


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«30» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
учебная практика

ТИП ПРАКТИКИ
практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Курс, семестр, трудоемкость **2 курс, IV семестр, 6 з.е.**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань 2018

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения учебной практики являются:

- формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-7, позволяющих обучающимся овладеть первичными умениями и навыками, способствующими успешной научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в области социологии.

Учебная практика предполагает:

- актуализацию теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения по направлению подготовки и формирование основ практического применения знаний для решения конкретных задач в сфере прикладной социологии;
- освоение обучающимися первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по выбранному направлению подготовки;
- знакомство обучающихся с организационно-правовой стороной практики, обеспечением техники безопасности при проведении полевых исследовательских работ, овладение основными видами деятельности в процессе сбора первичной социальной информации.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика имеет стационарный характер.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Во время учебной практики происходит практическое знакомство с выбранным направлением подготовки, практическое применение результатов теоретического обучения, приобретение обучающимися первичных умений и навыков практической работы. В основе содержания учебной практики лежат знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- Социологический практикум.
- Основы права.
- Экономическая теория.
- Психология.
- Информатика.
- Современные информационные технологии в социальных науках.
- Основы социологии.
- Высшая математика.
- Теория вероятностей и математическая статистика.
- Русский язык и культура речи.
- Технологии научно-исследовательской деятельности.
- Безопасность жизнедеятельности.
- Социология коммуникаций.
- Конфликтология.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственной практики.

Б2. У.1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности реализуется в рамках вариативной части Блока 2.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	1. методы математической статистики, количественного и качественного анализа информации 2. особенности функционирования социальных, в т. ч. социально-экономических систем 3. алгоритмы построения экономических моделей	1. применять на практике методы статистики, количественного и качественного анализа информации 2. правильно определять тип и выявлять общие характеристики социально-экономических систем 3. анализировать экономические и организационно-управленческие модели	1. навыками количественного и качественного анализа информации, 2. навыками типологизации социально-экономических систем и определения их общих характеристик 3. навыками анализа экономических и организационно-управленческих моделей
2.	ОПК-3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	1. методы комплексной диагностики социально значимых проблем 2. основные способы обработки и анализа первичной социальной информации	1. корректно применять методы комплексной диагностики социально значимых проблем 2. оперативно обрабатывать, анализировать материалы	1. навыками сбора информации по социально значимым проблемам 2. навыками обработки и объективного анализа информации, ведения баз данных и экспертных мнений по социально значимым проблемам

			3. алгоритмы научной работы с информацией на различных этапах исследования	первичной диагностики социально-значимых проблем 3. вести базы данных по социально значимым проблемам	
3.	ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	1. основные принципы целеполагания, а также разработки программы прикладного социологического исследования 2. границы возможностей применения методов сбора, обработки и анализа первичной социальной информации 3. современные аппаратные и программные средства обработки и анализа данных, организационно-правовые основы их использования в части авторских прав и лицензирования	1. формулировать цели и задачи социологического исследования. 2. использовать методические наработки современных авторов при разработке программ эмпирических социологических исследований 3. обоснованно выбирать и использовать на практике программы машинной обработки и анализа данных, адекватные поставленным целям и задачам исследования.	1. навыками постановки целей и задач исследования, определения объекта и предмета, выбора методов и формулировки гипотез исследования. 2. навыками обоснования необходимости и целесообразности применения методов и инструментальных средств сбора, обработки, анализа данных эмпирических исследований в социологии.
4.	ПК-7	способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях,	1. базовые положения теории и практики осуществления социологических исследований. 2. общую методологию и методы социологическ	1. соотносить теоретические положения и практические задачи в ходе выполнения исследовательских работ и в консалтинге. 2.	1. навыками применения общей методологии и методов эмпирического социологического исследования. 2. навыками анализа общественных процессов и их сопоставления с процессами,

