические категории	ОК3 У2
		3. выполнять несложные экономические расчеты	ОК3 У3
		владеть	
1. навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования для решения социально-экономических задач	ОК3 В1		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать	
		1. основные виды и общую классификацию источников научно-технической, социальной, правовой и другой информации	ОК7 З1

		2. методологию и методику научного поиска	ОК7 32
		3. методы и приёмы эффективной организации процесса самообразования	ОК7 33
		уметь	
		1. рационально использовать свои знания и стремиться к их расширению путём самоорганизации и самообразования	ОК7 У1
		2. осуществлять поиск научной и производственно необходимой информации	ОК7 У2
		3. организовывать свою трудовую и производственную деятельность по повышению уровня своего профессионализма и квалификации	ОК7 У3
		владеть	
		1. навыками самостоятельного поиска необходимой научной и иной информации в соответствии с производственной необходимостью и в целях успешного решения производственных задач.	ОК7 В1
ОПК-3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	знать	
		1. условия, причины, особенности зарождения, развития и разрешения социальных проблем	ОПК3 31
		2. особенности протекания современных социально-экономических и политических процессов	ОПК3 32
		3. научные методы и методики изучения социальной реальности	ОПК3 33
		уметь	
		1. вычленять актуальные для развития общества социальные проблемы	ОПК3 У1
		2. анализировать социально-экономические и политические процессы, происходящие в обществе	
		2. анализировать социально-экономические и политические процессы, происходящие в обществе	ОПК3 У2
		3. использовать научные методы для анализа текущей социальной ситуации в обществе и делать прогнозы её развития	ОПК3 У3
		владеть	
	1. навыками научного анализа социально-экономических, культурных и политических процессов и проблем общества	ОПК3 В1	
ПК-7	способность использовать базовые теоретические знания,	знать	
		1. теорию и практику осуществления социологического исследования	ПК7 31
		2. общую методологию и методы социологических исследований	ПК7 32

	практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	3. отечественные и зарубежные социологические теории и подходы к изучению проблем социума	ПК7 З3
		уметь	ПК7 У1
		1. формулировать цели и задачи социологического исследования	
		2. использовать теоретические достижения и эмпирические наработки мировой социологической мысли при разработке программ эмпирических социологических исследований	ПК7 У2
		3. выбирать и использовать на практике методы социологических исследований адекватные поставленным целям и задачам исследования	ПК7 У3
		владеть	
		1. методологией и методами эмпирического социологического исследования	ПК7 В1
2. навыками анализа общественных процессов и их сопоставления с процессами, происходящими в других сферах социума	ПК7 В2		
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	знать	
		1. различные методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации.	ПК8 З1
		2. порядок подготовки и основные этапы проведения социологического исследования.	ПК8 З2
		3. способы и возможности эффективного использования результатов социологических исследований в организационно-управленческой и иных видах деятельности.	ПК8 З3
		уметь	
		1. выбирать оптимальные методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации исходя из особенностей объекта и предмета, целей и задач исследования	ПК8 У1
		2. использовать результаты социологических исследований для решения организационно-управленческих задач	ПК8 У2
		3. применять результаты осуществлённых социологических исследований в различных сферах деятельности людей, находящихся за пределами организационно-управленческого контекста	ПК8 У3
		владеть	
		1. практическими навыками сбора, обработки и интерпретации социальной информации	ПК8 В1

		2. навыками использования результатов социологических исследований для решения организационно-управленческих и иных задач	ПК8 В2
--	--	---	--------

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№ п\п	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Подготовительный	
1.1	производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности)	ОК3 33; ОК7 31; ОПК3 31, У2; ПК7 В2; ПК8 31, В1
1.2	подготовка и оформление организационных документов по практике	ОК3 33; ОК7 33, У1, У2, В1; ОПК3 32, 33, У1, В1; ПК7 31, 33, У1, В2; ПК8 32, У1, У2, В1
1.3	знакомство и собеседование с представителями организации или органов территориального управления	ОК3 31, У1, В1; ОК7 31, У2; ОПК3 31, У2; ПК7 33, В2; ПК8 31, В1
2	Основной	
2.1	анализ специфики организации (территории) как объекта социологического исследования	ОК3 32, У2, В1; ОПК2 31, У1, В2; ПК2 32, У3, В1; ПК7 33, У2, В2; ПК8 32, В1
2.2	диагностика проблем функционирования и развития организации (территории)	ОК3 33; ОК7 32, У2, В1; ОПК3 33, У3, В1; ПК7 32, У3, В1; ПК8 31, У1, В1
2.3	сбор, обработка и систематизация необходимой для отчета информации	ОК3 33; ОК7 32, У2, В1; ОПК3 33, У3, В1; ПК7 32, У3, В1; ПК8 31, У1, В1
2.4	консультации с руководителем практики в вузе	ОК3 32, У2, В1; ОК7 33, У3, В1; ОПК3 32, У1, В1; ПК7 33, У2, В2; ПК8 32, У2, В1
3	Заключительный	
3.1	обработка полученных данных	ОК3 33, У3; ОК7 33, У2, У3, В1; ОПК3 33, У1, В1; ПК7 33, У1, У2, В1, В2; ПК8 32, У1, У2, В1
3.2	подготовка отчета об итогах практики	ОК3 33; ОК7 31, У2, В1; ОПК3 33, У3, В1; ПК7 31, У2, В2; ПК8 33, У3, В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

ДОГОВОР № _____
на проведение практики студентов

« ____ » _____ 20__ года

г. Рязань

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», именуемое в дальнейшем «**Университет**», в лице ректора Минаева Андрея Ивановича, действующего на основании Устава Университета и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383, с одной стороны, и _____

_____ *полное название организации, учреждения*

именуемое в дальнейшем «**Организация**», в лице _____

_____ *Ф.И.О. руководителя и его должность*

действующего на основании _____

с другой стороны, далее – **Стороны**, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Университет направляет, а **Организация** осуществляет проведение _____ практики студента (ов) _____ курса _____ вид практики _____

_____ факультет/институт

_____ направление подготовки (направленность/профиль)

_____ *Ф.И.О. студента(ов)*

1.2. Сроки практики: с « ____ » _____ 20__ по « ____ » _____ 20__

1.3. Место проведения практики _____

2. Обязательства Сторон

2.1. **Университет** обязуется:

2.1.1. До начала практики представить **Организации** для согласования программу практики

2.1.2. Представить список студентов, направленных на практику, не позднее чем за неделю до начала практики

2.1.3. Назначить руководителей практики.

2.1.4. Оказывать **Организации** методическую помощь в проведении практики.

2.1.5 Обеспечивать соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка **Организации**.

2.2. **Организация** обязуется:

2.2.1. Назначить опытных специалистов для руководства практикой.

2.2.2. Обеспечивать студентов помещениями, необходимой документацией для выполнения программы практики.

2.2.3. Не допускать использования студентов на должностях, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к специальности студента.

2.2.4. Обеспечивать студентам безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Проводить обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности с оформлением установленной документации.

2.2.5. Обо всех случаях нарушения студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка **Организации** сообщать в Университет.

2.2.6. Представить Университету характеристику (в письменном виде) о работе студентов по окончании практики.

3. Ответственность Сторон

3.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность в соответствии с действующим гражданским законодательством РФ.

4. Срок действия договора

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует до полного исполнения обязательств настоящего договора.

4.2. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, которые находятся у каждой из сторон, его подписавших.

4.3. Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

5. Юридические адреса и подписи сторон

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Рязанский государственный университет
имени С.А. Есенина»
390000, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46

Ректор _____ А.И Минаев
МП

МП

Образец индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет социологии и управления

Кафедра социологии

Код, наименование направления и профиля подготовки 39.03.01 Социология; Социология

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной формы обучения)

1. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

2. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Отчет
2.	Согласование индивидуального плана работы с руководителем практики от профильной организации	Отчет
3.	Общая характеристика организации (территории)	Отчет
4.	Анализ специфики организации (территории) как объекта социологического исследования	Отчет
5.	Характеристика организации (территории) по основным социально-демографическим параметрам	
6.	Анализ количественных показателей организации (территории)	Отчет
7.	Характеристика социокультурных параметров организации (территории)	Отчет
8.	Проведение SWOT-анализа организации	Отчет
9.	Систематизация, анализ, обработка собранного в ходе производственной практики материала	Отчет
10.	Оформление отчетной документации по производственной практике	Отчет

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А. Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики
от профильной организации _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению (студент) _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец совместного рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет социологии и управления

Кафедра социологии

Код, наименование направления и профиля подготовки 39.03.01 Социология, Социология

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

(вид, тип практики)

Студента _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Подготовительный	- ознакомление с рабочей программой практики; - подготовка и оформление организационных документов по практике; - согласование индивидуального задания с руководителями практики от университета и профильной организации; - производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); - знакомство и собеседование с представителями организации или органов территориального управления;		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
2	Основной	- сбор информации об организации (территории); - анализ количественных показателей организации (территории); - обработка и систематизация необходимой для отчета информации;		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)

		- консультации с руководителем практики в вузе		
3	Заключительный	- подготовка отчетной документации по практике; - оформление комплекта документов по итогам производственной практики и сдача его руководителям практики		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____
Подпись

_____ расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики
от профильной организации _____

_____ Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет социологии и управления
Кафедра социологии

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Студент (ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

**Руководитель практики
от профильной организации**

(Ф.И.О. подпись)

Образец отзыва с места прохождения практики

ОТЗЫВ
о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

_____ (Ф.И.О. студента)
 в период с _____ по _____ проходил (вид, тип) практику в _____

_____ (название организации)
 За время прохождения практики _____ исполнял обязанности:
 _____ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты практики):

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на _____
 (зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации _____
 (Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: _____