		аналитической и консалтинговой деятельности	их исследований. 3. современные отечественные и зарубежные подходы к изучению проблем социума.	обосновывать применение конкретных методов и исследований ских процедур. 3. соотносить результаты собственных исследований с известными научному сообществу в плане новизны.	происходящими в других сферах социума.
--	--	---	---	--	--

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
Общекультурные компетенции:					
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<u>Знать:</u> 1. методы математической статистики, количественного и качественного анализа информации 2. особенности функционирования социальных, в т.ч. социально-экономических систем 3. алгоритмы построения экономических моделей 4. <u>Уметь:</u> 1. применять на практике методы статистики, количественного и качественного анализа информации 2. правильно определять тип и	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	Отчет	Пороговый Знает методы математической статистики, количественного и качественного анализа информации и умеет применять их на практике; знает особенности функционирования социально-экономических систем, умеет их определять и выявлять их общие характеристики; знает основные алгоритмы построения экономических моделей и умеет их анализировать. Владеет

		<p>выявлять общие характеристики социально-экономических систем</p> <p>3. анализировать экономические и организационно-управленческие модели</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>1. навыками количественного и качественного анализа информации,</p> <p>2. навыками типологизации социально-экономических систем и определения их общих характеристик</p> <p>3. навыками анализа экономических и организационно-управленческих моделей</p>			<p>навыками анализа информации, типологизации социально-экономических систем и анализа экономических и организационно-управленческих моделей.</p> <p>Повышенный</p> <p>Знает разнообразные методы анализа социальной информации (как традиционные, так и новые) и уверенно применяет их на практике для выявления общих и специфических характеристик социально-экономических систем; применяет разнообразные алгоритмы построения и развития экономических моделей для проектирования социально-экономических систем.</p>
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-3	<p>способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>1. методы комплексной диагностики социально значимых проблем</p> <p>2. основные способы обработки и анализа первичной социальной информации</p> <p>3. алгоритмы</p>	<p>- Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Самостоятельная работа</p>	Отчет	<p>Пороговый</p> <p>Знает методы диагностики социально значимых проблем, основные способы обработки и анализа первичной социальной информации, умеет корректно их применять на</p>

		<p>научной работы с информацией на различных этапах исследования</p> <p><u>Уметь:</u> корректно применять методы комплексной диагностики социально значимых проблем оперативно обрабатывать, анализировать материалы первичной диагностики социально-значимых проблем вести базы данных по социально значимым проблемам</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>1. навыками сбора информации по социально значимым проблемам</p> <p>2. навыками обработки и объективного анализа информации, ведения баз данных и экспертных мнений по социально значимым проблемам</p>			<p>различных этапах исследования и сохраняет полученные результаты в соответствующих базах данных.</p> <p>Повышенный</p> <p>Уверенно владеет навыками комплексной диагностики и анализа информации при исследовании социально значимых проблем; способен получать, качественно обрабатывать и анализировать первичную социальную информацию на основе современных научных методов, сохранять ее в специализированных базах данных.</p>
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>1. основные принципы целеполагания, а также разработки программы прикладного социологического исследования</p> <p>2. границы возможностей применения методов сбора, обработки и</p>	<p>- Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Самостоятельная работа</p>	Отчет	<p>Пороговый</p> <p>Формулирует цели и задачи социологического исследования, знает принципы разработки программы прикладного социологического исследования с учетом возможностей применения</p>

	<p>исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>анализа первичной социальной информации</p> <p>3. Современные аппаратные и программные средства обработки и анализа данных, организационно-правовые основы их использования в части авторских прав и лицензирования</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>1. формулировать цели и задачи социологического исследования.</p> <p>2. использовать методические наработки современных авторов при разработке программ эмпирических социологических исследований.</p> <p>3. обоснованно выбирать и использовать на практике программы машинной обработки и анализа данных, адекватные поставленным целям и задачам исследования.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>1. навыками постановки целей и задач исследования, определения объекта и предмета, выбора методов и формулировки гипотез исследования.</p> <p>2. навыками обоснования не-</p>			<p>методов сбора, обработки и анализа первичной социальной информации на основе современных аппаратных и программных средства обработки и анализа данных.</p> <p>Повышенный</p> <p>Способен уверенно корректировать цели и задачи исследования с учетом изменений условий его проведения, выбирать методы и инструментальные средства для сбора, обработки и анализа первичной социальной информации, а также предлагать альтернативные им, но адекватные поставленным целям и задачам исследования.</p> <p>Свободно ориентируется в имеющихся в свободном и лицензионном доступе программных средствах обработки и анализа данных</p>
--	--	--	--	--	---

		обходимости и целесообразности применения методов и инструментальных средств сбора, обработки, анализа данных эмпирических исследований в социологии.			
ПК-7	способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. базовые положения теории и практики осуществления социологических исследований. 2. общую методологию и методы социологических исследований. 3. современные отечественные и зарубежные подходы к изучению проблем социума. <p><u>Уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соотносить теоретические положения и практические задачи в ходе выполнения исследовательских работ и в консалтинге. 2. обосновывать применение конкретных методов и исследовательских процедур. 3. соотносить результаты собственных исследований с известными научному сообществу в плане новизны. <p><u>Владеть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками применения общей методологии и 	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	Отчет	<p>Пороговый Знает базовые положения социологической теории, практики эмпирических социологических исследований, общие методологические принципы и способен обоснованно применять их при проведении собственных исследований, в том числе соотносить вновь полученные результаты с известными научному сообществу в плане новизны.</p> <p>Повышенный Свободно владеет навыками применения общей методологии и методов эмпирического социологического исследования при диагностике характеристик различных социальных проблем и процессов; способен осуществлять многоаспектный</p>

		методов эмпирического социологического исследования. 2. навыками анализа общественных процессов и их сопоставления с процессами, происходящими в других сферах социума.			анализ на основе современных отечественных и зарубежных подходов к изучению проблем социума.
--	--	--	--	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 6)

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет, в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, в том числе объем контактной работы – 16,8 часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный (установочный)	Получения задания на практику. Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального обращения, необходимыми для исполнения в рамках прохождения практики. Оформление индивидуального плана работы.	Отчет
2	Учебно-практический	Анализ учебно-методической литературы. Сбор материала по исследуемой проблематике. Участие в роли интервьюера в пилотном исследовании. Консультации с руководителем практики в вузе.	Отчет
3	Заключительный	Рефлексивная оценка проделанной практической работы. Написание отчета и оформление пакета документов для отчетности по практике.	Отчет

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам учебной практики обучающихся проводится зачет, на котором обучающиеся представляют и защищают свои отчеты о проделанной работе в период практики. Отчет готовится на основании индивидуального задания и рабочего графика проведения практики.

Отчет обучающегося о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки – за 3 дня до окончания практики. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

В последний день практики организовывается и проводится итоговая конференция по практике, в качестве докладчиков, выступают обучающиеся, рекомендованные преподавателями-руководителями практики.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов (индивидуальное задание, рабочий график проведения практики, отзыв обучающегося с места прохождения практики) обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

В ходе прохождения учебной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики.

Данный пакет должен включать:

1. индивидуальное задание на практику;
2. совместный рабочий график (план) проведения практики;
3. отчет об итогах практики;
4. отзыв обучающегося с места прохождения практики.

1. Индивидуальное задание на практику

для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании... (*формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов и т.п.*), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. (*См. Приложение 2.2.*)

2. Совместный рабочий график (план) проведения практики.

Совместный рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. (*См. Приложение 2.3.*)

3. Отчет об итогах практики.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием.

Отчет предоставляется руководителю практики от организации, заверяется его подписью. Незаверенный отчет кафедрой не принимается.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета 10-20 страниц без приложений, межстрочный интервал – через 1,5 интервал, шрифт: 14, Times New Roman, отступ абзац – 1 см. Параметры страницы:

Отступы:

- сверху – 2 см;
- снизу – 2 см;
- слева – 3 см;
- справа – 1,5 см.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Введение.* Во введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, дается описание должности, в которой проходила практика общая характеристика предприятия, учреждения, в котором проходила практика.

2. *Отчет о выполнении конкретных заданий.* На основе индивидуального задания и рабочего графика, обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики в университете и в организации.

3. *Заключение.* В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки, связанные с организацией практики, как со стороны организации, так и со стороны вуза

4. *Приложения.* В приложении обучающийся может разместить таблицы, схемы, рисунки, диаграммы; представить фотоотчет. (См. Приложение 2.4.)

3. Отзыв/характеристика. Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе. (См. Приложение 2.5.)

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе учебной практики обучающиеся используют базовый комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ.

В ходе выполнения индивидуального задания обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кравченко, А.И. Социология [Текст]: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. - М.: Юрайт, 2013. - 525 с.	1-3	4	20	
2	Кареев, Н.И. Введение в изучение социологии [Электронный ресурс] / Н. И. Кареев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. – Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/vvedenie-v-izuchenie-sociologii-412173 (дата обращения: 21.09.2018).	1-3	4	ЭБС	

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Горшков, М. К. Прикладная социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. – Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-ebs-410884 (дата обращения: 05.09.2018).	1-3	4	ЭБС	
2	Горшков, М.К., Шереги, Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы. [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=18797557 (дата обращения: 20.04.2018).	1-3	4	ЭБС	
3	Добреньков, В.В. Социология [Текст] : учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - М. : Академический Проект: Alma Mater, 2009. - 606 с.	1-3	4	20	
4	Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. – Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-1-421114 (дата обращения: 17.09.2018).	1-3	4	ЭБС	
5	Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. – Режим доступа:	1-3	4	ЭБС	

https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-2-421114 (дата обращения: 17.09.2018).				
--	--	--	--	--

9.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. ЛАНЬ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).
3. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 17.04.2018).
5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.04.2018).
7. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
8. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
9. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru/about/aboutus/>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
10. Вестник экономики, права и социологии [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.vestnykeys.ru>, свободный (дата обращения: 20.03.2018).
11. Журнал социологии и социальной антропологии [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru/publications/jssa/>, свободный (дата обращения: 20.03.2018).
12. Мир России: социология, этнология [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mirrossii.ru>, свободный (дата обращения: 20.03.2018).
13. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://escosman.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.03.2018).
14. Социологические исследования [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>, свободный (дата обращения: 20.03.2018).
15. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://fom.ru/>, свободный (дата обращения: 22.04.2018).
16. Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук (ФНИСЦ РАН). – <http://www.isras.ru>
17. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, социологический факультет – <http://www.socio.msu.ru>

18. Санкт-Петербургский государственный университет, социологический факультет – <http://www.soc.pu.ru>
19. Российская социологическая ассоциация – <http://rosa.socio.msu.ru>
20. Международная социологическая ассоциация – <http://isa@cps.ucm.res>
21. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru>
22. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)
23. Маркетинг в России и за рубежом. Официальный сайт журнала - <http://www.cfin.ru/press/marketing>
24. Министерство труда и социальной защиты РФ - <http://www.rosmintrud.ru/>
25. Официальный сайт РГУ имени С.А. Есенина – www.rsu.edu.ru
26. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация, на базе которой организуется и проводится учебная практика обучающихся, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную подготовку к научно-исследовательскому виду деятельности.

В качестве баз практики для получения профессиональных умений и профессиональной деятельности могут выступать организации, с которыми Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина заключил соответствующие договоры на проведение практики (*См. Приложение 2.1*).

В соответствии с поставленными задачами базами практики являются:

- предприятия и учреждения;
- высшие и средние учебные заведения;
- государственные органы управления федерального и муниципального уровня;
- проектно-аналитические и экспертно-консультационные службы;
- социологические службы и фонды;
- социологические центры;
- центры избирательных технологий;
- фирмы и консалтинговые компании;
- социальные службы системы социального обслуживания населения, оказывающие помощь и поддержку представителям различных социальных групп,
- фонды социального, медицинского и пенсионного страхования,
- подразделения департамента занятости населения,
- учреждения, организации, службы системы здравоохранения, образования, МВД, войсковые части МВО,
- общественные организации и т.д.

Основным условием выбора организации для проведения учебной практики является возможность обучающегося получить определенные практические умения и навыки научно-исследовательской деятельности в сфере социологии, сформировать соответствующие компетенции.

В качестве **баз практики** выступают:

1. Администрация города Рязани
2. Рязанская городская Дума
3. Управление по вопросам миграции УМВД России по Рязанской области
4. Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Рязанской и Тамбовской областям
5. Управление Федеральной налоговой службы по Рязанской области
6. Государственное автономное учреждение культуры «Рязанский государственный ордена «Знак Почета» областной театр драмы»
7. ПАО «Сбербанк России»

8. Финансово-промышленная компания «Инвест»
9. ЗАО «Русская кожа»
10. ООО «Торговый Дом «Барс»
11. ЗАО «Точинвест»
12. ОАО «Теплоприбор»
13. НОУ ДПО «Академия»
14. ОАО «Росгосстрах»
15. ООО «9-ый Телеканал»
16. ОСАО «Ресо-Гарантия»
17. Центр социологических исследований РГУ имени С.А. Есенина
18. Факультет социологии и управления, кафедра социологии, кафедра управления персоналом, кафедра государственного и муниципального управления и политических технологий РГУ имени С.А. Есенина.

11. Иные сведения и материалы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

Учебная практика / учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный (установочный)	ОК-3	Зачет
2.	Учебно-практический	ОПК-3	
3	Заключительный	ПК-1 ПК-7	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать	
		методы математической статистики, количественного и качественного анализа информации	ОК3 З1
		особенности функционирования социальных, в т. ч. социально-экономических систем	ОК3 З2
		алгоритмы построения экономических моделей	ОК3 З3
		уметь	
		применять на практике методы статистики, количественного и качественного анализа информации	ОК3 У1
		правильно определять тип и выявлять общие характеристики социально-экономических систем	ОК3 У2
		анализировать экономические и организационно-управленческие модели	ОК3 У3

		владеть	
		навыками количественного и качественного анализа информации	ОК3 В1
		навыками типологизации социально-экономических систем и определения их общих характеристик	ОК3 В2
		навыками анализа экономических и организационно-управленческих моделей	ОК3 В3
ОПК-3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	знать	
		методы комплексной диагностики социально значимых проблем	ОПК3 31
		основные способы обработки и анализа первичной социальной информации	ОПК332
		алгоритмы научной работы с информацией на различных этапах исследования	ОПК333
		уметь	
		корректно применять методы комплексной диагностики социально значимых проблем	ОПК3У1
		оперативно обрабатывать, анализировать материалы первичной диагностики социально-значимых проблем	ОПК3У2
		вести базы данных по социально значимым проблемам	ОПК3У3
		владеть	
		навыками сбора информации по социально значимым проблемам	ОПК3В1
		навыками обработки и объективного анализа информации, ведения баз данных и экспертных мнений по социально значимым проблемам	ОПК3В2
ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в	знать	
		основные принципы целеполагания, а также разработки программы прикладного социологического	ПК1 31

	различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	исследования	
		границы возможностей применения методов сбора, обработки и анализа первичной социальной информации	ПК1 32
		современные аппаратные и программные средства обработки и анализа данных, организационно-правовые основы их использования в части авторских прав и лицензирования	ПК1 33
		уметь	
		формулировать цели и задачи социологического исследования	ПК1 У1
		использовать методические наработки современных авторов при разработке программ эмпирических социологических исследований	ПК1 У2
		обоснованно выбирать и использовать на практике программы машинной обработки и анализа данных, адекватные поставленным целям и задачам исследования	ПК1 У3
		владеть	
		навыками постановки целей и задач исследования, определения объекта и предмета, выбора методов и формулировки гипотез исследования	ПК1 В1
навыками обоснования необходимости и целесообразности применения методов и инструментальных средств сбора, обработки, анализа данных эмпирических исследований в социологии	ПК1 В2		
ПК-7	способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия	знать	
		базовые положения теории и практики осуществления социологических исследований	ПК7 31

в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	общую методологию и методы социологических исследований	ПК7 32
	современные отечественные и зарубежные подходы к изучению проблем социума	ПК7 33
	уметь	
	соотносить теоретические положения и практические задачи в ходе выполнения исследовательских работ и в консалтинге	ПК7 У1
	обосновывать применение конкретных методов и исследовательских процедур	ПК7 У2
	соотносить результаты собственных исследований с известными научному сообществу в плане новизны	ПК7 У3
	владеть	
	навыками применения общей методологии и методов эмпирического социологического исследования	ПК7 В1
	навыками анализа общественных процессов и их сопоставления с процессами, происходящими в других сферах социума	ПК7 В2

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Подготовительный (установочный)	
1.1	Получения задания на практику	ОК3 33, В1; ОПК3 33, У3, В2; ПК1 31; ПК7 В2
1.2	Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального	ОК3 33, В1; ОПК3 32, У2, В1; ПК1 31, У3, В1; ПК7 31, У2, В2

	обращения, необходимыми для исполнения в рамках прохождения практики	
1.3	Оформление индивидуального плана работы	ОК3 31, У1, В1; ОПК3 33, У3, В2; ПК1 31; ПК7 В2
2	Учебно-практический	
2.1	Анализ учебно-методической литературы	ОК3 32, У2, В1; ОПК3 31, У1, В2; ПК1 32, У3, В1; ПК7 33, У2, В2
2.2	Сбор материала по исследуемой проблематике	ОК3 33; ОПК3 У2, В1; ПК1 32, У2; ПК7 31, У1, В2
2.3	Участие в роли интервьюера в пилотном исследовании	ОК3 33; ОПК3 У2, В1; ПК1 31; ПК7 32, У3, В1
2.4	Консультации с руководителем практики в вузе	ОК3 33; ОПК3 У2, В1; ПК1 33, У2, В1; ПК7 32, У2, В1
3	Заключительный	
3.1	Рефлексивная оценка проделанной практической работы	ОК3 33, У3, В1; ОПК3 32, У2, В2; ПК1 32, У2, В1; ПК7 32, У3, В2
3.2	Написание отчета и оформление пакета документов для отчетности по практике	ОК3 33, В1; ОПК3 32, У2, В2; ПК1 33, У1, У2, В1; ПК7 31, У2, В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-

исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

ДОГОВОР № _____
на проведение практики студентов

« ____ » _____ 20 ____ года

г. Рязань

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», именуемое в дальнейшем «**Университет**», в лице ректора Минаева Андрея Ивановича, действующего на основании Устава Университета и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383, с одной стороны, и

полное название организации, учреждения

именуемое в дальнейшем «**Организация**», в лице

Ф.И.О. руководителя и его должность

действующего

на

основании _____

с другой стороны, далее – **Стороны**, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. **Университет** направляет, а **Организация** осуществляет проведение _____ практики студента (ов) ____ курса
_____ вид практики

_____ факультет/институт

направление подготовки (направленность/профиль)

Ф.И.О. студента(ов)

1.2. Сроки практики: с « ____ » _____ 20 ____ по « ____ » _____ 20 ____

1.3. Место проведения практики _____

2. Обязательства Сторон

2.1. Университет обязуется:

2.1.1. До начала практики представить **Организации** для согласования программу практики

2.1.2. Представить список студентов, направленных на практику, не позднее чем за неделю до начала практики

2.1.3. Назначить руководителей практики.

2.1.4. Оказывать **Организации** методическую помощь в проведении практики.

2.1.5 Обеспечивать соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка **Организации**.

2.2. Организация обязуется:

2.2.1. Назначить опытных специалистов для руководства практикой.

2.2.2. Обеспечивать студентов помещениями, необходимой документацией для выполнения программы практики.

2.2.3. Не допускать использования студентов на должностях, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к специальности студента.

2.2.4. Обеспечивать студентам безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Проводить обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности с оформлением установленной документации.

2.2.5. Обо всех случаях нарушения студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка **Организации** сообщать в Университет.

2.2.6. Представить Университету характеристику (в письменном виде) о работе студентов по окончании практики.

3. Ответственность Сторон

3.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность в соответствии с действующим гражданским законодательством РФ.

4. Срок действия договора

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует до полного исполнения обязательств настоящего договора.

4.2. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, которые находятся у каждой из сторон, его подписавших.

4.3. Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

5. Юридические адреса и подписи сторон

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Рязанский государственный университет
имени С.А. Есенина»
390000, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46

Ректор _____ А.И Минаев
МП

МП

Образец индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет социологии и управления

Кафедра социологии

Код, наименование направления и профиля подготовки 39.03.01 Социология, Социология

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) очной формы обучения

1. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

2. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1.	Получение задания на практику. Знакомство с целями и задачами практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Отчет
2.	Согласование индивидуального плана работы с руководителем практики от профильной организации	Отчет
3.	Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального обращения, необходимыми для исполнения в рамках прохождения учебной практики	Отчет
4.	Изучение деятельности организации. Характеристика организации по основным социально-демографическим показателям	Отчет
5.	Разработка программы пилотного исследования	Отчет
6.	Анализ учебно-методической литературы. Составление предварительного списка литературы и источников для последующего изучения социального явления или процесса	Отчет
7.	Участие в роли интервьюера и выполнение заданий от руководителя практики в организации	Отчет
8.	Освоение профессиональных навыков сбора первичной	Отчет

	информации по пилотному исследованию	
9.	Анализ и обобщение знаний, умений и навыков полученных в процессе прохождения учебной практики	Отчет
10.	Получение навыков обработки результатов пилотного исследования	Отчет
11.	Рефлексивная оценка проделанной практической работы	Отчет
12.	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета	Отчет

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики
от профильной организации _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению (студент) _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец совместного рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет социологии и управления

Кафедра социологии

Код, наименование направления и профиля подготовки 39.03.01 Социология, Социология

Совместный рабочий график (план) проведения практики

(учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

(вид, тип практики)

Студента _____

(фамилия, имя, отчество)

(курс) _____ (группа) _____ очной формы обучения

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Подготовительный (установочный)	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с рабочей программой практики; - подготовка и оформление организационных документов по практике; - согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
2	Учебно-практический	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального задания; - мероприятия по сбору, анализу материала по исследуемой проблеме; - участие в роли интервьюера; - обработка и систематизация материала по исследуемой 		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя

		проблеме; - консультации с руководителем практики в вузе.		я практики от профильной организации)
3	Заключительный	- подготовка и написание отчета по учебной практике; - оформление пакета документов для отчетности по учебной практике.		Выполнено (подпись руководител я практики от РГУ, подпись руководител я практики от профильной организации)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики
от профильной организации _____

Подпись

расшифровка

подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет социологии и управления
Кафедра социологии

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

тип практики

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Студент (ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) Социология

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

**Руководитель практики
от профильной организации**

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019

Образец отзыва с места прохождения практики

ОТЗЫВ

о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

_____ (Ф.И.О. студента)
 в период с _____ по _____ проходил (вид, тип) практику в

_____ (название организации)
 За время прохождения практики _____ исполнял обязанности:
 _____ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Приобрел навыки (*обобщенно отражающие планируемые результаты практики*):

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на _____
 (зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации _____
 _____ (Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: _____